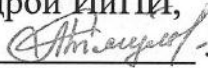


Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент  Л.А. Тягульская

Протокол № 2

«23» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
наименование дисциплины

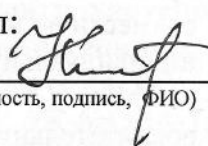
Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»
Код наименование направления

Профиль подготовки:
«Информатика и информационные технологии в образовании»
наименование профиля подготовки

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора:
2019

Разработал:
доцент  Козак Л.Я.
(должность, подпись, ФИО)

Рыбница, 2021 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Информационные системы»
(наименование дисциплины)

1. В результате изучения дисциплины «Информационные системы» (Б1.О.16) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИД-2 ук-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. ИД-3 ук-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. ИД-2 ук-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 опк-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. ИД-2 опк-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ИД-1 опк-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ИД-2 опк-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-3 ОПК-3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования воспитывающая образовательная среда	ПКО-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПКО-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта. ИД-2 ПКО-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ИД-3 ПКО-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация	УК-1, ПКО-1	Комплект тестов Комплект индивидуальных заданий
	Раздел 2. Информационные модели данных	УК-1, УК-6	Темы рефератов
	Раздел 3. Администрирование баз данных	ОПК-1, ОПК-3	Темы рефератов
2	Раздел 4. Введение в SQL	ОПК-3, УК-1	Комплект тестов Комплект индивидуальных заданий
	Раздел 5. Разработка пользовательских программ в среде баз данных	ОПК-1, ОПК-3	Темы рефератов
	Раздел 6. Работа с базами данных в Visual FoxPro	ПКО-1	Темы рефератов
	Раздел 7. Экранные средства управления. Нормализация данных	ОПК-3	Комплект индивидуальных заданий
	Раздел 8. Подключение Visual FoxPro к серверу базы данных	ПКО-1, ОПК-3	Комплект индивидуальных заданий
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПКО-1	Комплект КИМ Вопросы к экзамену

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра информатики и программной инженерии

Итоговый тест

1. В основе информационной системы лежит:

1. среда хранения и доступа к данным
2. вычислительная мощность компьютера
3. компьютерная сеть для передачи данных
4. методы обработки информации

2. Информационные системы ориентированы на:

1. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
2. программиста
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является:

1. база данных
2. программа созданная в среде разработки Delphi
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

4. В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных:

1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. объектно-ориентированные

5. Более современными являются системы управления базами данных:

1. постреляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. реляционные

6. СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к:

1. сетевым
2. иерархическим
3. реляционным
4. объектно-ориентированным

7. Традиционным методом организации информационных систем является:

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура сервер- сервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

8. Первым шагом в проектировании ИС является:

1. формальное описание предметной области
2. построение полных и непротиворечивых моделей ИС
3. выбор языка программирования
4. разработка интерфейса ИС

9. Модели ИС описываются, как правило, с использованием:

1. Delphi
2. языка UML
3. СУБД
4. языка программирования высокого уровня

10. Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют:

1. Delphi
2. C++
3. Pascal
4. CASE –средства

11. Под CASE – средствами понимают:

программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения

1. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

12. Средством визуальной разработки приложений является:

1. Delphi
2. Visual Basic
3. Pašcal
4. язык программирования высокого уровня

13. Microsoft.Net является:

1. языком программирования
2. системой управления базами данных
3. прикладной программой
4. платформой

14. По масштабу ИС подразделяются на:

1. одиночные, групповые, корпоративные
2. малые, большие
3. сложные, простые
4. объектно- ориентированные и прочие

15. СУБД Paradox, dBase, «1С» относятся к:

1. групповым
2. локальным
3. корпоративным
4. сетевым

16. СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к:

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

17. По сфере применения ИС подразделяются на:

1. системы обработки транзакций
2. системы поддержки принятия решений
3. системы для проведения сложных математических вычислений
4. экономические системы

18. По сфере применения ИС подразделяются на:

1. экономические
2. прикладные
3. информационно-справочные
4. офисные

19. Транзакция – это:

1. передача данных
2. обработка данных
3. совокупность операций
4. преобразование данных

20. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе:

1. подготовки технического предложения
2. концептуальной
3. проектирования
4. разработки

21. Сущностям реального мира более близка модель данных:

1. объектно-ориентированная
2. реляционная
3. иерархическая
4. сетевая

22. В постреляционных СУБД используются модели данных:

1. реляционная и иерархическая

2. иерархическая и сетевая
 3. объектно-ориентированная и реляционная
 4. причинно-обусловленная
- 23. К основным достоинствам реляционного подхода к управлению базой данных следует отнести:**
1. возможность сравнительно просто моделировать большую часть распространённых предметных областей
 2. наличие простого и мощного математического аппарата
 3. возможность описания объектов любой сложности
 4. простота отображения взаимосвязей реального мира
- 24. Множество атомарных значений одного и того же типа называется:**
1. кортежем
 2. атрибутом
 3. доменом
 4. типом данных
- 25. Столбцы отношения называются:**
1. кортежами
 2. доменами
 3. столбцами с однотипными значениями
 4. атрибутами
- 26. Строка отношения называется:**
1. атрибутом
 2. доменом
 3. кортежем
 4. строкой таблицы
- 27. Для обозначения пустых значений полей используется:**
1. NULL
 2. прочерк
 3. ноль
 4. отсутствие каких-либо символов
- 28. Значение атрибута неизвестно, если в соответствующем поле:**
1. стоит прочерк
 2. отсутствуют какие-либо символы
 3. записано слово NULL
 4. стоит цифра ноль
- 29. Первичный ключ обладает свойством:**
1. уникальность
 2. простота использования
 3. минимальность
 4. интуитивная понятность
- 30. Нормализация данных направлена на:**
1. снижение избыточности информации
 2. приведение данных к стандартному виду
 3. приведение данных к нормальному виду
 4. упорядочивание структуры данных
- 31. Команды языка SQL подразделяются на команды:**
1. администрирования базы данных
 2. управления транзакциями
 3. нормализации базы данных
 4. модернизации базы данных
- 32. Значение NULL эквивалентно:**
1. цифре ноль
 2. пробелу
 3. прочерку
 4. отсутствию информации
- 33. Представление:**
1. ничем не отличается от таблицы
 2. постоянно хранит какие-либо данные
 3. отличается от таблицы только форматированием

большую часть времени не содержит данных

Хранимые процедуры представляют собой:

1. группы связанных SQL – операторов
2. подпрограммы
3. правила хранения данных
4. процедуры резервного копирования

35. Триггеры представляют собой:

1. способ хранения данных
2. разновидность хранимых процедур
3. процедуры резервного копирования
4. функции защиты данных от несанкционированного доступа

36. Оператор GRANT служит для:

1. предоставления пользователю как системных, так и объектных привилегий
2. отмены предоставленных пользователю привилегий
3. предоставления пользователю системных привилегий
4. предоставление пользователю объектных привилегий

37. Оператор REVOKE служит для:

1. предоставление пользователю системных привилегий
2. предоставление пользователю как системных, так и объектных привилегий
3. отмены предоставленных привилегий
4. предоставление пользователю объектных привилегий

38. Возможность определения единственного имени для процедуры или функции, которые применяются ко всем объектам иерархии наследования, является следствием:

1. инкапсуляции
2. полиморфизма
3. наследования
4. внедрения

39. Комбинирование данных с процедурами и функциями, манипулирующими этими данными, это следствие:

1. инкапсуляции
2. наследования
3. полиморфизма
4. связывания

40. Возможность использования уже определённых классов для построения иерархии классов, производных от них, это:

1. согласованность классов
2. наследование
3. преемственность
4. инкапсуляция

ОТВЕТЫ

1	1	11	1,3	21	1	31	1,2
2	1	12	1	22	3	32	4
3	1	13	4	23	1,2	33	4
4	1	14	1	24	3	34	1
5	1	15	2	25	4	35	2
6	3	16	3	26	3	36	1
7	2	17	1,2	27	1	37	3
8	1,2	18	3,4	28	2	38	2
9	2	19	3	29	1,3	39	1
10	4	20	1	30	1	40	2

Доцент


(подпись)

Козак Л.Я.
(ФИО)

«23» сентября 2021 г.

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра информатики и программной инженерии**

Темы рефератов

по дисциплине **«Информационные системы»**
(наименование дисциплины)

1. Характеристики объектно-ориентированных БД.
2. Стратегия и перспективы развития БД в 21 веке.
3. Федеративный доступ к базам данных.
4. Анализ качества баз данных.
5. Защита информации в базах данных.
6. Предоставление информации об ошибках сервером баз данных Oracle Database.
7. Информационная безопасность в современных системах управления базами данных.
8. Пути формирования баз данных для директ-маркетинга.
9. Организация Web-доступа к базам данных с использованием SQL-запросов.
10. Интеллект баз данных: активные базы данных.
11. Архитектура и функционирование адресных баз данных.
12. Архитектура серверов корпоративных баз данных.
13. Технологии объектных баз данных.
14. Базы данных в Семантической паутине.
15. Объектно-ориентированные базы данных: основные концепции, организация и управление.
16. Технология объектно-ориентированных баз данных.
17. Системная архитектура и структура ORACLE.
18. Стратегические направления в системах баз данных.
19. Стратегии резервного копирования и восстановления БД SQLBase.
20. Современные системы управления базами данных.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал соответствует предлагаемому плану; в реферате раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи; в реферате на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы; студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов;

- оценка «не зачтено» - реферат не соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам; материал не соответствует предлагаемому плану; студент не может привести подтверждение теоретическим положениям, не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать; на защите студент не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы; в реферате отсутствуют самостоятельные выводы.

Доцент


(подпись)

Козак Л.Я.
(ФИО)

«23» сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

_____ Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Информационные системы»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»,
V семестр (д/о)**

1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация.
2. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Последовательность создания информационной модели.
3. Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных. Проектирование баз данных.
4. Концептуальная модель предметной области. Логическая модель предметной области.
5. Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных.
6. Приведение модели к требуемому уровню нормальной формы. Физическое описание модели. Словарь данных.
7. Администрирование баз данных.
8. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД.
9. Методы хранения и доступа к данным. Работа с внешними данными с помощью технологии ODBC (BDE).
10. Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных. Введение в SQL.
11. Использование SQL для выборки данных из таблицы, создание SQL-запросов.
12. SQL сервер. Использование технологии "клиент-сервер".
13. Разработка пользовательских программ в среде баз данных. Создание одиночных форм. Размещение на форме элементов диалога.
14. Расширенное определение базы данных в Visual FoxPro.
15. Создание и модификация базы данных. Определения связей между таблицами.
16. Создание и индексирование однотабличной базы данных.
17. Модификация структуры таблицы. Сортировка таблиц. Индексы.
18. Установка среды окружения. Создание форм. Создание отчетов.
19. Связывание данных и таблиц: возможности Visual FoxPro. Индексирование: ключ для связей.
20. Понятие и использование средств управления Visual FoxPro. Функциональные возможности средств управления.
21. Экранные средства управления. Воздействия на средства управления и отображения с помощью данных.
22. Нормализация данных Visual FoxPro. Создание проектов и приложений Visual FoxPro.

Экзаменатор, доцент

_____ Л.Я. Козак

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

_____ Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация.
2. SQL сервер. Использование технологии "клиент-сервер".
3. Практическое задание № 1

Экзаменатор _____ Л.Я. Козак

« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

_____ Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые. Последовательность создания информационной модели.
2. Разработка пользовательских программ в среде баз данных. Создание одиночных форм. Размещение на форме элементов диалога.
3. Практическое задание № 2

Экзаменатор _____ Л.Я. Козак

« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных. Проектирование баз данных.
2. Расширенное определение базы данных в Visual FoxPro.
3. Практическое задание № 3

Экзаменатор



Л.Я. Козак

« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

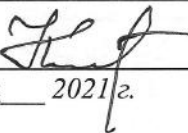
по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Концептуальная модель предметной области. Логическая модель предметной области.
2. Создание и модификация базы данных. Определения связей между таблицами.
3. Практическое задание № 4

Экзаменатор



Л.Я. Козак

« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

_____ Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных.
2. Создание и индексирование однотабличной базы данных.
3. Практическое задание № 5

Экзаменатор _____ Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

_____ Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Приведение модели к требуемому уровню нормальной формы. Физическое описание модели. Словарь данных.
2. Модификация структуры таблицы. Сортировка таблиц. Индексы.
3. Практическое задание № 6

Экзаменатор _____ Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ, доцент
Л.А. Тягульская
« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по дисциплине «Информационные системы»

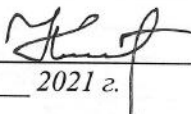
направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Администрирование баз данных.

2. Установка среды окружения. Создание форм. Создание отчетов.

3. Практическое задание № 7

Экзаменатор  Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ, доцент
Л.А. Тягульская
« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по дисциплине «Информационные системы»

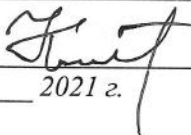
направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД.

2. Связывание данных и таблиц: возможности Visual FoxPro. Индексирование: ключ для связей.

3. Практическое задание № 8

Экзаменатор  Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ, доцент
_____ Л.А. Тягульская
« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

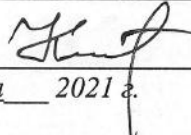
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Методы хранения и доступа к данным. Работа с внешними данными с помощью технологии ODBC (BDE).
2. Понятие и использование средств управления Visual FoxPro. Функциональные возможности средств управления.
3. Практическое задание № 9

Экзаменатор  Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой ИиПИ, доцент
_____ Л.А. Тягульская
« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

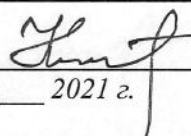
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных.
Введение в SQL.
2. Экранные средства управления.
Воздействия на средства управления и отображения с помощью данных.
3. Практическое задание № 10

Экзаменатор  Л.Я. Козак
« 22 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ, доцент

Л.А. Тягульская

« 23 » сентября 2021 г.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

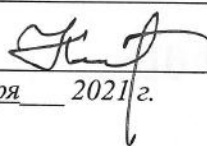
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине «Информационные системы»

направление «Педагогическое образование» профиль «ИиИТО»

III курс, 5 семестр, д/о

1. Использование SQL для выборки данных из таблицы, создание SQL- запросов.
2. Нормализация данных Visual FoxPro.
Создание проектов и приложений Visual FoxPro.
3. Практическое задание № 11

Экзаменатор  Л.Я. Козак

« 22 » сентября 2021 г.