

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н.УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“ 18 ” 09

2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная,

заочная

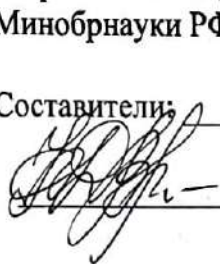
Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» /составители: Стасюк Т.П., Формусатий Д.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Составители:



/Стасюк Т.П., доцент кафедры/

Формусатий Д.В./ старший преподаватель кафедры/

30.08.2021 г.

©Стасюк Т.П.,
Формусатий Д.В., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний о международных стандартах и практических навыков по составлению и предоставлению финансовой отчетности в соответствии с этими стандартами; знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; организация; формирование знаний по международным правилам составления финансовой отчетности, обеспечивающих унификацию и сопоставимость бухгалтерской информации для пользователей, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональной культуры, умений и необходимого уровня компетентности, как основополагающих качеств будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- дать четкое и ясное представление о предмете, целях и задачах процесса реформирования отечественного бухгалтерского учета и отчетности в условиях перехода экономики ГМР к МСФО;
- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства;
- изучить историю развития МСФО, их структуру;
- усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения отдельных стандартов, порядок и технику их применения, взаимосвязь различных стандартов, а также наиболее сложные моменты, возникающие в практике их использования;
- получить навыки подготовки финансовой отчетности в формате МСФО.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.14 включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется в седьмом семестре обучения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская отчетность», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является предшествующей дисциплинам: «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Судебно-бухгалтерская экспертиза». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО (пункт 4.3) дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» ориентирует учащегося на

следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно - управленческую;
- аналитическую, научно-исследовательскую;
- расчетно-экономическую;
- учетную.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студенты в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность получения, накопления и использования информации для составления и анализа бухгалтерской отчетности организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные принципы и теоретические основы международных стандартов учета и финансовой отчетности, правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов; причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; порядок их разработки и применения в практике.

3.2. Уметь: свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике, уметь прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных ситуациях; усвоить положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности объектов учета; самостоятельно работать с МСФО для целей формирования отчетности как посредством ведения параллельных систем учета, так и путем трансформации, а так же при управлении организацией и анализе ее финансового положения.

3.3. Владеть: навыками формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного отделения):

самостоятельной работы студентов по семестрам (обязательного характера)							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работы	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.			
6	4/ 144	72	32	-	40	36	Экзамен (36)
Итого:	4/ 144	72	32	-	40	36	36

4.1.2 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (заочного отделения):

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
8	4/144	20	10	-	10	115	Контр. Раб. Экзамен (9)
Итого:	4/144	20	10	-	10	115	(9)

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневного отделения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы и теоретические основы МСФО.	12	4	4		4
2.	Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).	9	4	2		3
3.	Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка.	11	4	4		3
4.	Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО.	11	4	4		3
5.	Учет активов и их обесценения.	11	4	4		3
6.	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты.	9	2	4		3
7.	Учет финансовых инструментов.	8	2	4		2
8.	Представление информации о доходах и расходах компании.	11	3	6		2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	6	1	2		3
10.	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности.	7	2	2		3
11.	Консолидация финансовой отчетности.	6	1	2		3
12.	Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	7	1	2		4
Итого:		108	32	40		36
Всего:		108				

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочного отделения).

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы и теоретические основы МСФО.	15	1	-		14
2.	Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).	15	1	-		14
3.	Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка.	14	1	1		12
4.	Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО.	10	1	1		8
5.	Учет активов и их обесценения.	14	2	2		8
6.	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты.	8	1	1		6
7.	Учет финансовых инструментов.	8	1	1		6
8.	Представление информации о доходах и расходах компании.	7	1	2		4
9.	Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	6	1	1		4
10.	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности.	12	-	-		12
11.	Консолидация финансовой отчетности.	15	-	1		14

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
12.	Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	11	-	-		13
		135	10	10		115
	Экзамен	9				
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		4	Тема 1. Основные принципы и теоретические основы МСФО. Необходимость, роль и значение МСФО. Формы использования МСФО. Характеристика американской системы стандартов GAAP. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		4	Тема 2. Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). История создания, роль и главные уставные цели Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Структура и принципы формирования СМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО и интерпретаций к ним.	Презентация, учебно-методическая литература
3.		4	Тема 3. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка. Понятие и цели финансовой отчетности. Пользователи информации финансовой отчетности. Принципы (допущения) формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО и качественные характеристики содержащейся в ней информации. Элементы финансовой отчетности и их оценка. Критерии признания элементов финансовой отчетности.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.		4	Тема 4. Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО. Состав финансовой отчетности по МСФО. Содержание баланса в соответствии с МСФО. Содержание отчета о прибылях и убытках. Структура отчета о движении денежных	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал

			средств. Структура отчета об изменении собственного капитала. Примечания к финансовой отчетности.	
5.		4	Тема 5. Учет активов и их обесценения. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 17 «Аренда», МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	Презентация, учебно-методическая литература
6.		2	Тема 6. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании», МСФО (IAS) 40 «Инвестиции в недвижимость», МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».	Презентация, учебно-методическая литература
7.		2	Тема 7. Учет финансовых инструментов. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации», МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации».	Презентация, учебно-методическая литература
8.		4	Тема 8. Представление информации о доходах и расходах компании. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда», МСФО (IAS) 18 «Выручка», МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам», МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам».	Презентация, учебно-методическая литература
9.		1	Тема 9. Формирование резервов и финансовых результатов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».	Презентация, учебно-методическая литература
10.		1	Тема 10. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее	Презентация, учебно-методическая

			деятельности. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 3 «Объединение бизнеса», МСФО (IFRS) 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность», МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».	литература, работ, раздаточный материал
11.		1	Тема 11. Консолидация финансовой отчетности. Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса», МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах», МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
12.		1	Тема 12. Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. Содержание и сфера действия МСФО 41 «Сельское хозяйство», МСФО(IAS) 10 «События после отчетной даты», МСФО(IAS) 14 «Сегментная отчетность», МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты», МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал
Итого:		32		

Лекции (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.		1	Тема 1. Основные принципы и теоретические основы МСФО. Необходимость, роль и значение МСФО. Формы использования МСФО. Характеристика американской системы стандартов GAAP. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.	Презентация, учебно-методическая литература
2.		1	Тема 2. Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). История создания, роль и главные уставные цели Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО). Структура и принципы формирования СМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО и интерпретаций к ним.	Презентация, учебно-методическая литература

3.	1	Тема 3. Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка. Понятие и цели финансовой отчетности. Пользователи информации финансовой отчетности. Принципы (допущения) формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО и качественные характеристики содержащейся в ней информации. Элементы финансовой отчетности и их оценка. Критерии признания элементов финансовой отчетности.	Презентация, учебно-методическая литература, формы отчетности
4.	1	Тема 4. Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО. Состав финансовой отчетности по МСФО. Содержание баланса в соответствии с МСФО. Содержание отчета о прибылях и убытках. Структура отчета о движении денежных средств. Структура отчета об изменении собственного капитала. Примечания к финансовой отчетности.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
5.	2	Тема 5. Учет активов и их обесценения. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 2 «Запасы», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 16 «Основные средства», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 17 «Аренда», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».	Презентация, учебно-методическая литература
6.	1	Тема 6. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 40 «Инвестиции в недвижимость», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал
7.	1	Тема 7. Учет финансовых инструментов. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»,	Презентация, учебно-методическая литература,

			Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка», Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации».	раздаточный материал
8.		1	Тема 8. Представление информации о доходах и расходах компаний. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 18 «Выручка», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным планам».	Презентация, учебно-методическая литература
9.		1	Тема 9. Формирование резервов и финансовых результатов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».	Презентация, учебно-методическая литература
10.		-	Тема 10. Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности. Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса», Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».	Презентация, учебно-методическая литература
11.		-	Тема 11. Консолидация финансовой отчетности. Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 24	Презентация, учебно-методическая литература

			«Раскрытие информации о связанных сторонах», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».	
12.		-	Тема 12. Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. Содержание и сфера действия МСФО 41 «Сельское хозяйство», Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 10 «События после отчетной даты», Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 14 «Сегментная отчетность», Содержание и сфера действия МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты», Содержание и сфера действия МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	Презентация, учебно-методическая литература, работ, раздаточный материал, тесты
Всего:		10		

Практические (семинарские) занятия (дневного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		4	Основные принципы и теоретические основы МСФО.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.		2	Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.		4	Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для

				контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
4.		4	Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
5.		4	Учет активов и их обесценения.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		4	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.		4	Учет финансовых инструментов.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
8.		6	Представление информации о доходах и расходах компании.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ,

				раздаточный материал, тесты, задачи
9.		2	Формирование резервов и финансовых результатов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
10.		2	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
11.		2	Консолидация финансовой отчетности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
12.		2	Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Итого:		40		

Практические (семинарские) занятия (заочного отделения)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		-	Основные принципы и теоретические основы МСФО.	учебно-методическая

				литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
2.		-	Состав и характеристика Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
3.		1	Международные принципы подготовки и составления финансовой отчетности, экономическое содержание ее элементов, их оценка.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
4.		1	Состав, содержание и порядок представления отчетности по МСФО.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
5.		2	Учет активов и их обесценения.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
6.		1	Учет инвестиций и участия в совместной деятельности. Учет иностранной валюты.	учебно-методическая литература, карточки с

				заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
7.		1	Учет финансовых инструментов.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
8.		2	Представление информации о доходах и расходах компании.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
9.		1	Формирование резервов и финансовых результатов. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
10.		-	Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений в условиях ее деятельности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
11.		1	Консолидация финансовой отчетности.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и

			домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
12.	-	Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	учебно- методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты, задачи
Всего:		10	

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкост ь (в часах)
	1.	Модели бухгалтерского (финансового) учета, распространенные в мире.	срс1	2
	2.	Международная унификация национальных стандартов в области финансового учета и отчетности. Международная координация бухгалтерской профессии.	срс1,срс2	4
	3.	Недостатки МСФО.	срс1,срс2	2
	4.	Экономические предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.	Срс2	2
	5.	Международная стандартизация бухгалтерского учета как инструмент преодоления различий национальных систем бухгалтерского учета.	Срс2,срс3	4
	6.	Назначение интерпретаций к Международным стандартам финансовой отчетности.	Срс2	4
	7.	Сравнительный анализ элементов финансовой отчетности.	Срс1,срс2,с рс5	2
	8.	Подходы к формированию отчетности в соответствии с МСФО разным странами.	срс5,срс3	6
	9.	Материальные и нематериальные активы, аренда, инвестиционная собственность, обесценение активов, резервы, условные активы и обязательства (МСФО № 2, 16,	срс5,срс3	6

		38, 17, 36, 37,40).		
	10.	Инвестиции в ассоциированные организации, связанные стороны, участие в совместной деятельности, объединение организаций, консолидированная отчетность (МСФО № 22, 24, 27, 28, 31).	срс5,срс3	6
	11.	Финансовые инструменты - МСФО 32 и МСФО 39: классификация и признание.	срс5,срс3	4
	12.	Представление информации о доходах и расходах компании (МСФО 11,18,29,23,26)	срс5,срс3	4
	13.	Финансовая отчетность в условиях изменения цен, валютных курсов и гиперинфляции (МСФО № 15, 21, 29).	срс5,срс3	6
	14.	Классификация внеоборотных активов, предназначенных для продажи.	срс5,срс3	2
	15.	Признание и оценка прекращаемой деятельности. Раскрытие дополнительной информации о прекращаемой деятельности.	срс5,срс3	4
	16.	Сущность, методы и принципы консолидированной отчетности.	срс5,срс3	4
	17.	Формирование консолидированной финансовой отчетности по МСФО.	срс5,срс3	2
	18.	Условные события и события, произошедшие после отчетной даты(МСФО 10)	срс5,срс3	4
	19.	Сельское хозяйство (МСФО 41)	срс5,срс3	4
Итого:				72

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

8 семестр 4 курс 2017 год набора

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1.	Модели бухгалтерского (финансового) учета, распространенные в мире.	срс1	4
	2.	Международная унификация национальных стандартов в области финансового учета и отчетности. Международная координация бухгалтерской профессии.	срс1,срс2	6
	3.	Недостатки МСФО.	срс1,срс2	4
	4.	Экономические предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.	Срс2	6
	5.	Международная стандартизация	Срс2,срс3	8

		бухгалтерского учета как инструмент преодоления различий национальных систем бухгалтерского учета.		
	6.	Назначение интерпретаций к Международным стандартам финансовой отчетности.	Срс2	6
	7.	Сравнительный анализ элементов финансовой отчетности.	Срс1,срс2,срс5	6
	8.	Подходы к формированию отчетности в соответствии с МСФО разным странами.	срс5,срс3	8
	9.	Материальные и нематериальные активы, аренда, инвестиционная собственность, обесценение активов, резервы, условные активы и обязательства (МСФО № 2, 16, 38, 17, 36, 37,40).	срс5,срс3	8
	10.	Инвестиции в ассоциированные организации, связанные стороны, участие в совместной деятельности, объединение организаций, консолидированная отчетность (МСФО № 22, 24, 27, 28, 31).	срс5,срс3	4
	11.	Финансовые инструменты - МСФО 32 и МСФО 39: классификация и признание.	срс5,срс3	6
	12.	Представление информации о доходах и расходах компании (МСФО 11,18,29,23,26)	срс5,срс3	4
	13.	Финансовая отчетность в условиях изменения цен, валютных курсов и гиперинфляции (МСФО № 15, 21, 29).	срс5,срс3	3
	14.	Составление финансовой отчетности компании в случае существенны изменений в условиях ее деятельности.(МСФО 3,5,24)	срс5,срс3	4
	15.	Классификация внеоборотных активов, предназначенных для продажи.	срс5,срс3	4
	16.	Признание и оценка прекращаемой деятельности. Раскрытие дополнительной информации о прекращаемой деятельности.	срс5,срс3	4
	17.	Консолидация финансовой отчетности. (МСФО 3,24,27,31)	срс5,срс3	4
	18.	Сущность, методы и принципы консолидированной отчетности.	срс5,срс3	4
	19.	Формирование консолидированной финансовой отчетности по МСФО.	срс5,срс3	4
	20.	Учет сельскохозяйственной деятельности. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. (МСФО 14,8,34)	срс5,срс3	6
	21.	Условные события и события, произошедшие после отчетной даты (МСФО 10)	срс5,срс3	6
	22.	Сельское хозяйство (МСФО 41)	срс5,срс3	6

Всего:			115
--------	--	--	-----

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

(очное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	8
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	8
	ЛР	-	
Итого:			16

(заочное отделение)

семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций	-
	ЛР	-	
10 семестр	Л	применение мультимедийных технологий	-
	ПР	деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги	-
	ЛР	-	-
Итого:			-

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольной и лабораторных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен по данной дисциплине.

7.1. Темы рефератов.

1. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в ПМР.
2. Проблемы и перспективы реформирования бухгалтерского учета в ПМР на основе Международных стандартов финансовой отчетности.
3. Проблемы и перспективы конвергенции МСФО и US GAAP.
4. Анализ фундаментальных отличий МСФО и US GAAP.
5. Анализ фундаментальных отличий МСФО и приднестровских правил ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.
6. Проблемы перевода МСФО.

7. Европейский опыт внедрения МСФО.
8. Обзор последних изменений в МСФО.
9. Первое применение МСФО. Порядок перехода.
10. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
11. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
12. основополагающие принципы финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
13. Характеристика элементов финансовой отчетности.
14. Порядок представления и структура финансовой отчетности, составленной по МФСО.
15. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.
16. Отчетность о движении денежных средств об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
17. Методы оценки МПЗ и понятие чистой стоимости реализации в соответствии с МФСО 2 «Запасы».
18. Понятие нематериальных активов, их оценка, амортизация и обесценение в соответствии со стандартом «Нематериальные активы».
19. Главные вопросы учета основных средств: условия признания недвижимости, методы оценки, проведение переоценки, методы начисления амортизации, порядок учета выбытия.
20. МСФО «Учет аренды»: область применения, сущность основных понятий, виды аренды и особенности их учета, учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой.
21. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов в соответствии с МФСО.
22. Признание резервов, оценка резервов и их использование в соответствии с требованиями МФСО.
23. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике в соответствии с МФСО.
24. Понятие прекращаемой операции, условия и характер раскрытия в соответствии с МФСО.
25. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании.
26. Совместная деятельность и ее отражение в соответствии с МСФО 11.
27. Оценка справедливой стоимости МСФО 13.
28. Порядок учета и оценки финансовых инструментов в соответствии с МФСО.
29. Стандарт № 19 - «Вознаграждения работникам»: назначение и сфера действия данного стандарта.
30. Проведение анализа отчетности по МСФО.
31. Автоматизация учета по МСФО.
32. Мировой опыт применения МСФО.
33. Справедливая стоимость: проблемы и перспективы применения.
34. Консолидированная финансовая отчетность в ГИМР и за рубежом.

Описание тестов.

Тест состоит из двадцати пяти вопросов. При определении правильного ответа выбирают только один из предложенных вариантов. Тест рассчитан на 30 минут.

Характеристики теста.

1. Тип теста – закрытый тест.
2. По времени – предназначен для тематического контроля.
3. Принципы контроля – воспитывающий принцип, систематичность, всесторонность.
4. Функции - диагностическая и воспитательная функции.
5. По ориентации - критериально-ориентированная ориентация.
6. По процедуре создания – нестандартизированный (преподавательский) тест.
7. По средствам предъявления - бланковый тест.
8. По направленности – тест достижений.
9. По характеру действий - вербальный тест.
10. По ведущей ориентации - смешанный тест.
11. По степени однородности задач – гомогенный тест.
12. По широте использования - для использования преподавателем, для аттестации обучающихся.

Оценка результатов тестирования проводится следующим способом:
по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – от 86% до 100% ответов правильные;
- «хорошо» – от 66% до 85% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – от 55% до 65% ответов правильные.
- «неудовлетворительно» - до 54 % ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 54% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой.

7.2 Примеры заданий тестов.

1. Метод начисления по МСФО состоит:

- a) в признании результатов операции по факту ее совершения независимо от движения денежных средств;
- b) в начислении задолженности поставщиков и покупателей;
- c) в начислении задолженности в бюджет;
- d) в начислении заработной платы работникам.

2. Активы по МСФО - это:

- a) ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем;
- b) ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем;
- c) приращение экономических выгод;
- d) отток экономических выгод.

3. Капитал по МСФО - это:

- a) часть активов компании за вычетом ее обязательств;
- b) приращение экономических выгод;
- c) часть активов компании;

d) часть пассивов компании.

4. Под расходом в МСФО понимается:

- a) уменьшение экономических выгод;
- b) увеличение экономических выгод;
- c) погашение обязательств;
- d) выбытие активов.

5. Недисконтированная сумма которая была бы нужна для погашения обязательств в настоящий момент времени представляет собой:

- a) текущую стоимость (восстановительная) обязательств
- b) текущую стоимость (восстановительная) активов
- c) приведенную (дисконтированную) стоимость активов
- d) приведенную (дисконтированную) стоимость обязательств

6. Денежная сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными желающими совершить такую сделку независимыми сторонами представляет собой:

- a) приведенную (дисконтированную) стоимость активов;
- b) историческую стоимость активов;
- c) справедливую стоимость обязательств;
- d) справедливую стоимость активов.

7. По МСФО 1 обязательными формами отчетности являются:

- a) бухгалтерский баланс;
- b) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;
- c) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств;
- d) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснительная записка.

8. В бухгалтерском балансе согласно МСФО 1 не отражаются:

- a) отложенные налоговые обязательства;
- b) доля меньшинства;
- c) административные расходы;
- d) финансовые активы.

9. Денежные эквиваленты - это:

- a) деньги в кассе;
- b) краткосрочные высоколиквидные финансовые вложения;
- c) средства на расчетном счете;
- d) краткосрочные займы.

10. Как минимум в Отчете о Прибылях и убытках должны быть показаны следующие статьи:

- a) выручка; расходы на финансирование; доля в прибылях и убытках ассоциированных компании из совместных действий по долевого методу;
- b) прибыль (убытки) до налогообложения по результатам выбытия активов или погашения обязательств связанных с прекращаемой деятельностью; расходы по налогам; суммарная посленалоговая прибыль или убыток за период;
- c) выручка; расходы на финансирование; доля в прибылях и убытках ассоциированных компании из совместных действий по долевого методу; расходы по налогам; суммарная посленалоговая прибыль или убыток за период;
- d) выручка; расходы на финансирование; доля в прибылях и убытках ассоциированных компании из совместных действий по долевого методу;

прибыль (убытки) до налогообложения по результатам выбытия активов или погашения обязательств связанных с прекращаемой деятельностью; расходы по налогам; суммарная посленалоговая прибыль или убыток за период.

11. Отчет о прибылях и убытках может составляться:

- a) методом основанным на классификации расходов по сущности;
- b) методом функционального назначения затрат (метод с/с продаж);
- c) прямым или косвенным методом;
- d) методом основанным на классификации расходов по сущности или методом функционального назначения затрат (метод с/с продаж).

7.3. Вопросы к экзамену

1. Необходимость, роль и значение МСФО.
2. Модели бухгалтерского учета и их характеристика.
3. Цели и причины перехода ПМР на МСФО. Формы использования МСФО.
4. Характеристика американской системы стандартов GAAP.
5. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
6. История создания, роль и главные уставные цели Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
7. Структура и принципы формирования СМСФО.
8. Порядок разработки и принятия МСФО и интерпретаций к ним.
9. Понятие и цели финансовой отчетности. Пользователи информации финансовой отчетности.
10. Принципы (допущения) формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО и качественные характеристики содержащейся в ней информации.
11. Элементы финансовой отчетности и их оценка.
12. Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности по МСФО.
13. Содержание баланса в соответствии с МСФО.
14. Содержание отчета о прибылях и убытках.
15. Структура отчета о движении денежных средств.
16. Структура отчета об изменении собственного капитала.
17. Примечания к финансовой отчетности.
18. Содержание и сфера действия МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
19. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 2 «Запасы».
20. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
21. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
22. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 10 «События после отчетной даты».
23. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 11 «Договоры подряда».
24. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 12 «Налоги на прибыль».
25. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 14 «Сегментная отчетность».
26. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 16 «Основные средства». МСФО
27. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 17 «Аренда».
28. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 18 «Выручка».

29. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 19 «Вознаграждения работникам».
30. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
31. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов».
32. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 23 «Затраты по займам».
33. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
34. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения».
35. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность».
36. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании».
37. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
38. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».
39. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации».
40. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 33 «Прибыль на акцию».
41. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
42. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 36 «Обесценение активов».
43. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы МСФО».
44. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 38 «Нематериальные активы».
45. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка».
46. Содержание и сфера действия МСФО(IAS) 40 «Инвестиции в недвижимость».
47. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
48. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 2 «Выплаты долевыми инструментами».
49. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 3 «Объединение бизнеса».
50. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 4 «Договоры страхования».
51. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 5 «Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность».
52. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 6 «Разведка (разработка) и оценка минеральных ресурсов».
53. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие информации».
54. Содержание и сфера действия МСФО(IFRS) 8 «Операционные сегменты».
55. Состав, назначение и краткое содержание интерпретаций к Международным стандартам финансовой отчетности.
56. Проблемы перехода и перспективы продолжения внедрения МСФО в ПМР.

7.4. Типы экзаменационных задач.

Задача 1.

По методу процентного завершения компания признала доход по контракту в текущем году в размере 72000 у.е. Общие расчетные затраты по контракту составляют 700000 у.е., а общая цена контракта равна 790000 у.е. Определите процент выполнения контракта.

Задача 2.

Компания является производственной.

За год в компании произошли следующие операции.

1. Поступления денежных средств от заказчиков -10290 у.е.
 2. Приобретение основных средств – (290) у.е.
 3. Выплата налогов –(380) у.е.
 4. Поступление от выпуска акций компании -190 у.е.
 5. Выплата процентов – (320) у.е.
 6. Денежные выплаты, арендатора, относящиеся к уменьшению обязательства по финансовой аренде- (40) у.е.
 7. Денежные средства, выплаченные работникам– (1790) у.е.
 8. Денежные авансы и займы другим сторонам – (120) у.е.
 9. Денежные средства, выплаченные поставщикам за сырье и услуги –(4650) у.е.
 10. Денежные поступления от продажи акций других компаний -510 у.е.
 11. Денежные выплаты владельцам с целью выкупа акций предприятия – (95) у.е.
 12. Денежные поступления от продажи НМА - 45 у.е.
 13. Денежные поступления от выпуска облигаций -430 у.е.
- Рассчитать чистые денежные средства компании полученные от:
- А) операционной деятельности;
 - Б) финансовой деятельности.

Задача 3.

На основании хозяйственных операций внести данные в главный журнал и отразить суммы.

1. Начислена заработная плата работникам компании, если компания специализируется на торговле мебелью для офисов и учреждений:
 - а) торговым работникам – 3780 руб.
 - б) администрации компании – 4500 руб.
2. Произвести удержания в размере 15% из заработной платы работников;
3. Произвести отчисления в социальный фонд от заработной платы в размере 10%;

Задача 4.

Компания «Эдвард» изготовитель производственного оборудования используют финансовую аренду как способ продажи своей продукции. Компания изготовило специализированное оборудования себестоимость которого составляет 300000 у.е.

1.01.2014 – компания передает его в аренду местной компании.

Для определения цены компания устанавливает надбавку в размере 30% от себестоимости оборудования.

Условия аренды следующие:

1. Срок аренды – 8 лет;
2. Срок полезного использования оборудования -10 лет;
3. Предполагаемая негарантированная ликвидационная стоимость в конце срока аренды -50000 у.е.;
4. Предполагаемая ликвидационная стоимость оборудования в конце срока полезного использования -30000 у.е.;
5. Условно начисляемая ставка % по аренде -12%;
6. Арендные платежи должны производиться 31 декабря каждого года в течении всего срока аренды.

Задание:

Произведите необходимые проводки для компании в 2014 году и покажите необходимые расчеты.

Задача 5.

Компания отразила следующие статьи за 2015 год:

1. Сальдо дебиторской задолженности на 1.01.2015 -80000 у.е.;
2. Сальдо резерва по сомнительным долгам на 1.01.2015 -11000 у.е.;
3. Суммарные продажи в кредит в течении 2015 года -400000 у.е.;
4. Общая сумма погашенной дебиторской задолженности за 2015 год - 360000 у.е.;
5. Списанная безнадежная задолженность в 2015 году.

Опыт показывает, что 4% не погашенной дебиторской задолженности в конце каждого года становится безнадежной. Какой должна быть сумма корректирующей записи по сомнительной задолженности на 31 декабря 2015 года?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Аверчев И.В. Международные стандарты финансовой отчетности в задачах и примерах. – М.: Эксмо, 2007г.
2. Аверчев И.В. Международные стандарты финансовой отчетности: практика применения. – М.: Эксмо, 2008г.
3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности. Теория и практика: учебник / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — М.: Издательство Юрайт, 2014г.
4. Вахрушина М.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. М.: Издательство «Национальное образование», 2014г.
5. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит» / М.А.Вахрушина, Л.А.Мельников, Н.С. Пласкова; под ред. М.А.Вахрушиной. 2-е изд., стер. Гриф УМО МО РФ- М.; Омега-Л., 2011г.
6. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.

7. Камышанов П.И., Барсукова И.В. Бухгалтерский учет: отечественная система и международные стандарты., - М., НД ФБК-Пресс, 2002г.
8. Каспина Р.Г. Практическое применение международных стандартов финансовой отчетности в России., - М., Издательство "Бухгалтерский учет", 2006г.
9. Константинова, Е. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Е. П. Константинова ; Изд.-торговая корпорация "Дашков и К". – Москва : Дашков и К, 2011г.
10. Логанина В.И. Применение международных стандартов в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 84 с.
11. Маренков Н.Л., Веселова Т.Н. Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в российских фирмах. – 5-ое изд. – М.: 2004г.
12. Международные стандарты финансовой отчетности 2009: издание на русском языке — М.: Аскери_АССА, 2009г.
13. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Смирновой. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 672 с.
14. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.
15. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учеб. для студ. вызов, обуч. по спец. 060500 «Бух. учет, анализ и аудит». – изд. 4-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2009г.
16. Панкова С.В. Международные стандарты аудита. - М.: «Юристь», 2003г.
17. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности: зарубежный и российский опыт / Поленова С. Н. - 3-е изд., М.: Дашков и Ко, 2010-348 с.
18. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.—
19. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита: учебное пособие – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА_М, 2007г.
20. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сытник О.Е., Леднёва Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 68 с.
21. Сытник О.Е., Леднёва Ю.А., Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности (книга) - Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014г.
22. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тунин С.А., Фролова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 89 с.
23. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учеб. пособие для студ. вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.

24. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фофанов В.А., Фофанов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 106 с.
25. Чая В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / В.Т.Чая, Г.В.Чая; под общ. ред. В.Т. Чая и Н.А. Боноевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.
26. Чхиквадзе Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чхиквадзе Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2008.— 148 с.
27. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шредер Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 123 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александер Д. Международные стандарты финансовой отчетности: от теории к практике. / Пер. с англ. В.И.Бабкин, Т.В. Седова/ - М.: ООО «Вершина», 2005г.
2. Грюнинг Х. ван, Козн М. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство. На рус. и англ. яз. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Весь мир», 2004г.
3. Панков Д.А., Кухто Ю.Ю. Методика трансформации бухгалтерской отчетности в формат МСФО. – М.: Изд-во Гревцова, 2008г.
4. Пашигорева Г.И. Применение международных финансовых стандартов отчетности в России: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2004г.
5. Ремизова Е.Ю. МСФО: учет и отчетность: практ. пособие. - М.: Омега_Л, 2010г.
6. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебно-методический комплекс. – М.: ЕАОИ, 2008г.
7. Умрихин С.А., Ильина Ю.В. Применение МСФО. – М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008г.
8. Учет по международным стандартам: учеб. пособие /И.А. Аверчев, Е.Б.Герасимова, А.М.Гершун и др.; Под ред. Л.В.Горбатовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Дом «Бухгалтерский учет», 2005г.
9. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности /Полный курс МВА – М.: Изд-во ЭКСМО, 2009г.
- 10.Шнейдман Л. З. Как пользоваться МСФО. – М.: Изд.-во «Бухгалтерский учет», 2003 г.
- 11.Шредер Н.Г. Шпаргалка по международным стандартам финансовой отчетности. - М., Издательство «Бухгалтерский учет», 2005г.

8.3. Internet-ресурсы по изучению курса учебной дисциплины

Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Организации, занимающиеся разработкой стандартов финансовой отчетности (по странам)

Международные организации

International Accounting Standards Board (IASB) <http://www.iasb.org/>

(Правление по разработке международных стандартов финансовой отчетности)

Commission of the European Communities <http://www.eur.ru/ru/index.htm>

(Комиссия ЕС по гармонизации законов о компаниях)

США

Financial Accounting Standards Board (FASB) <http://www.fasb.org/>

(Бюро по стандартам финансовой отчетности США)

Governmental Accounting Standards Board (GASB) <http://www.fasb.org/>

(то же, но для правительственных организаций)

Великобритания

UK Accounting Standards Board <http://www.asb.org.uk/>

Financial Reporting Council (FRC) <http://www.frc.org.uk/>

Accounting Standards Board <http://www.asb.org.uk/>

Urgent Issues Task Force (UITF) <http://www.asb.org.uk/uitf>

The Financial Reporting Review Panel (FRRP) <http://www.frrp.org.uk/>

Германия

German Accounting Standards Committee (Deutsches Rechnungslegungsstandards Committee or DRSC) <http://www.drsc.de/eng/index.html>

Франция

Commission des Operations de Bourse (COB) на французском: <http://www.cob.fr/>

на английском (сокращенный вариант): http://www.cob.fr/index_uk.htm

Канада

Canadian Institute of Chartered Accountants <http://www.cica.ca/>

Испания

Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas (ICAC) <http://www.icac.meh.es/>

Asociacion Espanola de Contabilidad y Administracion de Empresas (AECA) Or Spanish

Association of Accounting & Business Administration <http://www.aeca.es/>

Сингапур

Institute of Certified Public Accountants of Singapore's (ICPAS)
<http://www.accountants.org.sg/>

Профессиональные организации

1. Auditing Practices Board (APB) <http://www.apb.org.uk/>
2. International Federation of Accountants (IFAC) <http://www.ifac.org/>
(Международная федерация бухгалтеров)
Наиболее "глобальная" организация, представляющая более 2 миллионов бухгалтеров по всему миру.
3. Международная организация комиссий по ценным бумагам и биржам
<http://www.iosco.org/iosco.html>
4. The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)
<http://www.acca.co.uk/> <http://www.acca.org.uk/>
(Ассоциация дипломированных бухгалтеров)

5. The American Institute of Certified Public Accountants (AICPA)
<http://www.aicpa.org/>
6. Association of International Accountants (AIA)
7. British Accounting Association (BAA)
8. Association of Chartered Accountants in the US (ACAUS)
9. The Institute of Chartered Accountants of Scotland (ICAS)
10. International Association of Book-keepers (IAB)
(Международная Ассоциация Бухгалтеров-Счетоводов)

Ресурсы в сети на русском языке

1. МСФО на русском языке (требуется простая регистрация) в pdf формате <http://www.ifrs.ru/>
2. Совет по финансовой отчетности в РФ (СФО) <http://frcouncil.ru/frc/>
3. Проект Реформа бухгалтерского учета II
<http://www.accountingreform.ru/>
4. Сервер GAAP.ru <http://www.gaap.ru>
5. Представительство Европейской Комиссии в России
<http://www.eur.ru/ru/index.htm>
6. Совет по Финансовой отчетности (Россия) <http://frcouncil.ru/frc/>
7. Еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>
8. Сайт "Корпоративные финансы" <http://www.cfin.ru/>
9. Проект www.annualreport.ru
10. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (МФБ). URL:
<http://www.ifac.org/>
11. Официальный сайт Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации. URL: <http://ru.ifac.org/install.php>
12. Материалы Википедии – свободной энциклопедии. URL:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
13. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL:
<http://www.auditfin.com/index.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Международных стандартов финансовой отчетности» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм,

то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему

плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях:**

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником

информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не должно быть простым изложением** полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на **предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;

- в эссе должны иметь место **сопоставление и оценка** различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть **сведено до минимума или исключено дословное переписывание** литературных источников, материал должен быть изложен **своими словами**;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полutorный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики**:

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый адрес, сведения об учредителях;
- форма собственности;

- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели)*.

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные*.

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: *промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.*

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые*.

По **характеру предмета производства** предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **технико-технологической общности** предприятия подразделяются на:

предприятия с непрерывным процессом производства (работают 24 часа в сутки); предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства; предприятия с преобладанием механических процессов производства (в мебельной, легкой промышленности), предприятия с преобладанием химических процессов производства (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от периодичности работы в течение года предприятия подразделяются на: предприятия сезонного действия; предприятия круглогодичного действия.

В паспорте предприятия должна содержаться информация о внутренней и внешней среде предприятия.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве элементов внутренней среды следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);

- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);

- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);

- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);

- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);

- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К внешней среде предприятия относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние. При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на *ближайшее окружение*, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и *макроокружение*, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры (если объектом исследования является акционерное общество), профсоюзы.

К наиболее значимым факторам макроокружения, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях

страны и т.д.);

- **общезкономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояние международного платежного баланса и т.д.). На различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе реализации образовательной программы кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» использует современную материально-техническую базу, которая соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки и научно-исследовательских работ аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Теоретическая подготовка проходит на кафедре, которая имеет в своем распоряжении оборудование экономического факультета:

- три компьютерных кабинета, объединенными в локальную сеть, с выходом в Internet;

- ресурсный центр, все компьютеры трех компьютерных класса и данного центра соединены в локальную сеть с выходом в Интернет:

- 12 компьютеров;
- интерактивная доска;
- 2 экрана;
- 3 проектора;
- ноутбук;
- видеофильмы

Студентами широко используется система Internet (скорость подключения – до 2 Мбит/сек), корпоративная электронная почта, парольный доступ к беспроводной сети Wi-Fi.

В распоряжении кафедры имеются следующие технические средства обучения:

- компьютеры модели «Intel» и «AMD» с выходом в Internet и в локальную сеть (33 шт.);
- многофункциональные устройства МФУ (4 шт.);
- мультимедиа-проекторы (3 шт.);

В учебном процессе используются кабинеты экономического факультета, университета, научно-исследовательская лаборатория «Экономические исследования», предназначенные для лекционных и практических занятий с применением технических и информационных средств обучения, а также

компьютерные кабинеты и ресурсный центр. В университете есть собственная типография, оснащённая современной техникой.

Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы позволяет осуществлять подготовку студентов на уровне, соответствующем требованиям.

10. Методические рекомендации по изучению дисциплины:

10.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

10.2 Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе,

проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3,4, группа ЭФ19ДР62БУ1, семестр 6, ЭФ18ВР62БУ1, семестр 8

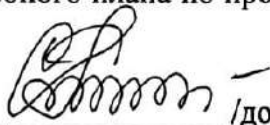
Преподаватель – лектор доцент Стасюк Т.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия ст. преп. Формусатий Д.В.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» и учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Составители

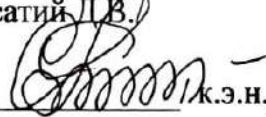


/доц. Стасюк Т.П. /



/ст. преп. Формусатий Д.В./

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) /



к.э.н., доцент

Стасюк Т.П.

Зав. выпускающей кафедры
Стасюк Т.П.



к.э.н., доцент