

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта.

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС,

профессор, к.п.н. В.Ф. Гуцу

« 26 » 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Функциональная диагностика в физической культуре»

на 2021/2022 учебный год

Направление:

6.44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:

Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Квалификация:

Магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

2020 год набора

Тирасполь 2021.

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

Составитель _____ /Граневский В.В., канд. пед. наук, доцент/

Зав. кафедрой «ФРиОТ» _____ /Михнева А.Г., ст. преподаватель/

Согласованно:

Заведующий выпускающей кафедрой
к.п.н. профессор

декан факультета «ФКиС» _____ /Гуцу В.Ф., профессор/

1. Цели и задачи дисциплины

В программе определены значение предмета для профессиональной подготовки бакалавра, задачи, содержание и форма обучения по курсу «Функциональная диагностика в физической культуре».

Базируясь на теоретических медико-биологических дисциплинах учебного плана, предмет является прикладной дисциплиной, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры и спорта.

Методы функциональной диагностики используется в управлении тренировочным процессом. Методы позволяют получить актуальную специальную медицинскую информацию необходимую для оптимального планирования нагрузки конкретного тренировочного занятия.

Дисциплина предполагает получение информации о состоянии здоровья и тренированности спортсмена с помощью диагностической аппаратуры и педагогических тестов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями функциональной диагностики
- научить определять уровень работоспособности (тренированности) и функциональной активности организма спортсменов с помощью педагогических тестов
- формировать стремление к самостоятельной познавательной активности

2. Место дисциплины в структуре ООП Б.1.В.ДВ.03.01:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Освоение анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно- практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники, вопросы отбора и селекции. Функциональная диагностика в физической культуре как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов по физическому воспитанию обеспечивает не только знания объекта будущей деятельности специалистов, но и прививает необходимые практические навыки.

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». Курс предназначен для формирования у магистрантов системного представления о функциональной диагностике в физической культуре. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами ООП.

При изучении данной дисциплины студент должен обладать знаниями о биологической природе человека и строении его тела, уметь объяснить связь органов и систем организма в процессе жизнедеятельности и быть готовым к усвоению новых знаний о функциональной диагностике в физической культуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика в физической культуре»

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся ИД-2 _{ОПК-5} Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>		
Разработка, реализация образовательных программ бакалавриата, программ СПО, программ ДПОП (ПП), программ ДПОП (ПК) по соответствующим профилям подготовки, реализуемым на ФФКиС и осуществление педаго-	ПК-1 способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели и задачи мониторинга результатов освоения образовательных программ с учетом достижений науки и образования в предметной области ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные формы, методы, средства педагогического контроля и оценки освоения обучающихся в рамках предметной области

гического контроля и оценки их освоения обучающимися		
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов очной формы обучения по семестрам.

Семестр	Наименование раздела дисциплины						Форма контроля
	Трудоемкость з.е/ часах						
						Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаборат.	Практ.		
III	2/72	30	8	22	-	42	зачет
всего	2/72	30	-	-	-	42	-

Распределение трудоемкости в з.е/ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения по семестрам.

Семестр	Наименование раздела дисциплины						Форма контроля
	Трудоемкость з.е/ часах					Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаборат.	Практ.		
IV	2/72	30	8	22	-	42	Зачет
всего	2/72	30	-	-	-	42	-

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов оч- ная/заочная форма обучения			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеад. работа (СР)
			Л	ЛР	
1	Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре.	16/16	4/4	12/12	18/18
2	Аппаратные методы функциональной диагностики.	14/14	4/4	10/10	24/24
Итого: 72/72		30/30	-	-	42/42

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п\п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч	оч-30		
1	РАЗДЕЛ I. Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре	4	4	Методики функционального исследования систем организма лиц, занимающихся физической культурой.	Плакаты Стенды
2	Раздел II. Аппаратные методы функциональной диагностики.	4	4	Аппаратные методы функциональной диагностики.	Карточки с заданиями
Итого:		8	8		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч	оч-зо		
1	РАЗДЕЛ I. Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре	4	4	Цели, задачи и содержание функциональных методов в физической культуре.	Плакаты
2		4	4	Функциональные методы исследования в физической культуре.	
3		4	4	Исследования и оценка физического развития.	
4	Раздел II. Аппаратные методы функциональной диагностики.	4	4	Аппаратные методы функциональной диагностики	Карточки с заданиями
5		4	4	Содержание методов функциональной диагностики.	
6		2	2	Методики функционального исследования систем организма лиц, занимающихся физической культурой.	Стенды
<i>Итого:</i>		22	22		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	оч-зо
Раздел 1	1	Методика электроэнцефалографии Методика нейроэнергетрии Методика омегаметрии Методика кадиоинтервалометрии	6	6
	2	Методика оценки функции внешнего дыхания Методика комплексной полиметодической оценки функционального состояния спортсмена.	6	6
	3	Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена..	6	6
	4	Гетерохронность развития. Сенситивные периоды развития физических качеств	6	6

Раздел 2	5	Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объемы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.	6	6
	6	Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170.	6	6
	7	Методика проведения Гарвардского степ-теста. Расчет и оценка показателей.	6	6
Итого			42	42

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы данной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Спортивная медицина	А.Н. Бутеску, В.В. Цушко	2013	5	+	http://sport.spsu.ru/biblioteka/kafedra_FPuOT
2	Морфо-функциональные изменения организма и опорно-двигательного аппарата спортсменов под влиянием физических нагрузок	В.В. Граневский	2009	5	+	http://sport.spsu.ru/biblioteka/kafedra_FPuOT
3	Физиология физического воспитания и спорта	А.Г. Михнева, А.Н. Бутеску	2010	5	+	http://sport.spsu.ru/biblioteka/kafedra_FPuOT
4	Спортивная медицина	В.И. Дубровский	1998	5	-	Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Тестирование в спортивной медицине	Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А.	1988	5	-	Библиотека ПГУ

2	Спортивная физиология	Коц Я.М.	1986	4	-	<i>Библиотека ПГУ</i>
3	Определение физической работоспособности в клинике и спорте	Аулик И.В	1979	2	-	<i>Библиотека ПГУ</i>
4	Физиология спорта	Уилмор Д., Костилл Д.	2001	5	-	<i>Библиотека ПГУ</i>
Итого по дисциплине: печатных изданий 100%; электронных 37,5%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	http://www.sportmedicine.ru/	Образовательный портал	Сайт, где представлена наиболее актуальная информация по спортивной медицине.
2.	http://smjournal.ru/	Электронная, версия журнала «Спортивная медицина»	На данном ресурсе представлены передовые исследования в области спортивной медицины, медико-педагогического и ЛФК.
3.	https://www.wada-ama.org/	Сайт Всемирного антидопингового агентства	На ресурсе представлен список препаратов запрещенных к использованию в спорте высших достижений.
4.	http://sportdoktor.ru/	Электронная версия журнала практической спортивной медицины	Статьи и тезисы, освещающие на современном уровне проблемы спортивной медицины.
5.	http://lib.sportedu.ru/	Библиотека информации по физической культуре и спорту	Широкий спектр электронных материалов для учебной и научной работы студентов.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Бутеску А.Н., Цушко В.В. Спортивная медицина. 2013.
2. Граневский В.В. Морфо-функциональные изменения организма и опорно-двигательного аппарата спортсменов под влиянием физических нагрузок. 2009.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия по дисциплине «Функциональная диагностика в физической культуре» проходят в кафедральных аудиториях корпуса №3, предоставляющих возможность использовать оборудование перечисленное ниже:

1. компьютер;

2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. звуковая система;
5. софт для компьютерной симуляции и визуализации.
6. видеофильмы;
7. презентации;
8. таблицы;
9. муляжи и симуляторы.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ, позволяющих практически самим студентам оценить функциональное состояние, закрепить практические навыки.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе самостоятельной работы студенты пользуются литературой, выполняют творческие задания, связанные с подготовкой докладов, рефератов и конспектов.

Методические модели процесса обучения и проверки знаний самостоятельной работы.

На семинарских занятиях по дисциплине применяются следующие методики и методы обучения: опрос, письменная работа, тестирование, анкетирование, дискуссия, сюжетно-ролевая игра.

1 – рубежный контроль.

Студентами выполняются контрольная работа по пройденному материалу и тестирование.

2 – рубежный контроль.

В конце курса проводится тестирование студентов.

Итоговый контроль по курсу.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: II, очная форма обучения III семестр

Курс: II, очно-заочная форма обучения IV семестр

Преподаватель – лектор: доцент Граневский В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Граневский В.В.

Кафедра: Физическая реабилитация и оздоровительные технологии.

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль. Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения на каждом практическом занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов и тестов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Зачет считается принятым при наличии свыше 50 баллов. Менее 50 баллов зачет считается не принятым и студентам предоставляется возможность переаттестации.