

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



Утверждаю

Декан факультета педагогики и психологии,

Л.И. Васильева

« 28 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учебной дисциплины

«Официальный язык (украинский)»

Направление подготовки 5.37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психология безопасности и здоровья

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очно-заочная

Срок обучения 5 лет

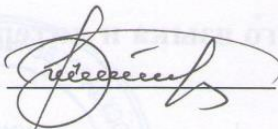
Год набора - 2021

Тирасполь, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29 июля 2020 года, по направлению подготовки 5.37.03.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы по профилю «Психология безопасности здоровья».

Составитель рабочей программы

канд. пед. наук,



доцент Т.Б. Кулакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

"14" 09 2021 пр. № 1

Зав. кафедрой РЯЛНШ

"14" 09 2021



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав. кафедрой психологии

"14" 09 2021



Кучерявенко В.И., к. пс. н, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Официальный язык (украинский)»

Целью дисциплины является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (украинском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (украинский)» в структуре ООП

Дисциплина **Б1.О.ДВ.02.02** относится к вариативной части ООП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (украинский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», «Коммуникативная культура педагога», «Литература родного края» и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (молдавском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. ИД УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3 з/е, __108 часов

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному графику (очно-заочная форма).

Семестр	Количество часов							Форма итогово го контрол я
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практич. .	лабор			
2	1/36	20			20	16	0	
3	2/72	20			20	52	0	Зачет с оценкой
Итого	3/108	40			40	68	0	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное/заочное)

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36			18	18
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36			16	20
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36			6	30
Итого:		108			40	68

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное/з аочное	Наименование темы	Учебно-наглядные пос.
2 семестр				
1	1	2	Українська мова одна з державних мов.	
2		2	Робота з текстом.	
3		2	Офіційні документи. Автобіографія.	
4		2	Творча робота. Твір за планом.	
5		2	Формування комунікативних навичок.	
6		2	Синтаксичні конструкції.	
7		2	Іменник. Вправи з іменником.	
8		2	Прийменник. Вправи з прийменником.	
9		2	Займенник. Тренувальні вправи.	
10	2	2	Мовленнєва надмірність.	
Всього в сем.		20		
3 семестр				
11	2	2	Переказ тексту із творчим завданням.	
12.		2	Робота з джерелами інформації.	

13.	2	2	Удосконалення власного мовлення.	
14.		2	Тренувальні вправи.	
15.		2	Розвиток мовленнєвих навичок.	
16.		2	Основні прийоми запам'ятовування.	
17.		2	Відтворення готового тексту.	
18.		2	Ділові папери. Загальні вимоги до складання документів.	
19.	3	2	Сприймання чужого мовлення.	
20.		2	Культура мовлення.	
25.		2	Стилістична норма.	
Всього в сем.		20		
Всього за 2 и 3 семестры		40		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах д/о, з/о
1.	1	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його культури, загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студента.	6
	2	Підготовка публічного виступу. Вибір теми, визначення мети виступу. Залежність теми, жанру висловлення, задуму і мети (інформування, переконання, заклик до дії тощо) від складу слухачів, відведеного часу та ін.	4
	3	Студентський проект удосконалення власного мовлення (проведення діагностичної роботи і визначення індивідуальних проектів змісту, форм і методів удосконалення мовної і мовленнєвої компетенції студентів).	4
2.	4	Добір матеріалу і його систематизація.	4
	5	Складання бібліографії.	6
3.	6	Види запису зібраного матеріалу для виступу (докладний запис виступу, його конспект, тези, докладний план і короткий план).	8
	7	Усний докладний переказ тексту публіцистичного стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до	8

		подій, героїв та ін.).	
	8	Усний докладний переказ тексту наукового стилю із творчим завданням (висловленням власного ставлення до подій, героїв та ін.).	8
	9	Робота з джерелами інформації.	8
	10	Удосконалення виступу з погляду вимог до культури мовлення (змістовність, логічність, доказовість, виразність, точність, правильність).	6
	11	Проведення діагностичної роботи власного мовлення студента з погляду його загальної грамотності, стилістичної диференціації; проектування змісту, і удосконалення мовної компетенції студента.	6
			68

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность дисциплины учебниками и учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів. Українська мова.	Ладоня В.О.	2001	3	-	bibigon.ru
2	Практикум з правопису української мови	Юшук І.П.	2007	2	-	
	Дополнительная литература					
1	Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посібник.	Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В.	2007	2	-	bibigon.ru
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>5</u> ; % электронных <u>5</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.bibigon.ru/brand>.

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семес тр	Форма	Технологии	часы
2 сем.	Лабораторн.	Під час перевірки складених студентами висловлювань (діалогів, усних і письмових переказів та творів) ураховується ступінь повноти вираження теми, міра самостійності виконання роботи, ступінь вияву творчих здібностей, особистого ставлення до змісту висловлювання.	10/4
3 сем.	Лабораторн.	Оцінювання результатів навчання української мови здійснюється на основі функціонального підходу до навчання мовного курсу, який насамперед має забезпечити студентам уміння ефективно користуватися мовою як засобом пізнання, комунікації; високу мовну культуру особистості; сприяти формуванню громадянської позиції, національної самосвідомості.	8/2
Итого:			18/6

7. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля)

Заняття по дисципліні проводяться з використанням презентаційного обладнання (ноутбук, мідіапроектор). Крім того, навчально-методический кабінет кафедри має багатий матеріалом (навчальні посібники, словари, довідники і др.), використання якого сприяє успішному засвоєнню дисципліни.

8. Методическі вказівки по організації вивчення дисципліни «Офіційна мова (українська)». Зміст даного навчального курсу орієнтований на послідовне повторення і вивчення студентами норм вжиття мови в мові. Робота організується на основі отриманих знань в області української мови з використанням літератури по навчальному курсу, методических рекомендацій, консультацій. Особливу увагу слід звернути на формування і розвиток навичок читання, які передбачають повне розуміння змісту оригінальних текстів по професійній тематичі з використанням словаря і навичок просмотрового читання, які передбачають розуміння загального змісту оригінальних текстів по професійній тематичі без використання словаря. З метою розвитку лексических навичок студентам слід вести робочий словарь, а також регулярно працювати над закріпленням і систематизацією граматического матеріалу.

9. Технологічна карта дисципліни Курс - 1, групи - ФП21ДР62ПБ1, сем.2, 3

Складено - Кулакова Т.Б., доцент

Зав. кафедрою (обслуговуючою дисципліну)

Васильєва Л.І., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой психологии

" ____ " _____ 2021

_____ Кучерявенко В.И., к. пс. н, доцент