

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год
(набор 2020 г.)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 « Экономика»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ

(в комбинированном формате)

Бендеры 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» /сост. Е.И. Тараненко - Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2021 – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного приказом от 14.12.2015 г. №1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составители рабочей программы:

преподаватель кафедры «ЕиЭН» Тараненко Е.И. Тараненко.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

Раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать: представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям; экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей; навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу; умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПП ВПО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения «Математики», «Социологии», «Истории», «Истории ПМР», «Основ политической власти».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций проведенных в таблице ниже

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; основы управления и организации предприятий; формы и методы управления трудом и заработной платой.

3.2.Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.

3.3.Владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
3	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономику	12	4	4	-	4
2	Основы микроэкономики	46	8	18	-	20
3	Макроэкономика	50	6	14	-	30
Итого:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объ- ем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
1	1	2	Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

3	2	2	Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2	2	Производство и издержки фирмы. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2	2	Максимизация прибыли. Рыночные структуры. Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	2	2	Рынок капитала и земли. Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
7	3	2	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	3	2	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	3	2	Экономический рост и бизнес-цикл. Налоговая, денежно-кредитная и социальная политика государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-денежная политика государства. Распределение доходов. Неравенство, бедность и дискриминация. Уровень жизни. Система социальной защиты. Социальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет, метод, функции и структура экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Основные понятий и проблемы экономической теории	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	2	2	Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2	2	Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2	2	Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	2	2	Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
7	2	2	Типы рыночных структур.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	2	2	Особенности функционирования рынков факторов производства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	2	2	Рынок труда.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
10	2	2	Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
11	2	2	Финансовый рынок	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
12	3	2	Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13	3	2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
14	3	2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
15	3	2	Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
16	3	2	Денежно-кредитная политика. Социальная политика	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
17	3	2	Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
18	3	2	Итоговое занятие	Тестирование
	Итого:	36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	4
Раздел 2	2	Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	3	Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	4	Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок труда. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда и его особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	5	Финансовый рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. Банки, их виды, функции. Банковская система. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
Раздел 3	6	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Антициклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	7	Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	8	Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	9	Мировая экономика и интеграция России в мировое экономическое пространство. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
	10	Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Переходная экономика и ее особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5

	11	Процесс формирования рыночных отношений в России. Приватизация. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ	5
		ИТОГО	54

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии – учебным планом не предусмотрены.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Экономика: Учебное пособие Под общ. Ред.. – Тирасполь:Полиграфист, 2011г.
3. Основы экономической теории: Учебное пособие. Под общ. Ред. Л.Г.Сенокосовой. – - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2005г.

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
2. Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. ВолгГТУ. Волгоград. 2006.
3. Макроэкономика: учеб. Пособие / И.С. Чиповская, Т.А. Левченко. - Владивосток: Изд-во ДВГТ, 2007.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.bdgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный ко-декс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cepa.newschooled/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.r – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. www.libertarim.ru – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг из-вестных западных экономистов;
16. www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. www.akm.rwww.expert.ru - Эксперт
18. www.akm.ru – информационное агентство «АК & М» (Россия) www.vestnik.fa.ru - Вестник Финансовой Академии
19. www.voprgeso.ru - Вопросы экономики
20. www.bankdelo.ru - Банковское дело www.kommersant.ru - Коммерсант

21. www.worldneweconomy.ru - Мир новой экономики
22. www.imemo.ru - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
www.rej.guu.ru - Российский экономический журнал (РЭЖ)
23. www.finans.rusba.ru - Финансы и экономика

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Приведены в УМКД

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания;

самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа БП20ДР62АХ1 семестр 3

Преподаватель – лектор – Тараненко Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Тараненко Е.И.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
3	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	8
	Посещение семинарских и практических занятий	4	12
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Введение в экономику (доклад)	6	14
	Основы микроэкономики (презентация)	8	16
	Макроэкономика (презентация)	10	20
Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	10	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

Е.И. Тараненко

Зав.кафедрой ЕиЭН



Н. Л. Миткевич

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак

и.о. зав. кафедр. ИКП и Т  А.С. Скудов