

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

**Фонд оценочных средств по
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:

44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и
технология физического воспитания

квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Утверждено на заседании кафедры

протокол №/от 09 2021г.

зав. кафедрой Гуцу В.Ф.



Тирасполь 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и(или) СПО ДПП	ПК-2 способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) СПО ДПП	ИД-1 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) ДПП СПО в зависимости от предметной области ИД-2 _{ПК-1} Составляет программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) СПО ДПП
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>		

Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания; Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области ИД-2_{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ИД-3_{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов
--	--	--

Паспорт фонда оценочных средств по

Преддипломной практике

Наименование этапов НИР	Код контролируемой компетенции	Краткое содержание разделов	Наименование оценочного средства**
1. <u>подготовительный</u>	ПК-2 ПК-3	- составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики; - подготовка к установочной конференции; участие в установочной конференции.	Устное собеседование
2. <u>корректирующий:</u>	ПК-3 ПК-4,	- уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе предыдущих практик; - дополнительный подбор исследовательских	выполнение индивидуального задания Устный отчет

		материалов, необходимых для описания результатов проведенного теоретического и эмпирического исследования; разработка приложения к тексту ВКРМ.	
<u>3. ИТОГОВЫЙ</u>	ПК-4,	- осмысление и анализ студентами проведенной исследовательской работы; - окончательное оформление и представление научному руководителю и рецензенту полного текста ВКРМ; - подготовка текста выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра; - участие в итоговой конференции с отчетами о выполненной работе.	Отчет по преддипломной практике; Рецензии на ВКРМ; Защита отчета по практике

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения преддипломной практики

1. Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
2	хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Индивидуальное задание на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	------------------	---------------------

1	отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
2	хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
3	удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
4	неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Не предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ

3. Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

«___» _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

***Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
преддипломной практики***

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу.

№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы.

Этапы
Цель
Задачи
Критерии и показатели
Диагностический инструментарий
Выводы и результаты

Задание № 3. Разработка приложения к тексту ВКРМ.

Обучающиеся продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к ВКРМ по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;
- конспекты учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по педагогике;
- продукты деятельности студентов и др.

Корректируют и систематизируют указанные материалы.

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

- автореферат на ВКРМ;
- полный текст выпускной квалификационной работы магистра;
- рецензии на ВКРМ;
- текст выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра;
- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь
(подпись)

«___» _____ 2021 г.