

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
доц. Бурла М.П.

Протокол № 1 от 24.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по

Производственной комплексной практике

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль подготовки

Региональная политика территориальное проектирование

Геоморфология

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для набора 2019 г.

Разработал:
к.г.н., доцент **Палий В.Л.**

г. Тирасполь, 2021

1. Цели и задачи практики

Производственная комплексная практика является неотъемлемой и важной частью системы обучения.

В соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 05.03.02 – «Физическая и экономическая география Приднестровья и стран порубежья», «История Приднестровья», «Краеведение», «Социология», «Культурология», «Экскурсоведение» «Общая социально-экономическая география мира», «География природных ресурсов», «Социально-экономическая география России», «География мирового хозяйства», «География мировых товарных рынков» «Этнография», «География населения» и др., территориальная организация хозяйства на примере Приднестровья, особенности функционирования промышленных, сельскохозяйственных предприятий, предприятий сферы услуг. Практическое изучение методов и принципов функционирования отраслей народного хозяйства, а также особенности функционирования компонентов природы и геосферы изучаемого региона, факторы функционирования ландшафтных комплексов, их динамика и модификационная изменчивость.

Целью практики является:

1. Формирование у студентов широкого научного мировоззрения;
2. Углубление и расширение знаний студентов полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
3. Выработка у студентов умений и навыков проведения наблюдений, сбора и обработки информации;
4. Расширение географического кругозора студентов путем изучения различных хозяйственных районов и их сравнительной характеристики.

Задачи практики:

1. Изучение социально-экономико-географических объектов;
2. Составление экономико-географических характеристик различных социально-экономико-географических объектов (экономико- , политико- географическое положение региона, характеристика населения, социально-экономических объектов и др.).
3. Изучение физико-географических объектов изучаемого региона;

4. Составление физико-географических характеристик различных природно-географических объектов (ландшафтных, геоморфологических, гидрологических, почвенных, геологических, компонентов климата и геодезии и др.).

- изучение на практике методологических основ физико-географических исследований;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с основами рационального природопользования и управление устойчивым развитием природно-ландшафтных территорий;
- практическое ознакомление студентов с функционированием предприятий народного хозяйства;
- эмпирический анализ правового обеспечения народнохозяйственной деятельности;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ экономико-географических и физико-географических исследований.
- ознакомление с природными особенностями ландшафтных комплексов в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;
- ознакомление с проектным строительством народнохозяйственных комплексов на территории бассейна Днестра;
- ознакомление с системной работой по эколого-экономическому анализу территории, выявление значений малых и средних территорий для организации хозяйственной деятельности;
- получение и закрепление навыков физико-экономических и экономико-географических исследований, многократно отрабатываются процессы промышленного, сельскохозяйственного и рекреационного проектирования, рационального природопользования

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие **задачи**:

- на практике ознакомить студентов с основными промышленными, сельскохозяйственными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций Приднестровья;

- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания народнохозяйственных и ландшафтных объектов бассейна Днестра;
- показать студентам ландшафтно аттрактивную, производственную, историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание природных и народнохозяйственных комплексов региона;
- ознакомить с промышленными, сельскохозяйственными, социальными, природно-ландшафтными объектами, памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их рациональным использованием и хозяйственной значимости.

2. Методы исследований: наблюдения, сравнения, описания, картографический, информационный, метод экспертной оценки, аналитический, синтетический, бально-индексный, метод Дельфы.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен:

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, туризма и рекреации, метеорологии, геодезии, картографии, ландшафтного планирования, охраны природы и рационального природопользования и других учреждениях;
- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по функционированию народнохозяйственных предприятий, объектов отдыха и рекреации; физико-географических объектов, природных и антропогенных ландшафтных комплексов, навыкам работы в полевых условиях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

3. Место Производственной комплексной практики в структуре ООП ВО

Производственная комплексная практика относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Физическая и экономическая география Приднестровья и стран порубежья», «История Приднестровья», «Краеведение», «Социология», «Культурология», «Экскурсоведение» «Общая социально-экономическая география мира», «География природных ресурсов», «Социально-экономическая география России», «География мирового хозяйства», «География мировых товарных рынков» и др.

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин; «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», Физическая география Приднестровья», «Социально-экономическая география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география мира». «Рекреационная география» и т.д.

Производственная комплексная практика для студентов по направлению обучения «География» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

В основном местом практики является физико-географические, экономические и социальные объекты Приднестровья, Республики Молдова, некоторых областей Украины.

Производственная комплексная практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания студентов по ранее изученным учебным дисциплинам. Практика базируется, в первую очередь, на теоретическом освоении учебных дисциплин профессионального цикла,

Производственная комплексная практика во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Производственная комплексная практика организуется на 3-м курсе в 6-м семестре, ее продолжительность составляет 180 часов (5 недель).

4. Место проведения Производственной комплексной практики:

природно-географические, ландшафтные, производственные, социальные, историко-культурные и туристско-рекреационные объекты Приднестровья, Молдовы, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя – преподавателя.

5. Формы проведения практики

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного – подготовка документации, составление плана работы, выездных маршрутов, разработка групповых и индивидуальных заданий для студентов.
- Выездного – проведение полевых и экскурсионных выездов в виде посещения природных, ландшафтных, производственных, туристических объектов и объектов показа родного края (на территории Приднестровья, Молдовы и Украины);
- Камерального - обработка изученного материала и полученных данных.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором – выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные и аттрактивные природные, ландшафтные, производственные, туристические объекты, разрабатывают географические и туристско-рекреационные проекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится работа по практическому изучению природных, ландшафтных, производственных и туристских объектов, комплексов, дестинаций, мест размещения, досуга и рекреации;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

7. По окончании прохождения практики студент должен

Знать:

- основные понятия и функции функционирования компонентов природы, народнохозяйственных объектов, объектов туризма и рекреации;
- основные этапы формирования и управления промышленными, сельскохозяйственными и туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие природоохранную, производственную, ресурсопотребительскую, туристско-рекреационную деятельность;
- порядок и основные параметры составления программы ландшафтного планирования, регионального производственного планирования, туристско-рекреационного проектирования;
- сущность физико-географического, экономико-географического и туристско-рекреационного районирования;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственную, природоохранную, туристско-рекреационную деятельность;
- особые экономические зоны экономического и туристско-рекреационного типа в бассейне Днестра.

Уметь:

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылок создания ландшафтных, производственных, региональных туристско-рекреационных кластеров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность рациональной потребительской, экономической и туристско-рекреационной деятельности;
- составить план функционирования ООПТ, промышленного, сельскохозяйственного и туристско-рекреационного предприятия, предприятия сферы услуг;
- анализировать республиканские и районные программы развития народного хозяйства и социальной сферы;
- проектировать предполагаемое строительство народнохозяйственных предприятий, функционирование природных экосистем.

Владеть:

- знаниями о природно-ресурсном, экономическом и туристско-рекреационном потенциале территории;

- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих потребительскую, производственную и туристско-рекреационную деятельность;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием природно-ландшафтных территорий, экономики, сферы услуг и туристско-рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа, территориях ООПТ в бассейне Днестра;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для проектирование оптимального функционирования ландшафтных комплексов, экономических предприятий и туристских услуг.

8. Природные, экономические и туристические объекты, изучаемые на практике, включенные в экскурсионные маршруты, на основе которых проводится Производственной комплексной практика

1. **г.Тирасполь:** ЗАО «Тиротекс», ЗАО «КВИНТ», ЗАО «Электромаш», «Акватир», музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову, «Колкоова балка».
2. **с.Кицканы:** Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм, долина р.Ботна..
3. **г.Слободзея:** Мемориал воинской славы, терассированная долина р.Днестр.
4. **с.Чобручи:** Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук, пережат (порог) р.Турунчук
5. **с.Коротное и с Незавертайловка:** аллювиальные пойменные ландшафты р.Днестр и р.турунчук, гнездовье Белого Аиста.
6. **г.Днестровск:** Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.
7. **г.Бендеры:** Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.
8. **г.Дубоссары:** Дубоссарская ГЭС, Винзавод, заповедник «Ягорлык», залив Гоян, урочище «Сухой Ягорлык».
9. **г.Рыбница:** Молдавский металлургический завод, Католический костел им. Св.Иосифа, Свято-Михайловский собор им. Архистратига Михаила.

10. **с.Сахарна:** Монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт, формы эрозионно-оползневого рельефа, геологические обнажения.
11. **с.Строенцы:** Комплекс водопадов, Старая Мельница, «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников, долина р.Днестр, обнажения сарматских известняков, заказник «Строенецкий яр».
12. **с.Рашков:** Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница», «Красная долина», геологические и сарматские обнажения.
18. **г.Каменка:** Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой, эрозионно-оползневой сброс, долина р.Днестр и р.Каменка.
19. Историко-культурный, ландшафтный, этнографический и рекреационный комплекс «Старый Орхей».
20. **г.Белгород-Днестровский:** Средневековая крепость «Аккерман», древнегреческий г.Тира (IV в. до н.э.).
21. **г.Одесса:** Одесские катакомбы, музеи, театр оперы и балета, Потемкинская лестница, Морской вокзал и др.
22. Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.

9. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция. Знакомство с программой практики. Формирование цели, задач, методов исследований. Определение знаний, умений и навыков студентов. Разработка схем выездных маршрутов, разработка групповых и индивидуальных заданий для студентов. Экономическая характеристика производственных объектов. Характеристика физико-	ОК-7	Вопросы для аттестации.

	географических объектов бассейна Днестра. Ландшафтная и рекреационная характеристика экскурсионных туристских объектов и объектов показа родного края.		
2	Изучение экскурсионных туристских, рекреационных объектов и объектов показа родного края, функционирования экономико-социальных предприятий, природно-ландшафтных объектов. Выезды по разработанным маршрутам. Изучение экскурсионных историко-культурных объектов, объектов лечения и оздоровления, физ.-геогр. и производственных объектов. Познание функционирования экскурсионных туристских дестинаций и рекреационных комплексов, производственных кластеров.	ПК-1	Вопросы аттестации. для
3	Камеральная обработка изученного материала и полученных данных. Написании отчета по разработанному плану:	ПК-3	Вопросы аттестации. для

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное	Вопросы по темам дисциплины.

		на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
6	Практические навыки	Средство проверки сформированных у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.
7	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов.	Методические указания к практическим работам.
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
9	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
10	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.	Примерный перечень тем докладов/сообщений.

		Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	
11	Материалы итогового контроля	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- компьютеры, ноутбуки;
- использование информации из сети Интернет
- автотранспорт;
- пользование материалами, приборами и оборудованием находящихся на изучаемых объектах;

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работают с различными источниками информации;
- занимаются подготовкой материалов, оборудования, приборов для получения эмпирических данных при прохождении практики;
- подробно изучают выбранные территории исследования
- изучают интересные и прочие объекты, предусмотренные маршрутами практики;
- изучают ландшафтные, производственные (экономические), социальные, культурные и туристско-рекреационные объекты;
- работают по разработке экономических и рекреационных проектов по строительству и обустройству производственных, туристских объектов, объектов приема и размещения, разработка мероприятий по рациональному природопользованию;
- систематизируют и обрабатывают полученные в ходе практики эмпирические данные;
- подводят итоги практики, формулируют и обозначают ее выводы;
- работают над написанием отчета по практике;

Для проведения практики кафедрой социально-экономической географии и регионоведения разрабатываются:

- программы по проведению практики,
- формы для заполнения отчетной документации по Производственной комплексной практике (промежуточные отчеты студентов о текущей работе на практике);
- форма для написания отчета по практике;

13. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Предварительную информацию по изучению физико-географических, ландшафтных, производственных, социальных, туристско-рекреационных объектов, экскурсионных объектов, объектов показа.
2. Отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации:

- текущий контроль в форме консультаций;
 - выполнения учебных заданий;
 - рубежный контроль в форме устных докладов по изученным в ходе практики формам и видам проведения работ по экономико-производственному проектированию, мониторингу состояния, динамики и модификации природных экосистем;
 - промежуточный контроль в форме защиты отчета по Производственной комплексной практике.
- Время проведения аттестации** – согласно учебному плану и графику учебного процесса.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**Задания для выполнения по дисциплине
«Производственная комплексная практика»**

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция.

1. Общая характеристика туристических объектов родного края
2. Историко-культурное, ландшафтное, производственное, социальное и рекреационное значение туристско-экскурсионных объектов родного края.
3. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Каменка
4. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Рашков
5. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Валя Адынкэ, с.Грушка, с.Севериновка
6. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Кузьмин, с.Хрустовая и с.Окница
7. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Выхватинцы и с.Строенцы
8. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Белочи и с.Гидирим
9. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Большой Молокиш и с.Вадул Туркулуй
10. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Рыбница
11. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Дубоссары
12. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа заповедника «Ягорлык»
13. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Роги и долины «Тамашлык»
14. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Григориополь
15. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Малаешты и с.Красногорка
16. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Слободзея

17. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Кицканы
18. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Чобручи и острова Турунчук
19. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа с.Гыска, с.Меренешты, с.Кременчуг и с.Незавертайловка
20. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Днестровск и Кучурганского водохранилища
21. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Бендеры
22. Физико-географические, производственные, социальные, туристско-экскурсионные объекты и объекты показа г.Тирасполь

Составитель: к.г.н., доцент



Палий В.Л.