

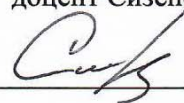
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой музыкального образования,
доцент Сизенева Л.И.



«28» 09 2020 г. __

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной (педагогической) практики

на 2020 – 2021 учебный год

Направление подготовки: 6.44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/название программы: Профиль Музыкальное образование
квалификация (степень):
магистр форма
обучения: очная/заочная

Набор 2019 г.

Разработал: доцент
кафедры
музыкального
образования
Подповетная Е.В.



Тирасполь
2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по производственной (педагогической) практике

1. В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД – 1 опк - 2 Знает принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности. ИД – 2 опк - 2 Умеет организовать образовательный процесс в организации образования. ИД – 3 опк – 3 Владеет принципами разработки учебно – программной документации,
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД – 1 опк – 5 Знает принципы разработки методических технологий, анализа результатов обучения и их использование в образовательной процессе ИД – 2 опк – 5 Умеет систематизировать отечественный и зарубежный опыт использования новых профессиональных маршрутов преодоления проблем в образовании ИД – 3 опк – 5 Владеет основами педагогического контроля, развивает у обучающихся способность осуществления
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся в том числе их особым образовательным потребностям; осуществление профессионального самообразования и личностного роста	ПКО – 1 Способностью применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в инновационной образовательной среде;	ИД – 1 ПКО – 1 Знает современные технологии организации образовательного процесса, содержание инновационной образовательной среды, ИД – 2 ПКО – 1 Умеет применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в решении задач теоретического и прикладного характера в образовательной среде. ИД – 3 ПКО – 1 Владеет профессиональными навыками реализации современных технологий в инновационной образовательной среде
Применение инновационных технологий в сфере музыкального образования анализ и интерпретация научных и творческих достижений,	ПКО – 6 Способностью к использованию инновационных технологий, анализу и обобщению научных и творческих достижений в области музыкальной науки и искусства	ИД – 1 ПК О– 6 Знает инновационные технологии в сфере музыкального образования , а также основные научные и творческие достижения в области музыкальной науки и искусств. ИД – 2 ПКО – 6 Умеет использовать инновационные технологии в сфере музыкального образования, анализировать и интерпретировать научные и творческие достижения в области музыкальной науки и искусства ИД – 3 ПК О– 6 Владеет навыками использования инновационных технологий анализа и

В результате прохождения данной практики обучающийся должен: **знать:**

- возможности, потребности, возрастные особенности и достижения обучающихся образовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального и дополнительного образования;
- процесс обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также специфику предметной области;
- содержание федеральных государственных стандартов и образовательных программ;
- современные методики обучения;
- содержание новых дисциплин и элективных курсов для подготовки обучающихся, а также формы и методы контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

уметь:

- использовать технологии, соответствующих возрастным особенностям школьников, студентов, и отражающих специфику предметной области;
 - проектировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - организовывать процесс обучения в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области;
 - организовывать взаимодействие с коллегами, родителями;
 - использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования;
 - осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
 - разрабатывать предметное и методическое содержание занятий для обучающихся высших учебных заведений;
 - оценивать результаты учебной деятельности;
- обладать навыками:**
- проведения занятий в образовательных учреждениях;
 - методически грамотно строить проведение занятия, составлять план (конспект) занятия;
 - излагать перед аудиторией содержание преподаваемого предмета в соответствии с утвержденными программами и учебно-методическими пособиями;
 - изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня обучающихся;
 - формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Научно-исследовательский семинар	1. Организационно-подготовительный этап	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Дневник практики, индивидуальный план практики
Научно-исследовательский семинар	Основной этап	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ПКО – 1 Способностью применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в инновационной	Планы-конспекты лекционных и практических занятий. Дневник практики, индивидуальный план практики

		образовательной среде;	
Научно-исследовательский семинар	Заключительный этап	ПКО – 6 Способностью к использованию инновационных технологий, анализу и обобщению научных и творческих достижений в области музыкальной науки и искусства	Защита результатов практики итоговой конференции. Отчетная документация (Отчетная ведомость, Дневник практики, индивидуальный план практики).
Промежуточная аттестация (Экзамен)		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1. Организационно-подготовительный этап		ИД – 1 опк - 2 Знает принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности.	Дневник учебной практики, индивидуальный план учебной практики
2. Основной этап		ИД – 3 опк – 5 Владеет основами педагогического контроля, развивает у обучающихся способность осуществления самоконтроля, умение действовать в нестандартных ситуациях; ИД – 3 пко – 1 Владеет профессиональными навыками реализации современных технологий в инновационной образовательной среде	Планы-конспекты занятий. Дневник учебной практики, индивидуальный план учебной практики
3. Заключительный этап		ИД – 3 пк о – 6 Владеет навыками использования инновационных технологий, анализа и обобщения достижений в области музыкальной науки .	Отчетная документация (Дневник учебной практики, индивидуальный план учебной практики).

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Фонды оценочных средств включают:

1. Дневник производственной (педагогической) практики;
 2. Индивидуальный план.
 3. Отчетная ведомость по производственной (педагогической) практике;
 - План-конспект двух открытых занятий – теоретического и практического с последующим анализом и развернутым протоколом.
 - Планы- конспекты посещенных лекционных и семинарских (практических) занятий преподавателей кафедры и студентов-практикантов (остаются у студентов).
 - Папка наглядных и методических материалов (остается у студентов).
 - Отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта
2. Защита результатов производственной (педагогической) практики на итоговой конференции.

2.1 Оценочные средства

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дневник практики. Индивидуальный план	10
Отчет по практике	70

Защита результатов практики на итоговой конференции. Экзамен	20
Максимальный балл	100

Оценочное средство «Дневник практики»

Критерии оценивания по оценочному средству «Дневник производственной (педагогической) практики»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Средний уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ПКО – 1 Способностью применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в инновационной образовательной среде; ПКО – 6 Способностью к использованию инновационных технологий, анализу и обобщению научных и творческих достижений в области музыкальной науки и искусства	В дневнике представлено раскрытие проблем на теоретическом уровне, анализ, сопоставление научных достижений, предполагаемые пути решения проблем и т.п. Представлена собственная точка зрения при раскрытии существующих проблем. Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику практики.	В дневнике представлено раскрытие проблем на теоретическом уровне, анализ, сопоставление научных достижений, предполагаемые пути решения проблем и т.п. Представлена собственная точка зрения при раскрытии существующих проблем. Оформление соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику практики.	В дневнике представлено раскрытие проблем на теоретическом уровне, анализ, сопоставление научных достижений, предполагаемые пути решения существующих проблем. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к дневнику практики.

- Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

•

Оценочное средство «Отчетная ведомость по производственной (педагогической) практике»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Средний уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ПКО – 1 Способностью применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в инновационной образовательной среде; ПКО – 6 Способностью к использованию инновационных технологий, анализу и обобщению научных и творческих достижений в области музыкальной науки и искусства	В отчете представлена комплексная оценка оценки качества художественно -эстетического го образования в виде самостоятельно разработанной программы проведения мониторинга в образовательном учреждении. В предложенной модели мониторинга необходимыми компонентами представлен анализ качества субъектов (в том числе мониторинг кадрового обеспечения образовательного учреждения, подготовка и повышение квалификации педагогов в системе дополнительного образования и т.д.); качество образовательных процессов; качество содержания предметов художественно эстетического цикла, качество результатов (в том числе удовлетворенность родителей качеством образования, получаемого детьми в образовательном учреждении, учебный процесс глазами ученика и т.д.); качество пространства образовательного процесса в школе; эффективность управления качеством образовательного процесса.	В отчете представлена комплексная оценка качества образования в виде самостоятельно разработанной программы проведения мониторинга в образовательном учреждении. В предложенной модели мониторинга отсутствуют некоторые необходимые компоненты.	В отчете представлена необъективная оценка качества образования в виде самостоятельно разработанной программы проведения мониторинга в образовательном учреждении. В предложенной модели мониторинга отсутствуют существенные компоненты.
--	---	---	--

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

Критерии оценивания по оценочному средству «Защита результатов производственной (педагогической) практики»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Средний уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ПКО – 1 Способностью применять современные технологии организации образовательного процесса, реализовывать профессиональные навыки в инновационной образовательной среде; ПКО – 6 Способностью к использованию инновационных технологий, анализу и обобщению научных и творческих достижений в области музыкальной науки и искусства	В процессе защиты обучающийся показывает глубокий анализ содержания практики. Демонстрирует логику изложения материала, аргументированное и обоснованное представление основных результатов практики.	В процессе защиты обучающийся показывает достаточный анализ содержания практики, знание вопросов темы, отвечает на вопросы.	В процессе предзащиты обучающийся проявляет неуверенность, показывает недостаточный анализ содержания практики, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

* Менее 60 баллов - компетенция не сформирована.

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научнометодических советов высшей школы, 2010. - 52 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* Профиль/название программы: Профиль «Изобразительное искусство» от 3 июня 2013 г. № 466.
3. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов - будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. - 136 с. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).