**Государственное образовательное учреждение**

**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. Т.Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Кафедра «Информатики и программной инженерии»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тягульская Л.А., доцент

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Фонд оценочных средств**

**Б1.В.16 «ПО ЭВМ»**

Направление подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация (степень)

Бакалавр

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Разработчик:

ст. преподаватель

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сташкова О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рыбница, 2021

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1. В результате освоения дисциплины «ПО ЭВМ» обучающийся должен:

**знать:**

* назначение и основные функции операционных систем;
* назначение и возможности базового программного обеспечения, в том числе программ оболочек, архиваторов, сервисных и антивирусных программ, текстового процессора, табличного процессора, программы демонстрационной графики, символьных вычислений, различных интегрированных пакетов, программ компьютерной графики, программ-планировщиков, средство создания электронных публикаций.

**уметь:**

* устанавливать на ПК операционную систему и различные приложения для решения прикладных задач;
* обслуживать устройства ПК с помощью программ-утилит;
* настраивать оборудование и компоненты операционной системы;
* архивировать данные, обнаруживать и ликвидировать последствия заражения вирусом;
* обслуживать жесткие и съемные диски компьютера;
* использовать полученные знания для создания простых и комплексных текстовых документов, для символьных вычислений, решения задач из различных предметных областей с помощью табличного процессора;
* создавать презентации, создавать и редактировать графические изображения, и т.п.

**владеть:**

* навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера;
* самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами;
* создавать резервные копии и архивы данных и программ;
* иметь базовые навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией и информационных ресурсов Internet;
* владеть основами автоматизации решения профессиональных вопросов; владеть приемами антивирусной защиты.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| **Код**  **Компетенции** | **Формулировка компетенции** |
| --- | --- |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-3 | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию. |

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции  (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| 1 | Операционные системы, среды и оболочки. | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6 |  |
| 2 | Прикладное программное обеспечение пользователя. | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6 | Темы докладов |
| **Промежуточная аттестация** | | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование оценочного средства\*\*** |
| 1 | | ОК-3, ОК-4, ОК-6 | Комплект КИМ  Итоговый тест |

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Тягульская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Темы рефератов по разделу «Прикладное программное обеспечение пользователя» дисциплины «ПО ЭВМ» для студентов II курса направления «Педагогическое образование» профиля подготовки

«Информатика и информационные технологии в образовании»

1. Системы обработки графической информации на персональном компьютере.
2. Растровая графика. Достоинства и недостатки. Примеры программ и их функциональные возможности.
3. Векторная графика. Достоинства и недостатки. Примеры программ и их функциональные возможности.
4. Фрактальная графика. Достоинства и недостатки. Примеры программ и их функциональные возможности.
5. Трехмерная графика. Достоинства и недостатки. Примеры программ и их функциональные возможности.
6. Прикладные математические пакеты программ. Назначение и функциональные возможности.
7. Языки программирования. Виды, назначение и возможности.
8. Вирусы и способы борьбы с ними.
9. Базы данных. Модели данных. Назначение и примеры СУБД.
10. Редакторы научных текстов. Примеры и функциональные возможности.
11. Сканирование текста и распознавание образов. Примеры программ и их возможности.
12. Системы машинного перевода.
13. Макропоследовательности в табличном процессоре Excel.
14. Обработка статистических данных в табличном процессоре Excel.
15. Internet - технологии.
16. Использование компьютерных сетей в образовании.

Ст. преподаватель, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Сташкова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Тягульская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Итоговое тестирование по дисциплине

«ПО ЭВМ»

для студентов III курса направления «Педагогическое образование»

профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»

**Итоговое тестирование**

*Указания студентам по выполнению теста. Напишите Вашу фамилию, номер группы и дату.*

*Для ответа на вопрос с выбором варианта ответа достаточно написать номер вопроса и рядом букву, обозначающую правильный вариант из предложенных в тексте ответов на вопрос. Если Вы считаете правильными несколько вариантов ответов, то запишите через запятую соответствующие буквы.*

*Критерии оценки:*

*100-90% - 5 баллов.*

*90 - 80% - 4 балла.*

*80 - 60% - 3 балла.*

*Менее 60% - 2 балла.*

*Время тестирования: 60 мин.*

**I вариант**

*Программное обеспечение персонального компьютера*

1. Дайте понятие интерфейса в информатике.

1. совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие устройств вычислительной системы и (или) программ;
2. совокупность аппаратных средств, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером;
3. совокупность программных средств, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером;
4. совокупность стандартов, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером.

2. Прикладное программное обеспечение – это.

1. комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем;
2. техническая документация, обеспечивающая нормальное функционирование компьютерного комплекса;
3. совокупность программ, созданных для выполнения задач пользователей;
4. совокупность стандартов, обеспечивающих взаимодействие человека с компьютером.

3. Какие из перечисленных программных средств относятся к прикладному программному обеспечению.

1. операционная система;
2. электронные таблицы;
3. Паскаль;
4. программа для оптимизации дисков.

***Операционные и файловые системы. Программные оболочки***

4. Операционная система это.

1. система, позволяющая выполнять арифметические операции над числами;
2. особое устройство, входящее в состав микропроцессора;
3. базовый вид программного обеспечения, позволяющий управлять работой всех устройств компьютера и остальных программ;
4. другое название двоичной системы счисления.

5. Базы данных, в которых данные представлены в виде таблиц, называются.

1. электронными таблицами;
2. сетевыми;
3. иерархическими;
4. реляционными.

6. Программа Microsoft Windows это.

1. информационная система;
2. операционная система;
3. прикладная программа;
4. текстовый редактор.

***Служебные программы***

7. Что такое архивация файлов?

1. удаление файлов;
2. запись файла на дискету;
3. сжатие файла специальной программой;
4. проверка файла на наличие вирусов.

8. Что называется упорядочением данных по заданному признаку

1. архивация данных;
2. защита данных;
3. сортировка данных;
4. транспортировка данных.

9. Что является наиболее эффективным средством защиты от компьютерных вирусов?

1. антивирусные программы;
2. аппаратные средства;
3. организационные мероприятия;
4. вмешательство хакеров.

***Создание текстовых документов средствами редактора MS Word***

10. Каких списков НЕТ в текстовом процессоре Microsoft Word?

1. нумерованных;
2. многовложенных;
3. многоуровневых;
4. маркированных.

11. Для запуска программы с помощью ярлыка необходимо.

1. дважды щелкнуть по левой клавише мыши;
2. один раз щелкнуть по правой клавише мыши;
3. нажать клавишу ESC;
4. одновременно нажать клавиши Ctrl и Enter;

12. Что такое диалоговое окно?

1. окно, которое появляется на рабочем столе при вызове программы;
2. окно, в которое следует ввести некоторый текст;
3. окно, которое появляется для диалога при выполнении команды меню;
4. окно, которое содержит в алфавитном порядке список команд.

13. Какой из продуктов фирмы Microsoft является текстовым редактором.

1. Microsoft Оffice;
2. Microsoft Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft Access.

14. С каким расширением сохраняются файлы в текстовом редакторе WORD?

1. сom;
2. doc;
3. bas;
4. bat.

***Создание электронных таблиц средствами MS Excel***

15. Что не позволяют делать электронные таблицы?

1. проводить расчеты;
2. вводить текст;
3. строить графики и диаграммы;
4. создавать анимированные графические изображения.

16. =$А6+В$7 - в этой формуле электронной таблицы использовались ссылки.

1. относительные;
2. абсолютные;
3. смешанные;
4. сложные.

17. Какой формат применит к ячейке Excel, если начать ввод числа со знака ($)?

1. числовой;
2. денежный;
3. время/дата;
4. текстовый.

***Телекоммуникации. Компьютерные сети. Основные сведения об Internet***

18. Провайдер – это.

1. устройство для подключения к Internet;
2. поставщик услуг Internet;
3. договор на подключение к Internet;
4. программное средство для подключения к Internet;

19. Что такое локальная вычислительная сеть?

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия;
2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне;
3. общепланетное соединение сетей;
4. объединение любительских сетей.

20. Какое устройство выполняет модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации).

1. сетевой адаптер;
2. мультиплексор передачи данных;
3. модем;
4. факс.

21. Что такое WWW?

1. служба Internet, управляющая передачей информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов;
2. программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем;
3. программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet;
4. средство для ввода информации.

22. Какой модели данных НЕ существует?

1. локальной модели данных;
2. иерархической модели данных;
3. сетевой модели данных;
4. реляционной модели данных.

23.  Гипертекст - это ...

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. очень большой текст;
3. текст, введенный с клавиатуры в память компьютера;
4. текст, в котором используется шифр очень большого размера.

24. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: sch\_19@dnttm.ru. Каково имя владельца этого почтового ящика?

1. [dnttm.ru](http://dnttm.ru/);
2. Dnttm;
3. sch\_19;
4. sch.

25.  Центральный компьютер в локальной сети называется …

1. рабочей станцией;
2. последовательным портом связи;
3. сервером сети;
4. центральным запоминающим устройством.

26.  Непосредственным предшественником глобальной сети Интернет была сеть ...

1. ARPANET;
2. NETWORK;
3. NETADRESS.

27.  Какое высказывание верно?

1. по электронной почте можно вести только частную переписку;
2. с помощью Интернета невозможно получить доступ к файлам в других странах;
3. с глобальной сетью тесно связаны понятие киберпространства и виртуальной реальности.

***Системы машинной графики. Графические пакеты***

28. Если при работе в графическом редакторе значительно увеличить размер изображения, то качество изображения.

1. останется неизменным;
2. качество останется тем же, однако могут измениться цвета;
3. ухудшится;
4. улучшится.

29. Палитрами в растровом графическом редакторе являются.

1. линия, круг, прямоугольник;
2. выделение, копирование, вставка;
3. карандаш, кисть, ластик;
4. наборы цветов.

30. Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков.

1. растровой графики;
2. векторной графики;
3. фрактальной графики;
4. трехмерной графики.

31. Растровый графический редактор предназначен для …

1. построения диаграмм;
2. создания чертежей;
3. построения графиков;
4. создания и редактирования рисунков.

32. Растровое изображение представляет собой …

1. набор точек разных цветов;
2. набор точек одного цвета;
3. мозаику;
4. вектор.

33. В векторном виде сохраняются изображения форматов…

1. CDR;
2. GIF;
3. JPEG;
4. PSD.

34. В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...

1. красный, зеленый, синий;
2. голубой, пурпурный, желтый;
3. красный, голубой, желтый;
4. пурпурный, желтый, черный.

35. В настоящее время широко используются графические планшеты – дигитайзеры. Это устройство…

1. вывода графической информации на бумажный или иной вид носителя;
2. ввода графической информации (движение руки оператора в формат векторной графики);
3. хранения графической информации;
4. для выполнения операций коллаж и фотомонтаж изображений.

36. Векторную графику следует применять для…

1. создания изображений, не имеющих большого числа цветовых фонов, полутонов и оттенков;
2. создание фотореалистических изображений с тонкими цветовыми переходами;
3. заливок;
4. коррекции.

37. Какой необходимо применить формат, если требуется значительно уменьшить размер рисунка, в котором имеется множество цветов?

1. BMP;
2. JPEG;
3. TIFF;
4. PSD.

**Ключи к тесту**

**Вариант №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | d | 11. | a | 21. | a | 31. | d |
|  | c | 12. | c | 22. | a | 32. | a |
|  | b | 13. | b | 23. | a | 33. | a |
|  | c | 14. | b | 24. | c | 34. | a |
|  | d | 15. | d | 25. | c | 35. | b |
|  | b | 16. | c | 26. | a | 36. | a |
|  | c | 17. | b | 27. | c | 37. | b |
|  | c | 18. | b | 28. | c |  |  |
|  | a | 19. | a | 29. | d |  |  |
|  | b | 20. | c | 30. | a |  |  |

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Тягульская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Вопросы к зачёту/экзамену по дисциплине

«Разработка и стандартизация программных средств»

для студентов III курса направления «Педагогическое образование»

профиля подготовки

«Информатика и информационные технологии в образовании»

1. Классификация программного обеспечения для персонального компьютера.
2. Структура системного программного обеспечения.
3. Файловая структура организации данных.
4. Структура прикладного программного обеспечения.
5. Операционные системы. Назначение. Примеры. Интерфейс пользователя.
6. Назначение и функциональные возможности программ оболочек.
7. Назначение, область применения и функциональные возможности табличных процессоров.
8. Назначение, области применения и функциональные возможности текстовых процессоров.
9. Назначение, области применения и функциональные возможности пакетов компьютерной графики.
10. Назначение и функциональные возможности операционной системы Windows.
11. Назначение и функциональные возможности Панели задач операционной системы Windows.
12. Назначение и функциональные возможности Панели управления операционной системы Windows.
13. Назначение и функциональные возможности Проводника операционной системы Windows.
14. Назначение и функциональные возможности стандартных Приложений Windows.
15. Назначение и функциональные возможности программ архивации.
16. Назначение и функциональные возможности инструментальных средств программного обеспечения.
17. Виды компьютерной графики. Назначение. Примеры.
18. Назначение и функциональные возможности средства компьютерной графики PhotoShop.
19. Назначение и функциональные возможности средства решения математических задач MathCad.
20. Назначение и функциональные возможности интегрированных пакетов.
21. Правовое регулирование информационных процессов.
22. Назначение и функциональные возможности программы демонстрационной графики PowerPoint.
23. Назначение и функциональные возможности программ мультимедиа.
24. Способы использования программ архивации.
25. Защита от компьютерных вирусов.
26. Программы для защиты от компьютерных вирусов.
27. Назначение и функциональные возможности текстового процессора Word.
28. Ввод и редактирование текста посредством текстового процессора Word.
29. Форматирование текста средствами текстового процессора Word.
30. Работа с таблицами средствами текстового процессора Word.
31. Создание и типовые элементы оформления документов средствами текстового процессора Word.
32. Подготовка и печать текстового документа посредством текстового процессора Word.
33. Технология создания текстового документа. Структурные элементы текстового документа.
34. Создание объектов с помощью встроенных приложений Word.
35. Приёмы совместного использования приложений операционной системы Windows.
36. Технология обмена данными посредством буфера обмена.
37. Связь и внедрение объектов с помощью OLE-технологии.
38. Средства непосредственного обмена данными.
39. Возможности динамического обмена данными между приложениями операционной системы Windows.
40. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Excel.
41. Расчетные операции средствами табличного процессора Excel.
42. Основные манипуляции с таблицами средствами табличного процессора Excel.
43. Типы данных, используемых в табличном процессоре Excel.
44. Структурные элементы электронной таблицы.
45. Ввод и редактирование данных с помощью табличного процессора Excel.
46. Форматирование электронной таблицы с помощью табличного процессора Excel.
47. Подготовка к печати и печать электронной таблицы посредством табличного процессора Excel.
48. Создание и использование баз данных с помощью табличного процессора Excel.
49. Приёмы создания и редактирования диаграмм с помощью табличного процессора Excel.
50. Возможности создания электронных публикаций средствами Publisher.
51. Работа с текстом и графическими объектами в программе Publisher.
52. Использование мастеров и макетов публикаций с помощью программы Publisher.
53. Виды компьютерных сетей.
54. Виды работ, которые поддерживает Internet.
55. Технология поиска информации в сети Internet.
56. Электронная почта. Виды обмена информации, принятые в электронной почте.

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Сташкова