

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально – гуманитарных наук

Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой музыкального образования
доцент Сизенева Л.И.

«21» января 2021г.

Фонд оценочных средств
по практике

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

6.44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Музыкальное образование»

квалификация (степень) выпускника
магистр

форма обучения:

очная

Год набора 2019

Разработал: доцент кафедры
музыкального образования
Поронок С.А.

«21» января 2021г.

Тирасполь, 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по «Преддипломной практике»

1. В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1 ук – 2 Знает основы проектной деятельности ИД – 2 ук – 2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД – 3 ук – 2 Владеет навыками управления проекта на всех этапах его реализации
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД – 1 опк - 2 Знает принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности. ИД – 2 опк - 2 Умеет организовать образовательный процесс в организации образования. ИД – 3 опк – 3 Владеет принципами разработки учебно – программной документации, образовательных программ и другой учебно – методической документации.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД – 1 опк – 4 Знает современные психолого - педагогические принципы формирования духовно – нравственного воспитания обучающихся ИД – 2 опк – 4 Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса, социальными партнерами, толерантностью воспринимая этно – конфессиональные и культурные различия обучающихся ИД – 3 опк – 4 Владеет навыками формирования этнохудожественной культуры среды на базовых национальных ценностях.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен **знать:**

- задачи инновационного развития музыкального образования и условия их реализации;
- особенности исследовательской деятельности обучающихся;
- сущностные признаки методических моделей, методик, технологий и приемов музыкального обучения, процедуру их разработки, процедуру анализа результатов их использования;
- сущность, содержание, технологии разработки стратегий организации музыкального обучения и воспитания;

- основы организации музыкально-образовательной деятельности, основные методики и технологии разработки и реализации музыкально-образовательных программ.

уметь:

- формировать инновационную музыкально-образовательную среду;
- создавать музыкально-образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать отдельные методические модели, методики, технологии и приемы музыкального обучения в учебных условиях;
- системно моделировать компоненты музыкально-образовательного процесса (мотивационные, содержательные, операционные);
- разрабатывать стратегии организации музыкального обучения и воспитания, реализовывать их в практике музыкально-образовательной деятельности.

владеть:

- навыками организации и руководства исследовательской работой обучающихся;
- навыками использования элементов современных методик и технологий организации музыкального обучения и воспитания;
- способами адаптации исследовательской деятельности к процессам музыкального обучения и воспитания;
- процедурой разработки и анализа отдельных методических моделей, методик, технологий и приёмов музыкального обучения в образовательных заведениях различных типов;
- приемами и способами разработки и экспертной оценки стратегий организации музыкального обучения и воспитания.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Ознакомительный этап. Составление плана практики (дневника практиканта)	ОПК-2	круглый стол, научно-исследовательский семинар отчетная документация
2	Раздел 2. Исследовательский этап	ОПК-2 ОПК-4	круглый стол, научно-исследовательский семинар отчетная документация
3	Раздел 3. Заключительный этап. (Оформление итогов исследования).	ОПК-2 ОПК-4	круглый стол, научно-исследовательский семинар отчетная документация, научный реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет с оценкой		УК – 2 ОПК-2 ОПК-4	индивидуальный план; отчет о преддипломной практике; доклад на защите ВКРМ

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Музыкального образования

«Преддипломная практика»

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

По итогам преддипломной практики магистрант представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план
2. Отчет о преддипломной практике
3. Доклад на защите ВКРМ

Отчет о прохождении практики должен включать:

- окончательную редакцию темы исследований (магистерской диссертации) и названия основного теоретического раздела (первой главы) ВКРМ;
- краткое содержание подразделов теоретического раздела диссертации; уточнение объекта и предмета исследования;
- окончательные формулировки целей исследования и постановки конкретных задач по достижению заявленных целей;
- формулировку основной гипотезы;
- план второго основного раздела (второй главы) ВКРМ.

Отчет представляется в письменном виде.

Составитель  Поронок С.А.
«21» 01 2021 г.

«Преддипломная практика»

Оценочными средствами для текущего контроля прохождения преддипломной практики магистранта являются:

- текст первой теоретической главы магистерской диссертации;
- план и тезисы второй главы магистерской диссертации;
- выполнение заданий руководителя преддипломной практики;
- подготовленные материалы презентации выполнения заданий руководителя практики (доклад, аудио- и видео-приложения).

Критерии оценки преддипломной практики

- содержательность и корректность оформления представленного материала магистерской диссертации и ее презентации;
- самостоятельность и оригинальность выводов и методических рекомендаций, сформулированных автором;
- выполнение всех заданий руководителя практики;
- успешная защита ВКРМ.

Уровни выполнения работы, предусмотренной преддипломной практикой:

Высокий уровень оценки преддипломной практики магистранта соответствует:

- самостоятельности, творческому характеру и определенной степени научной новизны работы;
- достаточному объему исследовательской литературы, музыкального материала, собранных и проанализированных магистрантом;
- корректности оформления материала магистерской диссертации, обусловленности нормам ГОСТа текста работы;
- творческому подходу к выполнению заданий руководителя практики;
- отлично осуществленной предзащите ВКРМ.

Средний уровень оценки преддипломной практики магистранта соответствует:

- самостоятельности выполнения магистерской диссертации автором, творческому характеру исследования, но недостаточно аргументированным выводам и сомнительной научной новизне представленного материала;
- достаточному объему литературных научных источников, музыкального материала, но поверхностному анализу современных исследований по избранной проблеме;
- формальному подходу к выполнению заданий руководителя практики;
- хорошо осуществленной предзащите ВКРМ.

Низкий уровень оценки преддипломной практики магистранта соответствует:

- незавершенности исследования, поверхностности выводов, слабой их аргументации; невысокой практической значимости результатов представленной работы;
- недостаточному объему научно литературы и музыкального материала, собранных и проанализированных автором;
- несистематичность и формальность выполнения заданий руководителя практики;
- удовлетворительно осуществленной предзащите ВКРМ.

Неудовлетворительный уровень оценки преддипломной практики магистранта соответствует:

- несамостоятельности исследования и предложенных выводов по его итогам;
- отсутствию анализа современного состояния в науке и педагогике по избранному направлению исследования;
- невыполнению заданий руководителя практики;
- отсутствию практической значимости и научной новизны работы;
- неудовлетворительно проведенной предзащите ВКРМ.

Составитель *Поронок* Поронок С.А.
« 21 » 01 2021 г.