

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

ДЕКАН ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,
К.Э.Н., ДОЦЕНТ



Узун И.Н.

« 14 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»
НА 2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки:

5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и менеджмент»,

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очно/заочная

Год набора - 2021

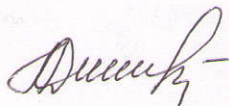
г. Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «**Микроэкономика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Экономика и менеджмент».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, учебное звание, степень)



Дорофеева Л.В.

(Ф.И.О.)

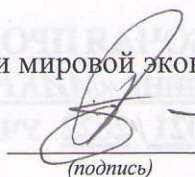
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

« 14 » 09 2021 г.
(дата)

протокол № 1
(номер протокола)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

« 14 » нояб 2021 г.
(дата)

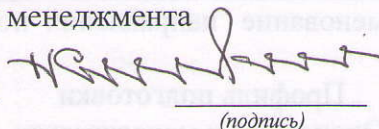

(подпись)

Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

« _____ » _____ 2021 г.
(дата)


(подпись)

/Смоленский Н.Н./, к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- дать углубленное представление о принципах и экономических законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;
- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;
- владеть навыками расчёта равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объёма производства и оптимальной потребительской корзины.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки, а также учитывает их образовательные потребности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс по «Микроэкономика» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «Микроэкономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ, и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр (заоч)	Количество часов						Форма итогового контроля (оч/заоч)
	Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы (заоч)	
		Всего (заоч)	Лекций (заоч)	Лаб. раб. (заоч)	Практич. зан. (заоч)		
1	10/360	36	14	-	22	315	Экзамен, контрольна я работа

							9
Итого:	10/360	36	14	-	22	315	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов				
			Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономической теории	Предмет и методы экономической теории	12	2	-	-	10
		Производство и обмен как основа национальной экономики	10	-	-	-	10
		Экономические потребности, блага и ресурсы	12	-	2	-	10
		Экономические институты и собственность	6	-	-	-	6
		Экономические системы и их сущность	8	2	-	-	6
		Общая характеристика рыночной экономики	6	-	-	-	6
		Современные направления и школы экономической теории	10	-	-	-	10
2	Микро- экономика	Введение в микро- экономику. Фирма как объект микроэконо- мического анализа	18	2	-	-	16
		Капитал как экономический ресурс	16	-	-	-	16
		Издержки фирмы	20	2	2	-	16
		Выручка и прибыль фирмы	20	2	2	-	16
		Теория потребительского поведения	16	2	-	-	14
		Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров	20	2	2	-	16
		Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция	18	-	2	-	16

№ раз-дела	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов				
			Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
				Л	ПЗ	ЛР	
		Поведение фирмы на монополистическом рынке	14	-	-	-	14
		Поведение фирмы на олигополистическом рынке	14	-	-	-	14
		Особенности рынков факторов производства	18	-	2	-	16
		Труд как экономический ресурс	18	-	2	-	16
		Знания как экономический ресурс	16	-	-	-	16
		Земля как экономический ресурс	17	-	2	-	15
		Рынок реального капитала	16	-	4/2	-	4/14
		Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность	14	-	-	-	14
		Инвестиции	16	-	2	-	14
		Бизнес-план и консалтинговые услуги	16	-	2	-	14
Итого:			351	14	22		315
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ			9				9
Всего:			360	14	22	-	324

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории 1.Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет и задачи экономической теории 2.Функции, структура и место экономической теории среди других наук 3. Методы исследования в экономической теории 4. Экономические законы и категории	Плакат, стенд, презентация
2	1	2	Экономические системы и их сущность 1. Экономические системы и критерии их	Плакат, стенд,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			классификации. 2. Экономические системы, их типы и модели 3. Необходимость, сущность, цели и проблемы переходной экономики 4. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.	презентация
3	2	2	Введение в микроэкономику. Фирма как объект микроэкономического анализа 1. Введение в микроэкономику 2. Предпринимательство как экономический ресурс 3. Цели и функции фирмы 4. Организационно-правовые формы предпринимательства 5. Этическая среда предпринимательства	Плакат, стенд, презентация
4	2	2	Издержки фирмы 1. Структура и виды издержек фирмы. 2. Трансакционные издержки фирмы 3. Эффект масштаба производства 4. Экономическое значение и пути снижения себестоимости продукции	Плакат, стенд, презентация
5	2	2	Выручка и прибыль фирмы 1. Выручка от реализации продукции. Доход и его виды. 2. Теории прибыли 3. Виды и функции прибыли. Норма прибыли и рентабельность 4. Точка безубыточности и ее значение	Плакат, стенд, презентация
6	2	2	Теория потребительского поведения 1. Потребительское поведение: предельная полезность благ 2. Закон убывающей предельной полезности благ. 3. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие	Плакат, стенд, презентация
7	2	2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения 3. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели измерения.	Плакат, стенд, презентация
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Экономические потребности, блага и ресурсы. 1. Классификация потребностей. 2. Принципы классификации благ представителями классической политической экономии; неоклассического направления и сторонниками трудовой теории стоимости. 3. Общее и отличное между экономическими ресурсами и факторами производства. 4. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. 5. Практическое значение кривой производственной возможностей.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
2	2	2	Издержки фирмы 1. Структура и виды издержек фирмы. 2. Трансакционные издержки фирмы 3. Эффект масштаба производства 4. Экономическое значение и пути снижения себестоимости продукции	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
3	2	2	Выручка и прибыль фирмы 1. Выручка от реализации продукции. Доход и его виды. 2. Теории прибыли 3. Виды и функции прибыли. Норма прибыли и рентабельность 4. Точка безубыточности и ее значение	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
4	2	2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения 3. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели измерения.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
5	2	2	Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция 1. Рыночная конкуренция, ее виды и формы 2. Модель совершенной конкуренции. 3. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. 4. Равновесие конкурентной отрасли в долгосрочном и краткосрочном периоде	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
6	2	2	Особенности рынков факторов производства 1. Рынок факторов производства и его отличие от рынков товаров и услуг 2. Спрос на рынке факторов производства	карточки с заданиями, раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
			3.Предложение факторов производства и его особенности	методическое пособие
7	2	2	Труд как экономический ресурс 1.Теории рынка труда: позиции альтернативных школ 2. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. 3. Особенности российского и приднестровского рынка труда	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
8	2	2	Земля как экономический ресурс 1.Особенности земли как фактора производства. 2. Рентные отношения. Земельная рента и ее виды 3. Рынок земли. Цена земли. 4. Проблемы реформирования земельных отношений в России и ПМР	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
9	2	2	Рынок реального капитала и его особенности 1.Особенности рынка капитала 2. Фондовый рынок, его виды и деятельность 3. Оценка бизнеса	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
10	2	2	Инвестиции 1.Сущность, структура и источники финансирования инвестиций 2. Виды инвестиций. 3. Техника и принципы проектного анализа. Стоимость денег во времени 4. Показатели эффективности в проектном анализе	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
11	2	2	Бизнес-план и консалтинговые услуги 1. Принципы и техника составления бизнес-план. 2. Содержание бизнес-плана. 3. Использование консультантов.	карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		22		

Самостоятельная работа обучающего

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Тема: Предмет и методы экономической теории	
	1	Вид СРС 1	5
	2	Вид СРС 2	5
		Тема: Производство и обмен как основа национальной экономики	
	3	Вид СРС 1	5
	4	Вид СРС 2	5
		Тема: Экономические потребности, блага и ресурсы.	
	5	Вид СРС 1	5
	6	Вид СРС 2	5
		Тема: Экономические институты и собственность	
	7	Вид СРС 1	3
	8	Вид СРС 2	3
		Тема: Экономические системы и их сущность	
	9	Вид СРС 1	3
	10	Вид СРС 2	3
Раздел 2		Тема: Общая характеристика рыночной экономики	
	11	Вид СРС 1	3
	12	Вид СРС 2	3
		Тема: Современные направления и школы экономической теории	
	13	Вид СРС 1	5
	14	Вид СРС 2	5
		Тема: Введение в микроэкономику. Фирма как объект микроэкономического анализа	
	15	Вид СРС 1	8
	16	Вид СРС 2	8
		Тема: Капитал как экономический ресурс	
	17	Вид СРС 1	8
	18	Вид СРС 2	8
		Тема: Издержки фирмы	
	19	Вид СРС 1	8
	20	Вид СРС 2	8
		Тема: Выручка и прибыль фирмы	
	21	Вид СРС 1	8
	22	Вид СРС 2	8
		Тема: Теория потребительского поведения	
	23	Вид СРС 1	6
	24	Вид СРС 2	8
		Тема: Эластичность спроса и предложения на рынке товаров	
	25	Вид СРС 1	8
	26	Вид СРС 2	8
		Тема: Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция	
	27	Вид СРС 1	8
	28	Вид СРС 2	8

	Тема: Поведение фирмы на монополистическом рынке		
	29	Вид СРС 1	6
	30	Вид СРС 2	8
	Тема: Поведение фирмы на олигополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции		
	31	Вид СРС 1	6
	32	Вид СРС 2	8
	Тема: Особенности рынков факторов производства		
	33	Вид СРС 1	8
	34	Вид СРС 2	8
	Тема: Труд как экономический ресурс		
	35	Вид СРС 1	8
	36	Вид СРС 2	8
	Тема: Знания как экономический ресурс		
	37	Вид СРС 1	8
	38	Вид СРС 2	8
	Тема: Земля как экономический ресурс		
	39	Вид СРС 1	7
	40	Вид СРС 2	8
	Тема: Рынок реального капитала		
	41	Вид СРС 1	7
	42	Вид СРС 2	7
	Тема: Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность		
	43	Вид СРС 1	7
	44	Вид СРС 2	7
	Тема: Инвестиции		
	45	Вид СРС 1	7
	46	Вид СРС 2	7
	Тема: Бизнес-план и консалтинговые услуги		
	47	Вид СРС 1	7
	48	Вид СРС 2	7
Итого:			315

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Микроэкономика» по учебному плану не предусмотрено.

6. Основные образовательные технологии

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	
	ПР	Деловые и ролевые игры; Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций; Экономические тренинги	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Микроэкономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Экзамен.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Микроэкономика» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя 2 части:

- теоретическую, посвященную какой-либо теме, согласно программы дисциплины;
- практическую, предусматривающую решение тестов и задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы экономической теории.- Тирасполь: РИО ПГУ, 2005г.
2. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.
3. Экономика./ Под общей ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь: «Полиграфист», 2012г.
4. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник / Под ред. акад. Г.П. Журавлёвой. – 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/ под ред. С.С.Носовой, В.И. Новичковой. – М.: КНОРУС, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Проспект, 2010.
2. Видяпин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2000.
3. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. – М.: Дело, 2008.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Республика, 2010.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. – М.: Экономика, 1994.
6. Микроэкономика: практический подход /Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2007.
7. Нуреев Р.Н. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
8. Сенокосова Л.Г., Попескул Л.Н. Микроэкономика: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2007.
9. Экономическая теория: Учебник для вузов /Под ред. А.И.Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Питер, 2000.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2006.

1.3. Периодическая литература, журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;
- «Вестник ПРБ».

8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://microeconomica.economicus.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
- <http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
- <http://econteor.ru/mikroekonomika/>
- <http://www.libertarium.ru>
- <http://collection.edu.yar.ru/>

8.5. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012 г.
2. Сборник тестов по Экономической теории / Под ред. Сенокосовой Л.Г.- Тирасполь, РИО ПГУ, 2012.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимся подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Микроэкономика» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающегося является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ обучающийся должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и международный бизнес», «Налоги и налогообложение», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит».

Технологическая карта дисциплины

Курс I семестр 1, группа ЭФ19ВР62ЭМ1

Преподаватель – лектор Дорофеева Л.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Дорофеева Л.В.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Микроэкономика	Бакалавриат	-	10		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
Макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский и управленческий учет, финансовый менеджмент, электронный бизнес, информационный менеджмент, маркетинговый анализ бизнеса, планирование на предприятии, управление персоналом, стратегический менеджмент					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Темы 1- 24	Контрольная работа	Внеаудиторная	-	-	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательная отработка пропущенных практических занятий, выполнение и защита реферата и т.д.

Составитель _____

/ Л.В. Дорофеева/

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики _____

/ Л.Г. Сенокосова/

Согласовано:

Зав. кафедры экономики и менеджмента _____

/Н.Н. Смоленский/

