

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического факультета

доцент

О.В.Еремеева

«21»

09

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
«Основной язык. Синтаксис»

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018



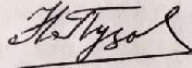
MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Основной язык. Синтаксис» /сост. Н.А. Пузов. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 15с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.12.5 студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 – «Филология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. № 947 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (квалификация (степень) «бакалавр»)).

Составитель  Н.А. Пузов, к.ф.н. доц.

«17» 09 2021г.



MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA

1. Цели и задачи освоения дисциплины

-Целью освоения дисциплины «Синтаксис современного русского языка» являются: изучение синтаксической системы современного русского языка, знание синтаксических терминов, синтаксических единиц, связей и отношений, умение правильно строить связную речь.

Задачи:

- изучить синтаксические термины
- изучить синтаксические единицы, связи и отношения
- научить выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) данная дисциплина включается в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.12.5). Для изучения дисциплины «Синтаксис» студентам необходимы компетенции, сформированные у них в результате изучения следующих курсов: «Лексикология современного русского языка», «Морфология современного русского языка», «Практический курс русского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
а) общекультурных:	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
а) общепрофессиональных:	
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать основные синтаксические единицы, связи и отношения; типы синтаксических единиц и особенности их функционирования в речи;

3.2. Уметь выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения;

3.3. Владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций; быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
7	3з.е./108ч.	48	14	10	24	24	экзамен (36ч.)
8	4з.е./144ч.	50	20	10	20	58	экзамен (36ч.)
Итого:	7 з.е. /252ч.	98	34	20	44	82	экзамен (72 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Количество часов						
№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
1	Синтаксис простого предложения	72	14	24	10	24 +36ч.ЭКЗ
8 семестр						
2	Синтаксис сложного предложения	108	20	20	10	58 + 36ч.ЭКЗ.
Итого:		180	34	44	20	82 + 72ч.ЭКЗ.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Простое предложение				
1	1	2	Предмет синтаксиса.	Учебник по дисциплине
2	1	2	Словосочетание как номинативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
3	1	2	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
4	1	2	Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.	Учебник по дисциплине
5	1	2	Односоставное предложение.	Учебник по дисциплине

6	1	2	Однородные члены предложения.	Учебник по дисциплине
7	1	2	Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции.	Учебник по дисциплине
Итого в 7 семестре		14		
8 семестр				
Сложное предложение				
1	2	2	Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Проблема классификации сложноподчиненных предложений.	Учебник по дисциплине
3	2	2	Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения.	Учебник по дисциплине
4	2	2	Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений.	Учебник по дисциплине
5	2	2	Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.	Учебник по дисциплине
6	2	6	Многочленное сложное предложение.	Учебник по дисциплине
7	2	2	Сложные формы организации речи.	Учебник по дисциплине
8	2	2	Чужая речь. Пунктуация.	Учебник по дисциплине
Итого в 8 семестре		20		
Всего в 7-8 семестрах		34		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тем практического занятия	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Простое предложение				
1	1	2	Предмет синтаксиса. Типы словосочетаний.	Сборник упражнений, тесты, схемы
2	1	2	Виды подчинительной связи и смысловые отношения в словосочетаниях.	Сборник упражнений, тесты, схемы
3	1	2	Предложение, его признаки. Типы предложений в современном русском языке.	Сборник упражнений, тесты, схемы Сборник упражнений, тесты, схемы
4	1	2	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее, способы его морфологического выражения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
5	1	2	Сказуемое, его типы по структуре и по морфологическому выражению.	Сборник упражнений, тесты, схемы
6	1	2	Второстепенные члены предложения. Принципы и критерии их разграничения. Определение, его типы и способы морфологического выражения. Приложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
7	1	2	Дополнение, его типы и способы морфологического выражения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
8	1	2	Обстоятельство, его типы и способы морфологического выражения.	Сборник упражнений, тесты, схемы

9	1	2	Односоставные предложения, их типы.	Сборник упражнений, тесты, схемы
10	1	2	Однородные члены предложения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
11	1	2	Обособленные члены предложения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
12	1	2	Вводные и вставные конструкции. Обращение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
Итого в 7 семестре		24		
8 семестр				
Сложное предложение				
1	2	2	Средства связи частей сложного предложения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
2	2	2	Сложноподчиненное предложение. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.	Сборник упражнений, тесты, схемы
3	2	2	Нерасчлененные сложноподчиненные предложения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
4	2	2	Расчлененные сложноподчиненные предложения.	Сборник упражнений, тесты, схемы
5	2	2	Сложносочиненное предложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
6	2	2	Бессоюзное сложное предложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
7	2	2	Многочленное сложноподчиненное предложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
8	2	2	Многочленное сложносочиненное предложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
9	2	2	Многочленное бессоюзное сложное предложение.	Сборник упражнений, тесты, схемы
10	2	2	Сложные формы организации речи.	Сборник упражнений, тесты, схемы
Итого в 8 семестре		20		
Всего в 7-8 семестрах		44		

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Простое предложение				
1	1	2	Синтаксический разбор словосочетания.	сборник для лабораторных работ, карточки
2	1	2	Главные и второстепенные члены предложения.	сборник для лабораторных работ, карточки
3	1	2	Односоставные предложения.	сборник для лабораторных работ, карточки
4	1	4	Синтаксический разбор простого предложения.	сборник для лабораторных работ, карточки
Итого в 7 семестре		10		

8 семестр				
Сложное предложение				
1	2	2	Синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.	сборник для лабораторных работ, карточки
2	2	2	Синтаксический разбор сложносочиненных предложений и бессоюзных предложений.	сборник для лабораторных работ, карточки
3	2	2	Синтаксический разбор многочленных сложноподчиненных предложений.	сборник для лабораторных работ, карточки
4	2	2	Синтаксический разбор многочленных сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений.	сборник для лабораторных работ, карточки
5	2	2	Пунктуационный анализ текста.	сборник для лабораторных работ, карточки
Итого в 10 семестре		10		
Всего в 7-8 семестрах		20		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Темы и вид СРС
7 семестр			
Простое предложение			
1	1	2	Обработка лекционного материала по теме «Предложение, его признаки. Типы предложений».
Итого:		2	
1	1	2	Обработка лекционного материала по теме «Главные члены предложения, их морфологическое выражение»
2		2	Выполнение лабораторной работы
Итого:		4	
1	1	2	Обработка лекционного материала по теме «Второстепенные члены предложения, их типы и морфологическое выражение»
2		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		4	
1	1	1	Обработка лекционного материала по теме «Односоставные предложения, их типы. Способы морфологического выражения главного члена в них»
2		1	Выполнение тестовых заданий
Итого:		2	
1	1	1	Обработка лекционного материала по теме «Однородные члены предложения. Признаки и способы выражения синтаксической однородности»
2		1	Выполнение тестовых заданий

Итого:		2	
1	1	2	Обработка лекционного материала по теме «Обособленные члены предложения. Условия и средства обособления»
2		4	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	
1	1	2	Обработка лекционного материала по теме «Вводные и вставные элементы. Обращение»
Итого:		2	
1	1	1	Актуальное членение предложения. Тема и рема
2		1	Выполнение лабораторной работы

Итого:		2	
Итого в 7 семестре		24	
8 семестр			
Сложное предложение			
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Сложное предложение. Средства связи частей в сложном предложении»
2		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		4	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Сложноподчиненное предложение. Классификации сложноподчиненных предложений»
2		2	Выполнение тестовых заданий
3		2	Выполнение лабораторной работы
Итого:		6	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме Логико-грамматическая классификация сложноподчиненных предложений
2		2	Выполнение тестовых заданий
3		2	Выполнение лабораторной работы
Итого:		6	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений»
2		2	Выполнение лабораторной работы
3		4	Выполнение тестовых заданий
Итого:		8	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Семантико-структурный вариант структурно-семантической классификации сложноподчиненных предложений»
2		2	Выполнение лабораторной работы
3		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений»
2		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		4	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Бессоюзное сложное предложение. Классификации бессоюзных сложных предложений»
2		2	Выполнение лабораторной работы
3		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	

1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Типы много- членных сложных предложений по главному средству связи»
2		2	Выполнение лабораторной работы
3		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Многочлен- ные сложноподчиненные предложения»
2		2	Выполнение лабораторной работы
3		2	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	
1	2	2	Обработка лекционного материала по теме «Синтаксиче- ский разбор многочленных сложных предложений»
2		4	Выполнение тестовых заданий
Итого:		6	
Итого в 8 семестре		58	
Итого в 7-8 семестрах		82	

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образо-
вательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпрета-
ция текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с
научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети универ-
ситета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 7 Раздел 1	Л	Компьютерная презентация	2
	ПР	Письменные работы	2
	ЛР	Тестовые задания	2
Итого в 7 семестре:			6
Семестр 8 Раздел 2	Л	Компьютерная презентация	2
	ПР	Письменные работы	2
	ЛР	Тестовые задания	2
Итого в 8 семестре:			6
Всего:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. в ФОС)

Виды итогового контроля

- А) Зачет - не предусмотрен
- Б) Экзамен в 7 семестре и в 8 семестре

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высш. шк., 1991.
2. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык: Теоретический курс. Ч. IV. Синтаксис. Пунктуация. – М.: Изд-во РУДН, 1997.
3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. – М.: Академия, 2005.
4. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 2010.
5. Современный русский язык В 3 ч. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. /В.В.Бабайцева, Л.Ю.Максимов. – М.: Просвещение, 1987.
6. Современный русский язык. / Под ред. В.А.Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989.
7. Современный русский язык. Ч.3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика. / Под ред. П.П.Шубы. – Мн. Плопресс, 1998.
8. Современный русский язык. / Под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. С. 355-547.
9. Современный русский литературный язык. / Под ред. В.Г.Костомарова и В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2003. С. 516-730.
10. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – Под общ. ред. Л.А.Новикова. – СПб.: Лань, 2003. С. 591-825.
11. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В. 2 ч. Ч.2. Под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2006. С.213. 612.
12. Федосюк М.Ю. Синтаксис современного русского языка. – М., 2013.

Описательные грамматики русского языка

1. Грамматика русского языка / Под ред. В.В.Виноградова и Е.С. Истриной. М.: Изд-во АН СССР, Т. 2, 1960.
2. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970.
3. Русская грамматика. Т.2. Синтаксис/ Под ред. Н.Ю.Шведовой. М., Наука, 1980.
4. Русская грамматика. Раздел Синтаксис. / Под ред. Н.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. М., 1980.

Энциклопедии, словари и справочники

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2005.
2. Золотова Г.А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М.: Высш. шк., 1991.
3. Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. / Под ред. П.А.Леканта. – М.: Высш. шк., 1991.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. / Гл. ред. В.Н.Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия. 1990.
5. Ломов А.М. Словарь-справочник по синтаксису современного русского языка. – М., 2007.
6. Матвеева Т.В. Учебный словарь: Русский язык. Культура речи, стилистика, риторика. – М., Финта, Наука, 2003.
7. Русский язык: Энциклопедия. / Под ред. Ю.Н.Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003.

Общие вопросы синтаксиса

1. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. – М.: Высш. шк., 1990.
2. Ахманова О.С., Микаэлян Г.Б. Современные синтаксические теории. – М.: Изд-во МГУ, 1963.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М.: Логос, 2003.
4. Банников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. – М., 1979.
5. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследование по русской грамматике. – М., Наука, 1975.
6. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973.
7. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., Наука, 1982.
8. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. – М., 2013.
9. Левицкий Ю.А. Основы теории синтаксиса. – М., 2005.
10. Ломтев Т.П. Основы синтаксиса современного русского языка. – М.: Учпедгиз, 1958.
11. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956. 2-е изд. М.: УССР, 2001.
12. Распопов И.П. Очерки по теории синтаксиса. – Воронеж, 1973.
13. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. – М., 1992.
14. Теоретические проблемы синтаксиса современных индоевропейских языков. – Л.: Наука, 1975.
15. Федоров А.К. Трудные вопросы синтаксиса. – М.: Просвещение, 1972.
16. Чупашева О.М. Трудности синтаксического анализа. – М., 2004.
17. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. М., 1941, 2-е изд. – М.: УРСС, 2001.
18. Шведова Н.Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. – М.: АН СССР, 1960.

Синтаксис простого предложения

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.: 1976.
2. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1968.
3. Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1988.
4. Валимова Г.В. Функциональные типы предложений в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1967.
5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
6. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого предложения в современном русском языке. – М.: Высш. шк., 1976.
7. Лекант П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. – М.: Высш. шк., 2004.
8. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. – М.: Наука, 1972.
9. Никитин В.М. Вопросы теории членов предложения: Пособие по спецкурсу. – Рязань, 1969.
10. Попов А.С. Подлежащее и сказуемое в структуре простого предложения современного русского литературного языка. – Пермь, 1974.
11. Предложение как многоаспектная единица текста. – М.: МГПИ, 1984.
12. Прякина А.Ф. Синтаксис осложненного предложения. – М.: Высш. шк., 1990.
13. Распопов И.П. Строение простого предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1970.

14. Скобликова Е.С. Современный русский язык: Синтаксис простого предложения. – М.: Флинта, Наука, 2006.
15. Юрченко В.С. Простое предложение в современном русском языке. Двусоставное именное, односоставное глагольное, односоставное именное. – Саратов, 1972.

Синтаксис сложного предложения

1. Белошапкова В.А. Сложное предложение в современном русском языке. Некоторые вопросы теории. – М.: Просвещение, 1967.
2. Валимова Г.В. Функциональные типы сложного предложения в современном русском языке. – Ростов-на-Дону, 1967.
3. Гаврилова Г.Ф. Усложненное сложное предложение в русском языке. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 1979.
4. Калашникова Г.Ф. Многокомпонентные сложные предложения в современном русском языке. – Харьков: Вища школа, 1979.
5. Колосова Т.А. Русские сложные предложения ассиметричной структуры. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1980.
6. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Современный русский язык: Синтаксис сложного предложения. – М.: Просвещение, 1977.
7. Пospelов Н.С. О грамматической природе сложного предложения // Вопросы синтаксиса современного русского языка. – М., 1950.
8. Формановская Н.И. Стилистика сложного предложения. – М.: Русский язык, 1978.
9. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. – М.: Наука, 1986.

Синтаксис текста

1. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
3. Левицкий Ю.А. Лингвистика текста. – М., 2006.
4. Лосева Л.М. Как строится текст. – М., 1980.
5. Одинцов В.В. Стилистика текста. – М., 2006.
6. Папина А.Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. – М., 2002.
7. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М., 2006.

Пунктуация

1. Былинский К.И., Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации. – М., 1959.
2. Валгина Н.С. Русская пунктуация: принципы и назначение. – М., 1979.
3. Валгина Н.С. Трудности Русской пунктуации. – М., 2001.
4. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. – М., 2004.
5. Иванова В.Ф. История и принципы русской пунктуации. – Л., 1962.
6. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1974.
7. Шварцкопф Б.С. Современная русская пунктуация. Система и ее функционирование. – М., 1988.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. 1. Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия»
<http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/>
2. Каталог ссылок на сайте кафедры русского языка МГУ:
<http://www.philol.msu.ru/~ruslang/links/>
3. Национальный корпус русского языка:
<http://www.ruscorpora.ru/> Русский язык и литература – Культура письменной речи
4. ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции ... gramma.ru/LNK/?id=2.0

5. *Очень полезные интернет-ресурсы для словесника.* Очень полезные интернет-ресурсы для словесника ... Справочные материалы по русскому языку, полезная информация ... platira.ru/index.php?option=com...
6. Образовательный федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Образовательные электронные и интернет-проекты филологического факультета МГУ:
8. Интернет-энциклопедия «Στεφανος: Русская литература и культурная жизнь. XX век» <http://www.philol.msu.ru/~modern/>
9. Справочно-информационный портал “Грамота.ru” – www.gramota.ru
10. Philology.ru – Русский филологический портал – philology.ru Филологический портал Philology.ru – попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии
11. ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...
12. ruthenia.ru/tiutcheviana/search...
13. *Филология в задачах – Образовательный сайт - philologia.ru*
14. nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm
15. <http://www.philol.msu.ru/webprojects/elibrary/>
<http://www.philol.msu.ru/~lex/kiisa.html>
16. <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>
17. Электронный ресурс JStor: <http://www.jstor.org/>
18. *Яндекс. Каталог: Филология – yaca.yandex.ru/yca/cat/Science/Scie...*

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по вопросам данной дисциплины, читальный зал с возможностью использовать современную справочную базу, компьютерный класс, доступ к сети интернет и локальной сети вуза (факультета, кафедры).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Виды самостоятельной работы студентов

Работа со словарями.

Составление картотеки терминов по всем разделам.

Работа с рекомендованной учебно-методической литературой

Работа в компьютерном классе (компьютерное тестирование, работа с электронными пособиями)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1.Б.12.5 студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 45.03.01 – «Филология»

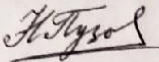
11. Технологическая карта дисциплины

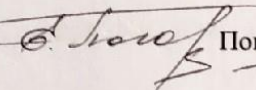
Курс 4 группа 402 ФФ18ДР62РА семестры 7-8

Преподаватель, ведущий лекционные, практические и лабораторные занятия, –
доцент Н.А.Пузов
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение письменных и контрольных работ.

Составитель:  Пузов Н.А, доцент

Зав кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А., профессор



MEIZU Note9
AI DUAL CAMERA