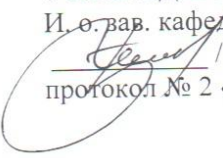


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. зав. кафедрой-разработчика

 / А. А. Якубовская

протокол № 2 «24» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Направление
5.38.03.01 Экономика

Профили: Мировая экономика и международный бизнес; Финансы и кредит;
Корпоративные финансы и бизнес аналитика; Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
Экономика и менеджмент.

Направление
5.38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль
Электронный бизнес

Направление
5.38.03.02 Менеджмент

Профиль
Производственный менеджмент отраслевая специализация "Агропромышленный
комплекс"

Специальность
5.38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
Бакалавр
Специалист

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал ст. преподаватель

 / Н. С. Зинченко
«24» сентября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Английский язык для начинающих»

1. В результате изучения дисциплины «Английский язык для начинающих» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД УК-4.1: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД УК-4.3: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Вводный курс	УК- 4 ИД УК-4.1	Контрольная работа № 1
2	Раздел 2. Основной	УК- 4 ИД УК-4.1 ИД УК-4.2 ИД УК-4.3	Контрольная работа № 2, ролевая игра; тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	УК- 4 ИД УК-4.1	Комплект тестов
---	--------------------	-----------------

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **английский язык для начинающих**

Лексическая игра:

Цели:

- тренировать обучающихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;
- активизировать речемыслительную деятельность;
- развивать речевую реакцию.

В МАГАЗИНЕ

На прилавке магазина разложены различные предметы одежды или еды, которые можно купить. Обучающиеся заходят в магазин, покупают то, что нужно.

P1: Good morning!

P2: Good morning!

P1: Have you a red blouse?

P2: Yes, I have. Here it is.

P1: Thank you very much.

P2: Not at all.

P1: Have you a warm scarf?

P2: Sorry, but I haven't.

P1: Good bye.

P2: Good bye.

Фонетическая игра

Цели:

- тренировка обучающихся в произнесении английских звуков;
- формирование навыка произношения связного высказывания или текста.

КТО ПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАЕТ?

На доске записывается небольшое стихотворение или отрывок из него (считалка, скороговорка). Преподаватель читает и объясняет значение слов, предложений, обращает внимание на трудности произношения отдельных звуков. Текст несколько раз прочитывается обучающимися.

Орфографическая игра

Цели:

- формирование навыков сочетания букв в слове;
- овладение навыками осознания места буквы в слове;
- проверка усвоения орфографии изученного лексического материала.

БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ. Преподаватель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы, говоря: «Было у меня слово. Оно рассыпалось на буквы». Затем показывает буквы и рассыпает их на столе: «Кто быстрее догадается, какое это было слово?»

ДЕЖУРНАЯ БУКВА. Обучающимся раздаются карточки и предлагается написать как можно больше слов, в которых указанная буква стоит на определенном месте

КТО БОЛЬШЕ? Образуются две команды. Каждая команда должна записать на доске как можно больше слов по темам: а) профессии; б) животные; в) цвета и т.д.

Грамматическая игра

Цели:

- научить обучающихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности;
- создать естественную ситуацию для употребления данного речевого образца.

ИГРА С КАРТИНКОЙ. Для лучшего усвоения обучающимся структур в Present Continuous можно использовать игру с картинкой. Студентам предлагается угадать, что делает тот или иной персонаж, изображенный на картинке, которую они пока не видели. Студенты задают вопросы, например:

P1: Is the girl sitting at the table? **T:** No, she is not.

P2: Is the girl standing?

Общезыковая игра

Цели:

- формирование произносительных, лексических и грамматических навыков;
- тренировка употребления языковых явлений на подготовительном, предкоммуникативном этапе овладения иностранным языком.

ПЕРЕВЕДИ СЛОВО. Каждому участнику игры дается английское слово для перевода на русский язык. Ответ должен быть моментальным.

Игры для работы с алфавитом

Цели:

- контроль усвоения алфавита;
- формирование навыка дифференциации звукобуквенных соответствий.

5 КАРТОЧЕК. Преподаватель показывает каждому из участников игры 5 карточек с буквами английского алфавита. Выигрывает тот, кто правильно и без пауз называет все 5 букв.

ГДЕ БУКВА? Преподаватель пишет на доске несколько слов и предлагает студентам найти среди них три, в которых буква ... читается как

WORD-BUILDING. Преподаватель записывает на доске длинное слово. Студенты должны составить (за определенный промежуток времени) слова из букв этого слова. Например, из слова personal можно составить слова: son, are, so, rose.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них, правильно используя лексический и грамматический материал;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент справился с заданием, задавал вопросы и отвечал на них правильно, но допускал незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданием, но пытался задавать вопросы и отвечать на них;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не справился с заданием

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **английский язык для начинающих**

Тема – Тренировочная лексико-грамматическая контрольная работа на проверку умений использовать лексику по специальности и грамматические явления в практических целях.

Контрольная работа №1

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык.

TEXT

It is Saturday. It is nine o'clock in the morning. The Greens are at home. Mr. George Green is a British diplomat. His wife Laura is a French teacher. Their son David is a student. Their daughter Amy is a schoolgirl.

The Greens are sitting at the table. They are having breakfast. Mr. Green and David are having bacon and eggs, toast, butter, jam and tea. Mrs. Green and Amy are having orange juice, toast, jam and coffee. Mr. Green is asking Amy and David about their studies. Amy and David are answering his questions.

After breakfast they are going to visit the Browns. Amy is going to show her little dog to her friend Jane Brown.

It is evening.

"What's Mr. Green doing now?"

"He's reading a book".

"Is Mrs. Green reading a book or watching TV?"

"She is watching TV".

"Is Amy watching TV or playing chess?"

"She's watching TV".

"What's David doing?"

"He's writing a letter to his friend".

2. Выпишите из текста 10 существительных в единственном числе и употребите их во множественном числе. Переведите на русский язык.

3. Выпишите из текста прилагательные и наречия, переведите их на русский язык и образуйте степени сравнения.

4. Найдите в тексте местоимения, переведите их на русский язык. Укажите, к какой группе они относятся (личные, притяжательные, указательные).

5. Выпишите из текста два предложения в Present Continuous. Напишите эти предложения в вопросительной и отрицательной формах.

6. Выполните следующие упражнения:

- 1) Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения. Переведите предложения на русский язык.

a) My brother is much ... than myself (young).

b) The opera theatre is one of ... buildings in the city. (beautiful)

c) The sound grew ... and ... (faint)

d) The Amazon is ... than the Mississipi (long).

- 2) Употребите необходимые притяжательные местоимения. Переведите предложения на русский язык.

a) (He) ... composition is very interesting.

- b) (We) ... son goes to school.
c) (You) ... sister is young
d) (They) ... knowledge of the subject is very poor.
- 3) Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык.
a) I often see (they, them) in the bus.
b) She lives near (us, we).
c) I know (she, her) and her sister very well.
d) He teaches (we, us) English.
- 4) Употребите нужную форму притяжательных местоимений. Переведите предложения на русский язык.
a) (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours).
b) You take care of (your, yours) things and I'll take care of (my, mine).
c) All (our, ours) clothes were dirty, and (my, mine) especially so.
- 5) Заполните пропуски указательными местоимениями this, that, those, these. Переведите предложения на русский язык.
a) ... exercises are very easy.
b) ... chair is comfortable.
c) Try one of ...
d) ... is my English book.
- 6) Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму. Переведите предложения на русский язык. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
a) He ... a good student.
b) They ... old friends.
c) I... a teacher.
d) John ... absent from class today
- 7) Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму. Переведите предложения на русский язык. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
a) She ... one sister and two brothers.
b) We ... a large library at school.
c) They ... a new car.
d) Helen ... a headache.
- 8) Употребите обороты there is, there are. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной форме.
a) ... a new moon tonight.
b) ... three lamps in the room.
c) ... a girl at the door.
d) ... two books on the shelf.
- 9) Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Indefinite. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
a) We (to read) the newspapers in class every day.
b) He always (to prepare) his homework carefully.
c) She (to speak) several foreign languages.
d) The children (to play) in the park every afternoon.
- 10) Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
a) They (to do) that exercise correctly.
b) He (to work) now.
c) The sky (to get) very dark.
d) They (to travel) in Europe at present.

11) Образуйте повелительное наклонение и его отрицательную форму. Переведите предложения.

- a) (to give) this to John.
- b) (to open) the door.
- c) (to close) the window.
- d) (to telephone) him in the morning.

Контрольная работа №2

1. Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык.

TEXT

Andrew Snegov is a teacher. He has a small family: a wife, and two children. His wife Jane is a doctor. His son Peter is a student at Moscow University. Peter is a second-year student. His daughter Ann is at school. She is fifteen. Ann is going to be a school-teacher. She is fond of mathematics. The Snegovs have a three-room flat. They have two bedrooms and a sitting-room in their flat. Their sitting-room is large.

It is Sunday. The Snegovs are going to have guests today. Andrew's father and mother and Jane's brother are coming to see them.

It is six o'clock now. The Snegovs and their guests are sitting at the table. They are having dinner. Peter and Ann are asking their uncle Paul about his work. Their uncle is a journalist. He is a very interesting man.

2. Выпишите из текста 10 существительных в единственном числе и поставьте их во множественном числе. Переведите на русский язык.

3. Выпишите из текста прилагательные и наречия, переведите их на русский язык и образуйте степени сравнения.

4. Найдите в тексте местоимения, переведите их на русский язык. Укажите к какой группе они относятся (личные, притяжательные, указательные).

5. Выпишите из текста все предложения в Present Continuous. Напишите эти предложения в вопросительной и отрицательной формах.

6. Выполните следующие упражнения:

1) Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения. Переведите предложения на русский язык,

- a) I have no one ... than you (near).
- b) What is the ... news (late).
- c) Yesterday I came home ... than usual. (late)
- d) Ann sings for ... than Nina. (well)

2) Употребите необходимые притяжательные местоимения. Переведите предложения на русский язык.

- a) (He)... name is John.
- b) (I) ... family lives in Kiev.
- c) (She) ...friends often visit her.
- d) (We) ...flat is very big.

3) Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык.

- a) She sits near (I, me).
- b) I always speak to (he, him) in English.
- c) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- d) (We, us) always walk to school together.

4) Употребите нужную форму притяжательных местоимений. Переведите предложения на русский язык.

- a) (Their, theirs) boat is faster than (our, ours)
- b) I'm afraid they take (your, yours) word against (her, hers).

- c) (Their, theirs) home is pretty but (our, ours) is prettier.
- 5) Заполните пропуски указательными местоимениями this, that, those, these. Переведите предложения на русский язык.
- ...are the TV sets of the latest type.
 - ...office at the end of the hall is the administration office.
 - ... books are on the table.
 - ...text is very easy.
- 6) Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму. Переведите предложения на русский язык. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
- The weather ... good today.
 - The sky ... clear.
 - We ... both students.
 - Miss Smith ... sick today.
- 7) Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму. Переведите предложения на русский язык. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
- She ...green eyes.
 - We ... many friends in Moscow.
 - Both brothers ... red hair.
 - He and I ... many things in common.
- 8) Употребите обороты there is, there are. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной форме.
- ... a boy in the room now.
 - ... twelve months in a year.
 - ... a letter for you on the table.
 - ... many beautiful parks in the city.
- 9) Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Indefinite. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
- We (to play) tennis on Saturday.
 - Helen (to work) very hard.
 - They always (to travel) by car.
 - I (to eat) lunch in the cafeteria every day.
- 10) Употребите глаголы, данные в скобках в Present Continuous. Переведите предложения. Напишите все предложения в вопросительной и отрицательной формах.
- All birds (to fly) south.
 - Helen (to take) dancing lesson at the country club.
 - She (to have) her music lesson now.
 - They (to take) their final examination.
- 11) Образуйте повелительное наклонение и его отрицательную форму. Переведите предложения.
- (to tell) her about it.
 - (to leave) your hat on the chair.
 - (to help) him with his homework.
 - (to close) the door.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка «хорошо» выставляется при допущении 3-5 ошибок;
- оценка «удовлетворительно», если студент допустил не более 6-7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» при наличии 8 и более ошибок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тест

по дисциплине **английский язык для начинающих**

Choose the right answer.

1. Irene ____ a good driver.
☐ am ☐ are ☐ is ☐ she
2. Women ____ flowers.
☐ like ☐ lies ☐ liken ☐ liking
3. Look! The boys ____ running!
☐ is ☐ are ☐ am ☐ they
4. ____ the weather often change in Britain?
☐ Is ☐ Are ☐ Do ☐ Does
5. Kelly and Andrew ____ next door to us.
☐ are living ☐ live ☐ lives ☐ is living
6. Granny ____ better now, thank you.
☐ is feeling ☐ feels ☐ feel ☐ feeling
7. ____ you got any good magazines?
☐ Do ☐ Does ☐ Has ☐ Have
8. My parents leave home for work ____ eight o'clock.
☐ at ☐ in ☐ when ☐ on
9. Your teeth ____ bad. Consult the dentist, please.
☐ are ☐ is ☐ am ☐ do
10. ____ you ready for the lesson?
☐ Is ☐ Are ☐ Do ☐ Does
11. Who ____ you up every day?
☐ is ringing ☐ rings ☐ ring ☐ are ringing
12. ____ stop! Read more.
☐ Not ☐ Don't ☐ No ☐ Doesn't
13. ____ ready for the lesson, please!
☐ Be ☐ Are ☐ Do ☐ Does
14. There ____ no books on the shelf.
☐ - ☐ are ☐ is ☐ don't
15. I go to the University ____ bus.
☐ in ☐ by ☐ on ☐ at

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания правильно;
- оценка **«хорошо»** выставляется при допущении 3-4 ошибок;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент допустил не более 5-7 ошибок;
- оценка **«неудовлетворительно»** при наличии 8 и более ошибок.