

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Рабочая программа
На 2021/2022 год
Учебной дисциплины
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТОПОГРАФИИ»
Направление подготовки:
6.44.03.01 Педагогическое образование

профиль География
Год набора 2021
квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр
форма обучения :
заочная

семестр: II

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Тирасполь 2021

Программа практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование профиль «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121.и утверждена на заседании кафедры

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от «14» сентября 2021г.

Зав. кафедры - разработчика физической географии, геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Зав кафедры физической

Географии, геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Зав. Кафедры экономической географии и регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Полевая практика по топография» - сформировать систему знаний о классификации, математической основе и геометрической сущности топографических карт, их содержании, методике чтения и измерений по ним, ориентировании на местности различными способами, в том числе с помощью навигационной аппаратуры; свойства аэроснимков, основы их дешифрирования и правила их использования при решении различных задач

Задачи дисциплины:

- научить съемкам земной поверхности различными способами;
- проводить вычислительную обработку результатов съемки;
- составлять на базе выполненных съемок и их обработки топографических карт, планов и профилей;
- решать по топографическим картам и планам различные задачи промышленности, сельского хозяйства, строительства, научных исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б2.О.07(У)).

Учебная полевая практика геоморфологии проводится в четвертом семестре после освоения теоретической и практической составляющей профилирующих курсов - «Геология», «Геоморфология» и «Картография с основами топографии».

При выходе на практику обучающиеся должны обладать знаниями: – о процессах рельефообразования; – о различных формах рельефа; – о работе с топографическими картами. Учебная полевая практика по геоморфологии позволяет студентам закрепить на практике знания, полученные в теоретических курсах, выявить взаимосвязь между отдельными компонентами природы, изучить особенности геологического строения и процессов рельефообразования своей местности; научиться выделять на местности различные формы рельефа; ориентироваться на местности; определить взаимодействие между компонентами географической оболочки. Знания, полученные студентами на практике, подготавливают их к изучению таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Физическая география ПМР и Побережья».

Учебная полевая практика по топографии относится к базовым дисциплинам и проводится на 1 курсе во 11 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Данный курс является одной из составляющих географического образования при подготовке специалистов-географов и в том числе учителей для средней школы. Задачи практики в значительной степени совпадают с целями изучения самой географии, которые кратко можно сформулировать как формирование географического мышления.

Для успешного освоения курса студент должен обладать базовыми знаниями по дисциплинам: «География», «Геометрия», «Математика», «Физика» «Общее землеведение». Знания по дисциплине «Топографии» в будущем будут применяться в работе учителя географии, при изучении базовых и профилирующих дисциплин, а также в период прохождения учебных полевых практик.

3. Вид, тип и формы проведения практики: полевая

Практика по топографии является учебной, ознакомительной по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится непрерывно

4. Место и время проведения практики: территория Приднестровской Молдавской Республики согласно графику учебного процесса во 2 семестре мае-июне 2022 года

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены.

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

Категория (группа) профессиональных компетенций ²	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

²На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по топографии составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике (практическая работа) и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный период. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.	9	
2	Получение инструментов выполнение проверок; Контрольные измерения и упражнения. Повторение методов и приемов полевых работ, техническая подготовка к маршруту.	9	
3	Глазомерная съемка	9	
4	Обработка результатов	9	
5	Буссольная съемка	9	
6	.Составление отчета по практике.	9	отчет
7	Нивелирование по квадратам	9	
8	Камеральные работы:	9	
9	Обработка данных.	9	
10	Тахеометрическая съемка	9	
11	Оформление отчета практики.	9	
12	Защита итогового отчета. Зачет по п/п	9	отчет
Итого:		108	Зачет
Всего:		108	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Индивидуальные отчеты и графические работы с соответствующей сопутствующей документацией.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, по предоставлению студентом индивидуальных отчетов и графических работ с соответствующей сопутствующей документацией.

По окончании практики студенты составляют отчет, где должны быть изложены следующие вопросы: место практики, виды и объем выполненных работ, краткая характеристика объекта работ, способы и порядок выполнения работ, методы для устранения негативных последствий, сбор материала для составления отчета практики.

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: AutoCAD, CREDO, Microsoft Office Excel, Trimble Geomatic Office, MapInfo, GEODRAF|GEOGRAF, Serfer, SASPlanet.

Интернет-ресурсы:

1. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;
2. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
3. ecology-pmr.org - министерство природных ресурсов и охраны

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью полевой практики является закрепление студентами знаний, полученных при прослушивании теоретического курса по топографии.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с дисциплинами «Геология», «Геоморфология» и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения практических занятий по соответствующим дисциплинам, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на геоморфологической, геологической практиках. Основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях. На лекциях они познакомились с теоретическими основами и методами полевых исследований географических наук и геологии, на практических занятиях изучили приемы камеральной обработки полевых данных, приборы и устройства, их принципы действия и диапазон применения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геоморфологии и физической географии района исследований по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также технические средства для проведения соответствующих работ.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений. 2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
---	--	-------------------------------------

1	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2	Аудитория геодезии, топографии и картографии № 100, корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, геодезические приборы, картографический материал</i>
3	Каб. №101, 112а, корпус № 2	<i>Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по геодезии, топографии, картографии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению.</i>
5	Аудитория № 102, корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, картографический материал.</i>
6	Геолого-палеонтологический музей кабинет 111, корпус 2	<i>Коллекции музея насчитывают около 2 тысяч единиц хранения, которые используются в качестве иллюстрации к различным разделам учебных программ по геологическим и смежным наукам, а также для научных исследований. В музее проходят практические занятия студентов по геологическим предметам, ведется массово-просветительская работа.</i>
7	Аудитории геологии, палеогеографии и палеонтологии №№ 112, 113 корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, учебные геологические и палеонтологические образцы</i>
8	Кабинет № 121, корпус № 2	<i>Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по циклу физико-географических дисциплин, приборы, инструменты и реактивы для проведения полевых практик</i>
9	Кабинет физической географии № 122, корпус № 2	<i>Учебные наглядные пособия, картографический материал.</i>
10	Специализированные учебные полигоны (окр. села Красногорка Григориопольского района, с. Грушка Каменского района)	<i>Используются в качестве баз полевых практик по геологии, геоморфологии, гидрологии, почвоведению и географии почв, ландшафтоведению.</i>