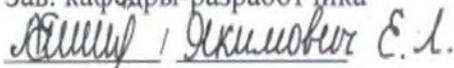


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 / Ижмилов Е. І.

протокол № 1 «31» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

Направление
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
«География»
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:



/Леонтьева Е.А, доц./

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Официальный язык (украинский)»

у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском и русском)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Фонетика. Граффа. Орфоешя	УК-4	Диктант

№ 2	Раздел 2. Орфография	УК-4	Контрольная работа Лексические темы Стихотворения
№ 3	Раздел 3 Морфология	УК-4	Контрольная работа Лексические темы Стихотворения
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		УК-4	Вопросы к зачету

Виды итогового контроля

Зачет с оценкой - во II семестре.

Итоговый контроль проходит в форме **зачёта с оценкой.**

Составитель:



/Леонтьева Е.А., доц./

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра украинской филологии**

**Комплект заданий для диктанта
по дисциплине «Официальный язык (украинский)»**

Объем диктанта: 150-170 слов.

Темы диктантов:

Бережімо нашу мову
Мовчання - золото
ніг осшши зорями
Чим пахне літо?
Червона калина
Дніпро
Криниці
Обереги
Чи впливає ім'я на характер людини?
Роксолана

Критерии оценки диктантов

Высокий уровень (соответствует оценке «отлично»):

безошибочная работа
работа, содержащая 1 негрубую орфографическую (пунктуационную) ошибку.

Средний уровень (соответствует оценке «хорошо»): при наличии:

- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
- 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок;
- 4 пунктуационных ошибок;
- 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Удовлетворительный уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»), при наличии:

- 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок;
- 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок;
- 7 пунктуационных ошибок;
- 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые;
- 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок (только для 5 класса).

Низкий уровень (соответствует оценке «неудовлетворительно»), при наличии:

- 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок;
- 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок;
- 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок;
- 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра украинской филологии**

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

Вариант 1

1. Перепишіть слова, де треба, заметь крапок поставте м'який знак.
Тижден..., борщ..., оспш.шп, кров..., сгл...с...кий, уман.. .с.. .кий, вишен..., невгст...щ,
жмен...щ, спгл..ка.
2. Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.
Дев.ятеро, в.язання, бур.. .ян, Лук.янчук, роз.еднати.
3. Перепишіть слова, вставляючи пропущен БО чи ЙО.
С...годш, крайн.го, ма...ор, мшь...он, сер.озний.
4. Утворгть чергування голосних звукгв. Вгтер, щічка, захгд, бр^ старшь.
5. Утворгть чергування приголосних. Муха, луг, береза, тершти, крутити.
6. Вгд поданих іменникових основ за допомогою суфгкса -ськ(ий) утворгть прикметники.
Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, шгс...десят, злгсть, щастя, випуск.
8. Перепишіть, замгсть крапок вставляючи, де треба, пропущеш букви.
Жовч.ю, мудргст...ю, вил.еться, Затиш.я, любов.ю.
9. Перепишіть слова, вставляючи замгсть крапок пропущеш букви.
И.. .сунути, бе.доганний, .шити, .куштувати, .чистити.
10. Запишіть назви дшв тижня та назви мгсящв року.
11. Визначте групу кожного іменника. Сад, суховгй, лось, шч, порося, дитя, дзеркало.
12. Утворгть просту форму вищого і найвищого ступешв порівняння прикметникгв.
Далекий, гарний, малий, низький, високий.
13. Запишіть числГвники словами.
5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500 метрів.
14. Поставте дієслова в доконаному видг: сипати, кидати, різати.

Вариант 2

1. Поставте, де треба м'який знак. Поясшть правопис.
Різ...бяр, комар..., близ...ко, перевір..., брен...кгт, Натал...чин, кин...те, сяд...те, ріж...те,
друкарен..., звір..., боязкий..., волин...с...кий, урал...с...кий, молот...ба, лял...чин, дон...чин,
Свгтлан...щ, шсен..., бажан..., аптекар..., воротар..., т...мянний, ред...щ, сторон...щ, л...ється,
держал...це.
2. Вставте пропущеш букви (з,с).
...шдлбоа, ...початку, ...радити, ...шд землг, ...ховище, ...мгсити, вгдео...йомка,
...поконвічний, ...вгльнення.
3. Добергть форми слгв чи споргднеш слова так, щоб вгдбулось чергування приголосних:
Будити, турок, свекруха, кожух, молоко, технгка, крига, ргк, вгчний, узбек, проводити,
сиджу, вухо, крик, казах, дух, рух, нога, снгт.
4. Поясшть чому в словах цвях, морквяний, тьмяний, ргздвяний, мавпячий апостроф не пишеться, а в словах верф'ю, черв'як вгн стоць.
5. У лгву колонку випишіть слова, в яких приголоснг подвоюються, у праву — слова без

подвоєння. Якщо завдання виконане правильно, з других букв прочитаєте афоризм Г. Сковороди.

Узлш_я, вчен_ий, гуман_ий, освоєн_я, шалєн_ий, бшо-камш_ий, усміхнен_ий, гусєн-я, охоплен_я, суверєн_ий, стат_єю, гнан_ий, орган_ий, баштан_ик, сап'ян_ий, зйотован_ий, старан_штть, увічнен_я, стат_єй, спн_івка, правосуддя, ряднин_а, оживлен_ий, чавун_ий, зчищен_ий, вторин_ий, гатуйован_ий, загоєн_я.

6. Знайдь слово з префіксом пре-:

пр...никлий

пр...смирнги

пр...стол

пр...кмета

7. Виписати лише слова з подвоєнням приголосних.

З перших букв прочитати назву вірша Леа Украшки.

Донеч...ина, об...ризкати, заб...ризкати, Словач...ина, вІд...ячптп, над..ворр імен...ий, Турєч...ина, вщ...окремити, над...шстряньський, імен...ик, роз...умний, ов...а, гайдамач...ина, без...усшшний, небез..ахисний, штин...ий.

8. Вставте пропущєн букви.

Це було в другш половин квєня, в Криму, в Алуп..д (Алупка). 2. За скелею море кидає на берег журбу-тугу, шби хоче ще бшьше нагнати скарбот на бере...ан (берег). 3. Я здригнувся, мимоволі о..д (око) потяглися на швшч. 4. Червоно-золоту барву і моря, і неба заслали ус весел...ин (веселка). 5. Я схилився на канапку і невдов..д (довго) задрімав.

9. Виписати лише слова з подвоєнням приголосних. З перших букв прочитати назву вірша Леа Украшки.

Донеч...ина, об...ризкати, заб...ризкати, Словач...ина, вщ...ячити, над..ворр імен...ий, Турєч...ина, вщ...окремити, над...шстряньський, імен...ик, роз...умний, ов...а, гайдамач...ина, без...усшшний, небез..ахисний, нтин...ий.

10. Скласти речєння зі словами: ушверситет, бакалавр, декан, спортивн при, суддя.

11. Подан слова запиш^ь у давальному вщмшку однини. Юшка, лоша, Галя, сирота, шч.

12. Подаш слова запиш^ь в орудному вщмшку.

Перо, хлопець, Вкчизна, рівнина, тєля, скарб, край, ись, площа, щастя.

13. Продієвідмінювати дієслова в тепєрІшньому часй цвшти, стелити, навчити, сватати.

14. Від поданих дієслів утвориь минулий час. Визначте р^ і число. Шєпотки, стояти, гги.

Критєрии оцєнки контрольной работы

«зачтєно» / «отлично»	Студєнт обнаруживает всєстороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеє свободно выполнять творческие задания, предусмотрєнные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяєт их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтєно» / «хорошо»	Студєнт демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоєны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносє знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтєно» / «удовлетворительно»	Студєнт показывает сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходє контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям.
«не зачтєно» / «неудовлетворительно»	Студєнт демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра украинской филологии**

Перечень лексических тем для чтения и пересказа

1. Київ - столиця України.
2. Т. Шевченко - основоположник українсько! лтературно! мови.
3. Творчий доробок Л. Українки.
4. І. Франко - письменник, перекладач, громадський діяч.
5. Великдень.

Критерии оценивания пересказа

Нормативные требования: объем высказывания 12-25 фраз.

«Отлично»:

- полное раскрытие темы;
- богатый лексический запас;
- правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания;
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз;
- наличие выводов, заключения.

«Хорошо»:

- тема раскрыта достаточно полно;
- достаточный лексический запас;
- незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- естественный темп речи с незначительными паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены;
- наличие выводов и заключения.

«Удовлетворительно»:

- тема раскрыта частично;
- запас лексики недостаточный;
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике;
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами;
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены;
- выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта;
- бедный лексический запас;
- большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок;
- медленный темп речи, длительные паузы;
- смысловая незавершенность высказывания;
- отсутствие логики в высказывании;
- отсутствие выводов и заключения;
- чтение текста, написанного во время подготовки к устному ответу.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра украинской филологии**

Стихотворения (наизусть)

1. Т. Шевченко: «Садок вишневий коло хати...», «Реве та стогне Днїпр широкий»,
2. Л. Украшка «Стояла і слухала весну...».
3. М. Старицький «Ич яка мшячна...».
4. Д. Павличко «Два кольори».
5. В. Сосюра «Любь Україшу».
6. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти — людина?», «Вона прийшла».
7. А. Малишко «І Пєня про рушник».
8. Л. Костенко «Світлий сонет».

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

«Отлично»

Студент твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

«Хорошо»

Студент знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

«Удовлетворительно»

Студент читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

«Неудовлетворительно»

Студент нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Составитель:



/Леонтьева Е.А., доц./

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет
Кафедра украинской филологии**

**Вопросы к зачёту по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»**

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
8. Подовження приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
9. Правопис префіксів
10. Відміювання іменників I відми.
11. Відміювання іменників II відми.
12. Відміювання іменників III відми.
13. Відміювання іменників IV відми
14. Поділ іменників I та II відми на групи.
15. Загальна характеристика прикметників.
16. Відміювання прикметників.
17. Ступінь порівняння явних прикметників.
18. Загальна характеристика числівників. Розряди числівників за значенням.
19. Розряди числівників за будовою.
20. Відміювання ювієвних числівників.
21. Відміювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенників. Розряди займенників.
23. Відміювання особових займенників.
24. Відміювання присвійних займенників.
25. Відміювання означальних займенників.
26. Дієслово як частина мови.
27. Поділ дієслів на дієвідміни.
28. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу дієсного способу.
29. Творення дієслів майбутнього часу.
30. Дієвідмінювання дієслів складної форми недоконаного виду майбутнього часу.
31. Прислівник. Розряди.
32. Службові частини мови. Вигук.

Критерии оценивания:

Знання студентів оцінюються «зачтено/незачтено».

При оцінці відповіді студента слід дотримуватися наступними критеріями:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь осознанності, розуміння вивченого матеріалу;
- вміння словесно його передати,
- мовне оформлення відповіді: багатство і різноманітність використовуваної лексики, синтаксических конструкцій;
- вміння викладати матеріал послідовно, з урахуванням літературних норм мови.

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель:



/Леонтьева Е.А., доц./