

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медицинского факультета
доц. Р.В. Окушко

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Факультетская хирургия, урология»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 – «Педиатрия»

квалификация (степень) выпускника

Врач - педиатр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» /сост. зав. каф. хирургических болезней, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – IV курс VII – VIII семестры, 2021 – 28 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части ООП (Б1.Б.46) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 – **«Педиатрия»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 3.31.05.02 - **«Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 853 от 17.08.2015 г.

Составители:

заведующий кафедрой хирургических болезней,
д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней



Р.И. Райляну

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является умение оказать первую и неотложную помощь, требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической и урологической патологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- дать студентам представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях хирургической службы;
- формировать у студентов клиническое мышление;
- дать студентам представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией;
- обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного;
- воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больного и в операционной.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО по специальности ФГОС ВО 3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «врач-педиатр»). Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в циклах: базовых дисциплин; обязательных дисциплин; дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: Формы и методы научного познания. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: Уметь использовать диалектический метод для анализа изучаемых явлений и фактов строения человеческого тела по областям, хирургическим операциям.

Навыки: Обладание навыками письменной и устной профессиональной речи, правильного (доступного, логичного и оригинального) оформления результатов своей учебной и научной работы.

Общая хирургия

Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения.

Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

Лучевая диагностика и лучевая терапия

Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ и пр.).

Умения: Давать оценку этим исследованиям.

Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента.

Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

Патологическая физиология

Знания: Основные патологические процессы, состояния и реакции.

Умения: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: Патофизиологически обосновать проявления различных заболеваний.

Патологическая анатомия

Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Навыки: Проводить клинико-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов.

Анатомия человека

Знания: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека; методы морфологических исследований; классификации, номенклатура анатомических названий.

Умения: Называть и показывать на препаратах органы и детали их строения.

Навыки: Препарирование человеческого тела.

Гистология с цитологией и эмбриологией

Знания: Микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Умения: Работать с увеличительной техникой.

Навыки: Микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная терапия, эндокринология; госпитальная хирургия, детская хирургия; медицина катастроф; онкология; травматология, ортопедия; факультетская терапия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению.	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов, социально значимые болезни, историю изучения заболеваний.	Анализировать социально значимые процессы в обществе и причины социально- значимых болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения.	Навыками практической работы по уменьшению социальных болезней, и факторов социальной среды, влияющих на развитие инфекционных болезней.
ПК-1	Способностью и готовностью к	Основные деонтологические правила и положения,	На практике реализовывать деонтологические принципы во	Владеть основными деонтологическими

	осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.	взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.	приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб	Клинику и лабораторно-инструментальную	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и	Владеть приемами осмотра, опроса

	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного	инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.	больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией. Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди	Заполнить медицинскую документацию.

	связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тактику ведения амбулаторных больных с изучаемыми нозологическими формами.	Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами в амбулаторных условиях.	подготовить к работе основной хирургический инструментarium, владеть основными принципами и десмургии, асептики и антисептики, приемы наложения швов, зашивания узлов, рассечения тканей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения;

3.2. Уметь:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения;

3.3. Владеть:

- методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза и выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 5/180.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	2/72	54	18	36	18	-
VIII	3/108	54	18	36	18	1/36 (экзамен)
Итого:	5/180	108	36	72	36	1/36 (экзамен)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	Факультетская хирургия, урология					
1.	Острый аппендицит.	14	4	6		4

2.	Грыжа живота.	12	2	8		2
3.	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	10	2	6		2
4.	Острая кишечная непроходимость.	16	4	8		4
5.	ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.	16	4	8		4
6.	Травмы живота.	10	2	6		2
7.	Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	16	4	8		4
8.	Опухоли желудка.	8	2	4		2
9.	Урологические заболевания.	8	2	4		2
10.	Гнойные заболевания легких и плевры.	14	4	6		4
11.	Повреждения пищевода.	6	2	2		2
12.	Травмы грудной клетки.	14	4	6		4
	Итого:	144	36	72		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Всего Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Острый аппендицит.	4	2	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение неосложненного заболевания. Особенности клиники в различных возрастных периодах и у беременных.	видеопрезентация
2			2	Осложненный острый аппендицит. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Атипичные локализации острого аппендицита. Диагностика и методы лечения.	видеопрезентация
3	№2. Грыжа живота.	2	2	Грыжа живота. Понятие о грыже. Классификация грыж передней брюшной стенки. Клиника и	видеопрезентация

				диагностика. Способы лечения грыж передней брюшной стенки: аутопластические операции, комбинированные способы с использованием пластических материалов.	
4	№3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	2	2	Ущемленные грыжи передней брюшной стенки. Понятие ущемления. Клиника, диагностика. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж. Хирургическая тактика при некрозе ущемленного органа, флегмоне грыжевого мешка.	видеопрезентация
5	№4. Острая кишечная непроходимость.	4	2	Острая кишечная непроходимость (классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика).	видеопрезентация
6			2	Лечение острой тонкокишечной непроходимости. Консервативное лечение, показания к операции и объем оперативного пособия при различных видах тонкокишечной непроходимости.	видеопрезентация
7	№5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.	4	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника, Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита.	видеопрезентация
8			2	Острый калькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к операции и методы хирургического пособия.	видеопрезентация
9	№6. Травмы живота.	2	2	Травмы живота (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика повреждений полых и	видеопрезентация

				паренхиматозных органов брюшной полости). Объем оперативного пособия при различных повреждениях полых и паренхиматозных органов. Реинфузия крови.	
10	№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	4	2	Перфоративная язва болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, Классификация. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения перфоративной язвы.	видеопрезентация
11			2	Язвенный стеноз привратника. Классификация. Клиника. Инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения язвенного стеноза.	видеопрезентация
12	№8. Опухоли желудка.	2	2	Рак желудка. Предраковые заболевания. Классификация по системе TNM. Клиника, диагностика и способы лечения.	видеопрезентация
13	№9. Урологические заболевания.	2	2	Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз.	видеопрезентация
14	№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	4	2	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс и гангрена легкого.	видеопрезентация
15			2	Эмпиема плевры.	видеопрезентация
16	№11. Повреждения пищевода.	2	2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги).	видеопрезентация
17	№12. Травмы грудной клетки.	4	2	Закрытые и открытые травмы органов грудной клетки. Гемоторакс, пневмоторакс.	видеопрезентация
18			2	Травмы сердца.	видеопрезентация
Всего:		36			

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	№1. Острый аппендицит.	2	Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
2		2	Острый аппендицит у беременных, пациентов пожилого возраста, детей. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
3		2	Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
4	№2. Грыжа живота.	2	Грыжи живота. Понятие первичных, послеоперационных и рецидивных грыж. Клиника. Диагностика. Этапы грыжесечения. Курация больных.	Плакат Презентации
5		2	Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Аутопластические способы лечения первичных вентральных, паховых и бедренных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
6		2	Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, диагностика внутренних грыж. Лечение внутренних грыж. Курация больных.	Плакат Презентации
7		2	Понятие аутодермопластика. Аутопластические способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж. Курация больных.	Плакат Презентации

8	№3. Ущем- ленные грыжи передней брюшной стенки	2	Осложнение грыжи. Понятия: ущемле- ние, невраивимость, копростаз, флегмона грыжевого мешка. Клиника, диагностика. Курация больных.	Плакат Презента- ции
9		2	Тактика при разущемления грыжи. Осо- бенности оперативного лечения ущем- ленной грыжи. Курация больных.	Плакат Презента- ции
10		2	Редкие виды ущемления. Клиника, диа- гностика. Признаки жизнеспособности кишки. Показания к резекции ущемлен- ного органа. Курация больных.	Плакат Презента- ции
11	№4. Острая кишечная не- проходи- мость.	2	Острая кишечная непроходимость. Клас- сификация, патогенез, клиника. Курация больных.	Плакат Презента- ции
12		2	Особенности диагностики острой кишеч- ной непроходимости. Редкие виды острой кишечной непроходимости. Кура- ция больных.	Плакат Презента- ции
13		2	Принципы предоперационной подго- товки и интенсивной терапии в послеопе- рационном периоде у больных с кишеч- ной непроходимостью. Курация больных.	Плакат Презента- ции
14		2	Консервативные и хирургические методы лечения острой кишечной непроходимос- ти. Контрольная работа № 1 по темам № 1-14. Курация больных.	Плакат Презента- ции
15	№5. ЖКБ. Острый каль- кулезных хо- лецистит.	2	ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Клинические формы ЖКБ. Курация боль- ных.	Плакат Презента- ции
16		2	Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного хо- лецистита. Курация больных.	Плакат Презента- ции
17		2	Острый калькулезный холецистит. Этио- логия. Патогенез. Классификация.	Плакат

			Клиника острого калькулезного холецистита. Курация больных.	Презентации
18		2	Диагностика острого калькулезного холецистита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к операции и методы хирургического лечения. Курация больных.	Плакат Презентации
19	№6. Травмы живота.	2	Травмы живота. Классификация травм живота. Понятие изолированной, политравмы, сочетанной травмы. Курация больных.	Плакат Презентации
20		2	Клиника при тупой травме живота. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота. Курация больных.	Плакат Презентации
21		2	Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота. Курация больных.	Плакат Презентации
22	№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	2	Осложнения язвенной болезни. Прободная язва желудка и 12 п.к. Клиника. Диагностика. Курация больных.	Плакат Презентации
23		2	Симптоматические язвы желудка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
24		2	Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Курация больных.	Плакат Презентации
25		2	Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке. Контрольная работа № 2 по темам № 15-25. Курация больных.	Плакат Презентации

26	№8. Опухоли желудка.	2	Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Курация больных.	Плакат Презентации
27		2	Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций. Курация больных.	Плакат Презентации
28	№9. Урологические заболевания.	2	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы исследования. Курация больных.	Плакат Презентации
29		2	Нефролитиаз. Острый и хронический пиелонефрит. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
30	№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	2	Абсцесс, гангрена легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
31		2	Бронхоэктатическая болезнь. Эхинококкоз легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
32		2	Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
33	№11. Повреждения пищевода.	2	Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Клиника. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
34	№12. Травмы грудной клетки.	2	Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации
35		2	Травмы сердца (ушибы, ранения). Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	Плакат Презентации

36		2	Острый и хронический перикардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения. Контрольная работа № 3 по темам № 26-36. Курация больных.	Плакат Презентации
Итого:		72		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ по порядку	Тема и вид СР	Трудоемкость (час)
№1. Острый аппендицит.	1	Реферат: Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита?	2
	2	Реферат: Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии.	2
Итого по разделу			4
№2. Грыжи живота.	1	Доклад на практическом занятии: Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях.	2
Итого по разделу			2
№3. Ущемленные грыжи передней брюшной стенки.	1	Доклад на практическом занятии: Методы герниопластики при боковых грыжах живота.	2
Итого по разделу			2
№4. Острая кишечная непроходимость.	1	Доклад на практическом занятии: Стентирование ободочной кишки у онкологических больных.	2
	2	Реферат: Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью.	2
Итого по разделу			4
№5. ЖКБ. Острый калькулезный холецистит.	1	Доклад на практическом занятии: Механизмы развития холелитиаза.	2
	2	Реферат: Этапное лечение механической желтухи.	2

Итого по разделу			4
№6. Травмы живота.	1	Доклад на практическом занятии: Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации.	2
Итого по разделу			2
№7. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки.	1	Доклад на практическом занятии: особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к.	2
	2	Реферат: Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях.	2
Итого по разделу			4
№8. Опухоли желудка.	1	Реферат: Симптомы злокачественной опухоли желудка на ранней стадии.	2
Итого по разделу			2
№9. Урологические заболевания.	1	Реферат: Лабораторные маркеры рака предстательной железы.	2
Итого по разделу			2
№10. Гнойные заболевания легких и плевры.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение метастатических опухолей легких.	2
	2	Реферат: особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких.	2
Итого по разделу			4
№11. Повреждения пищевода.	1	Реферат: нарушение целостности слизистой оболочки и открытые травмы с образованием отверстий, которые возникают при проникающих ранениях в грудь или шею.	2
Итого по разделу			2
№12. Травмы грудной клетки.	1	Реферат: Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди.	4

Итого по разделу		4
ИТОГО		36

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Факультетской хирургии, урологии» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость (час)
1.	Факультетская хирургия	Аппендицит. Осложнения.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3
		Механическая желтуха. Этиология Патогенез.	Интерактивный семинар в диалоговом режиме.	3

		Язвенная болезнь желудка 12-ти перстной кишки. Осложнения и их оперативное лечение.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Рак желудка методы диагностики.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Кишечная непроходимость методы лечения в зависимости от вида непроходимости	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Опухоли легких. Рак легкого.	Творческое задание «студент в роли преподавателя» мультимедийная презентация.	3
		Заболевания органов живота.	Клинический разбор больных, защита истории болезни.	5
		Травма живота.	Деловая игра.	3
		Герниология.	Клинический разбор больного.	2
2.	Урология	Травмы мочеполовой системы.	Метод изучения конкретных случаев	2
		Аномалии развития органов МПС.	Деловая игра.	3
		Опухоли МПС. Острая задержка мочеиспускания.	Метод «мозговой атаки».	2
	Итого:			38
	Итого (% от аудиторных занятий):			15%

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Руководство по хирургическим болезням: учебное пособие для самоподготовки к практическим занятиям студентов V курса спец. «Лечебное дело». – Белгород, 2011. – 316 с.
2. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.
3. П.М. Назаренко и др.; Курс лекций по факультетской хирургии: учебно-методическое пособие для студентов мед. фак.: в 2 т. Белгород, 2011. 356 с.
4. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 с.
5. Рубан Э.Д. Хирургия: Учебник: Феникс, 2013. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература:

- Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.
- Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005. - 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ.
- Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник
- П/ред. Малярчука В.И. Факультетская хирургия., М., Тандем, 2000 328 с. Курс лекций Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Курс факультетской хирургии. - М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2002. – 480 с.:ил. Учебное пособие
- Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Хирургические заболевания пищевода. – М., 1981.
- Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.
- Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.
- Зубарев П.Н., Трофимов В.М. Хирургические болезни пищевода. СПб., – 2005.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.
- Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.

- Воробьев Г.И., Одарюк Т.С. Выбор объема и метода оперативного лечения при кишечной непроходимости. Клиническая оперативная колопроктология. Руководство для врачей. – М., 1994.
- Галлингер Ю.И., Годжелов Э.А. Оперативная эндоскопия пищевода. Москва. 1999 г.
- Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.
- Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.
- Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая гастроэнтерология. –М., 1998.
- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций. Симферополь 2002 г.
- Емельянов С.И., Протасов А.В., Рутнбург Г.М. Эндохирургия паховых и бедренных грыж. – С.-Пб., 2000.
- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.
- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241.с.
- Кригер А. Г., Федоров А. Ф., Воскресенский П. К., Дронов А. Ф. Острый аппендицит. – М 2002
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Лебедев Н.В., Климов А.Е., Федоров А.Г. Объективные оценки тяжести заболевания и состояния больных в неотложной хирургии. – М., 2007. Учебное пособие
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Пиковский Д.Л., Кукош М.В. Конспект-справочник по частной и военно-полевой хирургии. 1995
- Пациора М.Д. Хирургия портальной гипертензии. – М., 1984.
- Ротков И.Л. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците. – М., 1980.
- Русанов А.А. Аппендицит. – Л., 1979.
- Тоскин К.Д., Жебровский В.В. Грыжи живота. Москва «Медицина» 1983.

Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. – М., 2000.

Юдин С.С. Восстановительная хирургия при непроходимости пищевода. – М., 1954.

Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.

Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.

Шалимов А.А., Саенко В.Ф. Хирургия кишечника. Киев 1977.

Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.

Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки – М., 2004.

Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.

Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.

Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.

Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.–I. – С.-Пб., 2003.

Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – портал ПГУ (<http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=11582>). Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>

2. DAVE Project – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастроуденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>

3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>

4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций.
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Факультетской хирургии, урологии».
- операционный блок.

Палаты в хирургическом и урологическом отделениях:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом и урологическом отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутоотрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в ФОС.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская хирургия, урология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана «Врач - педиатр».

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: **3.31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»**

КУРС – 4, СЕМЕСТРЫ – 7, 8, ГРУППА – 413

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель-лектор – асс. Паскалов Ю.С.

Преподаватель ведущих практические занятия – асс. Паскалов Ю.С.

Трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия, урология» - 7, 8 семестры (з.е./часов) – 5/180.

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
VII	2/72	54	18	36	18	-
VIII	3/108	54	18	36	18	1/36 (экзамен)
Итого:	5/180	108	36	72	36	1/36 (экзамен)

7 семестр

Схема расчета баллов по дисциплине:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

$18 (9 \times 2 \text{ - лекции}) + 35 (7 \times 5 \text{ практические занятия на «отлично»}) + 5 (1 \times 5 \text{ - контр. р. на «отлично»}) \times 2 + 5 (\text{самост. р. на «отлично»}) + 5 (\text{истор. бол. на «отлично»}) = 73 \text{ балл.}$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
37-47	48-53	54-62	63-73

***Не допуск к диф. зачету (до 49 %): до 36 баллов.**

8 семестр**Схема расчета баллов по дисциплине:**

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

$18 (9 \times 2 \text{ - лекции}) + 35 (7 \times 5 \text{ практические занятия на «отлично»}) + 5 (1 \times 5 \text{ - контр. р. на «отлично»}) \times 2 + 5 (\text{самост. р. на «отлично»}) + 5 (\text{истор. бол. на «отлично»}) = 73 \text{ балл.}$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
37-47	48-53	54-62	63-73

***Не допуск к диф. зачету (до 49 %): до 36 баллов.**

Итого за 7 и 8 семестры:

Максимальное количество баллов:

36 (18х2-лекции) + 70 (14х5-практические занятия на «отлично») + 10 (2х5-конр. р. на «отлично»)х2 + 10 (2х5 - самост. р. на «отлично») + 10 (2хистор. бол. на «отлично») = 146 баллов.

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
73-95	96-105	106-124	125-146

***Не допуск к диф. зачету (до 49 %): до 72 баллов.**

Составители:

заведующий
кафедрой хирургических болезней,
д.м.н., проф.

А.А. Ботезату

к.м.н., доцент
кафедры хирургических болезней
медицинского факультета

Р.И. Райляну

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии, акушерства и гинекологии,
к.м.н., доцент

О.С. Чебан

декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

Р.В. Окушко