

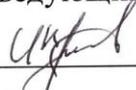
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 Деркаченко И.В.

« 9 » сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств по
учебной дисциплине
«Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных
результатов»
на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки

7.49.04.03. СПОРТ

Профиль подготовки

Технологии спортивной подготовки

Квалификация (степень)

Магистр

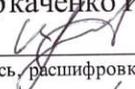
Форма обучения

(очная, очно-заочная)

Год набора 2021

Разработал:

Профессор Деркаченко И.В./


(подпись, расшифровка подписи)

« 9 » сентября 2021 г.

Тирасполь 2021 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: основы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: навыками планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную команду и в резерв.	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: закономерности спортивного отбора ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы спортивного отбора.	ОПК-1	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
2.	Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта.	ОПК-2	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
3.	Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.	ОПК-1, ОПК-2	Конспект лекций (рабочая тетрадь)
Промежу-точная аттестация			
1.	Раздел 1. Основы спортивного отбора.	ОПК-1	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
2.	Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта.	ОПК-2	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) реферат
3.	Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.	ОПК-1, ОПК-2	Самостоятельная работа (рабочая тетрадь.) Реферат, контрольная работа
Итоговая	Раздел 1-2 Формы контроля.	ОПК-1, ОПК-2	Зачет

аттестация			
------------	--	--	--

3. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов»

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
а.	Конспект лекций (Рабочая тетрадь)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Перечень тем лекций.
d.	Самостоятельная работа, Реферат.	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и процесс решения практических задач и проблем.	Перечень заданий для самостоятельной работы.

Перечень тем лекций

Лекция 1. Спортивный отбор.
Лекция 2. Спортивная ориентация.
Лекция 3. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.
Лекция 4. Этапы отбора, их характеристики и ориентация.
Лекция 5. Методы прогнозирования. Виды прогнозирования и их характеристики.
Лекция 6. Общие положения моделирования в спорте. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.

Перечень заданий для самостоятельной работы магистранта

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы для конспектирования
Раздел 1	1	Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.
	2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.
	3	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.
	4	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.

	5	Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.
	6	Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.
Раздел 2	1	Характеристики критериев отбора на первичном этапе.
	2	Критерии отбора на втором этапе в соответствии с задачами.
	3	Критерии и методы отбора в технически сложных видах спорта.
	4	Критерии отбора на третьем и четвертом этапе в соответствии с задачами.
	5	Критерии отбора на пятом и шестом этапе в соответствии с задачами.
	6	Критерии отбора на седьмом этапе в соответствии с задачами.
Раздел 3	1	Общие положения моделирования в спорте. Модели соревновательной деятельности.
	2	Модели подготовленности.
	3	Морфофункциональные модели.
	4	Индивидуализация моделирования соревновательной деятельности и подготовленности спортсменов.
	5	Методы прогнозирования.
	6	Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование.
	7	Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» (1 семестр)

1. Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.
2. Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.
3. Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.
4. Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.
5. Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.
6. Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.
7. Общие положения моделирования в спорте.
8. Модели соревновательной деятельности.
9. Модели подготовленности.
10. Морфофункциональные модели.
11. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
12. Методы прогнозирования.
13. Краткосрочное прогнозирование.
14. Среднесрочное прогнозирование.
15. Долгосрочное прогнозирование.
16. Сверхдолгосрочное прогнозирование.
17. Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.
18. Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.
19. Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.
20. Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.
21. Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.

22. Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.
23. Общие положения моделирования в спорте.
24. Модели соревновательной деятельности и подготовленности.
25. Морфофункциональные модели.
26. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
27. Методы прогнозирования.
28. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВЫ

1. Посещение занятий
2. Активная работа на семинарских занятиях
3. Конспект лекций (написанный собственноручно)
4. Тетрадь с самостоятельной работой (написана собственноручно)
5. Реферат
6. Знание программного материала согласно вопросов зачета.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	К-во экзем	Элек р. версия	Место размещ электр. версии
	Основная литература					
1	Спорт высших достижений: Теория и методика. Изд. СПОРТ	В.Г.Никитушкин, Ф.П.Сулов.	2017	1	+	http://biblioclub.ru/
2	Физическая культура. Основа спортивной тренировки: уч. пособие.	Григорьева И.В.	2012	1	+	http://biblioclub.ru/
3	Управление методической деятельностью спортивной школы.	Н.Н. Никитушкина	2012		+	http://biblioclub.ru/
	Дополнительная литература					
1	Основы спортивного мастерства.	Новиков А.А.	2012		+	http://biblioclub.ru/
2	Спорт и система подготовки спортсменов	Фискалов В.Д.	2010		+	http://biblioclub.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий ___; % электронных 100%						