

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



И. Н. Узун  
« 30 » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Экономического факультета**

Специальность

**5.38.05.01**

**«Экономическая безопасность»**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация  
**экономист**

Форма обучения  
**Очная/заочная**  
2021 года набора

Тирасполь, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г № 293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. Т.П. Стасюк, к.э.н., доцента, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

2. Д.В. Формусатий, зам. декана экономического факультета по организации воспитательной работы, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Т.П. Стасюк, к.э.н., доцент

 (подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит». Протокол № 1 от 18.09.2021 года

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент

 Т.П. Стасюк

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета. Протокол № / от 30.09.2021 года

Декан ЭФ  
к.э.н., доцент



И.Н. Узун

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	9
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>12</b>
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	12
2.2.	Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	13
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	16
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	22
2.5.	Образовательные технологии	23
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	23
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	23
2.6.2.	Кадровое обеспечение	24
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	25
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	26
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	28
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО</b>	<b>30</b>
3.1.	Воспитательная система на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	30
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	31
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	33

**РАЗДЕЛ 4 Система мероприятий по реализации программы воспитания 35**  
**(Календарный план воспитательной работы экономического факультета)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от специальности.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП на экономическом факультете по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

В основу рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

*Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

*Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета и факультета: проректор по молодежной политике, начальник

управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, декан экономического факультета, заместитель декана по воспитательной работе, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество факультета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

*Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

*Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

*Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

*Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

*Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Ресурсный подход* учитывает готовность экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко реализовать систему воспитательной работы через

нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета и экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

*Информационный подход* рассматривает воспитательную работу экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы факультета, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы факультета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» определяется следующими документами:

*Нормативные правовые документы Российской Федерации:*

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральные образовательные стандарты высшего образования - специалитета по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293;

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр.

*Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:*

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;
3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;
4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции;
5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018 г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;
6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020 г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».
7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

*Локальные нормативные правовые документы:*

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008 г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008г.;
2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017 г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.
3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

**1.4. Цели и задачи воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания на экономическом факультете для студентов специальности 5.38.05.01«Экономическая безопасность» исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

**Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко** – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

**Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

В области воспитания целью ОПОП по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и

социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, объектами профессиональной деятельности которого являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и организации службы экономической безопасности на предприятии, а также приобретение навыков анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне в экспертно-аналитических службах; планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; осуществления внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Среда вуза и факультета рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза и факультета рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды ВУЗа;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

- продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная,

киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и здоровьесформирующая, билингвальная, этносоциальная и др.

## 2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»

Таблица 1

№ п/п	Направления воспитательной работы/ модули	Воспитательные задачи	Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	1. Участие в акции «Твори добро» 2. Участие в мероприятиях «Всемирный день православной молодежи», ко дню защитника Отечества и др.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	1. Участие в конкурсе «Мое Приднестровье» 2. Участие в конкурсе «Герои Великой Отечественной войны» 3. Участие в акции «Бессмертный полк» 4. Участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна» 5. Участие в патриотическом слете «Наш дом - ЭКОНОМ» 6. Участие в митинг-концерте, посвященном Дню России
3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	1. Участие в волонтерском движении ЭФ «Добро вокруг нас» 2. Постоянная поддержка волонтерской деятельности на ЭФ и привлечение к ней
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	1. Участие в концерте «Студенческое братство» 2. Участие в конкурсе «Признание» 3. Участие в конкурсе «Новогодняя волна» 4. Участие в конкурсе поздравлений к различным праздникам

5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие студентов в спортивных турнирах ЭФ «Мы – ЭКОНОМ» по волейболу, турнирах по шашкам, шахматам, настольному теннису 2. Участие студентов в общеуниверситетских соревнованиях, турнирах, эстафетах
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство	1. Участие студентов в проекте «Любовь, семья, дети» 2. Участие студентов в круглых столах, кураторских часах по тематике семейных ценностей
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. Участие студентов в тренингах и семинарах Отдела психологического сопровождения студентов 2. Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни 3. Участие студентов в ежегодном медосмотре
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	1. Формирование и организация работы органов студенческого самоуправления (8 комитетов) – планы, анализ работы, регулярные собрания ОСС и др. 2. Подготовка и реализация студенческих проектов (традиционных и пилотных) 3. Ведение рейтингового учета активности студентов для успешного развития и стимулирования студенческого самоуправления
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	1. Участие в плановом гестировании студентов 1 курса в период адаптации (1,2 семестр) 2. Участие в тренингах командообразования в студенческой группе 3. Участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде 4. Участие в «Школе актива»

10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	<p>1. Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ»</p> <p>2. Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте ЭФ, в группе в соц сети ВК, инстаграм ЭФ</p> <p>3. Разработка онлайн-игры в области экономических знаний</p> <p>4. Участие студентов ЭФ в международных конференциях, экономических диктантах, олимпиадах</p>
11.	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ	<p>1. Индивидуальная работа и сопровождение студентов с ОВЗ</p> <p>2. Привлечение студентов с ОВЗ к активной студенческой жизни в целях их социализации</p>
12.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	<p>1. Участие студентов в мероприятиях, организуемых ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии)</p> <p>2. Участие в работе ОССО</p>
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	<p>1. Участие студентов в экологических акциях, организуемых на ЭФ и в ПГУ</p> <p>2. Участие студентов в республиканских субботниках</p> <p>3. Участие студентов в акции по ремонту домика ЭФ и прилегающей территории в лагере «Содружество»</p>

### **2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-

профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД УК-2.2. Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - выработать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>ИД УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>ИД УК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>ИД УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>ИД УК-4.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИД УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен определять и реализовывать	<p>ИД УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> </ul>

здоровьесбережение)	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p>ИД УК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>ИД УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>ИД УК-7.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>ИД УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p>ИД УК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных</p>

	знания в социальной и профессиональной сферах	сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД УК-9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. ИД УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. ИД УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИД УК-11.3. Владеет: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

Портрет выпускника ЭФ специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций.

Таблица 3

<b>ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОРТРЕТА ВЫПУСКНИКА</b>	<b>Портрет выпускника экономического факультета ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»</b>
<b>ПАТРИОТИЗМ</b>	1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья; 1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России; 1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
<b>ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И</b>	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.;

<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ</b></p>	<p>2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах;</p> <p>2.3.принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения;</p> <p>2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
<p><b>ПРАВОСОЗНАНИЕ</b></p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p><b>ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b></p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
<p><b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>

<p><b>СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ</b></p>	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p><b>КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО</b></p>	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.</p>
<p><b>ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b></p>	<p>8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности;</p> <p>8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>8.3 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
<p><b>МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ</b></p>	<p>9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни;</p> <p>9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p><b>КУЛЬТУРА</b></p>	<p>10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию;</p> <p>10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.;</p> <p>10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития;</p> <p>10.4. соответствующий культурному пространству существующей</p>

	системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.
--	---

## 2.4 Место воспитательного процесса в структуре ОПОП специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице 4.

Таблица 4

*Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

<i>№</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Направление воспитательной работы/ модуль</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Компетенции</i>
1	Иностранный язык	360	Культурно-эстетическое	зачет, экзамен	УК-4
2	История	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-5
3	Введение в профессиональную деятельность	108	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, профориентационное	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
4	Философия	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5
5	Безопасность жизнедеятельности	108	Экологическое	зачет с оценкой	УК-8
6	Физическая культура и спорт	72	Формирование ЗОЖ	зачет	УК-6; УК-7
7	Профессиональная этика и служебный этикет	108	Духовно-нравственное, профориентационное	зачет	УК-5; УК-9; ОПК-5
8	История экономических учений	72	Духовно-нравственное, профориентационное	зачет	УК-1; УК-6
9	История ПМР	108	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-5
10	Основы политической власти ПМР	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-5
11	Родной язык и культура речи	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-4
12	Психология	72	Духовно-нравственное, профориентационное	зачет	УК-3; УК-9
13	Культурология	72	Культурно-эстетическое	зачет	УК-5

## **2.5 Образовательные технологии**

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие технологии:

информационные технологии,  
проблемное обучение,  
контекстное обучение, обучение на основе опыта,  
междисциплинарное обучение,  
мастер – классы,  
психологические тренинги,  
мастер – классы,  
творческие лаборатории,  
конкурсы,  
туристические походы,  
акции,  
активы и форумы,  
фестивали  
лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

## **2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

### **2.6.1 Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы на экономическом

факультете;

- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМП и СПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Решения Ученого совета экономического факультета по вопросам воспитательной работы;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

## 2.6.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете и на экономическом факультете по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете и на экономическом факультете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, экономический факультет, кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне экономического факультета, входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий,

спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодёжью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св. Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, декан экономического факультета).

### **2.6.3 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета и факультета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе со студентами специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»:

Корпус № 11 (г. Тирасполь, бул. Гагарина, 2);  
 При экономическом факультете функционирует *ресурсный центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой.*  
 Общежитие № 1(г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/1);  
 Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);  
 МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);  
 Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16В).

**2.7 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Таблица 5

	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актальный зал	Корпус №1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Электронный читальный зал	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
5	Абонемент научной и художественной литературы	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
6	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Поиск новых форм

			воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
7	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ.
8	Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
2	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
10	Профсоюзный комитет студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза
11	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение
12	Ресурсный центр ЭФ	Корпус 11, г. Тирасполь, бул. Гагарина 2, ауд. 112	Научно-образовательная деятельность

## **2.8 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: *Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Министерство экономического развития ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Министерство финансов ПМР, Приднестровский Республиканский банк, Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); Государственная служба по спорту ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов», компания «Интерактив центр»; Общественная организация «Центр помощи животным»; Городской молодежный центр; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина) и др.*

### **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

#### **3.1 Воспитательная система на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете и на экономическом факультете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты курирующий студенческий городок;
- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители

структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на экономическом факультете, входящим в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне экономического факультета - декан и заместитель декана по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместитель декана по воспитательной работе осуществляет непосредственную работу со студентами факультета. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляет заместитель декана экономического факультета по организации воспитательной работы и заведующие кафедрами по соответствующим специальностям.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся Университета: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, Клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

На уровне экономического факультета – Председатели комитетов студенческого самоуправления факультета: студсовета, профбюро, спортивного, редакционного, информационного, научного, творческого и волонтерского.

### **3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Управление воспитательной работой в Университете и на экономическом факультете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете и на факультете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для

самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета. На уровне экономического факультета самоуправление представлено расширенной структурой, охватывающей все основные сферы деятельности и интересов обучающихся. Самоуправление экономического факультета представлено 8 комитетами, возглавляемыми Председателями: студсовет, профбюро, спортивный, редколлегия, информационный, научный, творческий и волонтерское движение «Добро вокруг нас».

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания экономического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и факультетом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученого совета факультета, стипендиальной комиссии, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских и факультетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза и факультета.

Управление воспитательной работой в вузе и на экономическом факультете осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива

экономического факультета включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёного совета экономического факультета, факультетской стипендиальной комиссии.

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ и на экономическом факультете, администрацией ПГУ и деканатом факультета.

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ и на экономическом факультете определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся экономического факультета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях

образовательного пространства. Председатели комитетов самоуправления ЭФ ведут учет активности студентов факультета в рейтинговой таблице.

Ежегодно заместитель декана экономического факультета по ВР, совместно с курирующим педагогом-психологом ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики студентов и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученом совете экономического факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

**РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**(Календарный план воспитательной работы к ОПОП специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Таблица 5

**Календарный план воспитательной работы ОПОП специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**2021-2022 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма и название мероприятия</b>	<b>Курс</b>	<b>Формируемые УК</b>	<b>Направление/модуль</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Сроки и место исполнения</b>
<b>Мероприятия, реализуемые в течение года</b>						
1.	Организация участия студентов ЭФ в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях	1-4	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, актив самоуправления ЭФ	В течение года в соответствии с распорядительными документами
2.	Участие студентов ЭФ в плане мероприятий общеуниверситетской традиционной благотворительной акции «Твори добро»	1-4	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально-незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное, благотворительное	Зам. декана по ОВР, кураторы, председатель волонтерского движения ЭФ	В течение учебного года
3.	Участие студентов ЭФ в деятельности ВД «Мы – из ПГУ!»	1-4	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно-нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение	Зам. декана по ОВР, председатель волонтерского движения ЭФ	В течение года

				студентов к решению социально-значимых проблем		
4.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии в конкурсе фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент»	1-4	УК-4 УК-1	Демонстрация проведенной культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и трудовой деятельности студентов, проживающих в общежитиях	Студенческий актив общежитий	С сентября в течение года
5.	Организация ведения отчетности и контроля работы студенческого самоуправления ЭФ (заседания актива самоуправления, разработка Положений по мероприятиям факультета, ведение учета по работе комитетов самоуправления)	1-4	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, актив самоуправления ЭФ	В течение года
6.	Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «Экономический факультет» социальной сети «ВКонтакте», официальном сайте ЭФ и страничке ЭФ в инстаграм	2-4	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, Председатель информационного комитета ЭФ	В течение года
<b>Календарные мероприятия</b>						
7.	Участие студентов ЭФ в общеуниверситетском торжественном мероприятии, посвящённом началу учебного года для первокурсников (митинг-концерт)	1	УК-3 УК-6	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к	Декан ЭФ, зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ, первокурсники	1 сентября 10.00, территория ПГУ

				вузовской среде		
8	Проведение торжественного мероприятия, посвящённого началу учебного года для первокурсников экономического факультета (вручение студенческих билетов)	1	УК-3 УК-6	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ, первокурсники	6 сентября, КПЦ
9.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в собрании с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко	1	УК-3 УК-5	Работа в студенческих общежитиях, знакомство с правилами проживания, адаптация первокурсников к вузовской среде	Зам. декана по ОВР, кураторы	7-15 сентября Площадка КПЦ ПГУ
10.	Участие студентов ЭФ в авто-мото-пробеге по местам боевой славы ПМР 1941-1945гг. и 1990-1992гг.	1-4	УК-3	Гражданско - патриотическое	Зам. декана по ОВР, Председатель профбюро ЭФ	25 сентября Поездка по Приднестровью
11.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитиях, в тематических встречах с профильными врачами и сотрудниками студенческой поликлиники. Ознакомление с публикациями информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	1-4	УК-1 УК-6 УК-7	Работа в студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенты проживающие в общежитиях	1 раз в месяц
12.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитиях, в тематических встречах с представителем Тираспольско	1-4	УК-1 УК-5	Работа в студенческих	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенты	2 раза в семестр

	– Дубоссарской Епархии. Ознакомление с публикациями информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»			общежитиях, духовно-нравственное	проживающие в общежитиях	
13.	Организация студентов ЭФ для фотографирования на фото-стенд «Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко – обладатели государственной стипендии Президента ПМР в 2021-2022 учебном году	4		Создание мотивирующих условий	Зам.декана по ОВР	Сентябрь - октябрь
14.	Участие студентов ЭФ в конкурсе студенческого творчества «Признание» / Отборочный тур	1-4	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам.декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	Октябрь КПЦ большой зал)
15.	Участие студентов ЭФ в торжественном мероприятии, посвящённом 91 годовщине со дня образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко.	1-4	УК-1 УК-2	Корпоративное, культурно-эстетическое	Зам.декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	1 октября Сквер корп. №3
16.	Участие студентов ЭФ в фестивале-ярмарке «Студенческое братство» в рамках Дня Университета 1. Презентации факультетов (институтов) 2. Концерт студенческого творчества 3. Студенческая дискотека	1-4	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	1 октября Сквер корп. №3
17.	Участие студентов ЭФ в экспресс – курсе по риторике и ораторскому мастерству «Хочу говорить красиво!» в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-2 УК-4	Просветительское	Зам.декана по ОВР, Председатель научного комитета	Октябрь Курс 5 занятий

					ЭФ	
18.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе видеороликов в стиле кино-косплея «Советское кино» в рамках Года культуры	1-4	УК-2 УК-5	Культурно - эстетическое, духовно-нравственное, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ, актив общежитий	12 октября
19.	Участие студентов ЭФ в конкурсе фото и эссе «Культурный минимум», посвященный Году Культуры в ПГУ	1-4	УК-2 УК-4	Просветительское, культурно-массовое	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	с 1 октября 2021г до 1 апреля.2022г
20.	Организация и проведение 2-ого патриотического слета сотрудников и студентов ЭФ «Наш дом – ЭКОНОМ»	1-4	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, актив самоуправления ЭФ	Октябрь Лагерь «Содружество»
21.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в экскурсии в Тираспольскую картинную галерею в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-1 УК-5	Просветительское, культурно-массовое; знакомство студенческой молодежи с изобразительным искусством родного края	ОМПВ и СЗ, студенческий актив общежитий	октябрь

22.	Организация и проведение на экономическом факультете онлайн-фотоконкурса «Мой образ на Хэллоуин»	1-4	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, Председатель профбюро ЭФ, Председатель информационного комитета ЭФ	31 октября
23.	Участие студентов ЭФ в интеллектуальной игре IQuiz первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, Председатель научного комитета ЭФ	КПЦ (большой зал) Ноябрь Февраль Март Апрель
24.	Участие студентов ЭФ в Чемпионате по «Спортивному Что? Где? Когда?» первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, Председатель научного комитета ЭФ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Март
25.	Участие студентов ЭФ в Чемпионате по Брейн-рингу первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, Председатель научного комитета ЭФ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Апрель

26.	Участие актива ЭФ в традиционной молодежной акции «День рождения А.В. Суворова»	2-4	УК-1 УК-2	Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза	Зам. декана по ОВР, актив самоуправления ЭФ	25 ноября
27.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе «Новогодняя волна»	1-4	УК-2 УК-3	Культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежитий,	13- 17 декабря КПЦ, студенческие общежития
28.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в интеллектуальной игре «Эрудит»	1-4	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, просветительское	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежитий	Декабрь КПЦ Актный зал
29.	Участие студентов ЭФ в конкурсе креативных праздничных поздравлений преподавателей и студентов, а также студенток по имени Татьяна, с Днем российского студента и Святой Татьяны	1-4	УК-6	Культурно - эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	С 1 декабря по 15 января
30.	Участие студентов ЭФ в праздновании Дня Святой Татьяны и российского студента	1-4	УК-2	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	25 января (по отдельному плану)
31.	Участие студентов ЭФ в Республиканском мероприятии «Всемирный день православной молодежи»	1-4	УК-2	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	15 февраля 2022

32.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в интеллектуальной игре «Умники и умницы», посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	1-4	УК-1 УК-3	Культурно-массовое, просветительское, работа в студенческих общежитиях	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежитий	II половина февраля КПЦ/Актный зал корпуса «А»
33.	Участие студентов ЭФ в праздничном концерте в честь Дня защитника Отечества	1-4	УК-2	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	Февраль КПЦ (вестибюль)
34.	Участие студентов ЭФ в Фестивале КВН «Кубок содружества вузов»	1-4	УК-1 УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	Февраль, Март КПЦ (большой зал)
35.	Участие студентов ЭФ в фестивале-ярмарке «Студенческие гуляния на Масленицу»	1-4	УК-2 УК-3	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	Март Территория ПГУ
36.	Участие студентов ЭФ в праздничном концерте к Международному женскому дню	1-4	УК-2 УК-6	Корпоративное, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	Март КПЦ (большой зал)
37.	Участие студентов ЭФ в конкурсной программе «Мисс Университета 2022». Тема «Девушка эпохи...» в рамках года Культуры	1-4	УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, председатель творческого	Март КПЦ (большой зал)

					комитета ЭФ	
38.	Участие студентов ЭФ в конкурсе «Мое Приднестровье»	1-4	УК-2 УК-5	Гражданско – патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	Март
39.	Участие студентов ЭФ в конкурсе творческих видеопрезентаций чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященный всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-4	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, председатель творческого комитета ЭФ	23 марта
40.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе «Герои Великой Отечественной войны»	1-4	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, гражданско-патриотическое	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежитий	Апрель - начало мая КПЦ
41.	Участие студентов ЭФ в митинге-концерте, посвящённому 77-й годовщине Великой Победы	1-4	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	9 мая Площадка у стелы Памяти ВОВ
42.	Участие студентов ЭФ во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	1-4	УК-2 УК-3	Гражданско - патриотическое	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	Май
43.	Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе «Лучшее студенческое общежитие». Конкурсе фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент» на внутренних стендах общежитий по итогам учебного года	1-4	УК-2 УК-3	Трудовое, поддержка и демонстрация итогов деятельности органов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежитий	II половина мая студенческие общежития

				студенческого самоуправления		
44.	Участие студентов ЭФ в Фестивале КВН «Новая волна»	1	УК-3 УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	Май КПЦ (большой зал)
45.	Участие студентов ЭФ в программе «Школа актива» для представителей студенческого актива всех курсов факультетов (институтов) в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-3 УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
46.	Участие студентов ЭФ в VII Общеуниверситетском патриотическом лагере «Приднестровская весна», подведение итогов Года Культуры, вручение наград победителям конкурсов	1-4	УК-3 УК-6 УК-7	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
47.	Участие студентов ЭФ в праздничном митинг-концерте, посвящённом Дню России	1-4	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ	Июнь Территория ПГУ
48.	Участие студентов ЭФ в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам-отличникам 2022 г	4	УК-6	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР	Июль КПЦ (большой зал)
49.	Участие студентов ЭФ в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам ЭФ 2022	4	УК-6	Корпоративное, культурно-эстетическое	Зам. декана по ОВР	Июль КПЦ (большой зал)

**Реализация проектов и программ**

50.	Дальнейшее развитие проектной деятельности	1-4	УК-2 УК-1	Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив	Зам. декана по ОВР, актив самоуправления ЭФ	В течение года
51.	Участие студентов ЭФ в Проекте «Карьера», а именно: - мониторинге процесса профессионального становления студентов (1 семестр) - ознакомление с просветительской деятельностью (в том числе на платформе Moodle) - коррекционно-развивающей работе по запросу	4	УК-1 УК-6 УК-11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. декана по ОВР, кураторы старших курсов	В течение года
52.	Участие студентов ЭФ в Проекте «Любовь. Семья. Дети», а именно: - в занятиях с элементами тренинга в общежитиях ПГУ и по запросам групп и факультета; - в профилактической, просветительской деятельности; - обращение за необходимой консультативной помощью	1-4	УК-1 УК-10 УК-6	Укрепление семейных ценностей	Зам. декана по ОВР, курирующий экономический факультет психолог ОПСиПР	В течение года (по отдельному плану)
53.	Работа по Программе психологического сопровождения студентов-сирот и студентов ЭФ, склонных к девиантному поведению - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	1-4	УК-9 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. декана по ОВР, курирующий экономический факультет психолог ОПСиПР, соцпедагог	В течение года (по отдельному плану)

54.	Участие студентов ЭФ в программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» - Диагностическое обследование (первый семестр) - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	1-4	УК-6 УК-9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. декана по ОВР, кураторы, курирующий экономический факультет психолог ОПСиПР, соцпедагог	В течение года (по отдельному плану)
55.	Организация деятельности волонтерского проекта ЭФ «Добро вокруг нас»	1-4	УК-2 УК-1	Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив	Зам. декана по ОВР, Председатель волонтерского движения ЭФ	В течение года (по отдельному плану)
56.	Участие студентов ЭФ в Проекте «Неделя психологии»	1-4	УК-1 УК-6	Психологическое просвещение	Зам. декана по ОВР, кураторы, курирующий экономический факультет психолог ОПСиПР	22 -26 ноября (по отдельному плану)
57.1	<b>1. Участие студентов ЭФ в Проекте «Кубок Первокурсника» /сентябрь – декабрь/, а именно:</b>  в программе «Школа актива» для старост и профоргов первых курсов факультетов (институтов, филиалов) в рамках Года Культуры в ПГУ	1	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенческий актив самоуправления ЭФ	Сентябрь, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
58.1	в футквесте «МЫ – студенты ПГУ!»	1	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	21 сентября территория университета

				органов студенческого самоуправления		
59.1	в «Веревочном курсе» для первокурсников, проживающих в общежитиях	1	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	21-23 сентября Студенческий городок
60.1	в конкурсе исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	1	УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого и информационного комитетов ЭФ	Сентябрь
61.1	в интеллектуальной игре IQuiz среди студенческих команд 1-го курса	1	УК-1 УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель научного комитета ЭФ	Октябрь КПЦ (вестибюль)
62.1	в мероприятиях по программе психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам в адаптации к условиям обучения в ВУЗе: - Диагностические мероприятия (в I и II семестре) - Консультативная деятельность	1	УК-2 УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. декана по ОВР, кураторы, курирующий экономический факультет	Сентябрь–январь

	- Профилактическая деятельность - в организации и проведении на факультете занятий с элементами тренинга (2-3 раза в семестр)				психолог ОПСиПР	
63.2	<b>2. Участие студентов ЭФ в мероприятиях открытого общеуниверситетского проекта «Мой голос важен для страны»</b> /УМПиСПП, ИГУПиСГН Сентябрь- декабрь/, а именно: - в блиц-викторине «Я – гражданин, я –избиратель!» (в рамках Школы актива)	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Гражданское, правовое	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	17 сентября
		1-4	УК-1	Гражданское, правовое	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенческий актив самоуправления ЭФ	Опрос – до 18.09; обработка – до 30
64.2	- в социологическом опросе «Нам – выбирать!»	1-4	УК-1	Гражданское, правовое	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенческий актив самоуправления ЭФ	Опрос – до 18.09; обработка – до 30
65.2	- в интеллектуальной игре «Я –избиратель»	1-4	УК-1	Просветительское, правовое	Зам. декана по ОВР, Председатель научного комитета ЭФ	Октябрь
66.2	- в заседаниях студенческих активов и СНО факультета «Развитие гражданской позиции студенческой молодежи»	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам. декана по ОВР, кураторы, студенческий актив самоуправления ЭФ	Октябрь
67.2	- в конкурсе авторских агит-материалов «Думай! Выбери! Голосуй!» (памятки, видеоролики, эссе, постеры, слоганы)	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, кураторы, Председатель редколлегии ЭФ	Октябрь-декабрь

68.2	- в лекциях Председателя ЦИК ПМР Е.А. Городецкой	1-4	УК-1	Просветительское, правовое	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	Ноябрь
69.2	- в конкурсе фоторепортажей «Приднестровье – выбирает»	1-4	УК-1 УК-5	Развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	Декабрь
70.3	<b>3. Участие студентов ЭФ в Общеуниверситетском проекте «Декада молодежи и студентов в ПГУ» /10 – 20 ноября/, а именно:</b> - ознакомление с итогами фотоконкурса «Притяжение Приднестровья» в рамках Года молодежи в ПМР					
		1-4	УК-5	Гражданско- патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	До 10 ноября
71.3	- в конкурсе поздравительных роликов «Декада молодежи: мотивируй!»	1-4	УК-2	Развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	До 10 ноября
72.3	- в открытии Декады молодежи и студентов, Финале конкурса студенческого творчества «Признание»	1-4	УК-6	Культурно- эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	Ноябрь КПЦ (большо й зал)
73.3	- в Гала-концерте Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	1-4	УК-6	Культурно- эстетическое,	Зам. декана по ОВР, Председатель	Ноябрь КПЦ (большой зал)

				развитие творческого потенциала студентов	творческого комитета ЭФ	
74.3	- в фестивале культур «Дружба народов»	1-4	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив общежития №1	16-19 ноября КПЦ, Студенческие общежития
75.3	- поощрение студенческого актива ЭФ по итогам 2020-21 учебного года (благодарности, грамоты)	2-4	УК-6	Создание мотивирующих условий	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	В течение Декады
76.3	- организация и проведение факультетских мероприятий в рамках Декады молодежи	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, студенческий актив самоуправления ЭФ	В течение Декады (по отдельному плану)
77.3	- в фестивале КВН «Новая волна»	1	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Зам. декана по ОВР, Председатель творческого комитета ЭФ	Ноябрь КПЦ (большой зал)
78.4	<b>4. Организация и реализация пилотного проекта ЭФ «Твое профессиональное развитие»:</b> - проведение вебинаров различной тематики совместно с консалтинговой компанией	1-4	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка	Зам. декана по ОВР, Председатели научного и информационного комитетов ЭФ	В течение года

	«Интерактивцентр»		
--	-------------------	--	--

Зав. каф «Бухгалтерский учет и аудит»,  
к.э.н., доцент

деятельности органов студенческого самоуправления		
---	--	--



Т.П.Стасюк