

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**
Институт истории и государственного управления

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ XX ВЕКА
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ**

Тирасполь, 2014

Составители:

Л.В. Мунтян, учитель истории первой категории МОУ
«Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей № 1»

В.А. Содоль, кандидат исторических наук, доцент

Рецензенты:

Н.В. Бабилунга, кандидат исторических наук, зав. кафедрой
отечественной истории ИИиГУ

Л.Е. Петракова, учитель истории высшей категории МОУ
«Тираспольская средняя школа № 9»

История Родного края XX века: Задания для самостоятельных работ : Учебно-метод. пособие / Приднестров. гос. ун-т им. Т.г. Шевченко, Ин-т истории и гос. управления, Каф. отечественной истории ; сост.: Л.В. Мунтян, В.А. Содоль – Тирасполь : Б.и., 2014 (Tipogr. “Reclama”). – ISBN

Сборник самостоятельных работ отражает структуру и особенности учебника Н.В. Бабилунги и Б.Г. Бомешко «История Родного края. 8-9 кл.», рекомендованного Министерством просвещения ПМР для использования в общеобразовательных учебных заведениях республики. Пособие включает вопросы и задания по курсу истории Приднестровья XX в. нескольких типов: тесты, с кратким ответом, дискуссионного характера, по исторической контурной карте. Они могут быть использованы с учетом возрастных и познавательных интересов учащихся как в первом (9 кл.), так и во втором учебных концентраторах (11 кл.).

Сборник ориентирован на педагогов общеобразовательных учебных заведений, учащихся 9 и 11 классов, абитуриентов ВУЗов и студентов направления «История» с дополнительным профилем «Педагогика».

© Мунтян Л.В., Содоль В.А., составление, 2014

1. ВВЕДЕНИЕ

Школьному курсу истории Приднестровья принадлежит значительная роль в воспроизведении коллективной памяти общества, превращении совместно проживающих людей в границах государства в единый народ, осознающий как свое место среди других народов мира, так и понимающий свою долю ответственности перед прошлыми и будущими поколениями.

Важнейшая роль в достижении этих целей принадлежит, безусловно, учебникам «История родного края», написанным ведущими учеными Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко Н.В. Бабилунгой и Б.Г. Бомешко и получившим высокую оценку как школьных учителей истории, так и учеников. Однако учебник, как бы хорош он ни был, не может полностью охватить всех форм учебной работы учителя с учащимися, и поэтому нуждается сопутствующих учебно-методических пособиях.

Предлагаемый сборник самостоятельных работ составлен в соответствии с «Концепцией исторического образования ПМР» и типовыми программами «История родного края (6-9 классы)» и «История ПМР (10-11 классы)», на основе учебника «История родного края (8-9 классы)» (Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко, Тирасполь, 2005). Он призван обеспечить эффективный контроль за усвоением учебного материала учащимися 9 и 11 классов общеобразовательных учебных заведений республики.

Пособие составлено в рамках требований современной педагогики и с учетом возрастных особенностей учащихся. Оно содержит вопросы и задания по курсу истории Приднестровья XX в. нескольких типов: тесты, с кратким ответом, дискуссионного характера, по исторической контурной карте. Самостоятельные работы сгруппированы в соответствии с разделами учебной программы и расположены в хронологическом порядке. В конце сборника представлены ключи к тестовым заданиям и краткие предполагаемые ответы на теоретические вопросы.

Сборник также содержит раздел «Картографические материалы», в котором представлены контурные карты по ряду разделов учебной программы и задания к ним, разработанные на основе содержания учебника «История родного края (8-9 классы)».

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема: Приднестровье в 1900 – 1905 годах

I вариант

1. Назовите особенность экономического развития Приднестровья в начале XX века.
2. В какие союзы объединялись приднестровские предприниматели, пытаясь сохранить свое господство на рынках?
3. Что послужило причиной разорения большинства крестьян в данный период?
4. Какие действия властей неминуемо вели страну к революции?
5. Какова была социальная структура приднестровского общества?
6. Охарактеризуйте монархический лагерь в Приднестровье (алгоритм: название партий, лидеры, социальный состав, цель, методы.)
7. Чьи интересы защищали представители либеральных партий?
8. Какие кадетские издания распространялись на нашей территории (не менее 2)?
9. Кто такие бундовцы?
10. Почему деятельность анархистов была бесполезной для революции?

II вариант

1. К чему привело отсутствие периода капиталистической индустриализации в Приднестровье в начале века?
2. Перечислите наиболее крупные предприятия региона начала века (не менее 4).
3. почему быстрые темпы экономического прогресса обострили основные классовые противоречия новой эпохи?
4. Что такое революция?
5. Благодаря какой прослойке приднестровского общества, здесь действовали отделения основных Российских партий?
6. Охарактеризуйте демократический лагерь в Приднестровье (алгоритм: партии, лидеры, социальный состав, цели, методы).
7. Какая партия либерального направления пользовалась большей популярностью в Приднестровье?
8. Какие газеты занимали праволиберальные позиции (не менее 2)?
9. Кто такой анархист?
10. В чем выражалась деятельность анархистов?

Тема: Революционные волнения на территории Приднестровья в 1905 – 1907 годах

I вариант

1. Свидетельством осознания рабочими их единства в борьбе за свои права стало:
А) появление политических партий демократического направления;
Б) распространения в Одессе листовок от бендерчан с предложением поддержать заграничные выступления рабочих;
В) проведение кишиневского погрома.
2. В сплочении рабочих большую роль играла революционная пресса:
А) газета «Хлеб и воля»; Б) газета «Бунтарь»;
В) журнал «Вестник русской революции».
3. Урядник – это:
А) нижний чин уездной полиции;
Б) глава уездной полиции; В) участковый.
4. Рабочие с начала первой русской революции выступали с требованиями:
А) сохранить условия труда; Б) свержения самодержавия;
В) повысить зарплату.
5. Тираспольчанин А.Ф.Царев принимал активное участие в революции:
А) в Сочи, находясь во главе вооруженного восстания;
Б) на броненосце «Потемкин»; В) на броненосце «Очаков».
6. Наиболее сильные крестьянские волнения произошли в селах:
А) Малаешты и Гиржево; Б) Слободзея и Карагаш;
В) Березовка и Васильевка.
7. В результате массовых аграрных беспорядков в Приднестровских районах Подолии и Херсонщины правительство:
А) начало аграрную реформу; Б) стало контролировать помещиков;
В) превратило эту территорию в военный лагерь.
8. Окончание революции 1905 – 1907 г.г. ознаменовалось:
А) выходом манифеста от 17 октября;
Б) роспуском II Гос. думы; В) созывом I государственной думы.
9. Манифест – это ...
10. Итогом революции для рабочих стало:
А) введение рабочего законодательства;
Б) увеличение рабочего дня; В) сохранение профсоюзов.

II вариант

1. Первомайский праздник трудящихся был установлен по решению:
А) II Интернационала в 1889 г.;
Б) II съезда РСДРП в 1903 г.;
В) партии эсеров в честь создания их комитета в Бендерах в 1903 г.
2. В Кишиневе в 1901 г. работала подпольная типография социал-демократической газеты:
А) «Тираспольская жизнь»; Б) «Днестровский край»; В) «Искра».
3. Исправник – это
А) наместник; Б) глава уездной полиции; В) губернатор.
4. В ноябре 1905 г. трудящиеся Бендер начинают создавать профсоюзы:
А) железнодорожников;
Б) кустарей – ремесленников;
В) телеграфистов.
5. М.В. Фрунзе сражался на баррикадах:
А) в Иваново–Вознесенске;
Б) в московском вооруженном восстании;
В) октябрьской стачки 1905 г.
6. Причинами крестьянских волнений в 1905 г. послужили:
А) нежелание помещиков продавать крестьянам землю;
Б) отказ помещиков сдавать крестьянам землю в аренду;
В) жестокое обращение с крестьянами.
7. В ходе аграрных волнений крестьяне:
А) захватывали и распахивали помещичьи угодья;
Б) отказывались выходить на работу;
В) не давали свой инвентарь и скот помещикам.
8. С окончанием революции правительство перешло:
А) к осуществлению своих обещаний;
Б) к возврату своей дореволюционной политики;
В) к террору.
9. Карательный отряд – это...
10. С окончанием революции положение крестьян:
А) усугубилось, увеличилось количество батраков и нищих;
Б) улучшилось, начался передел земли;
В) укрепилось, по реформе Столыпина они получили деньги для покупки земли.

Тема: Приднестровье в годы Первой мировой войны

1 вариант

1. Первая мировая война продолжалась в период:
А) 1914 – 1917 гг.; Б) 1914 – 1918 гг.; В) 1915 – 1918 гг.
2. В 1916 г. линию фронтов от Балтики до Черного моря замкнул:
А) Балканский фронт;
Б) Румынский фронт;
В) Приднестровский фронт.
3. Фактическим главнокомандующим войсками Антанты в Румынии был:
А) Д.Г. Щербаков; Б) А.В. Самсонов; В) король Фердинанд.
4. На приднестровских землях в ходе Первой мировой войны располагались войска:
А) румынские; Б) молдавские; В) русские.
5. Положение местного населения отягощалось:
А) реквизицией продовольствия;
Б) содержанием армии;
В) работой на барщине.
6. Министр земледелия России А.Н. Наумов в марте 1916г. признал, что в Тираспольском уезде наблюдается:
А) сокращение посевов озимых на половину;
Б) увеличения площади посевов яровых на треть;
В) рост прожиточного минимума.
7. Обычным явлением в период войны стали:
А) безработица, голод, эпидемии;
Б) увеличение количества предприятий;
В) рост числа рабочих.
8. Ратник – это...
9. К 1917г. в Приднестровье появляются листовки «Долой войну!» напечатанные тираспольскими:
А) монархистами; Б) кадетами; В) социал-демократами.
10. Вторую русскую революцию в годы первой мировой войны породила:
А) ненависть к войне и погрязший в роскоши царский двор;
Б) ненависть к сословному строю;
В) ненависть к румынскому населению.

II вариант

1. Германия объявила войну России:
А) 1 июля 1914 г.; Б) 1 августа 1914 г.; В) 1 сентября 1915 г.
2. Приднестровье превратилось в стратегически важный регион:
А) с образованием замкнутой сплошной линии фронтов в 1916 г.;
Б) с начала войны;
В) с образования военного блока «Антанта».
3. Главнокомандующим войсками Антанты в Румынии номинально считался:
А) генерал Д.Г. Щербаков;
Б) генерал-адъютант А.П. Игнатьев;
В) король Фердинанд.
4. В годы Первой мировой войны в Приднестровье строились:
А) госпитали; Б) школы; В) рынки.
5. Большая часть расходов по содержанию армии приходилась на:
А) российское правительство;
Б) местных чиновников;
В) жителей края.
6. В результате ведения Россией войны ее промышленные предприятия:
А) увеличили производство;
Б) разорялись и закрывались;
В) переходили на военный лад и увеличивали в объемы производства.
7. Часть местного населения была отстранена от производительного труда, поскольку:
А) привлекалась к строительству дорог и переправ;
Б) была призвана в армию;
В) бежала в Румынию.
8. Сепаратный мир – это ...
9. Население Приднестровья первоисточником всех бед считало:
А) Германию, как главного противника;
Б) Англию и Францию, как союзников, не выполнивших свои обязательства;
В) самодержавие.
10. Вторая русская революция в Приднестровье началась в:
А) 1917 г.; Б) 1918 г.; В) 1919 г.

Тема: Приднестровье в 1917 г. Приход большевиков к власти

I вариант

1. Весть о свержении монархии была опубликована в приднестровской газете:
А) 2 марта 1917 г.; Б) 3 марта 1917 г.; В) 8 марта 1917 г.
2. 8 марта 1917 г. в Бендерах был создан:
А) первый совет рабочих депутатов;
Б) совет народных комиссаров;
В) временное правительство города.
3. Председателем временного исполкома Бендерского совета был избран:
А) генерал-адъютант А.П. Игнатьев;
Б) матрос А.Ф. Царев;
В) рабочий П.В. Добродеев.
4. Первой победой зарождающейся советской власти в Приднестровье стало учреждение:
А) народных судов; Б) Красной гвардии; В) народной милиции.
5. Советы рабочих и крестьянских депутатов во всех населенных пунктах края в 1917 г. были созданы в период:
А) марта – апреля; Б) с марта по май; В) только в марте.
6. Наименьшим числом депутатов в местных Советах была представлена партия:
А) меньшевиков; Б) эсеров; В) большевиков.
7. Милиция – это ...
8. Осенью 1917 г. население выступило против Временного правительства, т.к. оно:
А) пыталось распустить политические партии;
Б) желало продолжения войны;
В) стремилось возродить самодержавие.
9. Требованиям Румчорода не подчинились Советы:
А) Бендер, Григориополя и Слободзеи;
Б) Дубоссар, Каменки и Тирасполя;
В) Рыбницы и Одессы.
10. В Тирасполе Советская власть была установлена:
А) в декабре 1917 г.; Б) в январе 1918 г.; В) в феврале 1918 г.

II вариант

1. Весть о свержении монархии опубликовала газета:
А) «Днестровский край»; Б) «Бессарабский южный край»;
В) «Южный регион».
2. С марта 1917 г. Бендерский временный исполнительный комитет занимался:
А) формированием органов власти;
Б) решением экономических вопросов;
В) управлением образовательных учреждений.
3. В первые приднестровские Советы вошли представители:
А) мелкой буржуазии и зажиточных крестьян;
Б) ремесленников и рабочих; В) пролетариев и крестьян.
4. Новые органы власти: Советы и Комитеты, создавались по решению:
А) общего собрания рабочих; Б) референдума;
В) назначения вышестоящих органами власти.
5. До сентября 1917 г. в Приднестровье большевики не составляли самостоятельных организаций, т.к. они:
А) не пользовались поддержкой местного населения;
Б) были малочисленны; В) являлись без инициативными.
6. В августе 1917 г. представители Тираспольского и Дубоссарского Советов требовали казни генерала Л.Г. Корнилова т.к. он:
А) попытался захватить власть в Петербурге;
Б) выступал за продолжение войны;
В) не поддержал революции.
7. Румчерод – это ...
8. Румчерод после Октябрьской революции разослал всем Советам фронта и области письма с рекомендацией:
А) не принимать участия во II Всероссийском съезде Советов;
Б) направить своих делегатов на II Всероссийский съезд Советов;
В) поднять восстание в поддержку Временного правительства.
9. На II Всероссийском съезде Советов представитель Приднестровья должен был голосовать за:
А) переход всей власти к Советам; Б) выход России из войны;
В) возвращение Временного правительства.
10. Украина и входившее в нее Приднестровье была объявлена республикой Советов:
А) 10–11 ноября 1917 г.; Б) 12–13 января 1918 г.; В) 11–12 декабря 1917 г.

Тема: Гражданская война и военная интервенция

1 вариант

1. Первые удары по Советской власти в Приднестровье нанесли вооруженные силы:
А) Франции; Б) Англии; В) Румынии.
2. «Черный забор» для защитников Бендер стал местом:
А) начала контрнаступления; Б) спасения; В) расстрела.
3. Советские войска не смогли изгнать румынских оккупантов из Бессарабии в 1918 г. из-за вмешательства:
А) армии Краснова; Б) армии Деникина; В) армии Врангеля.
4. В первой половине 1918 г. в Приднестровье вторглись:
А) англо-германские войска;
Б) французские войска;
В) австро-германские войска.
5. В Балтском уезде действовал партизанский отряд под руководством:
А) И.Х. Остапенко; Б) П.Т. Маракуза; В) И.К. Дьячишина.
6. Причинами поражения интервентов осенью 1918 г. стали:
А) рост революционного движения;
Б) победа буржуазно-демократической революции в Германии;
В) деятельность Г.И. Котовского.
7. Оккупанты стремились захватить Тирасполь, так как:
А) здесь располагались крупные склады с оружием;
Б) он являлся штабом партизанского движения;
В) он занимал важное стратегическое положение на железнодорожной магистрали.
8. К весне 1919 г. в Приднестровье была восстановлена Советская власть, за исключением:
А) Бендер; Б) Дубоссар; В) Григориополя.
9. В 1919 г. в Приднестровье Советами был(а) введен(а):
А) продналог; Б) денационализация; В) продразверстка.
10. Приднестровье было освобождено регулярными частями Красной Армии во главе с:
А) И.Э. Якиром; Б) А.Т. Завадским; В) Г.И. Котовским.

II вариант

1. Румынская оккупация Бессарабии началась:
А) 7 февраля 1918 г.; Б) 7 декабря 1917 г.; В) 7 марта 1918 г.
2. Во главе штаба обороны города Бендеры находился:
А) Г.И. Борисов; Б) Н.А. Романов; В) А.С. Андреев.
3. Возникший в 1918 г. «Бессарабский вопрос» просуществовал до:
А) 1922 г.; Б) 1939 г.; В) 1940 г.
4. Работу по организации сопротивления на оккупированной территории Бессарабии проводили:
А) большевики; Б) меньшевики; В) эсеры.
5. Партизанский отряд И.Н. Колесникова действовал в районе:
А) Рыбницы; Б) Бендер; В) Тирасполя.
6. В декабре 1918 г. на территорию Приднестровья вторглись:
А) англичане и махновцы;
Б) французы и петлюровцы;
В) американцы и казаки.
7. Причина поражения Бендерского восстания в мае 1919 г.:
А) необдуманный поступок небольшого красноармейского отряда;
Б) отступление бригады Г.И. Котовского;
В) поддержка белогвардейцев местным населением.
8. Налаживанию жизни летом 1919 г. помешали:
А) белогвардейцы, поддержанные местным населением;
Б) деникинская армия и французы;
В) польские белогвардейцы и деникинская армия.
9. Методами администрирования интервентов осенью 1919 г. были:
А) массовая раздача хлеба населению;
Б) расстрел, конфискация имущества;
В) расформирование профсоюзов.
10. Окончательное освобождение Приднестровья от белогвардейцев произошло:
А) в феврале 1920 г.;
Б) в декабре 1922 г.;
В) в июне 1940 г.

Тема: Восстановление народного хозяйства Приднестровья после Гражданской войны

I вариант

1. В результате революций 1917 г и Гражданской Войны, послевоенные посевные площади по сравнению с 1913 г.:
А) остались на прежнем уровне;
Б) сократились на треть;
В) уменьшились на половину.
2. Отряд Заболотного в начале 1921 г.:
А) помогал советской власти навести порядок;
Б) похищал зерно;
В) осуществлял вооруженные налеты на советские учреждения.
3. Бесчинствовавшие в Приднестровье бандитские отряды были уничтожены к концу:
А) 1922 г.; Б) 1921 г.; В) 1920 г.
4. К июлю 1922 г. количество голодающих в Одесском уезде составило:
А) 22 %; Б) 65 %; В) 81 %.
5. Исключительное право владения землей по Закону о Трудовом землепользовании принадлежало:
А) помещикам;
Б) крестьянам;
В) государству.
6. Коммуна – это ...
7. Засуха, уничтожившая более 70 % посевов, постигла Приднестровье в период:
А) 1924 – 1925 гг.; Б) 1925 – 1926 гг.; В) 1926 – 1927 гг.
8. В 1920-е годы в Приднестровье развитие получили отрасли промышленности:
А) машиностроительная и металлообрабатывающая;
Б) пищевая и легкая;
В) добывающая и химическая.
9. Госкапитализм – это ...
10. Главной проблемой Советского государства в 1920-е годы:
А) безработица;
Б) перенаселение городов и сел;
В) нехватка кадров.

II вариант

1. За годы революции и Гражданской войны власть в Приднестровье менялась:
А) 5 раз; Б) 14 раз; В) 10 раз.
2. Отряд Стратиевского постоянно пополнялся бойцами:
А) деникинской армии;
Б) красной армии;
В) местного населения.
3. Важную роль в ликвидации многочисленных банд сыграл:
А) Г.И. Котовский;
Б) М.В. Фрунзе;
В) В.И. Чапаев.
4. В 1921 г. положение в сельском хозяйстве усугубилось в результате:
А) сильной засухи;
Б) бегства большей части населения за Днестр;
В) отказа народа подчиняться Советской власти.
5. По закону о Трудовом землепользовании 1922 г. разрешалось:
А) осуществлять переделы земли между селами;
Б) создавать организации коллективного землепользования;
В) сдавать землю в аренду и нанимать рабочую силу.
6. ТОЗ – это ...
7. Механизация сельского хозяйства в Приднестровье началась:
А) с 1923 г.; Б) с 1924 г.; В) с 1925 г.
8. Для восстановления промышленности правительство разрешило:
А) распускать малорентабельные предприятия;
Б) сдавать предприятия в аренду;
В) продавать заводы иностранным фирмам.
9. ГОЭЛРО – это ...
10. К середине 1920-х годов в промышленном отношении Приднестровье было:
А) высоко развитым регионом;
Б) отсталым регионом;
В) слаборазвитым регионом.

Тема: Образование первой республики на Днестре

I вариант

1. Кому принадлежала идея создания Молдавской республики на пограничных землях Украины?
2. Кто способствовал рассмотрению вопроса о создании МАССР в высшем партийном руководстве?
3. Почему конституционная комиссия при ВУЦИКе в апреле 1924г. постановила отложить вопрос о создании Молдавской республики?
4. Какие аргументы убедили И. Сталина в целесообразности образования МАССР?
5. Назовите участников политбюро ЦК РКП(б), принявших решение о создании МАССР (не менее 3).
6. Чем занималась секретная комиссия по организации МАССР под председательством А.Л. Гринштейна?
7. Охарактеризуйте границы МАССР.
8. Когда была образована МАССР?
9. Назовите столицы МАССР.
10. Кто возглавил правительство МАССР, сформированное в 1925г.?

II вариант

1. Когда стали высказываться идеи о создании Молдавской республики в пограничье Украины?
2. Представители каких организаций вошли в состав инициативной группы по решению вопроса о создании республики?
3. Сколько приднестровцев состояло в инициативной группе?
4. Как реагировало высшее руководство Харькова на вопрос о создании Молдавской республики? Почему?
5. Когда Политбюро приняло решение о создании МАССР? По какой причине?
6. Какая задача была возложена на Одесский губернский комитет партии? Почему на него?
7. Почему Днестр не стал государственной границей СССР?
8. Кто принял закон об образовании МАССР?
9. Назовите высший законодательный и распорядительно-исполнительный орган МАССР, действовавший до созыва I Всеомолдавского съезда.
10. Когда была принята Конституция МАССР?

Тема: Экономическое развитие МАССР в конце 1920-х – 1930-е годы

I вариант

1. Процесс ускоренной индустриализации требовал:
А) увеличения количества предприятий;
Б) развития новых отраслей промышленности;
В) развитие существующих и создание новых промышленных центров.
2. Результат реконструкции народного хозяйства МАССР к сер. 1930-х гг.:
А) соотношение промышленного и с\х производства почти сровнялось;
Б) республика превратилась в индустриальное государство;
В) доминирование сельского хозяйства.
3. Продукция предприятий строительных материалов снабжала необходимыми материалами стройки:
А) всей МАССР; Б) Украины и Белоруссии;
В) большинства советских республик.
4. В 1926–1928 гг. для выбора совершенных форм землепользования:
А) проводилась землеустроительные работы;
Б) проходила переселенческая работа;
В) проводилась работа по ликвидации частной собственности.
5. Сплошная коллективизация в МАССР началась:
А) в 1925 г.; Б) в 1927 г.; В) в 1929 г.
6. По мере проведения коллективизации правительство хотело ликвидировать:
А) классы как таковые;
Б) купечество, как класс;
В) бедняков, как слой общества.
7. коммуны – это...
8. Сильный голод поразил население МАССР:
А) в 1930 г.; Б) в 1931 г.; В) в 1932 г.
9. К концу 30-х гг. ведущее место в сельском хозяйстве МАССР занимало(и):
А) виноградарство; Б) зерновые культуры; В) овощеводство.
10. Коллективизация – это ...

II вариант

1. Индустриализация в МАССР осуществлялась за счет:
А) собственного бюджета;
Б) Российской помощи;
В) средств из УССР и СССР.
2. Особенно бурно в Приднестровье в 1930-е гг. развивалась отрасль промышленности:
А) машиностроительная; Б) пищевая; В) текстильная.
3. Приднестровское промышленное производство сумело достичь высоких результатов благодаря:
А) самоотверженному труду рабочих;
Б) отсутствию конкуренции;
В) построению энергетической базы.
4. К середине 1920-х гг. половина крестьянских хозяйств вошла в число:
А) лучших в союзе;
Б) потребительских;
В) экспериментальных.
5. Коллективизация в МАССР почти завершилась:
А) в 1935 г.; Б) в 1933 г.; В) в 1932 г.
6. С 1930 по 1931 гг. с территории республики было вывезено более половины:
А) кулацких семей;
Б) зажиточных крестьян;
В) крестьянских семей.
7. Артели – это ...
8. Голод 1930-х гг. унес жизни:
А) около 10 тысяч человек;
Б) свыше 20 тысяч человек;
В) почти 50 тысяч человек.
9. В 1930 –е гг. в сельском хозяйстве МАССР широкое распространение получило:
А) шелководство;
Б) выращивание технических культур;
В) пчеловодство.
10. Индустриализация – это ...

Тема: Культурное развитие МАССР

I вариант

1. Какие организации были созданы для ликвидации массовой безграмотности в Приднестровье в 1920 г.?
2. Когда в МАССР была ликвидирована безграмотность?
3. Для каких сфер жизни республики предназначалась созданная в ней система профессионального образования?
4. Какие организации заложили основы развития науки в МАССР?
5. Какие языки приобрели официальный статус в МАССР с 1928 года?
6. Назовите не менее двух членов молдавского отделения Союза композиторов Украины.
7. Какое здание было построено в Тирасполе по проекту архитектора Г. Готгельфа?
8. Назовите суть политики Советского государства по отношению к церкви, определенной в декрете от 23 января 1918 г.
9. Атеизм – это ...
10. Перечислите не менее трех задач, которые стояли перед «Союзом воинствующих безбожников».

II вариант

1. Назовите результаты введения в 1926 г. обязательного начального обучения?
2. Когда в МАССР было введено обязательное семилетнее обучение?
3. Назовите первое среднее специальное учебное заведение МАССР
4. Какие ВУЗы появились в республике в 30-е годы?
5. Что в 1930–е годы свидетельствовало о развитии культурно-просветительской работы в республике?
6. Назовите не менее двух художников, внесших вклад в развитие живописи в нашем крае.
7. Профессор К. Пигров был назначен художественным руководителем ...
8. Чем должна была заниматься Тираспольская уездная ликвидационная комиссия?
9. Конфессии – это...
10. Назовите не менее трех советских традиций, пришедших на смену церковным.

Тема: Ликвидация МАССР и образование МССР

1 вариант

1. Бессарабия была оккупирована Румынией в период:
А) с 1918 по 1940 гг.; Б) с 1920 по 1949 гг.; В) с 1917 по 1924 гг.
2. Плебисцит – это ...
3. Решение «Бессарабского вопроса» нельзя было откладывать в связи с:
А) началом Великой отечественной войны;
Б) установлением в Румынии монархо–фашистской диктатуры;
В) подписанием «Парижского протокола».
4. Какие земли фашистская Румыния объявила «румынским пространством» и претендовала на них?
А) Краснодарский край;
Б) Буго-Днестровское междуречье;
В) Забайкалье.
5. Официальная нота правительства СССР правительству Румынии от 26 июня 1940 г. заявляла:
А) о возвращении Бессарабии Советскому Союзу;
Б) об объявлении Румынии войны;
В) о признании Бессарабии территорией Румынии.
6. Граница между СССР и Румынией по Пруту и Дунаю была восстановлена:
А) 2 июня 1939 г.; Б) 2 июля 1940 г.; В) 2 августа 1941 г.
7. Решение о присоединении Приднестровья к Бессарабии противоречило существующим законодательствам:
А) СССР, УССР, МАССР; Б) СССР, УССР; В) МАССР, УССР.
8. В состав Молдавской ССР вошли:
А) вся территория МАССР;
Б) территория Бессарабии и МАССР;
В) две трети территории Бессарабии и более трети МАССР.
9. Главная цель образования Молдавской ССР:
А) определение положения Бессарабии в Советском Союзе;
Б) выделение самостоятельной молдавской республики;
В) быстро довести экономику Бессарабии до советских стандартов.
10. Приднестровье в составе МССР превратилось:
А) промышленный центр;
Б) периферию;
В) центр развития культуры и искусства.

II вариант

1. Румыния и ряд Европейских государств подписали Парижский протокол о Бессарабии в:
А) 1918 г.; Б) 1919 г.; В) 1920 г.
2. Официальная нота – это ...
3. В 1924 г. СССР предложил Румынии решить «Бессарабский вопрос» с помощью:
А) референдума;
Б) обмена территориями;
В) безвозмездного возврата Бессарабии, во избежание войны.
4. По пакту Молотова–Риббентропа Бессарабия признавалась зоной законных интересов:
А) СССР;
Б) Румынии;
В) Германии.
5. С 1940 г. политику по подготовке Румынии к войне проводил:
А) король Кароль II;
Б) король Михай;
В) маршал И. Антонеску.
6. Мирное разрешение «Бессарабского вопроса» произошло:
А) 28 июля 1940 г.; Б) 28 августа 1941 г.; В) 28 июня 1940 г.
7. В честь освобождения Бессарабии на митинге в Кишиневе выступил:
А) маршал С.М. Буденный;
Б) генерал армии Г.К. Жуков;
В) маршал С.К. Тимошенко.
8. Молдавская ССР была образована:
А) 2 августа 1940 г.;
Б) 24 октября 1924 г.;
В) 2 сентября 1941 г.
9. Решение о создании Молдавской ССР было принято:
А) в результате плебисцита;
Б) волевым актом «сверху»;
В) решением Верховного совета.
10. Столицей Молдавской ССР стал город:
А) Кишинев;
Б) Тирасполь;
В) Балта.

Тема: Приднестровье в годы Великой Отечественной войны

1 вариант

1. На границе с Молдавской ССР противник сосредоточил:
А) 15 тыс. человек.
Б) свыше 600 тыс. человек.
В) 3,5 млн. человек.
2. Главная задача Красной Армии, расположенной на границе МССР:
А) разбить врага малой кровью на чужой территории;
Б) не допустить разграбления советской промышленности;
В) выиграть время для мобилизации военнообязанных и эвакуации населения.
3. До оккупации с территории МССР удалось эвакуировать:
А) свыше 4 тысяч вагонов оборудования крупных заводов;
Б) менее 5 % оборудования предприятий республики;
В) около 400 вагонов со станками.
4. Что объединяет этих людей: К.Ф. Ветчинкин, В.Ф. Михальков, А.К. Константинов?
5. На какие части расчленили Молдавию немецко-румынские захватчики?
А) Бессарабия, Приднестровье, Буковина;
Б) Транснистрия, Украина, Бессарабия;
В) Буковина, Транснистрия, Бессарабия.
6. Сигуранца – это ...
7. Суть «нового порядка», установленного фашистами:
А) режим террора, массового истребления людей, грабежей;
Б) демократическое правление с гарантией прав и свобод;
В) всеобщая трудовая повинность и своевременный отпуск.
8. «Румынизация экономики» МССР – это ...
9. Партизанскому движению в Приднестровье препятствовало(а, и):
А) организованно работающая румынская полиция;
Б) отсутствие у населения опыта организации отрядов;
В) географические условия (отсутствие обширных лесов).
10. Назовите не менее двух имен партизан Молдавии.

II вариант

1. МССР была оккупирована немецко-румынскими захватчиками:
А) 22 июня 1941 г.
Б) 7 августа 1941 г.
В) 13 августа 1941 г.
2. Немецко-румынские войска не смогли за 6 дней захватить Молдавию, поскольку:
А) их подвела техника;
Б) советские заставы были готовы к бою еще с 15 июня;
В) долго не могли форсировать Днестр.
3. После захвата Бессарабии, в руки румын, по их словам, попало(и):
А) все жизненно важные объекты: телефон, телеграф, ж/д;
Б) большое количество врачей, рабочих, инженеров;
В) три действующих паровоза.
4. Что объединяет этих людей: П.А. Мунтян, А. Решетников, Я.А. Кучеров?
5. Какую часть Молдавии Гитлер желал оставить за Германией?
А) Транснистрию;
Б) Правобережную Молдавию;
В) Буковину.
6. Префектура – это ...
7. Главной задачей румынской оккупационной администрации И. Антонеску считал:
А) истребление всего населения МССР;
Б) искоренение местных традиций;
В) ликвидацию национальной самобытности молдавского народа.
8. Политика оккупантов по разрушению здравоохранения была направлена на ...
9. Успешному развитию подпольного движения в Приднестровье препятствовало:
А) отсутствие полиграфического оборудования;
Б) отсутствие желающих в нем участвовать;
В) отсутствие курсов обучения подпольной деятельности.
10. Назовите не менее двух имен Героев Советского Союза, родившихся в Приднестровье.

Тема: Восстановление экономики Молдавии в первые послевоенные годы

І вариант

1. За годы войны и оккупации в МССР было уничтожено производственных промышленных мощностей:
А) 90 %; Б) 70 %; В) 50 %.
2. Восстановление хозяйства республики с 1944 г. стало возможным благодаря:
А) сохранившимся внутренним резервам;
Б) помощи УССР;
В) союзному бюджету.
3. Общий объем валовой промышленной продукции сумел превысить довоенный на 20 % в:
А) 1947 г.; Б) 1948 г.; В) 1949 г.
4. Ежегодный рост производительных показателей стал возможен благодаря:
А) увеличению количества рабочих, за счет вернувшихся с фронта солдат;
Б) росту количества квалифицированных рабочих;
В) увеличению числа предприятий.
5. Валовой сбор зерновых в 1946 г. был ниже уровня 1940 г.:
А) в 3 раза; Б) в 5 раз; В) в 10 раз.
6. На февраль 1947 г. в республике пришелся пик заболеваемости:
А) дистрофией; Б) гриппом; В) корью.
7. Молдавия вышла на первое место в СССР по показателям сельскохозяйственного производства:
А) в 1947 г.; Б) в 1948 г.; В) в 1949 г.
8. Депортация – это ...
9. Ограничение экономической деятельности кулацких семей выражалось:
А) в увеличении налогового обложения;
Б) в запрете торговли на рынках;
В) в сокращении земельных наделов.
10. Механизация сельского хозяйства в послевоенные годы коснулась:
А) полеводства;
Б) переработки сельхоз продукции;
В) всех сельскохозяйственных отраслей.

II вариант

1. Общий ущерб, нанесенный Молдавии войной, превысил бюджет 1940 г.:
А) в 10 раз; Б) в 20 раз; В) в 30 раз.
2. Характерной чертой послевоенной промышленности стало:
А) восстановление разрушенных предприятий;
Б) техническая реконструкция возрождавшихся и действовавших предприятий;
В) строительство новых производств.
3. Благодаря финансовой и материальной помощи на кишиневской железной дороге к 1947 г.:
А) скорость движения поездов достигла среднесоюзных показателей;
Б) возобновилось движение поездов;
В) была достигнута довоенная скорость движения.
4. К 1945 г. восстановление МТС в сельской местности составило:
А) 45%; Б) 100%; В) 70% .
5. В 1945–1946 гг. сельское хозяйство не давало прибыли из-за:
А) неурожайных лет;
Б) непригодна для земледелия земель;
В) нехватки рабочих рук.
6. Союзное правительство в 1947 г. оказало голодающей Молдавии помощь:
А) предоставило кредиты;
Б) вывезло истощенных людей в Россию;
В) открыло пункты питания и направило продовольственную ссуду.
7. К 1948 г. был превышен довоенный показатель посевных площадей по выращиванию:
А) зерновых культур;
Б) плодово–овощных культур;
В) технических культур.
8. Коллективизация – это ...
9. Из Молдавской ССР в конце 1940-х гг. депортировали:
А) около 10 тысяч семей;
Б) более 11 тысяч семей;
В) почти 12 тысяч семей.
10. Процесс кооперирования индивидуальных крестьянских хозяйств в Правобережной Молдавии завершился:
А) в 1949 г.; Б) в 1950 г.; В) в 1951 г.

Тема: Экономическое развитие Молдавии в 1950 – 1980-е годы

I вариант

1. Что было сделано государством в 1950-е годы для увеличения темпов развития сельского хозяйства?
2. В чем суть изменений аграрной политики в середине 60-х годов?
3. К чему приводили волевые методы в проведении межхозяйственного объединения?
4. Назовите не менее трех межхозяйственных предприятий, существовавших в 1980-е годы наряду с колхозами.
5. Какие задачи стояли перед страной в начале 1950-х годов в области промышленности?
6. Назовите предприятия легкой промышленности, созданные в республике в 1950–е годы.
7. Создание каких объектов устранило препятствие на пути индустриализации Молдавии?
8. Назовите не менее двух молдавских предприятий, имевших союзное значение.
9. Какую долю виноматериалов СССР производила Молдавская ССР?
10. В какие страны поставляла электроэнергию Молдавская ГРЭС?

II вариант

1. Перечислите основные показатели развития сельского хозяйства в Молдавии к концу 1950-х годов?
2. Назовите основные направления роста сельскохозяйственного производства в Молдавии в 1960-е годы.
3. Какие трудности возникали в сельском хозяйстве в результате интеграции предприятий?
4. Что свидетельствует о том, что сельское хозяйство занимало доминирующее положение в экономике республики?
5. Осуществление каких мер в молдавской промышленности предусматривало постановление правительства СССР начала 1950-х годов?
6. Назовите результаты реконструкции пищевой промышленности в 1950-е годы.
7. Перечислите не менее четырех новых отраслей индустрии, эффективно развивавшихся в Молдавии в 1950-60-е годы.
8. Сколько наименований продукции производилось в МССР к концу 1980-х гг. и в какое число стран сбывалось?
9. Какую долю от общесоюзного производства плодовоовощных консервов приходилось на Молдавскую ССР?
10. Какое количество предприятий к концу 1980-х годов работало в Молдавии?

Тема: Культурное развитие МССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы

I вариант

1. Сколько школ было построено в первое послевоенное пятилетие?
А) 178; Б) 107; В) 78.
2. Развитие народного образования в 1950-е годы было вызвано:
А) ростом рекламы образования;
Б) принудительным обучением взрослого населения;
В) укреплением материально-технической базы школ.
3. Что было сделано для подготовки кадров высшей квалификации в Приднестровье?
А) восстановлен Тираспольский учительский институт;
Б) основан институт им. Т.Г. Шевченко;
В) выделена квота для приднестровцев в ВУЗы РСФСР.
4. Сколько квалифицированных специалистов приехало в Молдавию для восстановления ее хозяйства?
А) около 10 тыс.; Б) свыше 100 тыс.; В) около 1 млн.
5. Большое значение для научных разработок имело создание:
А) сельскохозяйственных опытных станций;
Б) теологического факультета в университете;
В) научно – исследовательской базы Академии наук СССР.
6. Помощь Молдавии в становлении науки, подготовке ученых оказывали академики:
А) В.В. Виноградов и П.А. Черепнин;
Б) А.А. Жученко и В.Я. Гросул;
В) А.Ф. Фойницкий и В.И. Демченко.
7. Известный молдавский народный ансамбль музыки и танца:
А) «Дойна»; Б) «Хора»; В) «Виорика».
8. К концу 1980-х г. в Молдавии работало(и):
А) 58 музеев; Б) 63 музея; В) 79 музеев.
9. После закрытия Ново-Нямецкого монастыря, в его усадьбе разместили:
А) больницу для больных туберкулезом;
Б) спортивную школу олимпийского резерва;
В) научную библиотеку.
10. В 1980-е г. ни один приднестровец не был принят в члены молдавского Союза:
А) художников; Б) композиторов; В) писателей.

II вариант

1. В 1949 г. все районы Приднестровья перешли на всеобщее обучение:
А) начальное; Б) семилетнее; В) десятилетнее.
2. Повсеместно создававшимися в 1980-е гг. внешкольными учреждениями были:
А) дворцы пионеров и станции юных техников;
Б) дворцы культуры и летние комсомольские лагеря;
В) туристические базы.
3. В 1952 г. Тираспольский учительский институт был реорганизован:
А) в Ленинградский медицинский институт;
Б) в Музыкальный колледж;
В) в Педагогический институт им. Т.Г. Шевченко.
4. К концу 1980-х г. в республике работали:
А) 5 ВУЗов; Б) 7 ВУЗов; В) 9 ВУЗов.
5. После войны свою научную работу в Молдавии возобновили:
А) сельскохозяйственные опытные станции в Тирасполе, Кишиневе и Бельцах;
Б) Академия наук СССР;
В) Тираспольское научно–производственное объединение «Днестр».
6. Первым президентом Академии Наук МССР стал:
А) В.П. Волгин; Б) Л.В. Черепнин; В) Я С. Гросул.
7. Широко известный молдавский хореографический коллектив:
А) «Мэрцишор»; Б) «Виорика»; В) «Соаре».
8. Число наименований книг, ежегодно издававшихся в Молдавии к 1980-м гг.:
А) 1 тыс.; Б) 2 тыс.; В) 4 тыс.
9. «Волна» закрытия почти всех храмов Приднестровья осуществлялась в период:
А) сталинского руководства;
Б) период «застоя»;
В) период «оттепели».
- 10 Статус драматического театра в 1975 г. получил:
А) Тираспольский городской театр–студия;
Б) театр им. А. М. Горького;
В) Бендерский народный театр.

Тема: Образование ПМР

І вариант

1. Течение румынистов в молдавском языкознании появилось:
А) в конце 1970-х гг.; Б) в конце 1980-х гг.; В) в конце 1990-х гг.
2. Титульная нация – это ...
3. Проект закона 1989 г. «о языке» предусматривал:
А) введение в Молдавии трех государственных языков;
Б) равное использование различных языков;
В) уголовную ответственность за использование в официальном обращении не государственного языка.
4. Новыми общественно–политическими структурами в Кишиневе в конце 1980-х г. стали:
А) «Унитатя-Единство»; Б) клуб им. А. Матеевича; В) НФМ.
5. Участники забастовок августа – сентября 1989 г.:
А) пересмотра закона о языке;
Б) объединения с Румынией;
В) перевыборов Верховного совета.
6. Деклассированные элементы – это ...
7. Для обострения межнациональных отношений унионисты:
А) увольняли работников, не владевших молдавским языком;
Б) по утрам транслировали молдавский гимн по радио;
В) проводили в СМИ антиславянскую пропаганду.
8. Референдум – это ...
9. В Приднестровье в 1989–1990 г. состоялись референдумы с предложением создания Приднестровской АССР в составе:
А) Украины; Б) Румынии; В) Молдавии.
10. Приднестровская Молдавская ССР была провозглашена:
А) 5 ноября 1990 г.; Б) 2 сентября 1990 г.; В) 2 июня 1990 г.

II вариант

1. Идея придания государственного статуса языкам «титульных наций» прозвучала:
А) в 1970-е гг.; Б) в начале 1980-х гг.; В) в конце 1980-х гг.
2. Унионисты – это ...
3. Национал-радикальные движения в Молдавии возникли при содействии:
А) эмиссаров из Прибалтики;
Б) националистических групп из Закавказских республик;
В) украинских националистов.
4. В противовес националистическим организациям в Приднестровье происходило создание:
А) демократического движения в поддержку перестройки;
Б) СТК;
В) инициативных групп по возрождению казачества.
5. В Верховном Совете Молдавии весной 1990 г. меньшинство депутатов составляли представители:
А) КПМ; Б) Интердвижения; В) НФМ.
6. Этнократия – это ...
7. Национал–экстремистские шествия пестрили лозунгами:
А) «Молдавия для молдаван!»;
Б) «Чемодан – вокзал - Румыния»;
В) «Русских – за Днестр, евреев – в Днестр!»
8. Унитарное государство – это ...
9. За образование Приднестровской АССР в составе МССР в ходе референдумов 1989–1990 гг. проголосовали:
А) менее 70 % избирателей;
Б) около 80 % избирателей;
В) более 90 % избирателей.
10. ПМССР стала именоваться ПМР:
А) с 5 ноября 1991 г.;
Б) с 2 сентября 1990 г.;
В) с 2 июня 1990 г.

Тема: Военная агрессия Молдовы против народа Приднестровья

1 вариант

1. Начало террора Молдовы против народа Приднестровья было положено:
А) 2 ноября 1990 г.; Б) в октябре 1990 г.; В) в сентябре 1990 г.
2. Молдова, захватив лидеров Приднестровья, рассчитывала что:
А) население Приднестровья развяжет войну первым;
Б) мировая общественность поддержит их действия;
В) республика, лишившись лидеров, распадется.
3. Формальное объявление Молдовой войны Приднестровью было сделано:
А) 27 февраля 1991 г.; Б) 28 марта 1992 г.; В) 29 апреля 1992 г.
4. Приднестровский народ защищали:
А) Республиканская гвардия; Б) волонтеры; В) казаки.
5. Первое соглашение о прекращении огня было достигнуто:
А) 12 апреля; Б) 1 апреля; В) 17 марта.
6. В ходе Бендерской операции, со стороны Молдовы принимали участие:
А) полицейские и снайперы;
Б) добровольцы и армия Румынии;
В) военнослужащие МНБ и национальной армии Молдова.
7. Под массированный танковый и минометный обстрел молдавских подразделений НЕ попали:
А) жилые дома; Б) больницы; В) солдаты национальной армии.
8. С какой попытки приднестровские танки прорвались в Бендеры?
А) четвертой; Б) третьей; В) второй; Г) первой.
9. Сколько приднестровцев погибло весной-летом 1992 г.?
А) более 300 человек;
Б) 400 человек;
В) более 500 человек.
10. Участниками Миротворческих сил в Приднестровье стали представители:
А) Молдовы, Приднестровья, России;
Б) России, Украины, ОБСЕ;
В) России и ОБСЕ.

II вариант

1. Спецслужбы Молдовы арестовали депутатов ВС ПМССР:
А) в августе 1990 г.; Б) в августе 1991 г.; В) в августе 1992 г.
2. Первые провокации Молдовы против Дубоссар были вызваны:
А) желанием захватить столицу;
Б) необходимостью разбить основные вооруженные силы ПМР;
В) желанием расколоть республику на две части.
3. Вооруженный конфликт между ПМР и Молдовой начался:
А) 1-2 марта 1992 г.; Б) 8 марта 1992 г.; В) 15 марта 1992 г.
4. Террористические группы РМ, активизировавшиеся в апреле – мае 1992 г.:
А) «Фронтисты»; Б) «Дачия»; В) «Бурундуки».
5. Бендерская трагедия началась:
А) 19 мая; Б) 19 июня; В) 19 июля
6. В военных действиях 1992 г. Молдова применила технику:
А) артиллерию; Б) самолеты; В) фауст – патроны.
7. Операция по разгрому опоновцев в Бендерах была возложена на:
А) казаков;
Б) республиканскую гвардию;
В) народное ополчение.
8. Лидеры Молдовы в июле 1992 г. стали искать перемирия, поскольку:
А) Молдова несла большие потери;
Б) молдавская армия перестала им подчиняться;
В) не получили мировой поддержки.
9. Соглашение о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта было подписано:
А) 3 июля 1992 г.;
Б) 21 июля 1992 г.;
В) 21 июня 1992 г.
10. Для обеспечения контроля за прекращением огня была создана:
А) ОСТК;
Б) 14 Российская армия;
В) ОКК.

Тема: Становление и развитие государственности на Днестре

I вариант

1. По окончании войны 1992 г. переговорный процесс начался:
А) осенью 1992 г.; Б) летом 1993 г.; В) весной 1994 г.
2. Соглашение 1995 г. «О поддержании мира...» обязывало стороны:
А) не оказывать политическое, экономическое давление друг на друга;
Б) присоединиться к Всемирной торговой организации;
В) воздержаться от участия в военных блоках.
3. Меморандум 1997 г. провозгласил:
А) признание Молдовой ПМР;
Б) основы нормализации отношений между РМ и ПМР;
В) отказ Приднестровья от своей государственности.
4. Информационная война – это ...
5. Президентская форма правления в ПМР была утверждена:
А) в 1991 г.; Б) в 1995 г.; В) в 2000 г.
6. Для регулирования банковской деятельности в ПМР был создан:
А) Приднестровский Республиканский банк;
Б) Приднестровский Сберегательный банк;
В) Агропромбанк.
7. В 1990-е гг. в Приднестровье резко снизилась доля производства отраслей:
А) легкой; Б) химической; В) металлургической.
8. Зависимость Приднестровья от импорта продовольствия привела:
А) к увеличению экспорта сельхозпродукции;
Б) к снижению себестоимости аграрных продуктов;
В) к сокращению экспорта агропромышленной продукции.
9. Когда были введены российские образовательные стандарты в Приднестровской образовательной системе:
А) в 1993 г.; Б) в 1995 г.; В) в 1997 г.
10. Газета Тираспольско–Дубоссарской епархии называется:
А) «Православное Приднестровье»;
Б) «Епархиальные ведомости»;
В) «Вестник Тираспольской епархии».

II вариант

1. Первые межгосударственные документы РМ и ПМР подписали:
А) в 1992 г.; Б) в 1994 г. и 1995 г.; В) в 1992 г. и 1994 г.
2. По «Протоколу согласованных вопросов» 1996 г. Приднестровье получило право:
А) принять Конституцию;
Б) иметь свою символику;
В) самостоятельно решать внешнеполитические вопросы.
3. Меморандум 1997 г. подписали:
А) И.Смирнов, М. Снегур, Б. Ельцин, Л. Кучма.
Б) И.Смирнов, П. Лучинский, Б. Ельцин, В. Ющенко;
В) И.Смирнов, П. Лучинский, Б. Ельцин, Л. Кучма.
4. Прерогатива – это ...
5. Приднестровский Верховный Совет однопалатного типа был сформирован:
А) в 1990 г.; Б) в 1995 г.; В) в 2000 г.
6. Первым учреждением финансовой структуры республики стало:
А) министерство экономического развития;
Б) управление экономики и финансов;
В) министерство финансов.
7. В 1990-е гг. объемы производства увеличили предприятия:
А) «Молдавкабель»; Б) «Одема»; В) «Тигина».
8. В 1990-е гг. в структуре сельхозугодий преобладали:
А) однолетние растения;
Б) многолетние насаждения;
В) пастбища.
9. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко был образован путем слияния двух ВУЗов:
А) в 1992 г.; Б) в 1993 г.; В) в 1994 г.
10. С 1990 до 1995 гг. на территории Приднестровья функционировало викариатство:
А) Тираспольское;
Б) Дубоссарское;
В) Бендерское.

Тема: Экономика ПМР в 1990–е годы

I вариант

1. Какие учреждения требовалось создать на начальном этапе становления республики для нормального функционирования экономики?
2. Собственная денежная единица ПМР – приднестровский рубль – была введена в ...
3. Назовите первое учреждение финансовой структуры.
4. Какая отрасль в 1990–е гг. являлась основой экономики Приднестровской республики? Что свидетельствует об этом?
5. Перечислите отрасли промышленности, доля производства которых резко снизилась в 1990 –е гг.
6. Какие заводы Приднестровья стали абсолютными монополистами в производстве литейных машин, хлопчатобумажных тканей, цемента и шифера?
7. О чем свидетельствует специфика промышленного производства Приднестровья?
8. Перечислите не менее четырех названий сельхозкультур, выращивание которых имело межрегиональное значение.
9. Назовите не менее трех причин, вызвавших дефицит высококвалифицированных кадров в 1990 –е годы?
10. Какая часть сельского населения республики была обеспечена работой в 1990-х гг.?

II вариант

1. Создание каких органов экономики (структур) позволило приступить к планированию бюджета республики в 1991 г.?
2. Приднестровский республиканский банк был создан в ...
3. Назовите результат создания собственной финансовой системы ПМР.
4. Что определило особенности развития социальной сферы и уровень доходов значительной части населения?
5. В какой отрасли промышленности было в 1990 –е гг. увеличено производство? Каким заводом она была представлена?
6. Назовите предприятия-монополисты, производившие кабельные изделия, стеклотару, крепкие алкогольные напитки.
7. В чем отличие производства Приднестровья от большинства высокоразвитых стран?
8. Что является свидетельством того, что в аграрном секторе ведущую роль играло растениеводство?
9. Назовите не менее трех причин убыточности сельского хозяйства в 1990–е гг.
10. Какую часть общей площади ПМР в 1990-е гг. составляли сельхозугодья?

Тема: Культурное развитие ПМР в 1990 –е годы

І вариант

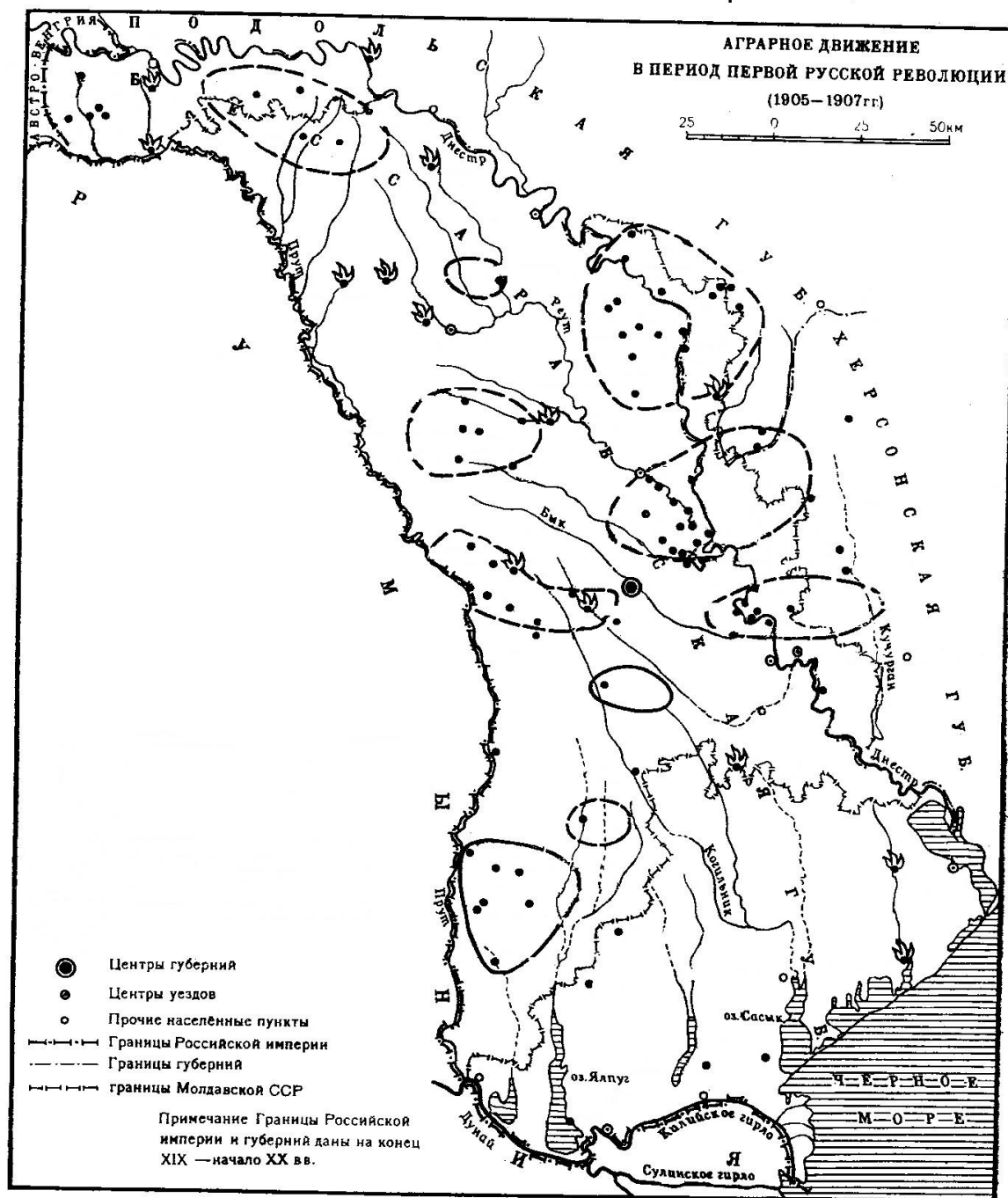
1. Государственная поддержка образовательных учреждений, обучающихся на молдавском, русском и украинском языках, заключалась:
А) в создании министерства просвещения;
Б) в своевременной выплате зарплаты учителям;
В) в утверждении законов «О языках в ПМР» и «Об образовании».
2. Система дифференцированного обучения в старшей школе в Приднестровье была введена:
А) в 1997 г.; Б) в 1998 г.; В) в 1995 г.
3. Внешний контроль качества образования осуществляется:
А) завучами школ;
Б) ГУНО и РОНО;
В) ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко.
4. Причиной образования ПГКУ в Тирасполе было:
А) отсутствие государственных ВУЗов в ПМР;
Б) педагогический институт находился в оппозиции к ПМР;
В) ВУЗ не выпускал нужных республике специалистов.
5. ПГУ им. Т.Г. Шевченко был образован путем слияния:
А) в 1989 г.; Б) в 1992 г.; В) в 2002 г.
6. Главным научным центром Приднестровья является:
А) ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
Б) Тираспольский юридический институт;
В) Государственный ботанический сад ПМР.
7. Профессиональное сценическое искусство в ПМР представляют:
А) государственный ансамбль танца и народной музыки «Дойна»;
Б) государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой;
В) Приднестровский государственный цирк.
8. Сколько клубных учреждений насчитывалось в ПМР к 2001 г.?
А) 700; Б) 156; В) 300.
9. Крупнейшими из массовых городских библиотек являются:
А) Тираспольская; Б) Рыбницкая;
В) Каменская; Г) Слободзейская.
10. В 1998 г. на территории Приднестровья возникла(о):
А) Молдавская митрополия;
Б) Бендерское викариатство;
В) Тираспольско–Дубоссарская епархия.

II вариант

1. В 1990–е годы школьная сеть Приднестровья изменилась:
А) увеличилось количество учеников в классах;
Б) возникли гимназии, лицеи;
В) сократилось количество школ.
2. Выпускники Приднестровских государственных учебных заведений стали получать документы об образовании международного образца:
А) с 1991 г.; Б) с 1997 г.; В) с 2001 г.
3. В 1995–1998 гг. в целях экономии государственных средств правительство ПМР:
А) закрывало школы с малым количеством учащихся;
Б) увольняло учителей;
В) объединяло профессиональные учебные заведения.
4. ПГУ им. Т.Г. Шевченко был образован в результате:
А) слияния ТГПИ и ТГКУ; Б) преобразования педучилища;
В) огосударствления частных ВУЗов.
5. Дипломы ПГУ стали соответствовать дипломам России:
А) с 1995 г.; Б) с 2000 г.; В) с 2001 г.
6. Вторым по значению научным центром ПМР является:
А) Высший музыкальный колледж;
Б) Приднестровский НИИ сельского хозяйства;
В) государственный заповедник «Ягорлык».
7. С 1993 г. появились новые виды клубных формирований:
А) центр культуры объединения «Квинт»;
Б) Дворец культуры «Современник»;
В) Дом культуры завода «Электромаш».
8. При клубных учреждениях в начале 2000-х гг. было задействовано:
А) 1000 человек; Б) 5 тыс. человек; В) 10 тыс. человек.
9. Приднестровская филармония была сформирована в составе:
А) «Дворца республики»;
Б) Дворца культуры «Современник»;
В) государственного театра им. Н.С. Аронецкой;
Г) государственного цирка.
10. Ежегодная университетско-епархиальная конференция называется:
А) «Православное Приднестровье»;
Б) «Покровские чтения»; В) «Церковь и наука».

3. КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

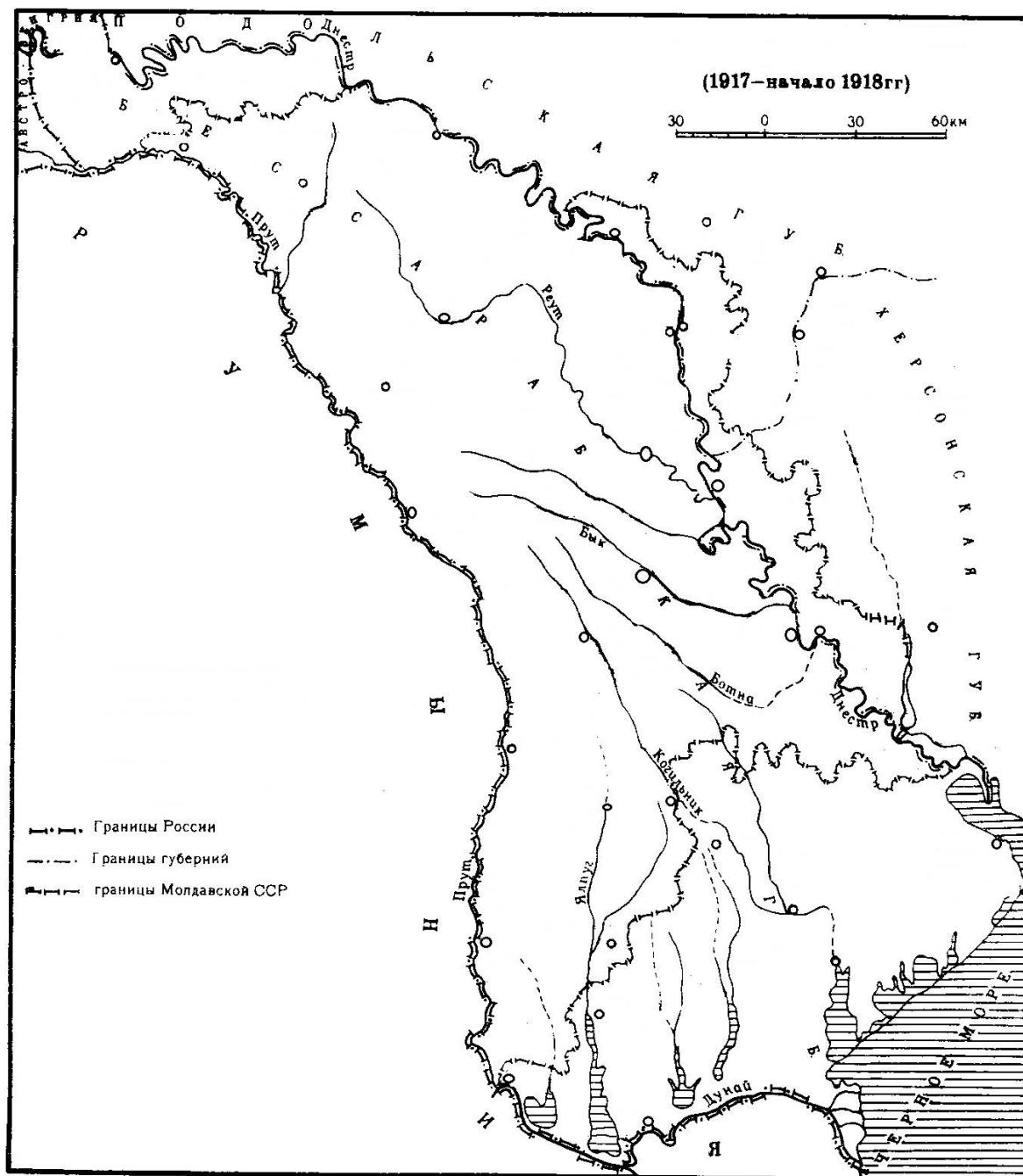
Контурная карта «Аграрное движение в годы Первой русской революции»



На контурной карте отметьте:

1. Цифрой 1 – г. Тирасполь, 2 – г. Бендеры, 3 – местечко Рыбница, 4 – местечко Каменка.
2. Красным кружком обведите село, крестьяне которого захватили имение графини Абомелик. Напишите его название.
3. Красным кружком обведите село, крестьяне которого самовольно распахали имение «Анатра». Напишите его название.
4. Красной звездочкой – город, в котором были созданы профсоюзы телеграфистов и железнодорожников. Запишите год их образования.
5. Красным квадратом – село, жители которого сожгли дом и растерзали помещика Войтенко. Напишите его название.
6. Синей косой штриховкой – районы, в которых крестьяне нападали на усадьбы помещиков.

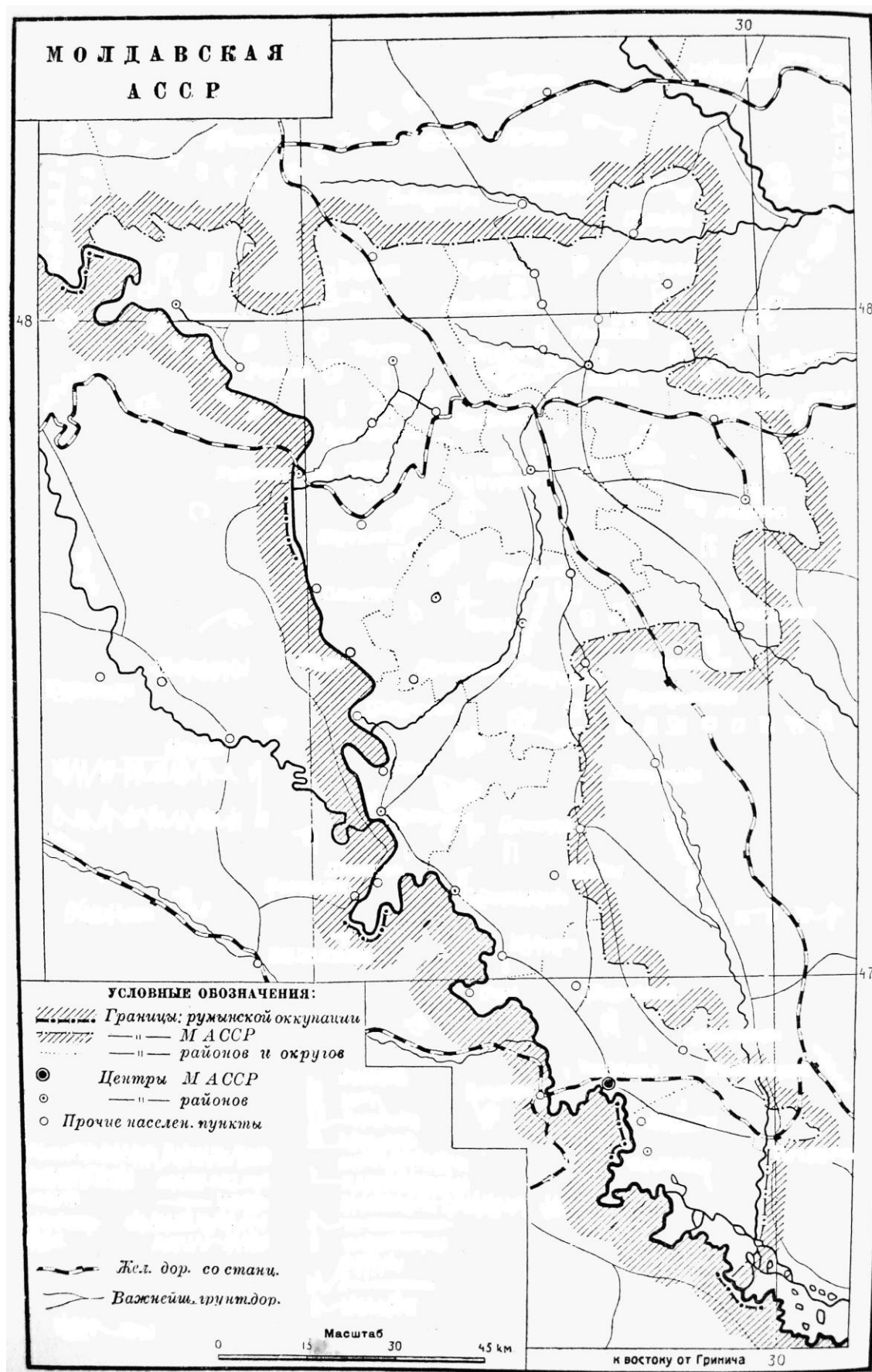
Контурная карта «Приход большевиков к власти в Приднестровье»



На контурной карте отметьте:

1. Цифрой 1 – г. Тирасполь, 2 – г. Бендеры, 3 – г. Дубоссары, 4 – м. Рыбница, 5 – м. Каменка.
2. Зелеными точками обозначьте города, представители которых приняли участие в работе Одесского совещания объединенных социал-демократических организаций области 11-12 августа 1917 г.
3. Красными точками выделите населенные пункты, Советы которых избрали своего представителя на II Всероссийский съезд Советов.
4. Черной точкой обозначьте город, Совет которого не послал своего делегата на II Всероссийский съезд Советов.
5. Черным треугольником выделите город, в котором действовали комиссариат Временного правительства и местная Рада, подчинявшаяся Центральной Раде в Киеве.
6. Красными флажками обозначьте города, в которых была установлена Советская власть при помощи ВРК. Запишите даты этого события.

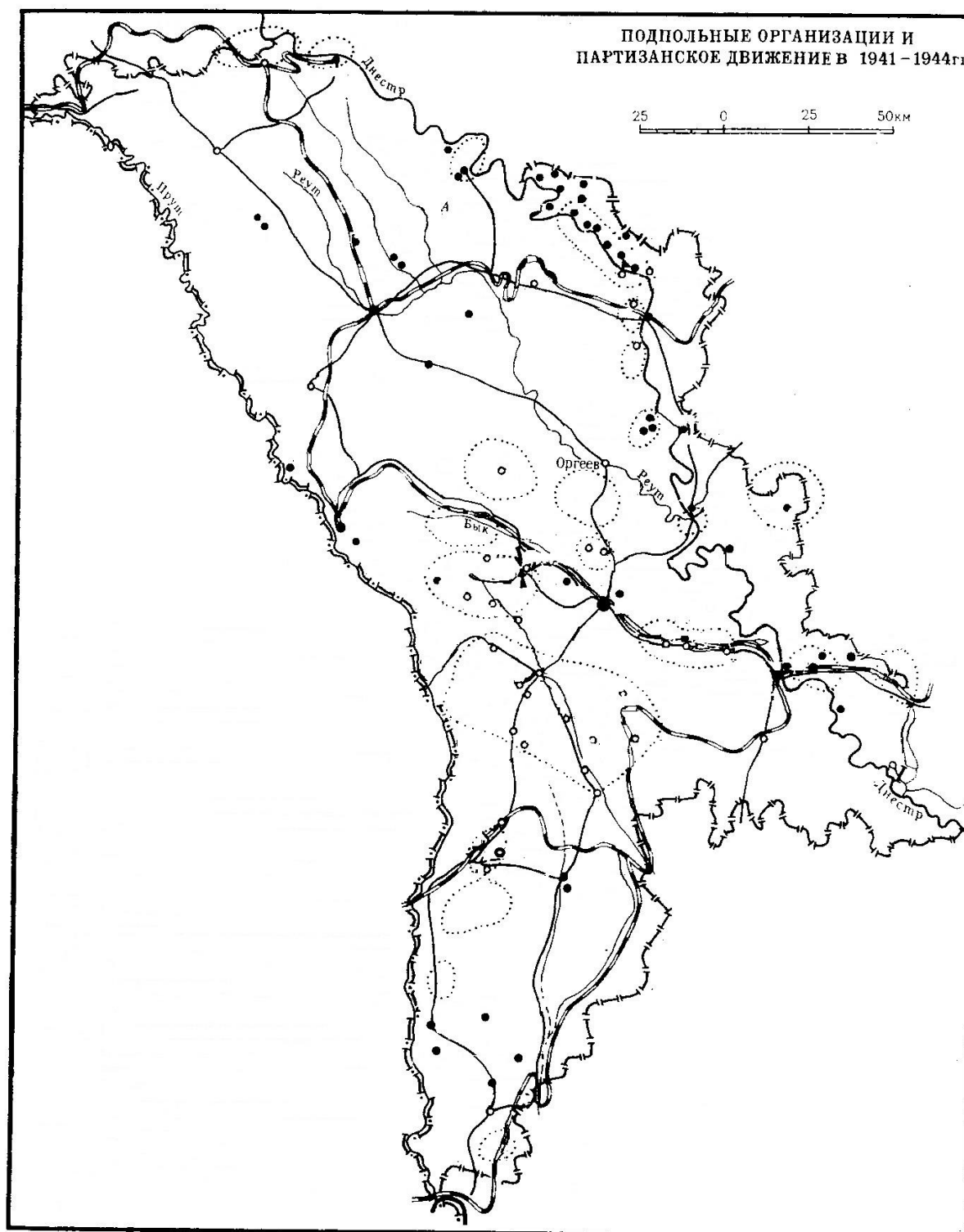
Контурная карта **«Социально-экономическое развитие Молдавской АССР»**



На контурной карте отметьте:

1. Цифрой 1 – г. Балта, 2 – г. Тирасполь, 3 – м. Каменка, 4 – г. Рыбница, 5 – г. Ананьев, 6 – г. Котовск, 7 – г. Дубоссары, 8 – м. Григориополь, 9 – с. Слободзея.
2. Кружками обозначьте место расположения: черного цвета – крупного сахарного завода, красного - крупного мясокомбината, зеленого – табачной фабрики.
3. Диагональной штриховкой выделите районы сельскохозяйственного производства: черного цвета – сахарной свеклы, зеленого – табака, желтого – фруктов и винограда, - красного – подсолнечника.
4. Треугольниками выделите местонахождение: красного цвета – первой трансляционной станции, зеленого – Института народного образования, черного – музыкальной капеллы М. Кафтанати.
5. Квадратом черного цвета обозначьте село, в котором церковь взрывали три раза.

Контурная карта
«Подпольные организации и партизанское движение
Приднестровье в 1941 – 1945 гг.»



На контурной карте отметьте:

1. На территории каждого Приднестровского района запишите цифрами количество подпольщиков и партизан, действовавших здесь в первые месяцы Великой Отечественной войны.
2. Красными точками обозначьте населенные пункты, в которых с осени 1941 г. Начали формироваться новые подпольные группы.
3. Зеленой звездочкой отметьте район, в котором возникла наиболее разветвленная сеть подпольных организаций.
4. Красными треугольниками с цифрами внутри них обозначьте места диверсий, организованных подпольщиками в 1942 г.: 1 – сожжение вагона смазочных масел и склада горючего, 2 – сожжение трех складов с продовольствием, 3 – уничтожение эшелона из 18 вагонов.
5. Черными квадратами с цифрами внутри них обозначьте места диверсий, организованных партизанами и подпольщиками в 1944 г.: 1 – разминирование 38 вагонов с боеприпасами и бензином, 2 – порча участка узкоколейной железной дороги, 3 – предотвращение отправки оборудования в Румынию.
6. Красными флажками обозначьте населенные пункты, в освобождении которых участвовал партизанский отряд «Советская Молдавия».
7. Красными звездочками отметьте населенные пункты, которые были освобождены с участием партизан и подпольщиков. Подпишите названия городов.

4. ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема: Приднестровье в 1900 – 1905 годах.

I вариант

1. В Приднестровье не было промышленных регионов.
2. Торговые дома, акционерные общества.
3. Низкие цены на покупаемую продукцию и высокие – на ввозимые товары и сельскохозяйственные продукты.
4. Обогащение меньшинства за счет ограбления большинства и без того бедного. Жестокая эксплуатация населения.
5. Крупная буржуазия, помещики – 2,3%; зажиточные мелкие хозяева – 18,4; беднейшие мелкие хозяева – 28,7%; пролетарии и полупролетарии; служащие; кустари; торговцы; ремесленники.
6. «Союз русского народа»; В.М. Пуришкевич, П.А. Крушеван; лавочники, бродяги, нищие, землевладельцы; защищать самодержавие и существующую в стране систему; избивали и запугивали рабочих, разгоняли с полицией митинги, писали доносы.
7. Предпринимателей.
8. «Одесский листок», «Южная Россия».
9. Члены всеобщего еврейского рабочего союза в Литве, Польше и России.
10. Их деятельность сводилась к грабёжам и вымогательству, т.о. их группы становились уголовными шайками.

II вариант

1. Промышленные объекты капиталистического типа возникали на базе небольших предприятий.
2. Сахарный завод в Рыбнице, кирпично-черепичный завод в с. Андреяшевка, пивоваренный завод в г. Бендеры, завод земледельческих машин в г. Тирасполе.
3. С каждым годом укреплялись позиции Российского и международного монополистического капитала в лице акционерных обществ, банков, транспортных компаний, разорявшие местное население.
4. Социальный переворот, изменяющий общественный строй и приводящий к власти новые классы и политические силы.
5. Железнодорожники и фабрично–заводские рабочие.

6. РСДРП, ПСР; К.П. Смитюшенко, А.А. Гарнье, П. Гоманюков, В. Светловский; рабочие, крестьяне, ремесленники; свержение самодержавия, установление демократической республики, введение политических свобод, перераспределение земли; пропаганда среди населения, распространение листовок, газет, брошюр. У ПСР – террор.
7. Кадеты.
8. «Днестровский листок», «Тираспольская жизнь».
9. Сторонник общественного политического движения, отрицающий любую власть, государство.
10. Их деятельность сводилась к грабёжам и вымогательству.

Тема: Революционные волнения на территории Приднестровья в 1905 – 1907 гг.

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	в	а	б, в	б	а, в	в	б	-	б
II	а	в	б	а, в	б	б, в	а	в	-	а

Тема: Приднестровье в годы Первой мировой войны

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	б	а	в	а, б	а	а	-	в	а
II	б	а	в	а	в	б	б	-	в	а

Тема: Приднестровье в 1917 г. Приход большевиков к власти

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	а	в	в	а	в	-	б	б	б
II	б	а	в	а	б	а	-	а	а	в

Тема: Гражданская война и военная интервенция

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	в	б	в	в	Б, а	в	а	в	в
II	а	а	в	а	в	б	а	в	б	а

Тема: Восстановление народного хозяйства Приднестровья после Гражданской войны

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	б, в	а	в	в	-	а	б	-	а
II	б	а, в	б	а	б, в	-	в	б	-	в

Тема: Образование первой республики на Днестре

I вариант

1. Идея принадлежала группе политэмигрантов – румын и бессарабцев, проживавших в Москве.
2. М.В. Фрунзе и Г.И. Котовский.
3. Слишком сильно разнились данные о количественном составе молдаван на территории, где хотели создать Молдавскую республику.
4. Создание хотя бы небольшой по территории Молдавской республики или области является в наших руках орудием воздействия на настроения рабоче-крестьянских масс Бессарабии в смысле укрепления надежд на избавление от румынского гнета.
5. И.В. Сталин, А.И. Рыков, М.П. Томский, Л.Д. Троцкий.
6. Координировала агитационно-пропагандистскую работу и др., связанное с образованием новой автономной единицы.
7. Граница проходила по Пруту и Дунаю.
8. 12 октября 1924 г.
9. г. Балта, г. Тирасполь.
10. А.И. Строев.

II вариант

1. В начале 20-х годов, сразу после оккупации и аннексии Бессарабии Румынией.
2. Коминтерн и Коммунистический университет национальных меньшинств Запада в Москве.
3. Ни один.
4. Руководство Украины выступало против создания Молдавской республики, т.к. не желало дробить Украину.
5. 25 сентября 1924 г. население Приднестровья активно требует организации Молдавской республики.
6. Поскольку большая часть молдавского населения Приднестровья входила в Одесскую губернию, проведение практической работы по реализации директивы о создании Молдавской республики в

составе Украины было возложено на Одесский губернский комитет партии.

7. Потому что в состав МАССР входила и Бессарабия, находившаяся на правом берегу Днестра, и простиравшаяся до р. Прут.

8. III сессия Всеукраинского Исполнительного Комитета.

9. Временный революционный комитет.

10 Апрель 1925 г.

Тема: Экономическое развитие МАССР в конце 1920-х – 1930-е гг.

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	а	б	а	в	б	-	в	б	-
II	в	б	в	б	а	а	-	б	б	-

Тема: Культурное развитие МАССР

I вариант

1. Молдавская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности – Грамчека, молдавское оргбюро ОДН, школы, ликбезы, ликпункты.

2. 1937 г.

3. Народного хозяйства и культуры.

4. В 1926 г. при Наркомпросе МАССР был образован Молдавский научный комитет.

5. Молдавский, русский и украинский.

6. П. Бачинин, Д. Гершвельд, Л. Гуров, В. Поляков.

7. Театр.

8. Отделение церкви от государства и от школы.

9. Это отрицание существования бога, отрицание религии.

10. антирелигиозная пропаганда; внедрение атеизма в массы; «освобождение трудящихся из-под сектантских организаций и религиозного дурмана».

II вариант

1. Обучением были охвачены все дети от 8 до 11 лет.

2. 1934 г.

3. Педагогический техникум (в 1926 г.).

4. Институт народного образования в 1930 г., в 1933 г. был реорганизован в Педагогический институт. В 1932 г. – плодово-овощной, позже переименованный в сельскохозяйственный. Учительский в 1939 г.

5. Рост количества изб–читален, клубов, библиотек, Домов культуры, радио, кинотеатров, типографий.

6. А.Ф. Фойницкий, Е.Н. Мерега.

7. Хоровая капелла «Дойна».

8. Отделением церкви от государства, выяснением числа и местом положения церквей, составлением списков инвентаря, изъятием церковных ценностей.

9. Это исповедание определенной религии.

10. Пионерские слеты; коммунистические субботники; «Октябрины».

Тема: Ликвидация МАССР и образование МССР

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	а	-	б	б	а	б	а	в	в	б
II	в	-	а	а	в	в	в	а	б	а

Тема: Приднестровье в годы Великой Отечественной войны

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	в	а	-	в	-	а	-	в	-
II	в	б	в	-	а	-	в	-	а	-

Тема: Восстановление экономики Молдавии в первые послевоенные годы

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	а	в	в	б	б	а	б	-	а	а
II	в	б	а	б	а	в	в	-	б	б

Тема: Экономическое развитие Молдавии в 1950-е – 1980-е годы

I вариант

1. Укреплена материально-техническая база сельского хозяйства, увеличилось ее финансирование, обновился машинно–тракторный парк.
2. Перевод сельского хозяйства на современную индустриальную основу.
3. Расширению руководящего аппарата и проблемы в управлении колхозно-кооперативным сектором.
4. Научно-производственные объединения аграрного и агропромышленного типа; совхозы-заводы; совхозы–техникумы.
5. Быстрое развитие пищевой, винодельческой и легкой промышленности, производства строительных материалов, энергетической базы, ускоренной реконструкции промышленных предприятий.
6. Обувная фабрика, шелковый комбинат – в Бендерах; швейная фабрика, трикотажное предприятие – в Кишиневе.
7. Дубоссарской ГЭС и Молдавской ГРЭС.
8. Завод литейных машин им. С.М. Кирова, «Молдавгидромаш», Виброприбор.
9. 25 %.
10. Болгария и Румыния.

II вариант

1. Все объемы валовой продукции сельского хозяйства республики выросли по сравнению с 1950 г. на 72 %, а денежные доходы колхозов выросли в 5,4 раза.
2. Специализация и концентрация.
3. Хозяйство было тяжело содержать и обрабатывать, огромные комплексы не всегда располагались рационально и были экологически небезопасны.
4. На его долю приходилось четверть валового общественного продукта, более трети национального дохода, здесь трудилось около 45 % трудоспособного населения.
5. Строительство и реконструкция более 100 предприятий различных отраслей, выделило для этого различные материальные и финансовые ресурсы.
6. Начинают работу сахарные и консервные заводы в Григориополе, Каменке. Валовая продукция пищевой отрасли увеличилась в 3,7 раз.

7. Электротехническая, приборостроительная, насосостроительная, станкостроительная, инструментальная.
8. 320 наименований товаров в 60 стран мира.
9. 14 %.
10. Более 550 предприятий.

Тема: Культурное развитие МССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	а	в	а	б	в	а	в	в	а	в
II	б	а	в	в	а	в	а	б	в	а

Тема: Образование ПМР

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	б	-	в	б, в	а	-	а, в	-	в	б
II	в	-	а	б, в	в	-	а, в	-	в	а

Тема: Военная агрессия Молдовы против народа Приднестровья

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	а	в	б	а, в	а	а, в	в	а	в	а
II	б	в	а	б, в	б	а, б	в	а	б	в

Тема: Становление и развитие государственности на Днестре

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	а, в	б	-	в	а	а	в	в	а
II	б	а, б	в	-	в	б	а	б	а	в

Тема: Экономика ПМР в 1990-е годы

I вариант

1. Финансовые учреждения: банк способный осуществлять операции с банками за пределами ПМР.
2. 1994 г.
3. Управление экономики и финансов.

4. Промышленность, т.к. в экспорте республики абсолютно преобладали промышленные товары.
5. Пищевая промышленность, легкая и машиностроение.
6. Завод им. С.М. Кирова, «Тиротекс», Рыбницкий цементно-шиферный завод.
7. Население Приднестровья мало потребляет товары длительного пользования, поэтому в основном уделялось внимание пищевой и легкой промышленности.
8. Овощей, сахарной свеклы, табака, подсолнечника.
9. С естественной убылью и старением кадрового потенциала, «утечкой мозгов», с появлением новых высокотехнологических видов деятельности.
10. 20 тыс. человек.

II вариант

1. Банковских, финансовых и налоговых структур.
2. 1992 г.
3. Реальный экономический суверенитет ПМР.
4. Доходную часть республиканского и местного бюджета составляли только промышленные предприятия.
5. Черная металлургия, Молдавский металлургический завод.
6. «Молдавкабель», Тираспольский стеклотарный завод, «Квинт».
7. Основным видом производства являются продукты питания и товары легкой промышленности, а на западе – химическая промышленность, фармацевтическая, парфюмерно-косметическая.
8. В структуре сельхозугодий абсолютно преобладали пахотные земли и многолетние насаждения.
9. Техника машинно–тракторных парков изнашивалась и устарела, возникла проблема с закупкой и поставкой удобрений, нехватка горюче-смазочных материалов.
10. Три четверти общей площади ПМР.

Тема: Культурное развитие ПМР в 1990-е годы

Вариант	Номера вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	в	а	б	б	б	а	б, в	б	а, б	в
II	б	в	в	а	в	б	а, в	в	а	б

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	4
Приднестровье в 1900 – 1905 годах.....	4
Революционные волнения на территории Приднестровья в 1905 – 1907 гг.....	6
Приднестровье в годы Первой мировой войны.....	8
Приднестровье в 1917 г. Приход большевиков к власти.....	10
Гражданская война и военная интервенция.....	12
Восстановление народного хозяйства Приднестровья после Гражданской войны.....	14
Образование первой республики на Днестре.....	16
Экономическое развитие МАССР в конце 1920-х – 1930-е гг.....	17
Культурное развитие МАССР.....	19
Ликвидация МАССР и образование МССР.....	20
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.....	22
Восстановление экономики Молдавии в первые послевоенные годы.....	24
Экономическое развитие Молдавии в 1950-е – 1980-е годы...	26
Культурное развитие МССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы.....	28
Образование ПМР.....	30
Военная агрессия Молдовы против народа Приднестровья...	32
Становление и развитие государственности на Днестре.....	34
Экономика ПМР в 1990-е годы.....	36
Культурное развитие ПМР в 1990-е годы.....	38
3. КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	40
4. ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	48

Учебное издание

**История Родного края
Самостоятельные работы
9 и 11 классы**

Издается в авторской редакции

Подписано в печать
Формат 60х90/16. Объем 3,5 п.л.
Тираж 50 экз.

Отпечатано в типографии АО «Реклама»:
г. Кишинев, ул. Александру чел Бун, 111