

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

Методические указания

по производственной практике,

итоговой аттестации,

разработке, оформлению, подготовке к защите

и защите выпускных квалификационных работ по направлению

«Экономика»,

профиль «Финансы и кредит»

Издательство

Приднестровского

Университета

Тирасполь, 2016

УДК 336.71 (079.2)
ББК У 262.10 + Ч 402.665

Составители:

Ю.М. Сафронов, канд. эконом. наук, зав. кафедры финансы и кредит

И.В. Толмачева, канд. эконом. наук, доцент кафедры финансы и кредит

Т.Ф. Юрова, доцент кафедры финансы и кредит

Рецензенты:

Ватаман И.В., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансы и кредит
ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Корниевская Е.В., канд. эконом. наук, доцент, декан гуманитарного
факультета НУО ВППО Тираспольский межрегиональный университет.

Методические указания по преддипломной практике, итоговой аттестации, разработке, оформлению, подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Сост. Ю.М. Сафронов, И.В. Толмачева, Т.Ф. Юрова, – Тирасполь. Изд-во Приднестр. ун-та, 2016 – 94 с. (в обл.)

15 экз.

ISBN

М 54

Разработаны коллективом преподавателей кафедры «Финансы и кредит» для оказания методической помощи студентам-выпускникам и преподавателям в подготовке к государственному экзамену, преддипломной практике, выбору темы выпускной квалификационной работы, определению ее объема, содержания и методики разработки, а также защиты выпускной квалификационной работы. Предназначены для студентов специальности «Финансы и кредит» специализации «Финансовый менеджмент» и «Банковское дело».

УДК 336.71 (079.2)

ББК У 262.10 + Ч 402.665

Утверждено Научно-методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© ПГУ им. Т.Г.Шевченко

© Составление

Сафронов Ю.М., Толмачева И.В., Юрова Т.Ф., 2016

Введение

В соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики учеба в высшем учебном заведении обязательно завершается преддипломной практикой, итоговой аттестацией, выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

Главная цель методических указаний – повышение уровня организации и качества проведения каждого из трех взаимосвязанных процессов завершающей фазы выпускной квалификационной работы и, в конце концов, повышение устойчивости выпускников вуза на рынке труда за счет их лучшей теоретической, и самое главное, – практической подготовки.

В первом разделе методических указаний достаточно подробно представлена преддипломная практика студентов. Описан состав задания на преддипломную практику. В указаниях раскрывается, как должно осуществляться руководство практикой, каково ее основное содержание, а также требования к организации и порядку проведения.

В целях оказания методической помощи студентам в этом разделе пособия характеризуются их рабочие места, дан порядок прохождения практики на них, сформулированы права и обязанности практикантов, а также требования к формированию и защите отчетов по преддипломной практике.

Во втором разделе авторский коллектив излагает подходы к «Организации и проведению итогового междисциплинарного экзамена по профилю», с учетом специфики разделения аттестационных экзаменов по блокам читаемых учебных дисциплин.

Итоговый междисциплинарный экзамен может и должен способствовать реальной оценке уровня подготовки будущего специалиста по циклам дисциплин, предусмотренных Государственным образовательным стандартом по направлению и профилю.

Ключевым разделом методических указаний является третий раздел «Организация и выполнение выпускной квалификационной работы». Здесь

сформулированы его цели и задачи, описан порядок выбора и утверждения тем, структура и рекомендуемое содержание выпускной квалификационной работы. Успешное выполнение работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов, что и нашло отражение в типовом календарном плане. В указаниях отражены требования к подготовке текстового и иллюстративного материала.

В этом разделе также систематизированы права, обязанности и порядок утверждения руководителя выпускной квалификационной работы. В целях получения объективной экспертной оценки выпускной квалификационной работы должно проводиться внешнее рецензирование работы.

Важными элементами в структуре данного раздела являются правила и последовательность подготовки работы к защите, а также описание структуры и содержания комплекта необходимых документов для допуска выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой к защите.

Авторский коллектив надеется, что данные методические указания в качестве практического руководства будут способствовать:

- ✓ повышению качества теоретической и практической деятельности преподавателей и студентов на завершающих стадиях обучения в вузах;
- ✓ обеспечению комплексного подхода к завершающим фазам выпускной квалификационной работы и, как следствие, повышению их эффективности;
- ✓ улучшению практической подготовки будущих менеджеров, банкиров;
- ✓ скорейшему и профильному трудоустройству, эффективной адаптации выпускников на производстве и т.д.

1. Производственная практика

1.1. Общие положения

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В соответствии с учебным планом профиля "Финансы и кредит" предусмотрена преддипломная производственная практика, которая является завершающим этапом обучения.

К преддипломной производственной практике допускаются студенты, выполнившие учебный план, которые сдали все экзамены, зачеты и курсовые работы.

1.2. Состав задания на преддипломную практику

Цель практики состоит в закреплении и углублении студентами теоретических и практических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы по профилю, выбор темы выпускной квалификационной работы и сбор информации для ее написания.

За время практики студент совместно с руководителем определяет тему выпускной квалификационной работы и составляет ее план со сроками выполнения.

Для этой цели студент *должен*:

- ✓ выбрать тему;
- ✓ ознакомиться с информационными источниками (учебники, пособия, интернет-ресурсы);
- ✓ разработать план выпускной квалификационной работы;
- ✓ собрать, систематизировать и проанализировать собранную информацию по теме выпускной квалификационной работы;

- ✓ определить область и объект рассмотрения, построить модель альтернативных решений, определить возможные проблемы;

- ✓ освоить элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

При прохождении преддипломной производственной практики студент *обязан*:

- ✓ в полном объеме выполнять те задания, которые были предусмотрены программой практики;

- ✓ собирать цифровой и фактологический материал для написания выпускной квалификационной работы;

- ✓ подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации или в кредитно-финансовом учреждении;

- ✓ предоставить руководителю практики набранный на ЭВМ письменный отчет о результатах практики и защитить его.

1.3. Организация и порядок проведения практики

Преддипломная производственная практика студентов проводится на 4 курсе очного отделения и V курсе заочного отделения в течение 4 недель.

Проведение преддипломной практики студентов имеет две особенности:

- 1) работающих по профилю – практика проводится на их рабочих местах;
- 2) работающих, но не по профилю и неработающих – практика проводится в тех структурах, с которыми ПГУ им. Т.Г. Шевченко заключил договоры.

За два месяца до прохождения практики список объектов практики доводится до сведения студентов-выпускников, которые должны сдать на кафедру «Финансы и кредит» заявления о выборе объектов практики.

За месяц до прохождения выпускниками преддипломной практики кафедра «Финансы и кредит» готовит проекты приказов о практике студентов, в которых указываются Ф.И.О. студентов, объекты практики,

руководители практики от университета и организаций. Заведующие отделениями совместно с кафедрой до начала практики проводят собрания студентов отдельно по каждому профилю.

1.4. Руководство преддипломной производственной практикой

Учебно-методическое руководство практикой студентов возлагается на руководителей практики от университета. Студенты-практиканты обеспечиваются рабочими местами и необходимыми материалами.

Обязанности заведующего кафедрой «Финансы и кредит»

- ✓ заведующий кафедрой назначает из числа преподавателей кафедры научных руководителей выпускными квалификационными работами, которые являются и руководителями преддипломной производственной практики от университета;
- ✓ по окончании практики заведующий кафедрой организует на кафедре хранение отчетов по практике.

Обязанности руководителя практики от университета:

- ✓ до начала производственной практики он знакомится с его объектами для определения рабочих мест студентов и тем выпускных квалификационных работ;
- ✓ совместно с руководителем практики от организации составляет рабочую программу проведения практики;
- ✓ разрабатывает тематику индивидуальных заданий и распределяет студентов по рабочим местам;
- ✓ контролирует соблюдение студентами сроков практики и ее содержание;
- ✓ оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий по сбору информации для написания выпускной квалификационной работы;

- ✓ оценивает результаты выполнения студентами программы практики, выставляя оценки по пятибалльной системе.

Обязанности руководителя практики от организации:

- ✓ совместно с руководителем практики от университета составляет на каждого студента план прохождения практики;
- ✓ предоставляет каждому студенту рабочее место и прикрепляет к нему квалифицированного руководителя, который знакомит студента со спецификой работы на конкретном рабочем месте, с используемыми компьютерными системами и их эксплуатацией и т.п.;
- ✓ контролирует прохождение практики студентом в соответствии с планом;
- ✓ помогает студентам собирать информацию для выпускной квалификационной работы;
- ✓ расписывается у студента в дневнике за каждый день отработанной практики;
- ✓ по окончании практики пишет на практиканта характеристику-отзыв в дневнике у студента.

1.5. Содержание программы практики

Содержание преддипломной производственной практики определяется разработанной программой практики и темой выпускной квалификационной работы, которая, прежде всего, должна соответствовать практическим нуждам той организации, где студент проходит практику. Необходимо разработать план выпускной квалификационной работы, собрать для ее написания информацию, освоить элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения этой работы, а также выявить проблемы и пути их решения.

Для приобретения опыта самостоятельной работы по специальности и сбора информации для выпускной квалификационной работы студент

должен на объекте практики изучить его структуру, организацию и основные функции его отдельных подразделений, используемые компьютерные технологии.

Изучение деятельности финансово-кредитных структур, предприятий и организация включает строго определенный круг вопросов и проблем:

Для студентов, проходящих производственную практику в банках

В период прохождения преддипломной производственной практики в банке или в другом кредитно-финансовом институте студент обязан ознакомиться с организацией их деятельности. Он *должен*:

1. Охарактеризовать банк или другой кредитно-финансовый институт исходя из:

- ✓ организационно-правовых основ их образования;
- ✓ вида деятельности;
- ✓ места в кредитно-финансовой системе страны;
- ✓ организационно-правовой формы деятельности;
- ✓ основных правовых документов, регламентирующих деятельность кредитно-финансового института;
- ✓ производственной структуры кредитно-финансового института и организацию его структурных подразделений.

2. Проанализировать состояние банка или другого кредитно-финансового института исходя из:

- ✓ размера и состояния ресурсов;
- ✓ масштабов привлеченных средств от клиентуры;
- ✓ суммы активов;
- ✓ объема кредитов;
- ✓ размера полученной прибыли;
- ✓ рентабельности.

3. Рассчитать основные показатели деятельности кредитно-финансового института и сделать выводы об эффективности его функционирования.

4. Проанализировать деятельность структурного подразделения банка или другого кредитно-финансового института, для чего:

- ✓ охарактеризовать его деятельность;
- ✓ рассмотреть систему управления и кадровый состав;
- ✓ сделать обзор нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми проводятся операции;
- ✓ проанализировать эффективность существующей в подразделении системы расчетов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и предоставить рекомендации по ее совершенствованию.

5. Знать, как банки и другие кредитно-финансовые институты осуществляют электронную обработку данных и передачу информации, изучить новые виды банковских услуг с использованием ЭВМ, которые должны содействовать решению стратегических задач, стоящих перед банками.

**Для студентов, проходящих производственную практику на
предприятиях, коммерческих организациях**

Студенты направления «Финансовый менеджмент» проходят преддипломную практику в организациях различных форм собственности для углубления, полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков в сфере управления финансами и финансовой деятельностью.

В процессе прохождения практики студенты *должны*:

- ✓ ознакомиться с организационной структурой предприятия, отраслевой спецификой, ассортиментом производимой продукции (видами выполняемых работ или видами, оказываемых услуг), контрагентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами и с учетом этого составить краткий отчет о хозяйственной деятельности предприятия;

- ✓ проанализировать организацию системы финансового менеджмента на объекте практики в разрезе ее основных подсистем, знать структуру финансовой службы и выполняемые ею функции, регламентирующими ее деятельность правовыми документами;
- ✓ на основе полученных результатов охарактеризовать организацию финансовой деятельности, рассмотреть схему документооборота, а также систему внутреннего контроля и методы аналитической работы;
- ✓ изучить и приложить все формы бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия;
- ✓ рассмотреть порядок формирования и анализа основных показателей предприятия, характеризующих эффективное его функционирование с использованием систем и методов финансового анализа. В частности, изучить финансовую отчетность, осуществить аналитические расчеты с тем, чтобы оценить, насколько эффективна деятельность предприятия, отметить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего, сделать выводы и представить предложения, направленные на устранение имеющихся недостатков и повышение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ изучить организацию финансового планирования, методику исчисления основных финансовых показателей, содержание планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля;
- ✓ изучить организацию и методы финансового управления текущей деятельностью предприятия. Проанализировать работу финансовых структур по планированию потребности предприятия в оборотных активах;
- ✓ рассмотреть инвестиционную политику предприятия, изучить организацию и методы обоснования управленческих решений, проанализировать работу финансовых служб по оценке эффективности

инвестиционных проектов, планированию источников финансирования капитальных вложений;

- ✓ исследовать структуру капитала предприятия с расчетом средневзвешенной и предельной стоимости капитала, стоимости собственного и заемного капитала также с использованием систем и методов финансового анализа;
- ✓ рассмотреть источники и формы финансирования, представить предложения по оптимизации структуры капитала;
- ✓ проанализировать состав и структуру оборотных активов предприятия с использованием систем и методов финансового анализа поэлементно;
- ✓ изучить вопросы банкротства и реструктуризации предприятия с определением и расчетом коэффициентов прогнозирования его банкротства;
- ✓ знать информационные технологии, применяемые в процессе управления финансовой деятельностью предприятия;
- ✓ по итогам работы предприятия подготовить аналитическое заключение об эффективности его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также представить свои предложения по совершенствованию деятельности финансовых служб.

1.6. Режим работы студентов во время практики

При прохождении преддипломной производственной практики продолжительность рабочего дня студентов должна составлять не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

1.7. Оформление и защита отчета по практике

В период прохождения практики студент обязан вести дневник, в который заносятся результаты по изученным вопросам и дана их оценка. Дневник – это первичный документ для составления отчета о практике.

По завершении преддипломной производственной практики студент должен представить письменный отчет о практике на 50-60 страницах, оформленным в соответствии с разработанной программой практики, установленным стандартом и содержащий объем проделанной работы итоговые данные работы студента в период практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Отчет должен показать умение студента практически применять полученные им теоретические знания для решения конкретных задач, стоящих перед кредитно-финансовыми институтами и предприятиями.

Отчет должен в обязательном порядке содержать ссылки и приложения тех документов, которые использовались при написании отчета:

- ✓ краткую характеристику объекта практики;
- ✓ результаты работы студента на конкретном рабочем месте;
- ✓ список источников информации и литературы, использованных как для написания отчета, так и для выпускной квалификационной работы.

Отчет составляется на месте прохождения практики, должен иметь отзыв руководителя практики от кредитного института или предприятия с оценкой о приобретенных практических знаниях, и заверен печатью организации. Объем отчета должен составлять 50-60 страниц. Он предоставляется преподавателю – руководителю практики от университета. Защита практики организуется в университете. По результатам защиты отчета по преддипломной практике выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит».

Оценка результатов прохождения практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента и включается в приложение к диплому об окончании университета.

2. Организация и проведение итогового междисциплинарного экзамена по профилю «Финансы и кредит»

2.1. Общие положения

Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю «Финансы и кредит» является одним из видов аттестационных испытаний в составе итоговой государственной аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей, прежде всего, общепрофессиональной, и специальной подготовки студентов по направлению Экономика, профиль «Финансы и кредит» и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к знаниям и умениям выпускника по циклам дисциплин, предусмотренные Государственным образовательным стандартом по профилю.

2.2. Содержание итогового экзамена

С учетом основных требований, к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых соответствующими Государственными образовательными стандартами высшего образования (ГОС ВО) по профилю, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность и последовательность преподавания, а также содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, состав итогового междисциплинарного экзамена по профилю.

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профилю «Финансы и кредит» в состав итогового междисциплинарного экзамена включены:

1. Финансовый менеджмент.
2. Финансы.
3. Финансы организаций.
4. Деньги. Кредит. Банки.
5. Банковское дело

Перечень вопросов по указанным дисциплинам, включаемых в экзаменационные билеты, обновляется по решению кафедры. Рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин имеется на выпускающей кафедре и в рабочих программах дисциплин, включенных в государственный экзамен.

2.3. Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена

Итоговый междисциплинарный экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав ГАК. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры, как правило, преподающие учебные дисциплины, включенные в состав итогового междисциплинарного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут включаться и специалисты предприятий, ведущие преподаватели и сотрудники других вузов. Председатель экзаменационной комиссии, как правило, назначается заведующим выпускающей кафедры, который является заместителем председателя ГАК.

Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора вуза. В период подготовки к экзамену, проводимому для выпускников, студентам предоставляются необходимые консультации по каждой вошедшей в итоговый экзамен дисциплине.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий по одному вопросу из трех входящих в итоговый экзамен дисциплин: всего – три вопроса. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза (факультета). На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается 40 минут. В процессе подготовки ответа и в процессе его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах курса предмета, вынесенного на итоговый экзамен. После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников вузов ПМР «принимается на закрытом заседании простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим».

Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе).

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре, а затем сдаются в архив вуза.

Ежегодно за шесть месяцев до даты приема итогового междисциплинарного экзамена на заседании выпускающей кафедры обсуждаются, корректируются и утверждаются состав и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также предлагается кафедрой состав экзаменационной комиссии. Характер указанных корректировок своевременно доводится до сведения студентов.

3. Организация и выполнение выпускной квалификационной работы

3.1. Цели выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Основные *цели* выпускной квалификационной работы:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной теме;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;
- 3) определение уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач на избранном предприятии.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие *задачи*:

1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления выбранного объекта. Изучить законодательную базу, теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

2) изучить организационно-правовые, экономические, финансовые и другие условия деятельности объекта исследования и характер их влияния на изменения показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия;

3) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы выбранного объекта;

7) оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявленными к подобным материалам;

8) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий.

3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ежегодно научными руководителями и утверждается на заседании кафедры.

Она должна соответствовать учебным планам и специфике деятельности будущих специалистов.

Тема работы по возможности должна быть связана с характером будущей профессиональной деятельности выпускника и отвечать его целевой подготовке.

При выборе темы студент должен учитывать реализацию этой темы в теоретическом и практическом плане, ее актуальность в современных условиях хозяйствования. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора при консультации с руководителем дипломного проектирования до преддипломной практики. Студенты представляют заявление определенного образца (Приложение 1) по избранной теме на кафедру. Выполнение выпускной квалификационной работы должно осуществляться в точном соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы и календарным графиком. После того, как кафедрой будут утверждены и закреплены научные руководители за каждым студентом, следует приступать к написанию выпускной квалификационной работы.

В дальнейшем утвержденная тема должна указываться в выпускной работе и во всех документах без искажений, дословно.

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента. Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Введение.

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Закключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Оформление главы, пункта и изложения материала приведено в приложении 3.

Введение

Введение должно включать следующие содержательные моменты (Приложение 2):

1. Актуальность.
2. Степень разработанности проблемы.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Методы исследования.
8. Источниковая база.
9. Научная новизна.
10. Практическая значимость.

1. Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной (выпускной квалификационной) работе выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно такое его решение.

2. Во втором фрагменте введения необходимо показать недостаточность полноты разработанности выбранной темы исследования в имеющихся научных трудах, важность изучения проблемы в новых социально-экономических, политических, технологических и иных условиях и т.д. Для этой цели составляется краткий обзор литературы, из которого можно сделать вывод, что данная тема еще не раскрыта (вскрыта лишь

частично или не в том аспекте) и поэтому требует дальнейшей разработки. Если такой вывод не вытекает логически из обзора, то студенту нет смысла разрабатывать выбранную тему. Материалы такого обзора необходимо систематизировать в определенной логической связи и последовательности. В обзоре необходимо выделить и объективно оценить наиболее важные труды, которые прямо и опосредованно относятся к проблематике работы.

3. Обязательным элементом введения является определение объекта и предмета исследования. При решении данного вопроса важно знать, что объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения, а предмет содержится в границах объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Именно на предмет должно быть направлено внимание выпускника, поскольку предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы.

4. Цель исследования – это прогнозирование конечного результата, который должен быть получен при завершении выполнения работы. Цель обычно формулируется в самом обобщенном сжатом виде.

5. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

6. Во введении необходимо указать, с помощью каких методов проведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

7. Характеризуя источниковую базу, необходимо осветить состояние изученности исследуемой темы по литературным источникам. Целесообразно отметить, какие имеются нерешенные проблемы, начиная с важнейших общих вопросов и заканчивая частными аспектами. Для этого, на основе проведенного анализа материалов учебников, монографий, научных

статей по вопросам избранной темы, необходимо в краткой форме изложить различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, а также предложения отдельных авторов. Целесообразно высказать и свое отношение к данной проблеме, отметив обоснование ее решения.

Раскрывая теоретическую базу исследования, необходимо перечислить всех наиболее значимых авторов, проводивших научные и научно-практические исследования по данной проблеме. Затем студенту-выпускнику нужно сформулировать и обосновать отношение к их научным позициям.

8. Особое внимание во введении следует уделить научной новизне. Данный элемент никогда не останется без внимания заведующего кафедрой, научного руководителя, рецензентов, членов государственной аттестационной комиссии.

В зависимости от характера и сущности исследования научная новизна может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ она определяется тем, что нового внесено в теорию и практику исследуемого предмета. Для работ практической направленности – результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

9. Важнейшее значение в определении научной новизны исследования при подготовке выпускной квалификационной работы принадлежит прогнозированию конечного результата, что позволяет выделить три уровня новизны:

- преобразование известных данных и коренное их изменение;
- расширение и дополнение известных данных новыми сведениями;
- уточнение, конкретизация популярных сведений, распространение известных результатов на новый класс объектов и систем.

Формулирование новизны является одним из наиболее сложных вопросов введения. Каждый автор должен уметь определить новизну своего научного результата. Если она преподнесена некорректно, либо фактически

отсутствует – к автору работы, как правило, возникают очень серьезные вопросы. Новизна выпускной квалификационной работы – это именно то, за что и присуждается квалификация выпускнику при окончании Приднестровского Государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности, независимо от того, является данная квалификационная работа теоретической или практической.

Разрабатывать введение необходимо по завершению работы над главами и одобрения их научным руководителем. В противном случае его придется все равно переделывать. Объем введения не должен превышать более 4-5 страниц.

Первая глава

Первая глава выпускной квалификационной работы носит, как правило, теоретический характер. В этой главе обычно рассматривается сущность, содержание, организация исследуемого процесса, его составные элементы. В ней раскрывается суть и природа того явления, изучению которого посвящена выпускная квалификационная работа, аналитически рассматриваются точки зрения различных авторов, в том числе и зарубежных в их исторической последовательности, и ***обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы.*** Основное внимание должно быть обращено на обоснование и убедительное доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором выпускной квалификационной работы теоретических и методических подходов и решений.

Разработка методической части выпускной квалификационной работы предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Вторая глава

Вторая глава выпускной квалификационной работы, как правило, является проблемно-аналитической. В данной главе раскрывается основная идея исследования, приводятся соответствующие расчеты, используя фактический (практический) материал по определенной деятельности конкретного хозяйственного субъекта (кредитно-финансовое учреждение, предприятие, учреждение, организация). Источниками информации для проведения исследований и анализа могут служить законы и подзаконные акты, положения, уставы, регламентирующие организацию и функционирование организации, статистические документы, финансовая и бухгалтерская отчетность, содержащие самые разнообразные сведения, представляющие интерес с точки зрения проводимого исследования. При проведении анализа рекомендуется анализировать данные последних 5 лет в динамике (сравнении), для этого необходимо удостовериться, что приводимый цифровой материал достоверен. Если при подборе фактического материала был использован материал из разных источников, то необходимо обеспечить сопоставимость данных. При написании данной главы рекомендуется и разрешается использовать материалы, которые были собраны автором работы при написании отчета по преддипломной практике с дополнением и обновлением данных.

Третья глава

Третья глава выпускной квалификационной работы носит рекомендательно-практический характер. В данной главе приводится обоснование предложений по совершенствованию различных сторон экономической деятельности. Здесь же должны приводиться предложения по решению тех задач, которые были поставлены во введении. Материал в данной главе является следствием (результатом) проводимых исследований

во второй главе. Автором делаются выводы и рекомендации по изучаемой теме. В параграфах этой главы экономически и расчетно обосновываются предложения и рекомендации по реализации мероприятий, которые, по мнению автора, было бы полезно применить в практике конкретной организации (кредитно-финансового учреждения, предприятия) и ее подразделений.

Рекомендации должны быть изложены достаточно подробно и обстоятельно, с необходимой степенью детализации и конкретности. Целесообразно предлагать несколько вариантов решения выявленной проблемы, а, проанализировав каждый, выбрать оптимальный и аргументировать свой выбор. В данной части выпускной квалификационной работы желательно предусмотреть параграф, посвященный обоснованию реальности предлагаемых мероприятий. Студенту следует доказать, что предложенные мероприятия должны оказать положительное воздействие на увеличение конечных результатов деятельности.

Заключение

Заключение содержит итог всей проделанной работы. Основу заключения составляют выводы, обусловленные логикой проведения исследований, в форме синтеза накопленной в основной части научной информации. Логически стройное изложение полученных итоговых результатов достигается гармонизацией их соотношения с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении. Здесь содержится так называемое «выходное», полученное знание, которое является новым относительно исходного знания. Именно оно, новое знание, выносится на обсуждение и оценку государственной аттестационной комиссии при публичной защите работы.

Необходимыми требованиями к выводам и предложениям являются их обоснованность, сравнительная немногочисленность, лаконичность, четкость

и краткость в формулировках. Они должны отражать содержание работы, ее теоретическое и практическое значение без дублирования основного текста.

Предложения не могут носить декларативный характер: «повысить», «снизить», «улучшить» и т.п. Не рекомендуется употребление в выводах несовершенных глаголов типа «может вызывать», «может характеризовать» и т.д., поскольку выводы формулируются на базе достоверных фактов и не должны иметь элементов неопределенности.

Следует поэтому употреблять полноценные формы глаголов: «вызывает», «характеризует» и т.д. Студент обязан привести конструктивные суждения, реализация (внедрение) которых может дать конкретный положительный результат.

Формулирование выводов осуществляется путем свертывания информации всей работы без существенной потери ее ценности. Полученные таким образом предложения и абзацы обладают очень высокой степенью информативности и не несут в себе лишнего материала.

При формулировании выводов следует также стремиться к их изложению в каком-либо одном времени – настоящем или прошедшем.

Важным вопросом при написании выводов является объем текста в каждом выводе. Вывод, занимающий объем в полстраницы или более текста, выглядит совсем не выводом, а описанием, что недопустимо. Необходимо показать, где и в какой форме могут быть использованы и внедрены полученные научные и практические результаты, какие новые задачи возникли в связи с проведенным исследованием.

После заключения размещается список использованных источников, а за ним приложения, характеризующие качество самостоятельного творческого труда студента-выпускника.

Таким образом, выпускная квалификационная работа оценивается не только исходя из ее теоретической и научной ценности, актуальности темы и прикладной значимости полученных результатов, но и по уровню общей подготовки, которая, прежде всего, находит отражение в ее композиции.

Объем заключения должен составлять 5 – 10 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

При анализе заключения необходимо обратить внимание на то, чтобы те задачи, которые были поставлены во введении, имели бы решение в заключении. Если какая-то задача не решена, то ее следует исключить, или пересмотреть, или по желанию автора можно оставить, но тогда обосновать причины, помешавшие ее решению.

По завершении выпускной квалификационной работы оформляется последний лист, который подписывается автором.

3.4. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Для обеспечения своевременности выполнения выпускных квалификационных работ и их высокого качества кафедра выдает студенту задание на дипломную работу, в котором устанавливается индивидуальный календарный план выполнения работы, фиксируются сроки выполнения отдельных этапов и срок представления готовой работы на кафедру (Приложение 4). Студент согласовывает календарный план работы с научным руководителем, который осуществляет контроль за ее выполнением. По мере необходимости кафедра рассматривает ход выполнения студентами выпускных квалификационных работ на своих заседаниях в соответствии с календарным планом.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя следующие *этапы*:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение на кафедре не позднее, чем за полтора месяца до начала преддипломной практики у студентов-выпускников;

- 2) подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее, чем к началу преддипломной практики;
- 3) составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с научным руководителем;
- 4) написание и представление научному руководителю от кафедры первой теоретической главы (не менее 25%) выпускной квалификационной работы за 10 дней до окончания практики;
- 5) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы (примерно еще 50%) выпускной квалификационной работы после прохождения и сдачи отчетов по преддипломной практике;
- 6) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю кафедры не позднее чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускных квалификационных работ;
- 7) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление ее научному руководителю в согласованные с ним сроки (за две-три недели до защиты выпускных квалификационных работ);

Руководитель оказывает помощь студенту в разработке плана выпускной квалификационной работы. Студент в соответствии с графиком должен предоставлять руководителю выполненные части выпускной квалификационной работы. Руководитель со своей стороны должен проверять предоставленный материал и при необходимости корректировать. После чего студент дорабатывает по рекомендации руководителя. Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом и сдается на кафедру в соответствии с графиком. Руководитель оформляет отзыв на готовую дипломную работу.

3.5. Требования к оформлению работы

Стиль написания выпускной квалификационной работы – точность, ясность и краткость. Работа готовится в одном экземпляре. Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» – переносов. ЭВМ облегчает редактирование текста, дает студенту возможность быстрее исправить те замечания, которые будут даны научным руководителем.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть не менее 60 страниц и не должен превышать 85 страниц текста, набранного на компьютере. Объем приложений не ограничивается. Текст располагается только на одной стороне листа. В данный объем не включаются: список использованных источников, приложения. Превышение данного объема нецелесообразно: часто пишут много для того, чтобы скрыть, как мало было сделано. Работа выполняется на белой бумаге формата А4.

В настоящее время студенты-выпускники оформляют свои выпускные квалификационные работы на персональных компьютерах. Для этой цели рекомендуется использовать текстовый редактор MicrosoftWord.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, ориентированных на текстовый редактор MicrosoftWord, следующие:

1. Параметры страницы:

- формат А4 (210х297);
- ориентация книжная;
- поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм;
- колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25;
- нумерация страниц – справа, внизу;

2. Шрифт – Times New Roman,

- 14 пунктов,
- обычный.

3. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста.
4. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков).
5. Интервал полуторный.
6. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номера на нем не ставят). На 2-й странице (листе), где помещается оглавление, номер страницы ставится.

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст работы, состоящий из введения, глав и параграфов (пунктов) и заключения;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленным в приложении 6.

Слова «Оглавление», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту жирным шрифтом, включают в содержание выпускной квалификационной работы. Данные заголовки не нумеруют. Образец оглавления выпускной квалификационной работы представлен в приложении 7.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из глав, пунктов и подпунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Пункты должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта состоит из номера главы и номера пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Заголовки глав выполняют шрифтом TimesNewRoman №16 и пунктов – TimesNewRoman №14. Их следует записывать по середине страницы с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, но выделяя

полужирным. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки подпунктов, не включаемых в оглавлении, следует выполнять обычным шрифтом TimesNewRoman №14, отделяя от текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и подглавы 8 мм. Каждую главу выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Нумерация страниц

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами в нижней правой части, начиная счет с титульного листа и заканчивая последней страницей без пропусков. В качестве первой страницы считается титульный лист, но он не нумеруется цифрой 1. Номер последней страницы ставится в конце «Списка использованных источников». Приложения и последний лист выпускной квалификационной работы не нумеруются.

Нумерация глав и параграфов

Для нумерации глав и параграфов используются арабские цифры. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа данной главы, разделенных точкой. К примеру, 2. 2 (глава 2, параграф 2).

Нумерация рисунков, схем, графиков, таблиц, формул

Рисунки, графики, схемы отмечаются словом «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами в пределах главы и параграфа, по тексту на них указывается ссылка (Приложение 8). Номер рисунка состоит из номера главы, номера параграфа и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рис. 3.1.5. (Рисунок 5, параграф 1, глава 3). Номер рисунка и его название располагаются под рисунком, выравнивание по центру (шрифт №13, жирный).

Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы и параграфа, в верхнем правом углу, над названием таблицы (номер главы, номер параграфа, номер таблицы, разделенные точкой: Таблица 2.2.5.). Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. (Приложение 9). Таблицы указываются в тексте если они по размеру меньше стандартного листа. Если же таблица больше одного листа или страницы, то целесообразность ее перенести в приложения. Таблицы и рисунки необходимо расположить сразу после того, как они были упомянуты в тексте. Заголовок таблицы располагается по центру над таблицей. Расстояние между заголовком и таблицей должно быть 6 пунктов (зайти в опцию «Формат», «Абзац», «Интервал» «после» - 6 пунктов). Если на них далее по тексту есть ссылки, то пишется сокращенно «см. таблицу 2.2.5.».

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах глав и параграфов (Приложение 10). Номер формулы состоит из номера главы, номера параграфа и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер указывается в правой стороне страницы на уровне формулы в круглых скобках. К примеру, 2.1.10. (формула 10 из первого параграфа второй главы).

Или нумерация формул, схем, рисунков, таблиц может быть сквозной на протяжении всей работы.

Приложения

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Каждое приложение имеет название.

В приложения включаются материалы, которые обогащают основное содержание выпускной квалификационной работы, в виде математических расчетов, формул, таблиц с дополнительными статическими данными, актов исследований, измерений и проверок, методических указаний, рисунков, схем, актов внедрения в практику результатов исследований и другие материалы.

Оформление ссылки на приложение: «Также банки заполняют карточку учета по специальному транзитному счету (Приложение 2)».

Приложения **обязательно** должны содержать «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» исследуемого объекта, «балансовый отчет о финансовом положении», «Отчет о совокупном доходе».

Библиографическое описание публикаций

Библиографическое описание содержит следующие обязательные элементы:

1. Фамилия и инициалы автора.
2. Название (название произведения, работы).
3. Индексы подзаголовка (перевод с ..., издание ...).
4. Индексы названия (место издания, название издательства, год).
5. Количественная характеристика (порядковый номер тома, количество страниц).

После фамилии и инициалов ставится точка. Если авторов больше, их фамилии разделяются запятой.

После названия работы ставится точка, если она представляет отдельное издание. Если же работа является составной частью сборника, избранных произведений или полного собрания, журнала, тогда после названия ставятся две косые черты (//) и дальше следует библиографическое описание сборника, журнала и т. д.

После названия работы указывается место издания без слова «город».

Название города пишется полностью. Далее следует двоеточие, если указывается издательство. После места издания ставится запятая и указывается год издания, номера тома, количество страниц и другие, разделенные черточками.

Указание источников в тексте делается в квадратных скобках, в которых записывается номер источника, согласно списка использованных источников, и номер соответствующей страницы или сноской внизу страницы. Сноски отделяются от текста расстоянием в две строчки, в

середине которой проводится разделительная линия длиной в 12-15 знаков (Приложение 11).

Использованные в выпускной квалификационной работе информационные источники располагаются в следующем порядке:

- а) законодательные акты;
- б) постановления Правительства;
- в) нормативные документы, статистические и архивные данные;
- г) литературные источники;
- д) источники фактических и цифровых материалов.

Источники, указанные в п.п. а), б), в) и д), приводятся в хронологическом порядке, а указанные в п. г) в алфавитном порядке.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак (–) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, №, %) без цифр;
- сокращение слов в тексте не допускается.

Все используемые в выпускной квалификационной работе материалы даются со ссылкой на источник: ссылку следует располагать как сноску в подстрочнике. Шрифт подстрочной сноски TimesNewRoman, размер – 10, стиль – обычный, цвет шрифта – черный. Выравнивание подстрочной сноски производят по ширине, без абзацного отступа, междустрочный интервал 1,0. В конце сноски ставят точку.¹

Ссылки на главы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например: «... в главе 2», «... по п. 2.2.1», «...

¹Инструкция «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» от 09 ноября 2007года № 22-И.

перечисление а», «... в формуле (3)»

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Последний лист дипломного проекта выполняется по установленному образцу, приведенному в приложении 12, содержит данные о количестве экземпляров выпускной квалификационной работы, количестве наименований в библиографии, подпись автора и дату сдачи на выпускающую кафедру для допуска выпускной квалификационной работы к защите.

3.6. Руководитель выпускной квалификационной работы

За каждым студентом-выпускником кафедрой «Финансы и кредит» закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы, а в необходимых случаях закрепляется консультант.

Научные руководители назначаются из числа преподавателей кафедры, высококвалифицированных специалистов других ВУЗов, предприятий и организаций, а консультанты – из числа преподавателей других кафедр Приднестровского государственного университета и других ВУЗов, специалистов в области финансов и менеджмента.

Персональный состав научных руководителей и консультантов утверждается кафедрой.

Исходные данные по выпускной квалификационной работе – ее содержание, структура, сроки выполнения отдельных глав, определяется совместно с научным руководителем и студентом. На основании этого студент представляет научному руководителю проект плана выпускной квалификационной работы, а руководитель утверждает его.

В ходе работы над дипломным проектом допускается уточнение плана.

Научные руководители и консультанты проводят консультации в соответствии с утвержденными графиками.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения.
2. Выдать задание на выпускную квалификационную работу.
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.
4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом.
6. После выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв руководителя).
7. Проводить предзащиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к ее защите.

Дипломнику следует периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения работы.

Дипломнику необходимо иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает дипломнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя дипломник должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные дипломником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГАК.

В **отзыве** руководитель отмечает также ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные

студентом в период написания выпускной квалификационной работы, и рекомендует оценку. Если дипломник нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно. Научный руководитель от кафедры и консультанты утверждаются приказом ректора.

Отзыв

Отзыв на выпускную квалификационную работу (Приложение 13) составляет научный руководитель от кафедры, который на протяжении написания работы был руководителем и контролировал процесс написания работы. Отзыв составляется в конце написания работы и должен содержать:

- Актуальность и историко-экономический аспект выбранной темы;
- Теоретическую и практическую значимость;
- Отражение проблем каждой главы;
- Схематическую характеристику глав работы;
- Отношение выпускника к выполнению квалификационной работы;
- Наличие или отсутствие в работе исследований;
- Положительные и отрицательные моменты в работе;
- Рекомендации о допуске работы к защите.

3.7. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы

Рецензия

Состав рецензентов утверждается на заседании кафедры. В качестве независимых рецензентов могут быть финансовые менеджеры как государственных предприятий, так и предприятий различных форм собственности компетентных по данной теме, управленцы разных уровней, а также преподаватели других ВУЗов, компетентные в вопросах темы.

Рецензия (Приложение 14) должна содержать следующие моменты:

- Актуальность выбранной темы работы;
- Соответствие содержания работы утвержденной теме;
- Уровень теоретической и практической подготовки автора работы;
- Обоснованность выводов и предложений, содержащихся в работе;
- Наличие новизны в работе и степень самостоятельности разработок автора;
- Недостатки выпускной квалификационной работы;
- Оценку грамотности и качества выполнения и оформления работы;
- Общую оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия подписывается рецензентом и заверяется печатью по месту его основной работы.

В случае отрицательного отзыва руководителя и рецензента работа не допускается к защите, а при наличии только отрицательной рецензии вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы рассматривается на заседании кафедры с повторным рецензированием, где принимается окончательное решение. Подпись рецензента заверяется печатью по месту его основной работы.

3.8. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Дипломник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя кафедры, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад до 7 минут, в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы. При

этом для большей наглядности целесообразно подготовить иллюстрированный материал, согласованный с научным руководителем.

К защите выпускной квалификационной работы готовиться надо основательно и серьезно. Студент должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты. Успешная защита основана на хорошо подготовленном **докладе** (Приложение 15).

В своем выступлении студенту-дипломнику следует отметить:

- что сделано им лично;
- чем он руководствовался при исследовании темы;
- что является предметом изучения;
- какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы;
- какие новые результаты достигнуты в ходе исследования;
- каковы основные выводы.

Такова общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется дипломником совместно с научным руководителем. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует, *не зачитывая текст*. Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, с выводами, предложениями и формулировками – обоснованными и лаконичными.

3.9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденным расписанием.

На защите могут присутствовать научный руководитель, рецензент, другие заинтересованные лица.

Для изложения основных положений выпускной квалификационной работы дипломнику отводится до 7 минут. В выступлении автор должен кратко изложить основные положения работы: обосновать актуальность темы и ее практическую значимость; кратко и аргументировано доложить результаты исследования с выводами и предложениями. По завершению доклада выступающему задаются вопросы по теме работы членами Государственной экзаменационной комиссии и другими присутствующими на защите лицами. Доклад студента сопровождается демонстрацией подготовленной презентации в программе Power Point, образец первого слайда приведен в приложении 16. Презентация обычно содержит слайды, в которых кратко описаны актуальность, цель, задачи исследования, объект и предмет, теоретические выводы, практические выводы с графиками и таблицами.

После ответов дипломника на заданные ему вопросы слово предоставляется рецензенту, а при отсутствии последнего зачитывается содержание рецензии. Желательно чтобы выступил и руководитель выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия проводит итоги защиты выпускных квалификационных работ на закрытых заседаниях. Оценка выпускной квалификационной работы определяется с учетом новизны, теоретической и практической значимости исследования, аргументированности выводов и предложений, отзыва научного руководителя и рецензии, доклада студента и его ответов на заданные вопросы. Оценки сообщаются студентам в день защиты выпускной квалификационной работы.

Приложения

Приложение 1

Заведующему кафедрой
«Финансы и кредит»,
к.э.н., доценту
Сафронову Ю.М.
студента (ки) 5 курса
дневного (заочного)
отделения ____ группы
профиля
(специализации)

Ф.И.О.

Заявление

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
«_____»
на базе _____.

(число)

(подпись)

Заведующему кафедрой
«Финансы и кредит»,
к.э.н., доценту
Сафронову Ю.М.
студента (ки) 5 курса
дневного (заочного)
отделения ____ группы
профиля
(специализации)

Ф.И.О.

Заявление

Прошу разрешить включить мою тему выпускной квалификационной
работы в список тем выпускных квалификационных работ
«_____»
на базе _____.

(число)

(подпись)

Введение

В последнее время часто можно слышать это слово – кредит. Всё и все в нашем мире живут «в кредит» кто-то в большей, а кто-то в меньшей степени. Потребительский кредит стал играть слишком важную роль в нашей сегодняшней жизни, он даёт нам: возможность получить те вещи, которых без использования кредита пришлось бы очень долго ждать или которые были бы просто не доступны.

С потребительским кредитом сейчас сталкиваются все. Достаточно зайти в любой магазин бытовой техники и поинтересоваться покупкой «в долг». За полчаса – час, не спрашивая практически никаких документов, кроме паспорта, не требуя залога и поручителей, а также подтверждения доходов, вам оформят займ на небольшую сумму.

В условиях перехода к рыночной экономике в Приднестровье существенно изменились состав и структура денежных доходов. В частности, увеличился временной интервал, необходимый для накопления определенной суммы сбережений, достаточной для приобретения населением товаров и услуг.

Актуальность темы состоит в том, что потребительское кредитование становится наиболее динамично развивающимся сегментом рынка банковских услуг. Такому стремительному росту способствует ряд факторов, одним из которых является возможность населения планировать свои будущие поступления и расходы, думаю, что в ближайшем будущем, этот вид кредитования станет привычным и для большинства жителей Приднестровья.

Приднестровские банки активно заполняют нишу кредитования физических лиц. Объем кредитов, выданных населению, за последние несколько лет вырос в 1,2 раза. Пусть это и незначительное увеличение, но оно означает, что потребительское кредитование в ПМР, несмотря на мировой финансовый кризис, медленно, но развивается. Однако в перечне

услуг коммерческих банков услуги, предоставляемые населению, занимают пока незначительный вес. И банкам предстоит ещё увеличить количество видов операций, предоставляемых физическим лицам.

Все же приходится констатировать, что в ПМР рынок потребительского кредитования находится на начальном этапе своего развития. В настоящее время реальные денежные доходы основной части населения, несмотря на наметившуюся тенденцию к росту, недостаточно велики. Именно поэтому в этих условиях особенно актуальна разработка мер по улучшению состояния кредитования населения в части как совершенствования существующих видов потребительского кредита и, что более важно – увеличению объема предоставляемых кредитов.

Принимая во внимание все возрастающую роль потребительского кредита в увеличении спроса, а значит, и в развитии экономики страны в целом, а также, учитывая особую социальную значимость этого финансового инструмента, тема выпускной квалификационной работы видится достаточно актуальной.

На современном этапе развития ПМР актуальной задачей также становится формирование цивилизованного рынка потребительского кредита, способного в значительной степени стать источником стимулирования спроса населения на товары и услуги и, как следствие, повышения уровня его благосостояния и создания дополнительных импульсов экономического роста.

Степень разработанности проблемы. Изучением различных аспектов потребительского кредитования в современных условиях занимается ряд экономистов. В работах В.А. Черненко проводится комплексное исследование рынка потребительского кредита, изучаются проблемы его становления. Многие работы посвящены узкому сегменту рынка потребительского кредита: банковскому кредиту (А.А. Казимагомедов, Е.Б. Ширинская), ипотечному кредитованию (И.А. Разумова, П.Н. Кострикин). В ПМР Л.Г. Сенокосова исследовала потребительский кредит как

экономическую категорию, выявила его объективную необходимость и экономическую природу, изучила проблемы кредитования физических лиц в ПМР. Однако вопрос требует дальнейшего комплексного изучения. В научной литературе в должной мере не уделено внимание перспективам развития потребительского кредита, что обусловило необходимость проведения исследования рынка потребительского кредита в направлении анализа современного уровня его развития и оценки его структуры и разработки предложений по совершенствованию кредитования населения в ПМР.

Объект исследования. В качестве объекта исследования выступает деятельность коммерческих банков ПМР на рынке банковских услуг, связанная с реализацией тех или иных форм потребительского кредита.

Предмет исследования. Предметом исследования являются формы потребительского кредитования, реализуемые приднестровскими коммерческими банками в процессе деятельности на рынке банковских услуг.

Цель и задачи исследования. Целью настоящей выпускной квалификационной работы является проведение анализа условий и практики потребительского кредитования в ПМР, обоснование основных направлений совершенствования различных форм потребительского кредита.

В соответствии с указанной целью возникла необходимость решить следующие основные **задачи**:

- рассмотреть сущность потребительского кредита, функции и принципы его организации, значение для современной экономики ПМР, а также основные формы, в которых предоставляется кредит физическим лицам;

- изучить современное состояние рынка потребительского кредитования ПМР и его структуру, выявить недостатки в современной практике кредитования населения в ПМР;

- рассмотреть условия и порядок предоставления потребительских кредитов;
- изучить порядок оценки кредитоспособности заёмщика;
- проанализировать опыт мировой банковской практики в области потребительского кредитования;
- изучить опыт работы ЗАО АКБ «Газпромбанк» по организации кредитования физических лиц и выяснить перспективы развития потребительского кредитования в ПМР на примере данного банка.

Методы исследования. Процесс исследования опирался на широкое использование общенаучных методов познания: методов горизонтального и вертикального анализа, методов сравнения. Много внимания уделялось количественному анализу изучаемых экономических явлений, включая использование экономико-математических методов и моделей.

Информационную базу исследования составили законодательные и нормативные акты органов государственной власти ПМР, правила, положения и инструкции Центрального банка ПМР и АКБ «Газпромбанк». Исследование построено на основе данных Центрального Банка ПМР, годовых отчетов АКБ «Газпромбанк», справочно-статистических материалов. Ввиду ограниченности данных официальной статистики широко применялись публикации в периодических изданиях. Теоретико-методологической базой исследования послужили работы видных приднестровских, российских и зарубежных ученых по теории банковского дела, организации кредитных отношений с населением.

Научная новизна исследования. Научная новизна данной выпускной квалификационной работы заключается в разработке рекомендаций по совершенствованию потребительского кредитования в ПМР.

Основные научные результаты, полученные автором и выносимые на защиту:

- систематизированы на основе изучения и анализа литературных источников теоретические знания в области потребительского кредита,

представлена его современная трактовка;

- проведена оценка современного состояния рынка потребительского кредита ПМР и его структуры, выявлены и сформулированы недостатки в современной практике кредитования населения в ПМР;

- изучен опыт мировой банковской практики в области потребительского кредитования;

- разработаны основные направления совершенствования различных форм потребительского кредитования, опирающиеся на зарубежный опыт, позволяющие сформировать с учетом внешних и внутренних факторов эффективную кредитную политику, приемлемую в условиях рыночной экономики и отвечающую ее требованиям.

Практическая значимость работы заключается в конкретных, прикладных рекомендациях по комплексной модернизации кредитной политики банка с акцентом на внедрение новых информационных технологий и методику освоения кредитных продуктов ориентированных на массовое обслуживание населения. По мнению автора именно ориентация на ритейл при интенсивном, но разумном использовании новых информационно-финансовых технологий и инструментов, а именно – пластиковых карт, скоринговых систем и коллекторских агентств – позволит даже на Приднестровском рынке добиться существенного увеличения объема и расширения номенклатуры высокодоходных кредитных операций и кросс-продаж сопутствующих банковских услуг при приемлемом уровне риска. Это, в свою очередь, будет способствовать повышению конкурентоспособности и, следовательно, устойчивости и надежности банка даже в условиях сложных Приднестровских реалий.

Глава 1. Активные операции, их роль и место в деятельности коммерческих банков

1.1 Экономическая сущность активных операций коммерческих банков

Активные операции – операции по размещению банковских ресурсов, формированию активов банка.

Ресурсы коммерческих банков, или «банковские ресурсы», представляют собой совокупность собственных средств и обязательств банка, имеющихся в его распоряжении, используемые для осуществления активных операций.

Активные операции коммерческого банка представляют собой операции по размещению привлеченных и собственных средств банка в целях получения дохода. При этом поддерживается оптимальное соотношение между тремя основными направлениями деятельности в области размещения ресурсов: кредитование физических лиц с целью расширения личного потребления, решения жилищных и социальных проблем граждан; кредитование, проектное финансирование и вложения в долговые ценные бумаги юридических лиц с целью увеличения объемов инвестиций в реальный сектор экономики; инвестиции в государственные ценные бумаги, кредитование и участие в реализации целевых государственных и региональных проектов с целью повышения доходности, ликвидности, снижения валютных и рыночных рисков.

По классификации активных операций, как и по структуре активов сложились разные точки зрения.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

«Финансы и кредит»

к.э.н., доцент

_____ **Ю.М. Сафронов**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание на дипломную работу

Студенту (ке) экономического факультета _____ курса

_____ группы

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы

Утверждена приказом по ПГУ им. Т.Г. Шевченко № _____ от

Срок представления студентам к защите законченной работы

« ____ » _____ 20 __ г.

1. Перечень вопросов, подлежащих разработке _____

Специальное задание _____

2. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

3. Консультанты по выпускной квалификационной работе с указанием
относящихся к ним разделов _____

4. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование глав, параграфов	Срок исполнения

Дата выдачи задания

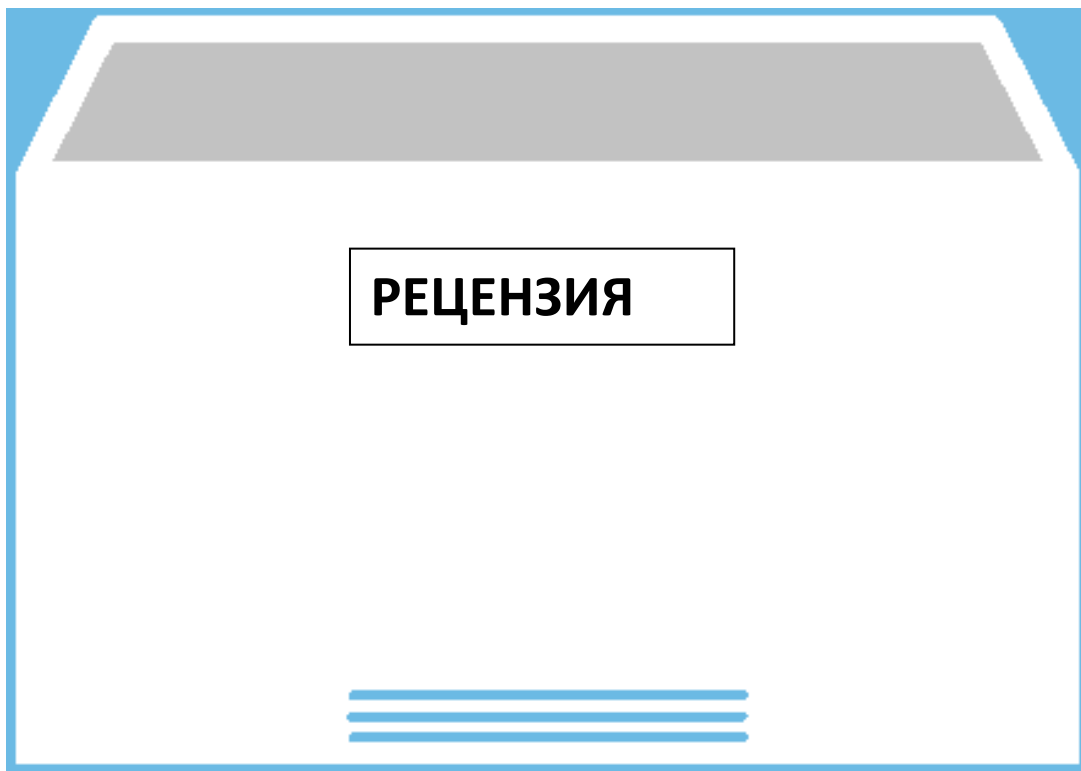
Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Научный руководитель (уч. степень, звание) _____

(подпись)

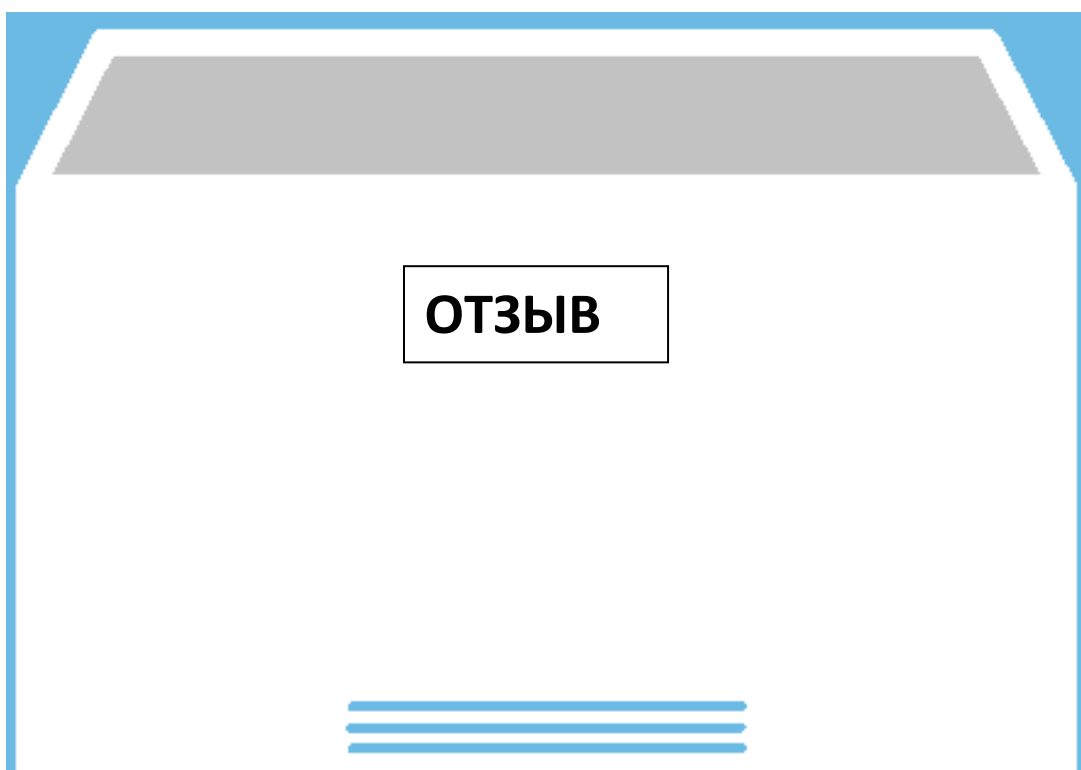
Нормоконтроль _____



РЕЦЕНЗИЯ

Three horizontal blue lines for text input.

This form is designed for a review. It features a white rectangular body with a blue border. At the top, there is a gray trapezoidal shape representing a book cover. Below this, the word 'РЕЦЕНЗИЯ' is centered in a black-bordered box. At the bottom, there are three horizontal blue lines for writing the review.



ОТЗЫВ

Three horizontal blue lines for text input.

This form is designed for feedback. It features a white rectangular body with a blue border. At the top, there is a gray trapezoidal shape representing a book cover. Below this, the word 'ОТЗЫВ' is centered in a black-bordered box. At the bottom, there are three horizontal blue lines for writing the feedback.

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

«Допускается к защите»
зав. кафедрой
к.э.н., доцент
Сафронов Ю.М.
«___»_____20__г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**НА ТЕМУ: «Резервные требования как инструмент регулирования
общей ликвидности банковской системы и денежной массы в
обращении»**

На базе данных: Приднестровский республиканский банк

Студентки 5 курса
экономического факультета
группы 52

Гогой Светланы Игорьевны

Научный руководитель
доцент

Юрова Татьяна Фёдоровна

Тирасполь, 2016

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Кредитная система и её элементы.....	6
1.1 Исторические аспекты и этапы формирования кредитной системы (в странах СНГ).....	6
1.2 Мировая кредитная система: сущность и элементы.....	17
1.3 Структура современной кредитной системы.....	23
1.3.1 Банковская система, как составная часть кредитной системы страны и её особенности.....	25
1.3.2 Специализированные кредитные организации небанковского типа.....	32
1.4 Механизм функционирования кредитной системы.....	46
1.5 Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.....	48
Глава 2. Кредитно-банковская система ПМР.....	54
2.1 Особенности кредитно-банковской системы ПМР и факторы, влияющие на её развитие.....	54
2.2 Структура кредитно-банковской системы ПМР.....	57
2.2.1 Приднестровский Республиканский банк.....	57
2.2.2 Коммерческие банки.....	62
2.2.3 ЗАО «Агропромбанк» как элемент банковской системы ПМР.....	66
2.2.4 Небанковские кредитные организации I-IV категории.....	68
Глава 3. Основные проблемы и пути совершенствования кредитной системы ПМР.....	72
3.1 Основные проблемы современной кредитной системы ПМР.....	72
3.2 Перспективы развития кредитной системы ПМР.....	74
Заключение.....	77
Список использованных источников.....	80
Приложения.....	83

ОФОРМЛЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

➤ Гораздо более продуктивным является представление возрастной структуры путем группировки (см. рисунок 8):

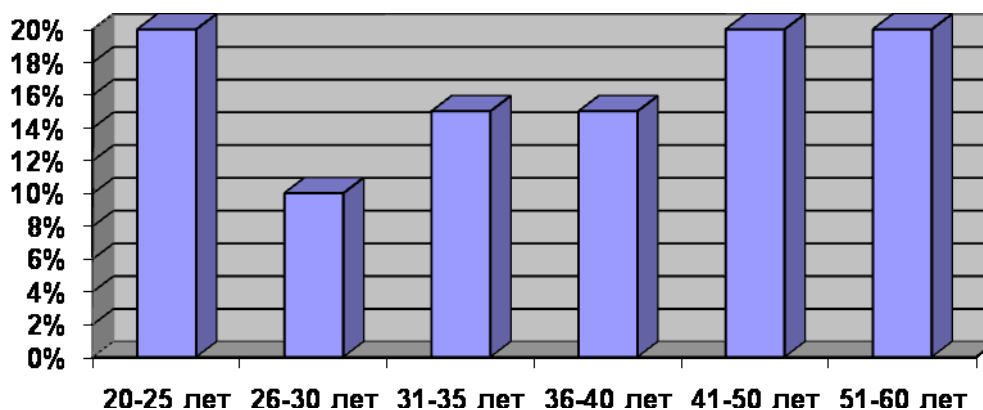


Рис. 8. Возрастная структура респондентов (% от численности)

➤ Как и во многих государствах в ПМР есть механизм валютного регулирования, который схематически изображен на рисунке 1.4.1.

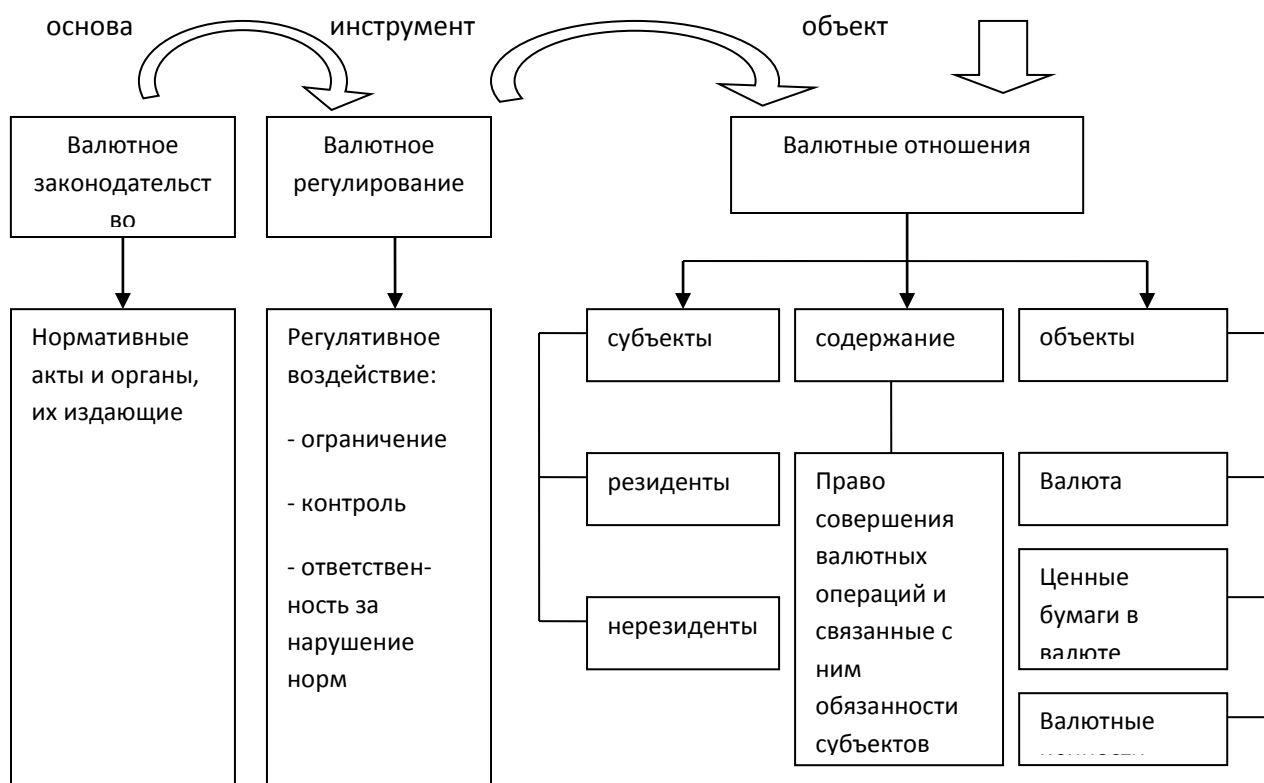


Рис. 1.4.1. Механизм валютного регулирования в ПМР

➤ Сущность валютного регулирования состоит в определении его, как широком, так и в узком смысле (см. рисунок 1.4.2.):

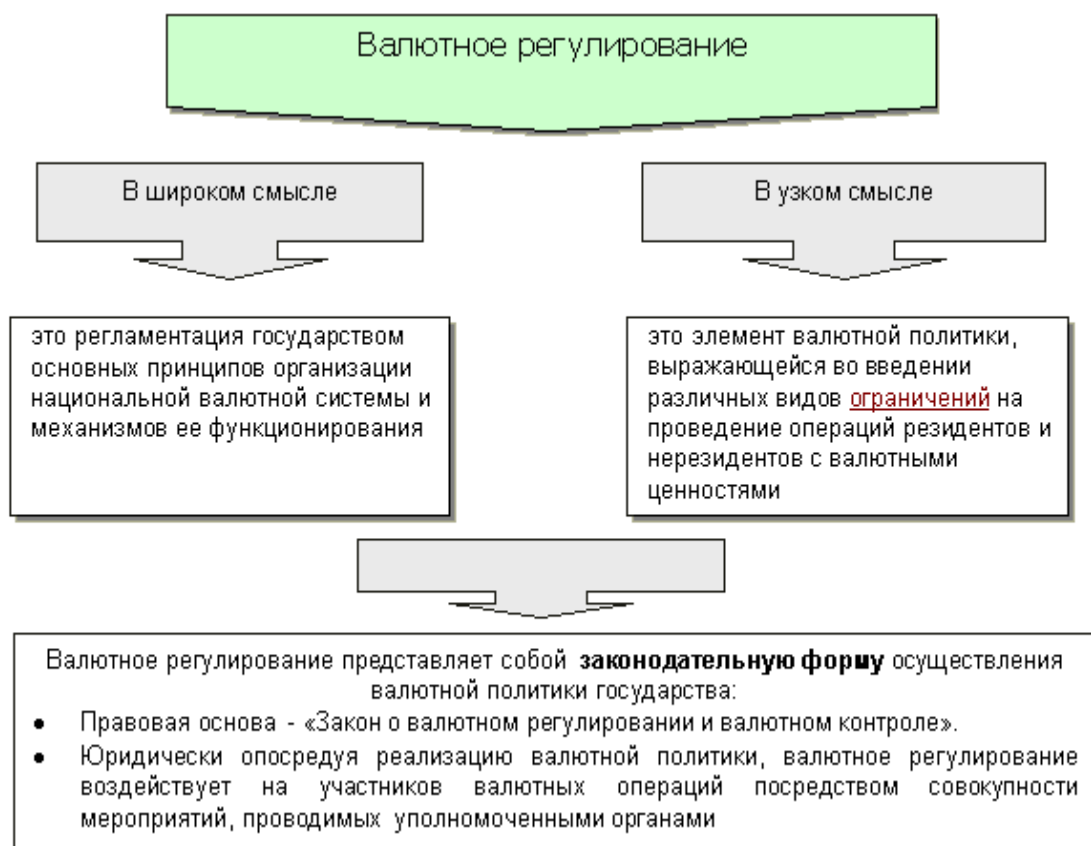


Рис. 1.4.2. Сущность валютного регулирования

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

Таблица 2.5.8.

Классификация ссуд и размер отчислений в фонд риска

Группа кредитного риска	Ссудная задолженность на 1.01.2014г.	Резерв на возможные потери по ссудам			Ссудная задолженность на 1.01.2015 г.	Резерв на возможные потери по ссудам		Абсолют. изменение (+,-) тыс. руб.
		%	расчетный, тыс. руб.	сформированный, тыс. руб.		расчетный, тыс. руб.	сформированный, тыс. руб.	
Стандартные	56 649,32	0	-	-	159 584,04	-	-	102 934,72
Нестандартные	2 487,16	10	248,72	6,04	1 599,84	159,98	11,05	-887,32
Сомнительные	1 585,24	30	475,57	57,75	467,19	140,16	90,91	-1 118,05
Безнадежные	6 661,18	100	6 661,18	2 084,83	5 510,28	5 510,28	3 519,75	-1 150,90
Ссудная задолженность, всего:	67 382,90		7 385,47	2 148,62	167 161,35	5 810,42	3 621,71	99 778,45
Сумма фонда риска, сформированного сверх расчетной величины	-5 236,84				-2 188,71			

Таблица 2.1.

Технико-экономическая характеристика, (тыс. долл.)

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
Выручка от	317 483	294 477	385 580
Себестоимость	261 673	239 180	324 320
Валовая прибыль	55 810	55 297	61 260
Чистая прибыль	16 314	18 792	22 455
Собственный	788 519,555	517 276,819	615 825,010
Заемный капитал	75 965,711	82 813,170	83 465,100
Дебиторская	19 235,231	25 469,702	27 385,405
Внеоборотные	770 965,469	467 949,810	465 595,620
Оборотные активы	93 519,797	132 140,179	165 500,210
Степень	3,912	2,352	3,855
Фондоотдача	0,41	0,62	0,82
Рентабельность	17,6	6,5	13,4
Коэффициент	0,7	0,5	0,7

Таблица 2.3.2.

Анализ динамики и структуры имущества предприятия

Статьи баланса	2013год		2014год		Прирост	
	Тыс. руб.	Уд.вес. %	Тыс. руб.	Уд.вес. %	Абсолютный (-.+)	Относи- тельный %
I. Долгосрочные активы	393 541	69,85	387 594	63,65	-5 947	-1,5
1.1. Основные средства	356 477	63,27	363 264	59,66	+6 787	+1,9
1.2. Оборудование к установке	1 464	0,26	1 518	0,25	+54	+3,7
1.3. Капитальные вложения	21 486	3,81	18 558	3,05	-2 928	-13,6
1.4. Долгосрочные финансовые активы	14 114	2,5	4 254	0,69	-9 860	-68,9
II. Краткосрочные активы	169 852	30,1	221 328	36,35	+57 476	+30,3
2.1. Запасы	35 847	6,36	36 044	5,92	+197	+0,55
2.2. Дебиторская задолженность	133 440	23,68	185 093	30,4	+51 653	+38,7
2.3. Краткосрочные финансовые вложения	7,5	0,00	7,5	0,00	0	0
2.5. Денежные средства	557	0,4	184	0,03	-373	-66,9
Активы	563 393	100	608 923	100	+45 530	8,1

Таблица 3.

Анализ динамики объема реализации и прибыли

Показатели	Предыдущий год (базис) 2013г.	Отчетный год 2014г.	
		по ценам и себестоимости предыдущего	фактически
Выручка от продажи товаров, продукции,	42 916	59 736	71 537
Полная себестоимость проданных	37 104	53 709	66 617
Прибыль, тыс. руб.	5 811	6 027	4 920
Уровень рентабельности	13,54	10,09	6,88

Рассмотрим виды валютных операций с точки зрения *правового регулирования* (см. таблицу 1.1.1.).

Таблица 1.1.1.

Виды валютных операций по правовому регулированию

Банковские операции	Небанковские операции
Совершаются на основании банковской лицензии в соответствии с банковским законодательством:	Совершаются в зависимости от действующего правового режима в соответствии с валютным законодательством:
Законом ПМР «О банках и банковской деятельности».	Законом ПМР «О валютном регулировании и валютном контроле».
Инструкцией ПРБ №12-И.	Нормативными актами органов валютного регулирования.
Другими нормативными актами ПРБ.	

Рассмотрим структуру в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3.

Структура формирования расходов по валютным операциям, %

Издержки формирования расходов <i>В том числе:</i>	2014 г.	2015 г.
1. Неторговые операции	5,6	7,1
2. Конверсионные операции	13,5	8,4
3. Расчетные операции	80,3	84,2
4. Прочие доходные операции	0,6	0,3
И Т О Г О:	100,0	100,0

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ВЫРАЖЕНИЯ

В дальнейшем для оценки экономики на трансакционных издержках фирмы может быть использована следующая формула:

$$E = \frac{C(n-1)(n-2)}{2}, \quad (2.5), (2.1.5) \text{ или } (1)$$

где C – средняя величина издержек заключения контрактов;

n – количество контрагентов.

Список использованных источников

Законодательные и нормативные акты:

1. Гражданский Кодекс Приднестровской Молдавской Республики
2. «Закон о Центральном Банке Приднестровской Молдавской Республики» от 7 мая 2007г. №212-3 IV (САЗ 07-20)
3. Закон «О банках и банковской деятельности» от 1 декабря 1993 г. (СЗМР 93-2)
4. Положение ПРБ «Об организации внутреннего контроля в банках» от 30 ноября 2001 года № 15-П
5. Инструкция «О порядке регулирования деятельности кредитных организаций» от 09 ноября 2007года № 22-И.
6. Инструкция «О порядке составления и предоставления коммерческими банками отчетности о средневзвешенных процентных ставках по операциям размещения и привлечения средств» от 19 июня 2007 года № 20-И.
7. Инструкция «О порядке представления кредитными организациями отдельных форм отчетности в ПРБ»от 22 апреля 2008 года № 25-И.
8. Постановление Правления Приднестровского Республиканского Банка «О Правилах размещения банками денежных средств в форме кредита» от 06 марта 2003 года № 18-П.

Научно-учебная литература:

9. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка. — М.: Логос, 2000.
10. Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. – М.: Юрайт- издат., 2007. – 620с.
11. Гарбузов А.К. Финансово-кредитный словарь, том II. –М.: Финансы и Статистика, 2002.

12. Грязнова А.Г. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. – М.: Финансы и Статистика, 2002.
13. Жарковская Е.П. Банковское дело. Пособие. –М.:Омега-Л, 2004.
14. Жуков Е.Ф. Банки и банковские операции. – М.: Юнити, 2002.
15. Журавлева Н. В. Кредитование и расчетные операции в России: учебное пособие. – М. : Экзамен, 2006. – 285с.
16. Иванов А.Н. Банковские услуги: зарубежный и российский опыт. - М.: Финансы и статистика, 2001.
17. К. Маркс и Ф.Энгельс. Соч., том 25, ч. II. С. 89.
18. Коробова Г.Г. Банковское дело.– М.: Экономистъ, 2006. – 766с.
19. Лаврушина О.И. Банковское дело. – М.: Финансы истатистика, 2003.
20. Новикова Н. А. 100 вопросов о кредите: теряем или приобретаем? – Ростов-на-Дону:Феникс, 2006. – 284с.
21. Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: Юнити-ДАНА, 2007. – 639с.

Статьи журналов:

22. Вишневский А.А.Потребительский кредит: особые формы правовой защиты интересов потребителя. Опыт зарубежных стран // Юридическая работа в кредитной организации. – 2006. – №2. – С. 9-12.
23. Гамза В.А. Бюро кредитных историй, или как поставить точку в этой истории. // Банковское дело. — 2002. – №11. – С. 4-7.
24. Гурвич В.М. Кредитное качество банковских активов.// Банковское дело. – 2006. – № 7. – С. 12-14.
25. Дертинг Ш. Бунт потребительских кредитов. Навсегда? // Эксперт. – 2007. – №35(435). – С. 20-25.
26. Емельянова Т.П. Кредитомания: потребительский кредит // Независимая газета. – 2006. – 18 июля. – С. 2-3.
27. Ильинский И.В., Харченко В.Е. Россия на пути создания кредитных историй// Финансы и кредит. – 2003. – №15 (129). – С. 12-14.

28. Мозжухов А.С. Общее состояние законодательства о потребительском кредите// Методический журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке». – 2006. – № 9. – С. 5-8.
29. Носова Т.П., Семин А.В. Современная система кредитования физических лиц // Финансы и кредит. – 2007. – № 29(269). – С. 28-31.
30. Одесс В.И. Российский рынок потребительских кредитов // Маркетинг. – 2007. – №4(95). – С. 3-10.
31. Основные инструменты минимизации рисков и повышение эффективности кредитного процесса в Приднестровском Сберегательном Банке // газета Приднестровье. – 2006. – 28 декабря.
32. Парамонова Т.В. Принципы регулирования кредитных отношений.// Деньги и кредит. – 2007. – №6 – с. 10-14.
33. Рыкова И.Н., Фисенко Н.В. Влияние потребительского кредитования на кредитный потенциал коммерческого банка // Финансы и кредит. – 2007. – № 25(265). – С. 2- 6.
34. Рыкова И.Н. Рынок потребительских кредитов: российский и зарубежный опыт // Финансы и кредит. – 2007. – № 36(276). – С. 2-11.
35. Сенокосова Л.Г., Дорофеева Л.В. Объективная необходимость и экономическая природа потребительского кредита // Вестник Приднестровского университета. – 2005. – №3. – С. 211-216.
36. Сенокосова Л.Г Потребительский кредит: проблемы и перспективы развития // Экономика Приднестровья. –2007. –№4. – С. 5-7.
37. Скогорева А.Н. Банки отказываются от экспресс-кредитов и ищут своего счастья в классическом потребкредитовании. // Банковское обозрение. – 2007. – №12. – С. 4-11.
38. Сухов П.А. Некоторые аспекты развития кредитных отношений.// Деньги и кредит. – 2003 – №1 – С. 19-22.
39. «Вестник Приднестровского республиканского банка» №3 2007г. и №11 2007. Тирасполь.

Информация из Интернет сайтов:

40. <http://cbr.ru/news.asp>
41. <http://cbpmr.net/?id=78&sf=1000>
42. <http://www.prisbank.idknet.com/>
43. <http://credit.ru/publication/1172/>
44. <http://dcredit.ru/>
45. <http://www.cfin.ru/finanalysis/banks/scoring.shtml>
46. http://www.finanalisis.ru/litra/credit/?leaf=kk_2_2.htm
47. <http://www.potrebc.ru/credit/1193686866.html>
48. <http://www.rusrating.ru/ru/research/.html>
49. <http://credit.banks-credits.ru/>

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПОСЛЕДНЕГО ЛИСТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.
Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной
научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в _____ экземплярах.

Библиография _____ наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

« ____ » _____
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Вуз (точное название) _____

Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На выпускную квалификационную работу студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

Выполненную на тему: _____

1. Актуальность работы _____

2. Научная новизна работы _____

3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы

4. Положительные стороны работы _____

5. Замечания к выпускной квалификационной работе

6. Рекомендации по внедрению выпускной квалификационной работы

7. Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы

8. Дополнительная информация для ГАК _____

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

_____. _____. _____.
(дата выдачи)

Образец

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполненной на тему:

Банковский контроль.

Его цели, функции и органы

студентки V курса

Гратилы Татьяны Сергеевны

направление:

Экономика

профиль:

Финансы и кредит

отделение:

Заочное отделение

группа:

52 группа

Банковский контроль, как составная часть банковского менеджмента, способствующий повышению эффективности организации банковской деятельности и снижению уровня банковского риска.

Особенность функционирования банковской системы в рыночной экономике заключается в необходимости организации *регулирования и надзора*. Во всех развитых странах банковские системы являются объектом усиленного контроля и надзора со стороны государства, более строгого, чем в отношении большинства других систем экономики. Необходимость банковского регулирования и надзора обусловлена рядом причин, многие из которых уходят в далекое прошлое.

Банковский надзор (контроль) предполагает мониторинг, инспектирование и исследование банковских организаций для того, чтобы оценить их состояние и их соответствие банковским законам и инструкциям, а также обеспечение деятельности каждого коммерческого банка в соответствии с денежно-кредитной политикой государства.

Вместе с тем процесс вовлечения приднестровской экономики в мировое хозяйство требует от банковской системы соответствия международным стандартам во всех основных ее аспектах, что в свою очередь предусматривает *актуальность* переосмысления принципов банковского регулирования и надзора банковской системы ПМР.

Научная новизна выпускной квалификационной работы заключается в систематизации разрозненных знаний по вопросам эффективности системы банковского надзора за коммерческими банками в условиях трансформации экономики. Предложенные автором методы совершенствования банковского надзора, представленные в виде конкретных рекомендаций, могут быть реализованы на практике, как центральным банком, так и различными коммерческими банками.

Основной *целью* исследования дипломного проекта явилось изучение сложившейся системы контроля за банками в Приднестровской Молдавской Республике и своевременном реагировании на негативные тенденции и нарушения в деятельности банков для нормализации, укрепления их финансового положения и поддержания стабильности и надежности как каждого из них, так и банковской системы в целом.

В первой главе выпускной квалификационной работы автор уделяет внимание теоретическим основам данной темы, а именно сущности банковского контроля, его целям, задачам, методам, формам и органам, а также принципам эффективного банковского надзора, разработанным Базельским комитетом.

Во второй главе рассматривается система банковского надзора и контроля в Приднестровской Молдавской Республике в 2009-2010 гг., включающая правовые основы, регистрацию и лицензирование кредитных организаций, дистанционный надзор, инспектирование на местах.

В третьей главе работы формулируются некоторые предложения по проведению мероприятий, позволяющих решить проблемы банковского контроля в ПМР, а также повысить его эффективность, это методы и инструменты системного воздействия на банковский сектор, активизация функций органов банковского надзора в ПМР. Приведен зарубежный опыт банковского контроля.

Необходимые теоретические знания и практические навыки Гратицы Т.С., её самостоятельность, инициативность и умение проводить исследования позволили достаточно полно и аргументировано раскрыть представленную тему, сформулировать грамотные выводы.

Автор смело излагает свою точку зрения по ряду проблем, стоящих в настоящее время перед Центральным банком, таких как принятие комплексных мер, по её укреплению, поддержание финансовой устойчивости банков, снижение риска системного кризиса, реализация мер по развитию активной функции банковского надзора, включая дальнейшее совершенствование системы раннего предупреждения, базирующейся на данных документарного анализа.

В связи с этим можно констатировать, что проведенные исследования Гратицы Т. С. посвящены весьма важной, актуальной и интересной теме.

При написании выпускной квалификационной работы автором использован широкий круг научной литературы, периодических изданий,

законодательных актов, инструктивных материалов Приднестровского республиканского банка, что придаёт работе достаточно высокий уровень.

В целом работа выполнена с достаточной полнотой, оригинальна по стилю изложения и структуре, содержательна и соответствует предъявляемым требованиям.

Оценивая в целом дипломную работу Гратилы Т.С., следует заключить, что она носит завершённый характер, соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает высокой оценки.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ _____ Юрова Татьяна Фёдоровна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Доцент кафедры «Финансы и кредит» _____

(ученая степень, звание, должность, место работы)

_____. _____. _____

(дата выдачи)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) вуза, института
(факультета)

(фамилия, имя, отчество)

(точное название)

выполненную на тему: _____

1. Актуальность, новизна _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Отличительные положительные стороны работы _____

4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в
производство _____

5. Недостатки и замечания по работе _____

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

Образец

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки V курса
Приднестровского Государственного Университета
им. Т.Г. Шевченко

Орловой Натальи Валерьевны

**на тему: «Потребительский кредит в деятельности коммерческого
банка»**

В последние годы кредитование населения относится к разряду наиболее популярных финансовых услуг, предоставляемых банками. Потребительский кредит играет специфическую роль в процессе экономического развития и является важнейшим инструментом, обеспечивающим непрерывность процесса расширенного воспроизводства, кругооборота основных и оборотных средств домашних хозяйств, содействует ускоренному формированию денежного фонда непроизводственного накопления. Он выступает инструментом ускорения удовлетворения различных потребительских нужд населения, стимулирует реализацию товаров и услуг конечным потребителям и способствует тем самым повышению платежеспособного спроса населения.

Выпускная квалификационная работа Орловой Н. В. соответствует заданию на ее выполнение и требованиям, предъявляемым стандартами, как к теоретическому, так и к практическому содержанию работы в том числе, качество выполнения таблиц, рисунков, графиков. Актуальность выбранной темы раскрывается выпускницей через современные проблемы, которые были исследованы в работе.

Грамотная композиция материала работы позволила автору логически и грамотно изложить вопросы для исследования, достаточно дифференцированно подойти к теоретическим основам потребительского

кредитования. Дана оценка современного состояния рынка потребительского кредитования ПМР и сформулированы недостатки в практике кредитования населения Республики. Изучен мировой опыт в области розничного бизнеса.

Практическая значимость работы заключалась с акцентом на внедрение новых информационных технологий и методику освоения кредитных продуктов, ориентированных на массовое обслуживание населения.

Используя принципы комплексно-факторного и экономико-статистического анализа, методов аналогий, сравнительных и экспертных оценок, статистической обработки отчетных данных по БизнесИнвестБанку, автор провел анализ кредитования физических лиц, где исследовал его конкурентоспособность по аналогичным продуктам на рынке потребительского кредитования ПМР.

Обобщая материалы современной научной и специальной литературы, дипломница анализирует современные проблемы существующего процесса потребительского кредитования и пути его совершенствования.

На основе анализа студентка сделала обобщающие выводы и разработала практические рекомендации. Заключительные выводы и рекомендации работы могут быть использованы в качестве основ при разработке мероприятий по совершенствованию и повышению эффективности развития новых форм потребительского кредитования.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть оценена на «отлично», а ее автору, Орловой Наталье Валерьевне присвоена квалификация «экономист».

РЕЦЕНЗЕНТ

(фамилия, имя, отчество) (ученая ступень, ученое звание) (должность, место работы)

М.П.

Подпись

Дата

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ДОКЛАДА
НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Представление темы выпускной квалификационной работы.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет исследования.
4. Объект исследования.
5. Цель работы.
6. Задачи исследования.
7. Алгоритм исследования.
8. Дерево целей.
9. Характеристика организации.
10. Методы исследования.
11. Качественная оценка основных показателей.
12. Полученные результаты.
13. Основные выводы по проблеме.
14. Методические рекомендации.

Примечание: в тексте материалов доклада обязательно указание номеров плакатов.

образец

**Уважаемый председатель и члены Государственной Аттестационной
Комиссии!**

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная
работа на тему

«Управление пассивами коммерческих банков»

Банковская система, мобилизуя временно свободные денежные средства, превращает их в функционирующий капитал, производящий прибыль, увеличивая тем самым реальное богатство страны. Коммерческие банки, как и другие субъекты хозяйственных отношений, для обеспечения своей хозяйственной деятельности должны располагать определенной суммой денежных средств, т.е. ресурсами.

В условиях перехода к рынку функционирование банков на принципах коммерческого расчета, забота о создании стабильной качественной ресурсной базы является одной из основных задач в их деятельности.

Актуальность выпускной квалификационной работы обусловлена, прежде всего, тем, что комплексная разработка теоретических и практических вопросов, раскрывающих содержание пассивов коммерческого банка, процесс формирования и управления ресурсной базой является важной и актуальной проблемой в современной банковской системе ПМР.

Научная новизна работы состоит в том, что, используя общенаучные методы анализа и признанные методики, мной было проведено комплексное исследование по управлению пассивами банка, выявлены проблемные положения, а также разработаны практические методы и рекомендации по их устранению и пути их совершенствования.

Целью дипломного исследования явилось изучение современной роли банковских ресурсов в процессе управления пассивами банка, основных видов ресурсов в условиях рыночных отношений как основы устойчивого, прибыльного функционирования банка, а также рассмотрение оптимальной структуры ресурсной базы.

В структуре привлеченных средств ЗАО «Сберегательный банк», просматривается тенденция увеличения доли депозитов с 42,1% до 46,7%. В абсолютном выражении суммарный размер депозитов вырос на 83,5 млн. руб. (с 112,7 млн. руб. до 196,2 млн. руб.). Удельный вес вкладов граждан увеличился с 39,1% до 41,0%, благодаря проведению рекламных кампаний и всевозможных мероприятий по привлечению вкладов проводимых банком. Наряду с ростом доли вкладов граждан произошло снижение составляющей депозитов юридических лиц с 3,0% до 1,7%.

К рискам пассивных операций относят:

- процентный риск;
- валютный риск;
- риск ликвидности;
- риск неплатежеспособности.

Основную деятельность по управлению рисками пассивов осуществляет Экономический департамент, который проводит анализ деятельности банка, рассчитывает и сдаёт отчётность в ПРБ, планирует и прогнозирует основные показатели деятельности банка. В департамент входят Управление стратегического маркетинга и Управление риск-менеджмента.

В систему управления рисками пассивов следует включить:

✓ Риск по формированию депозитов (ресурсной базы) – вероятность увеличения расходов по привлечению ресурсов в случае изменения ситуации на финансовом рынке;

✓ Риск структуры капитала – это потери, связанные с тем, что активы и пассивы банка не согласованы по срокам.

Для предупреждения риска по формированию депозитов банками следует соблюдать:

- ✚ оптимальное соотношение между пассивными и активными депозитными операциями, т.е. вкладами предприятий в банк и вкладами, размещенными одними банками в других банках;

- ✚ определять размер и ликвидность привлекаемых на хранение ценных бумаг для повышения уровня и качества мобильных средств;

- ✚ найти целесообразное минимальное соотношение собственных средств и рискованных активов;

- ✚ разработать методы расчета коэффициента связанности депозитов с учетом особенностей данного банка и руководствоваться ими при размещении депозитов.

- ✚ разрабатывать собственную депозитную политику;

- ✚ разнообразить виды вкладов;

- ✚ расширять банковские услуги для привлечения потенциальных вкладчиков;

- ✚ проводить эффективную процентную политику, не снижающую доходность банка и обеспечивающую определенную привлекательность для вкладчиков.

В деятельности ЗАО «Сберегательный банк» можно отметить как позитивные, так и негативные тенденции.

Анализ пассивов ЗАО «Сберегательный банк» показывает высокую степень зависимости банка от средств физических лиц. Банк располагает 39 - 41% этого рынка по состоянию на 1 января 2008 года. С одной стороны это хороший признак, так как срочные депозиты физических лиц обладают низким риском изъятия и, как правило, носят среднесрочный характер, что позволит банку инвестировать эти деньги в среднесрочные кредиты. С другой стороны большая доля платных пассивов приводит к сужению процентного спреда и чистой процентной маржи, что в конечном итоге сокращает доходы банка. По статистике банк привлекает ресурсы у

населения под 10-12% годовых, а чистая процентная маржа в международной практике составляет обычно около 2-4 %, и банк вынужден размещать деньги в дорогие кредиты, что может отпугнуть клиентов.

К положительным моментам в работе банка можно отнести постоянно расширяющуюся клиентскую базу, рост активов, собственного капитала и привлечённых средств. Однако в структуре привлечённых средств необходимо больше уделять внимания долгосрочным средствам, так как несоответствие временных сроков активных и пассивных средств ведёт к увеличению рисков и снижению устойчивости банка.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Образец

**Уважаемый председатель и члены Государственной
Аттестационной Комиссии!**

**Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная
работа, посвященная исследованию
современной кредитной системы ПМР, её структуры и перспектив
развития**

Главный вопрос, связанный с кредитной системой, - это всегда вопрос о её качестве, то есть о её жизнестойкости и эффективности функционирования в составе и интересах экономической системы страны в целом, что делает данную тему особенно актуальной. Кроме того, *актуальность исследования* обусловлена тем, что структура современной кредитной системы и организация кредитного дела должны способствовать наиболее полному удовлетворению потребностей в кредитно-денежном обслуживании всей экономики и её звеньев.

Практическая же значимость темы связана с тем, что переход к рыночным отношениям характеризуется активным поиском резервов экономического развития, и одним из таких резервов несомненно является совершенствование кредитной системы.

Точкой отсчета в формировании кредитной системы ПМР можно считать 22 декабря 1992 г., когда было принято постановление Верховного Совета ПМР «О создании Приднестровского Республиканского банка», а подписание 8 мая 1997 г. московского Меморандума привело к тому, что

коммерческие банки приобрели возможность самостоятельно устанавливать корреспондентские отношения с кредитными организациями-нерезидентами.

Сравнивая структуру кредитных систем высокоразвитых государств, в которых значительна роль специализированных кредитно-финансовых учреждений, и структуру кредитной системы ПМР, можно сделать вполне определенный вывод (таблички), **что специфика структуры кредитной системы ПМР** заключается в том, что в силу определённых экономических и политических факторов она является слабо структурированной и представлена в основном банковским сектором. Парабанковская система, как таковая, практически отсутствует, хотя на территории ПМР и функционируют страховые компании универсального типа и ломбарды.

На 1 января 2010 года банковская система ПМР представлена ПРБ, 8 действующими коммерческими банками, 30 их филиалами (317 отделениями) и 7 кредитными организациями, осуществляющими отдельные виды банковских операций. Уровень обеспеченности населения банковскими услугами по состоянию на 1 января 2010 года: на 1 структурную единицу банковской системы 1 приходилось в среднем 1,4 тыс. человек, проживающих на территории республики.

Основное место в структуре современной кредитной системы занимают банки (рис). Из 8 действующих коммерческих банков: 1 с государственным участием – ЗАО «Приднестровский Сбербанк», и 5 банков с долей иностранных инвестиций в уставном капитале более 75% – АКБ «Газпромбанк» (ЗАО), ЗАО АКБ «Ипотечный», ЗАО «Тираспромстройбанк», СЗАО «Электронный Региональный Банк Ламинат», ОАО «Бендерысоцбанк», причем доля участия иностранного капитала в банковском секторе составляет 24,4% в совокупном капитале.

Капитал

Совокупный размер собственного капитала коммерческих банков ПМР в 2013 году характеризовался ярко выраженным ростом: его сумма увеличилась на 23,7%. Нарращивание капитальной базы в отчётном году было

обеспечено преимущественно деятельностью двух банков: ЗАО «Приднестровский Сбербанк» и ЗАО «Агропромбанк».

Обязательства

Увеличение остатков средств на депозитах физических лиц на 33%, уменьшение доли нефинансового сектора на 10%.

Активы

Основу кредитного портфеля сформировали ссуды нефинансовому сектору, объём которых за отчётный год составил 30,2% суммарных активов банковской системы. Бóльшая часть кредитов по-прежнему была предоставлена предприятиям промышленности, транспорта и связи (47,4%).

Развитие розничного кредитования в условиях высоких рисков и ухудшения платёжеспособности населения потеряло приоритетное значение, вследствие чего банки были вынуждены проводить более консервативную политику по управлению рисками, связанными с кредитованием.

Чистая прибыль коммерческих банков увеличилась на 23,4%.

Роль банковского сектора в экономике ПМР (рис):

Учитывая мировую практику, в ходе исследования были сделаны следующие выводы о масштабах влияния кредитной системы ПМР на экономическое состояние государства:

1) соотношение в ПМР активов банковского сектора и ВВП значительно ниже соответствующих показателей в странах с развитой рыночной экономикой (в ПМР – 95,15%, в США данный показатель более 200%).

2) кроме того, банковская система остается недокапитализированной, причем данный показатель на фоне роста ВВП постоянно сокращается и в 2014 году составил 11,25%. В развитых странах совокупный капитал банков составляет, как правило, более 15% ВВП.

3) однако в целом динамика основных параметров, характеризующих финансовое состояние коммерческих банков за период с 2013 по 2015 год, свидетельствует о стабильном развитии банковского сектора ПМР. (совокупный объем предоставленных кредитов и прочих размещений вырос в среднем в 2 раза).

Сильные стороны кредитной системы ПМР:

- ↑ всесторонняя осведомленность о клиентах банка;
- ↑ ориентированность на потребности клиентов;
- ↑ осторожная процентная политика.

Слабые стороны кредитной системы ПМР:

- ↓ слабая структурированность, отсутствие потенциала для развития специализированных кредитно-финансовых учреждений;
- ↓ несовершенство системы страхования вкладов;
- ↓ значительный объем просроченных кредитов;
- ↓ недостаточная капитализация банковской системы;
- ↓ отсутствие адекватных стратегических планов развития кредитной системы;
- ↓ недостаток опыта в оценке кредитного риска;
- ↓ дефицит средне- и долгосрочных ресурсов;
- ↓ недостаточный уровень развития банковского менеджмента;
- ↓ ограниченный доступ к дешёвым кредитным ресурсам.

Для развития кредитных организаций и совершенствования кредитной системы ПМР в целом требуется новый подход в реформировании данной системы, который может быть основан на эволюции управления капитализацией банковской среды, оптимизации степени концентрации ссуд по отраслям и отдельным заемщикам в условиях укрупнения бизнеса в республике.

Перспективы развития кредитной системы ПМР включают следующие основные направления:

1. Развитие структуры кредитной системы ПМР:

Институциональное развитие:

! несмотря на то, что специализация кредитных организаций должна основываться на принципе добровольности, государство должно предпринимать меры по стимулированию реализации коммерческими банками ПМР своей непосредственной специализации (кредитование промышленности, сельского хозяйства, строительства и торговли, ипотечное кредитование);

! необходимо развивать институциональные альтернативы банкам, специализированные кредитно-финансовые учреждения (в рамках ПМР особенно, систему накопительного страхования и негосударственных пенсионных фондов, как наиболее важного источника формирования «длинных денег» в экономике);

Капитализация коммерческих банков (за счет капитализации прибыли и привлечения средств зарубежных инвесторов, внедрения системы страхования вкладов, ипотеки, расширения кредитования населения, малого и среднего бизнеса).

2. Функциональное развитие кредитной системы ПМР:

Оптимизация взаимодействия банков с нефинансовым сектором экономики:

! совершенствование учета и отчетности (консолидированная отчетность);

! создание «кредитных бюро»;

! введение упрощенных процедур кредитования малого бизнеса.

Обслуживание депозитов и сбережений населения (реформирование системы страхования вкладов по аналогу РФ).

Обеспечение совершенствования платежной системы ПМР (разработка и внедрение унифицированных форматов электронных документов, используемых при проведении расчетов).

3. Развитие корпоративного управления, управления рисками и внутреннего контроля в кредитных организациях.

4. Развитие системы банковского регулирования и надзора (публикации данных о надежности и стабильности банковского сектора – так называемых макропруденциальных показателей).

В заключение необходимо отметить, что кредитная система во многом определяет рост потенциальных возможностей самого государства и благосостояния его населения. Но не следует забывать, что и государство должно оказывать влияние на функционирование кредитной системы и создавать предпосылки для её эволюции и совершенствования. И современное государство, используя различные денежно-кредитные инструменты, может влиять практически на все параметры национальной экономики.

Доклад окончен. Спасибо за внимание.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Управление доходами и расходами организации

Студентки группы 403
Ивановой М.И.
Научный руководитель
Доцент Петрова М.В.

Абсолютные изменения показателей доходов, расходов и прибыли ЗАО «Тиротекс»

Показатели	Абсолютное изменение 2013 года к 2012	Абсолютное изменение 2014 года к 2013	Абсолютное изменение 2015 года к 2014	Абсолютное изменение 2016 года к 2015
Выручка от реализации, руб.	103 049 525	92 461 908	72 997 453	40 083 889
Себестоимость продукции, руб.	-12 958 006	64 715 442	80 036 026	47 910 867
Валовая прибыль, руб.	116 007 531	27 746 466	45 460 796	9 910 000
Коммерческие расходы, руб.	4 694 295	- 6 126 518	198 594	494 871
Управленческие расходы, руб.	-	31 118 779	22 355 692	15 021 972
Прибыль от продаж, руб.	- 448 662	2 754 205	968 133	463 998
Балансовая прибыль, руб.	- 2 573 201	2 478 941	337 213	287 111
Чистая прибыль, руб.	- 5 430 017	2 959 374	169 043	839 129

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Внешний вид оратора.
2. Приветствие и представление.
3. Удачное введение (актуальность, цель, задачи), мотивация слушателей.
4. Логичность построения выступления.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Заключение (как подведены итоги, дана сфера применения рекомендаций).
7. Умение интересно и увлеченно говорить (образность, примеры, яркие цитаты, доступность, грамотность).
8. Обратная связь со слушателями (вопросы к аудитории, приглашение к дискуссии).
9. Пользование текстом, умение говорить самостоятельно.
10. Использование оргтехники и наглядных материалов (проектор, слайды, иллюстрации, раздаточный материал, книги и др.).
11. Манера себя держать (раскрепощенность, мимика, пантомимика).
12. Голос, дикция, громкость и др.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы нестандартна, выбрана студентом инициативно (по согласованию с организацией-заказчиком и выпускающей кафедрой);
- студент свободно владеет зарубежным теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- студент изучил комплекс современных теорий, конференций, парадигм и научных публикаций по содержанию выпускной квалификационной работы;
- студент предлагает авторскую методологию организации и проведения научного исследования на производстве;
- студент способен выявить и грамотно сформулировать комплекс проблем предприятия – заказчика выпускной квалификационной работы и предложить несколько вариантов их оригинального и нестандартного разрешения (в том числе оптимальный и достаточно хороший);
- студент способен разработать комплексную методику и грамотно оценить общую (экономическую и социальную) эффективность от внедрения разработанных автором и внедренных на производстве практических мероприятий;
- студент предлагает научно обоснованную стратегию развития компании – заказчика НИР на ближайшую перспективу;
- студент разработал и внедрил современные информационные технологии, авторские компьютерные программы обеспечения и

совершенствования управленческого процесса;

- студент имеет значительный объем содержательных публикаций по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускная квалификационная работа удачно проиллюстрирована: содержательно, разнообразно и разнопланово в форме электронных презентаций, слайд-комплексов, плакатов, раздаточного материала;
- выпускная квалификационная работа удачно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов ГАК и замечания рецензентов;
- выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- выпускная квалификационная работа отражает реальные перспективы трудоустройства студента в компании – заказчике выпускной квалификационной работы по его точному направлению и тематике;
- студент получает рекомендации ГАК к продолжению заявленных научных исследований и т.д.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы актуальна и точно выбрана из рекомендованных по данному направлению;
- студент частично владеет теоретическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;
- студент частично знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию выпускной квалификационной работы;
- студент грамотно интерпретирует и адаптирует имеющиеся методологии научного исследования к практике конкретной фирмы;
- студент способен выявить и грамотно сформулировать базовую проблему предприятия – заказчика выпускной

квалификационной работы и предложить не всегда оптимальный, но хотя бы удовлетворяющий вариант ее разрешения;

- студент способен использовать имеющиеся частные методики оценки экономической эффективности от предполагаемого внедрения практических мероприятий без точных расчетов в динамике по организации – заказчику выпускной квалификационной работы;
- студент демонстрирует возможности использования и внедрения известных современных информационных технологий при разрешении базовой проблемы выпускной квалификационной работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- тема выпускной квалификационной работы точно выбрана из рекомендованных по данному направлению, но узко направлена;
- в выпускной квалификационной работе отсутствует не более одного обеспечивающего раздела: экономическая оценка, компьютерный или правовой;
- список литературы содержит не менее 35 специальных источников и по тексту выпускной квалификационной работы приводится не менее 20 ссылок (ссылки охватывают не все источники, но не менее 50 – 70%); общий объем выпускной квалификационной работы с приложениями составляет не менее 60 – 80 печатных страниц;
- в выпускной квалификационной работе предлагаются практические рекомендации, но справка об их внедрении либо не дана, либо носит формальный характер: без указания названия разработки, даты и места ее внедрения;
- выпускная квалификационная работа не совсем удачно проиллюстрирована: несодержательно, неразнообразно и некрасочно;
- выпускная квалификационная работа не совсем удачно доложена: есть ошибки в построении доклада, в ответах на вопросы председателя и членов ГАК и на замечания рецензентов;

- отсутствует реальный запрос от производства о трудоустройстве студента;
- выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- в выпускной квалификационной работе полностью соблюдается типовая структура и пропорциональность основных и обеспечивающих глав;
- объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 100 – 120 печатных страниц с приложениями, список литературы содержит не менее 50 источников, из которых 20 – научные статьи и публикации; по тексту выпускной квалификационной работы дано не менее 50 ссылок (ссылки охватывают все источники); дипломную работу иллюстрируют не менее 8 плакатов;
- представлена справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы на производстве с детальной расшифровкой уже внедренных мер и графиком внедрения оставшихся мероприятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- выпускная квалификационная работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Содержание

Введение.....	3
1. Производственная практика.....	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Состав задания на производственную практику.....	5
1.3. Организация и порядок проведения практики.....	6
1.4. Руководство производственной практикой.....	7
1.5. Содержание программы практики.....	8
1.6. Режим работы студентов во время практики.....	12
1.7. Оформление и защита отчета по практике.....	13
2. Организация и проведение итогового междисциплинарного экзамена по специальности.....	14
2.1. Общие положения.....	14
2.2. Содержание итогового экзамена.....	14
2.3. Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена.....	15
3. Организация и выполнение выпускной квалификационной работы.....	17
3.1. Цели выпускной квалификационной работы.....	17
3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.....	18
3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	19
3.4. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.....	27
3.5. Требования к оформлению работы.....	29
3.6. Руководитель выпускной квалификационной работы.....	35
3.7. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы.....	38
3.8. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.....	39
3.9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	40
Приложения.....	42

