

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения
Естественно-географический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная комплексная практика

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

05.03.02

(код и наименование направления подготовки)

«География»

Профиль: Региональная политика и территориальное проектирование

Геоморфология

Физическая география и ландшафтоведение

Год набора 2019

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная комплексная практика» (по экономической и социальной географии)

/сост. доцент В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **05.03.02– География**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **05.03.02-География**, утвержденного приказом № 955 от 07.08.2014

Составитель



/ Палий В.Л., доцент/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.
Протокол №1 от 24.09.2021 г.

1. Цели и задачи практики

Целями практики являются;

1. Формирование у студентов широкого научного мировоззрения;
2. Углубление и расширение знаний студентов полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческое применение этих знаний на практике;
3. Выработка у студентов умений и навыков проведения наблюдений, сбора и обработки информации;
4. Расширение географического кругозора студентов путем изучения различных хозяйственных районов и их сравнительной характеристики.

Задачами практики являются:

1. Изучение социально-экономико-географических объектов;
2. Составление экономико-географических характеристик различных социально-экономико-географических объектов (экономико- , политико- географическое положение региона, характеристика населения, социально-экономических объектов и др.).

Данные задачи производственной комплексной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»:

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная комплексная практика для студентов по направлению обучения «География» относится к базовым дисциплинам «социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Физическая и экономическая география Приднестровья и стран порубежья», «История Приднестровья», «Краеведение», «Социология», «Культурология», «Экскурсоведение» «Общая социально-экономическая география мира», «География природных ресурсов», «Социально-экономическая география России», «География мирового хозяйства», «География мировых товарных рынков» и др.

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин; «Социально-экономическая география

зарубежных стран», «Экономическая и социальная география мира», «Рекреационная география» и т.д.

Производственная комплексная практика для студентов по направлению обучения «География» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению направления «География», и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как: ОК-7; ПК-1; ПК-3

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| Профессиональные компетенции выпускников | |
| ПК-1 | способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования |
| ПК-3 | Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития |

3. Формы проведения практики

Формой проведения производственной практики является:

- а) подготовительный период;
- б) выездной период (изучение объектов производства на территории Приднестровья, Молдовы, Украины);
- в) камеральный период (обработка собранных эмпирических данных и материалов и написание отчета).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: природно-географические, ландшафтные, производственные, историко-культурные и туристско-рекреационные объекты Приднестровья, Молдовы и Украины.

Время проведения практики: для студентов III курса д.о. по направлению «География» - 6 семестр; для студентов IV курса з.о. по направлению «География» - 8 семестр;

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, умения и навыки в решении практических задач с опорой на географическую культуру, являющуюся частью общей культуры человека;

профессиональные компетенции: обладать способностью использовать теоретические знания на практике, уметь применять на практике методы физико-географических исследований для сбора, обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования, уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, социально-экономической картографии для сбора, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | | Самостоят. работа | |
| 1 | Подготовительный | Подготовка материалов, оборудования, приборов для получения эмпирических данных | Подробное изучение выбранной территории исследования | Работа с различными источниками информации | Текущий контроль в форме консультаций |
| 2 | Полевой (выездной) | Выход на маршрут и составление картосхемы | Изучение ландшафтных, производственных социальных, культурных и | Изучение интересных и прочих объектов, предусмотрен | Выполнения производственных заданий, помощь в |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|------------------------------|---|
| | | | туристско-рекрецион. объектов | ных маршрутом | заполнении дневника производств. практики |
| 3 | Камеральный | Систематизац. и обработка полученных в ходе практики эмпирических данных | Подведение итогов практики, формулировка и обозначение ее выводов | Написание отчета по практике | Рубежный контроль в форме зачета (конференц.) и промежуточ. контроль в форме защиты отчета по производств. практике |
| | Итого: | 20 | 20 | 10 | 4 |

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|--------------|----------------|--------------------------|
| | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самост. работы | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан | | |
| 6 | 5/180 | 180 | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Итого: | 5/180 | 180 | - | - | - | - | Зачет с оценкой |

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения производственной комплексной практики используются следующие технологии :

- компьютеры, ноутбуки;
- использование информации из сети Интернет
- автотранспорт;
- пользование материалами, приборами и оборудованием находящихся на изучаемых объектах;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работают с различными источниками информации;

- занимаются подготовкой материалов, оборудования, приборов для получения эмпирических данных при прохождении практики;
- подробно изучают выбранные территории исследования
- изучают различные аттрактивные объекты и объекты показа, предусмотренные маршрутами практики;
- изучают ландшафтные, производственные, социальные, культурные и туристско-рекреационные объекты;
- систематизируют и обрабатывают полученные в ходе практики эмпирические данные;
- подводят итоги практики, формулируют и обозначают ее выводы;
- работают над написанием отчета по практике.

Для проведения практики кафедрой социально-экономической географии и региональной экономики разрабатываются:

- программы по проведению практики,
- формы для заполнения отчетной документации по производственной комплексной практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия (в случае прохождения студентом практики самостоятельно на предприятии, в организации));
- форма для написания отчета по практике;

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. План прохождения практики (является составной частью отчета).
2. Отзыв руководителя от предприятия (в случае прохождения студентом практики самостоятельно на предприятии, в организации).
3. Групповой отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации:

- текущий контроль в форме консультаций;
- выполнения производственных заданий во время прохождения производственной комплексной практики;
- рубежный контроль в форме зачета (конференции);
- промежуточный контроль в форме защиты группового отчета по производственной практике.

Время проведения аттестации – согласно учебному плану и графику учебного процесса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Архивы Приднестровья. – Тирасполь, 2010.
2. Дымченко Н.В. Очерки православной истории и культуры Приднестровья. – Тирасполь, 2010.
3. История Приднестровской Молдавской Республики в 2. т. 3 кн. – Тирасполь, 2000-2002.
4. Краеведение. – М., 1987. – 158 с.
5. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие – М., 1999. – 71 с.
6. Охрана и использование памятников истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1981. – 104 с.
7. Памятники истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1998. – 136 с.
8. Приднестровское наследие: альманах. №1-5. – Тирасполь, 2008-2012 гг.
9. Природа Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2003. – 48 с.
10. Шарапановская Т.Д. Заповедник «Ягорлык» - жемчужина природы Приднестровья/Т.Д Шарапановская, Междунар. экол. ассоц. хранителей реки Есо-Tiras, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Садыкин А.В., Кольвенко В.В. Природа Тирасполя и его окрестностей. – Тирасполь, 2008. – 111 с.
2. Аникеев Е. Жить в согласии с природой. // Приднестровье, 2000 – 21 июля.
3. Анучин В.А. Основы природопользования: Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 293 с.
4. Ассовский Г.Н. Ресурсы подземных вод Молдавской ССР. – Кишинев: Карта Молдовеняскэ, 1964. – 190 с.
5. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
6. Атлас Приднестровской Молдавской Республики /Гл. ред. А.А. Темников - Тирасполь, 2000.
7. Билинскис Г.М., Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. – Кишинев, 1983.
8. Бурла М.П., Гушан В.А., Казмалы И.М. Экономика Приднестровья на переходном этапе. – Тирасполь: ИПЦ «Шериф», 2000. – С. 42-43.
9. Бурла М.П., Чебанова Л.А. Население и хозяйство Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1999.– 91 с.

10. Верина В.Н., Германов В.П., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 216 с.
11. Верина В.Н., Герман П.Н., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1982.
12. Верина В.Н. Памятники природы Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1980.
13. Взнуздаев С.Т. Грунтовые воды Нижнего Приднестровья. – М.: Академия наук СССР, 1959. – 163 с.
14. Влада И. И вот июль – макушка лета. (Дубоссары как центр туризма)// Приднестровье, 2002 – 9 июля.
15. Водные ресурсы Молдавии. / Ред. В.С. Снеговая. – Кишинев: Штиинца, 1985.
16. География природопользования. Справочник по экономической и социальной географии. Вып. 2/ Составители М.П. Бурла, В.М. Директоренко. – Тирасполь: РИО ПИНО, 1997. – 96 с.
17. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. – В кн.: Физико-географические особенности Молдавии. – Кишинев, 1982.
18. Государственный реестр памятников республиканского значения ПМР. // Собрание актов законодательства – 2002 - № 31 – с. 5892 – 5914.
19. Дрозда С. Туризм: проблемы и возможности. // Днестровская правда, 2001 – 17 июня.
20. Ефрос В.Г. Рекреационные ресурсы ССР Молдова и проблемы их рационального использования. – Кишинев: Штиинца, 1991 – С. 120.
21. Жилкина И. Зеленые сокровища Приднестровья. (О проблемах охраны растительного мира ПМР). // Приднестровье, 1996 – 4 июля – С. 3.
22. Жилкина И., Руцук В. Мир в котором мы живем (прогулки по нашему краю сквозь толщу множества тысячелетий) // Днестровская правда, 1994 – 1 июля, 9 июля, 16 июля.
23. Жилкина И.Н. Растения Приднестровской Молдавской Республики (конспект флоры). – Гатчина: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. – 92 с.
24. Негреску В.Я. Курорты Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1981.
25. Николаев Ю. Зеленое убранство Приднестровья. // Приднестровье, 1999 – 17 сентября.
26. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреационный потенциал Приднестровья и перспективы развития курортно-рекреационного хозяйства Приднестровья. // Современные экономические проблемы реформирования хозяйственного механизма. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2001 – С. 185 -188.

27. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреация как перспективный вид природопользования в Приднестровье. // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья. – Тирасполь: РИО ПГУ – Экоднестр. – С. 285 – 286.

28. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Северное молдавское Приднестровье как перспективный рекреационный район. // Эколого-экономические проблемы Днестра. – Одесса: ОЦМГЭИ, 2000. – С. 82.

29. Чебанова Л.А., Сухинин С.А. Приднестровье как перспективных регион развития туризма для населения стран СНГ. // Туризм и региональное развитие. Материалы II Международной научно-практической конференции. Смоленск. 14-15 мая 2002г. – Смоленск: Универсум, 2002 – С. 420.

в) программное обеспечение:

1. Программа производственной практики для студентов по направлению «География»

2. Ресурсный центр естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г Шевченко

г) Интернет-ресурсы:

1. Верховный Совет ПМР законодательная база -
<http://www.vspmr.org/?Part=235>

2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>

3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>

4. Министерство экономического развития, занятость населения -
<http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>

5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика -
<http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>

6. Министерство экономического развития, государственная статистика -
<http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>

7. Министерство Просвещения ПМР

8. Туристическая компания «РИО».

9. Туристическая компания «Ниагара»

10. Детская туристическая база г.Тирасполя.

11. Материально-техническое обеспечение практики

1. Материалы и оборудование на посещаемых объектах и предприятиях.
2. Автотранспорт, обеспечивающий доставку студентов на изучаемые объекты.
Электронная литература по программе практики.
3. Ресурсный центр естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Мобильные электронные носители информации (ноутбуки, планшеты и др.).

Рабочая учебная программа по **Производственной комплексной практике (по экономической и социальной географии)** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **05.03.02-География**, и учебного плана по **профилю подготовки «Экономическая и социальная география»**

• Технологическая карта прктики

Курс 3 группа 304 семестр 6

Руководитель практики доцент – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра **Социально-экономической географии и регионоведения**

Составитель



Палий В.Л., доцент

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент

