

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г.Шевченко»**

**Филологический факультет**

Кафедра молдавской филологии

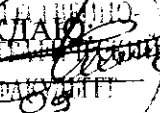
СОГЛАСОВАННО:

И.о. декана филологического  
факультета

 Еремеева О.В.  
«20» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Филипенко С.И.

«20» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для набора 2021 года

Учебной дисциплины

**Б1.В.01. «Официальный язык (молдавский)»**

на 2021/2022 учебный год

Специальность

**1.04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

Специализации

**Фармацевтическая химия**

**Химия окружающей среды, химическая экспертиза**

**и экологическая безопасность**

**Химическое материаловедение**

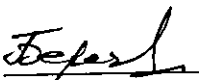
Квалификация (специалист)

**Химик. Преподаватель химии.**

Форма обучения: очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (молдавский)»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» утвержденного **приказом № 652 от 13.07.2017г.** Министерства образования и науки РФ и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по специальности 1.04.05.01. «Фундаментальная и прикладная химия», специализации **«Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экономическая безопасность», «Химическое материаловедение».**

Составитель  Березовская В.В, ст. преподаватель

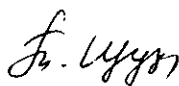
Данная рабочая программа в 2021-2022 учебном году реализуется в комбинированном формате для обучающихся 1 курса 2021 года набора.

Дистанционный формат проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online), с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  Корноголуб Е.В, ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры

« 04 » 09 2021 г.



Шука Т.В., к.х.н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить обучающихся пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

**Задачи курса:**

- сформировать знания в области официального языка ПМР; развить языковые навыки обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- стимулировать развитие как устной, так и письменной формы речи, формировать умения обучающихся использовать собственные высказывания на официальном языке в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию умений и навыков оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01. «Официальный язык» (молдавский)» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по специальности 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия», специализации «Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экономическая безопасность», «Химическое материаловедение».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                                | <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-С-УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. |
|                                                             |                                                                                                                                                                            | <b>ИД-С-УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                                            | <b>ИД-С-УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.              |
|                                                             |                                                                                                                                                                            | <b>ИД-С-УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов                |             |        |           |                   |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|---------------------------------|-------------|--------|-----------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудо-<br>емкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |           |                   |                   |                                |
|         |                                 | Аудиторных  |        |           |                   | Самост.<br>работа |                                |
|         |                                 | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практ.<br>занятия |                   |                                |
| I       | 2/72                            | 72          |        | 32        |                   | 46                |                                |
| II      | 1/36                            | 36          |        | 18        |                   | 12                | Зачет с<br>оценкой             |
| Итого   | 3/108                           | 108         |        | 50        |                   | 58                |                                |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения

| № раз-дела    | Наименование разделов         | Количество часов |                   |    |           |                     |
|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|---------------------|
|               |                               | Всего            | Аудиторная Работа |    |           | Внеауд. работа (СР) |
|               |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                     |
| 1             | Фонетика лимбий молдовенешть. | 34               |                   |    | 14        | 20                  |
| 2             | Морфология.                   | 40               |                   |    | 20        | 20                  |
| 3             | Синтакса. Стилистика.         | 34               |                   |    | 16        | 18                  |
| <b>Итого:</b> |                               | <b>108</b>       |                   |    | <b>50</b> | <b>58</b>           |

##### 4.3. Тематический план по учебной деятельности.

###### Лабораторные работы

| № п/п | Номер раздела дисциплин. | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|
|-------|--------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|

|    |       |    |                                                                                                               |                          |
|----|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 1     | 1  | <i>Орижиня ши спецификул лимбий молдовенешть.</i>                                                             | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 2  | 1     | 1  | <i>Фонетика: сунетеле / пронуңаря.<br/>Екзерчиций де пронуңаре. Диалог.</i>                                   | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 3  | 1     | 1  | <i>Пронумеле персонале. Вербеле аукзиаре.<br/>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>                      | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 4  | 1     | 1  | <i>Пронумеле интерогативе. Текст.<br/>Екзерчиций стилистиче.</i>                                              | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 5  | 1     | 2  | <i>Пронумеле посесиве/демонстративе.<br/>Екзерчиций граматикале</i>                                           | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 6  | 1     | 2  | <i>Субстантивеле: категорий граматикале.<br/>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i>                              | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 7  | 1     | 2  | <i>Артиколул нехотэрыт/хотэрыт.<br/>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>                                        | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 8  | 1     | 2  | <i>Препозиций спациале. Диалог.<br/>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>                                         | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 9  | 1     | 2  | <i>Инфинитивул. Конжугаря ла тимпул презент,<br/>модул индикатив.<br/>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>      | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 10 | Итого | 14 |                                                                                                               |                          |
| 11 | 2     | 2  | <i>Конжугаря вербелор рефлексиве/тимпул презент,<br/>модул индикатив.<br/>Екзерчиций граматикале. Диалог.</i> | <i>Фише де<br/>лукру</i> |
| 12 | 2     | 2  | <i>Нумералеле кардинале.<br/>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>                                                | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 13 | 2     | 2  | <i>Категория казулуй. Деклинаря.<br/>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>                                        | <i>фише де<br/>лукру</i> |
| 14 | 2     | 2  | <i>Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт.</i>                                                         | <i>Фише де</i>           |

|    |   |    |                                                                                                 |                  |
|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |   |    | <i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>                                                           | лукру            |
| 15 | 2 | 2  | Аджективул. Перфектул компус.<br><i>Екзерчиций стилистиче. Есеу.</i>                            | фише де<br>лукру |
| 16 | 2 | 2  | Имперфектул. Вииторул форма.<br><i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>                            | фише де<br>лукру |
| 17 | 2 | 2  | Аджективул ши адвербул. Граделе де компарацие.<br><i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>          | фише де<br>лукру |
| 18 | 2 | 2  | Модул императив конжунктив.<br><i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>                    | фише де<br>лукру |
| 19 | 2 | 2  | Деклинаря субстантивелор проприй/компусе.<br><i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>               | фише де<br>лукру |
| 20 | 3 | 2  | Аджективе посесиве.<br><i>Екзерчиций граматикале. Текст.</i>                                    | фише де<br>лукру |
| 21 |   | 20 |                                                                                                 |                  |
| 22 | 3 | 1  | Пронумеле де акцентуаре /идентитате.<br><i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i>                    | фише де<br>лукру |
| 23 | 3 | 1  | Типурь дезиненциале але модулуй индикатив.<br><i>Екзерчиций стилистиче. Текст.</i>              | фише де<br>лукру |
| 24 | 3 | 2  | Формеле тимпулуй трекут але модулуй индикатив.<br><i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i> | фише де<br>лукру |
| 25 | 3 | 2  | Модул конжунктив/кондиционал.<br><i>Екзерчиций граматикале. Диалог. Текст.</i>                  | фише де<br>лукру |
| 26 | 3 | 2  | Диатеза пасивэ.<br><i>Екзерчиций граматикале ши стилистиче. Текст.</i>                          | фише де<br>лукру |

|        |   |    |                                                                                       |                          |
|--------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        |   |    |                                                                                       |                          |
| 27     | 3 | 2  | Ынтребуинцаря формелор номинале але вербулуй.<br><i>Екзерчиций граматикале. Есеу.</i> | <i>фине де<br/>лукру</i> |
| Итого: |   | 14 |                                                                                       |                          |
| Всего: |   | 50 |                                                                                       |                          |

**Самостоятельная работа студента:**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СР                                       | Трудоемкость<br>(в часах) |
|-------------------|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Выполнение фонетических заданий.                    | 4                         |
|                   | 2.    | Выполнение практических заданий.                    | 6                         |
|                   | 3.    | Чтение и перевод текста. Составление плана текста.  | 10                        |
|                   |       | Итого:                                              | 20                        |
| Раздел 2          | 1.    | Выполнение стилистических заданий.                  | 6                         |
|                   | 2.    | Написание эссе.                                     | 4                         |
|                   | 3.    | Составление тезисов. Чтение и перевод текста.       | 10                        |
|                   |       | Итого:                                              | 20                        |
| Раздел 3          | 1.    | Выполнение практических заданий.                    | 6                         |
|                   | 2.    | Составление тезисов.<br>Чтение и перевод текста.    | 2                         |
|                   | 3.    | Составление тезисов.<br>Написание эссе разных типов | 10                        |
|                   |       | Итого:                                              | 18                        |
| Всего:            |       |                                                     | 58                        |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. М.П. Пуриче «Лимба молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А.Визитиу Кулежере де текстеле (материал дидактик пентру студия лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де текстеле ши екзерчиций, Тираспол, 2021
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И.Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990
3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979.
4. А.И.Еремия, М.С.Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по специальности 1.04.05.01. «Фундаментальная и прикладная химия», специализации «Фармацевтическая химия», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экономическая безопасность», «Химическое материаловедение» и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

## **11. Технологическая карта дисциплины**

Кредитно- модульная система не введена.

Курс I, семестр 1,2

Группа: ЕГ21ДР65ФПХ1

Преподаватель ведущих лабораторных занятий: Березовская В.В.