

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

Направление подготовки:

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:

Общая география

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины *«Стратегическое планирование регионального и муниципального развития»* /сост. О.И. Казанцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ: ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 28.08.2015.

Составитель



(подпись)

КАЗАНЦЕВА О.И., доцент

«24» сентября 2021 года

© Казанцева О.И., 2021
© ГОУ ПГУ, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* является формирование у студентов представления о сущности стратегического планирования на региональном уровне, а также выработка у них практических навыков применения основных методов стратегического планирования регионального развития в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования;
- изучение способов и методов обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследование системы инструментов государственного регулирования регионального развития;
- изучение сущностных характеристик программирования регионального развития

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу Б1.В.05

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплина *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* входит в вариативную часть подготовки по профилю «Общая география» в качестве обязательной дисциплины.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* с другими дисциплинами в учебном плане подготовки магистров по направлению 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ определяется ее местом и функциями в системе академической подготовки и предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках профессиональной подготовки высшего образования. Дисциплина *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* выполняет функцию методологической и теоретической базы для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам профиля подготовки магистров, а также для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и

	отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
<i>ПК-8</i>	способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма
<i>ПК-9</i>	способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. *Знать:*

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;
- концепции стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

3.2. *Уметь:*

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

3.3. *Владеть:*

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Уровень усвоения курса определяется различными формами текущего (контрольные работы) и заключительного контроля (экзамен). При выставлении оценки учитываются посещаемость занятий, активность на семинарах при обсуждении различных проблем, самостоятельная работа (изучение

дополнительной литературы, написание рефератов, подготовка курсовой работы).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудо- е- мость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работа	Контроль (экзамен)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
4/ 3 з.е.	108	20	8		12	79	9	экзамен
Итого:	108	20	8		12	79	9	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	34	2	4		28
2	РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	65	6	8		51
3	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ	9				9
<i>Итого:</i>		<i>108</i>	<i>8</i>	<i>12</i>		<i>88</i>
Всего:		108	8	12		88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	лекция- презентация
2	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	лекция- презентация
3	2	2	Формирование целей и критериев управления. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития. Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ). Стратегические варианты развития региона	лекция- презентация

4	2	2	Управление реализацией стратегии. Оценка эффективности стратегии. Расчет экономической эффективности внедрения разработок	лекция-презентация
Итого:		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Стратегическое планирование на региональном уровне. Организация процесса разработки стратегии развития территории	методические материалы
2	1	2	Регион как объект стратегического управления	методические материалы
3	2	2	Формирование целей и критериев управления	методические материалы
4	2	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития	методические материалы
5	2	2	Анализ внешней и внутренней среды региона (STEP- и SWOT-анализ)	методические материалы
6	2	2	Основные компоненты стратегии развития территории	методические материалы
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Формирование целей и критериев управления (составление логической схемы)	14
	2	Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития (составление логической схемы)	14
Раздел 2	3	Основные компоненты стратегии развития территории (составление глоссария, не менее 50 понятий)	14
	4	Стратегические варианты развития региона (подготовка курсовой работы с презентацией доклада в PowerPoint)	37
Раздел 3		Подготовка к экзамену	9
Итого:			88

5. Примерная тематика научно-исследовательских проектов (работ):

1. Анализ процесса разработки и реализации стратегического плана развития города (на примере)
2. Анализ социально-экономического положения административного района

3. Проект стратегии социально-экономического развития территории
4. Организация управления программой комплексного социально-экономического развития района
5. Стратегия социально-экономического развития территории (на примере...)
6. Государственное управление социально-экономическим развитием города и пути его совершенствования (на примере ...)
7. Стратегия развития экономической системы ПМР
8. Стратегическое планирование развития территории на примере ...
9. Особенности разработки и реализации целевых программ региона
10. Стратегическое планирование для успешного экономического развития
11. Модели индикативного планирования социально-экономического развития территории
12. Стратегическое региональное планирование: состояние, проблемы, пути совершенствования
13. Статистический анализ социально-экономического развития региона (на примере)
14. Анализ социально-экономического развития региона
15. Социально-экономический анализ развития (на примере)

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Стратегическое планирование регионального и муниципального развития* применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	информационно-развивающие технологии; компьютерные технологии обучения (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-визуализация, лекция-конференция.	8
	ПР	технология коллективной мыслительной деятельности; групповая дискуссия; мозговая атака или мозговой штурм.	12
		Итого	20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Определение понятия «Стратегическое планирование регионального и муниципального развития»
2. Стратегическое планирование регионального и муниципального развития: современные тенденции
3. Стратегическое планирование на региональном уровне.
4. Организация процесса разработки стратегии развития территории
5. Регион как объект стратегического управления
6. Формирование целей и критериев управления
7. Выявление и ранжирование проблем социально-экономического развития
8. Анализ внешней среды региона (STEP-анализ)
9. Анализ внутренней среды региона (SWOT-анализ)
10. Стратегические варианты развития региона
11. Прогнозирование социально-экономического развития региона
12. Основные компоненты стратегии развития территории
13. Управление реализацией стратегии
14. Оценка эффективности стратегии.
15. Расчет экономической эффективности внедрения разработок
16. Планирование и его место в управленческом цикле
17. Внутригородские территории - потенциал стратегического развития города.
18. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
19. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
20. Организационное обеспечение стратегического управления.
21. Классификация стратегических показателей
22. Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущей деятельностью администрации города
23. Особенности оценивания эффективности реализации стратегии развития региона
24. Кадровые вопросы стратегического планирования
25. Проблемы номенклатуры и использования стратегических показателей
26. Научное руководство стратегическим планированием. Особенности взаимодействия с экспертами

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного тестирования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Гранберг А.Г., Львов Д.С., Обозов С.А. Стратегическое управление: Регион, город, предприятие: Учебное пособие. - М.: Экономика, 2010. - С. 337

Ларина Н.И., Кисельников А.А. Стратегическое планирование регионального и муниципального развития в странах рыночной экономики: Учебное пособие. М., 1998.

Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 2000.

Фатеев В.С. Стратегическое планирование регионального и муниципального развития: теория и практика. Мн.: ЕГУ, 2004. – 480 с.

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html

8.2. Дополнительная литература:

Белкина Т.Д. Стратегические планы городского развития и инструменты их реализации // Проблемы прогнозирования, 2010, № 3. С. 14.

Боссель Х. Показатели устойчивого развития: Теория, метод, практическое использование. Отчет, предоставленный на рассмотрение Балатонской группы / Пер. с англ. - Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН, 2011. - 123 с.

Бочко В.С. Теоретико-методологические основы интегративного стратегического развития территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. Екатеринбург, 2010. 26 с.

Воронин А.Г. Стратегическое планирование и управление развитием территории. М., 2010.

Вендина О. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений // Городской альманах, 2010, вып.2. С.8.

Как организовать процесс стратегического планирования. Практические рекомендации для украинских городов и районов. ПРООН, 2013. – 66 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Методические материалы по лекционному курсу и лабораторным занятиям представлены на сайтах:

Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию: <http://city-strategy.ru/>

МЦСЭИ «Леонтьевский центр»: <http://www.leontief-centre.ru/>

Поддержка регионального и местного развития в Беларуси EuropeAid/133399/C/SER/BY^ <http://regdev.by>

Агентство стратегических инициатив: *инвестклимат.рф* - <http://xn--80adjkclhjd6blf.xn--p1ai/>

НИиПИ Институт градостроительного и системного проектирования: <http://www.ecocity.ru>

Журнал «Территория и планирование»: <http://terraplan.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, подключенный к Интернету.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ, профиль подготовки: *Общая география*.

Составитель (и)



/Казанцева О.И., доцент

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)



/ Бурла М.П., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры



/ Бурла М.П., доцент

Декан естественно-географического
факультета



/Филипенко С.И. доцент