

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

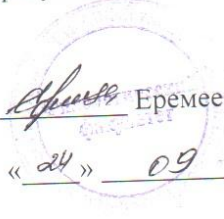
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

  
Узун И.Н.  
«17» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

  
Еремеева О.В.  
«24» 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

на 2021/2022 учебный год

Специальность

5.38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

очная, заочная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Английский язык для начинающих» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков Зинченко Н.С. Зинченко Н.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
«24» сентября 2021г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

«26» сентября 2021г. Якубовская А.А. Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

«17» сентября 2021г. Стасюк Т.П. Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Английский язык для начинающих» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

**Задачами** освоения дисциплины «Английский язык для начинающих» являются:

- формирование лингвистической базы для активного владения языком;
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря);
- обучение пониманию на слух устной речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приемами аннотирования и перевода литературы

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык для начинающих» относится к факультативной дисциплине (ФТД.02) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки 5.38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | ИД УК-4.1:<br>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;<br>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.<br>ИД УК-4.2:<br>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.<br>ИД УК-4.3:<br>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;<br>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;<br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы |      | Количество часов |            |                              |                              |    |    |                                    |    | Форма<br>Контроля |         |
|---------|----------------------------|------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|----|----|------------------------------------|----|-------------------|---------|
|         |                            |      | В том числе      |            |                              |                              |    |    |                                    |    |                   |         |
|         |                            |      | Аудиторных       |            |                              |                              |    |    | Самостоятель<br>ная<br>Работа (СР) |    |                   |         |
|         |                            |      | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |    |    |                                    |    |                   |         |
|         | оч                         | зо   | оч               | зо         |                              |                              | оч | зо | оч                                 | зо | оч                | зо      |
| 1       | 2/72                       | 2/72 | 36               | 8          |                              |                              | 36 | 8  | 36                                 | 60 | зачет             | зачет 4 |
| Итого:  | 2/72                       | 2/72 | 36               | 8          |                              |                              | 36 | 8  | 36                                 | 60 |                   | 4       |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>раздела | Наименование<br>разделов | Количество часов |           |                   |    |           |                     |           |             |
|--------------|--------------------------|------------------|-----------|-------------------|----|-----------|---------------------|-----------|-------------|
|              |                          | Всего            |           | Аудиторная работа |    |           | Внеауд. работа (СР) |           |             |
|              |                          |                  |           | Л                 | ПЗ | ЛР        |                     |           |             |
|              |                          | оч               | зо        |                   |    | оч        | зо                  | оч        | зо          |
|              | <b>I семестр</b>         |                  |           |                   |    |           |                     |           |             |
| 1            | Вводный курс             | 20               | 16        |                   |    | 8         | 2                   | 12        | 14          |
| 2            | My Family                | 14               | 18        |                   |    | 8         | 2                   | 6         | 16          |
| 3            | My Flat                  | 16               | 16        |                   |    | 10        | 2                   | 6         | 14          |
| 4            | At the Office            | 22               | 18        |                   |    | 10        | 2                   | 12        | 16          |
|              | Подготовка к зачету      |                  | 4         |                   |    |           |                     |           | 4           |
|              | <b>ИТОГО:</b>            | <b>72</b>        | <b>72</b> |                   |    | <b>36</b> | <b>8</b>            | <b>36</b> | <b>60+4</b> |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

| I семестр |                                |                |    |                                                                 |                          |
|-----------|--------------------------------|----------------|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Номер<br>раздела<br>дисциплин. | Объем<br>часов |    | Тема лабораторных занятий                                       | Учебно-наглядные пособия |
|           |                                | оч             | зо |                                                                 |                          |
| 1         | 1                              | 2              | 2  | ABC. The Rules of Reading. Indefinite Article, Imperative Mood. | Карточки с заданиями.    |

|                        |   |           |          |                                                                                       |                                |
|------------------------|---|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2                      | 1 | 2         |          | Present Indefinite Tense (to be). General questions (to be).                          | раздаточный материал           |
| 3                      | 1 | 2         |          | Dialogue (reading in pairs) Phonetic Ex-s.                                            | раздаточный материал           |
| 4                      | 1 | 2         |          | Text: "A Flat"; Active Vocabulary. Vocabulary Exercises                               | методическое пособие           |
| Итого по разделу часов |   | 8         | 2        |                                                                                       |                                |
| 5                      | 2 | 2         | 2        | The Definite Article. Demonstrative Pronouns. Grammar Exercises.                      | раздаточный материал           |
| 6                      | 2 | 2         |          | Text: "My family". Active Vocabulary (Vocabulary Exercises)                           | методическое пособие           |
| 7                      | 2 | 2         |          | Dialogue. Phonetic Exercises. Comprehension Questions.                                | методическое пособие           |
| 8                      | 2 | 2         |          | Plural of the Nouns. Personal Pronouns. Special Questions (to be). Grammar Ex-s.      | методическое пособие           |
| Итого по разделу часов |   | 8         | 2        |                                                                                       |                                |
| 9                      | 3 | 2         |          | Text: "Mike's Day Off". Active Vocabulary; Vocabulary Exercises.                      | методическое пособие           |
| 10                     | 3 | 2         |          | Dialogue (reading in pairs). Alternative q-s (to be). Possessive Case. (Grammar Ex-s) | методическое пособие           |
| 11                     | 3 | 2         | 2        | Text: "Peter's Flat". Active Vocabulary                                               | раздаточный материал           |
| 12                     | 3 | 2         |          | Phonetic Exercises; Vocabulary Practice.                                              | раздаточный материал           |
| 13                     | 3 | 2         |          | Simple Present Tense. Grammar Exercises. Speech Exercises. Read and retell the story. | методическое пособие           |
| Итого по разделу часов |   | 10        | 2        |                                                                                       |                                |
| 14                     | 4 | 2         |          | Speech Exercises. Read and retell the story.                                          | методическое пособие           |
| 15                     | 4 | 2         | 2        | Dialogue: "At the Lesson" Active Vocabulary.                                          | Интернет ресурсы, доп. лит-ра. |
| 16                     | 4 | 2         |          | Text "At the Office". Phonetic and Vocabulary Exercises.                              | методическое пособие           |
| 17                     | 4 | 2         |          | Vocabulary and Grammar Exercises. Translation into Russian                            | методическое пособие           |
| 18                     | 4 | 2         |          | Progress Test on Grammar and Lexics                                                   | Тестовые задания               |
| Итого по разделу часов |   | 10        | 2        |                                                                                       |                                |
| <b>ИТОГО:</b>          |   | <b>36</b> | <b>8</b> |                                                                                       |                                |

## I семестр

| Раздел<br>Дисциплины          | №<br>п/п | Тема и вид самостоятельной работы<br>обучающегося | Трудоемкость<br>(в часах) |             |
|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
|                               |          |                                                   | оч                        | оч-30       |
| Раздел 1                      | 1.       | Reading rules.                                    | 8                         | 8           |
|                               | 2.       | Словарный тест <i>(ДЗ)</i>                        | 4                         | 6           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |          |                                                   | <b>12</b>                 | <b>14</b>   |
| Раздел 2                      | 1.       | “My Friend’s Family”. Сообщение                   | 3                         | 6           |
|                               | 2.       | Лексико-грамматический тест <i>(ДЗ)</i>           | 3                         | 10          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |          |                                                   | <b>6</b>                  | <b>16</b>   |
| Раздел 3                      | 1.       | “My Friend’s Flat” (СИТ)                          | 2                         | 6           |
|                               | 2.       | Лексико-грамматический тест <i>(ДЗ)</i>           | 4                         | 8           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |          |                                                   | <b>6</b>                  | <b>14</b>   |
| Раздел 4                      | 1.       | “Our Office”. Сообщение                           | 4                         | 4           |
|                               | 2.       | Лексико-грамматический тест <i>(ДЗ)</i>           | 8                         | 12          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |          |                                                   | <b>12</b>                 | <b>16</b>   |
| <b>Подготовка к зачету</b>    |          |                                                   |                           | <b>4</b>    |
| <b>ИТОГО:</b>                 |          |                                                   | <b>36</b>                 | <b>60+4</b> |

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.

### 5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(не предполагаются)*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

[illegible]

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.expresspublishing.co.uk><https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

- учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета “English for Economic Students”, утверждённое научно – методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Составитель Зинченко Н.С.
- учебно-практическое пособие для студентов экономического факультета «Английский язык. Сборник упражнений и текстов», утверждённое научно – методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Составители Зинченко Н.С., Староверова М.М.
- учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета «English for economists», утверждённое научно – методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Составители Зинченко Н.С., Пугачева Е.В.
- учебно-методические разработки по отдельным темам дисциплины

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты. Соответственно, курс английского языка для начинающих, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов, а также принципов и техники перевода.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную лексику, выполнить упражнения и перевод. Работу целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Кредитно-модульная и балльно-рейтинговая системы на факультете не введены.

Курс I, Группы ЭФ21ДР62ЭК1, ЭФ21ВР62ЭК1 семестр I

Преподаватель, ведущий занятия: Зинченко Н.С.

Кафедра иностранных языков