

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

**Фонд оценочных средств по
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Направление подготовки:

44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и
технология физического воспитания

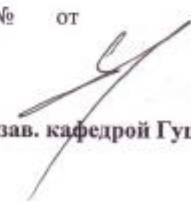
квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от 2021


зав. кафедрой Гутцу В.Ф.

Тирасполь 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «педагогическая практика»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты ИД-2 _{ОПК-3} Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка, реализация образовательных программ бакалавриата, по соответствующим профилям подготовки, реализуемым на ФФКиС и осуществление педагогического контроля и оценки их освоения обучающимися	ПК-1 способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, и (или) СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели и задачи мониторинга результатов освоения образовательных программ с учетом достижений науки и образования в предметной области ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные формы, методы, средства педагогического контроля и оценки освоения обучающихся в рамках предметной области
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, и (или) СПО, ДПП	ПК-2 способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, и (или) СПО ДПП	ИД-1 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, и (или) СПО, ДПП в зависимости от предметной области ИД-2 _{ПК-1} Составляет программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) СПО, ДПП

№п/п	Этапы практики	Содержание деятельности	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный этап	Теоретическое обучение, проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания на практику. Определение учебных задач, определение заданий (совместно с руководителем) и сроков их выполнения для каждого учебного этапа. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско - преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса.	ОПК-3	собеседование по вопросам
2	Основной этап	Составление плана прохождения педагогической практики (ПП). Знакомство со студенческой группой Изучение требований ГОС ВО и основной образовательной программы, по выбранной учебной дисциплине Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры и факультета, Разработка учебно - методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом ПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе Подготовка и самостоятельное проведение обучающимися практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры. Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий магистрантов, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения Участие в организации и проведении контроля знаний студентов Подготовка студентов к научно-	ПК-1 ПК-2	Устное собеседование, оформление документации согласно Рабочей программе по научно-педагогической практике

		практической конференции.		
3	<i>Заключительный этап</i>	Анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	ПК1 ПК-2	Зачет с оценкой по результатам оценки этапов прохождения практики

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 201 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Примерный перечень вопросов для определения знаний по содержанию документов планирования учебного процесса кафедры

- 1.** Назовите направления подготовки студентов на факультете физической культуры и спорта?
- 2.** Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»?
- 3.** Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.
- 4.** Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете вести.
- 5.** Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит провести?
- 6.** На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?
- 7.** На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
- 8.** Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?
- 9.** Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?
- 10.** Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по Вашему предмету (*научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.*)?

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Примерные вопросы для беседы на знание рабочей программы дисциплины

1. К какому блоку дисциплин учебного плана относится дисциплина?
2. Какие компетенции и на каком уровне необходимо реализовать в ходе изучения данной дисциплины?
3. Какие критерии предъявляются к оцениванию компетенций на каждом уровне?
4. Какие критерии предъявляются к знаниям, умениям и навыкам студентов в результате овладения данной дисциплиной?
5. Сколько зачетных единиц и какое количество часов определено в учебном плане на изучение данной дисциплины?
6. Каким образом распределены часы на изучение данной дисциплины (на лекционные, практические и самостоятельную работу)
7. Сколько разделов выделено для изучения в ходе освоения данной дисциплины?
8. С помощью каких технологий реализуется обучение по данной дисциплине?
9. Какие виды самостоятельной работы предлагаются студентам в ходе изучения данной дисциплины?
10. Какой вид контроля предусмотрен в ходе обучения и по итогам изучения данной дисциплины?
11. Назовите основную литературу по данной дисциплине.
12. Что входит в фонд оценочных средств по данной дисциплине?

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Требования к оформлению Отчета по педагогической практике

- Отчет предоставляется на кафедру в течение последней недели ее прохождения, он утверждается руководителем магистерской программы до итоговой отчетной конференции;
- Отчет выполняется на одной стороне белого листа формата А4 в печатном виде; дневник практики может быть заполнен от руки;
- Отчет подписывается практикантом на последней странице и руководителем практики на титульном листе;
- текст Отчета выполняется шрифтом TimesNewRoman №14; все поля 2,5 см; выравнивание текста и расстановка переносов в автоматическом режиме;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется);
- Отчет помещается в простой пластиковый скоросшиватель с прозрачной первой страницей.

Структура Отчета по практике

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Индивидуальное задание (выдается обучающемуся руководителем практики на установочной конференции).
4. Дневник практики.
5. Учебно-методические и научно-методические материалы, созданные в ходе выполнения индивидуального задания.
6. Характеристика деятельности обучающегося (заполняется руководителем практики).

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Примерные задания на педагогическую практику

1. Знакомство с законодательной базой организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность Приднестровской Молдавской Республики.
3. Изучение особенностей факультета физической культуры и спорта Приднестровского государственного университета им.Т.Г.Шевченко, планирования и учета учебно-педагогического процесса.
4. Участие в организации образовательного процесса на факультете физической культуры и спорта. знакомство с опытом преподавания лекций в высших и учебных заведениях; разработка плана и конспекта проведения семинарского занятия со студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.01-педагогическое образование, профиль подготовки: физическая культура ; 49.03.01 - *Физическая культура* , профиль подготовки: спортивная тренировка; 49.03.02 – *физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура* , профиль подготовки: физическая реабилитация; (уровень бакалавриата) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя; разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам; проверка курсовых работ и отчетов по практикам; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины.
5. Анализ опыта деятельности факультета физической культуры и спорта ПГУ им.Т.Г.Шевченко по удовлетворению особых образовательных потребностей различных категорий граждан, а также лиц, нуждающихся в социальной помощи и поддержки.
6. Анализ технологий и методов оказания помощи и поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в образовательных организациях.
7. Выполнение индивидуального задания на практику. Тема индивидуального задания производственной практики формулируется согласно теме курсовой работы.

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения педагогической практики

1. Отчет по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
2	хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
3	удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2. Индивидуальное задание на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
-------	------------------	---------------------

1	отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2. Защита отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель _____ к.п.н., доцент О.В.Китикарь

(подпись)

«___» _____ 2021 г.