

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
УЗУН И.Н.
(подпись, расшифровка подписи)
« 18 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

*«Актуальные проблемы государственного и муниципального
управления»*

Специальность подготовки:

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(наименование специализации подготовки)

квалификация (степень) выпускника
ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:

очная

заочная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» /автор: Гребенюк С. А.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 __ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» набора 2017 уч. года.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Составитель :  /Гребенюк С.А. доцент кафедры/

30. 08 . 2021 г.

© Гребенюк С.А.,
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели освоения дисциплины: целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся системы базовых знаний по государственному управлению, подготовка их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.02** «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение дисциплины является элементом общетеоретической и профессиональной подготовки обучающихся в области государственного управления. Учебная дисциплина Актуальные проблемы государственного муниципального управления содержит объем и содержание знаний, которые необходимы для лиц, занимающих государственные и муниципальные должности и должности гражданской и муниципальной службы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
ОПК-2	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
ОПК-3	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования

	преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;
ПК - 15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
ПК - 16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
ПК - 19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
ПК - 22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК - 23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК - 24	– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;
ПК-37	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при

	производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
ПК-38	способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
ПК - 40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: После изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;

3.2. Уметь: применять основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;

3.3. Владеть навыками: анализа воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.1 Распределение трудоемкости в 2/з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам (дневного, заочного отделения):

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практические занятия		
9 (д/о)	2/72	36	16		20	36	Зачет
Итого (д/о):	2/72	36	16		20	36	Зачет
10 (з/о)	2/72	10	4		6	58	Зачет (4)
Итого (з/о)	2/72	10	4		6	58	Зачет (4)

4.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневного отделения).

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9 семестр (Зачет)						
1.	Общая концепция государственного и муниципального управления. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления.	12	2	4		6
2.	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	8	2	2	0	4
3.	Современные методы и подходы в управлении.	8	2	2	0	4
4.	Сущность и основы местного самоуправления в ПМР. Развитие местного самоуправления в современных условиях.	8	2	2	0	4
5.	Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления.	8	2	2	0	4
6.	Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления.	8	2	2	0	4
7.	Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления.	10	2	2	0	6
8.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	10	2	4	0	4
Итого:		72	16	20	0	36
Всего:		72				

4.2.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочного отделения).

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
9 семестр (Зачет)						
1.	Общая концепция государственного и муниципального управления. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления.	12	2	2		8
2.	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	10		2	0	8
3.	Современные методы и подходы в управлении.	8			0	8
4.	Сущность и основы местного самоуправления в ПМР. Развитие местного самоуправления в современных условиях.	8			0	8
5.	Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления.	8			0	8
6.	Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления.	8			0	8

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления.	8			0	8
8.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	6	2	2	0	2
Итого:		68	4	6	0	58
						Зачет (+4)
Всего:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности)

Лекции (дневного, заочного отделения)

№ темы	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	2	Тема 1: Глобализация экономики и проблемы современного управления. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии.	Презентация, учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
2.	2	Тема 2: Государственное управление как профессиональная деятельность. Характеристика и особенности государственных органов Принципы, методы и функции государственного управления. Общество как объект государственного управления. Государственное управление различными сферами общественной жизни в ПМР	Презентация, учебно-методическая литература, задания для домашних работ, раздаточный материал, тесты
3.	2	Тема 3: Современные методы и подходы в управлении. Понятие, признаки, компоненты и виды систем. Понятие системного процессного синергетического подхода в управлении. Устойчивое развитие экономических систем	Презентация, учебно-методическая литература,
4.	2	Тема 4: Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план. Сущность и методы современного прогнозирования. Прогноз в государственном управлении. Программный метод в управлении. Сущность современного планирования. Виды планов.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал, тесты
5.	2	Тема 5: Понятие и виды субъектов государственной	Презентация,

		и муниципального управления. Понятие управления и субъекта управления. Сущность субъекта политической власти. Понятие и содержание субъекта государственного и муниципального управления. Признаки классификации субъектов государственного и муниципального управления. Общие признаки субъекта управления. Семинар: Виды субъектов государственного и муниципального управления.	учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ, раздаточный материал, тесты
6.	2	Тема 6: Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Понятие объекта государственного и муниципального управления. Основные характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Классификация объектов управления по уровню управления. Взаимовлияние и взаимосвязь субъекта и объекта управления в процессе управления. Специфика объекта муниципального управления. Семинар: Характеристика объекта муниципального управления.	Презентация, учебно-методическая литература, карточки с заданиями для контрольных и домашних работ
7.	2	Тема 7: Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления. Понятие и содержание объектных обратных связей. Роль объектных обратных связей в принятии управленческого решения. Схема и структура системы управления. Сущность воздействия внешней среды на субъект управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта управления в системе управления. Характеристика двухуровневой системы управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного и муниципального управления.	Презентация, раздаточный материал, тесты
8.	2	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	Презентация, учебно-методическая литература, раздаточный материал, тесты

Практические (семинарские) занятия дневного, заочного отделения)

№ темы	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
--------	-------------	----------------------------	--------------------------

1.	4	Общая концепция государственного и муниципального управления. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления.	учебно-методическая литература
2.	4	Глобализация экономики и проблемы современного управления.	учебно-методическая литература
3.	2	Современные методы и подходы в управлении.	учебно-методическая литература
4.	2	Сущность и основы местного самоуправления в ПМР. Развитие местного самоуправления в современных условиях.	учебно-методическая литература
5.	2	Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления.	учебно-методическая литература
6.	2	Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления.	учебно-методическая литература
7.	2	Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления.	учебно-методическая литература
8.	2	Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	учебно-методическая литература

Самостоятельная работа студента (дневного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

№ темы	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	Тема 1: Глобализация экономики и проблемы современного управления. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии.	срс1	6
2.	Тема 2: Государственное управление как профессиональная деятельность. Характеристика и особенности	срс1	4

	государственных органов Принципы, методы и функции государственного управления. Общество как объект государственного управления. Государственное управление различными сферами общественной жизни в ПМР		
3.	Тема 3: Современные методы и подходы в управлении. Понятие, признаки, компоненты виды систем. Понятие системного процессного синергетического подхода в управлении Устойчивое развитие экономических систем	срс2	4
4.	Тема 4: Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план. Сущность и методы современного прогнозирования. Прогноз в государственном управлении. Программный метод в управлении. Сущность современного планирования. Виды планов.	срс 2	4
5.	Тема 5: Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления. Понятие управления и субъекта управления. Сущность субъекта политической власти. Понятие и содержание субъекта государственного и муниципального управления. Признаки классификации субъектов государственного и муниципального управления. Общие признаки субъекта управления. Семинар. Виды субъектов государственного и муниципального управления.	срс3	4
6.	Тема 6: Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Понятие объекта государственного и муниципального управления. Основные характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Классификация объектов управления по уровню управления. Взаимовлияние и взаимосвязь субъекта и объекта управления в процессе управления. Специфика объекта муниципального управления. Семинар: Характеристика объекта муниципального управления.	срс 4	4
7.	Тема 7: Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления. Понятие и содержание объектных обратных связей. Роль объектных обратных связей в принятии управленческого решения. Схема и структура системы	срс 5	6

	управления. Сущность воздействия внешней среды на субъект управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта управления в системе управления. Характеристика двухуровневой системы управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного и муниципального управления.		
8.	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	срс 5	4
Итого:			36

Самостоятельная работа студента (заочного отделения)

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

№ темы	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	Тема 1: Глобализация экономики и проблемы современного управления. Интернационализация мирового производства, экономическая интеграция, транснационализация производства и капитала. Проблемы и противоречия процесса глобализации мировой экономики. Глобализация экономики и выбор новых организационных форм управления организациями. Антиглобализм. Экономическая безопасность государства – понятие, критерии.	срс1	8
2.	Тема 2: Государственное управление как профессиональная деятельность. Характеристика и особенности государственных органов Принципы, методы и функции государственного управления. Общество как объект государственного управления. Государственное управление различными сферами общественной жизни в ПМР	срс1	8
3.	Тема 3: Современные методы и подходы в	срс2	8

	управлении. Понятие, признаки, компоненты виды систем. Понятие системного процессного синергетического подхода в управлении Устойчивое развитие экономических систем		
4.	Тема 4: Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления. Основные формы научного предвидения в управлении: предвидение, гипотеза, прогноз, программа, план. Сущность и методы современного прогнозирования. Прогноз в государственном управлении. Программный метод в управлении. Сущность современного планирования. Виды планов.	срс 2	8
5.	Тема 5: Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления. Понятие управления и субъекта управления. Сущность субъекта политической власти. Понятие и содержание субъекта государственного и муниципального управления. Признаки классификации субъектов государственного и муниципального управления. Общие признаки субъекта управления. Семинар. Виды субъектов государственного и муниципального управления.	срс3	8
6.	Тема 6: Понятие и характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Понятие объекта государственного и муниципального управления. Основные характерные черты объекта государственного и муниципального управления. Классификация объектов управления по уровню управления. Взаимовлияние и взаимосвязь субъекта и объекта управления в процессе управления. Специфика объекта муниципального управления. Семинар: Характеристика объекта муниципального управления.	срс 4	8
7.	Тема 7: Схема и структура системы управления. Сущность и цели воздействия управляющего субъекта на объект управления. Понятие и содержание объектных обратных связей. Роль объектных обратных связей в принятии управленческого решения. Схема и структура системы управления. Сущность воздействия внешней среды на субъект управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта управления в системе управления. Характеристика двухуровневой системы управления. Механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного и	срс 5	8

	муниципального управления.		
8.	Тема 8: Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Государственное регулирование и экономическая безопасность. Экономическая безопасность как система: сущность, составляющие, критерии и показатели. Основные проблемы экономики ПМР с точки зрения угрозы экономической безопасности страны. Экономическая безопасность ПМР в условиях глобализации мирового хозяйства. Основные пути обеспечения экономической безопасности ПМР, опыт России.	срс 5	2
Итого:			58

5. Тематика курсовых работ – не предусмотрены

6. Образовательные технологии – не предусмотрены

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль и аттестация по итогам освоения дисциплины «**Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**» осуществляется путем обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах и проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине, для дневной формы обучения - оценка выставляется, как средний балл текущей успеваемости студента. Заочное обучение осуществляется в дистанционном формате.

7.1. Темы рефератов:

1. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
2. Что такое «модель управления»?
3. Проблемы и условия формирования приднестровской модели управления.
4. Зарубежные модели управления. Российский опыт.
5. Проблема выбора модели управления.
6. Реформирование государственного управления в западноевропейских странах.
7. Развитие современных подходов к прогнозированию и виды прогнозов.
8. Планирование в системе управления.
9. Индикативное планирование.
10. Планирование в развитых зарубежных странах.
11. Формы государственного программирования.
12. Информационные технологии в прогнозировании и планировании.
13. Становление и законодательное регулирование системы прогнозирования и планирования в ПМР. Опыт современной России.
14. Понятие организационной структуры.
15. Процессы глобализации в современных условиях.

7.2. Вопросы к ЗАЧЕТУ:

1. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
2. Что такое «модель управления»?
3. Проблемы и условия формирования приднестровской модели управления.
4. Зарубежные модели управления. Российский опыт.

5. Проблема выбора модели управления.
6. Реформирование государственного управления в западноевропейских странах.
7. Развитие современных подходов к прогнозированию и виды прогнозов.
8. Планирование в системе управления.
9. Индикативное планирование.
10. Планирование в развитых зарубежных странах.
11. Формы государственного программирования.
12. Информационные технологии в прогнозировании и планировании.
13. Становление и законодательное регулирование системы прогнозирования и планирования в ПМР. Опыт современной России.
14. Понятие организационной структуры.
15. Процессы глобализации в современных условиях.
16. Роль и функции местного самоуправления в обществе.
17. Общие принципы организации местного самоуправления. Отличительные признаки местного самоуправления от государственной власти.
18. Сущностные характеристики местного самоуправления как особой формы власти.
19. Место местного самоуправления в системе основных структур общества.
20. Основные функции местного самоуправления в обществе.
21. Проблемы и формы научного предвидения в современной парадигме управления.
22. Понятие и виды субъектов государственного и муниципального управления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

8.1. Нормативные акты:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. - М., 1993.
2. Гражданский кодекс ПМР от от 14.04.2000 г., № 172-ЗИ-V последняя редакция от 07.10.11 г.
1. Закон ПМР «О Центральном Банке ПМР» от 7 мая 2007 г. №212-3 IV (САЗ 07-20);
2. Закон ПМР «О Банках и банковской деятельности в ПМР» от 1 декабря 1993 г. (СЗМР 93-2);
3. Закон «О порядке проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)» 1.08.2002 г. № 174 –3-111.
4. Закон ПМР «О Регламенте Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики» от 29.09.2006 г.
5. Закон ПМР «О счетной палате Приднестровской Молдавской Республики » от 28. 11. 1995 г. (СЗМР 95-4).

8.1. Основная литература:

1. Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие – Уфа, БАГСУ, 2017.
2. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. - М.: МФПУ Синергия, 2013.
- В. И. Кушлин. Государственное регулирование рыночной экономики. М.:РАГС, 2019.
3. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 4.Харченко Е.В. Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. М.:КНОРУС, 2018.
- 5.Т. Г. Морозова. Государственное регулирование экономики. М.: Юнити, 2002 г.

6. С.Ф.Серегина. Роль государства в экономике. Синергетический подход. М.: Дело и сервис, 2016 г.
7. В.Н.Чиркин. Система государственного и муниципального управления. Учебник. – М.: ЮРИСТЪ, 2005 – 193 с. Б.А.Райзенберг. Учебное пособие. Государственное управление экономическими и социальными процессами. – М.: ИНФРА – М, 2010.

8.2. Дополнительная литература:

1. «Вопросы экономики»;
2. «Журнал экономической теории»;
3. «Российский экономический журнал»;
4. «Экономическая наука современной России»;
5. «Экономические науки»;
6. «Экономика Приднестровья»;
7. «Партнер»;
8. «Вестник ПРБ»;
9. Федеральный закон от 28.08.1995 №154 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
10. Серегина С.Ф. Роль государства в экономике. Синергетический подход. М.: Дело и сервис, 2012 г.
11. Чиркин В.Е. Государственное управление. М.: Юрист, 2002 г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР - <http://www.minfin-pmr.org/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР-
<http://merpmr.org/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ». URL: <http://www.auditfin.com/index.htm>
4. Журнал «Финансовый анализ». URL: <http://www.1-fin.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

8.4.1. Методические указания по изучению студентами основной и дополнительной литературы («заполнению рабочей тетради»)

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.

8.4.2. Методические указания по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. **Задачи реферативного обзора** как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем реферативных справок по наиболее важным проблемам. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

Руководствуясь соответствующим изучаемому курсу перечнем, студент выбирает тему реферативного обзора. При выборе темы следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему с необходимым обоснованием ее разработки.

При выборе темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1-2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5-1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

8.4.3. Методические указания по написанию студентами эссе:

Написание эссе осуществляется студентами в процессе изучения наиболее важных тем курса, которые требуют от студента не просто формирования определенного массива знаний, но и глубокого их осмысления, а также выработки и изложения своей собственной позиции по изучаемой проблеме.

В процессе изучения настоящего курса студентам предлагается изложить свои мысли в форме эссе при изучении тем № 1, 5, 10, 11, 17.

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк, попытка (франц.-*essai*, англ.-*essay*). Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения. Создателем формы считается Мишель Эйкли де Монтень, озаглавивший свое основное философское сочинение «Опыты». (Основной мотив произведения - *Que je sais ?* Что я знаю ?)

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов навыков выработки суждения, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развиты навыки системного изложения материала) в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих **методических позициях и требованиях**:

- форма эссе дает возможность студенту **высказываться** свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, **не стесняться** критиковать, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом **критика** должна быть по возможности **аргументированной и конструктивной**, т.е. - носить созидательный характер;

- форма эссе вполне **допускает заблуждение**, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);

- в эссе должна быть высказана **собственная точка зрения** студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе **не должно быть простым изложением** полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано **на предварительном ознакомлении** не менее чем с **тремя первичными текстами**;

- в эссе должны иметь место **сопоставление и оценка** различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;

- в эссе должно быть **сведено до минимума или исключено дословное переписывание** литературных источников, материал должен быть изложен **своими словами**;

- объем эссе, в зависимости от специфики учебной дисциплины и темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер-14).

8.4.4. Методические указания по составлению студентами паспорта объекта (паспортизация объекта):

В процессе изучения отдельных тем возникает необходимость углубить знания по изучаемой проблеме посредством практического применения полученных в ходе лекций и семинаров теоретических знаний. С этой целью может выполняться составление

студентами паспортов объектов, в качестве которых должны выступать хозяйственные и другие организации.

Экономическая система страны существует на основе взаимодействия четырех хозяйствующих субъектов (секторов): предприятий, государства, домашних хозяйств и сектора – заграница. Ведущим звеном экономической системы, ее основой являются предприятия. На них производится продукция и услуги, сосредоточена большая часть общественного капитала, они определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет государства. Поэтому в качестве объектов исследования при проведении и написании студентами самостоятельных работ, как правило, выступают предприятия.

Паспорт предприятия представляет собой документ, описывающий его наиболее важные технико-экономические характеристики.

Формируя паспорт предприятия, следует исходить из того, что, в соответствии с гражданским законодательством, под **предприятием** понимается самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, оказания услуг или выполнения работ с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Паспорт предприятия, как объекта исследования в рамках самостоятельной работы студентов, должен включать следующие **характеристики**:

- время создания, организационно-правовая форма, юридический и почтовый адрес, сведения об учредителях;

- форма собственности;
- отраслевая принадлежность;
- структура производства;
- используемые ресурсы;
- назначение выпускаемой продукции;
- размеры;
- характер предмета производства;
- технико-технологическая общность;
- периодичность работы в течение года.

По **организационно-правовой форме** предприятия подразделяются на: *хозяйственные товарищества* (полные товарищества и товарищества на вере (командитные)); *хозяйственные общества* (общества с ограниченной ответственностью – ООО, общества с дополнительной ответственностью – ОДО, открытые акционерные общества – ОАО, закрытые акционерные общества – ЗАО); *государственные и муниципальные унитарные предприятия* (ГУП и МУП) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (казенные); *производственные кооперативы (артели)*.

Нормативными документами по каждой из организационно-правовых форм хозяйствования определено, кто может выступать в качестве **учредителей** предприятия, создаваемого в соответствующей форме.

По **форме собственности** предприятия подразделяются на: *частные, государственные и муниципальные*.

По **отраслевой принадлежности** все предприятия группируются в соответствии с принятой в Общероссийском классификаторе отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) классификацией отраслей: промышленные, сельскохозяйственные, предприятия строительной индустрии и т.д.

По **структуре производства** предприятия подразделяются на: *узкоспециализированные*, изготавливающие ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства; *многопрофильные*, выпускающие продукцию широкого ассортимента и назначения; *комбинированные*, особенностью которых является комплексное использование сырья (один вид сырья на одном и том же предприятии последовательно или параллельно превращается в другой, а затем – в третий

вид), встречаются в металлургической, химической, текстильной и других отраслях промышленности.

В зависимости от **используемых ресурсов** предприятия подразделяются на: *трудоемкие*, использующие в основном трудовые ресурсы; *фондоемкие*, интенсивно использующие средства производства; *материалоемкие*, интенсивно использующие материалы.

По **назначению готовой продукции** предприятия подразделяются на: *предприятия, производящие средства производства* (машины, оборудование, транспорт), *предприятия, производящие предметы потребления* (продукты питания, одежду и т.д.).

По **размеру** (мощности производственного потенциала) предприятия подразделяются на: *крупные, средние и малые*.

По **характеру предмета производства** предприятия подразделяются на: *предприятия добывающей промышленности* (газо-, нефте-, угледобывающие предприятия), *предприятия обрабатывающей промышленности* (машиностроение, металлообработка).

По **техничко-технологической общности** предприятия подразделяются на: *предприятия с непрерывным процессом производства* (работают 24 часа в сутки); *предприятия с дискретным (прерывным) процессом производства*; *предприятия с преобладанием механических процессов производства* (в мебельной, легкой промышленности), *предприятия с преобладанием химических процессов производства* (химическая, фармацевтическая промышленность).

В зависимости от **периодичности работы в течение года** предприятия подразделяются на: *предприятия сезонного действия*; *предприятия круглогодичного действия*.

В паспорте предприятия должна содержаться информация о **внутренней и внешней среде** предприятия.

Информация о внутренней среде предприятия характеризует потенциал предприятия, его внутренние возможности по достижению поставленных целей и ведению конкурентной борьбы.

В качестве **элементов** внутренней среды следует охарактеризовать:

- **производство** (объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции; обеспеченность сырьем и материалами, уровень и скорость использования запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности; контроль качества продукции; наличие патентов, торговых марок; экология производства);
- **персонал** (структура, количественный состав, квалификация, производительность и оплата труда работников, текучесть кадров);
- **организация управления** (организационная структура и методы управления, уровень менеджмента, квалификация и интересы высшего руководства);
- **маркетинг** (производимые товары, доля рынка, каналы распределения и сбыта продукции, маркетинговые программы, реклама, ценообразование);
- **финансы** (состояние активов, пассивов, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности предприятия);
- **организационная культура, миссия и имидж** (наличие норм, принципов, смысла функционирования и созданного образа предприятия, отличающих его от других предприятий).

К **внешней среде предприятия** относятся все условия и факторы, которые возникают независимо от его деятельности. Под их влиянием руководителям предприятий приходится вносить изменения в функционирование элементов внутренней среды. При паспортизации предприятия особое внимание следует обратить на те условия и факторы, которые оказали и оказывают на предприятие наиболее существенное влияние.

При этом следует исходить из того, что внешняя среда подразделяется на *ближайшее окружение*, к которому относятся факторы, оказывающие непосредственное влияние на деятельность предприятия, и *макросреда*, объединяющее факторы косвенного воздействия на предприятие.

К факторам ближайшего окружения относятся: *поставщики ресурсов, потребители, конкуренты, работники предприятия, государство, акционеры* (если объектом исследования является акционерное общество), *профсоюзы*.

К наиболее значимым факторам макросреды, как правило, относятся:

- **политические факторы** (направления и методы реализации государственной политики, состояние и возможные изменения в законодательной и научно-технической базе, во внешнеэкономических и торговых отношениях страны и т.д.);

- **общезкономические факторы** (уровень и тенденции изменения валового внутреннего продукта, инфляции, безработицы, процентных и налоговых ставок, производительности труда, состояние международного платежного баланса и т.д.). На различные предприятия эти факторы оказывают неодинаковое, а иногда и противоположное влияние;

- **социальные факторы** (менталитет, традиции, обычаи, ценности, уровень жизни и образования населения соответствующего региона страны);

- **научно-технические факторы** (состояние и темпы развития научно-технического прогресса).

В современных условиях внешняя среда предприятий изменяется очень быстро, поэтому ее анализ и фиксация в процессе паспортизации требуют особого внимания.

Паспортизация банковских, страховых, посреднических и других организаций сферы услуг осуществляется с учетом специфических особенностей их функционирования.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

9.1. Рекомендации для преподавателей:

Деятельность преподавательского состава по доведению до студентов основного содержания учебной дисциплины включает в себя проведение следующих видов занятий: чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, индивидуально – контрольных собеседований и т.д.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является углубление, расширение и закрепление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

9.2. Рекомендации для студентов:

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения семинарских занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Также целесообразно практиковать написание эссе, проведение паспортизации объектов и реферативного обзора литературы по проблемам семинара с последующим обсуждением их в процессе семинара.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 5 группа ЭФ17ДР65ЭК1, ЭФ17ВР65ЭК1 семестр 9,10

Преподаватель – лектор Гребенюк С.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Гребенюк С.А.

Кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»

Рабочая учебная программа по дисциплине «**Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 38.05.01 «**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**» и учебного плана по специализации «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**».

Автор  /доц. Гребенюк С.А./

Зав. выпускающей кафедры /  /к.э.н., доцент Стасюк Т.П.