

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой ФРиОТ
ст. преподаватель, Михнева А.Г.

«26» 08 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ

Направление подготовки:
7.49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки:
Физическая реабилитация

квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения:
(очно-заочная)

Год набора 2020

Разработал: должность
(подпись, расшифровка подписи)

«26» 08 2021 г.

Тирасполь, 2021 год

Паспорт фонда оценочных средств по производственной (профессионально-ориентированной) практики

1. В результате прохождения производственной (профессионально-ориентированной) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1 Способен проводить групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке	ИД-1 пк-1 Знает теорию и организацию АФК, Технологии планирования тренировочных занятий, методы обучения; ИД-2 пк-1 Умеет вести документацию по планированию, пользоваться ИКТ, Планировать содержание занятий, подбирать средства и методы занятий АФК, консультирование тренеров по вопросам АФК ИД-3 пк-1 Владеет навыками определения целей и задач занятий, форм и видов тренировочных занятий, определять контрольные показатели занятий АФК
	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 пк-2 знает теорию и организацию, гигиенические основы АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 пк-2 Умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 Владеет навыками контроля готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры тренировочных занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разработка индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики; Посещение и анализ содержания занятий ведущих преподавателей кафедры и факультета, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения (словесных и демонстрационных)	ПК-1 Способен проводить групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке	Выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта и отчетной документации
2	Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры. Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий магистрантов, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	Выполнение заданий согласно программы практики Оформление дневника практиканта и отчетной документации
Промежуточная аттестация №		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Зачет с оценкой		ПК -1; ПК-2	Комплект отчетной документации

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: отчетную документацию об основных результатах прохождения практики по получению умений и навыков (профессионально-ориентированной практики).

Оценочные средства

Оценочное средство: отчетная документация по научно-исследовательской практике.

Критерии оценивания по оценочному средству – отчетная документация по производственной (научно-исследовательской) практике:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено
ПК-1 Способен проводить групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке	Обучающийся на высоком уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры	Обучающийся на среднем уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области адаптивной физической культуры
ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области адаптивной физической культуры, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по практике по получению умений и навыков (профессионально-ориентированной практики); оформление дневника практиканта.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерный перечень вопросов для определения знаний по содержанию документов планирования учебного процесса кафедры

1. Назовите направления подготовки студентов-бакалавров на факультете физической культуры и спорта?
2. Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», профиль «Физическая реабилитация»?

3. Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.
4. Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете вести.
5. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит провести?
6. На какие особенности содержания дисциплины преподаватель опирается при выборе методов обучения?
7. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
8. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?
9. Какова система контроля качества обучения данной дисциплины? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?
10. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по Вашему предмету (*научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.*)?

Примерные вопросы для беседы на знание рабочей программы дисциплины

1. К какому блоку дисциплин учебного плана относится дисциплина?
2. Какие компетенции и на каком уровне необходимо реализовать в ходе изучения данной дисциплины?
3. Какие критерии предъявляются к оцениванию компетенций на каждом уровне?
4. Какие критерии предъявляются к знаниям, умениям и навыкам студентов в результате овладения данной дисциплиной?
5. Сколько зачетных единиц и какое количество часов определено в учебном плане на изучение данной дисциплины?
6. Каким образом распределены часы на изучение данной дисциплины (на лекционные, практические и самостоятельную работу)?
7. Сколько разделов выделено для изучения в ходе освоения данной дисциплины?
8. С помощью каких технологий реализуется обучение по данной дисциплине?
9. Какие виды самостоятельной работы предлагаются студентам в ходе изучения данной дисциплины?
10. Какой вид контроля предусмотрен в ходе обучения и по итогам изучения данной дисциплины?
11. Назовите основную литературу по данной дисциплине.
12. Что входит в фонд оценочных средств (ФОС) по данной дисциплине?

Оценочное средство «Оформление дневника практиканта»

Отчет по результатам прохождения практики составляется на основе:

1. Наличия и анализа выполненных заданий в процессе практики.
2. Критического самоанализа своей работы и определения степени готовности к профессиональной деятельности.
3. Сформированности умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию.

Отчет по практике представляет собой дневник практиканта, в котором содержатся исчерпывающие сведения о проделанной работе, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Составитель
«___» _____ 2020 г.

Михнева А.Г., ст.преподаватель