

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал  
Кафедра «Естественные и экономические науки»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

Бендерский  
политехнический

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

«30» сентября 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021/2022 учебный год

(набор 2020)

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.04 «Экономика»**

Направление подготовки

**2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»**

Профиль подготовки

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения

**Заочная (3,6лет)**

Бендеры, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Экономика*» /сост.

Н.А. Колесниченко,— Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2021 - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного соответственно, приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации

Занятия в 2021-2022 учебном году проводятся в дистанционном формате.

Составитель  / Колесниченко Н.А. ст. преподаватель каф. ЕиЭН/

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

Раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики; Сформировать: представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям; экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям; навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу; умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения «Математики», «Социологии», «Истории», «Истории ПМР», «Основ политической власти».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Направление подготовки <b>2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» <u>профиль АиАХ</u></b>	
<b><i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i></b>	
(ОК-3)	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
(ОК-7)	Способностью к самоорганизации и самообразованию
<b><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</i></b> <b><i>ПК:</i></b>	
<b>ПК 37</b>	Владением знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

3.1. Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; современные методы организации производственно - хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; особенности и тенденции мировой и национальной

финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; основы управления и организации предприятий; формы и методы управления трудом и заработной платой;

3.2. Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

3.3. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами анализа социально значимых проблемы и процессов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная форма обучения (3,6 лет) по направлению 2.23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" профиль: **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
2	3 з.е. /108	10	4	-	6	94	Зачёт с оценкой (4ч) Контрольная работа
Итого:	3 з.е. /108	10	4	-	6	94	Зачёт с оценкой (4ч) Контрольная работа

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная			Внеаудит. работа (СРС)	
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Введение в экономику	32	-	2	-	30	
2.	Основы микроэкономики	36	2	2	-	32	
3.	Макроэкономика	36	2	2	-	32	
<i>Итого:</i>		104+4ч.зачет с оценкой=108	4	6	-	94 + 4ч.зачет с оценкой	

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
Раздел 1. Введение в экономику				
			1. Общие экономические проблемы и понятия. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

1	1	-	проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности.	
Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2	2	1	2.1. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	2		2.2. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2	1	2.3 Типы рыночных структур и модели поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6			2.4. Рынок капитала и земли. Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3. Макроэкономика.				

7	3	1	3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	3	1	3.2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого:		4		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>				
1	1	2	1.1. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Основные понятия и проблемы экономической теории.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики.</b>				
2	2	1	2.1. Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма. Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	2	1	2.2. Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
<b>3. Макроэкономика.</b>				
4	3	1	<b>3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.</b> Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5		1	<b>3.2. Макроэкономическое равновесие.</b> Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого:		6		

Лабораторные работы не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1</b>	<b>1</b>	1.1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. (вид СРС - эссе)	30
<b>Раздел 2</b>	<b>2</b>	2.1. Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. (вид СРС - реферат)	8
	<b>3</b>	2.2. Издержки фирмы. Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. (вид СРС - реферат)	8
	<b>4</b>	2.3. Рынки факторов производства и формирование доходов. Рынок труда. Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда и его особенности. Заработная плата. Организация оплаты труда и пути её регулирования (вид СРС - реферат)	8
	<b>5</b>	2.4. Финансовый рынок. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. Банки, их виды, функции. Банковская система. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги. (вид СРС - реферат)	8
<b>Раздел 3</b>	<b>6</b>	3.1. Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Антициклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филлипса. (вид СРС - реферат)	10

7	3.2. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. (вид СРС - эссе)	10
8	3.3. Мировая экономика и интеграция России в мировое экономическое пространство Мировая экономика и международное разделение труда. Международная торговля и торговая политика. Платежный баланс. Международная миграция капитала. Международная валютная система. Переходная экономика и ее особенности. Процесс формирования рыночных отношений в России. Приватизация. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. (вид СРС - реферат)	12
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрены

### **6. Образовательные технологии**

Основная задача курса Экономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеofilьмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеofilьмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и

учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1 -ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика рефератов и эссе представлена в разделе 7.

Форма итогового контроля – зачёт.

Зачёт проводится в устной или письменной форме, включает подготовку, ответы на теоретические вопросы или решение им задач.

Итоговая оценка складывается из оценки работы студентов на групповых семинарских занятиях и ответа на зачёте. Накопительный характер оценки знаний студентов активизирует работу студентов в течение всего семестра и способствует более прочному усвоению знаний. При подготовке к зачёту студентам необходимо и использовать не только учебную литературу, но и материалы анализируемые на семинарских занятиях.

Используемые интерактивные образовательные технологии .

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	5
	ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	5
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Включены в ФОС дисциплины.*(согл. Приказа «941-ОД от 14.06.2017г.)

В течение преподавания курса «Экономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как собеседование при приеме творческого задания с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, участие в деловых играх. В рамках семестра предусмотрены две промежуточные контрольные работы. По итогам обучения проводится зачет.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

#### **8.1. Основная литература**

1. А.А. Аксёнов Экономика: введение в экономику и микроэкономика. Часть 1: учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2010. – 112с.
2. А.А. Аксёнов Экономика: макроэкономика и теоретические проблемы перехода к рыночной экономике. Часть 2: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки специальностей вузов. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2011. – 152с.
3. Основы экономической теории: Учебное пособие. -Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2005. -248с.
4. Экономика: Учебное пособие/Под общ. Ред. Л.Г.Сенокосовой. – Тирасполь:Полиграфист, 2011. – 208с.
5. Экономическая теория. Учебное пособие под. Ред. Ю.Ф. Симонова. – Ростов-на-Дону, 2002. – 2 экз.
6. Экономическая теория: учеб./В.И. Антипина, И.Э.Белоусова, Р.В. Бубликова и (др.); под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 576 с.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Базиков, А. А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / А. А. Базиков, В. Л. Базикова / под ред. М. А. Богатырева. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 416 с.
2. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный обучающий курс / под ред. Н. Н. Думной. – М. : КноРус, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. – М. : Высшее образование, 2008. – 391 с.
5. Брю, Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : учебник [для вузов] / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 462 с.
6. Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня : учеб. пособие / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман; Гос. ун-т-Высш. школа экономики. – М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 385 с.
7. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с.

8. Микроэкономика: задачи и решения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. А. Левина, Е. В. Покатова; Гос. ун-т – Высш. школа экономики. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 240 с.
9. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
10. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2009. – 368 с.
11. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Ю. В. Тарануха / под общ. ред. А. В. Сидоровича. – М. Дело и Сервис, 2009. – 608 с.
12. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 816 с.
13. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 711 с.
14. Шутько, Л. Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учеб. пособие для студентов инж. и экон. специальностей вузов / Л. Г. Шутько. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 80 с.
15. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского; Фин. акад. при Правительстве РФ. – М. : КноРус, 2008. – 464 с.
16. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М. : Высшее образование, 2008. – 515 с.

### **8.3. Программное обеспечение**

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-нормативные документы
6. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - Вопросы экономики
7. [www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru) - Мир новой экономики
8. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)  
[www.rej.guu.ru](http://www.rej.guu.ru) - Российский экономический журнал (РЭЖ)
9. [www.finans.rusba.ru](http://www.finans.rusba.ru) - Финансы и экономика

### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ.**

#### **ГАЗЕТЫ.**

1. Приднестровье ежедн.
2. Экономика и жизнь.

3. Финансовая газета.

### **ЖУРНАЛЫ.**

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Вопросы экономики.
6. Экономист.
7. Деньги и кредит
8. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в УМКД**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*Для освоения дисциплины необходимы следующие условия:* аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

#### ***Приведены в УМКД***

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
  - проблемный;
  - диалоговый;
  - игровой;
  - исследовательский;
  - модульный;
  - критических ситуаций;
  - автоматизированного обучения

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс II группы БП20ВР66АХ1 семестры 4,5

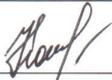
Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Колесниченко Н.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Колесниченко Н.А.

Кафедра «ЕиЭН»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 3 з.е.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1,5	5
	Посещение семинарских и практических занятий	1,5	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1.1. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Основные понятия и проблемы экономической теории.	5	12
	Тема 2.1. Рынок и условия его формирования. Основы рыночного механизма. Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы.	5	12
	Тема 2.2. Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда.	5	12
	Тема 3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	5	12
	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие.	5	12
Рубежный контроль	1.Контрольная работа	12	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель  Н.А. Колесниченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЕиЭН

Протокол № 2 от 21 сентября 2024 г.

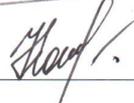
Зав. кафедрой ЕиЭН  / Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ИНПиТ

/ Зам. директора по УМР ВО

 / А.С. Янута /

 / И.М. Руснак/