

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021 / 2022 учебный год,

набор 2020 года

учебной дисциплины

***Б1.В.ДВ.05.01 «Ресурсосбережение при проведении
технического обслуживания и ремонта АТ»***

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 3.6 лет

(Дистанционный формат)

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» /сост. А.П. Ткаченко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2021 - 13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТОВ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / А.П. Ткаченко/ ст. преподаватель кафедры «ИНПиТ».
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» является получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на решение задач по рациональному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК – 4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы энергосбережения; вторичных энергетических ресурсов; основные направления экономии энергоресурсов; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах;

уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

владеть: способностью к работе в малых инженерных группах.

4. Структура и содержание дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Форма обучения	Количество часов					Форма итогового контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	в том числе			Самост. работы	
			аудиторных				
			Всего	Л	ПЗ		
IV	Заочная 3.6 лет	5/180	14	6	8	162	Зачет с оценкой, К
ИТОГО		180	14	6	8	162	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов.	42	-	2	40
2	Виды ресурсов и их классификация.	44	2	2	40
3	Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов.	44	2	2	40
4	Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.	46	2	2	42
Итоговый контроль:		4			
Всего:		180	6	8	162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Виды ресурсов и их классификация.				
2	2	2	Виды ресурсов и их классификация.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Теоретические и методические основы ресурсосбережения				
3	3	2	Теоретические и методические основы ресурсосбережения	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях				
4	4	2	Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		2		
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов.				
1	1	2	Пути решения экологических проблем	Методические указания
Итого по разделу часов		2		
Виды ресурсов и их классификация.				
2	2	2	Влияние НТР и НТП на развитие производства автомобильного транспорта	Методические указания
Итого по разделу часов		2		

Теоретические и методические основы ресурсосбережения				
3	3	2	Управление потребления электроэнергии в АТП	Методические указания
Итого по разделу часов		2		
Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях				
4	4	2	Использование отходов производства при ремонте автомобильного транспорта	Методические указания
Итого по разделу часов		2		
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы студентов Вид СРС	Объем часов, ч
Общие принципы и понятия ресурсосбережения			
1	1	Общие принципы и понятия ресурсосбережения Подготовка к практическому занятию	40
Итого по разделу часов			40
Виды ресурсов и их классификация.			
2	2	Виды ресурсов и их классификация. Подготовка к практическому занятию	40
Итого по разделу часов			40
Теоретические и методические основы ресурсосбережения			
3	3	Теоретические и методические основы ресурсосбережения Подготовка к практическому занятию	40
Итого по разделу часов			40
Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях			
4	4	Организация и управление рациональным расходом горюче-смазочных материалов на автотранспортных предприятиях Подготовка к практическому занятию	42
Итого по разделу часов			42
Итого:			162

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Лекции, проводимые по дисциплине «*Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ*» осуществляют следующие функции:

- информационную;
- мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей студентов);
- организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);
- профессионально-воспитывающую;
- методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);
- оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

По способу изложения материала:

- вводная лекция,
- лекция – визуализация,
- бинарная лекция.

Практические занятия, проводимые по дисциплине «*Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ*» направлены на углубление научно - практических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения в решении ситуативных и производственных задач. При проведении практических работ широко используются личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе.

Основными функциями практического занятия является:

- ✓ обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение студентов и преподавателя, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания;
- ✓ воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь между студентами и преподавателем, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;
- ✓ контролирующая – позволяет систематически проверять уровень подготовленности студентов к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных и практических работ.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» подразделяется на аудиторную и внеаудиторную:

- аудиторную самостоятельную работу для решения практических задач.
- внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как выполнение практических заданий, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала, на практическом занятии.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
IV	Л	Лекция – визуализация, бинарная лекция	7
	ПЗ	Личностно-ориентированные технологии	7
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты. – М.: Академия, 2009. – 288 с.
2. Турцов О.Г. Организация производства и управление предприятием / Под ред. О.Г. Турцова. –М: Инфра-М, 2009. -544с.
3. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. –М.: Инфра-М, 2010. -126с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Рыбачков А.В., Лянденбургский В.В. Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. – Пенза: ПГАСА, 2002. – 92 с.
2. Щербаков А.Б. Ресурсосбережение на автомобильном транспорте. – Братск: изд. БрГУ, 2006.
3. Болбас М.М. Экология и ресурсосбережение на транспорте / Болбас М.М., Савич Е.Л., Кухаренок Г.М., Поклад Л.Н.; под ред. Болбаса М.М. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 295 с. : ил., табл.
4. Сарбаев В.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов. – Ростов н/Д: Изд. Феникс, 2005. – 380 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.
4. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
5. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.voengruzovik.ru>

<http://www.autoprospect.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом и слайдами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к практическим работам; методические указания к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения практических занятий используются: методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «*Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ*» преподаватель должен использовать мультимедийную технику, плакаты и наглядные пособия для демонстрации основных расчетов агрегатов, систем и узлов автотранспортных средств.

На *практических занятиях* для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа БП20ВР66АХ1(25АиАХ), V, VI семестр

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель А.П. Ткаченко

Кафедра «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение ЛПЗ	2	8
	Итого	4	14
Текущий контроль работы на практических занятиях (выполнение и расчет практических работ)	Экологические проблемы республики	2	4
	Пути решения экологических проблем	2	4
	Составление организационных структур предприятия	2	4
	Мотивация персонала при техническом обслуживании	2	4

	и ремонте автомобилей		
	Влияние НТР и НТП на развитие производства автомобильного транспорта	2	4
	Нормирование расхода топливно-энергетических ресурсов	4	6
	Управление потребления электроэнергии в АТП	4	8
	Нормирование ресурса шин в АТП	4	6
	Расчет объемов потребления воды на нужды АТП	4	8
	Анализ использования отходов производства.	2	4
	Использование отходов производства при ремонте автомобильного транспорта.	2	4
	Итого	30	56
Рубежный контроль	Контрольная работа	6	30
	Итого	6	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляется оценка «удовлетворительно», если студент набрал как минимум 40 баллов, оценка «хорошо», если студент набрал 70 балла, оценка «отлично», если студент набрал 90 балла.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка

пропущенных практических занятий, выполнение внеаудиторных письменных домашних заданий и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта АТ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель Ткаченко /А.П. Ткаченко, ст. преподаватель кафедры «ИНПиТ»
подпись

РАССМОТРЕННО

На заседании кафедры ИНПиТ

Протокол № 2 от «14» 09 2021г

И.о. зав. каф. Янута /А.С. Янута

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ИНПиТ Янута /А.С. Янута/
подпись

Зав. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Руснак /И.М. Руснак/
Подпись