

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

учебной дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

Направление подготовки:
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:
Общая география

Для набора
2020 года

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины **«Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)»** /сост. О.И. Казанцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ: ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный стандарт (ФГОС) № 908 от 28.08.2015

Составитель  **КАЗАНЦЕВА О.И., доцент**
(подпись)

«___» сентября 2021 года

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения

«24» сентября 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика  **Бурла М.П., к.г.н., доцент**
«24» сентября 2021 г.

Зав. выпуск. кафедрой  **Бурла М.П., к.г.н., доцент**
«24» сентября 2021 г.

© Казанцева О.И., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* является формирование целостного представления о теоретико-методологической основе и прикладных проблемах экономической и социальной географии, углубление географического мышления и расширение общего мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- раскрытие объектно-предметной сущности экономико-географической науки;
- рассмотрение эволюции экономико-географической мысли;
- раскрытие общеметодологических основ экономической и социальной географии;
- рассмотрение современных теорий в экономико-географической науке;
- выявление прикладных проблем развития экономической и социальной географии;
- выявление направлений реализации результатов экономико-географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.01

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Общая география» в качестве дисциплины по выбору.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *Социально-экономическая география (современные теоретические и прикладные проблемы)* выполняет функцию методологической и теоретической базы для систематизации и закрепления знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>ПК-8</i>	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма
<i>ПК-9</i>	способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- структуру географии и ее место в системе наук;
- методологические основы экономической и социальной географии;
- теоретические и эмпирические методы обобщения, используемые в географии;
- основные научные концепции и модели экономической географии;
- направления прикладных экономико-географических исследований.

3.2. Уметь:

- применять научные знания по теории географии в профессиональной деятельности;
- выявлять причинно-следственные связи между физико-географическими, экономико-географическими и историческими явлениями и процессами;
- определять генезис конкретного экономического региона, объяснять его хозяйственную специфику и территориальную структуру, их динамику в ходе исторического процесса.

3.3. Владеть:

- способами приобретения, применения и обновления теоретических географических знаний;
- основными методами географического исследования; навыками и приемами географического анализа;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации, в т.ч. создания базы данных и использования ресурсов Интернета.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (зачет). При выставлении

зачета учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
3.	108/3 з.е	48	20		28	60		зачет
Итого:	108/3 з.е	48	20		28	60		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	20	6	6		8
2	ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ	54	10	18		26
3	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	34	4	4		26
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>20</i>	<i>28</i>		<i>60</i>
Всего:		108	20	28		60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Объект и предмет изучения экономической и социальной географии	лекция- презентация
2	1	2	Методы исследований в социально-экономической географии	лекция- презентация
3	1	2	Этапы развития экономической географии	лекция- презентация

4	2	2	Классические научные школы в СЭГ	лекция-презентация
5	2	2	Идеальные модели пространственной организации	лекция-презентация
6	2	2	Концепции и теории российской и советской школы экономической географии	лекция-презентация
7	2	2	Районная парадигма в экономической географии	лекция-презентация
8	2	2	Западные школы в СЭГ. «Новая» география	лекция-презентация
9	3	2	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии	лекция-презентация
10	3	2	Основные направления развития экономической и социальной географии	лекция-презентация
Итого:		20		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Объект и предмет изучения экономической и социальной географии	методические материалы
2	1	2	Методы исследований в социально-экономической географии	методические материалы
3	1	2	Этапы развития экономической географии	методические материалы
4	2	2	Классические научные школы в СЭГ	методические материалы
5	2	2	Идеальные модели пространственной организации. Пространственные структуры	методические материалы
6	2	2	Статические (штандортные) теории размещения отраслей	методические материалы
7	2	2	Пространственная организация хозяйства и модель иерархии городов	методические материалы
8	2	2	Динамические теории регионального роста	методические материалы
9	2	2	Теория диффузии инноваций Т. Хэгерстранда	методические материалы
10	2	2	Концепции и теории российской и советской школы экономической географии	методические материалы
11	2	2	Районная парадигма в экономической географии	методические материалы
12	2	2	Западные школы в СЭГ. «Новая» география	методические материалы
13	3	2	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии	методические материалы
14	3	2	Основные направления развития экономической и социальной географии	методические материалы

Итого:	28		
---------------	-----------	--	--

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Объект, предмет, методы исследований в социально-экономической географии (<i>составление логической схемы</i>)	8
Раздел 2	2	Концепции, теории, научные школы социально-экономической географии (<i>подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	26
Раздел 3	3	Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии (<i>подготовка реферата с презентацией доклада в PowerPoint</i>)	26
Итого:			60

5. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ):

1. Эволюция представлений о содержании, функциях и месте среди наук географии человека (социально-экономической географии)
2. Истоки современной социально-экономической географии
3. Развитие социально-экономической географии в России/СССР и в западных странах: сравнительный анализ
4. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
5. Районный и отраслевой подходы в социально-экономической географии: методологические различия и их отражение в конкретных исследованиях
6. Территориальная организация общества: формирование понятия и основные подходы к пониманию
7. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
8. Проблема законов в современной науке. Законы в географии и социально-экономической географии
9. Пространственная концентрация населения и его деятельности. Возможна ли альтернатива?
10. Концентрическая и иерархическая составляющие географического пространства: степень универсальности закономерностей
11. Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры: сходство и различие (концепции и реальность)
12. Интегральные территориальные образования: от игры в термины к изучению механизмов функционирования и развития
13. Районы и районирование: дань традиции или актуальная научно-практические проблемы?
14. Концепции опорного каркаса и районирования. Как они соотносятся между собой?
15. Территориальные интересы: соотношение объективного и субъективного
16. Модель И. Тюнена и концепция «центр-периферия»

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	информационно-развивающие технологии; компьютерные технологии обучения (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-визуализация, лекция-конференция.	20
	ПР	технология коллективной мыслительной деятельности; групповая дискуссия; мозговая атака или мозговой штурм.	28
		Итого	48

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общее представление о социально-экономической географии: название, место среди наук, структура (различные традиции, эволюция представлений)
2. Истоки современной социально-экономической географии
3. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
4. Основные направления и научные школы в российской/советской социально-экономической географии XX в.
5. Пространство и территория
6. Понятие о территориальной организации
7. Факторы территориальной организации общества. Концепции территориальной организации
8. Взаимодействие мест. Территориальное разделение труда
9. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей
10. Концепция экономико-географического положения (ЭГП)
11. Пространственная концентрация
12. Концентрическое строение географического пространства
13. Иерархическое строение географического пространства

14. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
15. Территориальная организация населения, расселение, урбанизация
16. Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования. Географические концепции природопользования
17. География материального производства. Штандортные теории. НТР и размещение производства
18. Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальные кластеры
19. Территориальная организация социальной инфраструктуры: основные понятия и закономерности.
20. Транспорт и связь: их роль в территориальной организации общества. Основные понятия географии транспорта
21. Представление об интегральных территориальных образованиях
22. Города в территориальной организации общества
23. Освоение территории и использование земель
24. Эволюция и инерционность территориальной структуры
25. Опорный каркас территории
26. Социально-экономические районы и районирование
27. Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи
28. Регион как объект управления. Территориальная общность и территориальные интересы
29. Социально-экономическое и пространственное планирование
30. Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
31. Типы регионов в современном мире
32. «Новая» география

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

- Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983. <https://www.twirpx.org/file/981535/grant/>
- Баранский Н.Н. Становление советской экономической географии. Научные принципы географии Избранные труды: М., 1980. <https://www.twirpx.org/file/1083636/>
- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004. – 400 с.
- Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.

Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.

Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие. М., 1987.

Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года / Пер. с англ. М., 1987.
<http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/uchd/plan/Key%20Texts%20Human%20Geography.pdf>

Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учеб. пособие/ М.Д. Шарыгин; Перм. ун-т. – Пермь, 2007.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19869112>

8.2. Дополнительная литература:

Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.

Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.

Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М., 2002.

Культурная география / Под ред. Ю.А. Веденина, Р.Ф. Туровского. М., 2001.

Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.

Саушкин Ю.Г. Избранные труды. Смоленск, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Викимания - проект, объединяющий информацию Google Maps с технологией вики: <http://wikimania.org/>

Карты и географические ресурсы на сайте ООН
<http://un.org/russian/documen/maps/>

Анаморфированные карты мира: <http://worldmapper.org/>

Интерактивные карты России и мира: <http://mirkart.ru/>

Официальный сайт Всемирного банка (World Development Report):
<http://www.worldbank.org>

Основные демографические показатели по странам мира:
<http://demoscope.ru>

Сайт информации Европейского Союза (статистика по регионам стран – Eurostat regional yearbook): <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Сайт ОЭСР (статистика по странам – Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistics): <http://www.oecd.org>

Мировые города, рейтинг: <http://www.innovation-cities.com>

Статистическая база ООН: <http://unstats.un.org/unsd/databases.htm>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира:
<http://www.populationdata.net>

Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL:
www.cia.gov

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*.