Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(вид и тип практики)

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки
6. 44.03.01 Педагогическое образование
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Начальное образование
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора 2020

Тирасполь, 2021

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель программы практики
Кандидат педагогических наук, доцент _____ Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседание кафедры педагогики и методики начального образования

«31» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

«31» августа 2021г. _____ Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются получение первичных профессиональных умений и навыков посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи учебной практики **(н**аучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета); ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы; взаимодействие с другими научными группами и исследователями. уметь анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами; применять результаты исследования в профессиональной деятельности.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Начальное образование**»:**

Виды профессиональной деятельности: **педагогическая; проектная, методическая**.

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проектная деятельность: Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Методическая деятельность: Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.02(У) (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел «Б2. Практики» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6. 44.03.01 Педагогическое образования, профиль «Начальное образование».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на изучении следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (Б1.О.12); Основы педагогического мастерства (Б1.О.27); Общая психология (Б1.О.09).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость свой будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик.

Практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводиться в дистанционном формате.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждение Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре. Форма обучения: очная - с 02.02.2022 по 31.03.2022; заочная с 01.03.2022 по 04.05.2022г.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождении практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД $_{УК-1.1}$ Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД $_{УК-1.2}$ Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД $_{УК-1.3}$ Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД $_{ОПК-7.1.}$ Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД $_{ОПК-7.2.}$ Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД $_{ОПК-8.1.}$ Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД $_{ОПК-8.2.}$ Владеет методами научно- педагогического исследования в предметной области ИД $_{ОПК-8.3.}$ Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, или 24 недель, или 432 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				конта кт.раб.	сам. раб.	
1.	**Ознакомительный этап**	Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности.	Согласование и утверждение плана прохождения практики	50	50	Индивидуальный план прохождения практики, дневник и план научно-исследовательской работы
2	**Основной этап**	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы. Проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Выступление перед коллективом по теме выпускной квалификационной работы. Изучение возможности	Выбор темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования). Составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования. Составить аннотации 5 научных статей по теме исследования. Апробировать научные идеи и замыслы в виде доклада по теме научного исследования. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.	116	116	Индивидуальный план прохождения практики, дневник научно-исследовательской работы. Дневник научно-исследовательской работы, самоанализ выполненных заданий

		внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс				
3.	**Итоговый этап**	Подготовка и оформление отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике	Отчет и презентация по практике.	50	50	Дневник практики, отчет о научно-исследовательской работе, характеристика с места прохождения практики
			ИТОГО	216	216	
			ИТОГО	**432 часов**		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики (индивидуальный план практики)
2. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
3. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской работой

8. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации по практике: зачет

Время проведения аттестации – через неделю после окончания практики, во время проведения итоговой конференции. Форма обучения: очная - через неделю после окончания практики; заочная - первая неделя летней сессии, во время проведения итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	**Наименование учебника, учебное пособие**	**Автор**	**Год издания**	**Количество экземпляров**	**Электронная версия**	**Место размещения электронной версии**
	Основная литература					
1.	Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов)	Комлацкий В.И.	2014	2	1	https://www.labirint.ru/books/412603/
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-

	умений и навыков научно–исследовательской деятельности)					8d0f01cc648e/4E
3.	Основы научных исследований	Кузнецов И.В.	2018	1	1	http://www.iprbookshop.ru/.
4.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Астания С.Ю.	2017	1	1	http://www.iprbookshop.ru
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013	1	1	http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика
	Введение в педагогическую деятельность	Чугаева, И. Г.	2018	1	1	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия	Копотева Г.Л., Логвинова И.М	2015	1	1	https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология	Бережнова Л.Н.	2007	3	1	http://window.edu.ru/resource/235/64235/files/berezhnova1.pdf
	Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий					

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru/books.asp

2. «Университетская библиотека онлайн»http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/ – ФГОС основного общего образования.
4. http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
5. http://www.minpros.info– сайт Министерства просвещения ПМР
6. 6. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

Практика осуществляется по следующим этапам:

Подготовительный (ознакомительный) этап: Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Основной этап предполагает: знакомство с организацией научно-исследовательской работы; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д..

Подготовка научно-теоретического материала и эмпирических данных для выпускной квалификационной работы: ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.

Итоговый этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Заключительный этап Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике.

10.Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.