

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и психологии,

 Л.И. Васильева

« 28 » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Официальный язык (украинский)

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

5.37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Прикладная психология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

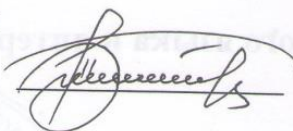
очная

Год набора - 2021

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29 июля 2020 года, по направлению подготовки 5.37.03.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Прикладная психология».

Составитель рабочей программы
канд. пед. наук,



доцент Кулакова Т.Б.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"17" 09 2021 пр. № 1

Зав. кафедрой РЯЛНШ

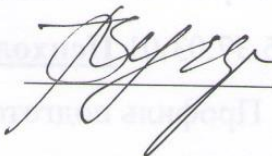
"17" 09 2021



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав. кафедрой психологии

"17" 09 2021



Кучерявенко В.И., к. пс. н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (украинском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (украинском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (украинский)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.ДВ.02.02 относится к вариативной части ОПОП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (украинский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», "Коммуникативная культура педагога", "Литература родного края" и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языках	ИД УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. ИД УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативной культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов

4.1. Распределение учебного времени в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	Лаб о р.			
1	1/36	28			28	8		
2.	2/72	22			22	50		Зачет с оценкой
Итого	3/108	50			50	58		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36			28	8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36			16	20
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36			6	30
Итого:		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное	Наименование темы	Учебно- наглядные пос.
1 семестр				
Раздел 1 Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы				
1	Раздел 1.	2	Українська мова одна з державних мов.	планшет
2		2	Робота з текстом.	Схемы, табл.
3		2	Офіційні документи. Автобіографія.	
4		2	Творча робота. Твір за планом.	Дидакт. мат.
5		2	Формування комунікативних навичок.	
6		2	Синтаксичні конструкції.	планшет
7		2	Іменник. Вправи з іменником.	Схемы, табл.
8		2	Прийменник. Вправи з прийменником.	
9		2	Займенник. Тренувальні вправи.	Дидакт. мат.
10		2	Мовленнєва надмірність.	

11		2	Прислів'я та приказки.	планшет
12		2	Лексика та стилістика.	Схеми, табл.
13		2	Тренувальні вправи.	
14		2	Розвиток мовленнєвих навичок.	Дидакт. мат.
Итого по разделу		28		
Итого в сем.		28		
2 семестр				
Раздел 2 Речь и речевая деятельность. Виды речи.				
1.		2	Переказ тексту із творчим завданням.	планшет
2		2	Робота з джерелами інформації.	Схеми, табл.
3		2	Удосконалення власного мовлення.	Дидакт. мат.
4		2	Тренувальні вправи.	
5		2	Розвиток мовленнєвих навичок.	планшет
6		2	Основні прийоми запам'ятовування.	Схеми, табл.
7		2	Відтворення готового тексту.	Дидакт. мат.
8		2	Ділові папери. Загальні вимоги до складання документів.	
Итого по разделу: 16				
Раздел 3 Культура речи. Речевой этикет.				
1.		2	Сприймання чужого мовлення.	Дидакт. мат.
2		2	Культура мовлення.	планшет
3.		2	Стилістична норма.	Схеми, табл.
Итого по разделу: 6 ч.				
Итого в сем.		22		
Итого за год		50		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах
1	1	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	4
	2.	Підготовка публічного виступу. Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4

Итого по разделу			8
2.	1.	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	4
	2.	Добір матеріалу і його систематизація.	4
	3.	Складання бібліографії.	4
	4.	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план).	4
	5.	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	4
Итого по разделу			20
Раздел 3.	1.	Усний докладний переказ тексту наукового стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	6
	2.	Робота з джерелами інформації.	4
	3.	Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність).	4
	4.	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, і удосконалення мовної компетенції студента.	6
	5.	Виступ. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4
	6.	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний план).	6
Итого по разделу			30
Итого			58

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность дисциплины учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів.	Ладоня В.О.	2001	3	-	bibigon.ru
2	Українська мова. Практикум з правопису української мови	Юшук І.П.	2007	2	-	
	Дополнительная литература					
1	Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посібник.	Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В.	2007	2	-	bibigon.ru

Итого по дисциплине: % печатных изданий 5 ; % электронных 5

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://www.bibigon.ru/brand>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Оцінювання результатів навчання української мови здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам уміння ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості; сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості. Під час перевірки складених студентами висловлювань (діалогів, усних і письмових переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, міра самостійності виконання роботи, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 - 301, 304, оснащенные оборудованием (стендами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.), предназначенные для проведения практических занятий и лабораторного практикума. Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный

программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, озу не менее 512 мгб; проектор, экран.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины «Официальный язык» (украинский). Содержание данного учебного курса ориентировано на последовательное повторение и изучение студентами норм употребления языка в речи. Работа организуется на основе полученных знаний в области украинского языка с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендаций, консультаций. Особое внимание следует обратить на формирование и развитие навыков изучающего чтения, которые предполагают полное понимание содержания оригинальных текстов по профессиональной тематике с использованием словаря и навыков просмотрового чтения, которые предполагают понимание общего содержания оригинальных текстов по профессиональной тематике без использования словаря. С целью развития лексических навыков студентам следует вести рабочий словарь, а также регулярно работать над закреплением и систематизацией грамматического материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс - 1, группы - ФП21ДР62ПП1, сем.1, 2

На факультете БРС и КМС не применяется.