

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

И.А. Павлинов

«28» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)»

Направление подготовки:
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:
Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

2019 год набора

Рыбница, 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд.техн.наук  О.В. Шестопал

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

«23» сентябре 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой

«24» сентябре 2021 г.



Тягульская Л.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» является формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в учреждениях общего среднего образования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний по основным положениям общей и частной методик обучения информатике; формирование методической компетентности;
- формирование умений осуществлять преподавание информатики в общеобразовательной школе;
- формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний», «Педагогическая риторика», «Технические и аудиовизуальные средства обучения», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Методика обучения информатике (по профилю подготовки)» является основой для подготовки студентов к педагогической практике, а также к итоговой аттестации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.09) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДук-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИДук-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. ИДук-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

		ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ОПК-5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической

		ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПКО-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПКО-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПКО-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПКО-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лаб. раб.		
6	3/108	56	28	28	-	52	Зачет
7	4/144	70	20	50	-	38	Экзамен (36) Курсовая работа
8	5/180	80	32	48	-	64	Экзамен (36)
Итого:	12/432	206	80	126	-	154	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информатика как наука и учебный предмет в школе	8	8	-		-
2	Нормативная документация по преподаванию информатики.	28	12	6		10
3	Организация процесса обучения информатике.	142	14	78		50
4	Организация труда учителя	32	14	10		8

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Новые педагогические технологии на уроках информатики	102	18	26		58
6	Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.	48	14	6		28
7	Подготовка к экзамену	72	0	0		0
Итого:		432	80	126		154

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Информатика как наука и учебный предмет в школе				
1.	1	2	Методика обучения информатике как педагогическая наука.	Компьютерные презентации
2.	1	2	История обучения информатике в школе. Формирование концепции и содержания школьного курса информатики	Компьютерные презентации
3.	1	2	Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов. Цели и задачи обучения информатике в школе.	Компьютерные презентации
4.	1	2	Педагогические функции курса информатики. Компьютерная грамотность и информационная культура учащихся.	Компьютерные презентации
Итого по разделу часов:		8		
Нормативная документация по преподаванию информатики				
5.	2	2	Современное состояние нормативной базы и структура обучения информатике в средней общеобразовательной школе. Основные содержательные линии информатики. Их реализация в нормативных документах.	Компьютерные презентации
6.	2	2	Современное состояние нормативной базы и структура преподавания информатики Стандарт школьного образования по информатике.	Компьютерные презентации
7.	2	2	Пропедевтика основ информатики в начальной школе.	Нормативные документы
8.	2	2	Базовый курс школьной информатики.	Нормативные документы
9.	2	2	Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы. Предпрофильная подготовка.	Нормативные документы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Информатика как наука и учебный предмет в школе				
10.	2	2	Элективные курсы. Технология разработки элективных курсов.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:		12		
Организация обучения информатике				
11.	3	2	Методика и технология обучения информатике.	Презентация
12.	3	2	Формы обучения информатике. Методы обучения информатике	Презентация
13.	3	2	Средства обучения информатике.	Презентация
14.	3	2	Домашняя работа по информатике	Презентация
15.	3	2	Организация проверки и оценки результатов обучения информатике.	Презентация
16.	3	2	Портфолио как средство организации контроля.	Презентация
17.	3	2	Тестирование как форма контроля. Виды тестирования. Требования к тестам.	Раздаточный материал
18.	3	2	Таксономия учебных задач. Оценка знаний учащихся.	Презентация
19.	3	2	Критерии оценки различных видов заданий: устный опрос, письменная работа, реферат и др.	Презентация
20.	3	2	Государственная итоговая аттестация.	
21.	3	2	Современный урок информатики. Структура урока. Особенности урока информатики.	
22.	3	2	Внеклассная работа по информатике: виды, формы.	Презентация
23.	3	2	Методы организации внеклассной работы	Презентация
24.	3	2	Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике	
Итого по разделу часов:		14		
Организация труда учителя				
25.	4	2	Требования к организации работы в кабинете вычислительной техники. Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики	Презентация
26.	4	2	Тематическое и поурочное планирование. Методики анализа и самоанализа урока.	Презентация
27.	4	2	Электронные средства учебного назначения.	Презентация
28.	4	2	Автоматизация рабочего места учителя	
29.	4	2	Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики	
30.	4	2	Сертификация электронных программных средств учебного назначения. Критерии оценки педагогических средств учебного	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Информатика как наука и учебный предмет в школе				
			назначения.	
31.	4	2	Образовательные платформы для школьников	Презентация
Итого по разделу часов:		14		
Новые педагогические технологии на уроках информатики.				
32.	5	2	Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса.	Презентация
33.	5	2	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения).	Презентация
34.	5	2	Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.	Презентация
35.	5	2	Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала.	Презентация
36.	5	2	Модели интеграции содержания учебных дисциплин.	Презентация
37.	5	2	Технологии концентрированного обучения.	Презентация
38.	5	2	Природосообразные технологии.	Презентация
39.	5	2	Технологии развивающего образования.	Презентация
40.	5	2	Альтернативные технологии.	Презентация
Итого по разделу часов:		18		
Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.				
41.	6	2	Методические рекомендации по воспитанию и социализации учащихся на уроках информатики.	
42.	6	2	Воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации. Технология медиаобразования.	Презентация
43.		2	Компьютерная зависимость и психологические аспекты виртуального общения	
44.	6	2	Социально-воспитательные технологии.	Презентация
45.	6	2	Технологии трудового и профессионального воспитания и образования	Презентация
46.	6	2	Технологии воспитания и обучения детей с проблемами	Презентация
47.	6	2	Воспитательные технологии.	Презентация
Итого по разделу часов:		14		
ИТОГО:		80		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Нормативная документация по преподаванию информатики				
1.	2	2	Нормативные документы по курсу информатики.	Методическ ие указания, раздаточны й материал
2.	2	2	Анализ учебных пособий.	
3.	2	2	Анализ учебно-методических пособий для учителя.	
Итого по разделу часов:		6		
Организация процесса обучения информатике				
4.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Информация и информационные процессы». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	Методическ ие указания, раздаточны й материал
5.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
6.	3	2	Решение задач по теме.	
7.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
8.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Компьютер как универсальное устройство обработки информации». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	Методическ ое пособие
9.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
10.	3	2	Решение задач по теме.	
11.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
12.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Представление информации». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
13.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
14.	3	2	Решение задач по теме. Планирование учебного процесса по теме.	
15.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Обработка числовой информации». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
16.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
17.	3	2	Решение задач по теме. Планирование учебного процесса по теме.	
18.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Обработка текстовой информации». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
19.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
20.	3	2	Решение задач по теме.	

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Нормативная документация по преподаванию информатики				
21.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
22.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Обработка графической информации». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
23.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
24.	3	2	Решение задач по теме.	
25.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
26.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Алгоритмизация и программирование». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
27.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
28.	3	2	Решение задач по теме.	
29.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
30.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Формализация и моделирование». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
31.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
32.	3	2	Решение задач по теме.	
33.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
34.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Информационные технологии в обществе». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
35.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
36.	3	2	Планирование учебного процесса по теме.	
37.	3	2	Обзор темы курса школьной информатики «Информационная культура». Формирование основных понятий раздела в базовом курсе информатики.	
38.	3	2	Методические подходы к раскрытию содержания темы.	
39.	3	2	Решение задач по теме. Планирование учебного процесса по теме.	
40.	3	2	Создание портфолио учащихся	
41.	3	2	Создание портфолио учителя	
42.	3	2	Методики анализа урока. Методики самоанализа урока.	
Итого по разделу часов:		78		

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Нормативная документация по преподаванию информатики				
Организация труда учителя				
43.	4	2	Нормативные документы по организации работы в кабинете вычислительной техники.	
44.	4	2	Организационно-методические условия функционирования кабинета информатики	
45.	4	2	Поиск электронных средств учебного назначения по заданной теме.	
46.	4	2	Описание структуры и содержания электронных средств учебного назначения.	
47.	4	2	Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения.	
Итого по разделу часов:		10		
Новые педагогические технологии на уроках информатики				
48.	5	4	Разработка учебно-методических материалов с элементами игровых технологий в дошкольном, младшем школьном, среднем и старшем школьном возрасте. Проблемное обучение.	
49.	5	4	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии программированного обучения. Технологии уровневой дифференциации.	
50.	5	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами коллективного способа обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко).	
51.	5	4	Разработка учебно-методических материалов элементами технологии укрупнения дидактических единиц. Модели интеграции содержания учебных дисциплин.	
52.	5	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии концентрированного обучения.	
53.	5	4	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии обучения детей с признаками одаренности.	
54.	5	4	Разработка учебно-методических материалов с элементами природосообразной технологии обучения.	
55.	5	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами системы развивающего обучения.	
Итого по разделу часов:		26		
Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.				
56.	6	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии освоения информационной культуры.	
57.	6	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии семейного воспитания.	

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Нормативная документация по преподаванию информатики				
58.	6	2	Разработка учебно-методических материалов с элементами технологии гуманного коллективного воспитания.	
Итого по разделу часов:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Нормативная документация по преподаванию информатики.			
2	1	Стандарт школьного образования по информатике в ПМР. Содержание регионального компонента государственного стандарта.	4
2	2	Анализ школьных учебников по информатике, используемых в школах города и района.	2
2	3	Изучение комплекта учебной документации школы по информатике.	4
Итого по разделу часов:			10
Организация процесса обучения информатике			
3	4	Средства обучения информатике: плакат и его особенности.	2
3	5	Учебное кино и видео. Текст на экране компьютера. Особенности восприятия, цветовые сочетания, композиция и т.д.	2
3	6	Гипертекст. Мультимедиа.	2
3	7	Рабочая тетрадь на печатной основе по информатике. Опорные конспекты	4
3	8	Использование ресурсов Интернет в преподавании информатики. Сеть как объект и субъект учебного процесса, ее возможности для организации самостоятельной работы учащихся и использования для подготовки к уроку.	6
3	9	Программное обеспечение курса информатики: распространенные операционные системы школьных ПЭВМ. Их сравнительная характеристика.	2
3	10	Бейсик. Паскаль. Характеристика свойств языков.	2
3	11	Средства обработки текстов. Графические редакторы.	2
3	13	Педагогические средства и цифровые образовательные ресурсы.	4
3	14	Формы и методы обучения информатике. Анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, абстракция и конкретизация в преподавании информатики.	2

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Нормативная документация по преподаванию информатики.			
3	15	Игровые методы в преподавании информатики (деловые, организационно-деятельностные, ролевые и др.).	2
3	16	Школьная лекция. Семинар, способы его проведения. Лабораторные занятия.	4
3	17	Индивидуальный практикум. Парная работа. Групповые формы деятельности учащихся.	2
3	18	Контроль знаний по предмету: интернет-тестирование. Подготовка к ЕГЭ.	4
3	19	Нетрадиционные уроки: урок-альманах, урок-деловая игра, урок-диспут, урок-исследование, урок-экскурсия, урок-конференция, урок-презентация и др.	4
3	20	Интегрированные уроки.	2
3	21	Индивидуализация и дифференциация обучения информатике.	2
3	22	Непрерывность и преемственность в обучении информатике в средней школе.	2
Итого по разделу часов:			50
Организация труда учителя			
4	26	АРМ: типы, комплектация, использование	4
4	27	Портфолио учителя информатики	4
Итого по разделу часов:			8
Новые педагогические технологии на уроках информатики			
5	45	Технология проблемного обучения, технология современного проектного обучения, технология проведения дискуссий, технология «Дебаты», тренинговые технологии.	4
5	46	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)	4
5	47	Модель «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация» (Н.П. Гузик), модель «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов» (В.В. Фирсов).	4
5	48	Модель «Смешанная дифференциация» (предметно-урочная дифференциация, «модель сводных групп», «стратовая» дифференциация).	4
5	49	Технологии групповой деятельности: модель «групповая работа в классе», модель «обучение в разновозрастных группах и классах (РВГ)», модели коллективного творческого решения проблем.	4
5	50	Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении.	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Нормативная документация по преподаванию информатики.			
5	51	Модели интеграции содержания учебных дисциплин: модель «Интеграция естественнонаучных дисциплин», модель «синхронизации» параллельных программ, учебных курсов и тем.	4
5	52	Модель «Интегрированные занятия (уроки)», модель «Интегрированные дни», модель межпредметных связей.	4
5	53	Модель суггестивного погружения, модель временного погружения М.П. Щетинина, технология концентрации обучения с помощью знаково-символических структур, особенности идеографических моделей	4
5	54	Изучение технологии учебников и учебно-методических комплексов: технология УМК «Образовательная программа «Школа 2000-2100»	2
5	55	Технология обучения детей с признаками одаренности. Технология продуктивного образования (Productive Learning).	4
5	56	Технология вероятностного образования (А.М. Лобок), технология мастерских, технология эвристического образования (А.В. Хуторской).	4
5	57	Природосообразные технологии обучения языку (А.М. Кушнир), технология свободной школы Саммерхилл (А. Нейлл)	2
5	58	Технология Дальтон-план, технология свободного труда (С. Френе), целостная модель свободной школы Т.П. Войтенко	2
5	59	Система развивающего обучения Л.В. Занкова, технология саморазвития личности учащегося А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко	4
5	62	Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения.	4
Итого по разделу часов:			58
Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.			
6	64	Воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации.	4
6	65	Технологии социально-педагогических комплексов: модель «Школа – координатор воспитательной деятельности социальных институтов», модель «Содружество школы и производства».	4
6	66	Модель «Комплекс социально-педагогической поддержки ребенка», модель «СПК как специально спроектированная среда».	4
6	67	Разработка плана-конспекта урока с применением одной из технологий: технологии воспитания и обучения детей с проблемами: модель	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Нормативная документация по преподаванию информатики.			
		дифференциации и индивидуализации обучения, технологии компенсирующего обучения, технология работы с проблемными детьми в массовой школе, технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР.	
6	68	Технологии реабилитации детей с нарушением социальных связей и отношений: модель «КДН – координационный центр социально-воспитательной работы в районе»; модель «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних». Технологии воспитания субъектной социальной активности человека. Технология установления связей с общественностью (PR-технологии)	4
6	69	Технология коммунистического воспитания советского периода. Технология «жесткого» коллективного воспитания А.С. Макаренко. Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова. Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского.	4
6	70	Технологии воспитания в современной массовой школе. Технологии индивидуализированного воспитания. Обобщенная классификационная характеристика технологий индивидуализированного воспитания. Модель (технология) педагогической поддержки (О.С. Газман).	4
Итого по разделу часов:			28
Итого:			

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация внеклассной работы по информатике.
2. Исследование межпредметных связей информатики с другими предметами.
3. Функциональные и нефункциональные спецификации электронных пособий.
4. Пропедевтический курс информатики в общеобразовательной школе.
5. Основы теории алгоритмизации на уроках информатики.
6. Обзор современных компьютерных технологий.
7. Изучение рынка электронных учебников по общеобразовательным дисциплинам.
8. Функциональные и нефункциональные спецификации тестовых программ.
9. Подготовка учителя к уроку информатики.
10. Устные упражнения на уроке информатики.
11. Контрольные работы по информатике.
12. Лабораторные работы по информатике.
13. Сравнительный анализ организации и методики проведения занятий по информатике в средней общеобразовательной и компьютерной школе (КИТЦ, ИНКО).

14. Информационные ресурсы Internet в помощь учителю информатики.
15. Зачеты на уроках информатики.
16. Урок как основная форма проведения занятий по информатике и ИКТ.
17. Телекоммуникационные олимпиады.
18. Учебные конференции и семинары по информатике.
19. Тетради с печатной основой по информатике.
20. Организация и методика проведения турнира программистов в школе.
21. Организация и методика проведения конкурса компьютерного рисунка в школе.
22. Тренажеры как один из типов педагогических программных средств.
23. Информационные ресурсы Интернет при обучении информатике.
24. Информационные ресурсы Интернет во внеклассной работе.
25. Учебные задачи в курсе информатики.
26. Методика введения понятий «алгоритм» и «исполнитель».
27. Методика введения понятий «информатика» и «информация».
28. Методика введения понятий «логическая переменная» и «логическая функция».
29. Урок по теме «История ВТ. Поколения ЭВМ».
30. Урок по теме «Принципы фон-Неймана и новые тенденции в архитектуре ЭВМ».
31. Методика составления заданий по теме «Системы счисления».
32. Урок по теме «Локальные сети».
33. Урок по теме «Глобальные сети».
34. Периодические издания в помощь учителю информатики.
35. Методика введения понятия «система счисления».
36. Телекоммуникационные формы обучения
37. Оформление кабинета информатики.
38. Оформление кабинета информатики.
39. Анализ темы «Языки программирования».
40. Применение таблиц и схем при изучении темы «Алгоритмы и исполнители».
41. Применение таблиц и схем при изучении темы «Системы счисления».
42. Применение таблиц и схем при изучении темы «Элементы логики».
43. Применение таблиц и схем при изучении темы «Программное обеспечение».
44. Применение таблиц и схем при изучении темы «Архитектура ЭВМ».
45. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «Алгоритмы и исполнители».
46. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «Системы счисления».
47. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «Программное обеспечение».
48. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «Архитектура ЭВМ».
49. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «Языки программирования».
50. Разработка и использование педагогических программных средств при изучении темы «История развития ВТ».
51. Методика проведения внеклассного мероприятия по теме «Интернет».
52. Методика проведения турнира программистов.
53. Методика проведения выставки учебной конференции по информатике.
54. Подготовка выпускников к экзамену по информатике и ИКТ.
55. Методика работы с отстающими по информатике и ИКТ.
56. Методика проведения самостоятельных работ по информатике и ИКТ.

57. Методика проведения контрольных работ по информатике и ИКТ.
58. Устные упражнения на уроках информатике и ИКТ.
59. Методика введения понятия «массив».
60. Методика введения понятия «модель».
61. Занимательные задания по информатике.
62. Методика применения интерактивной доски при изучении темы «Алгоритмы» в курсе предмета «Информатика и ИКТ»
63. Исследовательская деятельность учащихся при изучении темы «Системы счисления»
64. Подготовка учеников профильных классов к олимпиадам и конкурсам по информатике
65. Методика преподавания темы «Кодирование графической информации» в профильных классах
66. Дидактические возможности веб-сервисов при изучении информатики и ИКТ в основной школе
67. Возможности инклюзивного образования по информатики с помощью дистанционных технологий
68. Использование ЦОР на уроках информатики
69. Изучение темы «Моделирование в основной школе»
70. Разработка и методика использования ЦОР при изучении темы «Кодирование»
71. Особенности методики обучения программированию в основной школе
72. Организация кружков по информатике в основной школе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания информатики	Бочкин, А.И.	2000	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
2	Общая методика преподавания информатики: Учебное пособие	Малев В.В.	2006		+	Медиатека кафедры ИиПИ
3	Учебники по информатике и ИКТ			5	+	Медиатека кафедры ИиПИ
4	Методика преподавания информатики	Лапчик	2001	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Дополнительная литература						
5	Основы современной информатики: Учебное пособие	Кудинов, Ю.И.	2018		+	Медиатека кафедры ИиПИ
6	Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»		2009	2	+	Медиатека кафедры ИиПИ
7	Практикум по методике преподавания информатики	Малева А. А.	2006	+	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Итого по дисциплине: 17 % печатных изданий 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Пакет Microsoft Office – офисное приложение.
2. Браузеры Интернет.

Интернет-ресурсы:

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)				
2.1.2.2.1.1	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	2	Академкнига/Учебник	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1271/
2.1.2.2.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	3	Академкнига/Учебник	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1312/
2.1.2.2.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	4	Академкнига/Учебник	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1352/
2.1.2.2.6.1	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч.	2	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/6553/
2.1.2.2.6.2	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/6691/
2.1.2.2.6.3	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	4	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/6693/
2.1.2.2.5.1	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/5843/
2.1.2.2.5.2	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	4	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/8049/
2.1.2.2.2.1	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	Информатика и ИКТ. В 2 частях	2	Ассоциация XXI век	http://umk-garmoniya.ru/informatika/
2.1.2.2.2.2	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	Информатика и ИКТ. В 2 частях	3	Ассоциация XXI век	http://umk-garmoniya.ru/informatika/
2.1.2.2.2.3	Нателаури Н.К., Маранин С.С.	Информатика и ИКТ. В 2 частях	4	Ассоциация XXI век	http://umk-garmoniya.ru/infor

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес Страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
					matika/
2.1.2.2.3.1	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.	3	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/6698/
2.1.2.2.3.2	Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л.	Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.	4	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/27/6701/
2.1.2.2.4.1	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	Информатика	1	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.4.2	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	Информатика	2	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.4.3	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	Информатика	3	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.4.4	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. / Под ред. Семенова А.Л.	Информатика	4	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.5.1	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. часть	1 3	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.5.2	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. часть	2 3-4	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
2.1.2.2.5.3	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. часть	3 4	Просвещение	www.l-4.prosv.ru
1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://Abz.ru/books/228/7396/
1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://rtbz.ru/books/228/7397/
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/7398/
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/7399/
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/7400/
1.2.3.4.2.1	Быкадоров Ю.А	Информатика ИКТ	и 8	ДРОФА	http://uavw.drofa.ru/32/
1.2.3.4.2.2	Быкадоров Ю.А	Информатика	и 9	ДРОФА	http://www.drofa.ru

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес Страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
		ИКТ			/32/
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/7992/
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/7993/
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/8005/
1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://Abz.ru/books/228/7997/
1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/8025/
1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/28/8026/
1.3.4.3.	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.3.1.1	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.4.3.1.2	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/urnk/10-11
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://Mbz.ru/books/396/7699/
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/96/7750/
1.3.4.4.	Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.4.1.1	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/30/7405/
1.3.4.4.1.2	Калинин И.А., Самылкина Н.Н.	Информатика. Углубленный уровень: учебник	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://Abz.ru/books/230/74067

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
		для 11 класса			
1.3.4.4.2.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ro/books/230/7407/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7409/
1.3.4.4.2.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ru/books/230/7408/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7410/
1.3.4.4.3.1	Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ru/books/230/8194/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/8195/
1.3.4.4.3.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	1 часть: http://lbz.ru/books/230/8449/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/8450/
1.3.4.4.4.1	Фиошин М.Е., Рессин А. А., Юнусов СМ. / Под ред. Кузнецова А.А.	Информатика. Углубленный уровень	10	ДРОФА	http://www.drofa.ru/77/
1.3.4.4.4.2	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. / Под ред. Кузнецова А.А.	Информатика. Углублённый уровень	11	ДРОФА	http://www.drofa.ru/77/

Полезные ссылки для учителей информатики и ИКТ:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
Федеральный центр тестирования
Федеральный институт педагогических измерений
Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

<http://www.fasi.gov.ru>

<http://www.rustest.ru>

<http://fipi.ru/>

<http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал
Портал информационной поддержки Единого
государственного экзамена
Естественнонаучный образовательный портал
Федеральный портал «Информационно-
коммуникационные технологии в образовании»
Российский портал открытого образования
Портал Национального фонда подготовки кадров:
проект «Информатизация системы образования»
Газета «Информатика»

<http://www.school.edu.ru>

<http://ege.edu.ru>

<http://www.en.edu.ru>

<http://www.ict.edu.ru>

<http://www.openet.edu.ru>

<http://portal.ntf.ru>

<http://inf.1september.ru>

Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft
Виртуальный компьютерный музей
Образовательный портал Саратовской
области
Дидактические материалы по
информатике и математике
Интернет-школа «Просвещение. ru»
Информатика в школе: сайт М.Б.
Львовского
Информатика в школе: сайт И.Е.
Смирновой
Информатика для учителей: сайт С.В.
Сырцовой
Преподавание, наука и жизнь: сайт
Константина Полякова
Информатика и информация: сайт для
учителей информатики и учеников
Информатика и информационные
технологии в образовании
Информатика и информационные
технологии: сайт лаборатории
информатики МИОО
Информатика: учебник Л.З. Шацуковой
Научно-методический журнал
«Информатика и образование»
История Интернета в России
ИТ-образование в России: сайт открытого
е-консорциума
Клякс@.net: Информатика в школе.
Компьютер на уроках
Московский детский клуб «Компьютер»
Негосударственное образовательное
учреждение «Роботландия+»
Открытые системы: издания по
информационным технологиям
Персональный компьютер, или «Азбука
РС» для начинающих
Преподавание информатики в школе.
Dedinskyschoolpage
Портал CITForum

<http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>

<http://www.computer-museum.ru>

<http://www.edu.seun.ru>

<http://comp-science.narod.ru>

<http://www.internet-school.ru>

<http://marklv.narod.ru/inf/>

<http://infoschool.narod.ru>

<http://www.syrtsovasv.narod.ru>

<http://kpolyakov.narod.ru/>

<http://www.phis.org.ru/informatika/>

<http://www.rusedu.info>

<http://iit.metodist.ru>

<http://book.kbsu.ru>

<http://www.infojournal.ru/>

<http://www.nethistory.ru>

<http://www.edu-it.ru>

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.child.ru>

<http://www.botik.ru/~robot/>

<http://www.osp.ru>

<http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>

<http://www.axel.nm.ru/prog/>

<http://www.citforum.ru>

Теоретический минимум по информатике	http://teormin.ifmo.ru
Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»	http://emc.km.ru
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	http://www.itdrom.com
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	http://niac.natm.ru/graphinfo
Энциклопедия персонального компьютера	http://mega.km.ru/pc/

Учебные компьютерные программы:

- 1С (<http://www.1c.ru>),
- БИТ про (<http://www.bitpro.ru>),
- ГиперМетод (<http://www.learnware.ru>),
- Инис-Софт (<http://www.inissoft.by>),
- Интерактивная линия (<http://www.intline.ru>),
- Информ-система (<http://www.informsystema.ru>),
- Информационно-правовой консорциум «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>),
- ИстраСофт (<http://www.istrasoft.ru>),
- МедиаХауз (<http://www.mediahouse.ru>),
- Молодой Петербург (<http://www.shkoloved.sekreta.net>),
- Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение (<http://www.mmt-dl.ru>),
- Новый Диск (<http://www.nd.ru>),
- Просвещение-МЕДИА (<http://www.pmedia.ru>),
- Республиканский мультимедиа центр (<http://www.rnmc.ru>),
- Российский новый университет (<http://rosnou.ru>),
- Физикон (<http://www.physicon.ru>).

Единая информационная среда образовательного учреждения

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
- ИВЦ АБЕРС (ООО «ФинПромМаркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
- Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
- Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРИЯ» (<http://www.computeria.ru>),
- Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),
- Современная Гуманитарная Академия (<http://www.muh.ru>),

Интел:

- <http://www.iteach.ru/Intel®> Обучение для будущего
- <http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects/AssessmentStrategies/> Оценивание проектов
- <http://edugalaxy.intel.ru/> Образовательная Галактика Intel
- <https://sites.google.com/site/v10iteach20112/home> Покорители V10 вершин
- <https://sites.google.com/site/treningpoaktivizacii/home> Мастерская «Активизация познавательной деятельности учащихся»
- <https://sites.google.com/site/treningservisyweb/> Тренинг "Сервисы WEB 2.0 в профессиональной деятельности педагога"

Сервисы Web 2.0 в образовании и обучении

Вики сайты:

- <http://letopisi.ru> Летописи
- <http://wiki.iot.ru> – СоцОбраз
- <http://wiki.techn.sstu.ru> ЭтиВики
- <http://wiki.saripkro.ru> Саратовская региональная образовательная ВикиВики
- <http://www.tgl.net.ru> Тольяттинский вики-портал

Социальные сервисы:

- <http://docs.google.com> /Офисные приложения Google
- <http://www.delicious.com> /Делишес
- <http://www.bobrdobr.ru> БобрДобр
- <http://moemesto.ru> /МоёМесто
- <http://www.eurekster.com> /Свики
- <http://www.panoramio.com> /Панорамио
- <http://Flickr.com> /Фликр
- <http://www.kalyamalya.ru> /КаляМаля
- <http://picasaweb.google.com> /Пикаса
- <http://www.slide.com/> /Слайд
- <http://letopisi.ru/index.php> /СкретчСкретч
- <http://Slideshare.net> –Slideshare
- <http://www.slideboom.com> /Slideboom
- <http://www.teachertube.com> /Ютьюб для учителей
- <http://youtube.com> /YouTube
- <http://socialsaga.com/socialSaga.php> /Социальная сага
- <http://www.scribd.com> /Скрибд
- <http://www.docme.ru> /DocMe
- <http://ru.calameo.com/> /Calaméo
- <http://www.mindomo.com> /Mindomo
- <https://bubbl.us/> /Пузыри
- <http://www.mindmeister.com/ru> /Интеллект карта
- <http://vslovar.org.ru/> /Визуальный словарь
- <http://www.facebook.com> /FaceBook
- <http://www.blogger.com> /Блогер
- <http://letopisi.ru/index.php> /QR-кодQR-код
- <http://www.symbaloo.com> /Webmix

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий размещены на образовательном портале spsu.ru (электронный курс «Методика обучения и воспитания», разработанный на базе Moodle).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)» необходима компьютерная аудитория, а также лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для проведения лекций-визуализаций. Для проведения лабораторных занятий используется компьютерная аудитория № 21, оснащенная 10 компьютерами, объединенными локальной сетью, с доступом в Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина относится к блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б1.О.09) образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Изучаемая дисциплина базируется на знании таких дисциплин как «Программирование», «Мультимедиа технологии образования», «Информатика», «Педагогика», «Общая психология», «Теоретические основы информатики», «Технические и аудиовизуальные средства обучения».

Методические указания предоставляются студентам в виде теоретических предпосылок (в электронном виде) к практическим работам.

Отчеты по практическим работам следует оформлять в соответствии с общими требованиями и правилами оформления.

В 2021-2022 учебном году работа со студентами реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.