

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 19 »

09

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратиграфия»

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

География

Для набора

2018 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «*Стратиграфия*» /сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь:

ГОУ ПГУ, 2020 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1В.ДВ. 08.02 вариативной части базового цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом № 1426 от 04.12.2015 Министерства образования и науки РФ.

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООПВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География»

Основными целями и задачами дисциплины стратиграфия, являются: выработка у студентов геологического мировоззрения; создание основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геологических дисциплин, проведении квалифицированных работ по геологическому картированию, поискам и разведке полезных ископаемых.

Задачи дисциплины:

- **ознакомить** с современными методами выявления пространственно–временных характеристик осадочных и вулканогенно-осадочных горных пород, включая методы интерпретации результатов полевых работ;
- **сформировать** у студентов представление о систематике и номенклатуре пород, факторах определяющих пространственно-временную уникальность геологических тел;
- **подготовить** бакалавров к практическому применению полученных знаний при осуществлении стратиграфических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Педагогическое образование» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б.1.В.ДВ. 08.02 "Стратиграфия" в составе базового цикла, его вариативной части, относится к дисциплинам по выбору студента и читается на 3-ом курсе, в 5-6 семестрах. Она непосредственно связана с дисциплинами естественно-научного цикла («Общая геология», «Кристаллография и минералогия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- **знать:** основные принципы стратиграфии, виды стратиграфических шкал, основы палеоэкологического, палеофациального и палеогеографического анализа осадочных горных пород.

- **уметь:** выполнять описание разрезов с отбором необходимых первичных материалов; строить литолого-стратиграфические и биостратиграфические разрезы и схемы; использовать литологические, геохимические данные для построения комплексных стратиграфических шкал различного масштаба; излагать в устной и письменной форме результаты проведенных исследований.

- **иметь представление:** о месте стратиграфии, биостратиграфии и палеонтологии в системе геологических наук; о пространственно-временных закономерностях размещения осадочных пород; зависимости характеристик осадочных и вулканогенно-осадочных

образований от тектонических, климатических, палеогеографических условий образования; об основах эволюционной теории развития органического мира.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем.	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.		
V	2 /72	0,3/ 10	0,1/ 4	-	0,2/ 6	1,7/ 62	
VI	1 / 36	0,2/ 8	0,1/ 4	-	0,1/ 4	0,8 /24	Зачет с оценкой
Итого:	3/ 108	0,5/18	0,2/ 8		0,3 / 10	2,4 /86	0,1/ 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы палеонтологии	24	2	2		20
2	Основы стратиграфии	52	4	6		42
3	История развития Земли	28	2	2		24
Итого:		2,9/104	0,2/8	0,3/10		2,4/86
Всего		3/ 108	0,2/8	0,3/10		2,4/86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Лекция 1. Определение науки, объект, предмет, задачи палеонтологии, связь с другими дисциплинами, основные этапы становления науки и ее развития.	Презентация
2	2	2	Лекция 2. Определение науки, объект, предмет изучения стратиграфии. Задачи, принципы стратиграфии.	Презентация
2	2	2	Лекция 3. Методы стратиграфии: непалеонтологические и биостратиграфические методы определения относительного возраста напластований	Презентация, интернет ресурсы
3	3	2	Лекция 4. Докембрий (Криптозой).	схемы

			Палеозой Мезозой, Кайнозой	Презентация
Итого:		0,2/ 8		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Краткий обзор основных групп ископаемых животных и растений. Систематика и характеристика их по подразделениям	Презентации
2	2	4	Абсолютная геохронология. Радиологические методы. Биостратиграфические методы	Схемы
3	2	4	Периодизация истории Земли. Стратиграфическая и геохронологическая шкалы. История создания международной (общей) стратиграфической шкалы. Подразделения ЕСШ (МСШ) - единой (международной, общей) стратиграфической шкалы.	Схемы, видеоматериалы
Итого:		0,2//10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Организм и среда: условия обитания организмов в морях и на суше.	8
	2	Ископаемые остатки организмов, основы тафономии,	8
	3	Краткий обзор основных групп ископаемых животных и растений. Систематика и характеристика их по подразделениям.	4
Раздел 2	4	Применение методов в расчленении и корреляции толщ.	12
	5	Значение палеомагнитного метода. Магнитостратиграфия	10
	6	Стратиграфические подразделения: основные и специальные.	10
	7	Единицы местной стратиграфии (комплекс, серия, свита). Региональные стратиграфические схемы.	10
Раздел 3	8	Ранний палеозой. К е м б р и й с к и й п е р и о д (с и с т е м а). Ордовикский и силурийский периоды	4
	9	Поздний палеозой. Девонский период. Каменноугольный и пермский периоды	6
	10	Мезозойская эра. Триасовый , Юрский и меловой периоды. Историческая справка	6
	11	Кайнозойская эра Палеогеновый и неогеновый периоды	4
	12	Кайнозойская эра. Четвертичный период	4
Итого			2,4/ 86

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса "Стратиграфия" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
IV	Л	Презентации	4
	ПР		
	ЛР	Интернет ресурсы	2
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			6

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Богоявленская О.В., Федоров М.В. Основы палеонтологии: учеб. для вузов. М.: Недра, 1990. 208 с.
2. Бодылевский В.И. Малый атлас руководящих ископаемых. Изд. 5-е. доп., Л.: Недра, 1990. 263 с.
3. Давиташвили Л.Ш. «Краткий курс палеонтологии» М. 1958
4. Друщиц В.В. Палеонтология беспозвоночных. МГУ 1974
5. Евсеева Н.С., Шпанский А.В. Методы палеогеографических исследований. Томск: ТГУ, 2011. 253 с.
6. Коробков И.А. Палеонтологические описания. Л. 1966. М. 1971
7. Матузка А. Н. Основы палеогеографии. Минск: БГУ, 2003. 122 с.
8. Международный кодекс зоологической номенклатуры. Издание 4 С.-Петербург. 2000
9. Наливкин Д.В. Учение о фациях, М., 1954г.
10. Палеонтологический словарь. Под редакцией Г.А.Безносовой, М. Журавлевой М.1965
11. Рухин Л.Б. Основы общей палеогеографии, 1959, 554с.

12. Свиточ, А.А. Палеогеография: учебник для вузов / А.А. Свиточ; под ред. Г.А. Савостьянова. – М. : Академия, 2004. – 441 с.
13. Стратиграфический кодекс России. Изд. 3-е. СПб.: ВСЕГЕИ, 2006. 96с.
14. Славин В.М., Ясаманов Н.А. Методы палеогеографических исследований М., 1982г.

8.2. Вспомогательная литература

1. Михайлова И. А., Бондаренко О.Б. Палеонтология: учебник. М.: МГУ, 2006. 592с.
2. Михайлова И. А., Бондаренко О.Б., Обручева О.П. Общая палеонтология: учебник. М.: МГУ, 1989. 384с.
3. Основы палеонтологии. Под ред. Ю.А. Орлова 1958-1964
4. International Stratigraphic Chart // Explanatory note to the International Stratigraphic Chart: Courtesy of the Division of Earth Sciences / UNESCO. 2000. P. 1–16
5. Gradstein, Ogg and other, 2004: A Geologic Time Scale – 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

Интернет-ресурсы: *alleng.ru*, *intuit.ru*.

Интернет-сайты:

<http://www.geokniga.org/books/6735>

Gect.ru. Палеогеография - gect.ru/history/history.html

Gect.ru. Палеогеография. Главная страница раздела - www.gect.ru/history/history.html

.html - все о Геологии - <http://web.ru/db/msg.html?mid=1174811&uri=part01>

палеогеография ? Викисловарь - ru.wiktionary.org/wiki/палеогеография

Палеогеография - Географическая энциклопедия - Энциклопедии... -

[enc-dic.com/?Географическая энциклопедия?Paleogeografija-5312](http://enc-dic.com/?Географическая%20энциклопедия?Paleogeografija-5312)

www.sivatherium.narod.ru

Библиотека сайта Палеонтология

Популярные лекции по палеонтологии на сайте Популярная геология

Сайт Палеонтологического музея им. Ю.А. Орлова РАН

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Верзилин Н.Н. Методы палеогеографических исследований. Л.: Недра, 1979. 247 с.
- 2) Македонов А.В. Методы литофациального анализа и типизация осадков гумидных зон. Л.:Недра, 1985. 242 с.
- 3) Славин В.И., Ясаманов Н.А. Методы палеогеографических исследований. М.: Недра, 1982. 255 с.
- 4) Атлас палеонтологических изображений с комментариями. Часть 1. Палеоботаника. Учебное пособие. Изд-во ПГУ им. Т.Г.Шевченко, 2014, 4 п.л.
- 5) Тесты по дисциплине.
- 6) Компьютерные презентации.

9. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют учебные коллекции ископаемых остатков, коллекции минералов и горных пород, различные наглядные пособия, презентации по темам. Оборудован специальный кабинет исторической геологии (112 ауд. и 113 Корп. 2) с новейшей международной стратиграфической шкалой (2006 г.). Одна стена кабинета отведена под стенды со сводными стратиграфическими колонками и образцами ископаемых остатков к ним по территории Приднестровья.

- В составе кафедры с 1996 года работает палеонтологический кабинет-музей.

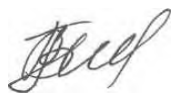
9.2. Перечень наглядных пособий

1. Перечень учебных коллекций: «Продукты гипергенеза», «Продукты седиментогенеза», «Текстуры осадочных пород», «Осадочные породы», «Метаморфические горные породы».
2. Таблицы и презентации по теме «Литолого-фациальный анализ»: «Элювиальные отложения», «Коллювиальные делювиальные отложения», «Проллювиальные отложения», «Литотипы аллювиальных фаций», «Фации лимнических фаций», «Литотипы терригенных прибрежно-морских фаций», «Литотипы фаций забаровых лагун», «Литотипы терригенных мелководных шельфовых фаций», «Литотипы мелководных шельфовых фаций», «Литотипы глубоководных шельфовых фаций», «Литотипы дельтовых фаций».
3. Таблицы и презентации по теме «Породы-коллекторы».
4. Таблица «Механическая сортировка раковин морских моллюсков в литоральной зоне Балтийского моря».
5. Схема распространения биоценозов Черного моря (по Зернову).
6. Таблица «Схематические разрезы через морские бассейны».
7. Таблицы серии «Контакты и переходы»: «Постепенные фациальные переходы», «Отчетливые фациальные контакты», «Резкие фациальные контакты», «Контакт размыва».
8. Таблицы серии «Типы слоистости»: «Горизонтальная и косая слоистость», «Волнистая слоистость», «Сложная слоистость», «Текстуры нагрузки и оседания».
9. Таблица «Глубоководные рыбы».
10. Набор палеонтологических таблиц по всем типам беспозвоночных и позвоночных животных.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,по профилю подготовки «География»

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 7 » сентября 2020г.

Зав кафедры физической
Географии, геологии и землеустройства

Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент



Зав. Кафедры экономической географии и
регионоведения

Бурла М.П. к.г.н ,доцент

