ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой гимнастики и спортивных единоборств
_____ В.В. Абрамова
Протокол № 2 от «24» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Современные проблемы теории спорта»

Направление
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал:
проф. _____ В.В. Абрамова
«23» 09 2021 г.

1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

В результате изучения дисциплины «**Современные проблемы теории спорта**» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1$_{ОПК-8}$ Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2$_{ОПК-8}$ Проводит научные исследования в педагогической деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК-3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1$_{ПК-3}$ Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области
		ИД-2$_{ПК-3}$ Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области

2. **Программа оценивания контролируемых компетенций:**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	№1 Проблемы развития наук о физической культуре и спорте	ИД-2$_{ОПК-8}$	Задания для самостоятельной работы по сравнительному анализу, содержания традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС
		ИД-1$_{ПК-3}$	Контрольная работа
№4		ИД-1$_{ОПК-8}$	Реферат по системе научного знания о физической культуре и спорте
№5		ИД-2 $_{ОПК-8}$	доклад о тенденциях развития физической культуры и спорта
№6		ИД-2$_{ОПК-8}$	реферат о спортивной генетике
№7	№2 Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта	ИД-1$_{ПК-3}$	Задания для самостоятельной работы по основным дидактическим проблемам в сфере ФКиС
№8		ИД-1$_{ОПК-8}$	доклад с презентацией. по основным проблемам теории и технологии современного спорта.
№9		ИД-1$_{ОПК-8}$	сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ ,

			ПМР, Молдове
№10		ИД-2$_{ОПК-8}$	реферат по проблемам спортивного травматизма и здоровья спортсменов
		ИД-1$_{ПК-3}$	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		ОПК-8, ПК-3.	Зачет, вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Контрольная работа по дисциплине «Современные проблемы теории спорта»

Контрольная работа №1 «Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта» (современные технологии повышения эффективности процесса формирования двигательного навыка; современные технологии повышения эффективности процесса развития физических качеств и двигательных способностей).

Контрольная работа №2 «Современные проблемы спортивной подготовки разного контингента занимающихся» (проблемы спортивной подготовки в общедоступном, адаптивном, детско-юношеском спорте и спорте высших достижений). «Современные проблемы спортивной подготовки разного контингента занимающихся».

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту, проявившему высокий уровень знаний теории и методики детско-юношеского спорта. В ответе студентов проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Перечень заданий для самостоятельного выполнения по дисциплине «Современные проблемы теории спорта»

1. Подготовить доклад о тенденциях развития физической культуры и спорта
2. Изучить содержание традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС, провести сравнительный анализ, результаты представить в виде таблицы.
3. Подготовить сообщение о проблемах спорта как социокультурного феномена и субкультуры.
4. Изучить и законспектировать основные проблемы дисциплины «Спортивная рекордология». Дать характеристику спортивному достижению как объекту познания и оценки науки о спорте.
5. Изучить и законспектировать основные проблемы теории и технологии современного спорта. Подготовить доклад с презентацией.
6. Проанализировать основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и спорте высших достижений, уточнить основные проблемы их реализации. Составить таблицу.
7. Подготовить сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ, ПМР, Молдове
8. Подготовить доклад по современным проблемам спортивного отбора и ориентации, управлению и контролю в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности.
9. Подготовить сообщение по проблемам теоретико-методического обеспечения общедоступного и адаптивного спорта.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний по дисциплине.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Перечень тем рефератов

1. Система научного знания о физической культуре и спорте
2. Спортивная генетика (область знаний, основные проблемы, перспективы развития).
3. Спортивный травматизм и здоровья спортсменов

Критерий оценки. Выполненные рефераты проверяются и оцениваются преподавателем. Выполнение работы фиксируется отметкой – 5, 4, 3, 2. Обучающийся может доработать реферат с учетом рекомендаций преподавателя. Для публичной защиты реферата (сообщения) дополнительно составляется текст выступления. После завершения выступления преподаватель и другие присутствующие могут задавать вопросы. Отвечая на вопросы, докладчик может пользоваться текстом реферата.

Отметка «удовлетворительно» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата.

Отметка «хорошо» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями.

Отметка «отлично» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Вопросы зачета

2. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
3. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
4. Проблема эффективности традиционных средств и методов физического воспитания.
5. Современная теория обучения двигательным действиям.
6. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
7. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
8. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
9. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
10. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
11. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.
12. Основные направления совершенствования системы подготовки в спорте высших достижений.
13. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
14. Проблема повышения эффективности техники в спорте высших достижений.
15. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации.
16. Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние.
17. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.
18. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики.
19. Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте.
20. Перспективные направления совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики.
21. Современные аспекты совершенствования методики развития силы.
22. Современные аспекты совершенствования методики развития гибкости.
23. Современные аспекты совершенствования методики развития скоростных способностей.
24. Современные аспекты совершенствования методики развития координационных способностей.
25. Современные аспекты совершенствования методики развития выносливости.
26. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.
27. Проблема эффективности микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов.
28. Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.
29. Научно-теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов и актуальные аспекты его совершенствования в современных условиях.

30. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте.

31. Актуальные направления борьбы с применением допинга. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (WADA).

32. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения. Проблема критериев спортивного результата.

33. Проблема формирования теории рекордных достижений (спортивной рекордологии).

Примерные критерии оценивания знаний на зачете:

«Зачтено» – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.