

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта
Гуцу В.Ф.
«07» СЕНТЯБРЯ 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

**ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2020

Тирасполь, 2021 г.

Программа производственной преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель программы практики:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

_____ Китикарь О.В.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

«07» СЕНТЯБРЯ 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«07» СЕНТЯБРЯ 2021г

Гуцу В.Ф.



Зав. выпускающей кафедры

«07» СЕНТЯБРЯ 2021г

Гуцу В.Ф.



1. Цели и задачи преддипломной практики

Основной **целью** преддипломной практики обучающихся является реализация применения профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике.

Данная практика для обучающихся является одной из форм становления их как педагогов-исследователей. Преддипломная практика проводится для освоения ими системы научно-практических компетенций, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование», Профиль подготовки: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Задачи:

- Способствовать формированию умения формулировать цели и составлять программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения в области физкультурного образования;
- формировать умение формулировать цели и задачи, определять результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в области физического воспитания;
- способствовать формированию умений конструировать содержание обучения и адаптировать его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применять профессиональные знания и умения в области физического воспитания;
- формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области;
- осуществлять демонстрацию знания научно-методологических основ исследовательской деятельности в области физкультурного образования;
- осуществлять проектирование программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации;
- осуществлять научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока «Практики» Б2.О.04 (Пд).

Данная практика базируется на учебных дисциплинах базовой части программы. Она является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в области физической культуры. К началу преддипломной практики студенты должны знать основы научно-исследовательской деятельности, освоить сущность научно-педагогического исследования в области физической культуры, провести опытно-экспериментальную работу по теме выпускной квалификационной работы магистра.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Тип практики: производственная, вид практики: преддипломная. Форма проведения практики: дискретно.

4. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта Приднестровского государственного университета им.Т.Г.Шевченко, учреждениях образования, спортивных школах Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 6. 44.04.01 - Педагогическое образование по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» на втором курсе в четвертом семестре (очная форма обучения) и на третьем курсе в пятом семестре (заочная форма обучения) в течение четырех недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и(или) СПО ДПП	ПК-2 способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) СПО ДПП	ИД-1 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) ДПП СПО в зависимости от предметной области ИД-2 _{ПК-1} Составляет программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) СПО ДПП
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>		

<p>Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания;</p> <p>Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	<p>ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов</p>
--	---	---

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. раб.	Самост раб.	
I	подготовительный	- составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики; - подготовка к установочной конференции; - участие в установочной конференции.	27	27	Наблюдение и анализ работы студента на установочной конференции
II	корректирующий	- уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе научно-педагогической практики; - дополнительный	54	54	- наблюдение и анализ работы студента по выделенным параметрам; - проверка отчетной документации по результатам опытно-экспериментальной работы;

		подбор исследовательских материалов, необходимых для описания результатов проведенного теоретического и эмпирического исследования; - разработка приложения к тексту ВКРМ.			
III	итоговый	- осмысление и анализ студентами проведенной исследовательской работы; - окончательное оформление и представление научному руководителю и рецензенту полного текста ВКРМ; - подготовка текста выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра; - участие в итоговой конференции с отчетами о выполненной работе.	27	27	оценивание и анализ представленных для рецензирования ВКРМ и других отчетных материалов.
		Всего:	108	108	
		Итого	216		

7. Формы отчетности на практике

По итогам преддипломной практики обучающиеся должны предоставить отчетную ведомость по итогам практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет с оценкой после окончания практики. По итогам преддипломной практики обучающиеся представляют отчеты по практике на итоговой конференции в виде презентации.

*График работы над ВКРМ в ходе
Преддипломной практики.*

1-й этап (подготовительный)

Это подготовительный этап, в ходе которого составляется индивидуальный план работы обучающегося а на период практики, который утверждается руководителем

ВКРМ. Проводится установочная конференция по преддипломной практике (определение целей, задач, содержания и технологий практики; видов отчетной документации).

2-й этап (корректирующий)

На этом этапе происходит уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе преддипломной практики.

Продолжается работа по изучению и систематизации информации по теоретической и эмпирической части исследования, регистрация педагогических фактов, условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с задачами исследования. Эмпирический материал обрабатывается, систематизируется, обобщается, оформляется в виде диаграмм, схем, таблиц и т.д.

Осуществляется разработка приложения к ВКРМ.

Обеспечивается участие обучающихся в семинарах, консультациях и совещаниях, проводимых курсовым руководителем и преподавателями – руководителями практики (по приказу), по различным аспектам практики в соответствии с графиком консультаций.

Результаты теоретического и эмпирического исследования обучающихся оформляются в текст ВКРМ.

3-й этап (итоговый)

Подготавливается отчетная документация. Происходит сдача документации преподавателям – руководителям практики (по приказу) в последний день практики.

Проводится итоговая конференция по преддипломной практике, на которой обучающиеся выступают с отчетом по основным направлениям своей работы в течение практики.

Итоговый этап работы обучающихся над текстом ВКРМ. Происходит окончательное оформление текста ВКРМ и представление его научному руководителю и рецензенту.

Подготовка текста выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра.

Содержание преддипломной практики

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу.

№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы.

Этапы

Цель

Задачи

Критерии и показатели

Диагностический инструментарий

Выводы и результаты

Задание № 3. Разработка приложения к тексту ВКРМ.

Обучающиеся продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к ВКРМ по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;
- конспекты учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по педагогике;
- продукты деятельности студентов и др.

Корректируют и систематизируют указанные материалы.

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

- полный текст ВКРМ;

- текст выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра;
- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

1. Итоговая конференция по практике
2. Проверка и оценивание руководителем отчетной документации обучающихся, представление текста ВКРМ.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Обучающийся, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по *пятибалльной шкале*.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой ВКРМ, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, представлены ВКРМ, рецензии на ВКРМ.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в материалах собственного исследования, отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой ВКРМ, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания, представлены ВКРМ, рецензии на ВКРМ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в материалах собственного исследования, с трудом отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой ВКРМ, имеется положительная характеристика научного руководителя практики, в которой имеют место незначительные замечания, представлена ВКРМ, рецензии на ВКРМ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не ориентируется в материалах собственного исследования, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера в соответствии с темой ВКРМ, имеется отрицательная характеристика научного руководителя практики, не представлены ВКРМ, рецензии на ВКРМ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методология научного исследования	А. М.Новиков, Д. А. Новиков	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Методология педагогики: человекообразный подход	Хуторской А.В.	2014	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

3	Проектирование диссертации магистра образования	Стариченко Б.Е. Семенова И.Н. Слепухин А.В.	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Оценка качества научно-педагогических исследований	Полонский В.М.	2019	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Загвязинский В.И.	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Основы научно-методической деятельности в спорте	Семенова Г. И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы по преддипломной практике представлены в УМКД.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика проводится на факультете физической культуры и спорта с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием