

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

И.А. Павлинов

«28» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

« Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

4.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация
Бакалавр

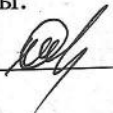
Форма обучения
очная

2018 год набора

Рыбница, 2021

Программа практики «Педагогическая практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

Составитель рабочей программы:

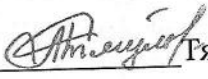
Доцент, канд.техн.наук  О.В. Шестопап

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

«23» сентябре 2021 г. протокол № 2

Зав. кафедрой

«24» сентябре 2021 г.

 Гягульская Л.А.

1. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики являются: формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя информатики, в том числе навыков воспитательной работы с детьми;
- умение применять теоретические знания, полученные во время занятий по курсу «Методика обучения и воспитания (по профилю)»;
- освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и т. д.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;
- расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя информатики;
- выработка умений планирования учебной работы по информатике с учетом условий конкретной школы;
- подготовка и проведение уроков информатики разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения;
- организация учебной деятельности учащихся на уроке;
- выполнение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
- правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся;
- выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;
- изучение студентами-практикантами передового опыта и осуществлению классного руководства, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы с учащимися среднего звена;
- ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения информатики и смежным дисциплинам;
- формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя информатики;
- определение профессиональной пригодности студента к работе учителем;
- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
- оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов школы и в организации работы в них учащихся);
- ознакомление студентов с работой классного руководителя, с различными организациями и объединениями учащихся, действующими в рамках школы.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика относится к блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.03(У).П

Педагогическая практика предусмотрена в 7 семестре учебным планом подготовки студентов по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика и информационные технологии в образовании».

Данная практика является необходимой основой для последующего изучения курсов, прохождения преддипломной практики, написание научно-исследовательских работ, ВКРБ.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики: непрерывно.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: образовательные учреждения города и района. Педагогическая практика проводится в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях) по профилю направления, а также на кафедре информатики и программной инженерии филиала.

Время проведения практики: 4 курс, 7 семестр.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются филиалом ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница, в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и приказом.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России;

– роль и место России в истории человечества и в современном мире;

– основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни страны с древнейших времен до наших дней;

– развитие национальных процессов в истории нашей страны, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития, о проблемном характере исторического познания;

уметь:

- соотносить исторические знания с реальными событиями общественной жизни;
- использовать полученные знания на практике;

владеть:

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- приемами библиографического описания с использованием основных библиографических источников и поисковых систем;
- навыками участия в научных дискуссиях, навыками выступления с сообщениями и докладами.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель, или 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Сам. работа	
1	Подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности, по прохождению практики, постановка целей и задач	2	0	Опрос студентов
2	Основной этап	Наблюдение за учебным процессом, проведение уроков, внеклассных мероприятий, психологических тестов.	110	110	Индивидуальные задания, посещение студентов
		Проведение констатирующего этапа педэксперимента	80	30	Раздел ВКРБ
		Исследовательская работа	10	20	Раздел ВКРБ
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	20	Оформление полученных результатов
4	Подготовка отчетной документации по практике		4	32	Пакет отчетной документации по практике
5	Зачет		4	0	Зачет с оценкой

	Итого:	432	220	212	
--	--------	-----	-----	-----	--

7. *Формы отчетности по практике*

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Дневник прохождения педагогической практики (подписанный руководителем практики от организации, подпись должна быть заверена печатью).
2. Отчет о прохождении педагогической практики. Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью практики.
3. Пять конспектов уроков по информатике (подписанные руководителем практики от организации).
4. Анализ пяти уроков и самоанализ двух уроков.
5. Конспект внеклассного мероприятия (подписанный руководителем практики от организации).
6. Результаты проведения педэксперимента и исследовательской работы в объеме не менее 25 страниц.

Формы промежуточной аттестации: зачетные (открытые) уроки, воспитательные мероприятия, доклады на студенческой конференции по итогам практики.

Прием отчетов по практике проводится в течение недели после окончания практики.

8. *Аттестация по итогам практики*

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой.

Время аттестации – 8 семестр.

Формой защиты является доклад о выполненной работе с элементами презентации.

Дифференцированный зачет по педагогической практике ставится на основе результатов проверки отчета, защиты отчета по педагогической практике и проводится после отчетной конференции по итогам практики.

Основными критериями оценки педагогической практики студентов являются:

- степень сформированности профессиональных и педагогических умений и навыков;
- уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (целей, задач, содержания, методов);
- отношение к работе в качестве учителя информатики (интерес к педагогической деятельности, любовь к детям, активность, ответственность).

При оценке практики учитывается:

- качество учебной работы, уровень владения учебным материалом;
- умение планировать и анализировать учебную и воспитательную работу;
- педагогические знания;
- общая культура и культура речи;
- изготовление и применение учебно-наглядных пособий;
- отношение студента к практике, его участие в жизни школы.

В филиале итоги практики подводит руководитель-методист кафедры после конференции на зачете по подпрактике. Присутствуют на конференции все, кто курировал практику, учителя школ. Студенты отчитываются о своей учебно-воспитательной работе,

делают выводы об уровне собственной теоретической и практической подготовки, выступают с сообщениями по отдельным педагогическим проблемам.

На этом этапе методисты должны определить, насколько хорошо студент овладел основами педагогических умений и навыков. При этом руководители практики учитывают учебную и воспитательную работу студентов в соответствии с Инструкцией и Программой практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Если защита практики проводится после издания приказа о назначении стипендии, то поставленная оценка относится к результатам следующей сессии. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя базы практики или неудовлетворительную оценку, направляются на практику повторно в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

Студенты, не прошедшие педагогическую практику в течение учебного года, не переводятся на следующий курс. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

После конференции руководитель практики сдает следующую отчетную документацию: ведомость на оплату работникам школ, отчеты методистов.

Работающие по специальности студенты представляют справку и характеристику с места работы. Практикант, не сдавший своевременно отчетные документы, получает оценку за практику на балл ниже. Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку, повторно проходит практику в указанные кафедрой сроки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания информатики	Лапчик М.П.	2001	2	+	Медиатека кафедры ИиПИ
2	Общая методика преподавания информатики	Малев В.В.	2005		+	Медиатека кафедры ИиПИ
3	Теория и методика обучения информатике: Методические указания	Шестопал О.В.	2015	5	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Дополнительная литература						
4	Основы современной информатики: Учебное пособие	Матросова В.Л.	2017		+	Медиатека кафедры ИиПИ
5	Информатика	Макарова Н.В.	2009	1	+	Медиатека кафедры ИиПИ
6	Информатика. 10 кл, 11 кл.	Угринович Н.Д.	2017	2	+	Медиатека кафедры ИиПИ
Итого по дисциплине: 17 % печатных изданий 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

а) программное обеспечение:

1. Пакет Microsoft Office – офисное приложение.

2. Браузеры Интернет.
3. Специализированные пакеты прикладных программ для работы с интерактивной доской.
4. Интегрированные среды программирования.

б) Интернет-ресурсы:

1. Государственный стандарт и обязательный минимум содержания образования по информатике – <http://www.kamgu.ru/dir/mpi/gost/main.htm>.

2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. Полезные ссылки для учителей информатики и ИКТ:

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.fasi.gov.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://fipi.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»	http://portal.ntf.ru
Газета «Информатика»	http://inf.1september.ru

4. Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
Образовательный портал Саратовской области	http://www.edu.seun.ru
Дидактические материалы по информатике и математике	http://comp-science.narod.ru
Интернет-школа «Просвещение. ru»	http://www.internet-school.ru
Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского	http://marklv.narod.ru/inf/
Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой	http://infoschool.narod.ru
Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой	http://www.syrtsovasv.narod.ru
Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова	http://kpolyakov.narod.ru/
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/

Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой	http://book.kbsu.ru
Научно-методический журнал «Информатика и образование»	http://www.infojournal.ru/
История Интернета в России	http://www.nethistory.ru
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума	http://www.edu-it.ru
Клякс@.net: Информатика в школе.	http://www.klyaksa.net
Компьютер на уроках	http://www.child.ru
Московский детский клуб «Компьютер»	http://www.botik.ru/~robot/
Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»	http://www.osp.ru
Открытые системы: издания по информационным технологиям	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих	http://www.axel.nm.ru/prog/
Преподавание информатики в школе.	http://www.citforum.ru
Dedinskyschoolpage	http://teormin.ifmo.ru
Портал CITForum	http://emc.km.ru
Теоретический минимум по информатике	http://www.itdrom.com
Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»	http://niac.natm.ru/graphinfo
Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение	http://mega.km.ru/pc/
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	
Энциклопедия персонального компьютера	

5. Учебные компьютерные программы:

- 1С (<http://www.1c.ru>),
- БИТ про (<http://www.bitpro.ru>),
- ГиперМетод (<http://www.learnware.ru>),
- Инис-Софт (<http://www.inissoft.by>),
- Интерактивная линия (<http://www.intline.ru>),
- Информ-система (<http://www.informsystema.ru>),
- Информационно-правовой консорциум «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>),
- ИстраСофт (<http://www.istrasoft.ru>),
- МедиаХауз (<http://www.mediahouse.ru>),
- Молодой Петербург (<http://www.shkoloved.sekreta.net>),
- Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение (<http://www.mmt-dl.ru>),
- Новый Диск (<http://www.nd.ru>),
- Просвещение-МЕДИА (<http://www.pmedia.ru>),
- Республиканский мультимедиа центр (<http://www.rnmc.ru>),
- Российский новый университет (<http://rosnou.ru>),
- Физикон (<http://www.physicon.ru>).

6. Единая информационная среда образовательного учреждения

- Грин Плюс (<http://www.grinp.ru>),
- ИВЦ АБЕРС (ООО «ФинПромМаркет-XXI») (<http://www.iicavers.ru>),
- Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>),
- Системы-Программы-Сервис (<http://sps.express.ru>),
- Хронобус (<http://www.chronobus.ru>) образовательные и интернет-проекты:
- Controlling Chaos Technologies (Технологии Управляемого Хаоса) (<http://www.controlchaostech.com>),
- Компьютерная школа «КОМПЬЮТЕРиЯ» (<http://www.computeria.ru>),
- Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>),
- Современная Гуманитарная Академия (<http://www.muh.ru>),

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы по видам заданий размещены на образовательном портале spsu.ru (электронный курс «Методика обучения и воспитания», разработанный на базе Moodle, содержит необходимый раздел по практике).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

В 2021-2022 учебном году работа со студентами реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.