

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И ГОРОДОВ»

Направление подготовки:

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины *«Стратегическое планирование развития регионов и городов»* /сост. О.И. Казанцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. - 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.03.02 – ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.03.02 - *География*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 955 от 07.08.2014 г.

Составитель  / **КАЗАНЦЕВА О.И., доцент**
(подпись)

«23» сентября 2021 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.
Протокол №1 от 24.09.2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Стратегическое планирование развития регионов и городов* является формирование у студентов представления о сущности стратегического планирования на региональном уровне, а также выработка у них практических навыков применения основных методов стратегического планирования регионального развития в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования;
- изучение способов и методов обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследование системы инструментов государственного регулирования регионального развития;
- изучение сущностных характеристик программирования регионального развития

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.11.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Стратегическое планирование развития регионов и городов* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Региональная политика и территориальное проектирование» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Стратегическое планирование развития регионов и городов* с другими частями ООП определяется ее местом и функциями в системе профессиональной подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных, прежде всего, в рамках дисциплины Социально-экономическая география. Дисциплина *Стратегическое планирование развития регионов и городов* выполняет функцию методологической, теоретической и методической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «Экономика и территориальная организация видов деятельности», «Экономика отраслевых рынков», «Правовые основы социально-экономического развития», «Устойчивое развитие», а также для дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», для прохождения практик и написания курсовых и дипломных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование части компетенций ПК-36 ФГОС ВПО по направлению подготовки «География».

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. *Знать:*

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- концепции стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

3.2. *Уметь:*

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

3.3. *Владеть:*

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (экзамен). При выставлении оценки учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов						
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	Форма итогового контроля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			
6	3/108	36	14		22	36	36	Экзамен
Итого:	3/108	36	14		22	36	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	32	8	12		12
2	РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	40	6	10		24
3	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	36				36
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>14</i>	<i>22</i>		<i>72</i>
Всего:		108	14	22		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	<i>лекция- презентация</i>
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	<i>лекция- презентация</i>
3	1	2	Формирование целей и критериев управления. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	<i>лекция- презентация</i>
4	1	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	<i>лекция- презентация</i>
5	2	2	Стратегические варианты развития региона. Прогнозирование социально- экономического развития региона	<i>лекция- презентация</i>
6	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	<i>лекция- презентация</i>
7	2	2	Управление реализацией стратегии и оценка	<i>лекция-</i>

			ее эффективности	<i>презентация</i>
Итого:		14		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне	<i>методические материалы</i>
	1	2	Организация процесса разработки стратегии развития территории	
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	<i>методические материалы</i>
3	1	2	Формирование целей и критериев управления	<i>методические материалы</i>
4	1	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	<i>методические материалы</i>
5	1	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	<i>методические материалы</i>
6	2	2	Стратегические варианты развития региона	<i>методические материалы</i>
7	2	2	Прогнозирование социально-экономического развития региона	<i>методические материалы</i>
8	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	<i>методические материалы</i>
9	2	2	Управление реализацией стратегии развития территории	<i>методические материалы</i>
10	2	2	Оценка эффективности реализации стратегии развития территории	<i>методические материалы</i>
Итого:		22		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Формирование целей и критериев управления (<i>составление логической схемы</i>)	4
	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития (<i>составление логической схемы</i>)	4
Раздел 2	3	Основные компоненты стратегии развития территории (<i>составление глоссария, не менее 50 понятий</i>)	4
	4	Стратегические варианты развития региона (<i>подготовка курсовой работы с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	24
Итого:			36

5. Примерная тематика рефератов:

1. Анализ процесса разработки и реализации стратегического плана развития города (на примере)
2. Анализ социально-экономического положения административного района
3. Проект стратегии социально-экономического развития территории
4. Организация управления программой комплексного социально-экономического развития района
5. Стратегия социально-экономического развития территории (на примере...)
6. Государственное управление социально-экономическим развитием города и пути его совершенствования (на примере ...)
7. Стратегия развития экономической системы ПМР
8. Стратегическое планирование развития территории на примере ...
9. Особенности разработки и реализации целевых программ региона
10. Стратегическое планирование для успешного экономического развития
11. Модели индикативного планирования социально-экономического развития территории
12. Стратегическое региональное планирование: состояние, проблемы, пути совершенствования
13. Статистический анализ социально-экономического развития региона (на примере)
14. Анализ социально-экономического развития региона
15. Социально-экономический анализ развития (на примере)

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Стратегическое планирование развития регионов и городов* применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	информационно-развивающие технологии; компьютерные технологии обучения (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-визуализация, лекция-конференция.	14
	ПР	технология коллективной мыслительной деятельности; групповая дискуссия; мозговая атака или мозговой штурм.	22
		Итого	36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Определение понятия «Стратегическое планирование развития регионов и городов»
2. Стратегическое планирование развития регионов и городов: современные тенденции
3. Стратегическое планирование на региональном уровне.
4. Организация процесса разработки стратегии развития территории
5. Регион как объект стратегического управления
6. Формирование целей и критериев управления
7. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития
8. Анализ внешней среды региона (STEP-анализ)
9. Анализ внутренней среды региона (SWOT-анализ)
10. Стратегические варианты развития региона
11. Прогнозирование социально-экономического развития региона
12. Основные компоненты стратегии развития территории
13. Управление реализацией стратегии
14. Оценка эффективности стратегии.
15. Расчет экономической эффективности внедрения разработок
16. Планирование и его место в управленческом цикле
17. Внутригородские территории - потенциал стратегического развития города.
18. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
19. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
20. Организационное обеспечение стратегического управления.
21. Классификация стратегических показателей
22. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущей деятельностью администрации города
23. Особенности оценивания эффективности реализации стратегии развития региона
24. Кадровые вопросы стратегического планирования
25. Проблемы номенклатуры и использования стратегических показателей
26. Научное руководство стратегическим планированием. Особенности взаимодействия с экспертами

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению

промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Гранберг А.Г., Львов Д.С., Обозов С.А. Стратегическое управление: Регион, город, предприятие: Учебное пособие. - М.: Экономика, 2010. - С. 337

Ларина Н.И., Кисельников А.А. Стратегическое планирование развития регионов и городов в странах рыночной экономики: Учебное пособие. М., 1998.

Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 2000.

Фатеев В.С. Стратегическое планирование развития регионов и городов: теория и практика. Мн.: ЕГУ, 2004. – 480 с.

8.2. Дополнительная литература:

Белкина Т.Д. Стратегические планы городского развития и инструменты их реализации // Проблемы прогнозирования, 2010, № 3. С. 14.

Боссель Х. Показатели устойчивого развития: Теория, метод, практическое использование. Отчет, предоставленный на рассмотрение Балатонской группы / Пер. с англ. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2011. - 123 с.

Бочко В.С. Теоретико-методологические основы интегративного стратегического развития территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. Екатеринбург, 2010. 26 с.

Воронин А.Г. Стратегическое планирование и управление развитием территории. М., 2010.

Вендина О. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений // Городской альманах, 2010, вып.2. С.8.

Как организовать процесс стратегического планирования. Практические рекомендации для украинских городов и районов. ПРООН, 2013. – 66 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: <http://city-strategy.ru/>

МЦСЭИ «Леонтьевский центр»: <http://www.leontief-centre.ru/>

Поддержка регионального и местного развития в Беларуси EuropeAid/133399/C/SER/BY^ <http://regdev.by>

Агентство стратегических инициатив: *инвестклимат.pф* - <http://xn--80adjkclhjd6blf.xn--p1ai/>

НИиПИ Институт градостроительного и системного проектирования:
<http://www.ecocity.ru>

Журнал «Территория и планирование»: <http://terraplan.ru>

Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Стратегическое планирование развития регионов и городов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 05.03.02 *География* и учебного плана по профилю подготовки *Региональная политика и территориальное проектирование*.

Составитель



Казанцева О.И., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доцент