Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
_____ Гуцу В.Ф.
(подпись)
«_19_» сентября 20_21_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:
«Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов»
на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки
7.49.04.03. Спорт

Профиль подготовки
Технологии спортивной подготовки

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
(очная, очно-заочная)

Год набора **2021**

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов», разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой «ЛАВВСиТ», к.п.н., профессор _____ *Деркаченко Иван Васильевич*
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Легкая атлетика, водные виды спорта и туризма»
«09» сентября 2021 г. протокол № 1
номер протокола

Зав. выпускающей кафедрой, к.п.н., профессор

«09» сентября 2021 г. _____ Деркаченко И.В.

2

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» является ознакомление магистрантов с основами отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов, исходя из специфики вида спорта.

Задачами освоения дисциплины «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» являются детальное овладение магистрантами комплексом знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно самостоятельно реализоваться в педагогической и организационной деятельности тренера по избранному виду спорта, а именно:

– Овладение теорией и методикой спортивного отбора в избранном виде спорта.

– Овладение навыками по определению способности и уровню готовности заниматься различными видами спорта (использовать результаты исследований для оценки личности спортсмена, его морфофункциональных признаков и двигательных способностей).

– Формирование и совершенствование профессионально-педагогических умений и практических навыков, позволяющих решать задачи обучения и спортивной тренировки, организовывать соревнования и управлять массовой и спортивной работой в различных звеньях физкультурного движения.

– Развитие способности осуществлять консультационную деятельность по вопросам ориентации и отбора исходя из индивидуальных особенностей контингента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория отбора, прогнозирование и моделирование спортивных результатов» находится в вариативной части «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.04. Для освоения дисциплины, необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль «Технологии спортивной подготовки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знает: основы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта ИД-2$_{ОПК-1}$ Умеет: планировать деятельность по под-готовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта ИД-3$_{ОПК-1}$ Владеет: навыками планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную команду и в резерв.	ИД-1ОПК-2 Знает: закономерности спортивного отбора ИД-2ОПК-2 Умеет: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв ИД-3ОПК-2 Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очное отделение:

Семестр	Трудоем-кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя-тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче-ских Занятий (ПЗ)	Лабора-торных Занятий (ЛЗ)		
I	3/108	36	12	24	-	72	Зачет
Итого:	**3/108**	**36**				**72**	**Зачет**

Очно-заочное отделение:

Семестр	Трудоем-кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя-тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче-ских Занятий (ПЗ)	Лабора-торных Занятий (ЛЗ)		
I	3/108	36	12	24	-	72	Зачет
Итого:	**3/108**	**36**				**72**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа/ самост. работа	
				Л		ПЗ		ЛР			
		о/з	д/о	о/з	д/о	о/з	д/о	о/з	д/о	о/з	д/о
1.	Основы спортивного отбора.	**36**	**36**	4	4	8	8			24	24
2.	Критерии отбора в различных видах спорта.	**36**	**36**	4	4	8	8			24	24
3.	Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.	**36**	**36**	4	4	8	8			24	24
	Форма контроля (зачет)	**1**	**1**								
	ИТОГО	**108**	**108**	12	12	24	24	-	-	**72**	**72**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		о/з	д/о		
Основы спортивного отбора.					
1	**1**	**2**	**2**	Спортивный отбор.	
2	**1**	**2**	**2**	Спортивная ориентация.	
	Итого по разделу	**4**	**4**		
Критерии отбора в различных видах спорта.					
3	**2**	**2**	**2**	Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.	
4	**2**	**2**	**2**	Этапы отбора, их характеристики и ориентация.	
	Итого по разделу	**4**	**4**		
Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.					
5	**3**	**2**	**2**	Методы прогнозирования. Виды прогнозирования и их характеристики.	
6	**3**	**2**	**2**	Общие положения моделирования в спорте. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.	
	Итого по разделу	**4**	**4**		
	ИТОГО	**12**	**12**		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно-нагляд. пособия
		о/з	д/о		
Основы спортивного отбора.					
1	**1**	2	2	Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.	УМК
2	**1**	2	2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.	
3	**1**	2	2	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.	
4	**1**	2	2	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.	
5	**1**	2	2	Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.	
6	**1**	2	2	Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.	
	Итого по разделу	**12**	**12**		
Критерии отбора в различных видах спорта.					
7	**2**	4	4	Общие положения моделирования в спорте. Модели соревновательной деятельности и подготовленности. Морфофункциональные модели.	
8	**2**	4	4	Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.	
	Итого по разделу	**8**	**8**		
Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.					
9	**3**	4	4	Методы прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.	
	Итого по разделу	**4**	**4**		
	ИТОГО	**24**	**24**		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	*№ п/п*	*Тема и вид самостоятельной работы обучающегося*	*Трудоемкость (в часах)*	
			д/о	*о/з*
Раздел 1	1	Связь отбора и ориентации с этапом многолетней подготовки.	4	4
	2	Первичный отбор и ориентация на первом этапе многолетней подготовки.	4	4
	3	Предварительный отбор и ориентация на втором этапе многолетней подготовки.	4	4
	4	Промежуточный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки.	4	4
	5	Основной отбор и ориентация на четвертом и пятом этапах многолетней подготовки.	4	4
	6	Заключительный отбор и ориентация на шестом и седьмом этапах многолетней подготовки.	4	4
		Итого по 1 разделу часов	**24**	**24**
Раздел 2	1	Характеристики критериев отбора на первичном этапе.	4	4
	2	Критерии отбора на втором этапе в соответствии с задачами.	4	4
	3	Критерии и методы отбора в технически сложных видах спорта.	4	4
	4	Критерии отбора на третьем и четвертом этапе в соответствии с задачами.	4	4
	5	Критерии отбора на пятом и шестом этапе в соответствии с задачами.	4	4
	6	Критерии отбора на седьмом этапе в соответствии с задачами.	4	4
		Итого по 2 разделу часов	**24**	**24**
Раздел 3	1	Общие положения моделирования в спорте. Модели соревновательной деятельности.	6	6
	2	Модели подготовленности.	3	3
	3	Морфофункциональные модели.	3	3
	4	Индивидуализация моделирования соревновательной деятельности и подготовленности спортсменов.	3	3
	5	Методы прогнозирования.	3	3
	6	Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование.	3	3
	7	Долгосрочное и сверхдолгосрочное прогнозирование.	3	3
		Итого по 3 разделу часов	**24**	**24**
		ВСЕГО	**72**	**72**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(не предусмотрено).*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\ п	**Наименование учебника, учебного пособия**	**Автор**	**Год издания**	**Кол-во экз.**	**Эл. версия**	**Место размещения электронной версии**
	Основная литература					
1	Спорт высших достижений: Теория и методика. Изд. СПОРТ	В.Г.Никитушкин, Ф.П.Суслов.	2017	1	+	http://biblioclub.ru/
2	Физическая культура. Основа спортивной тренировки: уч. пособие.	Григорьева И.В.	2012	1	+	http://biblioclub.ru/

3	Управление методической деятельностью спортивной школы.	Н.Н. Никитушкина	2012		+	http://biblioclub.ru/
	Дополнительная литература					
1	Основы спортивного мастерства.	Новиков А.А.	2012		+	http://biblioclub.ru/
2	Спорт и система подготовки спортсменов	Фискалов В.Д.	2010		+	http://biblioclub.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий ___;% электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http//lib.sportedu.ru/
2. http//teorya.ru/
3. http//www.infosport.ru/

6***.3. Методические указания и материалы по видам занятий*** *нет.*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами аудиторных занятий являются лекционные и практические занятия. Основные образовательные технологии - педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), интерактивные технологии (дискуссия, проблемные семинары).

Содержание занятий направлено на овладение профессиональными компетенциями для осуществления спортивного отбора и планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

9. Технологическая карта дисциплины (нет).