

ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

ПРОБЕ ПРАКТИЧЕ

УНИВЕРСИТАТЯ ДЕ СТАТ НИСТРЯНЭ «Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Факултатя де филологии

Катедра де филологии молдовеняскэ

ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

ПРОБЕ ПРАКТИЧЕ

Тираспол
Едитура УСН, 2016

УДК 805.92(075.8)
ББК Ш 147.42я73
Л58

Алкэтуиторь:

Елена Бабий, лектор;
Наталия Леонтьева, лектор;
Татиана Писларь, лектор.

Речензень:

Е. Опря, конференциар университар, доктор ын филолошиес;
А. Василякий, професор де лимбэ молдовеняскэ, град дидактик I.

Лимба молдовеняскэ: пробе практиче / Е. Бабий, Н.Леонтьева,
Л58 Т.Писларь. – Тираспол: Едитура УСН, 2016. – 168 пащ.

Супортул дидактик пропуне студенцилор личенцияць ши професорилор дин чиклу медиу ши супериор де ынвэцэмынт ун богат материал практик ку привире ла тоате компартиментеле лимбий.

Лукраря есте дестинатэ студенцилор-личенцияць ши професорилор дин чиклу медиу ши супериор де ынвэцэмынт.

УДК 805.92(075.8)
ББК Ш 147.42я73
Л58

Рекомандат де Консилиул штиинцифико-методик ал УСН «Т.Г.Шевченко»

Алкэтуиторь:
© Е. Бабий, Н. Леонтьева, Т.Писларь

СУМАР

КУВЫНТ ЫНАИНТЕ.....	6
I. ФОНЕТИКА.....	7
1.1. Сунетеле лимбий молдовенешть	8
1.2. Силаба.....	12
1.3. Акцентул.....	14
1.4. Лукраре де евалуаре ла фонетикэ.....	17
1.5. Тест де евалуаре ла фонетикэ.....	18
II. ВОКАБУЛАРУЛ ЛИМБИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ.....	21
2.1. Компоненца вокабуларулуй.....	22
2.2. Ымбогэциря вокабуларулуй.....	33
2.3. Лукраре де евалуаре ла лексиколошие.....	38
2.4. Тест де евалуаре ла лексиколошие.....	40
III. МОРФОЛОЦИЯ.....	44
3.1. Субстантивул.....	45
3.2. Артиколул.....	52
3.3. Аджективул.....	57
3.4. Пронумеле.....	63
3.5. Нумералул.....	68
3.6. Вербул.....	74
3.7. Адвербул.....	80
3.8. Пэрць де ворбире аукзилиаре.....	84
3.8.1. Конжункция.....	84
3.8.2. Препозиция.....	85
3.8.3. Интержекция.....	86
3.9. Тест де евалуаре ла морфолошие № 1.....	87

3.10. Тест де евалуаре ла морфолошиє № 2.....	88
IV. СИНТАКСА.....	89
4.1. Синтакса пропозиций.....	90
4.2. Тест де евалуаре ла синтакса пропозиций	99
4.3. Синтакса фразей.....	100
4.4. Тест де евалуаре ла синтакса фразей	114
V. СТИЛИСТИКА.....	115
Лукраре де евалуаре ла стилистикэ.....	134
VI. ПУНКТУАЦИЯ.....	135
Тест де евалуаре ла пунктуациє.....	141
Глосар де терминь лингвистичь.....	143
Анексе	
Класификаря сунетелор.....	153
Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй.....	154
Казул	155
Артиколул	156
Граделе де компарациє	157
Деклинаря пронумелуй	158
Модуриле вербулуй. Диатеза	161
Конжугаря вербулуй	162
Алгоритмь де анализэ граматикалэ	165
Пэрць де пропозициє	167

КУВЫНТ ЫНАИНТЕ

Лукраря *«Лимба молдовеняскэ: пробе практиче»* пропуне студенцилор личенцияць ши професорилор дин чиклу медиу ши супериор де ынвэцэмынт ун богат материал апликатив ку привире ла тоате компартиментеле лимбий, материал каре контрибуе ла формаря причеперилор ши деприндерилор практиче атыт ын кадрул активитэций фронтале, кыт ши ын лукрул екстрааудиториал индипендент.

Трэсэтура дистинктивэ а кулещерий резидэ ын системул де екзерчиций проблематизате, а кэрор ындеплинуре пресупуне куноштинце теоретиче профунде, консултаря студиилор де апариции речентэ, пэтрундеря есенцей проблемелор ын дискуции.

Ефектуаря пробелор практиче пропусе ва контрибуи ла дезволтаря симцулуй лингвистик прин апрофундаря ши консолидаря куноштинцелор ла темеле студияте, прин формаря деприндерилор де анализэ фонетикэ, ортоепикэ, лексикалэ, морфематикэ, граматикалэ – морфоложикэ, синтактикэ, пунктуационалэ – ши стилистикэ.

Лимба есте кынтарул минций.

I. ФОНЕТИКА

1.1. Сунетеле лимбий молдовенешть

1. *Вэ аминтиць кыте литере аре алфabetул лимбий молдовенеишь? Рестабилиць ординя литерелор ын алфabet:*

Аа (а) Бб (бе) Гг (ге) Вв (ве) Ее (е) Зз (зе) Дд (де)
Жж (же) Щщ (ще) Ии (и) Кк (ка) Нн (не) Мм (ме) Оо (о)
Рр (ре) Йй (и скурт) Пп (пе) Лл (ле) Сс (се) Тт (те) Уу (у)
Хх (ха) Цц (це) Шш (ше) Чч (че) Ыы (ы) Фф (фе) Ъ (семнул моале) Ээ (э) Юю (й+у) Яя (е+а\й+а)

2. *Нумиць вокателе алфabetулуй молдовенеск ши менционаць каре динтре еле пот фи ши семивокале. Екземплификаць.*

3. *Сублинияць фонемеле вокале каре ау скимбат ынцелесул кувинтелор дате. Десфэшураць сенсул лор.*

Лунэ – линэ – лынэ, сате – суге – сите – сете, зиче – заче – зече, лак – лок, армэ – урмэ,

4. *Ынлокуиць ын унитэциле лексикале пропусе ун фонем вокалик, пентру а общине кувинте ной.*

Модел: тон – тун.

Маре, сак, мик, дор, трай, пыне, аркэ, копак, семн, тунэ.

5. *Сублинияць фонемеле консонанте каре ау скимбат ынцелесул кувинтелор дате. Десфэшураць сенсул лор.*

Сорэ – норэ – хорэ, карте – парте, коадэ – коасэ – коамэ – коажэ – коалэ, вале – кале – шале, сак – сат – сар – сап.

6. *Ынлокуиць ын унитэциле лексикале пропусе ун фонем консонантик, пентру а общине кувинте ной.*

Модел: мик – мит.

Рамэ, пилэ, татэ, мынэ, ладэ, пере, баркэ, гурэ, соаре, рамэ.

7. *Пунець ын локул литерелор-фонеме акцентуате алте литере-фонеме ши експликаць модификэриле де сенс:*

- пас, пласэ, пус, мэсурэ, мосор;
- **р**ост, **р**я, **р**ынд, **р**од, **р**об, **р**скарэ;
- ладэ, лак, бал, алтэ, **ф**атэ;
- бан, драг, **ф**ир, **л**инэ, **м**ой.

8. Ынлокуиць сукчесив литереле-фонеме сублинияте дин кувинтеле де май жос ку уна динтре литереле-фонеме: **л, р, м.** Експликаць ролул литерелор-фонеме.

Касэ, лай, сак, гамэ, ватэ; кац, ак, щец, под; сацэ.

9. Нумиць сунетеле каре ынтрунеск урмэтоареле партикуларитэць:

- вокалэ нелабиалэ, препалаталэ, семидескисэ;
- вокалэ лабиалэ, постпалаталэ, семидескисэ;
- вокалэ нелабиалэ, медиопалаталэ, семидескисэ;
- вокалэ нелабиалэ, медиопалаталэ, дескисэ;
- консоанэ лингвалэ, оклусивэ проприу-зисэ, веларэ, сурдэ;
- консоанэ лингвалэ, семиоклусивэ, препалаталэ, сурдэ;
- консоанэ лингвалэ, африкатэ, препалаталэ, сонорэ;
- консоанэ лингвалэ, денталэ, оклусивэ назалэ, сонантэ;
- консоанэ лабиалэ, лабиоденталэ, констриктивэ, фрикативэ, сонорэ;
- консоанэ лингвалэ, оклусивэ проприу-зисэ, денталэ, сурдэ.

10. Идентификаць групуриле вокаличе ын екземплеле пропусе. Индикаць типул лор. Аргументаци-вэ нэреця.

Зооложие	экономие
алкоол	кооперативэ
штиинцэ	контратак
респектуос	мьере
поезие	коалиције
алее	лауреат
личес	антиаериан
кончедиу	ноуэ
бьет	киуит

11. Скриець кыте доуэ екземпле де кувинте каре сэ концинэ дифтонжый ау, еу, уу, оу, иу, эу, ай, эй, ий, ой, уй, оа, уа, уэ, йо, еа, йа. Менционаць типул лор.

12. Скриець кыте доуэ екземпле де кувинте каре сэ концинэ трифтонжый оай, йоу, еау, йоа. Менционаць типул лор.

13. Даць кыте доуэ екземпле де кувинте каре сэ концинэ хиатуриле: **а-а, а-е, е-а, е-е, и-а, и-е, и-и, о-а, о-е, о-о, у-е, у-у.**

14. Идентификаць кувинтеле че концин вокале ын хиаг.

Аэропорт, идеал, мий, еволуязэ, бае, флуер, плоуэ, греер, куер, воевод, фемее, сфиоасэ, ноуэ, нуя, фийкэ, вий, яу, доуэ, орхидее, щеографие, мие, йод, копилэрие, лекције, рокие, диатезэ, алкоол, коафезэ, поет, поезие, дуэт, афлуент, силуетэ, дуел, цие, координаре, фамилие, череале, креацие, ономатопее, личее, оае, адесея, майоу.

15. Сублинияць ку о линие дифтонжсий ши ку доуэ трифтонжсий. Пречизаць типул лор. Менционаць кувинтеле а кэрор нумэр де литере ну коинчиде ку нумэрул де сунете.

Доуэ, роуэ, тей, преот, луай, ярнэ, плоуэ, вуеште, пе-ун, грыу, сосяу, аутоапредиере, поезие, веселие, вегяу, вегя, суяй, ынтырзиере, трей, копий, копияй, континуу, флэкэу, кадоу, ноуэ, сосяй, леоайкэ, фояу, сноавэ, оуэ, читяу, дой, мьере, пеире, не-ам гындит, крейоане, шкоалэ, а трея, тречяу, лэкрэмыоарэ, леоайкэ, вегяу, гутуй, греой, дау, ноапте, форэя, идее, конштиинцэ, щеографие, мие, фьере, ням, не-ау вэзут, не-а ругат, мьере, пурпуриу, мереу, кэпэтый, басмауэ, вре-о, бэлэйоарэ, окьоасэ, дуреря-й, й-ай дус, урсоайкэ.

16. Чितिць текстул де май жос ши экстражсець групуриле вокаличе депистате. Фачець анализа фонетикэ а кувинтелор акцентуате.

Носталщие

Песте парк ын **мьез** де ноапте
Луна скутурэ аршинт;
Кыте-о инсулэ де шоапте
Ку урекия май деспринд.

Тей ын журул меу дестрамэ
Мирезмате **адирь**,
Динколо де ей мэ кямэ
Тинереця мя де ерь.

Тот май стинс, тот май департе
Шоаптеле де-акум се-ауд
Ши де еле мэ департе
Ун **очеан** де **тайне** мут.

Трист ла пунктул де плекаре
Гындуриле-мь стрынг ла лок,
Кум ышь стрынг дин ларг пескарый
Пынзеле, кынд н-ау норок. (П.Заднипру)

17. Депистаць ын текстул де май жос хиатул, дифтонжый ши трифтонжый, маркынду-й прин семне диферите.

Мэ трезеште мама ынтр-о диминяцэ дин сомн, ку вай-невое, зыкынду-мь:

- Скоалэ, дуглишуле, ынаинте де рэсэритул соарелуй; яр врей сэ те пупе кукул арминеск ши сэ те спурче, ка сэ ну-ць мяргэ бине тоатэ зиуа...? Кэч аша не амэщя мама ку о пупэзэ каре-шь фэчя куйб, де мульц ань, ынтр-ун тей фоарте бэтрын ши скорбурос, пе коаста дялулуй, ла мош Андрей, фратели татей чел май мик. Ши нумай че-о аузяй вара: Пу-пу-пуп! Пу-пу-пуп! **дес-диминяца**, ын тоате зилеле, де вуя сатул. (Ион Крянгэ)

18. Сублинияць групуриле вокаличе депистате ын текстул пропус. Фачець анализа фонетикэ а кувинтелор акцентуате. Експликаць каузеле алтернанцей.

Оаспечий примэверий

Ын фонд, пе чер албастру, ын заря депэртатэ,
Ла рэсэрит, суб соаре, ун негру пункт с-аратэ!
Е кокостыркул **тайник** ын луме кэлэтор,
Ал примэверий дулче **юбит** превеститор.

Ел вине, се ыналцэ, ын черкурь лине збоарэ
Ши, репедэ ка гындул, ла куйбу-й се кобоарэ;
Яр копилаший весель, ку **пъентул** дезголит,
Аляргэ, сар ын кале-й ши-й зик: «Бине-ай сосит!»

Ын аер **чокырлия**, пе касэ рындунеле,
Пе кренщиле пэдурий ун рой де пэсэреле
Ку-о лунгэ чирипире ла соаре се-нкэлзеск
Ши пе де асупра бэлций нагыций се-нвыртеск.

Ах! Ятэ примэвара ку сыну-й де **вердяцэ**!
Ын луме-й веселие, амор, спераре, вяцэ,
Ши черул ши пэмынтул прескимбэ сэрутэрь
Прин разе **аурите** ши веселе кынтэрь!

(В.Александри)

Екстражэць кувинтеле а кэрор нумэр де литере ну коинчиде ку нумэрул де сунете.

19. Читиць фрагментул ши екстрайець ын колонице групуриле вокаличе депистате. Индикаць типул лор. Ефектуаць анализа фонетикэ а кувинтелор акцентуате.

Фрумусеця окилор требуе с-о привешть, депэртаря друмулуй с-о **мэсорь**, пе кынд драгостя де Патрие требуе с-о симць ын адынкул инимий. Ануме аця драгосте че с-а нэскут дин **фрямэтул** стежарилор ши а кэпэтант тэрия лор, а девенит цингашэ ка мурмурул изворулуй ши **дуйоасэ** асемень кынтекулуй пэсэрилор. Профундэ ка тайна кодрулуй, еа с-а плэсмуит дин стрэвекь лещенде ши кынтече **хайдучешть**, дин дорул де либертате ши дин клокотул де **мыние** ал рэзбунэторилор попурулуй. Ачастэ драгосте е ын старе сэ миште **мунць** дин лок, сэ уняскэ мэрь ку але лор апе ши сэ адукэ феричире оаменилор. (Щ. Менюк)

20. Скимбаць кувинтеле ын аша фел, ынкыт сэ се продукэ алтернанца сунетелор. Аргументаць каузеле алтернанцей.

Крэясэ, фрате, фаг, драг, кале, вале, моале, брад, спик, ос, дуйос, ярбэ, мирясэ, стя, панэ, чобан, мунте, пасэре, ом, корабие, улицэ, кэраре, ферястрэ, заре, курще, лунг, плоае, а фуши, верде, сабие, флоаре.

1.2. Силаба

21. Деспэртиць ын силабе кувинтеле де май жос. Менционаць типул силабелор.

Адекват, акуитате, аериян, алкоолизм, амэрэчуне, антиаериян, атракцие, ауреолэ, биноклу, бучум, буруянэ, капричиос, каприоарэ, кындва, крейон, епуиза, аер, контемпораниетате, оалэ, дезинфектат, дезапроба, екуацие, метру, пунктуацие, унтделемен, кооперативэ, метеоролошие, окротире, афлат, капрэ, таблоу, войоасэ, доар, ом.

22. Индикаць нумэрул силабелор дин кувинтеле дате.

а) Аудиенцэ, колектив, коалэ, коалицие, импермеабил, ноу, оу, ноутате, яу, веняу, аутомат, инимьоарэ, дескос, ностру, афлуент, практикэ, мошняг, спуняу.

б) Майстру, маестру, йод, Ион, дойнэ, миоп, миоарэ, леопард, боалэ, льоаркэ, скриитор, Аустрия, зорь, строп, тречь, арич, ноуэзечь, плоае, зиуэ, сфинкс, стрикт.

23. *Деспэрциць ын силабе кувинтеле че пот фи трекуте динтр-ун рынд ын алтул, арэтынд тоате вариантеле посибиле.*

а) Аутосервире, ток, коаутор, трапез, апэ, аер, апорт, кает, скрисоаре, войник, ноуэ, оу, континент, епителиу, окь, жок, космос, ярнэ, оаспете, ак, варэ, прескрис, рай, с-ау.

б) Най, виоарэ, грыу, дечениу, ак, ораш, ноапте, васт, амплу, спин, чинчинал, милениу, департе, ынтр-ун, сау, ням, апроапе, оре, карте, спациоасэ, алфавет, читеште, катедрэ.

24. *Анализаць силабификаря кувинтелор пропусе. Аргументаць де че кувинтеле де май жос ау фост астфел деспэрците ын силабе:*

Ре-зи-ду-у, а-фек-ту-ос, а-ка-де-ми-е, алт-ун-де-ва, ал-ве-о-лэ, кар-тоф, ко-а-гу-ла-ре, коа-фат, кон-трар, ин-фрук-ту-ос, ще-о-лог, ма-ес-тру, об-ста-кол, симп-лу, нос-тру, пунк-таж, та-блоу, ки-ми-е, тыр-зиу, вынт, пло-йос, пя-трэ, де-скри-е-ре, жерт-фэ, ум-бре-лэ, тей, ан-сам-блу, дрепт-унгь.

25. *Деспэрциць кувинтеле ын силабе; сублинияць силаба акцентуатэ.*

а) черчета, реал, гынди, фертил, испрэви, пескар, лимбаж, ынтокмит;

б) корекције, имашине, флакэрэ, лакримэ, рубрикэ, оаспете, статистикэ, архаик;

в) тайник, дешет, спонтан, хайнэ, оасте, фармек, довяляк, ынстрэинат;

г) веверицэ, биволицэ, лаповицэ, препелицэ, докторицэ, доуэспрезече, пикторицэ.

26. *Деспэрциць ын силабе кувинтеле де май жос. Арэтаць дин че сынт компусе силабеле ши еунцаць регулиле деспэрцирий лор ын силабе ши але фолосирий кратимей аколо унде е невое.*

Нестабил, инегалитате, дукынду-л, оаре, доар, театру, воуэ, ной, пентру, векиме, пунктуацие, мь-ау, объект, акуарелэ, спус, промицынду-мь, скульптор, воал, биолошие, дак-аузя, ы.е.н., РМН, флоаря-соарелуй, дрептунгь, стрэбуний, патрие, Ион Крянгэ, цифрэ, лакримэ, атлас, ынтребаре, суфлексэ, аджункт, ал трейля, монстру, астрономие, аутокамион, не-а повестит.

1.3. Акцентул

27. *Даць кыте 3-4 екземпле де кувинте:*

- окситоне;
- парокситоне;
- пропарокситоне;
- антепропарокситоне.

28. *Пунець корект акцентул ын урмэтоареле кувинте, консультаць дикционарул.*

Антик, аварие, инспектор, алиби, стандарт, агоние, мирос, анархия, рапорт, антихрист, намирэ, анкорэ, баскет, нонсенс, арипэ, студио, болнав, дипломэ, феномен, епоке, трафик, едитор, симбол, коректор, януарие, тамбур, рещизор, дебит, лото.

29. *Акцентуаць диферит кувинтеле дате, индикынд сенсул, типул (унде е невое) ши класа морфоложикэ.*

Моделе, болий, приетений, коректэ, калмэ, небуний, алине, алунгэ, примий, а опта, анализэ, умбреле, врежиторий.

30. *Даць екземпле де 4-5 омографе ши инклучець ын енуицурь амбеле лор сенсурь.*

31. *Читиць кувинтеле де май жос. Индикаць посибилитэциле де акцентуаре ши сенсуриле пе каре ле яу кувинтеле одатэ ку скимбаря акцентулуй.*

Мэсурэ, афирмэ, копий, примий, кунунэ, густэ, луминэ, веселэ, лунекэ, оперэ, препарат, визитэ, мижлок, алунеле, моший, кэлэторий, директор, паралеле, стрикэ, мынэ, коректор, кувинтэ.

32. *Скриець кувинтеле пропусе, маркынд акцентеле лор фонетиче конформ индикацилор дате ын парантезе.*

Нотэ (субстантив)	анализэ (субстантив)
нотэ (верб ла трекут)	анализэ (верб ла трекут)
кынтэ (верб ла презент)	бунеле (аджектив)
кынтэ (верб ла трекут)	бунеле (субстантив)
класэ (субстантив)	калма (аджектив)
класэ (верб ла трекут)	калма (верб ла трекут)
адунэ (верб ла презент)	роший (субстантив)
адунэ (верб ла трекут)	роший (верб ла трекут)

33. Индикаць форма корект акченуатэ а кувинтелор пропусе.

Арі́пэ / áрипэ	ра́дио / радиó
кондúктор / кондуктóр	кратéр / крáтер
ревизор / реvíзор	вúзитэ / визítэ
ба́рбар / барба́р	гранúцэ / гра́ницэ
вектóр / вéктор	журу́у / жу́риу
веверúцэ / véверицэ	бóбслей / бобслéй
импóрт / úмпорт	во́лей / волéй
кредúт / крédит	пуловéр / пуло́вер
пижа́ма / пижамá	супортéр / супóртер
скорбу́рэ / ско́рбурэ	индúстрие / инду́стрие
прéпелицэ / препелúцэ	ше́рвет / шервéт
до́кторицэ / докторúцэ	причúнэ / причíнэ
крéнвуршт / кренвúршт	кура́тор / куратóр
интрúгэ / úнтригэ	репортéр / репо́ртер
темнúцэ / тёмни́цэ	фо́кстрот / фокстрóт
психóлог / психоло́г	инстру́ктор / инструктóр
неурóлог / неуроло́г	солнúцэ / сол́ницэ

34. Пречизаць акчентул корект ал кувинтелор.

Карактер, профессор, аулэ, кумул, мижлок, экспорт, феличит, алигатор, душман, венетик, агришэ, обыршие, руксак, академие, пурпурэ, примэварэ, щингаш, капсулэ, север, летописец, интим, мерщець, дескидець.

35. Копияць поезия, маркынд паузеле мичь, май марь, акчентеле ложиче. Чितिць-о експресив конформ ынсемнэрилор фэкуте.

Фрумос пэмынт молдовенеск,
Еу ми те кынт, ми те юбеск –
Ка ун извор, ка спикул плин
Ла пьептул цэрий сэ рэмын.

Мь-апропий суфлетул де най,
Мь-апропий инима де плай
Сэ-ынвэц ал спикулуй дестин –
Ла кипул цэрий сэ мэ-нкин...

Кэч ну куноск нимик май сфынт
Декыт юбирия пе пэмынт. (Ион Хадыркэ)

36. *Детерминаць акцентеле ложиче ын фрагментеле пропусе.*

Мулте флорь сынт, дар пущине
Род ын луме о сэ поарте,
Тоате бат ла поарта вьеций,
Дар се скутур мулте моарте. (М.Еминеску «Критичилор мей»)

Де че сэ фиць вой склавий милиоанелор нефасте,
Вой, че дин мунка воастрэ абя путець трэи?
Де че боала ши моартя сэ фие партя воастрэ,
Кынд ей ын богэция чя сплендидэ ши вастэ
Петрек ка ши ын черурь, н-ау тимп нич де-а мури?

Де че уйтаць кэ-н вой е ши нумэр, ши путере?
Кынд врець, путець пря лесне пэмынтул сэ-мпэрциць,
Ну ле май фачець зидурь унде сэ-нкид-авере,
Пе вой унде сэ-нкидэ, кынд ымпиншь де дурере
Вець креде, к-авець дрептул ши вой ка сэ трэиць.
(М.Еминеску «Ымпэрат ши пролетар»)

Де алтэ луме ну ми-й дор,
Ну вынтур фэрэ рост нимикул:
Фиинд крескут пе-ачест огор,
Аич еу ам сэ-мь скутур спикул. (Н. Костенко)

37. *Читиць фрэмынтэриле де лимбэ пропусе, дынд довадэ де о дикцие перфектэ. Алтернаць интонация: комуникаць ку ентузиасм ши адмираще, ку мултэ револтэ ши ку алармэ.*

Гэина ноуэ оуэ оуэ –
Ноуэ оуэ ноуэ.

Букурэ-те букурия букуроаселор, кэ а венит букурия
букуроаселор.

Калкэ капра-н пятрэ, крапэ пятра-н патру, де н-ар крэпа капул
капрей ын патру, кум а крэпат пятра-н патру.

Тот ам зис ш-ам зис к-ой зиче, дар н-ам зис, нич н-ой май зиче,
дар сэ зичь к-ам зис к-ой зиче.

С-а дус кукостыркул ла кукостыркэрие сэ кукостыркэряскэ
кукостыркэрицэ.

1.4. Лукраре де евалуаре ла фонетикэ

1. Стабилиць локул акцентулуй ын урмэтоареле кувинте:

а) аварие, алиби, вектор, границэ, индустриe, интригэ, инспектор, капсулэ, лото, пергамент, причинэ, репортер, стандарт, экспорт, шервет, веверицэ, баскет, пуловeр;

б) агоние, алигатор, визитэ, дипломэ, интим, кредит, куратор, пижама, рапорт, темницэ, администратор, волей, кондуктор, препелицэ, супортер, епокэ, коректор, дебит.

2. Ымпэрциць ын силабе урмэтоареле кувинте. Менционаць типул силабелор ын кувинтеле акцентуате:

а) мащистру, каблу, инкомпатибилитате, объект, катедрэ, **портрет**, лингвистикэ, **дистинкции**, проектаре, алее, театру, евентуалитате, **инегал**, жертфэ, ултракимие, вредничие, абсорбцие, зоошеографии, синилиу, метру;

б) електроскоп, **субордонаре**, радиоскоп, симптом, **бусуйоакэ**, програмаре, объективитате, транскрипцие, транспира, секуларизаре, пэтрар, лектурэ, щеометриe, щениалитате, диспропорцие, **априг**, симплу, конфратернитате, скульптурэ, реактуалитате.

3. Идентификаць кувинтеле че концин дифтонжсь, трифтонжсь ши вокале ын хиат:

а) фаeтон, лавоар, йорган, коаутор, виоарэ, кулуар, черчей, клейос, роуэ, грыу, бусуйок, експлоатабил, фумуар, немайаузит, тэйоасэ, ероу, грижулиу, вряй, кроитор, асидуу;

б) воалат, роатэ, пуй, объект, рыу, юлие, жубилеу, амбигуу, майоу, крейоане, фермуар, чай, бусуйок, тинерь, сой, студиу, урсоайкэ, юлие, ярнэ, метеор.

4. Скриець кыте 10 екземпле де:

а) кувинте а кэрор нумэр де литере ну коинчиде ку нумэрул де сунете;

б) кувинте каре ла модификаре адмит алтернанцэ фонетикэ.

5. Ефектуаць анализа фонетикэ а кувинтелор:

а) фьере, театру;

б) бусуйок, армоне.

1.5. Тест де евалуаре ла фонетикэ

1. Индикаць сунетеле че сынт ынтотдяуна вокале:
 - а) а, и, ы
 - б) е, и, о
 - в) ы, о, у
 - г) а, э, ы
2. Пот фи атыт вокале кыт ши семивокале:
 - а) е, и, а
 - б) у, э, а
 - в) е, и, о, у
 - г) о, у, ы
3. Пречизаць серия де кувинте че концине доар дифтоншь:
 - а) доуэ, тречя, ынчетау, линиоарэ, калкоол;
 - б) шеограф, трезя, флоаре, веня, гэся;
 - в) протозоаре, пантофьор, вегя, фоае, плоае;
 - г) каис, мэся, (ал) трейля, збугям, кемау;
4. Пречизаць каре серий де кувинте ну концин трифтоншь:
 - а) мерщяу, ынсоцяй, сосяу, веняу, читяу;
 - б) мь-ау зис, мынау, плойос, линия, ле-ау дат.
 - в) леоайкэ, спуняу, тигроайкэ, трэяу, ынкляу;
 - г) поляу, суяй, яу, ынапояй, спэлау;
 - д) мырыяу, мунчяу, тэяй, бяу, мынгыяй.
5. Депистаць каре серии де кувинте концине вокале ын хиат:
 - а) щеометрик, протозоаре, тоалетэ, фиинцэ;
 - б) афлуент, дисконтинуу, нуя, вие, фамилие;
 - в) рокие, аер, роуэ, аерисире, нейкэ, треиме;
 - г) зоолощие, реализаре, креацие, рекреацие;
 - д) бореал, идеал, конструкции, череале, субъект.
6. Кувынтул *театру* есте:
 - а) моносилабик
 - б) бисилабик;
 - в) трисилабик;
 - г) моносилабик;
 - д) полисилабик;

7. Сынт деспэрците корект ын силабе кувинтеле дин серия:
- а) онк-ту-ос, суб-ли-ни-я, ин-а-ли-е-на-бил, суб-о-фи-цер;
 - б) а-нор-га-ник, а-пой, ка-и-сэ, ие-ро-гли-фэ, дез-а-про-ба-ре;
 - в) куан-тэ, де-спре, ще-о-гра-фи-е, по-ли-о-ми-е-ли-тэ;
 - г) ам-би-гу-у, ин-ал-фа-бет, де-зар-ма-ре, кэт-ре.
8. Дипистаць серия де кувинте корект деспэрците ын силабе:
- а) ре-ор-га-ни-за-ре, дез-е-ки-ли-бра-ре, лит-ру, кынд-ва;
 - б) рео-рга-ни-за-ре, де-зе-ки-либ-ра-ре, лит-ру, кын-два;
 - в) ре-ор-га-ни-за-ре, дез-е-ки-ли-ра-ре, лит-ру, кын-два;
 - г) ре-ор-га-ни-ре, дез-еки-ли-бра-ре, ли-тру, кынд-ва.
9. Индикаць кувынтул че концине дифтонг асцендент:
- а) млэдиере;
 - б) дуйошие;
 - в) маестру;
 - г) мелодий.
10. Индикаць кувынтул че концине дифтонг десцендент:
- а) виорикэ;
 - б) поартэ;
 - в) грыу;
 - г) плойос.
11. Индикаць кувынтул че концине трифтонг асцендент:
- а) фемее;
 - б) инимьоарэ;
 - в) леоайкэ;
 - г) войник.
12. Кувынтул **дэруй** аре урмэтоаря структурэ фонетикэ:
- а) дэ-руй: 5 литере, 5 сунете, 2 консоане, 3 вокале, дифтонг;
 - б) дэ-руй: 5 литере, 5 сунете, 2 консоане, 2 вокале, о семивокалэ;
 - в) дэр-уй: 5 литере, 4 сунете, 2 консоане, 2 вокале, дифтонг;
 - г) дэр-уй: 5 литере, 5 сунете, 2 консоане, 2 вокале, о семивокалэ.
13. Индикаць кувынтул че концине трифтонг екилибрат:
- а) дуйос;
 - б) читяу;
 - в) бэлэйоарэ;
 - г) ноуэ.

14. Кувынтул **инегал** есте формат дин урмэтоареле силабе:
- а) акоперитэ, ынкисэ; акоперитэ, дескисэ; акоперитэ, ынкисэ;
 - б) неакоперитэ, ынкисэ; неакоперитэ, дескисэ; акоперитэ, ынкисэ;
 - в) неакоперитэ, ынкисэ; акоперитэ, дескисэ; акоперитэ, ынкисэ;
 - г) акоперитэ, ынкисэ; неакоперитэ, дескисэ; неакоперитэ, дескисэ.
15. Ын кувинтеле **поянэ, ноян** литера «я» редэ сунетеле:
- а) [ea]
 - б) [йа]
 - в) [иа]
16. Кувынтул **миоарэ** концине:
- а) трифтонг асцендент;
 - б) трифтонг екилибрат;
 - в) хиат динтре вокалэ ши дифтонг;
 - г) хиат динтре дифтонг ши вокалэ.
17. Кувинтеле **скорбурэ, границэ** сынт:
- а) окситоне;
 - б) парокситоне;
 - в) пропарокситоне;
 - г) антепропарокситоне.
18. Пропозиция «*Дин заря депэртатэ рэсаре ун стол де корбь...*» концине:
- а) шасе кувинте фонетиче;
 - б) патру кувинте фонетиче;
 - в) трей кувинте фонетиче;
 - г) чинч кувинте фонетиче.
19. Индикаць серия де кувинте каре адмит доуэ акчене лексикале:
- а) вале, интерес, компунере;
 - б) стабил, компание, кондучере;
 - в) кунунэ, кэлэторий, адреса;
 - г) кадоу, инсектэ, кунунэ.
20. Детерминаць прочеселе фонетиче каре ау лок ла ростиря кувынтулуй **вифор**:
- а) назализаре;
 - б) палатализаре;
 - в) лабиализаре;
 - г) ынмуере.

*Ла-нчепут а фост кувынтул
Ши деачея ын кувынт
А-нкэпут, ротунд, пэмынтул –
Фир де мак ши фир де гынд.
Д. Матковски*

II. ВОКАБУЛАРУЛ ЛИМБИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ

2.1. Компоненца вокабуларулуй

1. *Ынскриець провербеле. Детерминаць че сенс (проприу сау фигурат) поседэ ын еле кувынтул лимбэ.*

Лимба е фэрэ оасе ши vorba фэрэ капэт.

Пынэ с-ау аскуцит сэбииле, лимба а тэят ла тоць капетеле.

Арма а учис ун ом, яр лимба о мие.

Лимба есте кынтауул минций.

Тоатэ пасэря пе лимба ей пьере.

Лимба е душманул омулуй.

Чине-шь мушкэ лимба ышь круцэ вяца.

Лимба дакэ те рэнеште, ну се май виндекэ рана.

Дакэ косешть ку лимба, ну те дор шалеле.

Лимба дулче мулт адуче.

Лимба ындулчеште, лимба амэрэште.

2. *Идентификаць принтре кувинтеле пропусе унитэциле лексикале полисемантиче. Демонстраць ын контекст полисемия лор.*

Масэ, проект, анотимп, кулещере, антренор, пыне, конкурс, куцит, а сэри, а арунка, а ынвэца, а дерива, а ферека, пэтрат, рыу, рак, дирижор, арбитру, фебрэ, лунэ, балтэ.

3. *Репартизаць кувинтеле ын доуэ колониче: моносемантиче ши полисемантиче.*

Алб, шофер, школэрицэ, а консола, щям, орз, пионер, океларь, бичиклетэ, предикат, а скрие, модерат, консоанэ, зиар, марць, университетате, флегматик, ректор, катрен, кафя, пижама.

4. *Скриець ынтр-о колоничэ експресииле ку сенс проприу, яр ын алта – челе ку сенс фигурат.*

А депэнат кынепа, с-ау депэнат зилеле; копиулл рыде, соареле рыде; океан де апэ, океан де нинсоаре; суспинэ омул, суспинэ изворул; апа курще, норий кург, друмул курще.

5. *Идентификаць експресииле ку сенс фигурат ши експликаци-ле.*

Дялул май доарме, дар туфеле с-ау трезит ши аляргэ ку рэдэчиниле ын тоате пэрициле. Каутэ де але гурий пентру Стругурь. Стругурий с-ау скулат ши ей. Шь-ау спэлат фаца ын роуэ ши-шь вэд де трябэ: пе ич-коло май ау сэ-шь кряскэ кыте о бобицэ.

(С.Вангели)

... Нинця харник ши песте тоате вииле, кыт ле путяй купринде ку окюл, се цеса о пынзэ албэ ушоарэ, каре вэлура домол де асупра рындурилор де бутучь, че ажунцяу пынэ ла оризонт ши пэряу кэ аколо се унеск ку черул акумуля ченушиу, дар вииле ыл штияу ши лимпедэ, албастру, калд, атунч кынд еле адунау дин кэмара луй дулчаца ын бобице, ши деачея тотдяуна тиндяу спре дынсул...

(Г.Георгиу)

* *Гэсиць омонимул кувынтулуй **вие**.*

6. *Читиць експресив текстул. Екстражэць кувинтеле ши експресси́ле ку сенси́ фигурат. Експликаци-ле.*

Кыцьва ноурашь се жукау де-а мижатка ку соареле. Унул ыл акоперя ку спателе ши чейлалць се аскундяу прин унгереле черулуй.

Соареле уна-доуэ ши-й приндя ку разеле ши ле чуфуля кика.

Ноурашилор ле пэря рэу, кэ н-ау ши ей ын чер о жирядэ де пae, ун сарай орь мэкар о суб лайцэ, унде ар путя сэ се аскундэ ка лумя...

Пе непринс де весте с-ау апропийат унул де алтул ши с-ау фэкут ун сингур ноур.

Соареле й-а кэутат пе ноурашь пынэ и с-ау ымплетит пичоареле, дар фэрэ рост.

Ле-а плэкут ачест жок ноурилор бэтрынь, каре шедяу дупэ дял.

С-ау уркат ын чер ши ау принс а се жука ши ей де-а мижатка, пынэ ау фэкут ун сингур ноур маре, каре а ымплут тот черул. Соареле де чудэ шь-а скос куцитул де фок ши а спинтекат черул ын доуэ.

(С.Вангели)

7. *Екстражэць терминий лингвистичь ши експликаць сенсул лор.*

Есте штиут кэ ортография ши пунктуация конституе доуэ елементе абсолю́т индиспенсабиле але уней скриерь коректе. Ортография не ынвацэ кум сэ ортографи́ем кувинтеле ши ымбинэри́ле де кувинте, яр пунктуация – кум сэ дистрибуим семнеле нумите «де пунктуацие» ын пропозиций ши фразе. Нормеле кодификате ортографиче ши челе де пунктуацие урмэреск ачелашь скоп – скриеря коректэ, ын конформитате ку пронунция натуралэ, ынтр-о лимбэ, а унуй текст. Ворбинд ла фигурат, ам путя спуне кэ ортография ши пунктуация сынт доуэ сурорь, фийче але уней сингуре маме – коректитудиня текстулуй скрис сау читит.

(Анатол Чобану)

8. Скриець кувинте спечифиче домениилор:

физикэ:.....
медицинэ:.....
филолошие:.....
журидикэ:.....
музикэ:.....
економие:.....
кимие:.....
астрономие:.....
лингвистикэ:.....

9. Селектаць дин ширул де кувинте пропус професионализмеле.
Индикаць домениул дин каре фак парте еле.

Саре, оксицен, ачид, оцет, фер, азот, купру, аур, алюминуи, сулф, плумб, зинк, арамэ, апэ.

Арие, дименсиуне, юцялэ, екуатор, лунщиме, латитудине, витезэ, тропик, плоае, фуртунэ.

10. Детерминаць диалектисмеле. Експликаць сенсул кувинтелор диалектале. Ынлокуици-ле прин синониме.

Ши пэринтеле Иоан де суб дял, доамне, че ом вредник ши ку бунэтате май ера! Прин ындемнул сэу, че май де помь с-ау пус ын цинтирим, каре ера ынгрэдит ку зэплаз де бырне, стрешинит ку шиндрилэ, ши че килие дуратэ с-а фэкут ла поарта бисеричий пентру шкоалэ. (И.Крянгэ)

Дупэ че-ай пуртат чуботеле атыта амар де време, умблынд тоатэ зиуа ын подгязурь, ши ле-ай скромбэит пе ла жокурь ши прин тоате корханеле ши коклауриле, акум ай вря сэ-ць дау ши баний ынапой, орь сэ-ць фак ын лок алтеле ноуэ?

Опинка-й бунэ, сэрака! Ыць шеде пичорул одихнит, ши ла щер хузурешть ку дынса. (И.Крянгэ)

Фетица зымбеште феричитэ де суб шал. Ынтрябэ ку ун суспин де адынкэ ынцелештере:

– Нич а матале ну-ць скрие?

– Ну-мь скрие, драга мя! О фост пын май ну демулт ла шпитал, дакэ л-ау лекуит ши яр л-ау дус ла бэтае. (И.Друцэ)

11. *Скриець формеле литераре респективе пентру режѣоналистеле пропусе.*

Блешанкэ, сахан, китэ, клэпачь, фироанче, кироште, спиницэ, стрекэтоаре, тулпан, хыж, кокий, лонгурэ, казан, розвь, комыр, бутелкэ, цакэ, шяпэ, цубаркэ, балабуште, киницэ, гермозит, лат, огял, жин, шин, килим, килит, линчер.

12. *Експликаць сенсул ши арэтаць дин че катэгорие фак партэ (архаисте сау истористе) кувинтеле пропусе.*

Бечисник, четец, искоадэ, жудец, лях, олак, рымлян, шляу, ворник, секуре, чиновник, фур, ипокимен, указ, пожарник, ушиер, народ, а ироси, а изгони, карте, прост, питар.

13. *Презентаць зече екземпле де архаисте, истористе, десфэшурынд ши сенсуриле лор.*

14. *Читиць текстул. Екстражэць истористеле ши архаистеле, експликинд сенсул лор.*

Фост-ау ачесту Штефан-водэ ом ну маре де стату, мыниос ши де грабу вэрсэториу де **сынше** невиноват; де мулте орь ла оспеце оморя фэрэ жудецу. Аминтриля ера ом ынтрег ла фире, неленешу, ши лукрул сэу ыл штия а-л акопери ши унде ну гындай, аколо ыл афлай. Ла лукрурь де рэзбоае мештер, унде ера невое ынсушь сэ вырыя, ка вэзынду-л ай сэй, сэ ну сэ ындэрэптэзе ши пентру ачэя рару рэзбою де ну бируя. Ши унде-л бируя алций ну **пердя** нэдежда, кэ штиинду-се кэзут жос, сэ рэдика **деасупра** бируиторилор. Май апой, дупэ моартя луй ши фичорул сэу, Богдан-водэ, урма луй луасэ, де лукрурь витежешть, кум сэ тымплэ дин пом бун, роадэ бунэ есе.

Ярэ пе Штефан-водэ л-ау ынгропат цара ку мултэ жале ши **плынжере** ын мэнэстире ын Путна, каре ера зидитэ де дынсул.

(Гр. Уреке)

15. *Фолосинду-вэ де дикционаре, експликаць сенсул кувинтелор неоложиче пропусе ши алкэтуиць ку еле пропозиций.*

Темерар, а офенса, деференцэ, ефемер, купидитате, вивачитате, вулнерабил, субтил, инопортун, малефик, а елучида, сервил, а сфида, стрес, фачил, обскур, минор, сочиабил, фривол, остил, толерант, инграитудине, а диминуа, реверс, пачифист, седентар, куратив.

16. *Фолосинду-вэ де дикционаре, скриець синонимеле неоложиче але кувинтелор пропуе май жос.*

Посоморыт, мыниос, аматор, витяз, даторие, а голи, вредник, ынтунекос, фэгэдуинцэ, слобод, амецит, а курэца, а фолоси, а сэрбэтори, дэунэтор, винэ, тайник, уймит, чудат, дуйос, истец, лаком, згырчит, ынвелиш, пэмынтеск.

17. *Аранжаць кувинтеле ын ординя комунитэций лор семантиче.*

Лаш, принчипал, кусур, а прослэви, ынфлэкэраре, немерник, дефект, спациос, а прямэри, фрикос, дефициенцэ, супериор, а глорифика, мишел, имперфекциуне, волуинос, аутентик, тикэлос, путерник, елан, инсуфициенцэ, нумерос, а повести, уриаш, а лэуда, ынтинс, импортант, а дескрие, лакунэ, лунг, мыршав, вестит, липсэ, маре, пасиуне, невредник, метяхнэ, виолент, щигантик, сэрман, неажунс, ынсуфлечире, орищинал, а кынта, пэкат, колосал, ренумит, жосник, зел, грандиос, слэбичуне, ардоаре, адевэрат, вичиу, илуэстру, нэпрасник, энтузиасм, веритабил, реал, индисукутабил, ынсемнат, васт, ефектив, каренцэ, ыналт, ынкэпэтор, лат, адынк, авынт.

18. *Детерминаць доминантеле семантиче але серишлор де синониме:*

Консеквент – констант – нескимбэтор – статорник – стабил; албаэтру – клар – курат – лимпедэ – сенин – стрэвезиу; а пресупуне – а бэнуи – а креде – а гичи – а гынди – а-шь имашина – а-шь ынкипуи – а ынтрэзэри – а преведя – а сокоти – а креде; претекст – мотив – оказие – причинэ – прилеж; суперб – грандиос – импозант – импунэтор – маестос – мэрец – монументал – сплендид – минунат – дивин; амбианцэ – антураж – кадру – черк – медиу – сферэ – сочиетате; улуитор – колосал – енорм – ексчепционал – экстраординар – фабулос – фантастик – феноменал – формидабил – щигантик – грозав – именс – инфинит – неаузит.

19. *Индикаць синонимеле контекстуале. Менционаць критеришле де диференциере а лор.*

Ам възут сэдинду-се ун мэр, ун пэр. Дар ну ам възут кум се пуне ун тей. Поате кэ тейй рэсар тайник ши креск сингурь фэрэ сэ-й пунэ чинева? Ка изворул. Тейй сынт извоареле въздухулуй. Чине локуеште сус, ка пасэря, ну се поате уска де сете. Мирясма теюлуй есте респирация черулуй. Ничодатэ ну сынтемай апроапе де адынкул де сус ка атунч, кынд ынфлореск тейй. (Гр. Виеру)

20. Пропунець субстантиве сау аджективе адеквате синонимелор:

Родитор, богат, фекунд, фертил, мэнос, продуктив, родник, фруктифер (...); адверсар, конкурент, ривал, душман, инамик (...); фрумос, арэтос, кипеш, фалник, импозант, агреабил, дрэгуц, плэкут, естетик, бун, фаворабил, ынсорит, сенин (...).

21. Алежсець дин дикционарул де синониме кувинтеле каре сынт чел май апропияте семантик де челе че урмязэ.

Аграмат – ..., а оморы – ..., ничкынд – ..., примул – ..., ынноурат – ..., ноу-нэскут – ..., дебутант – ..., нутрец – ..., нуме мик – ..., кале фьератэ – ..., скрисоаре – ..., фиу – ..., импекабил –

Континуаць ширул де кувинте.

22. Гэсиць пентру екземплеле де май жос кувинте ши експресий че ар путя форма синонимие граматикалэ.

Лэудабил, мобил, транспортабил, архикуноскут, экстрафин, стрэлучитор, дизолвант, курэцитор, бэубил, суперсенсibil, интересант, кондукэтор, партичипант, плурилингв, поливалент, дулэпьор, о сэ читеск.

23. Гэсиць антонимеле. Нумиць прочедеул дин каре фак парте еле.

а) Молдовений кынд се стрынг

Ши-н петречерь се авынтэ

Ла ун колц де масэ плынг,

Ла алт колц де масэ кынтэ.

Суфлетул прекум ле-ар фи

Глоб ку доуэ емисфере:

Уна-й ноапте, алта-й зи,

Букурие ши дурере.

(П.Заднипру «Молдовений»)

б) Аидома житарулуй стрэбун

Ай деслушит че-а фост ши рэу, ши бун

Суб пана та ши тристэ, ши глумяцэ.

Яр кынд а фост сэ плечь пе ла киндий,

Тот астфел ай интрат ын вешничий –

Ку зымбетул ши лакрима пе фацэ.

(Л.Делеану «Крянгэ»)

в) Бусуйок ла наштере,
Бусуйок ла моарте,
Флоаре де тристеце,
Флоаре де норок...
Вяца ноастрэ тоатэ,
Доамне, кум ынкапе
Ынтре доуэ фире
Мичь де бусуйок! (В.Романчук)

г) Ной пьердем мулт...
Ши дакэ ну ам пьерде,
Кум ам дистинще бинеле де рэу
Ши-о фрунзэ моартэ де о фрунзэ верде,
Ши-ун ом де омение – де кэлэу? (И.Виеру)

24. Рестабилить перекиле де антониме дин провербе.

Ынцелептул ... ши простул
Чине каутэ ... девине
Чине ... н-аре минте ... ну мэнынкэ плэчинте.
Пэрул ... ши минтя
Апеле ... фак рыуриле
Боала ... ый ка сэнэтатя
Че ам фост ... ну сынт
Рущина ... роаде ферул

Кувинте: вара, скуртэ, ерь, слугэ, моале, богатулуй, адунэ, ярна,
мичь, стэпын, таре, рисипеште, азь, сэракулуй, лунг, марь.

25. Депистаць омонимеле. Експликаць сенсул лор.

Скрисоаре веришоарей

Вино пе оспеце, варэ,
Н-ай май фост де астэ варэ.
Зичь кэ ай сандале ной?
Вин сэ ле ведем ши ной!

Штий чирешул де ла поартэ? –
Черчелушь пе рамуь поартэ.
Унул цие, унул мие –
Вом кулеще кыте-о мие!

Ын оградэ авем пуй,
Дакэ врей ын палмэ-й пуй!
Чер мынкаре, апэ чер,
Бяу ун строп – се уйтэ-н чер.

Флориле дин стратурь вий
Те аштятгэ ка сэ вий.
Вин ла еле сэ те уйць,
Де те уйць – ну ле май уйць.

Вино пе оспеце, варэ,
Кэ ла царэ вара-й варэ!
Зичь кэ ай рокицэ ноуэ?
Пэй аратэ-не-о ши ноуэ! (В.Романчук)

26. Идентификаць ын текстеле пропусе омосемантеле (омонимеле, омофонеле, омографеле). Даць екземпле симиларе.

1. Дин извоаре ши дин гырле
Апа сунэ сомнороасэ;
Унде соареле пэтрунде
Принтре рамуь а ей унде,
Еа ын валуь спериоасе
Се азвырле. (М.Еминеску)
2. Гувернанта не-а спус ноуэ,
Кэ ворбиць о лимбэ ноуэ... (В.Александри)
3. Еминеску е чел че-л ындямнэ пе Крянгэ сэ скрие. (А.Бусуйок)
4. Уйте, вица чя де вие
Уркэ сус пе прэвэлие,
Яр де-аколо, уйте я
Пе антенэ уркэ еа. (Гр.Виеру)
5. Пэпэдие, пэпэдие,
Парашуте ай о мие.
Уна мие дэ-мь. Се поате?
– Суфлэ ши ле ей пе тоате. (В.Неделеску)
6. Нич ми-й фоаме, нич ми-й сете,
Чи ми-й дор де кодрул верде. (Фолклор)

7. Кург ла вале, кург шувоае
Валурь марь ши мичь пырае,
Лин плутеск корэбиоаре
Пын-ла чя май маре МАРЕ. (К.Драгомир)

8. Рэсэрит-а-н рэсэритэ
Рэсэрита-н рэсэрит... (А. Сучевяну)

9. Дорул о фи ка о жале а нямулуй,
Ка ун дестин че не есте комун. (Д. Матковски)

10. Суб умбреле де мимозе розе
Кяр умбреле мироасе-а миродений... (Н.Костенко)

11. Ун рыс
С-а луат ла ынтречере
Ла рыс
Ку алт рыс. (А.Сучевяну)

27. *Скриець екземпле ку урмэтоареле омофоне:* ай, а-й; аць, а-ць; лаш, л-аш; на, н-а; наре, н-аре; не-ам, ням; кэй, кэ-й; сар, с-ар; зиле, зи ле; нумай, ну май; дес, де-с; яр, й-ар.

28. *Детерминаць, каре динтре кувинтеле де май жос пот авя омониме ши каре сынт полисемантиче. Консультаць дикционарул.*

Порт, портар, сорб, колак, рыс, а мерще, кап, лимбэ, инимэ, коадэ, окь, гол, густ, лэкримьоарэ, мотив, а семэна, касэ, кот, пэр, кэраре, корн, вин, унитате, дар, кар, чер, май, рымэ, поамэ, скарэ, ушор, милэ, помпэ, лин.

29. *Експликаць, ку ажуторул дикционарулуй, сенсуриле паронимелор.*

Еминент – иминент, а ревела – а релева, арбитрал – арбитрар, а рефуза – а рекуза, орап – орал, акчидент – инчидент, лакунэ – лагунэ, темпорал – темпорар, арид – авид, ординал – ординар, солидар – солитар, калитате – каритате, ероаре – ороаре, а евалуа – а еволуа, асчеденцэ – асченсиуне, петролиер – петролифер, фамилиар – фамилиал, атлас – атлаз, а гласа – а глиса, орищинар – орицинал, каптивант – каптиват, а финиса – а финиша, фебрэ – фибрэ, оменеск – оменос, черебрал – челебрал.

30. Индикаць паронимул потривит ын урмэтоареле енуңцурь:

Ын сынул фамилией се култивэ челе май буне обичеюрь *фамилиаре / фамилиале*.

Периколул уней эксплозий ера *еминент / иминент*.

А фэкут *алузие / илузие* ла компортаментул фиулуй сэу.

Ворбисе атыт де *ынкрезут / ынкрединцат* ынкыт нич ну мэ ындоям де адевэрул челор повестите.

Ну демулт *емиграсе / имиграсе* ын Франца.

Ын ноуа афачере ау *инвестит / ынвестит* мулць бань.

Й-а плэкут мулт аранжаментул *флорал / флорар*.

Медикул а констатат кэ аре *ерупцие / ирупцие* де карактер алержик.

31. Пласаць ын контекст фразеоложисмеле. Детерминаць типул лор.

А-шь луа лумя-н кап, а умбла ку капул ын трайстэ, дин кап пынэ-н пичоаре, ку ноаптя-н кап, а-шь пьерде капул, а-шь бате капул, а ну-шь ведя капул; а авя шапте винерь пе сэптэмынэ, а авя о лимбэ кыт ун кот, а авя мынь де аур, а авя инимэ верде.

32. Чितिць текстул. Депистаць фразеоложисмеле. Коментаць сенсул лор.

Чудат ом май е ши молдовянул ностру. Тоарнэ газ ын фок ши-шь апринде паче-н кап, я инима ын динць ши фок ку гура, умблэ ку муска пе кэчулэ, ку капул ын трайстэ ши калкэ прин стрэкинэ, багэ оиле ын брынзэ ши кынд лукрул се трече де шагэ, лягэ колцунул ку о сутэ де нодурь ши ... згырые брынзэ.

Ку тоате кэ тае фрунзе ла кынь, пуне саре пе ранэ, ышь пуне пофта-н куй ши мэнынкэ ку окый, молдовянул ну-й ом де лепэдат. Кэч кынд рыде ну рыде, чи се тэвэлеште де рыс, плынже де рыс, се стрикэ де рыс, крапэ де рыс, лешинэ, плеснеште ши апой моаре де рыс.

Молдовянулуй ый плаче сэ я песте пичор ку vorba ши-й умблэ гура ка о мелицэ. Алтеорь ынширэ кай верзь пе перець, спунынд верзь ши ускате, вруте ши невруте. Дар ворбинд прин ынтунерик, ну пря бате кымпий. Кэч vorba мултэ-й сэрэчия омулуй. Сфэтос невое маре, дэ дин мынэ ши дин гурэ, дар де мулте орь ыл я гура пе динаинте ши, нич ын клин, нич ын мынекэ, ну и се потривеште тыргул ку сокотяла де акасэ.

33. Рестабилиць фразеоложисмеле. Алкэтуиць ку унеле енуницурь.

А се фаче де ...	а принде ку ...
а фаче дин ...	а принде ла ...
а се фаче ...	а се пуне пе...
а ну луа нич ...	а се пуне ын ...
а о луа ла ...	а се пуне пе ...
а се луа ла ...	а пуне ла ...
а о луа ку ...	а о пуне де ...
а луа ла ...	а пуне мына ...

34. Селектаць фразеоложисмеле. Детерминаць типул лор. Арэтаць валориле лор семантико-стилистиче.

Чине ау интрат ла ворбэ фрэцеште ку локуиторул де ла кымп ши ну с-ау мират де идеиле, де жудекэциле луй, ши ну ау гэсит о маре плэчере а аскулта ворба луй ымболдитэ ку фигурь орицинале? Де пилдэ:

Вря сэ грэяскэ де ун ом бун? Ел зиче: е бун ка сынул мамей.

Де ун ом налт ши фрумос? Е налт ка брадул ши фрумос ка луна май.

Де ун ом рэу? Аре маце пестрице.

Де ун ом урыт? Урыт татэ ау авут.

Де ун ом прост? Ел сокоате кэ кыте пэсэрь збоарэ, тоате се мэнынкэ...

Де ун истец? Скоате пе дракул дин пэмынт.

Де о фемее фрумоасэ? Е руптэ дин соаре.

Де ун ынтребуинцат мик? Ом ку трей парале ын пунгэ ши ку пьепт де о мие де лей.

Де ун лэудэрос? Интрэ ын дой ка ын дойспрезече ши ну-л скот нич доуэзечь ши патру.

Де ун тынэр ку пэрул алб? Л-ау нинс девреме, ш.ч.л...

(В.Александри)

35. Скриець фразеоложисме ын компоненца кэрора сэ фие кувинтеле пропусе. Пречизаць ынцелесул лор. Алкэтуиць ку унеле динтре еле енуницурь.

Инимэ, мынэ, гурэ, а траше, а цине, а фаче.

36. Фолосиць ын енуницурь клишееле интернационале дате.

Артэ пентру артэ, кэлкыюл луй Ахиле, Кутия Пандорей, а се лупта ку мориле де вынт, а тэя нодул гордиан, фирул Ариадней.

2.2. Ымбогэциря вокабуларулуй

37. *Читиць текстеле. Экстражсець дин еле кувинтеле деривате.*

Нопць де варэ, нопць де кымпие... Атунчь кынд амургул вине сэ ымблынзяскэ маря обосялэ а уней зиле де варэ, атунчь кынд мыниле бэтэторите се ласэ фурате де висул уней мынгьерь, атунчь кынд адоарме ын валя сатулуй бэтая уней кэруце ынтырзияте ла друм, атунчь кынд те принде пе неаштептате суспинул сингурэтэций ши те доаре, ши милэ ци се фаче пентру бьетул тэу норок, атунчь ынчеп еле а рэзбате ын кымпие фрумоаселе нопць де варэ. (И.Друцэ)

Е тоамнэ, е сфыршит де тоамнэ.

Пэдуря пикурэ тристэ ши ынгындулатэ ын прагул ерний. Фрунзе марь ши аурий де стежар се ласэ змулсе пе несимците дин копачь, се ротеск ынчет ка роюриле де албинь ши се стинг жос, ынтр-о маре ку фошнет де тулбур.

Акум время марилок фрумусець с-а трекут, пэдуря е гоалэ, дезбрэкатэ ши кынд рэсаре вре-о суфларе де ом, еа каутэ лунг, пе суб спрынчене ши ну-л креде. Яр кынд пэдуря ну креде, се ынкрунтэ ши таче. (И.Друцэ)

38. *Читиць фрагментул. Де ла кувинтеле евиденцияте алкэтуиць формеле посибиле. Прин че се деосебеиште модификаря де формаря кувинтелор?*

Лимба е опера чя май де сямэ а унуй попор. Е щениул луй. Еа ынсэшь е о метафорэ. Поема поемелор. **Кынтаря** кынтэрилор унуй попор. Де паркэ ар фи фост **ворбитэ** мереу май мулт ку **инима** декыт ку бузеле – лимба сямэнэ ку ун диамант шлефуит де-а лунгул секолелор де кэтре ворбиторий ей. История лимбий а пэшит ынтр-ун пас ку **история** попорулуй. (Н.Дабижа)

39. *Пречизаць суфикселе ку ажуторул кэрора с-ау формат кувинтеле пропусе.*

Адеверинцэ, грэдиницэ, адормитор, дескоперитор, мэтурэтор, аерисялэ, рэчялэ, афишиер, касиер, ауриу, аршинтиу, албэстрялэ, албцяцэ, албурие, албинэрит, алергэтор, сэритор, алуниш, алунекуш, амарник, амэщялэ, амэрэчуне, аменинцэтор, апэсэтор, кучеритор, мурэтурэ, апусян, аркаш, мижлокаш, кэрэмидар, аскунзиш, субцирел, копиландру, фрунзулицэ.

40. Селектаць кувинтеле деривате ку ажуторул суффикселор.

Балонаш, бастонаш, бэбеск, бэдицэ, бэецей, амабилитате, приетение, синчеритате, рэзбойник, нечесар, солубил, волубил, блэнар, блэнэрие, патриот, патрие, личеу, личеян, болнэвичос, нисипос, акчелерацие, гравитацие, пепенаш, довляк, рещимент, петролиер, карактер.

41. Идентификаць кувинтеле формате ку ажуторул префикселор.

Ындаторире, премиу, предиспозицие, конлукраре, мултисекулар, претенцие, презиче, препара, интерпланетар, ынгесуялэ, ынота, прежудекатэ, ыннода, ыннегура, щеографиие, ретеза, ревени, ретрэи, микроорганизм, десена, комик, дескопери, дескрие, макрокосмос, хидролошице, комбинэ, компатриот, командэ.

42. Индикаць префикселе ын кувинте. Кум се ортографиязэ? Консултаць дикционарул експликатив пентру а пречиза сенсул ачестор кувинте.

Постфацэ, инкоректитудине, консэтян, антебрац, стрэбун, неалтерат, антимилиитар, диспропорцие, ынтрэпэтрундере, реведере, стрэвекь, супрасатурат, пренуме, суперфин, ултратретроград, монографиие, кореографиие, мануфактурэ, радиографиие.

43. Скриець кувинтеле, апой маркаць пэртикле компоненте ши коментация ортография лор.

Немайпоменит, немайвэзут, немайаузит, немайкуноскут, ыннопта, ыннегри, ыннэскут, ыннобилат, коордонаре, коопераре, кооптаре, интеррайонал, интерреционал, интеррегн, транссибериян, транссудацие.

44. Де ла кувинтеле дате формаць кувинте ной прин суффиксаре.

Тоамнэ –	а трата –
мынэ –	а аранжа –
лунэ –	а ынфэциша –
варэ –	а организа –
пасэре –	а ымбрэциша –
ушор –	а репроша –
непоатэ –	а лумина –
фрумос –	а ынвэца –
мункэ –	а петрече –
фрунзэ –	а пуне –

45. *Алкэтуиць деривате (нуме де локуиторь ай уней локалитэць, цэрь). Коментэць ортография ачестор кувинте, апой скриеци-ле.*

Ораш, сат, Тираспол, Бендер, Григориопол, Каменка, Дубэсарь, Слобозия, Днестровск, Плопь, Чобручиу, Паркань, Мэлэешть, Бутор, Ташлык, Офатинць, Подойма, Хрустовая, Рашков.

Еуропа, Италия, Гречия, Щермания, Украина, Русия, Полония, Молдова, Елвеция, Белщия, Кина, Индия, Франца.

46. *Десчифраць абривиери-ле урмэтоарелор кувинте ши експликаць ортография лор.*

Мих.Еминеску, Гр. Виеру, паж., кап., РМН, УСН, ОНУ, СУА, Т.Г.Шевченко, а.к., д.п., ш.а., ш.а.м.д., е.н., ы.е.н., ед., м, чм, мм.

47. *Копияць текстул. Сублинияць суфикселе лексикале (деривате) ку о линие, яр челе граматикале (формативе) – ку доуэ.*

Ноаптя-й дулче-н примэварэ, лиништитэ, рэкороасэ,
Ка ынтр-ун суфлет де дурере о гынди-ре мынгыйоасэ,
Ич, коло, черул диспаре суб марь инсуле де норь,
Скутурын-д дин а луй поале луншь ши репезь метеорь.

Пе ун дял ын депэртаре ун фок тайник стрэлучеште,
Ка ун окь рош де балаур каре адоарме ши клипеште.
Сынт пэсторь ын шезэтоаре сау вре-о чатэ де войничь?
Е вр-о табэрэ де каре сау вре-ун ронд де Триколичь!

(В.Александрю)

* *Копияць кувинтеле, каре концин дифтонжэ ши трифтонжэ. Анализаць фонетик трей динтре ачесте кувинте.*

48. *Формаць аджективе сау вербе ку ажуторул суфиксулуй -аск(э) сау -яск(э).*

Грижэ, а пэши, а деслуши, а грешы, а амурщи, а прибеши, а ындрэши, витяз, войник, хайдук, стрэмош, бэтрын, осташ, а мунчи.

49. *Анализаць кувинтеле пропусе. Десенаць скемеле структурый морфематиче.*

Ындрумэтор, штиинцэ, ревенире, албязэ, дезекилибру, дрэгуцэ, ындрептар, дойнеск, стрэлучире, ноутате, рэсунэтоаре, ымпэрцире, преынтымпинаре, афишеле, ректор, инволунтар, прегэтире, адучере, цэрэниме, продукцие, корелацие, врэжмаш, кынтаре, ынноит.

50. *Адучець екземпле де кувинте че ау структура пропусэ.*

Префикс+рэдэчинэ+суфикс
Префикс+рэдэчинэ+суфикс+десинецэ
Префикс+префикс+рэдэчинэ+суфикс+десинецэ
Префикс+рэдэчинэ+десинецэ
Рэдэчинэ+суфикс+десинецэ
Префикс+рэдэчинэ+десинеца зеро
Рэдэчинэ+суфикс+десинеца зеро
Рэдэчинэ+суфикс+суфикс+десинецэ
Рэдэчинэ+рэдэчинэ+суфикс+десинецэ

51. *Скриець доуэзечь де кувинте компусе. Коментась ортография лор. Ку унеле динтре еле алкэтуиць енуницурь.*

52. *Комплетаць спацииле пунктате дин кувинте ку пэрциле липсэ.*

Рэсар дин депэрт... фрумоаселе ымпрежуримь але Сороч...; ...блынзит де соаре орашул дорми... ла о талпэ де стынкэ де пе малул ап... Нистру вине блынд ши ынчет... ла вале. Ла кот... апелор се ыналцэ века четате а ораш... . Тата умблэ круч... ын журул ей, нумэрэ, ...болдинд ку дешетул турнур..., апой се ынтоарче ку фаца спре рыу ши рэмыне ын поза унуй вредник оштян, арк... дин нямул арк...

(Дупэ И.Друцэ)

53. *Читиць текстеле. Коментась кувинтеле дин ел дин пунктул де ведере ал структурый (деривате ши недеривате). Де че ын експримаре сынт нечесаре асемения кувинте?*

Ну штиу алций кум сынт, дар еу, кынд мэ гындеск ла локул наштерий меле, ла каса пэринтяскэ дин Хумулешть, ла стылпул хорнулуй унде лега мама о шфарэ ку моточей ла капэт, де крэпау мышеле жукынду-се ку ей, ла прикичюл ветрей чел хумуит, де каре мэ циням кынд ынчегусем а мерще копэчел, ла куптьорул пе каре мэ аскундям кынд не жукам ной, бэеций, де-а мижоарка, ши ла алте жокурь ши жукэрий плине де хазул ши фармекул копилэреск, паркэ-мь салтэ ши акум инима де букурие. Ши, Доамне, фрумос ера пе атунч, кэч ши пэринций, ши фракций, ши сурориле ымь ерау сэнэтошь, ши каса ни ера ындестулатэ, ши копияй ши копилеле мешиешилор ерау де-а пуруря ын петречере ку ной, ши тоате ымь мерщяу дупэ плак, фэрэ льяк де супэраре, де паркэ ера тоатэ лумя а мя. (И.Крянгэ)

Мэ урмэреште, дечений де-а рындул, кипул унуй копак уйтат ла о рэскруче. Тот стэ ши стэ копакул чела ку фрунза вешник колбэитэ де трекэторь, ку тулпина жерпелитэ де коастеле вителор, ку кренциле ынмуяте ын дор ши жале. Е о мункэ гря, апроапе импосибилэ, пентру о фрунзэ че вря сэ вадэ оарекум де ла дистанцэ копакул дин каре а рэсэрит ши де каре се май цине. Дар, пе де алтэ парте, сынтеж ажуншь ла ачел хотар де времурь, песте каре ну се поате трече, де ну вом шти чине сынтеж, де унде веним ши ынкотро не дучем.

Ши ярэш, ревеним ла сус-поменита рэскруче. **Пе семне**, ун лок май потривит пентру ной нич кэ с-ар фи путут, дат фиинд кэ не-ам ши нэскут ла о рэскруче. (И.Друцэ)

54. Аранжаць кувинтеле пропусе май жос ын трей колониче: кувинте-рэдэчинь, кувинте деривате, кувинте компусе.

Студент, экзамен, карте, стилоу, скриитор, роман, повестире, зилник, алб-албэстриу, экскурсие, экспунере, компунере, телевизор, ынкэлэминте, астрономие, реведере, а рэскупэра, аутомобил, меляг, а ексматрикула, актуалменте, адормит, екипаж, индисолубил, треиме, дечениу, антирэзбойник, чинематограф, елибератор, чинева, орькынд, нумайдекыт, вяцэ, респект, бимембру.

55. Делимитаць префикселе де префиксоиде (псеудопрефиксе).

А демонта, а рэстурна, нестабил, индепендент, антебрац, продекан, архикуноскут, ымбелшугат, транслитераре, постфацэ, комбатере, супранатурал, кончетэцяи, экстрафин, а редуче.

56. Делимитаць суфикселе де суфиксоиде (псеудосуфиксе).

Ануал, библиофил, молдовенизм, солубил, лунтраш, русисм, скрисоаре, гидрофор, труфаш, ауриу, семафор, доринцэ, супэраре, кэлдурэ, ортографие, флоричикэ, кэлдурэ, тинерет, монографие, алуниш, кардиограмэ, оксичен, гидрошен, реалист, норокос, психолог, лемнар, ынвэцэтор, контабил, алерголог.

2.3. Лукраре де евалуаре ла лексиколошије

1. *Конфрунтаць сенсул перекилор де кувинте ши детерминаць прин че еле се деосебеск.*

Ленеш – ленок, мирос – аромат, мынэ – лабэ, гурэ – бот, (мештер) бун – (мештер) де аур, (пэр) кэрунт – (пэр) аршинтиу, а се префаче – а се фаче морт ын попушой, мамэ – мэмикэ, ла паштеле калулуй – ничодатэ.

2. *Идентификаць валоаря конотативэ а кувинтелор евиденцияте:*

а) «Лимба ноастрэ-й **о комоеарэ** / Ын адынкурь ынфундатэ.»

(А. Матеевич)

б) «Сфэтосуле **буник** дин Хумулешть,

Кыт **хаз** ай пус, кыт **пэс** ши кытэ **жале...**»

(Л.Делеану)

в) «Еу? Ымь апэр сэрэчия ши **невоиле** ши **нямул...**

Ши де-ачея тот че мишкэ-н цара аста, **рыул, рамул,**

Мь-е **приетен** нумай мие, ярэ цие **душман** есте.»

(М.Еминеску)

3. *Алкэтуиць пропозиций ын каре кувинтеле епуре, бун, пэсэрикэ, а пэрэси, албастру сэ деноте о пронуцатэ ынкэркэтурэ конотативэ.*

4. *Детерминаць семнификацииле кувинтелор де май жос ши алкэтуиць ку еле пропозиций.*

Асчеденцэ – асченсиуне, фамилиар – фамилиал, атлас – атлаз, а гласа – а глиса, орищинар – орицинал, каптивант – кативат, а финиса – а финиша, фебрэ – фибрэ, оменеск – оменос, а ревела – а релева, а рефуза – а рекуза, иминент – еминент, акчидент – инчидент, орал – орар, чебрал – челебрал.

5. *Пунець ын локул пунктелор кувинтеле нечесаре (дин парантезе). Аргументаць алејсеря кувынтулуй, индикынд сенсуриле фиекэруя динтре еле.*

а) Ункюл паре куфундат ынтр-о (лынчезялэ, апатие, торопялэ, висаре, реверие, сомноленцэ) вечинэ ку сомнул. (А. Бусуйок);

б) Ла вре-о кытева зиле дупэ аста, ымпэратул фэку оспэц фоарте маре ын (онеститатя, пробитатя, чинстя, оноаря) непоту-сэу... (И.Крянгэ);

в) Скрисоаря о пэстрез пын-акум ка (типар, модел, шаблон, фасон, стереотип) де орициналитате ши де стил, май ку сямэ де стил. (Б.П.Хашдеу);

г) Азь румп орьче легэтурэ ку вяца, азь румп легэтура де (приетение, товэрэшие, амичие) ку тине... (М. Еминеску);

д) Доар е (етерн, вешник, инфинит, неконтенит) зымбетул тэу солар, доар е вешникэ (тристеця, носталгия, меланколия) унор инсуле (тайниче, мистериоасе, аскунсе) ла каре висэм. (Щ. Менюк)

6. *Гэсиць антонимеле пентру кувинтеле пропусе май жос.*

Постпус, а конфирма, мобил, дифичил, афирматив, сус, луминэ, а кыштига, персистенцэ, дефектуос, фертил, ындэрэтул, интегру.

Алкэтуиць ку еле пропозиций.

7. *Гэсиць антонимеле пентру серише синонимиче пропусе.*

Алкэтуиць ку унеле динтре еле енуицьурь.

а) а рушина, а жена, а стингери, а деранжа, а инкомода;

б) фермекэтор, плэкут, ынкынтэтор, десфэтэтор, атрэгэтор;

в) харник, вредник, мунчитор, сыргуинчос.

8. *Експликаць сенсул ши арэтаць дин че категории фак парте (архаисме сау историсме) кувинтеле пропусе.*

Грэматик, дэждие, аркаш, зараф, дэрэбан, аргат, хрисов, диатэ, пыркэлаб, секуре, правилэ, тырговец, спэтар, летописец, трибут, ишлик, апрод, биор, постелник, запис, пашэ, мошие.

9. *Експликаць сенсул ши орижия урмэтоарелор фразеоложисме. Инклучець унеле динтре еле ын енуицьурь.*

А се фаче морт ын пэпушой –

а-шь да арама пе фацэ –

сабия луй Дамокле –

а фи сау а ну фи –

колумна луй Траян –

а тэя нодул гордиан –

а-л принде ку ока микэ –

а лупта ку мориле де вынт –

10. *Анализаць лексикал кувителе дин енуицьул: Ун вынт рэзлец ышь итерэже лакримиле речь пе жямурь.*

2.4. Тест де евалуаре ла лексиколошице

1. Рамура лингвистичий каре студиязэ структура вокабуларулуй уней лимбь се нумеште _____ .
2. Унитатя лексикалэ акцентуатэ дин версул «Фрунза-й *гря* ши-й де арамэ...» диспуне де сенс лексикал:
 - а) денотатив;
 - б) примар;
 - в) фигурат.
3. Ын енуңцул «Апеле *мичь* фак рыуриле *марь*» кувинтеле акцентуате сынт:
 - а) синониме;
 - б) антониме;
 - в) омониме;
 - г) парониме.
4. Депистаць унитэциле лексикале че интрэ ын компоненца вокабуларулуй фундаментал:
 - а) оксицен, дизолвант, солуцие;
 - б) доринцэ, мелодие, плэчере;
 - в) спэтар, логофэт, хатман;
 - г) мынештергурэ, гэлятэ, вадрэ.
5. Гэсиць кувинтеле асемэнэтоаре дупэ форма сонорэ ши диферите ка сенс:
 - а) алунеле-алунеле;
 - б) ефемер-етерн;
 - в) еном-колосал;
 - г) акчидент-инчидент.
6. Идентификаць кувинтеле ной, ымпрумутате дин алте лимбь сау креате речент прин мижлоаче проприй але лимбий:
 - а) колцун, гэлятэ, анинэ;
 - б) паче, тихнэ, линиште;
 - в) сфетник, логофэт, хатман;
 - г) сукчинт, соличитудине, малеабил.
7. Идентификаць кувинтеле спечифиче анумитор категорий umane, фолосите пентру а ну фи ынцелесе де чейлалць ворбиторь:
 - а) ворник, лят;
 - б) вояж, аукзилиар;
 - в) а сущера, темерар;
 - г) биштарь, шукэр.

8. Пречизаць типул локуциуний «*а ста де ворбэ*»:
- а) експресие фразеолощикэ;
 - б) експресие идиоматикэ;
 - в) клишеу интернационал.
9. Дипистаць унитэциле лексикале че сынт диалекте:
- а) путере, форцэ, ампер;
 - б) купру, дизолвант, ликид;
 - в) линиште, меланколие, индиференцэ;
 - г) сфетник, логофэт, хатман;
 - д) харман, гэлятэ, тиндэ.
10. Детерминаць серия де кувинте че концине ымпрумутурь де оришине магарэ:
- а) щингаш, алян, белшуг, ораш;
 - б) политикэ, радиографие, граматикэ, друм;
 - в) боер, приетен, лаком, час;
 - г) чаун, диван, пилаф, сарма.
11. Пот фи ын релацие де омонимие кувинтеле:
- а) соартэ, извор, кадоу;
 - б) корабие, саре, репортаж;
 - в) норэ, сателит, лимбэ;
 - г) масэ, сомн, палат.
12. Детерминаць серия де кувинте че концине ымпрумутурь де оришине гречяскэ:
- а) имаш, алян, алдэмаш, виклян;
 - б) трандафир, театру, граматикэ, филэ;
 - в) косицэ, пернэ, колак, топор;
 - г) пичор, лакримэ, фиу, леу.
13. Экспресииле *а о луа ла сэнэтоаса, а депуне армеле* сынт:
- а) експресий фразеолощике;
 - б) локуциунь субстантивале;
 - в) експресий идиоматиче;
 - г) клишее интернационале.
14. Кувинтеле *ероаре – ороаре* сынт:
- а) антониме;
 - б) омониме;
 - в) парониме;
 - г) омофоне;
 - д) синониме.

15. Ын урмэтоареле енунцурь: *Тренул стэ ын гарэ. Каса стэ не дял.*
авем:
- а) кувинте полисемантиче;
 - б) кувинте омонимиче;
 - в) кувинте омофониче.
16. Сынт синониме урмэтоареле перекъ дин серииле:
- а) метафорик – експликабил, минуциос – скимбэтор;
 - б) афирмации – негации, емиграре – имиграре;
 - в) орицинал – аутентик, елан – ардоаре;
 - г) субъект – предикат; модерат – юте.
17. Кувинтеле «*воевод*», «*спэтар*», «*постелник*» сынт:
- а) архайсме;
 - б) барбарисме;
 - в) аргоурь;
 - г) историсме.
18. Детерминаць серия де кувинте че концине ымпрумутурь де орицине славэ:
- а) белшуг, газдэ, алдэмаш, марфэ;
 - б) портокалэ, зефир, категориие, драмэ;
 - в) богат, смынтынэ, милостив, греблэ;
 - г) луп, бэрбат, касэ, аугуст.
19. Кувинтеле *о датэ / одатэ* сынт:
- а) омониме;
 - б) омофоне;
 - в) омографе.
20. Депистаць серия де кувинте че концине реционалисме:
- а) исправник, армаш, неволник;
 - б) колцун, гэлятэ, анинэ;
 - в) сфетник, логофэт, хатман;
 - г) сукчинт, соличитудине, малеабил.
21. Менционаць кувынтул неолощик:
- а) гравитацие;
 - б) фруктуос;
 - в) пруденцэ.
22. Стабилиць ын урмэтоареле енунцурь карактерул кувинтелор акцентуате: *Ам авут ун сомн дүлче./ А нескуит ун сомн.:*
- а) кувинте полисемантиче;
 - б) кувинте омонимиче;
 - в) кувинте неолошиче.

23. Кувинтеле *уикенд, окей, бойфренд* сынт:
- а) аргоурь;
 - б) неолощисме;
 - в) жаргоане;
 - г) барбарисме.
24. Ын версуриле «*Рэсэрит-а-н рэсэритэ / Рэсэрита-н рэсэрит*» кувинтеле акцентуате сынт:
- а) омофоне;
 - б) омографе;
 - в) омониме.
25. Депистаць унитэциле лексикале дин вокабуларул терминологик:
- а) спэтар, логофэт, хатман;
 - б) доринцэ, мелодие, плэчере;
 - в) оксищен, дизолвант, солуцие;
 - г) мынештергурэ, гэлятэ, вадрэ.
26. Детерминаць серия де ымпрумутурь де оришине латинэ:
- а) белшуг, газдэ, алдэмаш, марфэ;
 - б) портокалэ, зефир, категории, драмэ;
 - в) богат, смынтынэ, милостив, греблэ;
 - г) луп, бэрбат, касэ, аугуст.
27. Детерминаць перекиле де синониме:
- а) а фи ку стя ын фрунте – а дуче лемне ла пэдуре;
 - б) симплу ка бунэ зиуа – ла минтя кокошулуй;
 - в) а траще ку урекия – а-л траще де лимбэ;
 - г) а пуне ла кале – а фи ынтре чокан ши никовалэ.
28. Идентификаць перекиле де синониме абсолуте:
- а) друм – итинерар;
 - б) путере – форцэ;
 - в) путерник – фуртунос;
 - г) кэраре – алее.
29. Идентификаць серия де кувинте че концине архаисме:
- а) жертфэ, виктимэ, сакрифициу;
 - б) мошие, аргат, стрэжер;
 - в) пахарник, столник, логофэт;
 - г) импекабил, фертил, толерант.
30. Детерминаць серия де кувинте моносемантиче:
- а) дор, пом, кымп;
 - б) адолесцент, кушмэ, матрос;
 - в) апэ, колак, фацэ.

*Веним ку кувинтеле ши прин кувинте. Рэмынем даторитэ
кувинтелор ши ын кувинте.
(В.Банару)*

III. МОРФОЛОГИЯ

3.1. Субстантивул

1. Идентификаць субстантивеле. Карактеризаци-ле.

Куноштинцеле мулте ку рэбдаре се адунэ.

Ла леул легат ши епурий сар.

Васул дешерт май мултэ гэлэжие фаче.

Фиекаре ворбэ аре время ей.

Спикул плин стэ аплекат.

Мыниле мунчитoare мунций рэстоарнэ.

Пе кроиторяса ря акул о ынкуркэ.

Копакул стрымб умбрэ стрымбэ фаче.

2. Пунець ла плурал кувинтеле де май жос:

франчез-	португез-	жапонез-	мынз-
албанез-	витяз-	вьетнаmez-	грумаз-
ирландез-	праз-	кинез-	княз-
судез-	енглеz-	хамбургез-	миланез-

3. Формаць плуралул кувинтелор:

капканэ-	телеграмэ-	манта-	ынгецатэ-
касэ-	сапэ-	махала-	палмэ-
китанцэ-	салатэ-	пушлама-	балама-
кратицэ-	компание-	омидэ-	казма-
чоколатэ-	басма-	оглиндэ-	кадэ-

4. Мотиваць каре есте форма де плурал рекомандабилэ:

албинэ - албине / албинь;

бич-биче / бичюрь;

бируинцэ-бируинце / бируинць;

балама-баламале / баламэль;

кибрит-кибрите / кибритурь;

карактеристикэ- карактеристиче / карактеристичь;

куноштинцэ-куноштинце / куноштинць;

пырэу-пырае / пырэурь;

регулэ-регуле / регуль;

зеро-зероурь / зерурь;

умэр-умере / умерь;

салатэ-салате / салэць / салатурь.

5. *Скриець формеле де плурал але ачестор субстантивеле апелынды ла ажурторул дикционарулуй:*

ванэ-	сакошэ-	робинет-	кэпушэ-
гриндинэ-	стафидэ-	фрескэ-	кыржэ-
доринцэ-	стынэ-	салбэ-	узинэ-
кокардэ-	трайстэ-	чиряшэ-	улицэ-
копертэ-	тиндэ-	лимонадэ-	фалангэ-
кэпшунэ-	ундицэ-	парадэ-	фоицэ-

6. *Кувинтеле де май жос ау плуралул ын -е сау ын -урь? Фолосиць дикционарул.*

атестат-	костум-	инфаркт-	салон-
албум-	диамант-	интервал-	скелет-
балтаг-	ексчес-	матинеу-	тамбур-
барем-	фэгаш-	метал-	театру-
билет-	фалимент-	музеу-	темплу-
билиард-	гем-	норок-	типар-
карактер-	глоңц-	палат-	торент-
клишеу-	хороскоп-	портрет-	тулпан-
конак-	хрисов-	протест-	цамбал-
кончерт-		роман-	

7. *Базынду-вэ не дикционар, алкэтуиць плуралул кувинтелор:*

абажур-	базар-	картел-	кибрит-
абис-	кулкуш-	эпилог-	гэлбенуш-
акарет-	литорал-	нучет-	ресченсэмынт-
аэродром-	бурдуф-	катафалк-	контур-
албуш-	десфрыу-	фестин-	хиподром-
антреу-	локал-	парадис-	ритуал-
апетит-	каблун-	ченаклун-	кошмар-
балсам-	дуел-	фитил-	хотел-
батик-	некролог-	профил-	вакчин-

8. *Гэсиць плуралул субстантивелор. Апелаць ла дикционар.*

балалайкэ	мэтушэ	присакэ	грэунте
казармэ	млаштинэ	рэсплатэ	гушэ
коалэ	моришкэ	регулэ	мармурэ
дадинэ	невэстуйкэ	роатэ	мэнушэ
фынтынэ	обчинэ	рогожинэ	персикэ

феригэ	оглиндэ	стряшинэ	плапумэ
гардинэ	патимэ	субсуоарэ	причинэ
щинтэ	пэнушэ	судалмэ	царинэ
тулпинэ	пэпушэ	шкоалэ	увертюрэ

9. *Субстантивеле де май жос ау май мулте форме де плурал. Гэсици-ле ши идикаць сенсул лор.*

Арк, бутон, контрабас, глоб, рыс, акцидент, калкул, корн, грыу, речептор, акордор, канал, корп, хан, целинэ, алкоол, кап, кот, ляфэ, умэр, бандэ, кар, кристал, мембру, варэ, баритон, кэмин, курент, мижлок, змеу, бас, цилиндр, фрезор, нивеле, бланэ, чокан, гид, окь, брыу, колц, гивечь, рапорт.

10. *Пентру евитаря унор конфузий де жсен, енумерэм, май жос, кытева динтре челе май узуале субстантиве епичене ку формэ де маскулин. Рецинеци-ле.*

арбитру (ри)	чензор (рь)	диспечер (рь)
щямщиу (ий)	медик (чь)	префект (ць)
архивар (рь)	кирург (щь)	дочент (ць)
губернатор (рь)	министру (ри)	ректор (рь)
астронаут (ць)	командант (ць)	драматург (щь)
жандарм (мь)	нотар (рь)	сенатор (рь)
бижутиер (рь)	комисар (рь)	вамеш (шь)
майстру (ри)	пэдуар (рь)	секторист (шть)
канчелар (рь)	консул (ль)	продекан (нь)
манащер (рь)	пилот (ць)	агроном (мь)

11. *Алэжсець форма коректэ де Ж-Д сингулар але субстантивелор де май жос. Арэтаць прочедеул лор де артикуларе ын ачест каз.*

Брэцарей / брэцэрий-	плэчерей / плэчерий-
мамей / мамий-	флоарей / флорий-
стелей / стелий-	кумнатей / кумнатий-
вийей / вийей-	сурорей / сурорий-
бэтэлией / бэтэлий-	чештей / чештий-
марциней / марциний-	фамилией / фамилий-
пъетрей / пъетрий-	викторией / викторий-
веришоарей / веришорий-	пъецей / пъеций-
шефей / шефий-	чефей / чефий-
месей / месий-	историей / историй-

12. Гэсиць формеле пентру жсенул феминин але субстантивелор де май жос. Кум се нумеск ачесте субстантиве.

Сокру, елѣфант, професор, букэтар, флутуре, ескрок, кал, непот, кроитор, шарпе, кэлэтор, леу, мире, актор, бербек, трекэтор, рыс, грэдинар, кук, дентист, таур, композитор, цынцар, скриитор, инфирмиер.

13. Артикулаць субстантивеле де май жос ын Щ-Д.

Модел: *о чикатриче – уней чикатриче – ниште чикатриче – чикатричей.*

Сэптэмынэ, плоае, ярбэ, клипэ, вынэтоаре, карне, диминяцэ, чокэниитоаре, саре, леже, букурие, липсэ, либертате, академие, мынкаре, време, пасэре, ляфэ, либрэрие, акуратеце, кее, витежие, жустеце, скынтее, фармачие, ноблеце, фоае, фотографиие, сете, манта, даторие, ынвээтоаре, басма, хыртие, дансатоаре, зи, есле, страдэ, траншее.

14. Пунець субстантивеле динтре парантезе ла казул жсенитив. Аргументаць ортография.

Скрисоаря (сорэ)	сфыршитул (лунэ)
брацул (макара)	семнификация (поезие)
абсолвирия (шкоалэ)	тэрия (бэзутурэ)
филеле (карте)	колцул (страдэ)
проблемеле (штиинцэ)	лумина (зи)
акоперишул (касэ)	марщина (прэпастие)
хотареле (царэ)	приетена (фийкэ)
зымбетул (фемее)	кулоаря (манта)
сукчесул (академие)	коада (вулпе)

15. Скриець форма коректэ де плурал (май ынтый артикулатэ нехотэрыт апой артикулатэ хотэрыт) а субстантивелор ши експликаць ортография лор.

Модел: ун суружиу-ниште суружий-суружийй.

ун дечениу-	ун милениу-	ун salariу-	ун визитиу-
ун фиу-	ун сценариу-	о скрумбие-	ун кончедиу-
ун аквариу-	ун студиу-	о обсервацие-	ун официу-
о кымпие-	о историе-	ун домениу-	ун флувиу-
о кондицие-	о формацие-	о емоцие-	о примежидие-

16. Деклинаць субстантивеле (хотэрыт ши нехотэрыт):

-масэ, канэ, басма, кафя, фоае, скынтее, тинереце, фэклией;
-фрате, перете, зеу, леу, епуре, вьерме, окь, ардей, копил;
-титлу, пронуме, консилиу, триунгь, кает, индиче, рыу;
-вынтурэ-луме, стрынще-глуме, папэ-лапте, згырые-брынзэ;
-щенерал-колонел, флоаря-соарелуй, кал-де-маре, машинэ де кусут;

-Кахул, Бэлць, Карпаць, Анений Ной, Слобозия Маре, Африка, Данемарка, Сорока;

-Ион, Виорел, Костел, Тома, Зынел, Василе, Чобану, Цуркану;

-Мария, Олга, Вероника, Ирина, Родика, Нина, Аурика, Юлия;

-Мургу, Гривей, Куцу, Мяуникэ, Тэркуш, Жояна, Луника, Щерилэ.

17. Гэсиць ын текстеле дин литература артистикэ субстантивеле каре аратэ нумирь де: 1) фиинце; 2) лукрурь; 3) субстанце; 4) феномене; 5) евенименте; 6) акциунь; 7) стэрь; 8) калитэць.

18. Алкэтуиць 8 - 10 енуицурь ку ынтребуинцаря субстантивелор че аратэ нумирь де фиинце, лукрурь, планте, акциунь, стэрь, феномене, субстанце, ынсуишь.

19. Гэсиць 10 субстантиве комуне каре провин де ла челе проприй. Алкэтуиць ку еле пропозиций.

20. Копияць урмэтоареле субстантиве ши аранжаци-ле ын доуэ колоане: анимате ши инанимате.

Букурие, ынвэцэтор, оратор, попор, грыу, пэпушой, окь, скынтее, кынтект, ораш, аудиториу, вечие, хулуб, копэчел, копилаш, мештер, прадэ, збор, извор, сэтян, страдэ, флоаре, музикэ, стол, царэ, артист, инимэ, соаре, легуме, рэбдаре, приетение, куйб, сорэ, пятрэ, дойнэ, зи, звон, татэ, доктор, зидитор, паче, осташ, ынэлциме, вултур, кокостырк, черб, копилэрие, поет, армэ, флуер, разэ, фиинцэ, лукру, аскултэтор, турист, тинериме, пэпушэ, вечин, унитате, стежар, черчетэтор.

21. *Стабилиць жєнул урмэтоарелор субстантиве. Екстрайсець апарте субстантивеле епичене.*

Кокостырк, кыртицэ, кук, веселие, варэ, хотел, куй, абонент, унгь, дулап, стя, луминэ, ноембрие, мускэ, купру, сорэ, крянгэ, минте, сокру, мункэ, вие, кынтэрець, рындуникэ, време, кале, друм, норд, ест, мынэ, ноапте, под, стежар, зэпадэ, кафя, басма, зидире, баде, пашэ, татэ, карте, май, шоарече, брад, крейон, пэпушоиште, туфэриш, копак, барзэ, салчие, щенункь, пуй, тей, кымп, лунь, жой, сымбэтэ, тоамнэ, плэчере, дезробире, бубурузэ, кэрэбуш, бурсук.

22. *Анализаць субстантивеле ши арэтаць каре динтре еле ну се ынтребуинцязэ ла нумэрул плурал. Експликаць де че.*

Поамэ, шомаж, оцет, мазэре, узинэ, сете, улей, ясомие, вынт, пуздерие, апэрае, векитурэ, аргэсялэ, букурие, ципение, фагуре, фаг, фар, сфредел, хрян, рявоинцэ, текст, бэрбэцие, субъект, фриг, спик, сербаре, арамэ, пэр, Маря Албэ, Тираспол, чинсте, Рыбница, саре, кулминацие, историе, жэратик, курент, креер, вынат, фэинэ, музикэ, консилиу, компетенцэ, кондуктор, гарэ, кореографии, лунэ, диабет, комплект, диагнозэ, дизграцие, дискрецие, жукстапунере, жустеце, Еминеску, ынтунерик, пропагандэ.

23. *Дин урмэтоареле субстантиве, пусе ла форма нумэрулуй плурал, евиденцияци-ле не ачеле че н-ау форме де сингулар. Експликаць де че.*

Оамень, кырнаць, киндий, дулчецурь, зорь, клоките, пэсэрь, кондолеанце, черчетэрь, шосете, крупе, ынтристэрь, Бэлць, Карпаць, Балкань, вите, мунчь, арий, океларь, щемень, финанце, панталонь, Пириней, брынзетурь, клеште, норь, зургэлэй, клэй, оризонтурь, пэринць, плете, риникь.

24. *Евиденцияць субстантивеле колективе ши групаци-ле дупэ семнеле лор карактеристиче (суфикселе, липсэ де плурал ш. а.).*

Тинерет, фрунзиш, кымп, пэпушоиште, брэдет, чирядэ, фриг, плуг, вал, план, студентиме, локуиториме, цэрм, ынвэцэториме, армэтурэ, сэрэчиме, мобилэ, омении, кодру, цэрэниме, ускэтурэ, пэлэврэцие, тинериме, конструкции, брадиште, професурэ, витэрит, адолесченцэ, апэрае, пескуит, легумэрие, ынцелепчуне, чокэнит, бунэтате, рэскоалэ, фаунэ, флорэ, флорэрие, албитурь, пэскул, станиште, лаковиште, кынепиште.

25. Детерминаць казул субстантивелор ши арэтаць функцииле лор синтактиче.

1. Инима луй Ион Руссу а ынчепут а бате май таре. (Я. Кутковецкий) 2. Ши ымпэратул, фрателие краюлуй, се нумя Верде-Ымпэрат. (И. Крянгэ) 3. Чер сенин. Кукоаре./ Трек ын шир де асупра. (Щ. Менюк) 4. Лануриле де грыне се ынтинсесе кыт кэтай ку окый. Пе алокуръ еле ерау брэздате де вэгэунь. (Я. Кутковецкий) 5. Мунка есте слава вещей. (Ем. Буков) 6. Пе ла куйбуръ се адунэ/ Сомнороасе пэсэреле... (М. Еминеску) 7. О ноапте де ярнэ. Сарэ. Асупра гэрий луминате де лэмпиле електриче с-а лэсат о чацэ сурэ-ынтуекачэ. (М. Опря) 8. Ын кодрий Орхеюлуй,/ Пе кэрэрь уйтате,/ Щеме фрунза теюлуй,/ Вынтул тоамней бате./ (А. Лупан) 9. Штефан стэтя кулкат ын пэпушоиштя де ла марщина друмулуй. (Ем. Буков) 10. Дин алтэ парте о пупэзэ, ын чуда кукулуй, ышь аратэ мэстрия ей. (И. Друцэ) 11. Спре еа тримит нэдеждиле-нфокате/ Тоць луптэторий лумий пентру паче. (А. Лупан) 12. Еу, бэдицэ, л-ой кынта,/ Дар кодрий с-ор рэсуна/ Ши пе ной не-а ынтымпина/ Пэунашул кодрилор,/ Войникул войничилор. (В. Александри) 13. Куку-нтрабэ: «Унде-й сора виселор ноастре де варэ?» (М. Еминеску) 14. Столул де рэцуште стэтя немишкат де асупра язулуй. (Г. Адам) 15. Павел фэку о переке де чизме де порт вэрулуй меу Ион. (И. Крянгэ) 16. Ах, де кыте орь воит-ам,/ Ка сэ спынзур лира-н куй./ Ши ун капэт поезией/ Ши пустиулуй сэ-й пун./ (М. Еминеску) 17. Нямцулуй и с-а ынкрецит фаца ши мустециле и с-ау збырлит. (Я. Кутковецкий) 18. Служя (мош Бодрынгэ) тоатэ каса: тэя лемне, ацыца фокул, адучя апэ. (И. Крянгэ) 19. Де аич, де пе колинеле ку поамэ,/ Унде се кок чоркиний аурий,/ Ной ый симцим кэлдура ей де мамэ/ Ши-о салутэм ку драгосте де фий./ (А. Лупан) 20. Дар тата ну мь-а май зис атунч нимикэ; м-а лэсат ын воя мя пентру о букатэ де време. (И. Крянгэ) 21. Ши акум мэтуша Зина мэ пофтеште сэ-й вэд траюл, кэч цухалий ку фэинэ ау ынлокуит мэлаюл. (П. Заднипру) 22. Пе ун дял рэсаре луна, ка о ватрэ де жэратик,/ Руменинд стрэвекий кодри ши кастелул сингуратик/ Ши-але рыурилор апе, че склипеск фушинд ын ропот./ (М. Еминеску) 23. Сэрмане Дионис, акум не вий/ май виу декыт пря мульц дин чей май вий,/ коборь ынчет ла висул тэу де пазэ. Лучафэр/ блынд, алунекунд пе-о разэ, ши ешьт ку ной,/ каре-ам здробит ын трудэ орындуяла витрегэ ши крудэ/. (А. Бусуйок) 24. Олег, че гындурь те фрэмынтэ, драгул мамей? (Л. Делеану)

3.2. Артиколул

1. *Идентификаць ын текстул дат артиколеле ши детерминаць типул лор. Коментация валоаря артиколелор.*

Ун попор каре ну аре мунць, ун попор каре ну аре ешире ла маре, ун попор каре ну-шь аре ынтотдяуна буката де пыне, ун попор каре-шь аре тоате фынтыниле отрэвите, ун попор каре-шь пьерде пе рынд кувинтеле граюлуй, чимилитуриле, дойнеле, блестемеле, ун попор кэруя и се май фурэ зилник история поате фи консидерат, пе бунэ дрептате, сэрак.

Дар ун попор каре-л аре пе Еминеску ну поате фи сэрак. Еминеску не-а фэкут богаць прин наштере, богаць прин фаптул кэ-й апарцинем. (Николае Дабижа)

2. *Артикулаць ку артикол нехотэрым / хотэрым субстантивеле неартикулате дин текстеле урмэтоареле:*

- а) Ел се-налцэ де трей сулиць пе черяскэ мындрэ скарэ
Ши ку разе вий сэрутэ жуне флорь де примэварэ,
Дедицей ши виореле, бербеней ши топорашь,
Че рэзбат прин фрунзь ускате ши с-аратэ дрэгэлашь.
(В.Александри «Диминяца»)
- б) Де тречь кодри де арамэ, де департе везь албинд
Ш-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аршинт.
Аколо, лынгэ извоарэ, ярба паре де омэт,
Флорь албастре тремур уде ын въздухул тэмыет.
(М.Еминеску «Кэлин»)

3. *Комплетация спацииле пунктате ку артиколеле посесиве потривите. Анализаць ын скрис челелалте артиколе.*

1. Бэятул ера ымбрэкат бине, поате кяр пря бине пентру чей трей анишорь ... луй. (И.Друцэ) 2. Дин десишул верде ... пэдурий се ревэrsaу трилуриле фермекэтоаре ... пэсэрилор. (И.К.Чобану) 3. Лимба есте комоара чя май де прец ... попорулуй ши вегя асупра стрэлучирий ей ну требуе сэ питоряскэ ничкынд. (Гр.Виеру) 4. Касэ пэринтяскэ, лягэн ... висурилор, царэ ... копилэрией, ватрэ ... стрэбунилор, дулче кынтек ... сперанцелор. (Ем.Буков) 5. Ку ... меу суфлет, ку ... мя палэ, ку ... меу шойм де спуме, /Бн душмань вом да нэвалэ де с-а дуче вестя ын луме. (В.Александри) 6. Ш-ачел реще ... поезией, вешник тынэр ши фериче, /Че дин фрунзе ыць дойнеште, че ку флуерул ыць зиче... (М.Еминеску)

4. Алкэтуиць ымбинэрь авындо ын калитате де кувинт детерминат челе даде. Карактеризаць артиколеле дин еле.

Кынтечеле дуйоасе ...	Кэрэриле пьердуте ...
Мунций стынкошь ...	Кувынтул потривит ...
Витежия де неынтрекут ...	Рэсуфларя калдэ ...
Вуетул рэсунэтор ...	Тинерий педанць ...
Стежарий секуларь ...	Ворба дулче ...
Время трекутэ ...	Фрунза верде ...

5. Алкэтуиць енуицурь ын каре сэ фолосиць омофонеле **ал, а-л; ай, а-й; але, а ле; чя, че-а, чел, че-л; челе, че ле; чей, че-й**. Аргументаць ортография лор.

6. Читиць текстул пласындо кувинтеле-липсэ. Карактеризаць ачесте кувинте дин пункт де ведере морфоложик.

... май вестиць ерой ау симцит ун че, каре сямэнэ ку фрика ла ... динтый бэтэлий; прин урмаре, ни се поате ерта нелиништя, каре не-а купринс ла ... динтый луптэ ... ноастрэ ку о апэ атыт де ыншелэтоаре; май алес, кэ ачя микэ тулбураре ну не-а оприт нич де кум де а адмира май тырзиу фрумосул ши мэрецул апус ... соарелуй. Ун ентузиасм поетик не-а пэтрунс пе тоць, пынэ ши пе жудекэтор, кэч привелиштя ера вредникэ де а ынкынта суфлетеле ... май адормите ши врэжмаший ... май апришь ... натурий. (В.Александр)

7. Ын текстул де май жос гэсиць артиколеле. Детерминаць ынсемпэтата лор семантикэ ши граматикалэ.

Диминяца де варэ ымпрэштия ын валурь стрэлучитоаре лумина челор динтый разе. Дар аерул май пэстра ыпкэ проспецимя нопций речь ши ынцепэтоаре, ка апа динтр-ун извор. Колбул, ашезат куминте пе кэрэрь, ера моале ши умезит де роуэ. Пичоареле кэлкау ка пе ун ковор ши ера плэкут сэ пэшешть аша, сэ симць ку тоатэ талпа атинщера луй мынгыетоарс. Сэ мерць шп сэ тот мерць пе асеменя друм ын асеменя диминяцэ. Дар ятэ, кэ дупэ котитурэ с-ау арэат ливезиле дин вале. Ла ынчепут оаспецилор ли се пэру, кэ-й нумай о чацэ сау ун фум албэстриу, ымпрэштият пынэ хэт департе. Дупэ о време ажунсесерэ ынсэ кяр ла марщина грэдиний ши интрарэ ын умбра челор динтый коначь. Тэчеря адынкэ ши курэчения каре-й ынконжура ый интимидэ пентру о клипэ. Ли се пэру, к-ау интрат ынтр-о луме де повешть. Копачий авяу фрунзе необишнуите, де кулоаре албэстрие. (В. Малев)

8. Детерминаць ын пропозицииле де май жос кынд ун, о, унул сынт нумерале, артиколе ши пронуме нехотэрыте.

1. Унул суще нумай мьере,/ Алтул роаде нумай ос. (Г. Асаки)
2. Рыул лучиу се-нковоае суб копачь ка ун балаур. (В. Александри)
3. Пе перетеле дин фундул касей ел десемнасе ку ун тэчуне о компание маре де музиканць... Тоць музиканций авяу кыте о луля ын гурэ ши фумау, де се ридика фумул, десемнат ку тэчунеле, токмай пе таванул касей. Ын мижлокул оркестрей шедя ун добошар **фодул** ку о кошемите добэ. (К. Чобану)
4. Тотул е ын неклинтире, фэрэ вяцэ, фэрэ глас:/ Нич ун збор ын атмосферэ, пе зэпадэ нич ун пас;/ Дар че вэд?.. ын раза лумий о фантазмэ се аратэ.../ Е ун луп че се алунгэ дупэ прада-й спэймынтатэ/. (В. Александри)
5. Бэций й-ау луат граждул ку дой кэлуць ши ун мынз. (В. Малев)
6. Авионул, о пасэре оарбэ ку арипиле моарте, алергэ шкьопэтынд пе ун кымп верде. (И. Друцэ)
7. Ши о блындэ копилицэ, торкынд лына дин фуйор, / Паште бобочей де аур лынг-ун лимпедэ извор. (В. Александри)

9. Идентификаць артиколул нехотэрыт ши стабилить кауза ынтребуинцэрий луй. Экстрайсець субстантивеле, фолосите ла форма нехотэрытэ ши фэрэ артикол, експликинд липса артиколулуй.

1. Еа скоасе дин фундул уней лэзь хырбуите ши векь о кутие, о перие ши о нэфрамэ. (М. Еминеску)
2. Дар ынтр-о сарэ, сус, пе мовилэ,/ О Бабэ-Клоанцэ, дин бобь трэгындр, й-ау зис ку спаймэ:/ Сэ фуць, копиле,/ Де стрэин мындру ку гласул блынд. (В. Александри)
3. Ын ал умбрей ынтунерик/ Те асямэн унуй принц. (М. Еминеску)
4. Ну штиу ун кынте минунат,/ Ка мурмур де извор курат. (П. Дариенко)
5. Вяца-й трекэтоаре, Драгостя-й ун соаре. Каре луминязэ каля скуртей вьець. (В. Александри)
6. Дар флоричика сус, де пе стынкэ, Зымбеште весел, ла чер привинд. (В. Александри)

10. Ын пропозицииле де май жос гэсиць артиколул хотэрыт ши лэмуриць ынтребуинцэря луй.

1. Соареле ротунд ши палид се преведе принтре норь/ Ка ун вис де тинереце принтре аний трекэторь. (В. Александри)
2. Фрунтя гря ши колцуроасэ а луй Иким а девенит вишиние. (И. Друцэ)
3. Ера фрумоасэ **сара** ачэя де тоамнэ, кынд Аникуца луй мош Тоадер а ешит дин клуб ши с-а порнит спре касэ. (И. Канна)
4. Ачештя ерау ворникул Моцок, постелникул Веверицэ, спэтарул Спанчок ши

Строич. (К. Негруци) 5. Лумя ынтрагэ атунч ера а ноастрэ, черул ера атыт де лимпедеш ши де албастру, привелиштя ын тоате пэрциле се арэта атыт де веселэ ши мэряцэ, тоатэ фиря не зымбя ку ун фармек атыт де дулче. (В. Александри) 6. Локуиторий дин партия де жос а орашулуй ыл куноштяу бине, май алес, де кынд ку плоиле торенциале, каре кэзусе асупра Кишинэулуй. Тимофей Трофимович Албу а лукрат зи ши ноапте. Дин каселе инундате ау фост скошь тоць **локатарий**. (Ем. Буков) 7. Ын цара мя дулче сынт друмуры де флоры:/ Ын дулчя мя царэ, зборь, мургуле, зборь. (В. Александри)

11. *Ын пропозицише де май жос детерминаць унде чел, чя, чей, челе сынт артиколе аджективале ши унде пронуме демонстративе. Експликаць ынтребуинцаря артиколелор аджективале.*

1. Здобиче орындуяла чя крудэ ши недрыптэ! (М. Еминеску) 2. Фиштекаре грэя пе рынд, повестинд кыте о ынтымпларе тристэ сау грозовэ, ын каре апа жука ролул чел май ынсемнат. (В. Александри) 3. Бироул абя с-а сфыршит ши Албу се гындя ла челе дискутате. (Ем. Буков) 4. Партичипасе (Ваня Брумэ) ла луптеле пентру луаря Берлинулуй. Фелул, кум а луптат, доведяу челе трей медалий, пе каре ле пурта пе пепт. (Ем. Буков) 5. Ефим ера бэатул чел май маре ын фамилие. (И. К. Чобану) 6. Акум а стат о време тэкутэ, черчетынд ку окюл сэу харник ограда, ливада ши тоате челе дин жур. (И. Друцэ) 7. Плэчинтеле мамей ымь плак май мулт декыт челе, пе каре ле кок еу. (И. Друцэ)

12. *Гэсиць артиколеле аджективале. Експликаць ынтребуинцаря лор.*

1. Сания-мь чя микэ, мургул меу чел далб/ Лэсау умбре албе пе омэтул алб. (В. Александри) 2. Дуче-м-аш ынкэ наинте/ Пе чел плай ынкынтэтор,/ Унде соареле-й фербинте/ Ка фербинтеле амор. (В. Александри) 3. Ш-акум вин пе-ал востру плай,/ Адукынд луна луй май./ Луна чя де лэкрэмьоаре/ Ши де дорурь юбитоаре. (В. Александри) 4. Ын бригадэ Петра ера принтре чей май бунь лукрэторь. (В. Малев) 5. Диминяца де варэ ымпрэштия ын валурь стрэлучитоаре лумина челор динтый разе. (В. Малев) 6. Професоруларе чя май ренумитэ колекцие де плэчь. (В. Рошка) 7. Аника а принс ку урекия лынгэ малул чел де пятрэ **о ворбу** деспре мынкаре ши с-а грэбит сэ скоатэ о фарфурие ку плэчинте. (И. Друцэ)

13. *Експликаць каузеле ынтребуинцэрий артиколулуй посесив ши арэтаць че пэрць де ворбире лягэ ел.*

1. Фулций збор, плутеск ын аер ка ун рой де флутурь албь,/ Рэспындинд фиорь де гяцэ пе ай цэрий умерь далбь. (В. Александри)
2. Вииторул е ал ностру,/ Азь а ноастрэ хэрничие есе-н дял. (А. Лупан)
3. Требуе сэ винэ ай ноштри, - а спус ел ынтр-о **сарэ** невесте-сэй. (Б. Истру)
4. Висул лор де а фи нумиць спутничь ай **септеналулуй** акум е апроапе реализат. (В. Малев)
5. Докторица ый ынтинде мына (луй Петря) ка унуй ом маре, й-о стрынще пе а луй ши спуне: «Ёй, друм бун ши спор ла ынвэцэтурэ» (В. Малев)

14. *Алкэтуиць кыте о пропозицие пентру фиекаре каз де ынтребуинцаре а артиколулуй посесив.*

15. *Лэмуриць акордул артиколулуй посесив. Арэтаць унде ауторий се абат де ла регулиле де акорд ал артиколулуй посесив ши експликаць каузеле абатерий.*

1. Дуче-м-аш фарэ-нчетаре,/ Ка вултурул сэ пэтрунд/ Песте-а окилор хотаре,/ Оризонтул фэрэ фунд. (В. Александри)
2. Мунчиторий пе-а лор приспе дрег унелтеле де мункэ. (В. Александри)
3. Ной сорбям а луптей букурие./ Пе душман дин царэ-л алунгам. (Ф. Пономарь)
4. Ай ноштри тинерь ла Парис ынвацэ/ Ла гыт кравата кум **се лягэ, нодул**. (М. Еминеску)
5. Пе о коастэ а лэсэтурий ачестя уриаше арэ мулте плугурь ку кай, трэгынд браздэ дупэ браздэ. (Л. Барский)
6. Бэятул ера ымбрэкат бине, поате кяр пря бине пентру чей трей анишорь ай луй. (И. Друцэ)

16. *Експликаць ынтребуинцаря артиколулуй посесив. Ын казуриле кынд ел липсеште пе лынгэ субстантивеле де жэнитив, фачець ка ел сэ апарэ, дакэ есте посибил.*

Ноаптя плоая с-а ынтэрит, дупэ мезул нопций ау трекут салганакурь ку булбучь марь ши токмай пынэ ла кынтатул дин зорь де зи ал кукошилор ау рэсунат ши ау вуит неконтениит апеле ши рыпиле, ши пэдуриле стынчилор, ау адус ши ау аштернут ла марщина сатулуй инсуле де петре марь ши де петриш нисипос.

Да ын наштеря диминеций разеле аурий але соарелуй, абя инжинду-се де дупэ кряста дялурилор, ау ынчепут сэ штыргэ ку стэруинцэ албэстришул жилав ши ынтунекат ал черулуй де акум ынсенинат, сэ усуче роуа арчинтие де пе пэмынт. (И. Канна)

3.3. Аджективүл

1. *Дин листа аджективелор де май жос экстрайець ын колонице аджективеле ку о сингурэ терминации, аджективеле ку доуэ терминаций ши апарте не челе инвариабиле.*

Дулче, тулбуре, юте, виу, лимпедэ, кумсекаде, верде, олив, гата, бордо, рошу, гри, кэпруй, маре, мик, дибач, куминте, бун, аша, рэу, нэтэрэу, ширет, стынгач, асидуу, фьербинте, прекоче, ефикаче, ануме, виваче, ауто, бльо.

2. *Конструиць кыте-о пропозиции ын каре кувинтеле: **ленеш, войник, витяз** сэ айбэ валoare де аджектив ши алте пропозиций ын каре ачеляшь кувинте сэ айбэ валoare де субстантив ши функция синтактикэ де субъект, комплемент директ.*

3. *Сублинияць аджективеле дин текст ши фачець анализа лор морфо-синтактикэ.*

- 1) Паза бунэ трече примеждия ря.
- 2) Друмул дрепт те дуче ла цинтэ.
- 3) Ун мэр путред стрикэ о грэмадэ де мере фрумоасе.
- 4) Лимба е дулче ши-й амарэ дупэ фапте.
- 5) Астфел вине млэдиоасэ трупул ей фрумос ыл поартэ.
- 6) О, дрэгэлашэ музэ популярэ,
 Ын окий тэй е чер сенин де варэ!

4. *Депистаць функцииле синтактиче але аджективелор дин кадрул енуицурилор де май жос.*

1. Ел есте харник.
2. Ел есте ун копил харник.
3. Дин алб с-а фэкут негру.
4. Ыл куноск де мик.
5. Ну май путя де флэмынд.
6. Ын лок де албэ, шь-а кумпэрат о рокие роз.

5. *Формаць аджективе де ла кувинтеле де май жос ку ажуторул суфикселор ши ал префикселор.*

Мош, тынэр, Молдова, фемее, бэрбат, рамурэ, трандафир, чяцэ, пэринте, сериозитате, причепере, виндекаре, винэ, шкоалэ, мунте, кэлдурэ, плете, флоаре, пэдуре, луминэ.

6. *Тансформаць урмэтоареле аджективе ын субстантиве ши алкэтуиць ку еле скурте пропозиций:* силитор, ыналт, харник, ленеш, блондэ, тынэр, бэтрын.

7. *Пречизаць каре дин аджективеле де май жос н-ау граде де компарацие:*

Антериор, бун, екстериор, рэу, силитор, инфериор, супериор, харник, екстрем, оптим, вредник, супрем, ултим, вешник, дес, комплет, принчипал, импортант, виой, щигантик.

8. *Гэсиць чинч субстантиве компусе ын алкэтуиця кэроа сэ интре ши ун аджектив ши формаць ку фиекаре динтре еле кыте о пропозиције.*

9. *Арэтаць каре дин аджективеле де май жос ну-шь скимбэ форма:* алб, мов, галбен, фериче, кумсекаде, бордо, виолет, богатэ, ефикаче, примар, весел, мотриче, трист, атроче, тынэр, беж, крем, вернил, олив, хаван, бэтрын.

10. *Гэсиць аджективе пентру урмэтоареле локуциунь аджективале:*

(лукуру) де фолос	(объект) де прец
(ом) де нимик	(ом) ку жудекатэ
(ом) де сямэ	(ом) де трябэ
(ом) де омение	(ом) ку кап
(ом) де рынд	(ом) ку старе
(ом) де фрунте	(ом) ын вырстэ

11. *Алкэтуиць пропозиций ку аджективеле пропусе, фолосинду-ле ла плурал (маскулин сау феминин):* албастру, мындру, верде, куражос, кипеш, илустру, челебру, кристалин, сумбру, синистру, акру, сакру, собру, хытру.

12. *Сублинияць ку о линие аджективеле каре ну ау граде де компарацие.*

Зиуа-нтрагэ те-ай жукат. Тимпул немилос тречя. Ам ымпэрцит пыня чя албэ ын доуэ пэрць егале. Целул супрем ал бунилор мей приетень а фост атинс. Ту ешьт грозов де сенсibil ла скимбэриле десе де температурэ.

13. Сублинияць аджективеле, индикаць градул лор де компарацие:

- а) А фост одатэ ка-н повешть,
А фост ка ничодатэ
Дин руде марь ымпэрэтешть
О пря фрумоасэ фатэ.

(М Еминеску)

- б) Кынд ку щене остените сара суфлу-н лумынаре,
Доар часорникул урмязэ лунг-а тимпулуй кэраре.

(М.Еминеску)

- в) Азь соареле е май фалник! Лумя азь е войоасэ!
Азь ын пьепт инима-мь креште! Азь е вяца май фрумоасэ!

(В. Александри)

- г) Ей пентру бань ыс гата
С-азвырле лумя тоатэ
Ын безна чя май нягрэ,
Ын чя май сынщераасэ. (П. Крученюк)

- д) Вяца, тинереця мь-ай префэкут-о-н рай –
Лас-сэ мэ уйт ын оки-ць учигэторь де дулчь.

(М.Еминеску)

- е) Партя мунтоасэ аре вынтурь речь, дар ку атыт май сэнэтоасе;
чя де ла шес май кэлдуоасе, дар май пуцин приелниче сэнэтэций.

(Д. Кантемир)

- ж) Одая ын каре интрарэм, ера тот аша де микэ ши бине
мобилатэ ка ачея а стрэжерулуй меу. (В.Александри)

14. Пречизаць валоаря морфоложикэ а кувинтелор сублинияте дин екземплеле:

Есте ун копил *ынцелепт*. Ел есте *ынцелепт*. А прочедат *ынцелепт*. Есте о аминтире *дулче*. Есте *дулче* сэрутаря та. Мь-а зымбит *дулче*. Мь-е драг молдовянул. Е ун копил *драг* тутурор. С-а уйтат *ку драг*. Есте ун тимп *фрумос*. Десенул есте *фрумос*. Мь-а кынтат *фрумос*. Друмул *греу* ыл истовисе. Друмул есте *греу*. А рэсуфлат *греу*. Ун фулг *ушор* плутя ын аер. Есте *ушор* сэ ынвечь. А адормит *ушор*.

15. *Екстражець дин ширул де аджективе пропус доар ачеле каре ну ау граде де компарацие:*

Ротунд, вешник, калд, копт, газос, електрик, ануал, проаспэт, еминесчиан, импортант, супрем, тинереск, ынцелепт, фолоситор, алб, виу, румен, мут, бэтрын, адевэрат, дештепт, бун, оптим, егал, сонор, gros, лунг, ротунд, скурт, ынтрег, гол, слаб, прибяг, орб, дешерт, дулче, пипэрат, сфынт.

16. *Фачець анализа морфоложикэ ши синтактикэ а аджективелор дин текстеле урмэтоаре:*

- а) Еа веде Збурэторул ку окий марь де фок
Че вине ш-о купринде ку брацеле-нтр-о клипэ;
Дар грабник се ауде ун фрямэт де арипэ,
Ши далба-мпэрэтясэ, дин браце-й диспэрынд,
Се скимбэ-н рындуникэ ши фуше-н чер збурынд!
(В.Александрю)

- б) Аний мей де-акасэ –
Апэ прякуратэ.
Ну ви-й дор де сатул
Стрынс лынгэ извор?
Ну ви-й дор де поарта,
Че-а рэмас уйтатэ
Ши де мама ноастрэ
Спунець ну ви-й дор? (И.Болдума)

17. *Ымбинаць аджективеле де май жос ку кыте ун субстантив ши скриець ымбинэриле ла форма артикулатэ де женитив-датов, сингулар, пласынд аджективеле ын фаца субстантивелор.*

Модел: *марий касе*

Верде, рече, акутэ, юте, ноуэ, ероикэ, ынцеляптэ, ынтрыгэ, оарекаре, аршинтие, драгэ, субцире, грижулие, веке, постериоарэ.

18. *Копияць ымбинэриле де май жос, пунынду-ле ла женитив-датов:*

а) субстанца акрэ, повестя асиатикэ, каса веке, маря адынкэ, ярба верде, апа тулбуре, аца субцире, вивоара драгэ, скынтея орбитоаре, сэмынца родитоаре, неволя маре, кымпия ларгэ, о фрунзэ рушиние, о мамэ бунэ, о трэсэтурэ карактеристикэ, о опиние контрарэ, о аминтире дулче.

б) маря бируинцэ, стрэвека четате, блында фемее, страшника дурере, ноуа ынчеркаре, буна мамэ, бэтрыняска повацэ, рарэ фрумусеце, луминоаса зи, тынэра республнкэ, албастра маре, рошия заре, ынцеляпта повацэ, вердя кымпие.

19. *Аранжаць аджективеле де май жос ын доуэ колониче: аджективе каре формязэ граде де компарачие, демонстрынд фантул дат, ши аджективе каре ну формязэ граде де компарачие.*

Орал, уник, векь, вешник, субцире, перфект, калд, интерьер, морт, кьор, мунчитореск, примэвэратик, моале, супериор, выртос, калд, ротунд, сэтул, куминте, глобал, рече, орибил, экстраординар, вынжос, енорм, еминент.

20. *Гэсиць аджективеле ши локуциуниле аджективале. Арэтаць категорииле граматикале ши функция лор синтактикэ.*

I

С-а стинс букурия дин окий албаштри. С-а огоит ши револта луй Вистиряну ши круда-й сатисфакции н-а резистат привирий плинэ де регрет ши адынкэ компэтимире – уникул рэспунс ла тоате иронииле луй шфикуютоаре. Сензация кэ а фост мескин, кэ пресупунериле сале дау греш, пуне стэпынире пе Тудор Вистиряну ши ну-л слэбеште декыт ын клипа, кынд Матей Мируцэ апаре ын черкул путерник де луминэ дин мижлокул ателиерулуй. Дин умбра линотипурилор, ашезате ын дрептул ферестрей марь ку гратий, Вистиряну ыл мэсоарэ пе Мируцэ ку привирь куриоасе дин че ын че май недумерите: костюм негру де стофэ дурэ, кэмашэ албэ куратэ, умерь лаць, ын дезволтарэ ынкэ, о фацэ смадэ, ку фэлчь тарь, ка чоплите дин пятрэ, пэрул ши окий де ун негру апринс, яр фрунтя репезитэ ынаинте шь-о поартэ ку мындрие.

(Е. Дамиан)

II

Дар акум еа (степа) ера нягрэ, мустоасэ, ку трупул грас де хумэ, суфла греой, скоцынд абурь калзь, че се ридикау ын сулурь транспаренте спре слэвь ка о кемаре импетуоасэ. Инима ей кынта ши ын кынтек ый рэспундя пэсэриле черулуй. Яр кириечий вагабонзь, че-шь пуртау скрипка орышыкынд ши орышиунде, токау молкум пе струне де торт ачелаш исон тайник ши ынвэлуитор. Ера примэварэ. Примэварэ пе плаюриле молдовене....

Никулае сорбя ку ынфригураре асул проаспэт ши ынвиорэтор. Инима луй бынтуитэ де збучум ши суферинцэ се одихня акум. Окий ый рэфрынщяу албэстримя черулуй, калзь ши блынзь ка нич одатэ. Ши доар ын рэстимпурь умбра унуй ноураш трекэтор алунека асупра лор, дезвэлуинд ын пупилеле скынтеетоаре ун хэу фэрэ фунд, звыкнинд аспру ка ун тэиш.

(А. Шаларь)

III

Товарэший де копилэрие стау китик ла пындэ ши прин вэлурелеле лине де пе оглинда апей се лягэнэ ши ей, микуць фрумушей, непептэнаць ши аршь де соаре, цинынд коада кужбелор ын мынь, ши черул албэстриу, ши кыте ун флок де ноурь рэтэчит, ши пэсэриле неастымпэрате, ши соареле тэкут, ынфокат, ши малул припорос, ымбрэкат ын сэлчий плетоасе, бэтрыне, ши лозий субцирь, галбене ши лунць.

Динколо, пе челэалт мал, де асеменя ынтрэ ын апэ о турмэ де бэець, тот аша де нэзбытничь ши здренцурошь, тот аша де весель ши ку непэсаре копилэряскэ.

(И. Канна)

21. *Скриець прин диктаре текстул.*

Сентиментул матерн.

Ам авут тотдяуна конвинщера кэ мамеле, ка ши пэмынтул, ышь трэеск вяца ын тэчере. Ши аша кум пэмынтул аре невое де плой ши де кэлдура соарелуй ка сэ ренаскэ ын род греу, ла фел ши мамеле ау невое де кэлдура драгостей де фиу ка сэ суправьецуяскэ.

Мамеле ау фост ши сынт кынтате де поець ши рапсозь. Деспре маме с-ау скрис ши се скриу челе май фрумоасе пацинь де литературэ, с-ау пиктат ши се пиктязэ челе май фрумоасе пынзе, с-а компус ши се компуне чя май фрумоасэ музика.

Мамеле ку прунчь ну поартэ мэрщеле: мынуцеле прунчилор каре ле купринд пе дупэ гыт стрэлуческ май мындру декыт чел май скынтеитор диамант.

Кынд мама ку копилул де мынэ калкэ прин пустиу, ын урма лор нисипул ынверзеште; кынд мама ышь каутэ копилул прин луме, ын урма ей ярба се префаче ын скрум.

Пынэ ши апа очанулуй поате фи мэсуратэ, ынсэ драгостя мамелор пентру копий – ну аре мэсурэ! (Ион Георгицэ)

3.4. Пронумеле

1. *Сублинияць пронумеле персонале дин текстеле пропусе, детерминиынд функция лор синтактикэ.*

а) Апой ынчет-ынчет м-ам фуришат принтре оамень ши унде-ам кроит-о ла фугэ спре Хумулешть, уйтынду-мэ ынапой сэ вэд ну мэ ажунще мошнягул? Кэч ымь ера акум а скэпаре де дынсул, дрепт сэ вэ спун. Ворба чея: «Ласэ-л, мэй! Л-аш лэса еу, дар везь кэ ну мэ ласэ ел акум!»... бине ар фи сэ пот скоате ла капэт, мэкар аша. Ку мама ши ку мэтуша Мэриука, гындям еу, бэтынду-ми-се инима...

(И.Крянгэ)

б) Валуриле лумий ши трептеле сочиале не-ау деспэрцит демулт унул де алтул, еу ынэлцынду-мэ пе скарэ май пынэ ын вырфул ей, ши ел, рэмынынд жос, фэрэ а путя пуне пичорул нич мэкар пе ынтыя тряптэ; ынсэ, акум 50 де ань, ерам амындой егаль динаинтя соарелуй, фиинд деопотривэ пырлиць де дынсул.

(В.Александри)

в) Деспре ачаста ну мэ плынг еу, татэ, бине кэ ми л-ай дат. Де унде а фи, де унде н-а фи, дакэ л-ой гэси, ал меу о сэ фие.

(И.Крянгэ)

2. *Пунець ын локул пунктелор формеле кореспунзэтоаре але пронумелор де идентитате.*

1. Ту ... ешть приетенул меу чел май бун. 2. Мария, ту ... ай луат о нотэ бунэ. 3. Иляна, цие ... ци с-а акордат премиул. 4. Еу ... сынт апречиятэ де кэтре колешь. 5. Еа ... аре резултате деосебите. 6. Вой ... сынтець чей май харничь бэець. 7. Ной ... ам фост премияць. 8. Мие ... ну-мь поць репроша нимик. 9. Лор ... фетелор, ле-ам луат ун кадоу. 10. Луй ... й-ам ажутат ку традучеря. 11. Пе ной ..., пе бэець, не лаудэ. 12. Еле ... ау промис. 13. Фетелор, вой ... сэ фачець курэцение. 14. Ел ... ынвацэ ку сыргуинцэ.

3. *Идентификаць функция синтактикэ а пронумелор нехотэрыте, маркынд ёсенул, нумэрул ши казул лор.*

а) Дакэ фиекаре шы-ар ведя де друмул луй, апой фиекэруя и се кувине о рэсплатэ ымпэрэтыскэ дупэ атытя неказурь авуте ку балаурий чей пынтекошь.

(Басме)

б) – Орьче гынд ай, ымпэрате, ши орькум вей фи сосит,
Кыт сынтемынкэ пе паче, еу ыць зик: Бине-ай венит!

.....
Де-о фи уна, де-о фи алта... Че е скрис ши пентру ной,
Букурошь ле-ом дуче тоате, де е паче, де-й рэзбой.

(М.Еминеску)

4. Ашезаць пронумеле де политеце «думнявоастрэ» ын диферите пропозиций пентру а авя функцииле синтактиче де: субъект, атрибут, комплемент индирект, комплемент директ, комплемент де аџент.

5. Идентификаць пронумеле негативе. Ефектуаць анализа лор морфолоџикэ ши детерминаць функция лор синтактикэ.

а) Ну е нимик ши тотушь е

О сете каре-л соарбе,

Е ун адынк асемене

Уйтэрий челей оарбе... (М.Еминеску)

б) Нич уна динтре згришуроайче ну реуши сэ скапе де мына бэрбатулуй ей. Нич о фаптэ де-а лор н-а рэмас непедеситэ пынэ ла урмэ, кэч нич ун виклешуг ну ле-а путут салва. (Басме)

в) Е тоамнэ, е сфыршит де тоамнэ ши пэдурия ну креде нимэнуь. (И.Друцэ)

г) Дар невзынд пе нимень, мошнягул шы-а май венит ын фире. (И.Крянгэ)

6. Алкэтуиць енуицурь ын каре пронумеле **оаре, чине, че** сэ поседе валoare интерогативэ, яр ын алтеле – релативэ.

7. Пунець ын локул пунктелор формеле кореспунзэтоаре але пронумелор демонстративе.

1) Оамений ау плекат ла чинематограф.

2) Фата есте приетена мя.

3) сынт оамень харничь.

4) А рэмас приетене адевэрате.

5) Сынт ши акум оамень де нэдежде.

6) Ай рэмас ка одиноарэ.

7) Ши ной рэмынем кум ам фост.

8) есте о студентэ харникэ.

8. Идентификаць ын поезия датэ пронумеле, детерминаць фелул лор, експликаць ортография ши карактеризаци-ле прин категорииле лор граматикале.

Ла вой аляргэ тотдяуна
Трудиту-мь суфлет сэ се-нкине;
Вой сингурь стрэжуи ць алтарул
Нэдеждий ноастре де май бине.
Ал востру-й плынсул струней меле,
Крештинь че н-авець сэרבэтоаре,

.....
Ку мила-й несфыршитэ, черул
Клипирий воастре-ндуйоашате
Й-а дат чя май куратэ разэ
Дин сфынта луй сенинэтате.

.....
А воастрэ-й жаля чя май маре,
А воастрэ-й труда чя май сфынтэ;

.....
Дин каса, воастрэ унде-н умбрэ
Плынг дойнеле ши рыде хора,
Ва стрэлучи одатэ времий
Норокул ностру, ал тутурора.

(О.Гога)

9. Даць екземпле де пропозиций ын каре сэ фолосиць кувинтеле ши групуриле де кувинте.

Че-л, чел; чя, че-а; чей, че-й; ай, а-й; аць, а-ць; ал, а-л; яу, й-ау;
ций, ци-й; яр, й-ар; ла, л-а; я, й-а.

10. Пунець ын локул пунктелор формеле кореспунзэтоаре але пронумелуй интерогатив **каре** ын жсенитив ши пречизаць кум с-а фэкут акордул.

.... елевэ есте карта ачаста?
.... елевэ сынт кэрциле ачестя?
.... студент есте проектул ачаста?
.... студенць есте проектул ачестя?
.... копил сынт жукэрииле ачестя?
.... копий сынт жукэрииле ачестя?
.... копил есте жукэрия ачаста?

11. *Анализаць морфоложык пронумеле ши аджективеле прономинале.*

– Сэ мэ ынкред ын вой? – зиче Лэпушняну, ынцелегынд планулуй – пе семне гындешть кэ ей ну штиу зикэтоаря молдовеняскэ: «Лупул пэрул скимбэ, яр нэравул ба»? пе семне ну вэ куноск еу ши пре тине май выртос? Ну штиу кэ, фиинд май маре песте оштите меле, кум ай вэзут кэ м-ау бируит м-ай лэсат?... ынвекит ын зиле реле, депринс а те чокои пе ла тоць домний ай вындут пе Деспот, м-ай вындут ши пре мине, вей винде ши пре Томша. Спуне-мь н-аш фи ун нэтэрэу де фрунте кынд м-аш ынкрене ын тине? Еу те ерт ынсэ к-ай ындрэзнит а креде кэ мэ вей ыншела ши-ць фэгэдуеск кэ сабия мя ну се ва мынжи ын **сынжеле** тэу; те вой круца кэч ымь ешть требуютор ка сэ мэ май ушурез де блестемуриле нородулуй. (К. Негруци)

12. *Гэсиць ши скриець кыте о формэ вербалэ посибиле де каре ар путя фи легате урмэтоареле пронуме неакцентуате:* м-, те-, ле-, -о, не-, в-, и-, ми-, ци-, й-, -мь-, -ць-, -й-, -не-, -вэ-, -ле-, -м-, -те-, -л-, -не-, -в-, -й-, -мь-, -ць-, -и-, -ле-, -ми-, -ци-, -ни-, -ви-, -ли-.

13. *Селектаць дин опереле артистиче:* а) 5 пропозиций ку пронуме неакцентуате урмате де кратимэ; б) 5 пропозиций ку пронуме неакцентуате пречедате де кратимэ; в) 5 пропозиций унде пронумеле есте сепарат дин амбеле пэрць прин кратимэ. Мотиваць ортография пронумелор неакцентуате.

14. *Гэсиць ын литература артистикэ:* а) 5 пропозиций ын каре пронумеле неакчнтуат есте урмат де ун верб аукзилиар; б) 5 пропозиций ын каре пронумеле неакчентуат се афлэ ын постпозиция унуь кувынт терминат ын вокалэ; в) 5 пропозиций унде кувынтул де каре се лягэ пронумеле неакчентуат есте о формэ инверсэ де перфект компус, де виитор сау де кондиционал; г) 5 пропозиций ку пронуме неакчентуате легате де формеле щерунзиале але вербулуй.

15. *Мотиваць ортография пронумелор неакчентуате ши ортограмеле сублинияте ын урмэтоареле енуицурь.*

1. – **Я**, а гэсит езий сингурь, **й-а** учис ши **й-а** крымпоцит де **ле-ам** плынс де милэ. 2. – **На!** Орь те оуэ, орь **ду-те** де ла каса **мя**. Ка сэ ну **май** стричь мынкаря дешьяба. 3. Атунч баба се дуче ын поятэ, гэбуеште гэина, о апукэ де коадэ ши о **я** ла бэтае, **де-ць** веня **сэ-й** плынць де милэ. Бьята гэинэ, кум скапэ дин мыниле бабей, фуше пе

друмь. 4. Атунч мошнягул, **немайавынд** че зиче, ышь пяптэнэ барба фрумос, **я** тоягул бэтрынецилор ын мынэ.... Ун стрэжер, кум веде пе мошняг кэ стэ аколо, ыл ынтрябэ: – Да че врей, мошуле? – **Я**, ам трябэ **ла** ымпэратул, фечорул меу се принде кэ **й-а** фаче подул. 5. Атунч ымпэратул, взынд аша маре обрэзничие, пе де-о парте, **й-а** венит а рыде, ярэ пе де алтэ, се тулбурэ грозав ши зисе: – Да, бине, мошнеце, кынд **ай** венит ын чела рынд, паркэ ерай ын тоатэ минтя; дар акум унде те висезь, де умбли ку порчь дупэ тине? 6. – Хай, **я-ць** поркул де-аич ши ешь афарэ. Ши **дакэ пынэ мыне диминяца н-а фи** подул гата, мошнеце, **аре сэ-ць** стее капул **унде-ць** стау талпеле. **Ынцелесу-м-ай?** 7. Ш-одатэ кямэ Спынул пе Харап-Алб **ши-й** зисе: – Ду-те ын Пэдурия Чербулуй, кум **ый** шти ту, ши мэкар фэ пе дракул ын патру, сау **орьче-й** фаче, дар нумайдкыт **сэ-мь** адучь пеля чербулуй, ку кап ку тот, аша бэтуте ку петре скумпе, кум се гэсеск. (И. Крянгэ)

16. *Алкэтуиць кыте о пропозицие ку фиекаре дин урмэтоареле ортограме:* еа, я, й-а, ла, л-а, ал, а-л, вой, в-ой, вом, в-ом, ва, в-а, вий, ви-й, ций, ци-й, пунець, пуне-ць, скриець, скрие-ць, цинець, цине-ць, тримитець, тримите-ць, алещець, алеще-ць.

17. *Алкэтуиць фразе ку ымбинэриле де май жос, индикынд ку сэжсець акордул пронумелуй релатив ши ал артиколулуй жсенитивал.*

Повестирь ал кэрор концинут, ом але кэруй гындурь, ерой а кэрор фаптэ, ураган а кэруй консечинце, копачий але кэрор рэдэчинь, флорь але кэрор мирос, царэ але кэрей кымпий, пэдурь ай кэрор копачь, ун студент але кэруй куноштинце, ун елев дин ал кэруй кает.

18. *Комплетаць енуицуриле, пунынд ла локул потривит пронумеле релативе кореспунзэтоаре.*

А читит о карте ... пашинь Ын фаца школий креште ун копак ... ынэлциме Де аич изворэшье рыул ... лунциме... . Ной ам читит опереле... концинут... . Ел локуеште ынтр-ун ораш... стрэзь... . Ной ам читит ку плэчере поезииле ... аутор... . Ел студиязэ ла о институцие де ынвэцэмынт супериор ... лаборатоаре С-а терминат конструкция уней узине... капачитэць де продучере... . Пе ачастэ страдэ е о шкоалэ ... клэдире... .

Мотиваць ортография пронумелор релативе.

3.5. Нумералул

1. Идентификаць нумералеле, пречизынд фелул лор.

Трей зиле а кутреерат кулмя дялулуй – трей зиле лунщэ де варэ ши тоате трей ау фост ын задар, кэч де фиекаре датэ се ынторчя фэрэ нимик. А патра зи с-а трезит ку тоате челе шасе лэбуце аморците де обосялэ...

Кынд с-а ридикат соареле де-о сулицэ пе чер, фурника суисе ши коборысе де акум мий де боловань, трекусе пе суб кыцьва снопь де эпэушой кэ ера кыт пе че сэ-шь дя зилеле. Пе урмэ а пус-о пэкагул сэ се суе пе ун бостан ши с-а рэтэчит – л-а ынконжурат де вре-о сутэ де орь пынэ а дат яр де пэмынт. Ши ар май фи цинут-о еа мултэ време ла фугуца, дар ын челе дин урмэ и с-а фэкут фоаме. С-а суит пе о рэсэритэ... а кэзут ши ын кэдере шы-а скрынтит ун пичоруш. Ла фурничь ынсэ ну-й маре пагубэ, кэ-й май рэмэсесе ынкэ чинч пичоаре сэнэтоасе, а порнит-о дар ла фугэ май департе, кэч трекусе о бунэ жумэтате дин зиуа а патра.

(И.Друцэ)

* *Нумиць опера дин каре есте екстрас фрагментул.*

2. Дин провербеле пропусе екстрайсець нумералеле. Индикаць де че катэгорие цин нумералеле селектате.

Динтр-ун боб рэсар о мие.

Ун час де диминяцэ ый кыт трей дупэ-амязэ.

О мынэ спалэ пе алта ши амындоуэ образул.

Ной рыдем де унул, де дой, да патрузечь рыд де ной.

Патру окь вэд май бине декыт дой.

Де шапте орь мэсоарэ ши о датэ тае.

Трей корэбий ынкэркате ну аштятэ пе уна дешартэ.

Чинч дешете ла о мынэ ши ну сямэнэ унул ку алтул.

О мие де фрикошь ну фак кыт ун витяз.

3. Коментациь утилизаря нумералелор ын гичиториеле пропусе.

Аре патру пичоаре, дар ну поате фужи. (Маса)

Ам дой фраць: унул фаче ун пас пе час, яр челэлалт – шайзечь.
(Ачеле часорникулуй)

Доуэ лате-мпреунате ши ла коарне-мбелшугате. (Фоарфечеле)

Чине-й ку шасе пичоаре, дар умблэ ку патру? (Кэлэрецул)

4. *Екстражэць нумералеле дин листа де кувинте пропусэ.*

Ом, персоанэ, ун, солидар, трей, мулциме, унул, унеорь, кытеодатэ, кыте о датэ, о зечиме, тотал, волум, жумэтате, о пэтриме, триунгь, сферэ. сферт, колектив, амындой, де доуэ орь, милионар, пэтрар, ерэ, дублу, фракције.

5. *Формаць нумерале ординале де ла челе кардинале пропусе, акордаци-ле ку субстантивеле респективе.*

Секция (1), соната (6), волумул (8), вагонул (59), карта (10), локул (14), еписодул (16), секолул (21), апартаментул (100), едиция (25), рындул (4), зиуа (31), цара (66), персоана (1001).

6. *Коментация утилизаря / неутилизаря препозицией ын ымбинэриле пропусе:*

Зече ... мануале, чинчспрезече ... варианте, доуэзечь ... оамень, доуэзечь ши уну ... пешть, шайзечь ши шасе ... планте, о сутэ ... аргументе, о сутэ ноуэспрезече ... рубле, о мие ... студенць, о мие уна ... ноутэць.

7. *Утилизация ын контекст урмэтоареле экспресий фразеоложиче. Експликаць семнификация лор.*

Бін дой перь, а деспица фирул ын патру, а чинчя роатэ ла кэруцэ, а авя ноуэ суфлете, ням де а ноуа спицэ, а фи ку окий ын патру, а аскулта ку зече урекь, а се редуче ла зеро, сутэ ла сутэ, а фи ла дой пашь, ын доуэ ворбе, а авя шапте ань де-акасэ.

** Континуация ширул фразеоложисмелор нумераличе.*

8. *Експликаць урмэтоареле кувинтеле. Пласаци-ле ын контекст.*

А нумэра, а енумера, а калкула, а нумерота, а дубла, а мултиплика, а ынзечи, а ымпэтрэци;

троицэ, дузинэ, октет, октавэ, дуэт, дуел, триунгь, унитате, прочент, ситар, милиардар, мултимилионар.

9. *Нумиць ши ынскриець титлурь де повешть, опере литераре, емисиунь телевизате че концин нумерале.*

Модел: «Пунгуца ку дой бань»

10. *Скриець прин аутодиктаре о нумэрэтоаре. Анализаць нумералеле.*

11. Скриець нумералеле кардинале ку литере. Дескизынд парантезеле, скриець корект форма де плурал а субстантивелор.

11 (гутуе), 12 (нукэ), 12 (каисэ), 13 (мэслинэ), 14 (лэмые), 15 (портокале), 16 (пьерсик), 18 (вишинэ), 35 (елев), 68 (пажинэ), 22 (лукраре), 106 (рублэ), 121 (мунчитор), 2451 (солдат).

12. Скриець нумералеле ординале дин парантезе ку литере.

1. Фетица че венисе (I) рэзбате юте принтре оамень. Фетица о аскунсе пе (II) лынгэ (I), дар ну се мишкэ дин лок. (И.Друцэ) 2. (III) шуера ка о мерлэ... ши (IV) стрига ын гура маре. (В.Александри) 3. Хартене ышь адуче аминте, кэ н-а май стат сэ мынтуе класа (I). (Гр.Адам) 4. Яр марць **дес-диминяцэ** пусе тарницеле ши десаций пе кай ши, легынду-й фрумушел ку кэпэструл пе чел де-(II) де коада челуй (I), пе чел де-(III) де коада челуй (II), пе чел де-(IV) де коада челуй (III)... (И.Крянгэ) 5. А венит зиуа (V) дин луна (I) дин анул (I), ал чиклулуй (VII) ал вьеций тале. (М.Садовяну)

13. Пунець ын локул пунктелор литереле омисе.

Ал зечля, а ш.ся, ал доуэзечля, ал патрузечь ши оптля, ал ноуля, ал чинчспрезечля, ал о сутля, ал доуэ сутля, ал о миля, ал трей миля, а ми., ал оптзечля, ал миллионля, ал доуэзечь ши унля, ал шазечля.

14. Ортографияць аргументат кувинтеле дин парантезе.

1. Ероул моаре (о датэ, одатэ), фрикосул – де о мие де орь. 2. Фиул краюлуй ынкэлекэ ши атунч калул (о датэ, одатэ) збоарэ ку дынсул пынэ ла ноурь ши апой се ласэ ка о сэщятэ, ши дупэ ачeya май збоарэ ынкэ (о датэ, одатэ) пынэ ла лунэ. (И.Крянгэ) 3. (О датэ, одатэ), демулт, бадя Лисандру авя пэмынт аич. (Д.Матковски). 4. Май бине сэ ынтребь де доуэ орь, декыт сэ рэтэчешть (о датэ, одатэ). 5. Лункэ (о датэ, одатэ)/ Лункэ де ноуэ/ Орь пынэ ла ноуэ. (И. Барбу) 6. Л-ам възут (о датэ, одатэ) нумай. 7. А фост (о датэ, одатэ) ун копил куминте каре аскулта де пэринць. 8. Суриоара а фост (о датэ, одатэ) ла тине, яр еу де доуэ орь ши тот ну те-ам гэсит акасэ.

15. Транскриець ку литере ореле де май жос (ын вариантеле посибиле).

12.00, 12.15, 12.30, 12.45, 3.55, 4.40, 0.05, 0.10, 17.25, 22.35, 19.53, 23.59, 24.00.

16. Индикаць варианта коректэ ын екземплеле пропусе.

- 1) а) Есте ора 14;
б) Сынт ореле 14.
- 2) а) Ла че орэ ынчепе спектаколул?
б) Ла че оре ынчепе спектаколул?
3. а) Есте ора доуэспрезече;
б) Есте ора дойспрезече.
4. а) Есте ора патру ши доуэзечь ши уну де минуте;
б) Есте ора патру ши доуэзечь ши уна де минуте.

17. Анализаць морфоложик нумералеле дин текст.

1. Пофтим, ом бун, де-й оспэта ымпреунэ ку ной, - зисерэ чей дой друмець кэлэторулуй стрэин; кэч унде мэнынкэ дой, май поате мынка ши ал трейля. – Кэлэторул стрэин, флэмынд кум ера, немайаштептынд мултэ пофтире, се ашазэ жос лынгэ чей дой ши ынчеп а мынка ку тоций ла пыне гоалэ ши а бя апэ рече дин фынтынэ, кэч алтэ удэтурэ ну авяу. Ши мэнынкэ ей ла ун лок тустрей, ши мэнынкэ, пынэ че гэтеск де мынкат тоате челе чинч пынь, де паркэ н-ау май фост. (И. Крянгэ) 2. Песте ун час пе дымб се адунасе ынтр-адевэр о жумэтате де сат. (А. Липкан) 3. Офицерул Кондрат Кырсел с-а ынапоят де пе фронт ку пьептул плин де ордине ши медалий. Де доуэ орэ фусесе рэнит, о датэ грав, ынсэ се ынтремасе ши ажунсесе ку унитатя са пынэ ла Берлин. (Л. Барский) 4. Примэвара ел ведя, кум трактоареле ыншфэкау кыте чинч бразде ши ын вр-о кытева зиле ерау арате чине штие кыте суте де гектаре. (И. Канна) 5. Яр пе урмэ, епуреште, тот сэря-нтре доуэ ноте: ярэш чинч ши ярэш уну, ярэш уну ши яр чинч... (Ем. Буков) 6. Ипате се ымбогэцисе ынсутит ши ынмиит, де кынд а венит Кирикэ ын службэ ла дынсул. (И. Крянгэ) 10. Динколо де поартэ скырцые прелунг кумпэна фынтыний. О датэ ши ынкэ о датэ. (Б. Влэстару)

18. Детерминаць нумералеле дин групеле де кувинте пропусе; експликаць легэтура лор семантикэ ку ачесте кувинте.

а) Дой, доиме, а ындои, доишор, дездоире, а дездои, амындой, дует, дублу, ындоелник, ындоялэ; б) треиме, ал трейля, трей, триплу, а ынтреи, трифой, триместру, тустрей, триунг, триенал, де трей орэ, трилингв, кыте трей; в) патру, пэтрар, пэтриме, ал патруля, патрупед, патрат, а ымпэтри, туспатру, де патру орэ, пэтрэцел, пашоптист, патрулатер, кыте патру.

19. *Арэтаць нумералеле кардинале симпле ши челе компусе, експликаць кум се алкэтуеск нумералеле кардинале де ла 11 пынэ ла 19 ши де ла 20 ын сус.*

Уну, о, зече, дойспрезече, шайспрезече, доуэзечь, доуэзечь ши шапте, патрузечь, сутэ, доуэ суте патрузечь ши чинч, мие, о мие ноуэ суте шайзечь ши трей, миллион, трейзечь де миллионе, миллиард, билион.

20. *Скриець ку литере нумералеле пропусе, експликаць ынтребуинцаря конжункцией «ши» ши а препозицией «де».*

19 елевь, 21 каете, 32 км, кэлдурэ 40 граде, юцялэ (48) м/сек, grosime (22) мм, 150%, (1001) нопць, греутате (195) т, 88 ань, 447 кг картофь, 200000 оамень, (600.000 000) локуиторь, 13671 рубле.

21. *Анализаць нумералеле кардинале; лэмуриць ортографня нумералелор компусе.*

1. Ши скуртэ ворбэ: унде ерау трей, еу ерам ал патруля. (И. Крянгэ) 2. Ын сара зилей де доуэзечь ши уну юние ей ау ешит ка де обичей ын парк. (А. Липкан.) 3. Трей танкишть ам фост ной, кум се штие, трей танкишть приетенъ де рэзбой. (Ф. Пономарь.) 4. Спре мираря челор дой офицеръ ши чинч солдаць белогвардишть, каре ау венит сэ-л арестезе пе татэл луй Тима, уша касей ну ера ынкуятэ. (И. Канна) 5. Унде-а мерс мия, мяргэ ши сута. (Фолклор) 6. Патрузечь де ань лукрызэ мошул фэр-де остенире. Мий де тинерь месерия де ла ел ау ынвэцат. (Ем. Буков.)

22. *Деклинаць нумералеле фракционаре ши алкэтуньць пропозиций ку ачесте нумерале, индикынд функция лор синтактикэ.*

О жумэтате, о доиме, о треиме, о пэтриме, о чинчиме, о шесиме, о шептиме, о оптиме, о ноиме, о зечиме, о сутиме, о мииме.

23. *Формаць нумерале ординале де ла нумералеле кардинале; деклинаци-ле ын проклиза ши енклиза субстантивулуй.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 15, 20, 8. 25, 22, 31, 48, 49, 54, 63, 65, 70, 94, 100.

24. *Де ла нумералеле кардинале формаць нумерале мултипликативе; деклинаць ачесте нумерале.*

2, 3, 4, 5, 10, 100.

25. *Анализаць граматикал нумералеле ординале.*

1. Ынтый ши ынтый а пус ынадинс пе фечорий боерешть сэ-мь кауте причинэ ши сэ мэ адукэ ла сапэ де лемн. (И. Крянгэ) 2. Ера а доуа оарэ, кынд Христовол се поменя фацэ ын фацэ ку сэтений порницэ ымпотрива са. Ынтыя датэ фусесе, кынд и се ынапоясе челе доуэ суте де гектаре, луате де ла сэтеня. (А. Липкан) 3. Уйтаци-вэ ла сатул меу акум: пе о страдэ стау ачей де ла тутун, пе алта май ынколо – ливэдарий, пе-а трея, лынгэ мал, трэеск плугарий... (Ф. Пономарь) 4. А патра зи кэзу ымпушкат ынсушь командантул артилерией лешешть... (К. Негруци) 5. Кынд ый пусе ынтыя пятрэ, лукрул мерсе май ушор. (Л. Корняну)

26. *Компунець нумерале дистрибутиве де ла урмэтоареле нумерале кардинале; формаць пропозиций ку ажуторул унора дин еле.*

1, 2, 5, 7, 10, 17, 25, 42, 88, 100, 200, 305, 444, 500, 526, 775, 840.

27. *Експликаць кум ау фост формате нумералеле колективе.*

Тустрей, тоць чинч, туспатру, тусшасе, тоць опт, тусшапте, тоць ноуэ, тоць доуэзечь, тоць трейзечь ши чинч, тоць о сутэ.

28. *Дин урмэтоареле нумерале кардинале формаць нумерале адвербиале.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 12, 13, 14, 15, 10, 17, 18, 19, 20, 117, 239, 1753, 4621.

Култура ворбирий

Дрепт рэспунс ла ынтребаря «*Кыт е ора?*» аузим експресий де типул: «*Ынчепутул ла зече*», «*Доуэзечь де минуте ла доуэ*», «*Ун час*» етч. каре, де фапт, ну сынт литераре. Ла ынтребаря датэ путем рэспунде ын май мулте фелурь:

9.15 – ноуэ ши чинчспрезече минуте;

ноуэ ши ун сферт;

8.30 – опт ши трейзечь де минуте;

опт (ши) трейзечь;

опт (ши) жумэтате;

12.45 – доуэспрезече ши патрузечь ши чинч де минуте;

доуэспрезече (ши) патрузечь ши чинч;

трейспрезече фэрэ чинчспрезече (минуте);

трейспрезече фэрэ ун сферт.

3.6. Вербул

1. *Читиць текстул. Идентификаць вербеле предикативе ши непредикативе.*

Стежарул ышь тремурэ о време бэтрынеле-й браце ши ынчепу ку глас потолит, олякэ трист:

– Де атыга амар де време мэ штиць. Дар ну с-а ынтымплат вре-одатэ сэ вэ повестеск история вьеций меле. Акум, ынаинте де плекаре, аш вря сэ в-о ымпэртэшеск. Копийи ши непоций се кувине сэ-шь куноаскэ ну дин гурэ стрэинэ буничий, стрэ-стрэбуничий...

Плугарул каре венисе вара сэ-шь стрынгэ грыул де пе масив, а оприт ла тимп коаса, яр тоамна м-а околит ку плугул. Л-ам рэсплэтит ку че ам путут: ыл умбрым де аршица соарелуй ши-л досям де плой. Апой, кынд м-ам вэзут май маре, в-ам стат де стражэ ла кэпэтый сэ крештець мындри ши кипешь. Фиекаре се кувине сэ айбэ грижэ де ачей каре вин дин урмэ... Сэ-шь кряскэ скимб достойник.

Акум вой сынтець войничь, мындри, фрумошь ши ну авець невое де спетеле нимэнуй, яр еу сынт бэтрын ши поате нумай вэ ынкурк. Вара ымь рэреск фрунзеле, ярна – кренциле. Мэ тот гырбовеск ши мэ тот усук. Ну май сынт кэтан ши ынтребат. Аша-й ку орьчине ши орьче: е бун ши де фолос ла време са.

(Михаил Г.Чиботару)

2. *Читиць текстул. Идентификаць вербеле. Детерминаць категорииле граматикале.*

Примий фулць дин ярна чея...

Веняу ей ынчет, унул кыте унул, плутяу мындри ши фрумошь, де паркэ ар фи штиут кэ вяца лор е нумай зборул ачела. Ле-о фи плэкынд ши лор вяца, ор фи врут ши ей чева май мулт, мэкар ун пик май мулт декыт ле-а фост дат. Збурынд, кэутау о стряшинэ, о рамурэ де вишинар, мэкар о сырмэ де телеграф, ка сэ се приндэ, сэ атырне, сэ май фие. Дещяба ынсэ. Нич н-авяу кынд, нич н-авяу кум, нич н-авяу де че сэ се приндэ ши тот веняу ынчет ла вале, се аштерняу стратурь, се стинжяу ка фулць, яр ын локул лор се иска пе пэмынтул ынгепат эпадэ пухавэ ши моале. (И.Друцэ)

3. *Коментация ортография вербелор ку пронумеле.*

Луминынду-се, медитат-ам, концентраци-вэ, дату-ми-с-а, имашинязэ-ць, в-аць пронунцат, шь-ау аминтит, повеститу-мь-ам, венит-аць, м-аць фрапат, ле-аць инсултат, плекат-ау, дуче-м-аш, куноскынду-се, евиденциинду-се, сущерынду-й, спусу-ле-ам, гындиту-в-аць.

4. Идентификаць вербеле ши локуциуниле вербале дин провербе.

Ла ун кар де ынвэцэтурэ е бунэ ши о лингурэ де минте.

Солулуй ну и се тае капул.

Ла тоць ну ле поць интра ын вое.

Рэул ку рэу се алунгэ.

Омул депринс а фаче ун лукру бун ну штие а лука прост.

Капул дештепт ну ворбеште ын дешерт.

Мусафирул нумай пынэ ла трей зиле се цине, пе урмэ се пуне ла лукру.

Мына каре ну штие сэ скрие дэ вина пе крейон.

Ын чя май бунэ грэдинэ гэсешть буруень.

Ун нуме чинстит е о комоарэ непрецуитэ.

Пэдуря н-аре невое де лемне.

5. Скриець кувинтеле. Маркаць акцентул фонетик.

Фачець, шедем, пунець, спунець, тречець, скриець, дучець, рыдець, доборы, детермина, вззуй, мерсей, курэцэ, феличит, а плаче.

6. Пласаць ын ачелашь контекст вербул ши локуциуня ку ачешь рэдэчинэ. Обсерваць нуанцеле прин каре диферэ сенсул лор.

А авя конворбуре

а конворби

а авя интенция

а интенциона

а авя астымпэр

а се астымпэра

а фаче студий

а студия

а фаче ноте

а нота

а фи купринс де фурие

а се ынфурия

а

7. Дериваць вербе де ла кувинтеле-рэдэчинь пропусе.

Модел:

А пуне, а бате, а дуче, а скрие, а ведя;

Негру, прец, гяцэ, пэдуре, суфлет.

8. Пласаць ын контекст зикэторице, утилизынд вербул ла унул динтре модурь.

А траще мыца де коадэ, а се жука ку фокул, а арунка баний ын вынт, а рэмыне де кэруцэ, а луа таурул де коарне, а се кулка пе о уреке, а се бате ку пумнул ын пьепт, а ну се да бэтут.

9. Конжугаць вербеле пропусе.

А креа, а требуи, а скрие, а цине, а рэмыне, а копия, а ынклея, а сокоти, а консерва, а десена, а шти, а умбла, а имприма, а феличита, а спарце, а сфэтуи.

10. Алкэтуиць трей енуицурь ын каре сэ авець вербе провените дин интержекций, прин дериваре ку суфиксе.

11. Алкэтуиць енуицурь ын каре сэ илустраць валориле вербулуй «а рэмыне».

12. Конструиць енуицурь ын каре вербул «а ынчепе» ла инфинитив презент сэ ындеплиняскэ тоате функцииле синтактиче посибиле.

13. Алкэтуиць формеле де индикатив трекут (имперфектул, перфектул компус, перфектул симплу, май мулт ка перфектул) але вербелор пропусе.

А ажунще, а адуче, а тэчя, а кэдя, а мерще, а плэчя, а арде, а аскунде, а аштерне, а бате, а креде, а се депринде, а фаче, а ынкиде, а се ынтоарче, а ынцелеше, а принде, а промите, а пуне, а се супуне, а рупе, а рыде, а рэмыне, а скоате, а скрие, а спуне, а се цине, а традуче, а трансмите, а трече, а цине.

14. Детерминаць предикативитатя вербелор, аргументынду-вэ рэспунсул. Алкэтуиць 10 енуицурь ын каре вербул «а фаче» сэ айбэ май мулте ынцелесурь.

Атунч фиул краюлуй дескалекэ ши татэл сэу, купринзынду-л ын браце, ыл сэрутэ ши-й зиче: - Фэтул меу, бун товарэш ць-ай алес: де те-а ынвэца чинева, бине ць-а приит, яр де-ай фэкут-о дин капул тэу, бун кап ай авут. Мерщь де акум тот ынаинте, кэ ту ешть вредник де ымпэрат. Нумай цине минте сфатул че-ць дау: ын кэлэторие ай сэ ай требуинцэ ши де рэй ши де бунь, дар сэ те ферешть де омул рош, яр май алес де чел спын, кыт ый путя, сэ н-ай де афаче ку дынший, кэч сынт фоарте шугубець. Ши ла тоатэ ынтымпларя калул, товарэшул тэу, те-а май сфэтуи, че ай сэ фачь, кэ де мулте примеждий м-а скэпат ши пе мине ын тинерецеле меле! На-ць акум ши пеля аста де урс, кэ ць-а принде бине вре-о датэ.

(И. Крянгэ)

15. Анализаць вербеле; детерминаць функцииле лор синтактиче.

1. Кум а ешит душманул дин касэ, едул чел мик се дэ юте жос дин хорн ши ынкиде уша бине. Апой ынчепе а се скэрмэна де кап ши а плынце ку амар дупэ фрэциорий сэй. (И. Крянгэ) 2. Осындитул н-а рэспунс нич о ворбэ, а луат плоска ку о мынэ тремурьндэ, а атинс-о де бузеле сале ши, ятэ, о вэпае албастрэ, рэспындинд ун мирос инфернал, а избукнит дин гура нележюитулуй. (А. Хыждэу) 3. Тоць товарэший мей де кэлэторие се плимбау пе мал ка ниште умбре рэтэчите; еу, ынсэ, вэзынду-мэ лынгэ пэмынт, гэсий де присос а мэ коборы де пе вапор. (В. Александри) 4. Вара ам треерат пыня ымпреунэ, тоамна не-ам ажутат унул пе алтул ла арат. (Л. Липкан) 5. Яр ын лумя чя комунэ а виса е ун перикол... (М. Еминеску) 6. Спартэ-й негрэца ши ноаптя щероасэ, тот кымпул ка снопул, ын сырме-й ынчинс, звырле прожекторул разе фокоасе, трекутул амар ый ынвинс. (Л. Корняну) 7. Дар лакримиле-й ын вылтоаре курщяу щемынде ынспре маре. (Ем. Буков)

16. Детерминаць диатеза вербелор дин текст.

1. Абя де трей зиле мэ ынтурнасем дин Русия, унде зэбовисем кытева лунь, кынд ам примит ун рэваш де ла ел, ын каре мэ руга, сэ мэ дук сэ-л вэз ындатэ. (В. Александри) 2. Еу аиче сынт тримэс сол де ла нямул лупеск, паче сэ статорническ. (А. Донич) 3. Трекэторул требуе орь сэ ынаинтезе ынчет, лэзынду-се ын воя шувоюлуй де оамень, орь, дакэ се грэбеште, сэ-шь крояскэ друм ку коателе. (Л. Барский) 4. Ион с-а ридикат ши дус а фост, яр ел с-а ынторс спре бахне ынапой, дар, сперият де фок ши де рэзбой, а рэтэчит де-атунч ка ун зэлуд **фэр-де куйбар ши фэр-де-адэпост** ши пе Плугару ну ла май вэзут. (А. Лупан) 5. Аша ера ел (мош Дажид) ворбит ши ынтурат пе гуриле оаменилор. (И. Канна) 6. Антон Иванович шы-а суфлектат мынечиле, шы-а пус шорцул динаинте, а ынчинс ла ферэрие о пэлэлае, а арс норма де кэрбунь пе трей зиле, дар сара ерау гата оптспрезече поткоаве. (А. Козмеску) 7. Стэ о кэсуцэ апроапе де Бык, паре цесутэ дин разе, урма тэрией дин щениу не-нфрынт фиече пятрэ пэстрызэ. Ши е бэтутэ потека де пашь ынспре кэсуца луминий, трек пе аичя бэтрынь, копилашь ку букурие ый инимь. (Ем. Буков.)

17. Гэсиць вербеле ла инфинитив: стабиліць де че конжугаре сынт еле. Детерминаць функцииле синтактиче але инфинитивулуй.

1. Ши дакэ-й апука одатэ а те депринде ку мине, штиу бине, кэ н-ам сэ пот скэпа ушор де думнята. (И. Крянгэ) 2. Ымь плаче а приви семеция луй, пре каре ну се силеште а о тэйнуй. (К. Негруци) 3. Пентру а-шь фаче о сурпризэ, ышь пуне ын гынд сэ версе урмэтоаря кэлдаре, фэрэ а се май уйта ла друм. (И. Друцэ) 4. Де датория ноастрэ есте дар де а фаче тоате кипуриле, спре а скэпа де о астфел де рушине; ши еу вэ пропун сэ ынтреприндем о фаптэ мулт май ындрэзняцэ, декыт чя динтый, адикэ сэ не хотэрым а мерше ла Чахлэу, спре **а но акэца** пе вырфул луй. (В. Александри) 5. Е ушор а скрие версуре, кынд нимнк ну ай а спуне... (М. Еминеску) 6. Н-ам че фаче, требуе сэ мэ дук. Ынаинте де а еши дин касэ, мэ фак кэ-мь лег опинкуцеле... (И. Друцэ) 7. Тот, че-ць дэ тэрие а лупта, прослэвеште витежия та! (Л. Делеану)

18. Анализаць партиципииле, експликаць формаря лор ши функция синтактикэ.

1. Ши с-ау адунат ку тоателе ла привегь, ши унде ну с-ау аштернут пе мынкате ши пе бэуте, веселинду-се ымпреунэ. (И. Крянгэ) 2. Каде фрунза-нгэлбенитэ, змулсэ немилос де вынт, рындунелеле мыхните плякэ, плякэ суспинынд. (П. Крученюк) 3. Ынтряга мя копилэрие ера цесутэ динтр-о шоаптэ линэ амэруе де нук... (И. Друцэ) 4. Тот пэцитул ый прнчепут. (Фолклор) 5. Каса ну пря маре а Макриней стэ кокоцатэ пе ун пискушор. (Е. Дамиан) 6. Бэут ши скинжюит ла гестапо, ку капул сус ши пептул ларг дескис, ын фаца лор пэшы ынчет Валко... (Л. Делеану) 7. Ши ва рэмыне вешник скрис ын картя времилор че аштяптэ, кум пентру кауза чя дряптэ ной ам луптат ши ам ынвннс. (А. Лупан) 8. Некуноскутул с-а клэтинат де пе ун пичор пе алтул ши, абя възут, а фулщерат ку окий ынкэперя. (Я. Кутковецкий) 9. Дар ерау ынтре ей ши оамень май посоморыць, ку фецеле ымпэетрите, арсе де соаре ши бэуте де вынтурь. (Я. Кутковецкий)

19. Арэтаць функцииле вербелор ла жсерунзиу; експликаць формаря жсерунзиулуй.

1. Ной ынсэ не суям мереу ку чубучеле де-а умере, стригынд, рызынд, киуинд прин кодру, покнинд ын фрунзе, плекынд кренциле алунилор, фэкынд тоате небунииле, че не тречяу прин кап, фэрэ а не

ынгрижи де прэпэстииле грозаве, пе лынгэ каре шерпуя кэрэруша. (В. Александри) 2. Шп скэпынд еу ку образ курат, ымь яу трайста ку блиделе, порнеск спре сат, мэ абат яр пе ла тей, мэ суй ынтр-ынсул, пун урека ла гура скорбурий ши ауд чева збэтынду-се ынэунтру. (И. Крянгэ) 3 Я, еу фак, че фак демулт, ярна висколул аскулт, кренциле рупынду-ле, апеле аступынду-ле, троенинд кэрэриле ши гонинд кынтэриле. (М. Еминеску) 4. Ешинд дин зона фокулуй, батерииле ау фэкут ла стынга ши с-ау порнит ын вое де-а лунгул терасаментулуй... (Я. Кутковецкий) 5. Ши фаца луй чя аспрэ, дырзэ, с-а ынторс де-одатэ тремуриндэ... (Щ. Менюк) 6. Пачя коборы пе пэмынтул скинжоит. Пачя. Салве де тунурь, инимь звыкнинде де феричире, фылфыирь де драпеле пурпурый, бируитоаре... (Е.Дамиан) 7. Колосок, аскултынд бэтэиле моторулуй, с-а ындрептат ку пашь мэсураць спре машинэрия аста, привинд атент партя де жос а ферестрэулуй, унде ера меканисмул. (С. Шляху)

20. *Анализаць супинул вербелор, индикаць функцииле луй синтактиче.*

1. Спре лаудэ дешартэ мулць зик: «Ной ам лукрат», кынд ей лукрызэ-н фаптэ ка муска ла арат. (А. Донич) 2. Ши аша зикынд, пуне поалеле ын брыу, ышь суфлекэ мынечиле, ацыцэ фокул ши с-апукэ де фэкут букате. (И. Крянгэ) 3. Кынд испрэвирэ де прэшит, соареле скэпэта спре киндий... – Де аму ла кулес де-ом май вени пе аич, – зисе уна дин фемей ши, ку сапа пе умэр, о луэ ла дял спре сат. (А. Липкан) 4. Критичь вой, ку флорь дешарте, каре роаде н-аць адус – е ушор а скрие версурь, кынд нимик ну ай де спус. (М. Еминеску) 5. Требуяу сэ фие инсталате меканисме ной пентру тескуит, требау лэршитэ крама, каре ера неынкэпэтоаре. (А. Липкан) 6. Кэ ва вени одатэ моартя сэ-ць чарэ чел май греу трибут? О! фий пе паче. Дин партя ачаства еа ну е де темут. (В. Рошка) 7. Ам де спус ши еу чева, – а зис Ифим Мустяцэ ши шы-а луат пилотка дин кап. (Я. Кутковецкий) 8. Дупэ мултэ сфадэ ши буклук сингуренений ау хотэрыт сэ куреце рымникул, сэ-й ыналце еззура, кэ-й де маре ажур пентру сат – ши ла адэпат вителе, ши ла удат грэдиниле, – ба о парте циня сэ арунче ши пеште. (И. К. Чобану) 9. Мама се пуня пе приспэ, лепэда десаций, ышь дездоа спинаря, да ной, уйтынд де тоате невоиле, не апукам ба де хэлбэрит ын треукэ, ба де алунгат кынеле орь де принс пуй де ла клошкэ. (И. Канна)

3.7. Адвербул

1. Идентификаць адвербеле дин текстул дат. Анализацци-ле.

Бѣмпреунэ ку харникул кэлуц, ынхэмац ла трэсурэ, вине ку бичушка ла субсуоарэ стэпынул орь, кум ле плаче лор сэ ли се зикэ, господарул. Вине ынчет ши посоморыт, сэрманул господар, пентру кэ аратул, семэнакул ши стрынсул ерау сингуреле правиле сфинте, моштените дин бэтрынь, пе каре ле циня; сингуреле лукрурь пе каре ле штия а фаче бине; сингуреле сурсе ку каре ышь путя цине каса. Ятэ ынсэ кэ де трей ань ну май пуне плугул ын браздэ, ну май арэ, ну май сямэнэ ши, прин урмаре, нич ну аре че стрынще. Сэрмана луй касэ, май мулт флэмындэ декыт сэтулэ. Пэмынтул й-а фост ши-й рэмыне алэтурь, уйте, ыл аре суб пичоаре, дар че фолос – чяркэ де те аплякэ асупра луй. (И.Друцэ)

2. Експликаць сенсул адвербелор де май жос.

Субит, копиос, солитар, прудент, симултан, лапидар, лангурос, инкомпрехенсибил, коерент, перспикаче, иминент, инволунтар, компличе, кларобскур, инсолент, инкоменсурабил.

3. Екстражсець тоате адвербеле. Пласаць адвербеле ла тоате формеле посибиле але граделор де компарацие.

Рэул се ынвацэ лесне.

Чине бя дин пумнь стрэинь ничодатэ ну се сатурэ.

Чине се теме де апэ ну ыноатэ ничкынд.

Доуэ пьестре тарь ну мачинэ бине.

Ярна се ындулческ переле акре.

Е лесне а зиче «плэчинтэ», дар е мулт пынэ се фаче.

А фаче бине е ынтотдяуна май бине декыт а фаче рэу.

Май бине шезь стрымб ши ворбеште дрепт.

Леносул мулт ворбеште, дар пуцин лукрызэ.

Ла плэчинте ынаинте ши ла рэзбой ынапой.

Нодул ушор се фаче, дар греу се десфаче.

4. Скриець адвербе прин каре се пот карактериза акциуниле нумите прин вербеле де май жос. Алкэтуиць енуницурь.

А рыде, а зымби, а сурыде;

а плынще, а деплынще, а ындура;

а скрие, а ворби, а конверса.

5. *Селектаць дин ширул пропус адвербеле че сынт омониме ку аджективе. Демонстраць омонимия лор.*

Рэу, калм, репеде, сара, атент, реалменте, тинереште, ынчет, диминяца, каустик, обскур, департе, ундева, армониос, орголиос, интенционат, валабил, актуал.

6. *Скриець ын колоане апарте синтагмеле ку адвербе ши синтагмеле ку аджективе.*

Кэлэтор необосит, а кэлэтори мулт, ун фапт интересант, а повести интересант, тимп лиништит, копил лиништит, а дискута лиништит, о фире таре, ун мунте таре, а ворби таре, а ворби рар, ун каз рар, а фреквента рар, весте неаштептатэ, с-а презентат неаштептат.

7. *Екстрайсець адвербеле каре ну пот авя граде де компарацие.*

Фрумос, тоамна, клар, лесне, аич, супериор, коерент, тимид, юте, абстракт, дуйос, апроапе, локал, минунат, сумбру, солитар, иминент, априг, инсолент, труфаш, пря, алене.

8. *Скриець адвербе ши локуциунь адвербиале прин каре поате фи нумит:*

а) моментул де фацэ

г) локул унде не афлэм

б) ун трекут депэртат

д) ун спациу апропиат

в) ун виитор неклар

е) ун спациу депэртат

9. *Идентификаць адвербеле ши локуциуниле адвербиале. Ефектуаць анализа лор граматиалэ.*

... Ера ынтр-адевэр о музике дивинэ. Корул бэрбэтеск пе май мулте вочь паркэ рэсуна де пе зидуриле унуй кастел медиевал. Май курынд ера о одэ пэгынэ ынкинатэ атотпутерникулуй соаре. Ам рэмас ынкынтат. Ам пус банда де магнетофон ка сэ рулезе а доуа оарэ. Ла щямуриле дескисе рэпэи о бурнице веселэ. Деодатэ скэпэрэ ын апропиере ун фулщер лунг, ка сулица арункатэ де мына унуй рэзбойник. Ши плоая се ынтеци.

Марчела м-а гэсит ку гындуриле ын алтэ луме. Нич н-ам аузит-о интрынд. А рыс ку пофтэ де старя мя буймакэ, мь-а чуфулит пэрул дин кап, пе деплин сатисфэкутэ де ефектул ачестей музичь стрэбуне.

... Тотдяуна мь-а плэкут сэ стау ла ачест ыналт етаж ши сэ урмэреск де аич циркуляция де пе булевард, ындеосебь пе ынсерате.

(Щ.Менюк)

10. Делимитаць адвербеле де локуциуниле адвербиале.

Унеорь, адеся, де бунэ вое, демулт, ынтоддяуна, де-а дрептул, ничодатэ, рареорь, ын репетате рындурь, де ненумэрате орь, де ачея, атунч, профунд, ань ын шир, ындатэ, субит, де кынд, пе аколо, пе неаштептате, деплин, дестул, динтр-о датэ, десигур, ерь, астэзь, дин кале-афарэ.

11. Детерминаць градул де компарацие ал адвербелор.

Арборе ын тоамнэ тырзие

Тот май дес, тот май дес
Сингур сынт. Солитар.
Ымь вин пэсэрь пе рам
Тот май рар, тот май рар.
Суе-нчет, суе-нчет
Драгул Соаре-н зенит.
Нумай ореле трек
Май грэбит, май грэбит.

Тот май дулчэ, тот май дулчэ
Аминтириле пар.
Плынул тоамней ыл симт –
Май амар, май амар.
Май ыналт, май ыналт
Пэсэрь збор песте крынг.
Фригул сапэ ын ос
Май адынк, май адынк.

(В.Романчук)

12. Копияць ши коментация ортография кувинтелор евиденцияте.

Ау венит (де)грабэ, (де)грабэ маре ам уйтат мапа; ам обосит (де)време сумбрэ, с-ау презентат (де)време; объектеле ерау тот(уна), тот(уна) динтре еле а ынфлорит; читисем (де)мулт, (де)мулт тимп висасе; (ну)май ту, (ну)май плека; ну ворбя (де)лок, ера (де)лок дин сат.

13. Коментация скриеря адвербелор ши а локуциунилор.

а) Пе де рост, пе апроапе, пе-апроапе, пе де алтэ парте, пе апукате, пе динафарэ, пе-афарэ, пе ынделете, пе-нделете, песемне, пе урмэ, пе негындите;

б) де абя, де-абя, де ачея, деачея, де-а рындул, де астэ датэ, де бунэ сямэ, де ку сярэ, дедесубт, дефел, де жур ымпрежур, де обичей, деокамдатэ, девреме;

в) акуш, афарэ, айдома, алэтурь, арар, атыт, астэ-ноапте.

14. Детерминаць отография унитэцилор лексикале акцентуате.

1. *Одатэ / о датэ*, демулт, бадя Лисандру авя пэмынт аич. (Д.Матковски). 2. *Одатэ / о датэ*, порнинд ын кэутаря храней, с-ау адынчит ын адынкул пэдурий ши с-ау рэтэчит. (Фолклор) 3. Мэй, ць-ажунгэ! Кэ не-ам ынцелес *одатэ / о датэ* де-а ну фаче ворба

лунгэ... (Б.П.Хашдеу) 4. Примеск ши ынкэ *одатэ / о датэ* вэ мулцумеск де плэчеря че мь-аць фэкут, – репликэ копила... (В.Александрри) Дой оамень, куноскуць унул ку алтул, кэлэторя *одатэ / о датэ*, вара, пе ун друм. (И.Крянгэ) 5. Штий ту, кэмашэ драгэ, че ерай *одатэ / о датэ*? (И.Крянгэ) 6. Кроиторул тэу требует сэ ымпунгэ май мулт де зече орь, пынэ кынд фьераул меу мэ ридикэ *одатэ / о датэ*. (И.Крянгэ) 7. ... Не мирам кыт де пущине ау рэмас дин челе песте шаптезечь де мэнэстирь че фусесерэ *одатэ / о датэ* мындрия нямулуй. (И.Друцэ)

15. Детерминаць адвербеле. Эффектуаць анализа граматикалэ а лор.

Кынд рындуника ышь фаче куйбул, кынд друмул принде а тоарче кэрэруше, кынд мугурул ышь десфаче дин фашэ подоаба луй верде, атулч вине сэ мэ вадэ копилэрия.

Вине ынчет, нумэрынду-шь паший, ка сэ-й парэ друмул май скурт. Вине ку о нуелушэ субциоарэ, смулсэ де тата дин гард, кэч друмецулуй мулте и се ынтымплэ. Вине ку басмауа мамей ашезатэ ын журул гыгулуй – ынтул е ынт ши ничодатэ сэ ну-й дай крезаре.

Ши тот вине ши вине – кынд кэларе, кынд ку тренул, кынд пе жос, пынэ че се поменеште ажунсэ. О мынэ микэ ши дешератэ се адунэ сэ батэ ын уша касей меле, дар стэ о клипэ ла ындоялэ ши пумнишорул се десфаче ынапой. Чине штие есте ел акасэ орь ну есте? Ши апой, дакэ есте, е сингур акасэ орь май сынт оамень ла дынсул? Яр дакэ сынт оамень стрэинь, апой кум сэ интри, кум сэ ле дай бунэ зиуа, унде сэ те опрешть ши че сэ ле рэспунзь, дакэ те вор ынтреба чева...

Ну се поате хотэры нич сэ батэ, нич сэ суне, дар ый симт суфларя лынгэ ушэ. Вин ши дескид. Е еа, сенина мя копилэрие. Паркэ аш креде, паркэ н-аш креде уна ка аста. Хай, дар, интрэ, бун венит ын каса аста, кэч демулт те тот аштятэ ши те тот поменеште стэпынул ей.

Абя пэшеште прагул, арункэ о привире песте фаца поделелор ши се опреште. Ый е рушине кэ е дескулцэ. Апой уйтэ де рушине. Скоате о трэйстуцэ де ла гыт, се ласэ ынтр-ун щенункь ши багэ мына пынэ ла фундул ей.

– Штий че ць-ам адус?

Мь-а адус мирознэ де браздэ звынтатэ, мь-а адус кипул уней кэсуце векь, акоперите ку пае, мь-а адус о бичушкэ ымплетитэ де мына ей. (Ион Друцэ)

3.8. Пэрць де ворбире аукзилиаре

3.8.1. Конжункция

1. *Арэтаць че пэрць де пропозиције сынт легате прин конжункция «ши».*

1. Ел ши еа ау венит аич. 2. Ворбѣу репедѣ ши шоптит. Еа ера ши аколо, ши аич, орьунде ера невое де еа. 3. Мелодия ера фрумоасэ ши ындуйошэтоаре. 4. Интрынд ын грэдинэ, ам възут дой нучь грошь ши бэтрынь. 5. Лукра ынчет ши атент, фэрэ сэ-шь ридиче привиря де пе планшетэ ши де пе скемэ. 6. Ыл кэутасе ла бироу ши акасэ, дар ну-л гэсисе. 7. Кынд а ажунс акасэ а гэсит билетул ши скрисоаря пе каре и ле лэсасем. 8. Бэятул ши ынсоциторул сэу ерау уймиць ши сперияць кынд й-ам ынтребат дакэ й-ау възут пе копий ши пе професорь кынд ау трекут спре шкоалэ. 9. Кынеле се апропие де мине лэтрынд ши арэтынду-шь колций албь ши марь.

2. *Детерминаць типул конжункцилор: симпле, компусе, локуциунь конжункционале, жонктиве.*

Дар, ши, нич, ынсэ, фииндкэ, чи, яр, каре, чине, че, деши, ынкыт, деч, ка сэ, унде, фие, орь, сау, кум, сэ, кэ, дакэ, де, кыт, кэч, деоарече, ынтрукыт, кум кэ, декыт, кынд, ынкотро, прин урмаре, ын консечинцэ, ын конклузие, орьче, орькаре, орьчине, орькум, дупэ че, ын лок сэ, ын тимп че, дакэ, деши, пе мэсурэ че, ку тоате кэ, деоарече, дин причина кэ, ка ши кум, пентру ка сэ.

3. *Алкэтуиць доуэ фразе ын каре пропозицииле сынт интродусе прин конжункций координатоаре ши доуэ фразе ын каре пропозицииле субордонате се лягэ прин конжункций координатоаре.*

4. *Пунець виргула аколо унде есте омисэ.*

Сау ной сау ей. Нич алб нич негру. Авя ши фете ши бэець. Орь азь орь мыне. Фие галбен фие рошу. Ба аколо ба динколо. Кынд весел кынд трист. Нич ну рызь нич ну зымбешть. Сау веде тот сау ну веде нимик. Ши ной врем паче ши ей вор паче. Орь вий орь ну вий. Кынд штие кынд ну штие.

5. *Унде есте грешяла?*

Соареле ынкэлзеште дар луминязэ. Аш мерще ку вой дар ынсэ н-ам тимп. Колещий мей се жоакэ ын курте, ярэ еу мэ уйт ла ей. Тоць ынчеркэм ка сэ ынвэцэм кыт май мулте. Ам аузит кэч аць фост аколо.

3.8.2. Препозиция

1. *Сублинияць препозицииле ши локуциуниле препозиционале.*

1. Ын аер чокырлия, пе касе рындунеле.../ Ши пе деасупра бэлций нагыций се-нвыртеск. (В. Александри) 2. Чине апука а се дуче пе атунч ынтр-о парте а лумий, адесеорь рэмыня дус пынэ ла моарте. (И. Крянгэ) 3. Вултурий... ынвэцау де ла ел ципэтул чел плынс ал жалей. (М. Еминеску) 4. **Ын урма ноастрэ, де-а лунгул друмулуй, динспре дял се ведяу венинд зечь ши зечь де кэруце.** 5. Мий де флутурь мичь албаштри, мий де роюрь де албине / Кург ын рыурь склипитоаре песте флорь де мъере плине... (М. Еминеску) 6. Авем мий де фелурь пентру а мунчи, яр пентру а не одихни фрумос ну авем нич унул. (И. Друцэ)

2. *Инклубець кувинтеле дате ын енуницурь астфел ынкыт сэ обцинэ валoare препозиционалэ:* ынаинте, ымпотривэ, динаинте, ындэрэт, конформ, контра, кыт, декыт, ка, грацие, мулцумитэ.

3. *Фачець селекция препозициилор спечифиче казурилор жсенитив ши датив:* асупра, деасупра, контра, грацие, мулцумитэ, даторитэ, ынаинтя, динаинтя, ын фаца, дин партя, ын урма, потривит, конформ, дедесубтул, де-а лунгул, де-а латул, ын спателе.

4. *Индикаць кум с-ау формат локуциуниле препозиционале дин листа датэ:* ын фаца, ын спателе, ын урма, ымпреунэ ку, ын афарэ де, ын жос де, ын афара, ын привинца, дин причина, фацэ де, ын лок де, дин кауза, пе динафара, потривит ку, релатив ла.

5. *Алкэтуиць пропозиций ын каре комплементеле сэ фие пречедате де урмэтоареле пропозиций ши локуциунь препозиционале:* грацие, даторитэ, ын урма, ынаинтя, контра, конформ.

6. *Унде с-ау пласат грешит препозицииле? Ынлокуици-ле ку челе каре кореспунд.*

Суфэр ку инима, магазин ку ынкэлцэминте, се асямэнэ ка фрателе сзу, м-ам интересат деспре фрателе сзу, ышь аминтеште деспре ной, лекциие експликачэ де кэтре професор, салэ пентру аштепаре, касэ конструитэ де лемн, борш дин пасэре, се преокупэ ку математика, кынт ку пианул, мъ-а спус де вой, а интрат прин уша дин фаца касей, вэд каталогул дупэ катедрэ.

3.8.3. Интержекция

1. *Групаць интержекцииле дупэ орижине ши мод де формаре: проприу-зисе, провентите дин алте пэрць де ворбире, ономампее: вай!, ах!, оф!, хай!, мэй!, а!, ха-ха!, хам!, мяу!, мыр!, буф!, линиште!, кланц!, выж!, троск!, фок!, ура!, аолеу!, ехе!, пиу!, здронк!, хм!, бре!.*

2. *Групаць интержекцииле дупэ сенсул лор: а) каре редау сензаций физиче сау стэрь суфлетешть; б) каре редау манифестаря уней доринце сау воинце; в) ономампее (репродук сунете ши згомоте): ау!, вай!, уф!, ох!, на!, оф!, брр!, ей!, пtiu!, а!, де!, хм!, хо!, ня!, птру!, цибэ!, аха!, ехе!, ура!, троск!, мяу!, гогылц!, мак!, оак!, пиу!, бок!, пльоск!, фыш!, выж!, збрр!, прр!, теляп!, здронк!*

3. *Сублинияць ши арэтаць че експримэ интержекцииле ши че функций ау ын пропозиције.*

1. Хоп ши здуп, ши бате-о-н лок/ Сэ кряскэ туфэ де сок. (Фолклор) 2. О, кыт де мулт ынсямнэ сэ ындрэгостешть копиул, сэ-л ындемнь ла фаптэ, ла драгосте! (И. Ватаману) 3. Ей, ей? Акум скоате, лупе, че-ай мынкат! (И. Крянгэ) 4. Ах! ятэ примэвара ку сыну-й де вердяцэ. (В. Александри) 5. Ши, кынд сэ пунэ мына пе дынса, збырр!... пе вырфул унуй мунте. (И. Крянгэ) 6. Хай! дескидець ку фуга, драший мей, ку фуга... (И. Крянгэ) 7. Еу атунч хац! **Де** суманул мошнягулуй сэ-мь плэтяскэ пасэря. (И.Крянгэ) 8. О, нор тайник ши фериче, я-мэ, пе арипа та. (В. Александри)

4. *Алкэтуиць патру пропозиций ын каре предикатул вербал симплу сэ фие експримат прин интержекције.*

5. *Алкэтуиць чинч пропозиций ын каре интержекцииле сэ айбэ функция де: субъект, атрибут, нуме предикатив, комплемент директ, комплемент циркумтстанциал де мод.*

3.9. Тест де евалуаре ла морфоложие № 1

«Лампа де пе стылпул дин мижлокул сараюлуй арунка лумина ей куратэ асупра спинэрилор лате але вителор, каре румегау куминць де о парте ши де алта, де-а лунгул перецилор ыналць ай граждулуй. Песте тот ера мэтурат, применит. Дин еслеле де нуеле ымплетите Якоб Фрунзэ скотя рынд пе рынд хлужданий рошь, фэрэ пэнушь, пуртынд ынкэ пе ей урма де мозолялэ калдэ а блынделор добитоаче. Кынд дескидя уша, ун вал ынгецат нэвэля ынэунтру, де ынфиора сымбуреле де луминэ ал лэмпий. Дин кынд ын кынд спинэриле вителор де лынгэ ушэ авяу тресэрирь репезь ка пынза апей. Афарэ ера о ноапте тихнитэ, сенинэ ши щероасэ. Стелеле клипочяу, принсе де болта черулуй ка ниште луминице дин чине штие че кэтуне ындепэртате. Пе фаца динлэунтру а уший крескусе промораака, яр жос, пе праг, - лумынэрь де гяцэ.»

(Б. Истру)

1. Демонстраць валоаря морфолощикэ а фиекэруй кувынт.
2. Анализаць синтактик фрагментул.
3. Детерминаць категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире аутосемантиче.
4. Конжугаць ын скрис ши орал ун верб ла тоате модуриле.
5. Инклубець ун субстантив ын пропозиций астфел ынкыт ва ындеплини тоате функцииле синтактиче.
6. Алкэтуиць доуэ пропозиций ын каре кувынтул «репедэ» сэ фие аджектив ши адверб.
7. Конструиць о фразэ ын каре пронумеле релатив «каре» сэ интродукэ о комплетивэ директэ.
8. Детерминаць предикативитатя вербулуй «а фи» ын фрагмент ши алкэтуиць екземпле ын каре ва авя алте валорь декыт ын текст.
9. Континуаць гындул, утилизынд тоате типуриле де нумерале.
10. Алкэтуиць 4 енуцурь ын каре пронумеле релатив я форма казуалэ де щенитив, фиинд пречедат де фиикаре артикол посесив.
11. Ефектуаць анализа морфолощикэ а урмэтоарелор кувинте: сараюлуй, румегау, рынд пе рынд, сенинэ, ай, ей, репезь, Якоб Фрунзэ.
12. Даць екземпле де трей субстантиве дефективе де щен ши трей субстантиве дефективе де нумэр.

3.10. Тест де евалуаре ла морфолошице № 1

«Че-ар май фи врут сэ-л вадэ кум ый шаде ын манта. Ну и-й чудэ пе дынсул нич кыт е негру суб унгие, ку тоате кэ ел е де винэ ын тоате неказуриле ей. С-а ымприетенил ынтр-о време ку Георге ал Фрэсыней ши ыл адучя май ын фиече сарэ. Ши пэринций с-ау депринс ку дынсул де паркэ ар фи фост ун фечор де-ал лор. Кынд о судуяу кэ ну се дуче сэ адэпе вителе, се репезя Георге ши ле адэпа ын локул ей. Ярна трекутэ й-а фэкут о фуркэ кэ ци-й маре драгул сэ торчэ дин еа. Май мулт н-а фост нимик ынтре ей, ши поате нич ну шы-ар фи тулбурат еа суфлетул, де н-ар фи уйтат Георге ла дынший о батистэ.»

(И. Друцэ «Фрунзе де дор»)

1. Анализаць морфолошик пэрциле де ворбире аукзилиаре дин фрагментул дат.

2. Конструиць доуэ фразе ын каре конжункция «де» сэ интродукэ алте типурь де субордонате.

3. Алкэтуиць еунцурь ын каре кувынтул «де» сэ фие препозицие, пронуме релатив ши интержекцие.

4. Экстращець ымбинэриле де кувинте ын каре элементеле компоненте сынт легате прин препозиций. Детерминаць концинутул семантик ал препозициилор.

5. Алкэтуиць еунцурь ын каре субстантивеле *пэринций, неказуриле, батистэ* сэ ее форма казуалэ де щенитив орь датив, фиинд пречедате де препозиций секундаре.

6. Конструиць о фразэ ын каре конжункция *ши* лягэ пропозиций субордонате.

7. Пропунець алте локуциунь конжункционале сау конжункций субордонатоаре каре пот ынлокуи локуциуня кожункционалэ ку *тоате кэ*.

8. Экспримаци-вэ опиния ку привире ла концинутул фрагментулуй дат, утилизынд интержекций ку урмэтоареле функций синтактиче: субъект, атрибут, комплемент директ, комплемент чиркумстанциал де мод.

9. Алкэтуиць ун еунц ын каре партикула *ну* ва нега алтэ парте де пропозицие декыт предикатул.

10. Пропунець екземпле ын каре пропозиция *ла* ва интродуче алте пэрць де пропозицие декыт ын текст.

*Паркэ приетения стэ ын а рэспунде: те вой ажута, дакэ пот.
Приетен се нумеште омул каре те ажутэ фэрэ ка вербул сэ фие
урмат де ун комплемент адвербиал чиркумстанциал де тимп, де лок
сау де мод.
Н.Стейнхардт*

IV. СИНТАКСА

4.1. Синтакса пропозиций

1. *Алкэтуиць о даре де сямэ ку привире ла практика педагожикэ, респектын д черинцеле динтре парантезе.*

Практика педагощикэ (ымбинаре де кувинте)

1. Прима импресие (субстантив)
2. Сяра примей зиле (аджектив)
3. Прима орэ асистатэ (пропозициие бимембрэ, дезволтатэ)
4. Карактеристика класей (о пропозициие мономембрэ, дезволтатэ, 5 ымбинэрь де кувинте ын кадрул кэрорра се стабилеште рапорт де акорд)
5. Прима орэ реализатэ (ПН – нуме предикатив мултиплу експримат прин аджективе)
6. Ситуацие неплэкутэ (фразэ форматэ прин субордонаре)
7. Лукрул асупра проектелор дидактиче (3 ымбинэрь де кувинте – адераре)
8. Континуаць гындуриле: Десеорь мэ гындыам..., ымь аминтям..., врям..., ынчеркам..., симцям..., мэ симцям..., мэ мирам... .
9. Секретул професорулуй (3 енунцурь)
10. Ора класей (интержекций)
11. Ора екстрааудиториалэ (о пропозициие че концине 5 пэрць де пропозициие диферите)
12. Шкоалэ – университате: деосебирь – асемэнэрь (кыте 5)
13. Сынт сигурэ кэ...
14. Де н-аш фи штиут (студият)...
15. Де-аш фи штиут (студият)...
16. Сфыршитул периоадей де практикэ (субстантив, аджектив, верб, адверб, интержекциие, пропозициие афективэ).

2. *Анализаць фрагментул дат ын конституенций луй имедияць.*

«Чине аре пыне, аре ши кеф де кынтек...» Ну дешяба се спуне аша. Пыня а фост тотдяуна продусул чел май импортант, критериул тутурор валорилор. Ши ын секолул ностру де марь реализэрь технико-штиинцифиче еа конституе темелия вьеций попоарелор. Оамений ау пэтрунс ын космос, ей кучереск рыурь, мэрь, очеане, екстраг петрол ши газе дин адынкуриле пэмынтулуй, ей ау пус стэпынире пе енерция атомикэ, ынсэ пыня рэмыне пыне. Атitudиня деосебитэ, плинэ де кэлдурэ, сфынтэ фацэ де пыне есте спечификэ тутурор оаменилор де пе пэмынт.

3. Алкэтуиць патру пропозиций ку субъекте, атрибуте, комплементе директе ши индиректе, легате прин координаре. Фачець скемеле ачестор пропозиций.

4. Класификаць пропозицииле ын дезволтате ши недезволтате. Карактеризаць пэрициле принципале де пропозицие.

Виктор ера нумай окъ ши урекъ. (А. Липкан) 2. Малана е конструктор. (Ем. Буков) 3. Стелеле пар ынгечате, черул паре оцелит. 4. Рэспунсул н-а ынтырзият. 5. Фрацилор, ам бируит. (К. Негруци) 6. Пей, стрэинэтите! (В. Александри) 7. Ноурь негри. Ва плоуа. (А. Липкан)

5. Дин ачелашь шиур де кувинте алкэтуиць пропозиций (кыте 2-3) ку сенс комуникатив диферит. Препозиций, конжункций путець фолоси ла доринцэ.

Вынт, фрунзэ, помь. а скутура, ынгэлбенит, тоамнэ.

И. Друцэ, Г. Виеру, оперэ, а скрие, талантат, литературэ, мултинационалэ, а кыштига, ауторитате.

6. Анализаць типуриле де субъекте дин екземплеле де май жос. Арэтаць експримаря лор.

1. Пе шося де ачестя ну трек. 2. Лукрул бэрбэтеск требуе сэ-л факэ ун бэрбат. 3. Скрыц о банкэ дин фонд ши ынкэ уна, ши ярэ май вине ун скрыц. 4. Ушор есте а мерще. 5. Шедам ын аутобуз ку тоций тэкуць, кулегынд импресииле ачелей кэлэторий. 6. Пе алб де пернэ рыурь негре ынкремените пэряу плетеле. 7. Сэ фи фост о рэзбунаре артиколул? 8. Фрате, релишия чя май бунэ е либертата. 9. Ворба-й сабие фьербинте,/ Аскуцитэ ка ун брич/ Ши де тине доар депинде/ Унде, кынд ши кум о зичь. 10. Дин сфера мя вений ку греу,/ Ка сэ те-аскулт ши-акума,/ Яр соареле е татэл меу/ Ши ноаптя-мь есте мума. 11. А чети ши а ну ынцележе есте а вынтура сау а фербе апа. 12. Кытева клипе амындоуэ стау немишкате. 13. Кынд чей харничь ау май фэкут кыте-о бэтэтурэ, яр чей ленешь де-абя с-ау трезит, бадя Андрей ынчепе а се гэти сэ плече ын кымп. 14. Унде мэнынкэ дой, май поате мынка ши ал трейля. 15. Ынсэ нимень акум ну ера ын старе сэ-шь рупэ привирия де ла микул виорист, рэсэрит ка дин пэмынт ын спателе оркестрей. 16. Лемнул стрымб фокул ыл ындрыптэ. 17. Картя - изворул куноштинцелор. 18. Капул плекат ну-л тае сабия.

7. Трансформаць конструкцииле синтактиче пасиве ын конструкций активе, ын каре субъектул граматикал сз фие идентик ку чел ложик.

1. Спре маря зависте а бэецилор, прима сербаре а фост дескисэ де Нуца Кэрэбуш. (И. Друцэ) 2. Мачий роший ау фост нэпэдиць де вынт сау де брумэ. (П. Дариенко) 3. Тинереця мь-а фост легэнатэ де валул нистрян. (П. Крученюк) 4. Кувынтул фиекаре е ун петек/ Де манифест, че-й дус ын ларг де вынт. (Н. Костенко) 5. Ну везь, кэ гура-мь арсэ е де сете? (М. Еминеску) 6. Бекуриле електриче ерау май пущине декыт пьнэ ла рэзбой, фииндкэ орэшелул а фост арс дин талпэ де кэтре фасчишь. (И. К. Чобану)

8. Идентификаць субъектеле ын екземплеле пропусе май жос. Аргументаци-вэ пэрепя.

1. Ши черул есте татэл меу,/ Яр мума мя е маря. (М. Еминеску) 2. Минчунь ши фразе-й тотул че стателе сусцине. (М. Еминеску) 3. Есте лукру кам греу а фи дештепт. (А. Донич) 4. Куйбурь де пэсэрь ербиле мишкэ./ Ку окий ын роуэ ун верде не веде. (Гр. Виеру) 5. Ынтре луминиле пуртате де попурул молдовенеск се ридикэ ын стрэлучире нестинсэ кипул тращик ал Лучафэрулуй. (А. Лупан) 6. Тоць чей ку литера-нсураць азь сямэнэ скынтей пе кымпул лумий. (Ем. Буков) 7. Лемнул стрымб фокул ыл ындряптэ. (Фолклор) 8. Вииторул цэрий сынт копий. 9. Лимба ноастрэ-с векь извоаде. (А. Матеевич) 10. А лимита пе чинева ын поезие есте ун талант тот атыт де вулгар ка ши а имита пе чинева пе сченэ. (Б. П. Хашдеу) 11. Капул плекат ну-л тае сабия. (Фолклор).

9. Копияць екземплеле. Сублинияць субъектеле ши арэтаць прин че пэрць де ворбире сынт экспримате.

1. Е о фире атыт де чинститэ (тата), ынкыт ну поате фаче о глумэ, ши дакэ мама не сперие ку телеграме, ел се ымболнэвеште нумайдекыт, пе семне, ка сз ну трагэ ку образул, дакэ се ва ыштымпла ка чинева динтре ной сз винэ. (И. Друцэ) 2. А чити ши а ну ынцележе есте а вынтура сау а фербе апа. (М. Костин) 3. Маре лукру-й о сание. (И. Друцэ) 4. Л-ам възут ку тоций кум а фост... (И. Друцэ) 5. Кытева клипе амындоуэ стау немишкате. (А. Бусуйок) 6. Кынд чей харничь ау май фэкут кыте-о бэтэтурэ, яр чей ленешь де-абя с-ау трезит, бадя Андрей ынчепе а се гэти сз плече ын кымп. (И. Друцэ) 7. Унде мэнынкэ дой, май поате мынка ши ал трейля.

(И. Крянгэ) 8. Ау фост приетепь (Еминеску ши Крянгэ), амындой ау ындурат липсуре некурмате ши амындой ау лэсат скриерь фэре де моарте. (Щ. Менюк) 9. Мулте сынт де фэкут ши пущине де ворбит, дакэ ай ку чине те-нцелесе. (И. Крянгэ) 10. Але ноастре сынт флорь ла уреке пе лынгэ челе че спуне ын кэрць. (И. Крянгэ) 11. Ынсэ нимень акум ну ера ын старе сэ-шь рупэ привиря де ла микул виорист, рэсэрит ка дин пэмынт ын спателе оркестрей. (Ем. Лотяну).

10. Гэсиць предикателе ши карактеризацэ-ле.

1. Еу атунч хац! де суманул мошнягулуй сэ-мь плэтыскэ пасэря. (И. Крянгэ) 2. Пря в-аць арэтан арама, сфышиинд ачестэ царэ. (М. Еминеску) 3. Ам врут сэ вэ спун, кэ авем о даторие ын фаца копиилор ноштри. Ши ла копий требуе сэ не гындим. (Г. Виеру) 4. Де кытева орь ам ынчеркат сэ мэ выр ын окий бунелулуй. (И. К. Чобану) 5. Ын декурсул уней вьесе скурте ши збучумате Еминеску а реушит ку причепере сэ адуне комориле перене але попорулуй, сэ дее глас ыналтелор еланурь креатоаре. (П. Боцу) 6. Деч, фракцилор четиторилор, ку кыт вець ындемна а чити пре ачест летописецу май мулт, ку атыта вець шти а вэ фери де примеждий ши вець фи май ынвэцаць а даре рэспунсуре ла сфатурь орь де тайнэ, орь де аминтире, орь де вороаве, ла домнь ши ла нороаде де чинсте. (И. Некулче) 7. Ку брацэле-амындое де гытул меу те-анипь/ Ши парк-ай вря а-мь спуне чева... апой суспипь. (М. Еминеску) 8. Флоаря рэсэдитэ де Александри се нумеште «Миорица», флоаря рэсэдитэ де Еминеску се нумеште «Лучафэрул» ши ачесте доуэ четэць сынт богэций спиритуале, че резистэ ын тимп ка ши пирамиделе ежиптене. (И. Друцэ) 9. Драгостя о фи фиинд тот ун фел де кал троян, пе каре, дин нештиинцэ, мереу ыл я моартя. (В. Телеукэ) 10. А венит тоамна, яр тоамна а фост ши рэмыне а фи время мусафирилор ын Молдова. (И. Друцэ)

11. Алкэтуиць пропозиций, ын каре локуциуниле вербале ши експрессиле фразеоложиче де май жос сэ реализезе функция де предикат вербал симплу.

А-шь адуче аминте, а да де штире, а луа о хотэрыре, а да уйтэрий, а да крезаре, а луа ла трей парале, а о луа пичор, аfache дин цынцар армэсар, а-шь луа инима-н дииць, а луа парте, а-шь апринде пае-н кап.

12. Сублинияць предикателе номинале. Арэтаць мижлоачеле де експримаре а нумелуй предикатив

1. Дин тоате изуриле ши мирознеле арома пыний есте чя май густоасэ. (И.К. Чобану) 2. Нетэгэдуит есте кэ омул неынвэцат е ка ун копак неынгрижит. (К. Негруци) 3. Сатул Хумулештий ну-й ун сат лэтуралник, мокнит ши липсит де привелиштя лумий ку алте сате. (И. Крянгэ) 4. Кынд л-ауде, нумай дынсул ышь шття инима луй, копиул ку бобочий ера кяр копиул луй. (И. Крянгэ) 5. Соарта, драгул мамей, ла орькаре/ Ый ши еа ун фел де куркубеу./ Ну де-ачела, каре ци се-аратэ/ Дупэ плоае нума-н трей кулорь./ Еа-й орь дулче, орь ый пря сэратэ./ Орь ый пря амарэ унеорь.

13. Депистаць предикателе. Индикаць типул лор.

Сынтем акасэ. Сынтем сэнэтошь. Сынтем акузць пе недрепт. Ерам куриошь. Ерам аколо. Спер сэ фий аштептат де чинева. Сэ фий атентэ. Мыне сэ фий аколо. Ера сэ плекэм ерь. Сэ фи взут кум мерщя... Требуе сэ фие взут де ун доктор. Че вор сэ ынтребе? Че вор ынтреба? Вець вени ымпреунэ? Врець сэ веним ымпреунэ? Кынд вря сэ винэ? Кынд ва путя сэ винэ? Воим а ведя тот. Унде врець сэ дормим? Ну вря сэ ынцелягэ. Вор сэ аштепте. Ын зиуа ачя ну ера ун нор **деасупра** ши мунций ерау акум блажинь ши тихниць. Асеменя дращь ымь ерау шезэториле, клэчиле, хореле ши тоате петречериле дин сат. Де пятрэ де-ай фи фост ши ну путя сэ ну-ць салте инима де букурие. **О** Оперэ талантатэ де литературэ сау артэ есте о авуцие националэ. Песте тот сынт звыкнете де луптэ. А фост одатэ, кынд а фост, кэ дакэ н-ар фи фост ну с-ар повести. Кум ай фост, аша ши ешть. Каре есте ал тэу нуме? Тот че-а фост орь о сэ фие ын презент ле-авем пе тоате. Ын зиуа ачя авя сэ вие Русанда. Ей сынт ачя, че вор богаць сэ фие. Еа паре астэзь май харникэ. Елена есте о бунэ господинэ. Професорул ностру есте ачела. Вочя ей паре пудин рэгушитэ. Датория ноастрэ есте де а ынвэца. Е бине де штиут. Проблема ачя паре май ушоарэ. Ион а ажунс скриитор. Чине ешть ту? Кум паре ачест копил? Каре есте проблема? Чине ера фата ачя? Кум девине пэмынтул ярна? Оаре че вор девени? Кум паре ноул професор? Дакэ врей сэ фий ын рынд ку оамений, ну-ць жели спинаря ши пичоареле. Суфляря чя лимпедэ а аерулуй де ноапте ынчепу а девени май рече ши май юте. Дакэ ва мури мыне, еу аш фи врут сэ фиу ынмормынтат кяр азь. Ынчетул ку ынчетул Георге а ынчепут сэ фие стимат де тоць сэтений. Роада требуе сэ фие стрынсэ

ла тимп ши фэрэ пердерь. Копачий дин фаца каселор пар а фи о парте компонентэ а фацаделор. Оамень сынте ку тоций. Ай сэ ынвещь бине - ай сэ ай минте, яр дакэ ай сэ ай минте - ай сэ ай де тоате. Де-ар фи кумва сэ фим вре-о датэ/ Ловиць де сус де-о соартэ стрымбэ,/ Май бине муць о вяцэ тоатэ,/ Декыт липсиць де-а ноастрэ лимбэ.

14. Алкэтуиць екземпле конформ скемелор пропусе:

ВС+ВК+НП, ВА+ВА+ВП, ВА+ВП, ВА+ВС+ВСемик.+НП, ВС+ВС+ВП, ВА+ВП (диатеца пасивэ), ВП+ВС, НП+ВСемик.+ВС, НП+ВС+ВК, ВСемик.+НП+ВС, ВА+ВА+ВС+ВП.

15. Гэсиць атрибутеле. Детерминаць типул лор ши мижлоачеле де експримаре.

а) Имациниле артистиче дин креация музикалэ молдовеняскэ експримэ о гамэ екстрем де богатэ де сентименте ши стэрэ суфлетешть. Лирика дуйоасэ, мишкэтоаре, ка ши драматисмул профунд ал ачестей музичь, мелодичитатя дулче, ка ши темпераментул ей импегуос, рекламау о ынтрукипаре артистикэ, каре сэ ынцэменезе тоатэ абунденца ши вариетатя мижлоачелор де експресиe, питорескул ши динамисмул. Музика популарэ инструменталэ молдовеняскэ ымбинэ ын мод органик карактерул профунд мелодиос ал кынтекулуй популар, адикэ токмай чея че реализязэ атыт де бине виоара.

Молдованул а апречият динтотдяуна виоара пентру версул ши виоичуня ей, пентру фаптул кэ се асямэнэ ку гласул омулуй, пентру инфлексиуниле ши фрумусеца сунетелор ей. Ын инима ши минтя попурулуй виоара се идентификэ ку емоцииле челе май ынэлцэтоаре ши май фине, ку имациниле челе май скуппе. Ей ый ынкрединца молдованул челе май интима гындурь але луй деспре драгосте, либертате, вяцэ. (Б. Котляров)

б) Фрумоасэ ынжерелэ ку албе арипьоаре!

Прекум ун вис де аур ын вяцэ-мь ай лучит

Ши-н черурь ку грэбуре, ка ун парфум де флоаре,

Те-ай дус, лэсынду-мь нумай ун сувенир юбит. (В. Александри)

в) Бэтынд динспре рэсэрит, разеле соарелуй се стрекурау пезиш принтре трукюриле нетеде але теилор ши фрасинилор, десфэшурынду-се ын кортине де луминэ верде-галбенэ, ич-коло

кырпите де аца фунижеилор сау ретезате пе-о клипэ де зборул пестриц ал вре-уней чокэзниторь. (А. Бусуйок)

д) Кынд ажунщь ынтр-о пэдуре ку копачь песте мэсурэ де ыналць, але кэрор рамурь, акоперинду-се унеле пе алтеле, ыць рэреск ведеря черулуй, атунч ынэлцимя копачилор, тайна локулуй, умбра дясэ ши непэтрунсэ, де каре те минунезь, те фак сэ крезь ынтр-о путере дивинэ. (Сенека)

16. Делимитаць формеле неакцентуате але пронумелор евиденцияте ку функции атрибутивэ де челе ку функции де комплемент индирект.

1. Май трэеште ын мине сфынту-ць gray, сэ-л аскулт. 2. Хай, ласэ-ць фрунтя обоситэ пе роуа суфлетулуй меу. 3. Ну, ну-мь е тотуна, дакэ вий, дакэ ну. 4. Й-а фужит юбита ку алтул. 5. Ын локу-й рэсэри-ва лин кипул майкэ-ми. 6. Че дулче фемея каре-мь нэску. 7. Сэ-ць трякэ прин фацэ извоаре ка мама. 8. Сэ крезь ка пятра-н локул че ць-е дат.

17. Гэсиць атрибутеле изолате. Експликаць каузеле изолэрий лор.

1. Ун скрышнет греой, прелунг, се аместека прин урлетул фуртуний. (И. Друцэ) 2. Окий ый рэсфрынщяу албэстримя черулуй, калзь ши блынзь ка ничодатэ. (А. Шаларь). 3. Соареле, ротунд ши палид, се преведе принтре норь ка ун вис де тинереце принтре аний трекэторь. (В. Александри) 4. Гребэноасе ши лутоасе, пе ла поале ку чишмеле, оф! кэ таре че-с фрумоасе дялуриле Молдовой меле. (П. Заднипру) 5. Пе непринс де весте а сэлтат пе чер ун соаре мэшкат ши фокос, ка дой окь де флэкэу ынчинс ла жок. (Е. Дамиан) 6. Никифор Бэдишор, фост серцент ын арматэ, ышь сучя ши рэсучя мустьяца, дус пе гындурь. (В. Иовицэ) 7. Опереле луй Еминеску, публикате дупэ моарте, аратэ о мункэ именсэ, неостенитэ, де титан. (Щ. Менюк) 8. Весель, ей ла лукру се дук ку кынте. (Ана Лупан) 9. Еу, плинэ де вое буиз, мэ ынторчям де ла лак. (Ана Лупан) 10. Друмуриле, поспэите ку зэпадэ, фэрэ петре, ну хурдукау кабина, чи нумай о легэнау моале, ундуйос, плэкут. (И. К. Чобану) 11. Вынжошь, ыналць, ка ферул тарь, де соаре аршь, бэтуць де вынт, брэздзяэ харничий плугарь ал цэрий лор мэнос пэмынт. (А. Матеевич) 12. Ыналтэ, спэтоасэ, кэрунтэ, Рубанка мунчеште кыт дой. (И. Друцэ) 13. Еа ридикэ репедэ окий марь, плыншь ши ынтребэторь, ыл мэсоарэ лунг ши ел трасе мына ку ун щест рушинат. (А. Шаларь) 14. О шапкэ ку козорокул дезбырнат, трынтитэ хочеште пе о уреке, дой окь марь, негри, виклень. (Е. Дамиан) 15. Мик ши негричос, ку пэлэрия трасэ

хоцеште пе окъ, ку хайна каре пэря лунгэ ши ларгэ пе ел, Викентие мерщя ын урма невестей. (В. Иовицэ). 16. Остенит, се опреште реземат де о глугэ. (А. Шаларь)

18. *Алкэтуиць пропозиций паралеле, ын каре структуриле: ку тоатэ драгостя (стима), ку тоате ачестя, болнав фиинд, ынармат пынэ-н динць сэ ындеплиняскэ диферите функций синтактиче.*

19. *Сублинияць комплементеле чиркумстанциале, индикаць типуриле лор.*

1. Армашул стрига де фурие ши рушине. 2. Ши ла че бун сэ-й педепсешть пе кондукэторий господэрией? 3. Нумай куноскынд бине трекутул, вом путя апречия презентул ши вом траса контуруриле вииторулуй. (В. Бадиу)

20. *Интродучець ын пропозиций кыте ун атрибут, кыте ун КЧКауз., КЧФ, КЧМ, КЧТ.*

Професорул не експликэ тема.

Елевий ынвацэ лекцииле.

Студентул речитэ поезия.

Мария повестеште романул.

21. *Континуаць гындул, инклузынд диферите типурь де комплементе.*

Пентру ом ну екзистэ декыт трей марь евенименте: наштеря, вяца ши моартя. Дар ел ну штие...

22. *Депистаць комплементеле чиркумстанциале де каузэ ши скоп.*

1. Порни ын кэлэторие, спре а-шь гэси бэрбатул. 2. Ши, немайпутынд суфери фоамя, ынчеп а мырьи ужилит принтре гард. 3. Вой сэ вэ лэфэиць ши сэ хузуриць де кэлдурэ, яр еу сэ крап де фриг. 4. Ла курте се фэкусе маре прегэтире пентру оспэцул ачеста. 5. Темынду-се де сосиря лор, фущисе ын грабэ. 6. Тата тае лемне пентру фок. 7. Оролошиул сунэ де 12 орь ын лимба са металикэ, спре а да лумий... сама, кэ се скурсесе ши а 12-я орэ а мьезулуй нопций.

16. *Детерминаць функция синтактикэ а конструишлор йсерунзиале.*

1. Зина шь-а адус аминте, кэ, фиинд фатэ, а плынс о варэ ынтрягэ сэ-й кумпере о блузэ де мэтасэ... (И. Друцэ) 2. Дескизынд

окий, вэзу дой кэлугэрь, стынд унул ла кап ши алтул ла пичоареле сале. (К. Негруци) 3. Ши вэд, порнинд дин Поарта Отоманэ,/ Пухой де ошт ку лэнчиле ын вынт. (П. Заднипру) 4. Ворбинд турчеште ка ун турк, Ион-Водэ путя трече ын крепускулул серий кяр прин мижлокул пэгынилор. 5. Стимулынд мунка – спорим продукция.

17. *Ефектуаць анализа синтактикэ а енуңурипор.*

1. Кынд о персоанэ моаре аузул есте ултимул симц перчепут. Вэзул есте примул каре диспаре.

2. Корпул оменеск елиберязэ ын 30 де минуте дестулэ енерщие кыт сэ ынкэлзешть ун литру апэ.

3. Креерул континуэ сэ трансмитэ семнале суб формэ де импулсуре електриче тимп де апроксиматив 37 де оре дупэ моарте.

4. Дакэ кантитатя де апэ дин корпул оменеск есте редусэ ку 1% ышь ва фи сете, яр дакэ есте ку 10% вей мури.

5. Дакэ тоць чей 600 де мушкь ай корпуслуй уман с-ар ынкорда ын ачелашь тимп ши ын ачаяшь дирекције, омул ар путя ридика о греутате де 25 де тоне.

6. Де-а лунгул уней вьець, о персоанэ ышь петрече 6 ань висынд.

7. Дин пункт де ведере физик о фемее поате наште трейзечь ши чинч де копий де-а лунгул вьеций.

8. Инима континуэ сэ батэ дупэ че есте скоасэ дин корп. Кяр дакэ есте тэятэ ын букэць, мушкий инимий вор континуа сэ батэ.

9. Ну се поате стрэнута ку окий дескишь.

10. Пусе кап ла кап венеле, артереле ши капилареле унуй адулт ар ажунще пентру ынконжурул Пэмынтулуй де апроапе патру орь.

11. Сынт нечесаре апроапе 200. 000 де ынкрунтэрь пентру апарияция унуй рид перманент **деасупра** спрынченелор.

12. О персоанэ дин 2 миллиарде ва трэи пынэ ла вырста де 116 ань сау май мулт.

4.2. Тест де евалуаре ла синтакса пропозицией

1. Идентификаць функция синтактикэ а кувынтулуй сублиният:
*Вэд каса. Се веде каса. Ачаста есте каса ноастрэ. Ел есте фрумос.
Ел кынтэ фрумос. Ел есте ка ун ом ынцелепт. Ел се поартэ ка ун ом
ынцелепт.*

2. Анализаць синтактик енуңцуриле, детерминынд експримаря пэрцилор де пропозицие. Индикаць форма коректэ а аджективелор ку функции синтактикэ де атрибут аджективал.

а. *Й-ам дат фетей ыналте / ыналтэ о рокие не мэсура ей.*

б. *Утилизаря каетелор ку ординя пэјсинилор инверсатэ / ординя пэјсинилор инверсате те поате эпэчи.*

в. *Букурия уней въець фермекэтоаре ши редусе / редусэ ла фрумусея лумий л-а карактеризат ынтотдяуна.*

3. Индикаць предикателе номинале ын енуңцуриле дате, детерминынд експримаря лор: а. *Еа ну есте аша.* б. *Грешяла есте де игнорат.* в. *Кышитигэторул конкурсулуй есте алтул.*

4. Идентификаць субъектеле дин енуңцуриле: *Чине вине не алее?; Нимень н-а липсит де ла концерт.*

5. Конструиць кыте ун комплемент чиркумстанциал де тимп, де мод, де скоп експримате прин вербе ла модул инфинитив.

6. Конструиць кыте ун екземплу пентру фиекаре динтре черинцеле урмэтоаре: нуме предикатив експримат прин адвербул релатив *кум*; атрибут прономинал щенитивал експримат прин пронумеле релатив *каре*; предикат вербал симплу експримат прин локуциуне вербалэ ла тимпул виитор II; комплемент чиркумстанциал де тимп експримат прин субстантив ын казул щенитив ку препозицие; комплемент чиркумстанциал де каузэ експримат прин пронумеле релатив *каре*.

7. Алкэтуиць пропозиций ын *каре* предикатул вербал симплу сэ фие експримат прин вербеле предикативе: *а фи, а еши, а рэмыне.*

8. Конструиць патру пропозиций ын *каре* сэ екзисте: комплемент чиркумстанциал де мод – локуциуне адвербиалэ де мод; нуме предикатив – субстантив ын щенитив ку препозицие; атрибут аджективал – аджектив релатив ын номинатив; атрибут адвербиал – адверб.

9. Алкэтуиць екземпле ын *каре* пронумеле *-й, -мь, -ць* ындеплинеськ функция синтактикэ де атрибут.

10. Инклучець ын енуңц щерунзиул *алергынд* ку функция де атрибут.

4.3. Синтакса фразей

1. Идентификаць пропозицииле координате копулативе. Семналаць функцииле мултипле але луй «иш».

1. Ши а пус пэринтеле правила ши а зис, ка ын тоатэ сымбэта сэ се прочитяскэ бэций ши фетеле, адикэ сэ аскулте даскэлул пе фиекаре де тот че а ынвэцат песте сэптэмынэ, яр ла урма урмелор де фиекаре грешалэ сэ-й ардэ школарулуй кыте ун сфынт Николай. (И. Крянгэ) 2. Песте ноапте а ши дат холера песте мине ши м-а фрэмынтат, ши м-а згырчит кырчел; ши-мь ардя суфлетул ын мине де сете, ши чобаний ши бачул хабар н-авяу де аста, нумай се ынторчяу пе чея парте ын ципетеле меле ши хорэяу мереу. (И. Крянгэ) 3. Ион ышь фрякэ образул, унде л-а атинс ачела,— ну атыт ыл доаре, кыт ыл арде чуда ши рушиня кэ н-а путут рэспунде потлогарулуй. (В. Бешлягэ) 4. Ла ынчепут нич ну се салутау ши нич ну се супортау сэ фие ымпреунэ. (И. Друцэ) 5. Ку кыт де остеничос есте друмул, ку атыта е ши питореск. (К. Негруци) 6. Ши ну нумай мартор окулар а фост, дар ши ку арма-н мынь а пэрэсит четатя, ка сэ ее парте ла мулте лупте крынчене ку нэвэлиторий де ла мязэ-ноапте. (Щ.Менюк)

2. Детерминаць нумэрул пропозициилор ын фразе ши типул лор. Анализаць пэрциле лор принципале.

1. Ши атунч Харап-Алб се ши ынфэцишазэ ынаинтя ымпэратулуй Рош, спунынду-й, де унде, кум, чине ши пентру че ануме ау венит. (И. Крянгэ) 2. Акум умбреле нопций акоперисерэ пэмынтул ши копачий се зэряу ка фантасме дин алтэ луме че се алунгау пе кымпы, пынэ че се пердяу ын ынтунерикул депэртэрий. (В. Александри) 3. Кынд мама ну май путя де обосялэ ши се лэса олякэ зиуа сэ се ходиняскэ, ной, бэций, токмай атунч ридикам каса ын славэ. (И. Крянгэ) 4. Ши-й фриг, ши плоуэ, ши бате вынтул, дар фетица суфлэ стэруитор ын мынь ши ну-шь рупе окий де ла друм. (И. Друцэ) 5. Маря-шь ынтиндя несфыршита-й албэстриме, соареле се ридика ынчет ын сенинэтатя адынкэ-албастрэ а черулуй, флориле се трэзяу проаспете дупэ сомнул лунг ал нопций. (М. Еминеску) 6. Пэмынтуле, ту фэ-мэ пе мине, ка сунетул тэу сэ ци-л вэд ши сэ-л принд, кулоаря-ць с-ауд ши пе струне с-о-нтинд... (П. Дариенко) 7. Дин причина времий орь дин липсэ де ынгрижире, вия с-а ускат, а перит, ынсэ локулуй ачела й-а рэмас нумеле ши аре сэ-й рэмынэ

пентру тотдяуна. (А. Руссо) 8. Ун вынтишор адуче дин фундул вэй кынд рэкоаре, кынд кэлдурэ, принде пикэтурь марь де роуэ ши ле дэ жос дин палма фрунзелор де вие... (И. Друцэ)

3. Детерминаць типул субордонатор.

1. Чине-й слаб, вря а фи таре, чине-й мик, вря а фи маре. 2. Ам девенит че-ам дорит. 3. Акум амургул требуе сэ-нцелягэ, / кэ моартя луй е аурора. 4. Ной врем сэ фие паче пе пэмынт! 5. Спуне-мь, чине ешть, де унде вий ши ынкотро те дучь? 6. Де департе пэдуря пэря кэ е де арамэ. 7. Пынэ ын сарэ с-а штиут а куй ый исправа. 8. Кэ сынщеле апэ ну се фаче е штиут. 9. Кэ те-ам възут е а мя винэ. 10. Пэкат ар фи сэ зичь, кэ ну л-ау петрекут ын рынд ку лумя.

4. Конструиць скемеле фразелор пропусе.

1. О кэрэрушэ харникэ де царэ уркэ ынчет, прэвэлатик ши ба се десфэшоарэ, ба се десплетеште ынтр-о ливадэ, ба шерпуеште ынтр-о арэтурэ. (И.Друцэ) 2. Вой мулщець лаптеле цэрий, дар а венит время сэ вэ мулг ши еу пе вой. (К.Негруци) 3. Поеций, кум афирмэ ей ыншишь, требуе сэ се ретрагэ ын пэдурь ши думбрэвь, деч сэ евадэзе ын сингурэтате. (Тачит)

5. Алкэтуиць дин урмэтоареле пропозиций симпле фразе формате прин координаре ши субординаре, ын каре компонентий с-ар уни прин диверсе елементе.

Петрештений с-ау трезит ынтр-о чацэ фумурие, моале ши калдэ, плинэ мирозне. Лумина соарелуй, фэрымицынду-се паркэ ын аерул ыннегурат, се ревэрсэ пе пэмынт ка ун потоп ауриу. Дин тоате пэрциле веня згомотул крескынд ал зилей ной. Рэсунау гласурь. Хуруяу кэруцэле. Некезау кайй. Ципау копийй. Ши тоате сунетеле ачестя се конфундау ынтр-ун вует путерник неконтентит.

6. Ын енуциуриле пропусе субституиць субъектул прин пропозицие.

Лукрул ар фи фост фиреск. Ачеста аре дрептате. Атыта ера де ажунс. Ситуация м-а мират.

7. Алкэтуиць доуэ фразе ын каре субордината субъективэ ши чя чиркумстанциалэ де каузэ сэ фие интродусе прин конжункция дакэ.

8. Идентификаць пропозицииле субъективе, коментаць жонктивеле ши пунктуация.

1. Чине ну ынвацэ ла тинереце ва плынще ла бэтрынеце. 2. Че е фрумос ла тоць ле плаче. 3. Каре ынчепе бине сфыршеште фрумос. (Фолклор) 4. Фост-ар фи май бине ка; ничодатэ-н вяцэ сэ ну те вэд пе тине. (М. Еминеску) 5. Бине-ць шеде, кошкожемите коблизан, сэ ымбли лела пе друмурь ын халул ачеста ши сэ мэ лашь токмай ла время аста фэрэ ляк де ажутор! (И. Крянгэ) 6. Куй де шоаречь ый е фрикэ цине ла касэ писикэ. 7. Пе чине л-а мушкат кынеле фуще ши де лэтрат. (Фолклор) 8. Адикэ астэзь, дупэ атыта време ши луптэ, ла нивелул актуалей информаций, сэ-ць май трякэ прин кап кэ ши Птоломеу путя сэ айбэ о дрептате демнэ де а фи реаминтитэ ын секолул доуэзечь! (И. Ватаману) 9. Шь-ау потолит ку тоций сетя, апой Дэнуцей ый вени ын гынд сэ ле рэкоряскэ ши пе спиче. (И. Рацук)

10. Е ун норок сэ фий ун арбор
Пе мунте сус, а тале кренщь
Сэ кряскэ, ынкотро ли-й воя,
Ку верделе непрескимбат. (Гр. Виеру)

9. Идентификаць пропозицииле предикативе. Индикаць вербеле копулативе орь семикопулативе пе каре ле детерминэ еле.

1. Уна дин мисиуниле фундаментале але поезией де азь е сэ ынтиндэ пунць ынтре оамень, ынтре попоаре, сэ-шь десфэшоаре ларг стягул луптей пентру паче. (Г. Виеру) 2. Рубанка ну штия, че ынсямнэ сэ ерць. (И. Друцэ) 3. Онаке се фэчя кэ н-о веде (портица), н-о куноаште, н-аре време нич мэкар де рэсуфлат, дар еа л-а тот пындит ынтруна. (И. Друцэ) 4. Еу рэмын че-ам фост: романтик. (М. Еминеску) 5. Ам ажунс прекум мэ везь. (И. Крянгэ) 6. Мэ гындий, кэ лукрул чел май бун е с-о превин. (А. Бусуйок) 7. Ласэ мамэ, кэ лумя аста ну-й нумай кыт се веде ку окюл. (И. Крянгэ) 8. Ну-й ындемынэ азь де аминтит, кэ ну сынте мум ам май фост одатэ. (Л. Корняну)

9. Ду-мэ, доамне, ду-мэ-одатэ

Ын пояна чя ротатэ,
Сэ май фиу че-ам фост одатэ. (Фолклор)

10. Идентификаць предикативеле. Ынлокуици-ле прин нуме предикативе, експримате прин конструкций инфинитивале орь прин субстантиве, аджективе екиваленте.

1. Чя май маре феричире а мя е сэ спэл мыниле ши фаца вре-унуй бэецел чертат ку апа, сэ ынвэц фетицеле, кум сэ-шь спеле бэсмэлуцеле, кэч нимик ну-й май урыт пе лумя аста декыт ун копил ленеш ши мурдар. (Р.Лунгу) 2. Челе май марь мерите але пэринцелулуй ерау кэ се депринсесе а фи прост ши бецив. (М. Еминеску) 3. Дрептатя-й дупэ кум ый ши омул каре о каутэ. (В. Бешлягэ) 4. Вулпя пэря сэ фие моартэ. (Фолклор) 5. Датория луй Бобочел е сэ ынгитэ дулчаца ши сэ такэ аша, кум таче пэмынтул. (И. Друцэ) 6. Лукруриле ыс кум ну се поате, май лимпезь. (И. Друцэ)

11. Делимитаць, ын фразеле де май жос, пропозицииле субъективе де челе предикативе. Мотиваць критерииле де делимитаре.

1. Тэкут, тэта ынчепе а се кэута прин бузунаре. Чея че гэсеште пуне пе масэ. Де гэсеште ун мэр, ынсямнэ кэ а **фост ла 2 ливезь**. Де гэсеште ун струг де поамэ, ынсямнэ к-а фост ла вий. (И. Друцэ) 2. Ной ерам сэлбатик де гэлэциушь ши де неаскултэторь, чея че ыл амэра пе ынвэцэторул де лимбэ. Аста о ынцелег акума, ынсэ атунч ми се пэря кэ чя май маре фаптэ е сэ фачь гэлэщие. (И. Ватаману) 3. Кыт де, симплу е сэ партичипь ла феричире! Принчипалул е сэ лашь ын аминтиря оаменилор тречеря та блындэ ши активэ, феритэ де орьче рэутате. (Н. Костенко) 4. Луй Бобочел и се пэря кэ ынвэцэтоаря прин чева сямэнэ ку мама луй. (И. Друцэ) 5. Сэ ынтыллешть о сарэ ын мижлокул кодрулуй верде; сэ аузь о адииере де вынт ынсямнэ сэ те ымпли де вяцэ. (И. Ватаману)

6. О кримэ-й сэ ловешть ын паче,

О кримэ-й сэ ну крезь ын еа! (Гр. Виеру)

7. Ла ынчепут сингура грижэ а буковинянулуй ера сэ сецинэ бине, сэ ну кадэ, дар май апой беция витезей л-а амецит, ынкыт ынчепу сэ и се парэ кэ ей збоарэ. (И. Друцэ)

12. Гэсиць субордонателе атрибутиве, индикаць кувынтул дин пропозиция режэнтэ, лэмурут де еле. Че парте де ворбире есте ачест кувынт?

1. Дупэ адынка мя конвинщере, педагогул каре ну а семэнат ши ну а стрынс грыу ын вяца луй ну поате фи ынвэцэтор ла царэ,

деоарече ел хабар н-аре де лумя пе каре а венит с-о луминезе, де трекутул ши вииторул ей. (И. Друцэ)

2. Ту, каре ештэ пердутэ ын нягра вешничие.

Стя дулче ши дуйоасэ а суфлетулуй меу!

Ши каре-одиниоарэ лучяй атыт де вие,

Пе кынд ерам ын луме ту сингурэ ши еу! (В. Александри)

3. Мерщяу пе шляхул чел маре, каре ера пустиу. Нумай департе ынаинте се зэря о кэруцэ ку ковилтир, каре се дучя ын гоана каилор.

(В. Бешлягэ) 4. Че-й дрепт, бэтрынулуй пущин ый пасэ де импресия пе каре о проваокэ апариция луй, ши форфота че домнеште ын жур ну-л женязэ кытуш де пущин. (И. Друцэ)

5. Феричит, ачел че калкэ тирания; ын пичоаре!

Каре веде-н а луй царэ либертата ре-нвиинд,

Феричит, мэрец ачела каре суб ун фалник соаре

Пентру Патрия са моаре,

Немурире моштенинд. (В. Александри)

6. Поате ера бине кэ ерам фечорул куй ерам, поате ера бине кэ ынчепусе а се коаче вишиниле. (И. Друцэ)

13. Трансформаць пропозицииле субордонате компетиве директе ши индиректе ын комплементе директе ши индиректе.

1. Експлозия де информаций а дескис оризонтурь ной ши азь омул ну се май поате мулцэми ку чея че-о сэ-й повестяскэ бунелул сау буника. (И. Друцэ) 2. Ындатэ че сосисе, Лэпушнянул порунчи сэ ымпле ку лемне тоате четэциле Молдовей. (К. Негруци) 3. Адэ-ць аминте, кум не жукам ымпреунэ. (В. Александри) 4. Норокул ый ажутэ пе чей че-с ындрэзнець. (Н. Костенко) 5. Тата й-а повестит луй Исай, кум а фост организат конкурсул. (Ем. Буков) 6. Кынд не ынтылням, еу кам адес ведям, кэ ту пе ботишор авай ши пуфушор. (А. Донич) 7. Ынсэ пэринтеле май ын тоатэ зиуа да пе ла шкоалэ ши ведя, че се петрече. (И. Крянгэ) 8. Русанда урмэря цинтэ, кум ышь мишкэ татэл ей бузеле. (И. Друцэ)

14. Идентификаць субордонателе темпорале дин текстеле дате; арэтаць, ын че рапорт темпорал се афлэ фацэ де режентэ, прин че жонктиве се интродук, локул окупат ын фразэ, коментация пунтуаця.

1. Кынд мама ну май путя де обоситэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се ходияскэ, ной, бэеций, токмай атунч ридикам каса ын славэ.

Кынд веня тата ноаптя де ла пэдуре дин Думеснику, ынгецат де фриг ши плин де промороакэ, ной ыл спериям, сэринду-й ын спате пе ынтунерик. Яр дупэ че се априндя опаицул ши тата се пуня сэ мэнынче, ной скотям мыщеле де прин окнице ши котруце ши ле флокэям, ши ле шмотрям динаинтя луй, де ле мерщя колбул; ши ну путяу скэпа бьетеле мыще дин мыниле ноастре, пынэ че ну не згырияу ши не ступяу ка пе ной. (И. Крянгэ)

2. Онаке Кэрэбуш ера сингурул ом ын Чутура каре н-ар фи путут лэмури, че о фи дат песте Нуца луй, кэ аша дин сенин, а принс дин ноу а алигни. Ку аний паркэ ышь тэмэдуисе дуреря дин тинереце ши нумай рареорь, кынд авя ун маре неказ, яр порня сэ шкьопэтезе. Онаке штия де фискаре датэ, че а дат песте дынса. Акум ну штия. Адикэ, ла дрепт ворбинд, ел нич ну с-а пря мират де ноутатя аста. Дупэ че шь-а пьердут флэкэий ла рэзбой, дупэ че шь-а ынкипуит ку суфлетул, кум мор ей амындой, ынтр-о сингурэ зи, тоате неказуриле. Нуцей и се пэряу копилэрий. Ну май тречя с-о вадэ че фаче. Ый ера тотуш фийкэ, ера сынще дин сынщеле луй, ера ос дин осул луй. Ши атунч кынд ажунця еа ла кумпэнэ, дуреря ей порня а се стрекура спре дынсул, рэзбэтя ынчет, дар се стрекура тот май адынк, тот май адынк ьи фирия луй. (И. Друцэ)

3. Кынд се ынтымпла де-о бэтяу пе Русанда акасэ, еа фуця ла буникэ-са ши умбла вре-о трей зиле ку окий роший, пынэ ну веня татэ-сэу с-о ее акасэ; кынд о бэтяу пе Домника, еа ле ынгиця ушор пе тоате ши се фэця де зече орь май аскултэтоаре. Кынд а ымбэтрынит пэпуша, Домника тот ста пе гындурь, ый пэря рэу с-о ынгроапе, пе кынд Русанда а авут трей пэпушь, пе каре ле-а ботезат, ле-а мэритат ши ле-а ынгропат ку мулт май ынаинте декыт се обишнуя ын лумя пэпушилор. Кынд ау терминат кыте патру класе ши ли с-а спус акасэ, кэ ли-й де ажунс атыта ынвэцэтурэ, кэ преотесе тотуна н-ау сэ ажунгэ, Домника шь-а звырлит трэйстуца ку кэрць ын под ши й-а букурат пе пэринць, спунынду-ле: «Бине». Русанда, ынсэ, ну й-а аскултат.

Апой ау трекут ань ши, кынд одатэ с-ау ынтылнит фетеле ноастре лынгэ под, ерау оарекум ынстрэинате ши нич ну май гэсяу капэт де ворбэ. (И. Друцэ)

15. Детерминаць функцииле синтактиче але конструкциилор жьерунзиале, партиципиале ши инфинитивале.

1. Еминеску ва трэи, фииндкэ а избутиг а гэси фрумосул, фэрэ а имита пе нимень. (Б. П. Хашдеу) 2. Дупэ о сэптэмынэ де време фрумоасэ ынчепе сэ плоае, дупэ плоае вине о фуртунэ дин ларгул мэрий, гонинд апеле пынэ суб бразий цэрмулуй, ынгицинд плажа де-а лунгул ши де-а курмезишул. (И. Друцэ) 3. Сэ ынвэцэм а фолоси дин плин богэцииле лимбий литераре култе, дар ну симулынд ерудиция, чи студиинд адынк литература, читинд ку драгосте, асимилян д органик фондул богат ал моштенирий ноастре. (А. Лупан) 4. Азь вине Русанда ши троснеште ушурел мэтура ын мыниле ей, ши вуеште фокул ын собэ, ши ымблэ мыца прин касэ, кэутынду-шь ун лок потривит пентру а-шь сфырши каерул, ынчепут асарэ. (И. Друцэ) 5. Ар фи врут сэ ынтребе ши сэ тот ынтребе, дар авя сэдитэ ынтрынсул ындэрэтниция де а ле гэси ел сингур рэспунс, сингур кушетынд ку минтя луй, пынэ и се ынфербынтау креерий. (В. Бешлягэ) 6. А вени ла жок ын Валя Рэзешилор ынсямнэ а ста немишкат ши а приви, кум ес ла супрафацэ орь се афундэ перекиле де дансаторь. (И. Друцэ)

7. Ынторс тяфэр динтр-ун лунг рэзбой,

Аш вени ла тине-нтий ши-нтий,

Орь; сосинд дин космос ынапой,

Аш вени ла тине-нтий ши-нтий. (Гр. Виеру)

8. Висул луй Еминеску е висул тутурор марилор поець визионарь, е висул де а ведя омул дескэтушат дин фяреле греле але склавией ши але стрымбэгэцилор де жудекатэ. (А. Бусуйок) 9. Ацыцат де куриозитате нелэмуритэ, ел порунчи сэ фие адус ын фаца са виноватул. (Г. Маларчук) 10. Мошнягул, възынд ачесте марь богэций, ну штия че сэ факэ де букурие, сэрутын д мереу кукошул ши дезмердынду-л. (И. Крянгэ) 11. Ну ци-й дестул кэ м-ай амецит, пунынду-ць сфырлоажеле пе калуп, трэгынду-ле **ла шан** ши унгынду-ле аич, пе куптор, ла насул меу, ын тоате диминециле? (И. Крянгэ)

16. *Трансформаць, унде есте посибил, конструкцииле вербале ын пропозиций субордонате, синониме синтактиче (эквиваленте функционале) але примелор.*

1. А ворби о лимбэ ынкэ ну ынсямнэ а о куноаште. Лимба требуе симцитэ. 2. Ын мисиуня са креатоаре (Еминеску) а гэсит путерь, пентру а фаче адевэрате; минунь. Чине ар май фи путут ынфэптуи ачя мисиуне демиуршикэ де а да вяцэ уней опере ла

нивелул супериор ал културий умане ши а креа о лимбэ, каре сэ дя попорулуй експресия са контемпоранэ? (А. Лупан) 3. Луминатэ де разеле луний, еа пэря муятэ ынтр-ун аер де аур. (М. Еминеску) 4. Фиинд неваста унуй оставш декорат Нуца а ынчепут а прими маре ажудоаре дин партя статулуй. (И. Друзэ) 5. Плоая трекусе, дар вынтул май веня умед дин кымпие, ши чутурений, темынду-се де рэчялэ, стэтяу ынкишь прин каселе лор. (И. Друзэ) 6. Тынэр фиинд, аш требуй сэ фиу ындрэгостит де вяцэ... (М. Еминеску) 7. Боерий чей май тинерь, крескуць де мичь ын стрэинэтате нумай ку французьскэ ши немцьскэ, ерау кыртиторь асупра трекутулуй ши май гуралий тотодатэ. (И. Крянгэ) 8. Чине-а ынтылнит вр-одатэ ын каля са ун попэ, ымбрэкат ын страе сэрэкуце, скурт ла стат, смолит ла фацэ, ку капул плеш, мергынд ку пас рар, ынчет ши гындитор, рэспунзынд ындесат «слуга думитале»: куй ну-л тречя ку ведеря кэскынд ку згомот, кынд ну-шь гэся омул ку каре сэ стя де, ворбэ, фэкынд лунць попасурь прин алеиле аскунсе але грэдинилор публиче, кыте ку о карте ын мынэ, тресэринд ла кынтекул, пэсэрелелор ши опринду-се ку мираре лынгэ мушиноаеле де фуричь, пе каре ле нумя ел «республичь ынцелепте», дезмердынд ярба ши флориле кымпулуй, икоане але вьеций оменешть, пе каре ле уда ку кыте-о лакримэ фьербинте дин окий сэй, ши апой, купринс де фоаме ши обосит де остенялэ ши гындир ышь луа кэтинел друмул спре газдэ, унде-л аштепта сэрэчия ку маса ынтинсэ! (И. Крянгэ) 9. Артистул, кяр ын сингурэтате фиинд, аре невое де приетень ши, май алес, де о ынцелешере суфлетяскэ. (Ш. Менюк) 10. Ый фэчя плэчере сэ стее, урмэринд цэраний кум дискутэ ши кум ышь петрек тимпул, рэмашь ей ынтре ей. (И. Друзэ) 11. Асуприций ар фи пердут, перзынду-л, ун маре сприжин ши апэрэтор. (К Негруци) 13. Лукрынд ын Букурешть ла зиарул «Тимпул», Еминеску шь-а истовит путериле. ку тотул. (Ш. Менюк)

17. *Анализаць пропозицииле. Десенаць схема фразей.*

1. Те рог, дар: ну мэ уйта, кэч – афарэ де докторул – ну май куноск пе нимень ын тоатэ Одеса ши поць ынцелеше, че греу е сэ рэмый фэрэ нич о лецкае ынтр-ун ораш ку тотул стрэин. (М. Еминеску) 2. Дакэ мэ ынторчям де пе малул немцилор, кэпитанул мэ аскулта, мэ черчета, мэ ынтреба, че ам възут, че-ам аузит ши ам обсерват пе аколо, ышь скрия тоате бинишор, яр дупэ ачя мэ ашеза алэтурь – орь афарэ, суб нук, орь ын касэ, ла масэ, –

ымь пуня мына пе умэр орь пе щенункь, кум фак оамений ын
вырстэ, кынд вор сэ фие май апроапе ши май синчерь уний ку алций,
ши ынчепя яр сэ мэ ынтребе... (В. Бешлягэ) 3. Унеорь, ын рареле
меле клипе де рэгаз, май алес дупэ че сэнэтатя думнялуй (В.
Коробан) ынчепу сэ-л дее де сминтялэ, мэ тот прегэтям сэ-й фак о
визитэ акасэ, сэ не аштернем ла ворбэ, пе ынделете сэ-л рог а-мь
ворби деспре вяца че-а трэит-о, деспре мариле конклузий, ла каре а
ажунс. (В. Бешлягэ)

4. А ункюлуй идее ка сэ в-о лэмуреск,

Рог сэ луаць аминте,

Кэ уний се фереск

Де оамень ку минте

Ши сынт май букурешь

Де чей ла кап кам грошь. (А. Донич)

5. Ну-й бине кынд пынзарул се-апукэ де кусут,

Яр кроиторул де цесут

Ши е де сигур тотдяуна •

Кэ чине мулте ынтрепринде

Ну скоате-н капэт нич пе уна,

Ба ынкэ рысул лумий адесея ышь апринде! (А. Донич)

6. Умбра фуше, солдатул дупэ дынса ши, фушинд, солдатул
ышь адуче аминте, кэ прин сомн парк-а аузит ел сунет де апэ, ... яр
аста ынсямнэ кэ умбра дин апэ а ешит. (В. Бешлягэ) 7. Бэятул дэдя
дин мынь ши пэря кэ плынще, плынще, мэкар кэ пэсэриле нумай аша
се фэчяу а кэдя песте дынсул, нич гынд н-авяу сэ-л чупяскэ.

(В. Бешлягэ) 8. Ши, тотушь, дакэ аре сэ грешяскэ гындул тэу сау ал
меу ши аре сэ апуче ын алтэ парте, ынкэ ну-й нэдежда пьердутэ, кэч
вор рэмыне ын минтя та, вор стэруи ын фаца окилор тэй
ынтымплэриле че ле аузь ши еле, ынтымплэриле ачестя, те вор
ындемна де мулте орь сэ ле дезлешь, вор кема гындул тэу динтый
сау де пе урмэ сэ ле пэтрунзь ши-ай сэ ынцелешь, де че се ынтымплэ
унеорь алтфел декыт порнешть ши врей сэ фачь. (В. Бешлягэ)

9. Подул ачелор палме, каре штия а дуче коарнеле плугулуй, штия, а
цине коаса, фиорул чел тайник, каре ый шоптя цэранулуй, кынд
сэ-шь ынсэмынцезе пэмынтул, кынд сэ кулягэ роада, остеняла гря
ши чинститэ, дин каре плугарул ышь кулешя кыте-ун боб де букурие
– тоате ачесте дарурь, пуртате пе друмуриле рэзбоюлуй, н-ау луат
парте ла бэтэлий, н-ау окит ын алций, н-ау рывнит ла файма май
марилор сэй. (И. Друцэ)

10. Еу ну штиу, кум с-а ынтымплат,
Циу мулт ку вииторул,
Кэч де трекут м-ам сэтурат
Ши ну-й пэстрез аморул;
Дар вреу с-арэт ла уний, ной,
Кум ей ын тимпурь греле
Ла алций вэд нумай норой
Ши нумай фапте реле,
Яр кынд се-апукэ сингурь ей
Де требь, ка оамень грей,
Рэстоарнэ карул дрепт де рыпэ,
Ши тот ынкэ май ципэ. (А, Донич)

11. Трофимаш а гэсит ын тиндэ чинч копейчь, дар татэ-сэу н-а врут сэ-й коасе ун портофелаш, ка сэ айбэ унде сэ-шь цинэ аверя; й-ау луат чубоцелеле ши и ле-ау дус ла чизмар, ындатэ, кум с-а ынторс азь де ла под, яр ын локул лор ну й-ау дат нич о ынкэлцэминте; ын сфыршит, а скос о цинтэ дин перете, фииндкэ ый требау иумайдекыт цинтэ, яр Домника л-а трас де урекь. (И. Друцэ) 12. Акум, луминате крэйшор, ка сэ везь, кыт поате сэ-ць ажуте милостения, стай лиништит, уйтэ-те дрепт ын окий мей ши мэ аскултэ ку луаре аминте, че ць-ой спуне: ду-те ла татэ-тэу ши чере сэ-ць дее калул, армеле ши хайнеле ку каре а фост ел мире ши атунч ай сэ те поць дуче, унде н-ау путут мерще фракций тэй; пентру кэ цие ць-а фост скрис сэ-ць фие датэ ачастэ чинсте. (И. Крянгэ) 13. Ши атунч нумай яка ши ымпэратул вине ка ун леу-паралеу сэ-шь ее фата пе самэ ши, кынд о гэсеште суб стражэ, дупэ кум ну се аштепта ел, нума-й скынтеяу окий ын кап де чудэ, дар ну аву че фаче. (И. Крянгэ) 14. Ши кяр морт фиинд, ел (Онаке) май рэмыня сэ стее пе скэунаш ши нумай фрунтя ый скэпэтасе жос пе пепт, де паркэ бэтрынул фэча ултима ынчеркаре де а пэтрунде ын мьезул ачестей минунь – те апринзь динтр-о нимика тоатэ, топешть о луме ку флакэра суфлетулуй тэу, дар вине ун флутуре негру ши те стинще, ши те дучь, ши ну май ешть. (И. Друцэ)

18. *Детерминаць типул рапортурилор синтактиче динтре пропозиций. Конструиць схема фразелор.*

Ну ва фаче нич о мишкаре, ну ва фаче ну пентру кэ ну вря ши нич пентру кэ ну поате (а обосит, ну май вря сэ лупте – аста о штия ел, о ынцелешя, ши о ынцелесесе ынкэ май ынаинте, кынд ера май

апроапе де супрафацэ ши ну й-ар фи фост де лок греу сэ скоатэ капул ши сэ трагэ аер мулт, аер курат, сэ трагэ аер ын пепт, - ынцелесесе, штиусе че и се поате ынтымпла, кяр дакэ ну се гындисе ку тот динадинсул, тот уна ундева ундева, ынтр-ун колц ал минций луй а ликэрит ачест гынд – фие кэ с-а апринс слаб де тот ши тот атунч с-а стинс, дар л-а авут ачест гынд, ел ынсэ ну й-а дат нич о атенцие, ну авя невое де ел, димпотривэ, а кэутат сэ-л ыннэбуше кыт май деграбэ ши кыт май темейник – ла че бун? дакэ омул се наште пе луме фэрэ ка сэ-л ынтребе чинева, де вря сэ се наскэ сау ну вря, дакэ о вяцэ трэште ши май мулт се кинуеште декыт се букурэ, атунч де че н-ар авя ел мэкар дрептул сэ пунэ пункт ла тоате кынд и се паре май потривит? дар... е рэсэдитэ ын ом ачастэ сете де вяцэ, сете нестинсэ, пе каре н-о поць ынфрынше, яр дакэ поць, апой нумай пе-о време, кыт ци-й таре ши трязэ конштиинца, кыт поате стрига гласул конштиинцей; кынд слэбеште ачест глас, капэтэ путере алтул, челэалт глас, гласул инстинктулуй, каре ципэ: вряу сэ трэеск, - гласул трупуй, ши пынэ ла урмэ тот гласул трупуй е май таре – да, поате, дар аста нумай ла оамений слабь, оамений де нимик, оамений липсиць де воинцэ – ту, дакэ ай воинцэ... пынэ ла урмэ... вей путя резиста пынэ ла урмэ?), ну ва фаче нич о мишкаре, пентру кэ е аша де плэкут сэ симць кум те куфунзь, кум казь тот май жос, тот май адынк, пынэ те вей опри, аколо, пе фунд (ну, ла фунд ну мэ вой дуче – ам аер ын плэмынь, дар оаре пентру че-л цин, пентру че-л пэстрез? – ну мэ пот деспэрци де ел? – де гындул ачела м-ам дескаторосит ушор, й-ам стригат ыннэбушит, яр фирул ачеста де аер н-ам сэ-л пот арунка дин мине? – дакэ ну пот, ынсямнэ кэ нич гындул ну л-ам ыннэбушит, нумай л-ам акоперит ши ел ва избукни яр ку о ноуэ путере, ну, сэ скап де ултимул пик де аер!).

(В. Бешлягэ «Збор фрынт»)

«Ел а спус кэ приетения че екзистэ ынтре дынсул ши думнявоастрэ е куноскутэ фиекэруя ши деатыта онорабила адунаре се пря поате сэ-л привяскэ ка пе ун ом пэртинитор; тотуш, супунынду-се порунчий примите де ла мажестатя-са, ышь експуне синчер пэреря, кэ дакэ мажестэций сале ый ва конвени – цинынд конт де мерителе думнявоастрэ ши потривит бунэтэций суфлетулуй сэу – сэ вэ круце вяца ши сэ се мулцумяскэ доар ку порунка де а вэ скоате амындой окий, дупэ пэреря са, ар фаче дрептате ши, ын ачелаш тимп, ва уйми лумя ынтрягэ, прин карактерул сэу блажин, прекум ши прин бунэтатя ши мэринимия персоанелор, каре ау

оноаря сз фие сфетничий мажестэций-сале; кэ пердеря ведерий ну ва причинуи нич о пагубэ форцей думнявоастрэ физиче, ын урма кэруй фапт вещь путя фи ынкэ де фолос мажестэций-сале; кэ орбия, аскунзынд де ла ной периколул, не фаче ши май куражошь; кэ нумай тьма де **перде** ведеря ва **ымпедика** сз адучець ынкаоче ши рестул флотей инамиче ши кэ пентру думнявоастрэ ва фи суфичиент сз привиць ла тоате ку окий миништрилор, де време че фак ла фел ши чей май путерничь монархь.»

(Жонатан Свифт)

«Ел скрия, фрателе сзу ышь дэ сама, кыт е де импосибил сз фиу тримис ын Лилипутания, легат де мынь ши де пичоаре; кэ, деши л-ам лэсат фэрэ флотэ, ел се симте облигат фацэ де мине пентру нумероаселе сервичий че и ле-ам фэкут ын тимпул негочиерилор де паче; кэ, де алтфел. Деграбэ амбий монархь вор рэсуфла либер деоарече ам гэсит пе цэрмул мэрий ун вас уриащ, ку ажуторул кэруя вой порни ын жос пе маре; кэ ел а порунчит де акум сз ми се екипезе ачест вас ку ажуторул ши суб ындрумаря мя ши креде кэ песте кытева сэптэмынь амбеле ымпэрэций се вор дебараса, ын сфыршит, де гряуа поварэ.»

(Жонатан Свифт)

«Кынд нэвэлирэ песте сат се пэру кэ пустиул дин ципетеле лор ши пылкуриле нумероасе ши ынгесuite че се аместекау де-а валма, вор ымпрэштия норий ши вор ынчепе сз смулгэ кренциле салкымилор, акоперишуриле каселор ши гардуриле фумурий димпрежурул курцилор.»

(Марин Преда)

«Кынд ажунсе ла поарта касей, вэзу ку уймире кэ ачаста се афла ынкисэ. Ши ынчеркынд с-о ымпингэ ка сз интре ынэунтру, обсервэ кэ фусесе проптитэ ку ун пар ши деши ар фи врут сэ-л я пе Ницэ пе неаштептате, кэч кынеле ачестуя ыл куноштя ши ну-л лэтра, н-аву ынкотро ши стригэ ку гласул сзу рэгушит ши пьерит, ка ал унуй ом каре вэзусе лупул ши ну се май трезисе дин спаймэ...».

(Дину Сэрару)

19. Конструиць схема фразей. Ефектуаць анализа синтактике а фразей.

Оф, ну-мь мерще! Сау Споведания уней даме вешник тинере

Дакэ о фи дрепт, драгэ, кэ лумя се ымпарте ын доуэ категорий - ын норокошь ши ын чей липсиць де асеменя виртуць, апой афлэ кэ

еу фак парте дин чя де-а доуа, деоарече н-ау трекут нич трей лунь де ла ултима мя кэсэторие, яр бэрбэцелул тот май дес ынтоарче насул де ла мине ши-мь каутэ нод ын папурэ, зикынд кэ ну-с господинэ ши ну-й пот спэла мэкар о басма, дар аста е о пурэ офенсэ, о сингурэ басма еу й-аш спэла, дакэ м-ар тримите пе вре-ун ан ла курсурь спечиале де перфекционаре, ор еу ануме вреу сэ-л обишнуеск ку модул спартан де вяцэ, кэ аша-с бэрбаций: азь спалэ-ле батиста, яр мыне вор чере сэ ле фачь ши мынкаре, сэ ле адучь де ла магазин саре, яр де ла пяцэ - пэтрунжел, яр еу сынт о фире, кум сэ вэ спун, поате уника ын махалауа ноастрэ, сынт щингашэ ши деликатэ, ку ун черк де ведерь поате ши ынгусте, дар ку нечеситэць нелимитате ши дешяба мэ блэмязэ, кэ, чикэ, м-ам аморизат ну де ел чи де лимузина луй, чя чя е пурэ брашоавэ, кэ ел н-аре лимузинэ да тайкэ-сэу ши ел не-а промис-о дрепт кадоу, дар ну не-а дат пе вещь «Жигули»-ул, кэ, зиче, ну сынтеи стрынгэторь ши ну не-ам ынвэцат а трэи кум шти ел, яр еу ый деклар зилник ку воче сонорэ, кэ-с господинэ еу ши ну ел ши прочедез кум ымь плаче фэрэ а чере асистенца куйва, чя чя нич товарэшул меу де кэсничие ну я ын консидерацие, зиче кэ ну мэ цин де касэ ши **ымблү** брамбура яр аич ел тот н-аре дрептате кэ еу ну **ымблү** аюря, чи мэ дук **сарэ ла сарэ**, ка о фире култэ че сынт, ла рестаурант, кэ-с господинэ интелищентэ ши мэ усук де нечеситатя де а комуника ын сочиетатя унор щентлемень тот атыт де интелищенть, адикэ ку репрезентанць ай щенулуй путерник, дар фэрэ ведерь консервативе ка але соцулуй де акасэ, деч, стэм ла тайфас **сарэ ла сарэ** ку иншь гата чинстиць ши ынкэ май чинстим кыте ун пахар де сукурь ши де ... фиць сериошь, кэ акум ачестя-с ла модэ, апой фачем норь де фум де импорт, адмирэм **варистяуа**, пунем ла ынчеркаре тимпанеле, аскултынд музикэ, музикэ, музикэ, апой привим прин норий грошь де фум ун фел де данцурь екилибристиче де фете пе жумэтате гоале, яр пе чялалтэ - дезбрэкате ши ну-й дрепт кэ-л лас сингур, кэ ынтотдяуа рэмыне ку копилашул меу чел драг де ла примул бэрбат ши нич тырзиу ну вин, чи пря девреме, ынкэ ын зорь де зи ку орьче таксиу де оказие, пе кынд ел ынкэ доарме буштян, апой ынкэ ындругэ верзь ши ускате, кум кэ а грешит аморизынду-се де окий мей кэпруй, чя чя де асеменя-й бырфялэ, ел неавынд де унде шти кум ми-с окий, кэ еу ле скимб кулоаря ши орбита ын фиекаре диминяцэ ши ын фиекаре **сарэ**, яр афирмацииле луй дешарте кум кэ-с рисипитоаре сынт адевэрате ерорь, кэ еу май мулт де 250 де рубле пе сэптэмынэ ну келтуй, доар ел май мулт пе

лунэ нич ну примеште ши нич ну-й чер сэ-мь конструяскэ колибэ партикуларэ ку ун этаж ла супрафацэ ши ку доуэ ла субсол, ку гараж ши мобилэ жапонезэ, саунэ финландезэ, ку пештерэ декоративэ ши каскадэ натуралэ, ку базин ши пеште виу ын ел ка ла фараоний ещиптень ши нич метале ку петре скумпе сэ-мь кумпере ну-л импун ка сэ пот конкурэ мэкар ку Кирица, фийка магазионерулуй де ла база де пене-пуф, каре ну нумай ла урекь, ла гыт ши ла тоате дешетеле де ла мынь ши пичоаре е ферекалэ ын метале нобиле ши стиклуце нестемате, еа ши ла риникь аре петре, яр еу, сэрмана, де modestэ че сынт, мэ лимитез ла доуэ-трей брэцаре ку ниште смаралд инфект, ла кытева инелуше симпле ку карева карате, ла ниште клопоцей де аур ефтинь ын урекь, кэ еу нич ну ындрэзнеск сэ-й чер лапте де пасэре, кэ-л штиу де молэу ши липсит де инициативэ ынтрепринзэтоаре ши, ын лок сэ мэ дезмерде ши сэ мэ ынтребе: кыт ыць требуе, лучафэрул меу стрэлучитор? - нумайдекыт ва ынчепе сэ се фрэсуе, кэ, адикэ, де унде сэ ци-л яу, кэ еу ну штиу а мулше пасэря, яр асеменя кувинте ынжоситоаре ун бэрбат че-шь юбеште социоара ла небуние нич н-ар ындрэзни сэ ле пронунце, пе кынд ел ышь пермите пря мулте, кяр сэ мэ чензурезе ку экспресий алесе, ка, бунэоарэ, челе де азь диминяцэ, кынд мь-а пропус, фэрэ вре-ун пролог пря ынделунгат, сэ мэ дук ла мама дракулуй, дар еу ну-с де-акорд ку о пропунере атыт де щингашэ, кэ еу мама мя, каре м-а крескут о вяцэ ши мэ май поате цине уна, мь-а гэсит ун мире ши-мь май поате гэси вре-о зече, аша кэ ну мэ перд еу, дар, тотуш, унеорь, деши рар де тот, ми се ласэ о умбрэ де греутате темпорарэ пе суфлет, ынкыт ымь вине а кынта о арие дин дойна: «Оф, ну-мь мерще!».

(Василе Коцофан)

4.4. Тест де евалуаре ла синтакса фразей

«Атунч, деодатэ, тутурор месенилор пе лок ли с-а стрикат кефул ши ау ынчепут а ворби каре че штия ши кум ыл дучя капул: уний спуняу кэ ымпэратул Рош, авынд инима хаинэ, ну се май сэтура де а вэrsa сынще оменеск; алций спуняу кэ фата луй есте о фармазоанэ кумплитэ, ши кэ дин причина ей се фак атытэ жертфе; алций ынтэряу спуселе челорлалць, зикынд кэ кяр еа ар фи венит ын кип де пасэре де а бэгут акум ла ферястрэ, ка сэ ну ласе ши аич лумя ын паче.»

(И. Крянгэ)

1. Ымпэртиць фраза ын пропозиций, стабилиць фелул лор ши пречизаць рапортуриле синтактиче каре се стабилиеск ынтре еле.

2. Контращець ултима субордонатэ ын партя де пропозиции кореспунзэтоаре.

3. Конструиць доуэ фразе ку субордонате субъективе ши предикативе черуте де вербул «а рэмыне».

4. Алкэтуиць о фразэ ын каре конjunkция субордонатоаре «кэ» ва интродуче алте доуэ типурь де пропозиций субордонате декыт ын текст.

5. Конструиць о фразэ ын каре вербул *а фи* сэ фие ын ачелашь тимп ун элемент рещент пентру о пропозиции субъективэ ши пентру о пропозиции предикативэ.

6. Дезволтаць ын пропозиций кореспунзэтоаре *спуселе, авынд инима хаинэ*.

7. Пречизаць фелул субордонателор: *Е чудат кэ а плекат; Дакэ ну спуне нимик ынсямнэ кэ е виноват; Дакэ те доженеште есте пентру кэ цине ла тине; Ын чуда фантулуй кэ а ывэцат, ну а реуши.*

8. Конструиць рещенте потривите асфел ынкыт субордоната: *сэ читешть* сэ фие пе рынд: СБ, ПР, АТР, КД.

9. Конструиць: субордонатэ атрибутивэ интродусэ прин адвербул релатив *унде*; субордонатэ темпоралэ интродусэ прин адвербул релатив *кум*.

10. Анализаць фразеле дате: *Се ворбеште кэ ну ва партичина; Де време че ну м-ай сунат, ну те-ам май аштептат; Кум дескизь уша, пэтрунде фригул. Ну се итие чине ва кыштига; С-а адресат куй ну-й путя офери информации; Сэ фи афлат деспре конкурс, сосям ши еу; Пэреря лор ера кэ ел греише.*

*«Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй. Де аич ши
рэспундера. О рэспундере перманентэ, о рэспундере абсолютэ.
Ачастэ рэспундере ын фаца кувынтулуй о авем ку тоций. Кэч
ел – кувынтул – не поартэ гындуриле. Ши тот ел не поартэ
ши чинстя.»*
И.К. Чобану

V. СТИЛИСТИКА

1. Карактеризаць кувинтеле де май жос дин пункт де ведере стилистико-функционал: лексик де уз жгенерал, фамилиар, терминь.

А абдика, азур, акчидент, акуратеце, амор, етерн, офрандэ, ампер, анестезие, стих, карте, словэ, муере, елан, фаур, акомодацие, диктатурэ, илустру, глие, узинэ, виолент, а се оплоши, а болможи, антагонисм, а се хлизи, солитар, брумар, абдомен, скэфырлие, ардоаре, меканисм, а се алимента, ван.

2. Стабилиць де че фел де калитэць експресиве диспун групуриле де кувинте де май жос. Прин че се експликэ диференца де кулоаре стилистикэ а фиекэруя динтре синониме?

А мынка, а пэпа, а хэли, а се алимента, а се нутри, а се хрэни; гурэ, рост, клонц, флянкэ, льоарбэ; тарэ, дур, выртос, путерник; дефект, неажунс, ганч, имперфекциуне; афачере, ынвыртылэ, гешефт; а фура, а штерпели, а чорди, а делапида; мирос, мирязмэ, аромэ; ынвинуйт, инкулпат; ындрептаре, ректификаре; епистолэ, скрисоаре, рэваш, хыртие, карте; а трече, а експира.

3. Пласаць кувинтеле дин сериале синонимиче пропусе ын контекст. Детерминаць прин че се експликэ кулоаря лор стилистикэ функционалэ ши афективэ.

1. Инвалид, скилод, скилав, калик, инфирм.

2. Фацэ, мутрэ.

3. А мури, а пьери, а кэдя, а дечеда, а рэпоса, а крэпа, а се стинже, а здохни.

4. Ынтылнуре, ынтреведере, рандеву.

4. Идентификаць ын енуцэуриле дате кувинтеле а кэрор кулоаре стилистикэ експресивэ ну кадрызэ ку неутралитатя стилистикэ а контекстулуй. Субституици-ле прин синониме ын аша мод ка дивержэнца стилистикэ сэ фие евитаць.

1. Тутунарий дин господэрия ноастрэ ау мунчит анул ачеста жубилиар ку мултэ осырдие ши ентузиасм. 2. Датория челор адульць, а организациилор обштешть есте де а култива дин фращедэ копилэрие пурадеилор драгостя де мункэ. 3. Ла фабрика дин Суклея, каре продуче нисип ши пьетриш, сителе ку арк ау фост скимбате ашиждеря прин челе де формэ коникэ. 4. Прешединтеле а адус словэ де лаудэ ши де мулцэмире челор каре прин трудэ ау фэкут сэ стрэлучяскэ атыт де мындрэ ши фрумос плаюл ностру.

5. *Депистаць ын енуңуриле де май жос казуриле де утилизаре немотиватэ а унор кувинте ши експресий проприй стилулуй ворбирий орале. Субституици-ле, унде е нечесар, прин синониме дин лимба литерарэ.*

1. Кынд тречя пе лынгэ касэ вре-ун флэкэу, боит де унсоаре дин кап пынэ ын пичоаре, Валерий се апропия ши-й дэдя бунэ зиуа. 2. Консеквент, ку рэбдаре, фолосинд екземпле конкрете, ый едукэ пе киндерь ын грэдиница дин сатул натал. 3. Дупэ бэтэлие попорул молдовенеск а пурчес ла опера де рефачере ши дезволтаре а экономией национале. 4. Ачешть кондукэторь ну скапэ прилежул сэ се фэляскэ: ной сынтеме фрунташь ын републикэ ши нимень ну не поате анина ку ворбе де критикэ. 5. Синтетизынд рэспунсуриле елевилор, сублиниез кэ омул поате сэ факэ ын вяца са мулт сау пущин, кэ ун муритор поате авя о историе немуритоаре, че-й ымболдеште пе алций ла ной фапте нобиле. 6. Буна диспозицие а оаменилор атырнэ де мулць факторь, каре, ла рындул лор, атырнэ де фиекаре дин ной. 7. Де мулте орь не ловим де атырнаря непэсэтоаре, липситэ де рэспундере а унор персоане фацэ де ындаторириле лор де службэ сау четэценешть, дин каре каузэ суферэ продукция, колективеле сау оамень апарте.

6. *Експликаць де че сынт грешите формулэриле:*

А аванса ынаинте, мош бэтрын, бабэ бэтрынэ, а-шь адуче апортул, а резума пе скурт, а колабора ымпреунэ, де лукрат лукрызэ, а коекзиста алэтурь, фиреск ши натурал, фруктуос ши родник, а репета ынкэ о датэ, а ревени дин ноу, а се бифурка ын доуэ, алешчерь електорале, а авя посесия, мимика фецей, а коборы жос.

7. *Коректаць грешелиле де стил дин енуңуриле урмэтоаре:*

Ероул принципал ал филмулуй есте ун жуне тынэр.

Лидерий ши кондукэторий синдикателор ау цинут о кувынтаре.

Ынтый ау ынчепут ку феличитэрь.

А венит ку ун букет де флорь.

М-а ругат сэ репет ынкэ о датэ челе спусе.

Ла организаря активитэцилор ау колаборат ымпреунэ ку мембрий Униуний скрииторилор.

Пентру конференцэ ам прегэтит ун резумат лаконик ал темей абордате ын артиколул публикат.

8. *Ын екземплеле пропусе идентификаць экспресси́ле плеонастиче. Редактаць енуңцури́ле.*

1. Ей ау презентат консуматорилор о диверситате богатэ ши вариатэ де мэрфурь индустриале ши алиментаре. 2. Мулць шоферь, трекинд пе лынгэ школь ши алте институций прешколаре пентру копий, неглижязэ регули́ле де цирку́ла́цие пе стрэзь. 3. Фиекаре дин еройй анализаць ышь аре трэ́сэтури́ле сале индивидуале негативе. 4. Сау поате ну штиць кэ рыушорул ностру се реварсэ ши есе дин албие. 5. Е невое де а депуне о май маре форцэ де путере. 6. Ши динтр-одатэ пе неаштептате ынчепу сэ суфле ун вынт де норд. 7. Четэ́цений ау сенти́менте де мы́ндрие ши дра́госте пентру патрия наталэ.

9. *Редактаць урмэ́тоареле енуңцу́рь, еви́тынд ымбинэ́ри́ле таутоло́жиче.*

1. Е реал редат адевэратул адевэр деспре лупта молдовенилор пентру пэмынт, слободэ, либертате. 2. Систе́мул актуал ал планте́рий ливези́лор ши ал формэ́рий поми́лор фру́ктифе́рь ну май кореспу́нде ку черин́целе актуале де азь. 3. Прое́ктул лекци́ей респе́ктиве ыл контро́ла ынаи́нте де лекци́е, яр дупэ́ лекци́е се фэ́ця анали́за лекци́ей предате. 4. Ын фа́ца челор презе́нць ау презентат лекци́й пли́не де конци́нут мембри́й группей де лекто́рь. 5. Ско́пул лукрэ́рий де фа́цэ е де а арэ́та ролу́л стили́стик ал уни́тэци́лор фразеоло́жиче ын стилу́л скри́птору́луй. 6. Бэ́ций но́штри ау комис кы́тева греше́ль регрета́биле ши, спре́ регрeт, ау оку́пат локу́л дой. 7. Ко́лективу́л фабри́чий тре́буе сэ лу́крезе ы́нкэ му́лт пентру а ы́нлэ́тура неажу́нсури́ле ын лу́кру. 8. Му́нка буку́рэ ши ына́рипя́зэ ату́нч, кы́нд ве́зь, кэ еа е родни́кэ ши аду́че роа́де. 9. Песте́ тот се симте́ симцу́л господэ́реск ла органи́заря лу́крэри́лор агри́коле.

10. *Кара́ктиризаць фразеоло́жисмеле де май жос дин пун́кт де ве́дере стили́стико-фу́нкциона́л: фразеоло́жисме неутре́, ливре́шь, про́прий стилу́луй ворби́рий ора́ле.*

А ару́нка ворбе́ ын вы́нт, а аште́рне пе хы́ртие, а аты́рна лингу́ри́ле де гы́т, а авя́ кы́штиг ын кау́зэ, а авя́ ын ве́дере, а авя́ (о) интен́цие, а ну авя́ обра́з, а бате́ апа́ ын пиу́э, а бате́ кымпи́й, а бате́ ын ретра́жере, а бэ́га ын самэ́, а кэ́дя де а́корд, а кэ́лка ын стра́кинь, а кэ́дя ын щену́нкь, а кэ́ута ын коа́рне, а-шь да ара́ма пе фа́цэ, а да чити́ре, а-шь да пэ́реря, а да шфа́рэ ын ца́рэ, а дуче́ ку зэхэ́релу́л, а

фаче апел, а фаче (пе чинева) ку оу ши ку оцет, а фаче дин цынцар армэсар, а фаче визитэ, а фаче зиле фриште, а ну-й фи бойи акасэ, а фи ла курент, а еши басма куратэ, а луа суб арипа са, а-шь луа инима ын динць, а луа ын самэ, а-шь мынка зилеле, а-шь пьерде капул, а плэти ку ачеяшь монедэ, а пуне ын евиденцэ, а ридика ын слэвь, а скоате перь албь, а ведя стеле верзь, а-й вени апа ла моарэ, а-й суна часул, а тэя прецул, а траще мыща де коадэ, а трече суб тэчере.

11. *Анализаць серия де експресий фразеоложиче синонимиче ши експликаць диференца де сенс динтре еле.*

А фаче стынга-мпрежур, а-шь луа каля, а-шь луа кымпий, а о луа ла друм, а о луа ла пичор, а штерще-о дин лок, а о луа разна, а-шь луа рэмас бун, а о луа ла сэнэтоаса, а-шь луа валя, а о рупе де фугэ, а спэла путина, а о тули, а да бир ку фушций.

12. *Редактаць енуңцуриле де май жос, цинынд конт де утилизаря грешитэ е експресиилор фразеоложиче.*

1. Дин кынд ын кынд пазникул арункэ кыте о привире ын жур, аша де формэ, кэч штрэнгарий де копий фуг бузна ын оградэ ши май скот кыте чева дин материалеле де конструкции. 2. Дупэ кыте ам афлат еу, кяр дин гура щинерелуй думитале, ну пря те аре тронк ла инимэ. 3. Ын сфыршит, кынд шоферул с-а вззут принс ку ока микэ, шь-а порнит ындатэ тэлпэшица. 4. Ну везь ын господэрия аста ун окь де господар, ятэ причина. 5. Деспре сукчеселе ши неажунсуриле бэгате ын самэ де оаспещий ноштри о сэ мяргэ повестирия май жос.

13. *Ын урмэторул фрагмент дин «Дэнилэ Препеляк» де И.Крянгэ алежсець ши интродучець, цинынд конт де спецификал стилулуй, чел май потривит синоним дин серия челор дате ынтре парантезе.*

Ерау (кындва, одатэ) ынтр-ун сат дой фраць ши (амындой, амбий) ерау (кэсэториць, ынсураць). Чел май маре ера (силитор, харник, стэруитор, мунчитор), грижулиу ши кябур, пентру кэ унде пуня ел мына, пуня ши думнезеу мила, дар н-авя копий. Ярэ (чел май мик, мезин) ера сэрак. (Десеорь, де мулте орь) фушя ел де норок ши норокул де дынсул, (кэч, фииндкэ, пентру кэ) ера ленеш, некитит ла (кап, минте) ши некибзуит ла (лукрурь, требь); ш-апой май авя ши о мулциме де копий! (Соция, неваста, фемея) ачестуй сэрак ера (мунчитоаре, харникэ) ши (бунэ, блындэ) ла (инимэ, суфлет), яр а челуй богат ера пестрицэ ла маце ши (таре, фоарте) згырчитэ. Ворба

(веке, бэтрыняскэ): «Тот ун боу ши-о беле». Фрателе чел сэрак – сэрак сэ фие дин пэкате! – тот авя ши ел о переке де бой, дар коле: порумбь ла пэр, (жунь, тинерь), нальц де (статурэ, труп), (цэпошь, аскуциць) ла коарне, амындой кудалбь, цынтаць ын фрунте, (осошь, чолэношь) ши грашь кум сынт май бунь де ынжугат ла кар, де ешит ку дынший ын луме ши де фэкут (лукру, трябэ). Дар плуг, грапэ, телягэ, сание, кар, тынжалэ, кырчее, коасэ, хряпкэ, цэпой, греблэ ши кыте алте (объекте, лукрурь), че требуеск омулуй господар нич кэ се (гэсяу, афлау, ынтылняу) ын каса ачестуй ом (несокотит, некибзуит). Ши кынд авя (невое, нечеситате, требуинцэ) де асемения лукрурь (мереу, тот тимпул, тотдяуна, де фиекаре датэ) (супэра, руга) пе алций, ярэ май алес пе фрате-сэу, каре авя де тоате.

14. *Ын пропозицише де май жос гэсиць пентру експресише фразеоложиче синонимеле респективе. Експликаць дифференца де ордин стилистик динтре перекиле синонимиче.*

1. Яр умблаць ку паеле ын кап. Н-аре чине сэ вэ пуе лингуриле ын брыу! (Щ.Менюк) 2. Параскица й-а рэспунс, кэ еа л-ар ынтоарче ку драгэ инимэ, дар ну май поате. (И.Друцэ) 3. Мульц трэщяу нэдежда сэ-л ее де шинере, дар флэкзул ера китит ла капул сэу ши ну се да ку уна ку доуэ. (И.Крянгэ) 4. Е бине кэ ну те лашь кэлкатэ-н пичоаре, кяр ымь плаче, кэ ну ешть пря мярсэ ла бисерикэ ши дай ку барда-н думнезеу. (А.Бусуйок) 5. Атунч роагэ-л пе секретар сэ-ць скрие черере ши ну те умфла ын пене, кэ н-ай венит аич сэ не фачь чине штие че бунэтате. (И.К.Чобану) 6. Кынд ый ажунще ши ту одатэ маре ши таре, ый кэута сэ жудечь лукруриле де-а фир-а-пэр ши вей креде челор асуприць ши некэжиць. (И.Крянгэ) 7. Н-ар стрика сэ се апуче сэ-й дее пущин ла браздэ, дар н-авя нич кеф, нич време. (И.Друцэ)

15. *Детерминаць стилул текстулуй. Эффектуаць анализа мижлоачелор де лимбэ утилизате де аутор: кувинте ку сенс асемэнэтор, ку сенс опус, ку сенс фигура.*

Тоамна ера пе сфыршите. Черул ши пэмынтул ынчепяу а суфла фриг де ярнэ, фрунзеле де пэпушой ау кэзут потолите, ау рэмас нумай кочений ку штюлений спынзураць де ей, яр сечерэторий ну май вин. Кымпия петрече, тоамна се дуче. Зиле ынтрешь черул ышь тот скимбэ фаца: ба се ынтунекэ, ба паре а се

лумина ши ымпреунэ ку еле пэдуриле дин депэртаре, пэдуриле де аршинт ба се деспринд дин чацэ, ба се куфундэ дин ноу.

Амургул фурэ кымпия умедэ, о тот ынвелеште ын умбреле сале ши рэмын нумай зече пашь ын урмэ, зече пашь ын фацэ, яр рестул е топит де тайнеле нопций. Ши-с марь, ши-с греле нопциле де тоамнэ ын кымпии. Ай чер дестул **деасупра** та, дар пэмынт делок – нумай о сингурэ фэрымэ кыт пуй пичорул, ши пичорул шовэе, ну креде. Е линиште ын жур, голул суще паший трекэторулуй ши клефэитул мерсулуй сингуратик сунэ ын фундул взилор. Апой се дештяптэ фабричиле де захэр ын сымпии. Се апринд ши сунэ тоате лаолалтэ, де паркэ с-ау ынцелес дин време, де паркэ ар фи зэкут де-о сингурэ боалэ. Пе урмэ вуетул лор се стинце ши яр е линиште ын кымпии, нумай вынтул шуерэ ши се ауд паший унуй трекэтор.

Дар е фрумос, тотуш, кынд трече ун ом прин кымпул гол, ынторкынду-се ын прагул ерний ла каса луй. (Ион Друцэ)

16. Селектаць дин креация артистикэ екземпле ын каре синонимеле сервиск дрепт мижлок де карактеризаре а персонажелор.

17. Редактаць урмэтоареле енуциурь, евитынд утилизаря омонимелор (омофоне, омографе).

1. Еу ам възут бине, каре дин ей ын каре с-ау уркат. 2. Мь-а фэкут семн к-о мынэ ши ам ынцелес, к-о мынэ (турма де ой) спре пэдуре. 3. Ам сэ-й спун кэ приетений сэй ну л-ау ажутат. 4. Зичя кэ-й бине ши кэ-й плаче сэ умбле пе кэй дрепте. 5. Аш май ста пе гындурь, дар й-ам промис, кэ-й дау ын дар ачест таблоу. 6. Че-й ку чей май мичь, чей дин класа ынтый, че-й фрэмынтэ? 7.Чей че ну лукрызэ чер дин чер сэ-й хрэняскэ.

18. Идентификаць антонимеле ын енуциуриле дате. Карактеризаць функция лор стилистикэ.

1. Акум кред кэ мэ куношть ши де урыт, ши де фрумос, ши де бэтрын, ши де тынэр, ши де слаб, ши де путерник, деачея мэ фак яр кум м-ай възут ын хергелие ши де-акум ынаинте сынт гата сэ те ынтовэрэшеск орьунде ми-й порунчи, стэпыне. (И.Крянгэ) 2. Кэч vorba воастрэ сунэ ка плынс ла кунуние,/ Ка кобя че ынгынэ ун кынт де веселие, / Ка рысул ла мормынт. (М.Еминеску) 3. Ера лукру де мираре, кэч чутурений, бунь сау рэй, сэрачь сау богаць, дештепць сау прошть, доар о грижэ ау авут ынтотдяуна – сэ ну самене ей

ынтре ей, ши, доамне думнезеуле, че май адунэтурэ де оамень тречя думиничиле пе улициле сатулуй! (И.Друцэ) 4. Акум мэ тем сэ ну рэмын сингурэ. Акум уний плынг, алций се букурэ, уний рэмын, алций плякэ ын зорь. (Щ.Менюк) 5. Ах! Лия, те гындеште, кэ соареле-й ку дар / Де вяцэ ши де моарте, кэ-й дулче ши амар. (В.Александри) 6. Фата бабей ера слутэ, ленешэ, цыфноасэ ши ря ла инимэ; дар пентру кэ ера «фата мамы» се алинта кум се алинтэ чоара-н лац, лэсынд тот греул пе фата мошнягулуй. Фата мошнягулуй ынсэ ера фрумоасэ, харникэ, аскултэтоаре ши бунэ ла инимэ. (И.Крянгэ)

19. *Скриець кыте зече провербе ши зикэторь, алкэтуите пе база антонимией. Карактеризаць функция стилистикэ а антонимелор.*

20. *Индикаць паронимул потривит ын урмэтоареле енуницурь:*

Дискуция авутэ ку шефул ми с-а пэрут *фамилиарэ / фамилиалэ*.

Унеле моменте але въеций сынт *еминенте / иминенте*.

Ну мь-ау плэкут *алузилие / илузилие* фэкуте де кэтре вечинь.

Ел а фост мартор ал унуй *акчидент / инчидент* динтре колежь.

Специалиштий ау дрепт скоп идентификаря кымпурилор *петролиере / петролифере* дин царэ.

Ынтылнияря ку абсолвенций а девенит о активитате *ануалэ / ануарэ*.

А фост невоит сэ чизелезе ун текст ку *лагуне / лакуне*.

А девени ун *виртуос / виртуоз* ал наюлуй ый есте висул.

Ун *ливрет / либрет* милитар ыл авя де ла стрэбунел.

Студенций ау обцинут ынкэ ун сукчес *ремаркант / ремаркабил*.

Дескриеря *литералэ / литерарэ* ый рэсколисе аминтириле.

Мунка асидуэ не пермите сэ фим *ынкрезуць / ынкрединцаць* ын сукчес.

Ам авут посибилитатя де а ведя таблоул *орижинал / орижинал*.

Гындул *солидар / солитар* унеште попоаре.

Тимпул ачеста *сумбру / сомбру* ва девени курынды историие.

А фост индус ын *ероаре / ороаре* де кэтре куноскуць.

Е невое де *а аданта / а адопта* текстул ын конформитате ку ноиле стандарде.

А ынсерат / а инсерат ши стэпына мэрий с-а арэтит пе чер.

* *Експликаць сенсул паронимелор пе каре ну ле-аць акцептат.*

21. Детерминаць функция стилистикэ а диалектисмелор депистате. Експликаць сенсул кувинтелор диалектале.

1. – Ласэ, ну май трэнкэни,... май бине ай дирдика пущин прин одобяла аста де бордей. (Ана Лупан) 2. Ши тот аич ымблэ вре-о доуэзечь де штренгарь абуриць – ымблэ ши ынкуркэ лумя орь стау ку гуриле кэскате лынгэ ослонул, пе каре кынтэ чей шасе лэутарь ку о вадрэ гоалэ алэтурь. (И.Друцэ) 3. Маре феричире ера, де се ынтымпла сэ вие карева ку мэлай крэпат орь сэ май айбэ ши ун штоф де вин. Ынкэлзяу примэул ка пе о бэутурэ де льяк ши-л бяу ку мэлигэ калдэ, кыте о ынгицитурэ. (И.К.Чобану) 4. Ын дрикул ерний, – ка сэ ну спун минчунь, кам пе кынд крапэ оуэле корбулуй, – ну штиу кум се порнеште ун вискол ши о живорницэ де прэпэдения пэмынтулуй. (В.Василаке) 5. Веселия пэря кам ынгецатэ. Ши с-о дезморцим ну ера кип: ла гура пивницей шедя ун мош де-ал миресей ши тот нумэра гарафеле де вин. Май тречям ной ку плоштите плине дупэ касэ, ын досул кошарелор де ой, кэ ну венисем атыта кале сэ не потолим сетя ку апэ сэлчие ши сэратэ дин фынтыниле афумацилор. (И.К.Чобану)

22. Детерминаць функция стилистикэ а архаисмелор ши диалектисмелор идентификате. Унде е посибил, нумиць синонимул респектив дин лимба молдовеняскэ контемпоранэ.

1. Дупэ вороава че-ау авут Штефан-Водэ ку Кантемир-Водэ, принс-ау пе Йордаки постелникул Русэт де л-ау ынкис ши л-ау мунчит, кэ й-ау четлуит капул. (Б.П.Хашдеу) 2. Праг юбит, рэмый ку бине,/ Плек ку оастя ла хотаре. (Л.Делеану) 3. Тэнасе ну штие чине й-а дат гьонтул... Ши Тома, май принзынд ла путере ши мутынд куряуа пе алтэ кеутоаре, се пьерду де изноавэ ын вэлмэшагул дин оградэ. (Щ.Менюк) 4. Ши-ау ынфлорит чиреший-н тоатэ цара,/ Кум н-ау май фост ашиждерь ынфлориць. (Л.Делеану) 5. Кэч пря мулте ау рэмас тэкуте/ Ын букоавна векюлуй извод,/ Дар дин гурэ-н гурэ-ау фост трекуте / Дин стрэмошь ла татэ ши непот. (П.Заднипру) 6. Сынт адевэрурь неасэмуите ... /Яр ту, ши кондеер, ши фэуар, / Ай фост ивит кувинте потривите / Ын псалмь пэгынь ши-н кынтече де хар. (Л.Делеану)

23. Детерминаць функция семантико-стилистикэ а формей де ёсен пентру субстантивеле евиденцияте ын енуцириле де май жос.

1. Чобанул. О кямэ Видра... Штий? А луй Моцок непоатэ... Ши чин-оаре н-о куноаште? Рэзван. Да, ам аузит ши еу!.. Хоцул II.

Ун фэтой, че кэлэреште ши-мпушкэ кяр ка ун змеу. (Б.П.Хашдеу)
2. **Кирица**. Да везь че фрумушикэ-й, **дьяволоайка!** Ыць вине с-о мэнынчъ де вие. (В.Александри) 3. Ши атунч ындатэ и се адук челе черуте, ши **тэлпоюл** (е vorba де Талпа ядулуй) фаче юте о дэрэбанэ. (И.Крянгэ) 4. Яр думнялуй, **нэтэфляцэ**, ну обсервасе кэ **фетишкана** аре кавалер. (А.Шаларь) 5. Брустур ши Кочурлэ?... Елей, фрате!.. сэ ле фак еу, пе уна **Брустуроае** ши пе чялалтэ **Кочурлоае...** атунч с-ажунгэ! (В.Александри)

24. Детерминаць каре динтре субстантивеле де май жос пот авя форме пентру амбеле жсенурь. Аргументаць липса корелативулуй.

Доктор, лемнар, авиатор, майстру, пиктор, поет, драматург, хирург, министру, вынэтор, кореспондент, мулгэтоаре, моашэ, сорэ медикалэ, жямжиу, дочент, балеринэ, аутор, маникюристэ, скульптор, пианист, академичиан, коафезэ, актрицэ, депутат.

25. Детерминаць функция семантико-стилистикэ а категорией нумэрулуй пентру субстантивеле акцентуате дин енуциуриле дате.

1. Чутуриянул ничодатэ н-о сэ-ць келтуе **банул** дин бузунар, пынэ ну ва ынчерка сэ-л кыштиже сингур де ла сине. (И.Друцэ) 2. Атыця **Ионь, Скридонь, Альонь, Мафтей** – оф, ый плин сатул! – се желуя еа. (В.Василаке) 3. Тоате **пыниле** де пе мошия луй Стурза ерау алтфел декыт семэнэтуриле цэранилор. (И.К.Чобану) 4. Тодерикэ скоасе ынтый кэрциле челе проасте; дар възынд кэ хожма пьерде, порунчи с-адукэ вуткэ ши ын време че чейлалць бяу ын сэнэтатя **еленчелор** ши **катинчелор**, Тодерикэ аскунсе кэрциле челе проасте ши пусе ын лок пре челе благословите. (К.Негруци) 5. Ерау аний кынд **русул** ынвэцасе а дуче рэзбой. (И.Друцэ) 6. Е клипа кынд ымь вряу орьче кувынт / Кэутэтор де адевэр сэ фие, / Сэ сфределяскэ **пятрэ** ши **мормынт** / Пынэ ва да де-ун строп де апэ вие. (А.Чиботару) 7. Ши дакэ се пьерде рыул / ку тот ку извоаре ын **лутурь** / чине сэ поарте, теюле, флоаря че-о скутурь? (Л.Дамиан)

26. Стабилиць каре динтре урмэтоареле субстантиве пот авя форме де плурал. Експликаць, унде е нечесар, сенсул субстантивулуй ку формэ респективэ де плурал.

Активитате, апропиере, лене, прозэ, аудиториу, консидерацие, атмосферэ, котропире, фармек, тинереце, фум, еписод, мэтасе, лынэ, бэтрынеце, минте, бунэтате, кураж, зэпадэ, плумб, дрептате, фоаме.

27. Гэсиць ын енуңуриле де май жос субстантивеле ку формэ грешитэ де нумэр. Ефектуаць ректификэриле нечесаре.

1. Ау фост ши зымбете, ши лакримь, ши кынтече, ши тристець. 2. Ын тимпул де фацэ е ын той реколтаря ши вынзаря ла стат а пэпушоилор ши сфеклей де захэр. 3. Ши нумай окий фетей ну експримау мираре, чи май деграбэ ун фел де мулцумирь. 4. Мий ши мий де километри кэлкасерэ бэеций де-а лунгул потечилор туристиче але републичий ши динколо де хотарул ей. 5. Ынтрегул комплекс де хотеле ва ынкадра диферите ынкэперь пентру десервира сочиалэ, сэль, библиотечь... 6. Апеле дин рыгурь сау лакурь, кыт де курате ар пэря ла прима ведере, ну требуе фолосите пентру потолиря сетей ши прегэтиря букателор. 7. Микуций, аскултынд повестя, ау пус капуриле пе пернуцеле мой ши ау адормит.

29. Стабилиць ын каре динтре енуңуриле дате форма де жэнитив ну кореспунде нормелор лимбий молдовенешть литераре контемпоране.

1. Асасинатул е ун резултат директ ал тероарей фасчисте. 2. Ынтречериле ла ски ау авут лок пе кымпия Вынэтоарей. 3. Ундева, ын депэртаре се аузя плынсул виоарей. 4. Активитатя тинерилор натуралишь а фост лэсатэ ын воя соартей. 5. Пе стынкэ ынсэ, крынченэ ши вие, се ымплиня а сорций траждеие. 6. Де пе малул Волжий а фост порнитэ офенсива дечисивэ. 7. Скрыцытул де ла уша тиндей а трэдат ынтоарчеря тырзие а луй.

30. Редактаць енуңуриле де май жос, цинынд конт де утилизаря грешитэ а формей де каз а субстантивулуй.

1. Ачесте неажунсурь се реферэ ын примул рынд персоанелор суснумите. 2. Тынэрул поет се компарэ десеорь ачелей албине, каре каутэ сэ-шь ымбогэцяскэ фагуриле ку кыт май мултэ мьере. 3. Унор оамень ле дэ сфатурь че артиколе сэ читяскэ дин газетэ, ла алций ле повестеште че а читит сингур. 4. Прешединтеле й-а преынтымпинат пе мембрий бригэзий ши бригадир. 5. Проблема ынтинериий фрэмынтэ минциле саванцилор медичиний. 6. Чей презенть ау аплаудат тинерий артишь аматорь. 7. Плоиле абунденте аменинцэ ку зэдэрничиря ындеплинирий планулуй кулесулуй ши вынзэрий стругурилор статулуй. 8. Пе ачест таблоу л-ам привит ын орижинал ла галерея «Третьяков». 9. Лекцииле сале публиче атрэжяу оамений де диферите вырсте.

31. *Карактиризаць утилизаря ши функция стилистикэ а артиколулуй хотэрыт де пе лынгэ субстантивеле евиденцияте ын урмэтоареле енуциурь.*

1. Хай ши ной ла **краюл**, драгэ, / Ши сэ фим дин ноу копий. (М.Еминеску) 2. Принтре стежарь вует сурд се стрекоарэ / Адынк, пынэ-н инима **Ионулуй** луй Ион. (П.Боцу) 3. – Сэ ну те ындоешьт, мэрия та, – рэспунсе куртезанул, – цара щеме субт асуприря **Томшей**. (К.Негруци) 4. **Луй даскэлул** Василе а Василкэй плэтям нумай кыте ун сороковэц пе лунэ. (И.Крянгэ) 5. Яр тоамна **фрунзеле** шираг / Ышь яу спре стеле зборул. / Ши еу рэмын ку **ярна**-н праг / Ши-н инимэ ку дорул. (Л.Дамиан) 6. Ам врут сэ-мь фиу ши **фрунза** ши **тулпина** / Ши **рэдэчина** кынтекулуй ярэ, / Дар н-а крескут копакул ын афарэ, / Ши н-а оприт ын фошнету-й лумина. (А.Бусуйок)

32. *Детерминаць функция стилистикэ а артиколулуй нехотэрыт акцентуат ын енуциуриле де май жос. Менционаць валоаря луй коноативэ.*

1. Ын тоатэ лумя **о** буникэ ышь аре респектул ей пус де-о парте. (И.К. Чобану) 2. Ел се кредя адмират, ын тимп че ын окий тутурорану ера поате декыт **ун** бьет карагьос. (Е.Дамиан) 3. Вой сынтець урмаший Ромей? / **Ниште** рэй ши **ниште** фамень! /И-е рушине омений сэ вэ зикэ воуэ оамень! (М.Еминеску) 4. – А куй ешьт? – Доминте Лена Михайловна, – й-а рэспунс рэспикат фетица... Георге а спус «А!», ку тоате кэ хабар н-авя чине сэ фие. Пе урмэ а ынчепут а се грэби – вине **о** Ленэ Михайловна де аестя май мэришоарэ, ши ый рэмын вителе флэмынде пе тоатэ зиуа. (И.Друцэ) 5. Пе семне пэкателе меле челе марь ши греле м-ау арункат сэ ынвэц **ниште** цопырлань сэлбатичь. (И.Крянгэ) 6. Цэранул примэвара тотдяуна каутэ чева. Ын пэдуре китеште **о** оиште, **о** коадэ де сапэ, **о** гриндэ де пивницэ. Ын друм – **о** поткоавэ де кал, **ун** збанц де ла роата кэруцей. Ла дял, **о** палмэ де пэмынт, **о** браздэ де ярбэ. (И.К.Чобану) 7. Унде-ць авям **ниште** плете негре ка пана корбулуй... Унде-ць авям **ниште** окь де вултураш, каре-мпрошкау ын туспатру пэрець а лумий... Унде-ць авям **о** мустацэ рэсучитэ ши асучитэ... (В.Александрю) 8. Да, ерам ши еу **о** хулубицэ бунэ. (Ж. Менюк)

33. *Карактиризаць спечификул утилизерий ши функция стилистикэ а аджективелор.*

Ера одатэ ун мошняг ш-о бабэ; ши мошнягул авя о фатэ, ши баба яр о фатэ. Фата бабей ера слутэ, ленешэ, цыфноасэ ши ря ла инимэ, дар, пентру кэ ера «фата мамей», се алинта кум с-алинтэ чоара-н лац, лэсынд тот греул пе фата мошнягулуй. Фата мошнягулуй ынсэ ера фрумоасэ, харникэ, аскултэтоаре ши бунэ ла инимэ. Думнезеу о ымподобисе ку тоате даруриле челе май буне ши фрумоасе. Дар ачастэ фатэ бунэ ера хоропситэ ши де сора чя де скоарцэ, ши де мама чя витрегэ. Норок де ла думнезеу кэ ера о фатэ робаче ши рэбдэтоаре, кэч алтфел ар фи фост вай ши амар де еа.

(И.Крянгэ)

Онаке Кэрэбуш а принс а-шь аминти о кэмашэ де кынепэ лунгэ пынэ ла щенункь, о курелушэ галбенэ, доуэ мустэць рошкате, трасе пе оалэ, о привире амарэ че цесе ынтруна фире де тристеце. Дин тоате амэнунтеле ачестя, потривите де Кэрэбуш ынтр-ун анумит фел, рэсэря пе неаштептате ун кип фоарте виу, ку суфларе, ку гындурь, ку о винишоарэ че се збэтя лынгэ уреке.

Онаке ну-л май циня минте пе рэпосатул. Рэмэсесе орфан де татэ, кынд абя ажунсесе ла зече ань. Унеорь ынсэ, кынд и се ынтунека лумя ын жур, рэсэря пе неаштептате о кэмашэ де кынепэ лунгэ пынэ ла щенункь, доуэ мустэць трасе пе оалэ, о катарамэ галбенэ ши лучитоаре. Кипул пэринтелуй ера пентру Онаке о икоанэ, ун мануал де историе, ун товарэш бун пентру зилеле греле ши чел май маре жудекэтор, каре авя а спуне ултимул кувынт.

(И.Друцэ)

34. *Индикаць сфера стилистикэ де утилиizare а мижлоачелор де експримаре а граделор де композиция дин енуицуриле пропусе.*

1. Мулт богат ай фост одатэ, мулт рэмас-ай ту сэрак. (М.Еминеску) 2. Неваста челуй богат ера пестрицэ ла маце ши фоарте згырчитэ. (И.Крянгэ) 3. Дар ши сэрак аша ка ын анул ачеста, ка ын анул трекут ши ка де кынд сынт, нич одатэ н-ам фост. (И.Крянгэ) 4. Ам трас о фрикэ нумэрул уну. (Щ.Менюк) 5. Ын скимб ера аколо ун извор маре-маре, кэ цышня апа динтр-ынсул ка дин трубэ. (В.Василаке) 6. Ын мьезул ерний време де о сэптэмынэ ау фост унспрезече наштерь ла Чутура – роадэ немайпоменитэ пентру ун сэтишор атыт де мик. (И.Друцэ)

35. *Карактеризаць функция стилистикэ а прочедеелор де експримаре а идей де суперлатив дин енуицуриле де май жос.*

1. А фост одатэ ка-н повешть, / А фост ка ничодатэ / Дин руде марь ымпэрэтешь / О пря фрумоасэ фатэ. (М.Еминеску) 2. Бел пурта ун трандафир ка сынщеле ын пэрул негру-корб. (Н.Костенко) 3. Ера ун вис мистериос ши блынд дин кале-афарэ. (М.Еминеску) 4. Дар Кодрий с-ор рэсуна / Ши пе ной не-а-нтымпина / Пэунашул кодрилор, / Войникул войничилор. (В.Александри) 5. Ын пэдуре а плоуат грозав ши с-а фэкут о мызгэ ши ун гецуш, де ну те май поць дефел цине пе лок. (И.Крянгэ) 6. Дар, ынчет-ынчет, симци кум се стрекоарэ ун сомн де плумб прин тоате винеле сале. (М.Еминеску) 7. Ши фэрэ ел ера мулт пря мааре листа челор май бунь школяр. (И.Друцэ) 8. Калул се ши скутурэ де трей орь ши ындатэ рэмыне ку пэрул линс-прелинс ши тынэр ка ун третин. (И.Крянгэ) 9. Чутура авя пучине браце бэнуите де норок, яр челе пе каре ле авя ерау мулт пря кэутате. (И. Друцэ) 10. Пе ун дял рэсаре луна, ка о ватрэ де жэратик / Руменинд стрэвекий кодри ши кастелул сингуратик. (М.Еминеску) 11. О, кыт ерам де феричит / Сэ мерщем ымпреунэ. (М.Еминеску)

35. *Карактеризаць ролул семантико-афектив ал пронумелор персонале дин енуицуриле пропусе.*

1. Ши валурь тресэринд мэрунте фушыу ын чаркэне ротунде. / Ел мулт рызынд де жокул апей, / Еа тристэ мулт пе суб плеоапе. (Гр.Виеру) 2. – Томша! Ел те-ау ынвэцат а ворби ку атыта дырзение. (К.Негруци) 3. Ши ынсэ мерит еу, оаре, ун асеменя амор, еу, каре тот фокул аморулуй тынэр, тот делирул жунецей... ле-ам келтуит ын адеменириле уней кокете. (К.Негруци) 4. – Ць-а фи фиинд фоаме, яр еу, проаста де мине, ыць адук апэ. (И.Друцэ) 5. О! ту, щеруле нэпрасник, вин, ындямнэ калул меу. (В.Александри) 6. Те-ой дуче еу, Сынзянэ, еу каре венисем сэ учид ун змеу. (В.Александри) 7. Ятэ вине-ун сол де паче к-о нэфрамэ-н ыырф де бэц, / Баязид, привинд ла дынсул, ыл ынтрябэ ку диспрец: / – Че врей ту? – Ной? Бунэ паче! (М.Еминеску) 8. Еа ун ынщер че се роагэ – /Ел ун демон че висязэ; / Еа о инимэ де аур – Ел ун суфлет апостат... (М.Еминеску) 9. Ш-апой че трябэ ай мэтэлуцэ кяр дакэ ле-ой повести кыте чева... (С.Шляху) 10. – Д-апой, зик, пэпушой мнятале ну-с лынгэ яз, аколо-с ай даскэлулуй. (В.Крэсеску)

36. *Карактеризаць валоаря семантико-афективэ а пронуелор посесиве дин енуциуриле пропусе.*

1. Атунч лупул ностру ынчепе а мынка хылпов. (И.Крянгэ)
2. Ши негреле-й букле ондоалэ-н зефире, склипеск флутурынд. (М.Еминеску)
3. Сынт марторь, кэ дучь де мынкаре луй Тудосе Талпэ ши ла ай луй. (Гр.Адам)
4. Нора чя мааре тэлмэчи апой челеялалте деспре окюл соакрэ-са чел а тоате взэторь. (И.Крянгэ)
5. Тачь, фа, – ый зик ла а мя, – да поате аиста й-й норокул. (В.Василаке)
6. ...луынду-шь рэмас бун де ла омул ностру (де ла Тодерикэ), моартя се дуче ку коаса де-а умере. (К.Негруци)

37. *Карактеризаць ролул семантико-афектив ал пронуелор демонстративе дин енуциуриле пропусе.*

1. Сэрутэрь ерау рэспунсул / Ла-нтрэбэрь ын деосебь, / Ши де алте челе-н луме / Н-авяй време сэ ынтрэбь. (М.Еминеску)
2. Неваста мя а фост фатэ ын курте, ну-й де ачеле каре сокоць ту. (К.Негруци)
3. Адикэ дупэ че й-а стырнит тоатэ грэдиница ку простииле сале, муеря аста а луй май ымблэ ши кынтэ. (И.Друцэ)
4. Апой се дуче (Дэнилэ) прин пэдуре ши ынчепе а кити копачий требуиторь: иста-й бун де амынаре, чела де тэлпэ, иста де гринзэ, иста де тумурушь, чела де костороабе, иста де тоакэ. (И.Крянгэ)

37. *Карактеризаць валоаря семантико-афективэ а пронуелор нехотэрыте ши негативе дин енуциуриле пропусе.*

1. Тодерикэ... гэсисе нискайва жудекэторь май прошьтэ декыт ачей каре венисерэ сэ-л вадэ. (К.Негруци)
2. Кынд унул трече, алтул вине / ын астэ луме а-л урма. (М.Еминеску)
3. Сэ доармэ пентру вечие, дупэ кум пэцисе ши алць пециторь, поате май чева декыт ачештя. (И.Крянгэ)
4. Фиекаре сат ышь ынкипуя кэ штие бине русеште, ла фиекаре касэ ерау скауне ку спетязэ, фиекаре кэлкый де пыне се руга ымпэрцит ын доуэ. (И.Друцэ)
5. Де атунч лумя се фэреште, ну калкэ пе ачест пэмынт ал нимэнуь. (И.К.Чобану)

38. *Гэсиць вербеле ла тимпул презент ши детерминаць нуанцэле експримате де ел.*

1. Апой ридикэ керсынул бинишор, ыншфакэ едул де урекь ши-л флокэеште, шн-л жумулеште ши пе ачела де-й мерг петичеле!.. Ворба чея: тоатэ пасэря пе лимба ей пере. Пе урмэ се май ынвырте че се май ынвырте прин касэ, доар ар май гэси чева, дар ну гэсеште нимик, кэч едул чел куминте тэчя молкум ын хорн, кум таче пештеле

ын борш ла фок. (И. Крянгэ) 2. Мунтяну-й курат ла суфлет, либер ла гынд ши ла ворбэ ши верде де труп ка бразий суб каре трэеште. (В. Александри) 3. Тоамна се нумэрэ бобочий. (Фолклор) 4. Аурул ши-н глод стрэлучеште. (Фолклор) 5. Кукушор ку пана сурэ, ну кынта пе тэетурэ; вара вий, вара те дучь, спуне-мь ярна че мэнынчь. (Кынтеп популяр) 6. Де патру зиле висколеште-нтруна... Орашул доарме-нцепенит де шер, яр песте мине арде-н ноапте луна ка суб пэмынт о лампэ де минер. (Л. Делеану) 7. Я, май бине репези-те пынэ ла ел де везь, гата-й де друм? Кэ мыне диздедиминяцэ плекаць. (И. Крянгэ). 8. Ту сэ ми-л гэсешть пе пэмынт, пе апэ, – кэ рэспунзь ку капул, дакэ стрымб ворбешть. (Щ. Менюк) 9. Де атунч стуфул язулуй ынтинде дин ан ын ан харапничеле сале пе суб мыл, ымпынзинд супрафеце тот май ынтинсе, яр спре тоамнэ се фаче gros ши фрямэтэ ын вынт, сорбинд влага апей ши сынщеле, вэрсат пе локуриле ачестя. (И. К. Чобану)

39. Индикаць формеле тимпулуй трекут. Експликаць утилизаря лор.

I

1. Кынд рэеэря соареле ши ынтиндя ун вал де аур пе фаца океанулуй, мэ коборам де грабэ пе малул ни-сипос ши мэ арункам ын валурь. Рэкоаря лор мэ пэтрундя ши-мь кауза о мулцэмире неспусэ; мишкаря лор мэ легэна ка пе ун копил ын брацеле мамы сале. (В. Александри) 2. Пери Лучафэрул. Крештяу ын чер а луй арипе ши кэй де мий де ань тречяу ын тот атытя клипе. (М. Еминеску) 3. Ера одатэ о капрэ, каре авя трей езь. (И. Крянгэ) 4. Жорж мь-а фост колег де класэ. Десеорь ла ел акасэ лекцииле ле ынвэцам ши читям, читям, читям. (Е.м. Буков) 5. Ши те кулкай де гындурь фрэмынтатэ, ын вис зымбай, плынжай де алтэ датэ, веняй пе фронт, ворбай ку фиул тэу... ши те трезяй офтынд дин сомнул греу. (П. Крученюк.) 6. Чокырлииеле-шь порнисе ынотул де асупра огоарелор ши ба се ридикау, ба се лэсау ын жос, кемынду-й паркэ пе плугарь ла лукру: «Кирли-кирли! Кирли-кирли!» (И. К. Чобану) 7. Мэ гындям ла тине, мэ гындям ля вяцэ, де ера о маре, тот аш фи трекут! (П. Крученюк) 8. Да соареле ынкэлзя пэмынтул ка ыштотдяуна. (Я. Кутковецкий)

II

1. А фост одатэ, кынд а фост, кэ дакэ н-ар фи фост, ну с-ар повести. (И. Крянгэ) 2. Пе ел ну л-ау мират лакримиле, да л-а импресионат синчеритатя, фелул кум ыл привяу оамений, кум ышь дескидяу суфлетул ку дурернле ши букурииеле лор. (А. Липкан)

3. Фост-ау фост ун крэйшор тинерел, мындру фечор, кум е брадул кодрилор сус, пе вырфул мунцилор. (В. Александри) 4. Ун луп с-а фост черут ла леу назыр пе ой. (А. Дониц) 5. Дар алт темей с-а фост статорничит, адус дин темелия алтор фапте, кэ-н вещь де вещь сэ фие нэруит хотарул негру динтре зи ши ноапте. (Л. Делеану) 6. Ши орьунде вей мерще ку мине, ну креде кумва сэ блештешть дин гурэ кэтре чинева деспре чей че а урмат ынтре ной, кэ те-ам штерс де пе фаца пэмынтулуй. (И. Крянгэ) 7. Де кыте орь ам аштепат о шоаптэ де рэспуне! О зи дин вяцэ сэ-мь фи дат, о зи мь-ера де-ажунс. (М. Еминеску) 8. Ел (Василе) с-а супт, с-а уйтат ку бэгаре де самэ ын тоате пэрциле, апой с-а реземат де корлате ши, куфундынду-се ын гындурь, а бунгит окий ын адынкул вэй, аколо, унде соареле шь-а ындрептат тэрия, унде разеле луй фербинць с-ау адунаш ши ка о мамэ пьптэнэ спичеле аурый але семэнэтурилор десе ши ыналте. (И. Канна)

III

1. Атунч Сгроич ыл апукэ ши-л цину неклинтит, яр Спанчок, скоцынд куцитул дин тяхэ, ый дескештэ ку вырфул луй динций ши ый турнэ пе гыт отрова, че май ера пе фундул пэхарулуй. (К. Негруци) 2. Вистиряну се букурэ, кынд ыл ажунше Андрон дин урмэ, пунынд капэт ынчеркэрий задарниче де а-шь адуна гындуриле. (Н. Дамиан) 3. Ла щямул тэу че стрэлучя, привий атыт де дес, о луме тоатэ-нцелешя, ту ну м-ай ынцелес. (М. Еминеску) 4. Дар ынаинте де а фи дат ордин субофициерулуй сэ скоатэ каий, рэсунэ ун фон де армэ ши кэпитанул кэзу ка трэснит. (А. Липкан) 5. Кынд се дескисерэ ушили салонулуй, мэ апукэ ун сой де амецялэ, каре мэ фэку сэ рэмын ынфипт пе праг. (В. Александри)

IV

1. Кынд зиуа ынчепусе а клипи дин жене ши а се стинше, ноурий де акум ынвэлуисе май мулт де жумэтате де чер ши се ынтиндяу ши се лэцяу тот май репедеш ши май департе спре асфинцит. (И. Канна) 2. Аний штерсесе апроапе тотул ши ын минте ый рэмэсесе доар кытева аминтирь ващ дин копилэрие. (А. Лупан) 3. Атунч ымь яу инима ын динць ши фак токмай аша, кум фусесем повэцуит де Гытлан... (И. Крянгэ) 4. Соареле се ридикасе де акум сус ын чер, кынд Ифим Мустяцэ а симцит, кэ чинева ыл траще де манта. (Я. Кутковецкий) 5. Де абя се ашезасе ку тоций, кынд ятэ ун олэкар сосеште, де абя суфлынд, ку о тристэ весте дин скаунул цэрий. (А. Хыждэу)

40. *Анализаць нуанцэле вишторулуй дин екземплеле пропусе.*

1. – Че сокоць, Богдане, – зисе дупэ пущинэ тэчере, избынди-вом оаре? – Сэ ну те ындоешть, мэрия та, – рэспунсе куртезанул, – цара щеме суб асуприря Томшей. Оастя тоатэ се ва супуне, кум и се ва фэгэдуи май маре симбрие. Боерий, кыць й-ау май лэсат вий, нумай фрика морций ый май цине, дар кум вор ведя, кэ мэрия та вий ку путерь, ындатэ вор алерга ши-л вор лэса. (К. Негруци) 3. Ей, тачь, кумэтре, кэ те-ой добзэла еу! Ку мене ць-ай пус бойй ын плуг? Апой цине минте, кэ ай сэ-й скоць фэрэ коарне. (И. Крянгэ) 4. Ый адынкэ ши ларгэ Волга. Дар унде вей ынтылни аша апэ маре? (Я. Кутковецкий) 5. Штиу, тинере, ту н-ай сэ стай непэсэтор, де вей трэи, яр цара штие, к-ай сэ дай ши вяца дак-а требуй! (Л. Делеану) 6. Ной ну вом лэса сэ вэ рэтэчиць; в-ом ажута сэ бируиць ындоелиле ши нехотэрыя. (А. Лупан)

41. *Анализаць вербеле ла конжунктив ши арэтаць нуанцэле презентулуй ши трекутулуй.*

1. Фачець ка-н астэ луме сэ айбэ парте дряптэ, егалэ фиекаре ши сэ трэим ка фраць. (М. Еминеску) 2. Ынсэ (едул) чел маре се дэ дупэ ушэ ши – сэ трагэ, сэ ну трагэ? (И. Крянгэ) 3. Попоареле дин луме о сингурэ ау врере: сэ фие каля веций ын мункэ феричитэ, сэ фие пачя лунгэ, лунгэ, несфыршитэ! (П. Крученюк) 4. Лучеферий ши фэрэ ной сынт вешник вий ши вешник ной; яр оамений де пе пэмынт, дакэ-й лэсэм аша, кум сынт, мунческ, се збучумэ, се стинг, лумнна черулуй н-атинг. Деч сэ-й кынтэм ку букурие, лучеферь вешничь сэ не фие. (Ф. Пономарь) 5. Инима куй о сэ ць-о дай ынтрягэ, драгостя чине сэ ць-о ынцелягэ, привириле чине сэ ци ле соарбэ ши чине сэ-ць дэруе кынтул ши ворба? (Ем. Буков) 6. Яр ту де омор сэ ну ле спуй лор, сэ ле спуй курат, кэ м-ам ынсурат к-о мындрэ крэясэ, а лумий мирясэ. (Поезие популярэ.) 7. Ах! Де кыте орь воит-ам, ка сэ спынзур лира-н куй ши ун капэт поезией ши пустиулуй сэ пуй. (М. Еминеску)

42. *Анализаць вербеле ла модул кондиционал; индикаць нуанцэле кондиционалулуй ши формаря тимпурило руй.*

1. Кынд аш да одатэ песте уп стэпын, кум гындеск еу, н-аш шти, че сэ-й фак, сэ ну-л сминтеск. (И. Крянгэ) 2. Авя ын глас ун фел де дулчацэ ш-о ымпэкаре, де паркэ ынэунтрул луй с-ар фи лиништит о фрэмынтаре маре ши аспрэ. (А. Козмеску) 3. Тимофей кобора костиша ынспре Валя Фынтынило. Дакэ с-ар фи уйтат чинева ла ел

дин вале, дакэ с-ар фи уйтат ла мерсул луй, ар фи възут, кэ шкьопэтязэ олякэ де пичорул стынг. (Б. Истру) 4. Далей! драгэ примэварэ, де-ай вени, кынд аш вря еу, сэ май ес войник ын царэ, сэ фиу яр ла ларгул меу. (В. Александри) 5. Оф! де-ар вени ярна, сэ те май дау одатэ ла шкоалэ ундева, – зичя мама. (И. Крянгэ) 6. Антон се депэртязэ ычет, аневойос, ка ши кум пичоареле и с-ар ымпотмоли ынтр-ун норой клейос. (Л. Барский)

43. *Гэсиць ши анализаць вербеле ла модул потенциал.*

1. Оптзечь де ань ымь паре, ын луме к-ам трэит, кэ сынт бэтрын ка ярна, кэ ту вей фи мурит. (М. Еминеску) 2. Да пентру че атыта фрике, стай, ну те теме де нимикэ, Алеку-ал тэу ва фи дорминд. (А. Донич) 3. Дар сэ лэсэм тоате ла о парте ши пынэ уна-алта, хай сэ ведем, че-й де фэкут ку чербул, кэ спынул те-а фи аштептынд ку нерэбдаре. (И. Крянгэ) 4. Ун реще алунгат дин цара луй шы-ар фи адукунд адесеорь аминте де тронул сэу аурит. (В. Александри) 5. Че ар фи зис Иринука ын урма ноастрэ, че н-а фи зис, ну штиу. (И. Крянгэ) 6. Бэтрына й-а ынтинс о мэсурэ ку лапте, зыкынд ку ун тон дин че ын че май вигурос: – Негрешит, кэ вей фи ши ту уна дин жертфеле челе мулте але пэгынулуй де арнэут! На-ць дарэ! На! Ши дакэ ын ачастэ клипэ венетикул чел врэжмаш ал нямулуй ва фи бенкетуинд ундева ку лингэий сэй, сэ дее сфынтул думнезеу, ка бэутура-й сэ се префакэ ын отравэ ши сэ-й ардэ гытлежул ку флакэра Содомей (А. Хыждэу)

43. *Ефектуаць субституция посибилэ а модурилор персонале унул прин алтул; експликаць, каре субституире модалэ е май фреквентэ ын лимба молдовеняскэ.*

1. Шушотяскэ спичеле пе ланурь, кынте рындуника ын копак, кибзуяскэ-шь господарий планушь ши сэ-шь дрягэ касе дупэ плак. (П. Крученюк) 2. Ай кынтат! Ымь паре бине, акум жоакэ, дакэ поць, яр ла варэ фэ ка мине. (А. Донич) 3. Ну те теме, штиу еу нэздрэвэний де-але спынулуй; ши сэ фи врут, демулт й-аш фи фэкут пе образ, дар ласэ-л сэ-шь май жоаче калул. (И. Крянгэ) 4. Ну спера, кынд везь мишей ла избындэ фэкынд пунте, те-ор ынтрече нэтэрэий, де ай фи ку стя ын фрунте... (М. Еминеску) 5. Ерау обскуре ши ку мулте ынцелесурь рэспунсуриле сфынтулуй пустник, дар токмай деачея еле се ымплиняу тотдяуна; орькум сэ се фи ынтымплат, май ла урмэ тот нородул авя дрептате. (А. Хыждэу)

Лукраге де евалуаре

Читиць текстул. Ефектуаць анализа стилистикэ а текстулуй пропус.

Локалитэциле ноастре тотдяуна ау авут ши копий, ши бэтрынь. Цин минте, де се ынтымпла пе времурь сэ стрэбаць сатул де ла ун капэт ла алтул ын зи де думиникэ сау де сэрбэтоаре, ведяй пе ла порць грэмэжоаре де бэтрыне, сфэтуинд ын тихнэ, дискутынд проблеме марь ши мичь, адикэ «пунынд цара ла кале». Копий фиинд, ну авям рэбдаре сэ мерщем куминчорь, нумайдекыт не ымбрынчям, не хыржоням, не фэчям де кап ка «ниште аристанць», май луэм пе фугэ кыте ун кыне, че се ынтымпла сэ не апарэ ын кале, сбырныинду-л ку петре дин урмэ. Дар де кум зэрям прин апропиере вре-ун ом бэтрын, не потолкам пе датэ порниря небунатикэ, девеням смериць ши кяр симцям, кум не ард ображий де рушине, дакэ се ынтымпла ка ачел мош сау мэтушэ сэ не фи обсерват базаконииле. Ле дэдям де департе бунэ зиуа, дескоперинду-не капул. Ачелашь респект ли-л пуртау ши вырстничий. Деч, бэтрыний, ымь дау еу азь сяма, ерау ун фел де стыльп каре циняу пе спателе лор моралитатя, омения, буна кувиинцэ а сатулуй. Ерау ши пе атунч казурь кынд ну пря се ымпэкау нора сау цинереле ку сокрий. Екзистэ, ынсэ, о леще нескрисэ, дар сфынтэ: бэтрынул сэ фие ынгрижит ши кэутат ка ши копилул. Ачел каре ынчерка сэ ынкалче ачастэ леще ера мустрат ши виновэцит, рушинат ши блестемат де тоатэ лумя, ынкыт фэпташул ну май авя вяцэ бунэ ши чинсте ла консэтьнь ши, поць зиче, нич лок ын сат. Фииндкэ тоць – де ла мик ла маре – ый ынторчяу спателе, се феряу де дынсул май чева декыт де чел плин де рые.

(Михаил Г.Чиботару)

*Треї кэй дук спре куноштинце: каля медитэрий – каля чя май
нобилэ, каля имитэрий – чя май ушоарэ ши каля експериенцей – каля
чя май амарэ.
Конфучиус*

VI. ПУНКТУАЦИЯ ЛИМБИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ

1. Пунець семнеле де пунктуацие липсэ. Аргументаць утилизаря лор.

1. Ын одае, линиште. Линиште ши ун мирос! 2. Чербул о луэ ла гоанэ, вынэторул, дупэ ел. 3. Ынчепурэм сэ рыдем амындой. Ел, дин тоатэ инима, ка омул сэнэтос кэруя ый мерще дин плин. Еу, дин гыт нумай. 4. Се ындрептэ лиништит спре касэ... Лумя, дупэ ел. 5. Ын касе локуим ной. Вой, афарэ. 6. Ла ынчепут а фост сулица, апой, скутул. 7. Ши лынгэ еа, ун улчор де вин. 8. Ерам ынгецат. Мыниле ши пичоареле, пептул, капул, здробите. 9. Конакул ера ымпрежмуит ку ун зид, поарта, ферекатэ. 10. Дар, вэ гындиць, ерой, кэ зейй сынт департе, сус, душманий, лынгэ ной!

2. Идентификаць ын енуңуриле де май жос апозицилле ши пунець семнеле де пунктуацие нечесаре.

1. Д-апой ку мош Кьорпек чуботарул мешиешул ностру че неказ авям! (И. Крянгэ) 2. Се темя пентру ел, деши ын фрунтя флэкэилор ера фрате-сэу Василе. (К. Петреску) 3. Кэч, фэрэ сэ вряу, афласем ши еу пэкэтосул кыте чева дин тайнеле кэлугэрешть... (И. Крянгэ) 4. Ярэ верий адикэ фечорий краюлуй ши фетеле ымпэратулуй ну се вэзусе ничодатэ. (И. Крянгэ) 5. Ымь ласэ гура апэ, мошуле! сэри де коло о фетиць Тинкуца. (В. Ефtimiу)

3. Идентификаць ын енуңуриле де май жос вокативеле ши пунець семнеле де пунктуацие нечесаре.

1. Де суте де ань аштептэм дрептатя домнуле ши ну май вине. 2. Афлэ непоате кэ ць-ам адус ши цие ун дар каре кред к-аре сэ-ць плакэ. 4. Ей бэете ту фий сэнэтос! 5. Ши сэ везь мамэ кынтэ май фрумос декыт ын бисерикэ. 6. Докторе пот сэ-л вэд? 7. Я стаць олякэ блэстэмацилор сэ вэ дау еу! 3. Акум копий аскултаць повестя пынэ ла капэт. 8. Ай дрептате нене. 9. Ши унде ай сэ фуць ненорочитуле? 10. Омуле нич о пикэтурэ дин суферинца попорулуй ну е пьердута пентру сокотялэ. 11. Олгуца Олгуца Спуне-мь де че ешть ту аша де ширятэ? 12. Чине штие мэй оамень бунь че аре пе суфлет.

4. Унде ну требуе пусэ виргула?

1. Чине вря, пэрташ сэ фие/ Дрептулуй п-ачест пэмынт,/ Дупэ Тудорин сэ вие. (Щ. Кошбук) 2. Чине е фэкут пентру лукрурь марь, моаре кынд ну ле поате фаче. 3. Куй и-й драг мэргэритарул, се куфундэ ын маре. (Н. Йорга) 4. Се зиче, кэ речитэ поезииле фэрэ а греша. 5. Е бине, сэ кэутэм адевэрул. 6. Фиреште, кэ ну а авут нимик ку ел.

5. Идентификаць ын енуциуриле де май жос кувинтеле, конструкцииле инциденте, пропозицииле инциденте, утилизынд семнеле де пунктуацие нечесаре. Експликаць фолосиря семнелор де пунктуацие.

1. Фэрэ ындоялэ ачей трей оамень ерау тылхарь де маре. 2. Мь-а зис ынсэ кэ ла урма урмелор ну е невое. 3. Ын сфыршит зиуа чя мулт доритэ соси. 4. Ку ачешь политеце не кэутарэм прин бузунаре, унде бинеынцелес ну екзистэ нич о инвитацие. 5. Докторий кемаць ла ынчепут инидиений, апой енглезий чей май ренумиць ну штиурэ че сэ спунэ. 6. Е ынтр-адевэр о масэ веселэ, згомотоасэ. 7. Гыште, гэинь, раце, каре спре ненорокул лор ерау прин мижлокул друмулуй. 8. Тот че-ам ремаркат а фост кэ пурта ун костюм алб ши кэ-шь циня пичорул стынг болнав пробабил пе о пернэ. 9. А урмат дупэ ачеш аша кум не-а фост vorba лекция де франчезэ. 10. Пе кыт ынцелег пе тоате ле-ай испрэвит ку бине. 11. Де хайне пе кыт **се веден –авям** нумайдекыт невое. 12. Даскэлул ера че-й дрепт север. 13. Фэрэ ындоялэ мэ гындям яр ам трекут динколо де островул пескарило. 14. Вынтул ымь адук бине аминте адия динспре рэсэрит. 15. Урсоайка ыл приви ка сэ спунем аша кручинду-се.

6. Пунець виргула аколо унде есте нечесарэ.

1. Тряба луй ера сэ адуне снопь ши сэ-й ашезе ын кручь бине ынкегате. (И. Славич) 2. Чититор ынсямнэ чине ынцележе о карте. (Н. Йорга) 3. Ымь паре кэ стропь де линиште ымь кург прин вине. (Л. Блага) 4. Ць-ам спус мошуле кэ штиу де унде вин дар унде мэ дук ну май штиу. (К. Хогаши) 5. Ну скрий чеш че врей чи чеш че поць. 6. Мургулец кэлуцул меу че те-абаць дин друм мереу! (Фолклор) 7. Кум драгул меу, ай ынкэпут ын мыниле де тылхарь ши ну ць-а фост фрикэ? (В. Александри) 8. Албеште ын пэрул тэу, мамэ, / Варул ачел де демулт. (Гр. Виеру) 9. Критичь вой ку флорь дешерте, / Каре роаде н-аць адус... (М. Еминеску) 10. О, нор тайник ши фериче я-мэ, пе арипа та. (В. Александри) 11. Бине аць венит ла луминэ ши дор, скрисорь ынстелате, юбите скрисорь! (Б. Истру) 12. Ян звырле ту мэй дракуле! (И. Крянгэ) 13. Дойнэ, дойнэ верс ку фок, кынд рэсунь, еу стау пе лок. (Фолклор) 14. Примэварэ флоаре рарэ, яр ай ынфлорит асярэ... (А. Рошка) 15. Ной сынтем ярэшь трекутул фэрэ инимь трист ши рече... (М. Еминеску) 16. Чел май мулт ынсэ, ыл аштяптэ Емил пе тата сэ винэ ноаптя. (В. Бешлягэ)

7. Скриець дупэ диктаре текстул. Верификаць челе скрисе ку текстул ши мотиваць прин анализэ граматикалэ фолосиря семнелор де пунктуацие дин текст.

Ын лунчиле Сиретулуй, ынтр-ун лок ла марция кымпией, се арэтасерэ оамень прибець, вениць де ла мязэ-ноапте, дин депэртэрэ некуноскуте. Аста а фост ын адынк трекут, ын вякурь векь ши-н тинереця лумий. Бэрбаций ерау марь, ку фрунтя налтэ ши ку окь албаштри. Фемеиле, субцирь ши млэдий, адучяу апэ ла бордее ын улчоаре де лут, пе каре ле пуртау ын крештетул капулуй, сприжининду-ле ку мына стынгэ. Ын апропиеря ерний пуняу пе ей суман де лынэ ши пьей де фяре орь де оае. Дин локуриле ынтунекоасе де унде фуцисерэ, адусесерэ пущинэ авере пе спинэриле боурилор ымблынзиць. Адусесерэ ши пущине ой ши кынь войничь. Ши май алес ун мештешуг тайник, де а топи ши-а фьербе арамэ ши-а фэури арме ноуэ, ын аскуцишул кэрора фулщера соареле. Ачешть фугарь се оглиндяу ын апа линэ а Сиретулуй де пущине щенераций ши авяу пущине ашезэрь пе пырае ши-н лунгул рыулуй, ын локурь тарь ка ниште четэць. Дупэ челе динтый чокнирь ку локалничий де ла мязэ-зи, статорничисерэ паче. Прибеций ерау пущинь, ынсэ авяу арме пе каре чей де лынгэ апеле марь ну ле куноштяу. Дар, деши авяу арме небируите ши мыний фуртуноасе, ерау дин фире блажинь ши пашничь.

Ынчет-ынчет, дупэ ань, кутезасерэ сэ ажунгэ пынэ ла марция кымпиилор, ла о апэ ларгэ ка о маре, ын каре се вэrsa Сиретул лор: ш-аколо, ла сфыршитул верий, обишнуяу акума сэ се-нтыльняскэ ку оамень каре авяу алтфел де окь ши грэяу фелурите лимбь; ши-н скимбул сулелор лор де арамэ, адучяу ла дял, кэтрэ сэлэшурь, грыу пентру питэ ши мэгэрушь пентру экспедицииле лор депэртате ын ынтунерикул мунтелуй, ла бэиле де арамэ.

Ын ачест цинут, ла гура Пырэулуй Алб, ышь авя ашезаре ши мошул чел плешув ку семинция луй.

Авяу бордее пе коастэ, ын поянэ, ши Сиретул ле ынконжура дин трей пэрць четэцуя. Ла спателе лор ын зэрь, авяу мунций, ку ноаптя бразилор. Ши май апроапе, ынтре поень, пэдурь де фащь ши местечень. Ла дял ши ла вале, думбрэвь мэрунте ши скынтеерь де апе. Ши песте лучиул чел лат ал Сиретулуй о кымпие линэ ын ербуриле кэрея курця вынтул.

Мошул чел бэтрын ши плешув авя ла сэлэшурь пущинь бэрбаць, динтре чей кэрунць, ши фемеиле ку копий.

Алць ардяу мангал ын пэдуря де фаг. Фемеиле прегэтяу суманеле ши кожоачеле де ярнэ; алтеле рэсточяу пырае ши гырле, ка сэ приндэ ши с-афуме пеште. Флэкэуаший ши копийй пуртау прин поень кырдишоаре де ой ши сярэ ле адучяу ла царкурь бине ынкисе, унде ле пэзяу де хоць кыний чей марь, товарэший оаменилор.

(М. Садовяну)

8. Коментация семнеле де пунктуация фолосите ын фрагментул дат.

1. «Тоате трек», – а зис одатэ ун маре филозоф. Ши а авут дрептате. Кыте нумай н-ау трекут пе лумя аста? С-ау потолит ши фригуриле мутэрий, с-а ликидат инчидентул ку робинетул. Пе унде ам май дрес-о, пе унде ам май стылчит-о, дар мь-ам фэкут ун куйб пе плакул меу. Ам сэрбэторит ку приетений евениментул ши дупэ че ам петрекут ултимул мусафир, м-ам ашезат ынтр-ун фотолиу, десфэтынду-мь окий ши суфлетул ку резултатул трудей меле. «Орькум н-ар фи, ну-й иимик май плэкут пе луме декыт сэ те муць ынтр-о локуинцэ ноуэ», – мэ гындям еу ын кулмя феричирий. Астэзь мэ кулк май девреме, яр мыне дездедиминяцэ мэ апук де лукру. Гата. Ажунше. Ку господэрия ам терминат-о. Ынчепусе сэ мэ ардэ дорул дупэ лукрул меу де тоате зилеле. М-ам апропийат де маса де скрис, мь-ам скос хырцоажеле уйтате. Токмай ын клипа ачаства с-а аузит сонерия. М-ам уйтат ла час. Кам тырзиу пентру ун мусафир, дар че сэ-й фачь? Ам дескис. Ын праг ера ынкынтэоаря мя вечинэ.

–Бунэ сара.

–Бунэ сара.

–Ле-аць пус пе тоате ла кале?

–Май мулт сау май пущин.

–Ши еу ла фел. Абя ам испрэвит. Ну-мь симт мыниле.

–Да, аша-й ку мутатул;

–Да, аша е, нич н-ай кынд фаче куноштинцэ май апроапе ку вечиний. Ымь даць вое? Парасковия Ивановна Чокырлан. Путець сэ-мь зичець Паша орь Параскица, кум вэ плаче, н-ам сэ мэ супэр.

–Ымь паре бине.

–Де фапт, ной не ынрудим пущин прин спечиалитате. Мие мь-а спус Мирон Иванович (шефул секцией де имобиле). Бун ом, ну-й аша?

–Н-ам авут оказия сэ-л куноск май...

–Пэкат. Де фапт, ел а фэкут ка сэ фим вечинь. «Ту ешть сингурэ, – а зис ел, – еа сингурэ. О сэ вэ фие бине». Ворба чей, дакэ врей сэ-ць фачь касэ, ынтый алеще-ць вечиний. Штиць, фел де фел де луме есте. Бецивь, скандаляций, интриганць. Ну-й аша? (Ана Лупан, «Ун ом де аур»)

9. *Алкэтуиць о компунере не тема: «Сэ-ць юбеишь атыт де мулт пэмынтул, ка мереу де ел сэ-ць фие дор...» (П. Кэраре) Утилизацэ челе май варияте семне де пунктуацие.*

10. *Ын екземплеле урмэтоаре ви се пропун май мулте казурь дифичиле де пунктуацие. Верификаци-вэ куноштинцеле.*

1. Дой оамень, куноскуць унул ку алтул, кэлэторяу одатэ, вара, пе ун друм. Унул авя ын трайста са трей пынь, ши челэлалт доуэ пынь. Де ла о време, фиинду-ле фоаме, попосеск ла умбра уней рэкиць плетоасе, лынгэ о фынтынэ ку чутурэ, скоате фиекаре пыниле че авя ши се пун сэ мэнынче ымпреунэ, ка сэ айбэ май маре пофтэ де мынкаре.

Токмай кынд скоасерэ пыниле дин трайсте, яка ун ал трейля друмец, некуноскут, ый ажунще дин урмэ, се опреште лынгэ дынший, дынду-ле зиуа бунэ. Апой се роагэ сэ-й дее ши луй чева де мынкаре, кэч е таре флэмынд ши н-аре нимика меринде ла дынсул, нич де унде кумпэра.

–Пофтим, ом бун, де-й оспэта ымпреунэ ку ной, – зисерэ чей дой друмечь кэлэторулуй стрэин, – кэч мила домнулуй! унде мэнынкэ дой, май поате мынка ши ал трейля.

Кэлэторул стрэин, флэмынд кум ера, немайаштептынд мултэ пофтире, се ашазэ жос лынгэ чей дой ши ынчеп а мынка ку тоций ла пыне гоалэ ши а бя апэ рече дин фынтынэ, кэч алтэ удэтурэ ну авяу. Ши мэнынкэ ей ла ун лок тустрей, ши мэнынкэ, пынэ че гэтеск де мынкат тоате челе чинч пынь, де паркэ н-ау май фост. (И. Крянгэ)

2. Роадэ е пуципэ, дар чутурянул каутэ сэ фие мулцэмит – о сэ айбэ пыне ын касэ, яр дакэ ай пыне, че грижь се май пот лега де тине! (И. Друцэ)

3. Ера тотушь о ноапте сенинэ ши фрумоасэ, ерам тоць патру теферь ши сэнэтошь, не дучям ундева спре о вяцэ ноуэ ши, дакэ ар фи сэ се репете акум ача ноапте ши ачел друм ши дакэ тата, ыиаинте де а фи дат ку бичул ын кай, не-ар фи черут пэреря – че фачем: орь не дучем ыиаинте, орь не ынтоарчем ынапой, еу аш фи зис: «Ну, нич ун ынапой, нумай ши нумай...» (И. Друцэ)

4. Се зичя, кэ мош Дэнуцэ аре чева де циган ын фирия луй, ши се путя ынтымпла сэ фи фост сфынтул адевр, кэч, пе лынгэ тоате ачестя, виоара луй симця грозав банул – штия чине-й аре ын сара чея, чине ну-й аре, чине о сэ-й айбэ май тырзиу ши чине н-о сэ-й айбэ ничодатэ. (И. Друцэ)

5. –Дар кум сынт эштъ местечень,
 Пе каре ной кынтэм?
 – Сынт албъ... Фрумошь. Дар тоамна
 Ной, пуюле, ый лэсэм. (Г. Виеру)

Тест де евалуаре

1. Детерминаць енунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.
 - а. Орьче згомонт артифициал, ын челе дин урмэ, те обосеште. (Л. Дамиан)
 - б. Феричит трай а фост ачела пентру Замфира, дар н-а цинут мулт, дин пэкате. (В.Александрю)
 - в. Ый маре ши а причепут пе семне, кэ тайкэ-сэу, дин кауза неынцележерилор ноастре с-а прэпэдит. (В. Бешлягэ)
 - г. Ши, врасэзикэ, мош Михаил а хотэрыт кэ фаче о сание. (И. Друзэ)
2. Индикаць експликаря коректэ а фолосирий виргулей ын урмэтоаря фразз: *Сэ ынвечь пентру тине, дар сэ иттий пентру алций.*
 - а. сепарэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ
 - б. сепарэ пропозицииле координатоаре ын фразэ нежонкционалэ
 - в. сепарэ пропозицииле координатоаре ын фразэ жонкционалэ
 - г. сепарэ пропозиция субордонатэ де лок ын фразэ жонкционалэ
3. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.
 Аузул луй де пэдуар(1), дэлтуит де атыця ань ку лиништя пэдурий(2), принде ундева департе(3), прин вэй(4), о ловитурэ хоацэ де топор. (И. Друзэ)

1) 1, 2, 3, 4	2) 2, 3, 4	3) 1, 3, 4	4) 1, 2, 3
---------------	------------	------------	------------
4. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.
 Ну веня(1) ынсэ рэмыня мазэря пусэ де еа ши нич ун ом(2) де кынд е сатул иста(3) н-а семэнат мазэре пентру ка с-о ласе сэ ернезе(4) аколо. (И.Друзэ)

1) 1, 3, 4	2) 1, 2, 3	3) 2, 3, 4	4) 1, 2, 3, 4
------------	------------	------------	---------------

5. Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Мэтуша а ынкис поарта ку грижэ ши веня ын урма кэруцей(1) репетынд ын гынд о ругэчуне пентру сфынтул Георге(2) каре(3) деши авя де фуркэ ку балаурул(4) ле пурта ши алтора де грижэ.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

Глосар де терминь лингвистичь

Адераре – типул де легэтурэ синтактикэ ынтре доуэ кувинте ын каре рещентул **ну поате импуне** терминулуй субордонат о анумитэ формэ де **жсен, нумэр ши каз**.

Адвербул – парте де ворбире нефлексибилэ, каре детерминэ ун верб, ун аджектив сау ун адверб, експримынд карактеристика уней акциунь, а уней стэрь сау ынсуширь.

Аджективул есте партя флексибилэ де ворбире каре индикэ калитатя сау ынсуширя унуй объект.

Антониме – кувинтеле ку сенс опус.

Аргоурь – кувинте ши експресий спечифиче анумитор категорий сочиале, пентру а ну фи ынцелесе де чейлалць ворбиторь.

Архаисме – кувинте векь, ешите дин узул лимбий.

Акорд – типул де легэтурэ синтактикэ ынтре доуэ кувинте, ын каре детерминати-вул **я форма де жсен, нумэр ши каз** а терминулуй детерминат.

Акцент – евиденциеря уней силабе динтр-ун кувинт сау а унуй кувинт динтр-ун енуиц.

Алтернаницэ фонетикэ – скимбаря сунетелор ын прочесул деривэрий сау модификэрий кувинтелор.

Алфавет нумим тоталитатя литерелор уней графий ашезате ынтр-о ордине

Артиколул – партя де ворбире флексибилэ каре ынсоцеште пэрциле де ворбире дин сфера нумелуй, сервеште ла деклинаря лор ши аратэ ын че мэсурэ ун объект есте куноскут / некуноскут ворбиторилор.

Артикуларе – тоталитатя де мишкэрь ши позиций але органелор апаратулуй де ворбире, нечесаре пентру продучеря сунетулуй респектив.

Атрибут – партя секундарэ де пропозицие каре детерминэ ун субстантив сау ун субститут ал ачестуя.

Вербул – партя де ворбире флексибилэ каре експримэ о акциуне, старе сау екзистенца.

Вокалеле – сунетеле ын тимпул емисией кэрора колоана де аер експират ну ынтылнеште обстаколе ын кэиле апаратулуй де артикулацие.

Вокабулар фундаментал – кувинтеле каре стау ла база експримэрий, каре сынт фреквент фолосите, каре ау ун нумэр маре

де сенсурь – проприй ши фигурате – каре ау о маре капачитате де а да наштере ла деривате ши ла компусе ши каре сынт презенте ын структура мултор локуциунь ши экспресий

Графие – репродучеря сунетелор ворбите ку ажуторул литерелор алфabetулуй.

Деклинаре се нумеште скимбаря субстантивулуй дупэ нумере ши казурь.

Дериваре – прочедеул де формаре а кувинтелор ной ку ажуторул суфикселор ши префикселор.

Десиненцэ – партя кувынтулуй каре стэ ла сфыршитул ачестуя, десемнын д валориле граматикале але луй.

Дифтонг – группул де сунете алкэтуит динтр-о вокалэ ши о семивокалэ, каре се пронунцэ ын ачешь силабэ.

Экспресий идиоматиче (идиоме) – ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар але кэрор елементе шь-ау пьердут сенсул лор инициал, обишнуит.

Экспресий фразеоложиче – ымбинэрь стабиле де кувинте ку ун сенс унитар але кэрор елементе ну шь-ау пьердут тотал концинутул сэу аутоном.

Инеренцэ – релацие де интердепенденцэ динтре субъект ши предикат.

Интержекция – партя де ворбире нефлексибилэ каре експримэ о старе суфлетьскэ сау имитэ сунете ши згомоте дин натурэ.

Историсме – кувинте сау експресий каре оглиндеск реалитэць дин трекут.

Калкул лингвистик – феномен прин каре о експресиe сау о локуциуне динтр-о лимбэ стрэинэ есте прелуатэ де алтэ лимбэ.

Комплемент – партя секундарэ де пропозицие каре детерминэ ун верб.

Комплемент директ – партя секундарэ де пропозицие каре детерминэ ун верб транзитив ши индикэ объектул асупра кэруя се рэсфрынже акциуня.

Комплемент индирект – партя секундарэ де пропозицие каре индикэ объектул кэруя и се атрибуе о акциуне, о ынсушире сау о карактеристикэ оарекаре.

Комплемент де ајсент се нумеште комплементул каре аратэ де чине есте сэвыршитэ акциуня унуй верб ла диатеза пасивэ.

Комплемент чиркумстанциал – партя секундарэ де пропозицие каре ын че ымпрежурэрь се десфэшоарэ акциуны сау кум се презентэ о ынсушире.

Компунеря е реуниря а доуэ сау май мулте кувинте ынтр-о унитате лексикалэ ноуэ.

Конверсие (скимбаря валорий граматикале) се нумеште тречеря унуй кувинт де ла о парте де ворбире ла алта, прин модификаря компортэрий граматикале.

Коордонаре – релацие де интердепенденцэ ынтре ачеляшь пэрць де пропозицие че ындеплинеськ ачеляшь функции синтактикэ.

Конъюнкция – парте де ворбире нефлексибилэ, каре реализязэ коордонаря ын пропозицие ши ын фразэ, прекум интродуче ши пропозиций субордонате.

Консоанеле – сунетеле ын тимпул емисией кэрора колоана де аер експират ынтылнеште обстаколе ын кэиле апаратулуй де артикулацие.

Кувинт – чя май микэ унитате семнификативэ а лимбий, карактеризатэ прин идентитате семантикэ, фонетикэ ши граматикалэ.

Кувинт моносемантик – кувинт каре аре нумай ун сингур сенс.

Кувинт полисемантик – кувинт каре поседэ доуэ сау май мулте сенсуре.

Кувинте моштените – челе рэмасе дин лимба латинэ ши челе де орижине аутохтонэ трако-дакэ.

Кувинте ымпрумутате – элементеле лексикале прелуате пе кале оралэ сау ливряскэ (култэ, кэртурэряскэ) дин лимбиле попорелор ку каре с-а интрат ын контакт де-а лунгул екзистенцей сале.

Кувинте формате пе терен проприу сынт челе креате пе база челор моштените сау ымпрумутате прин трей кэй: *дериваре* (прин интермедиул префикселор ши ал суфикселор), *компунере* (прин контопия а доуэ рэдэчинь), *конверсие* (тречеря унуй кувинт динтр-о класэ морфоложикэ ын алта).

Лексик / вокабулар – тоталитатя кувинтелор уней лимбь.

Лексиколожисе – рамурэ а лингвистичий каре студиязэ компоненца лексикалэ а лимбий.

Литерэ нумим репрезентаря графикэ а сунетулуй-фонем.

Маса вокабуларулуй (партя чя май маре ши май мобилэ) о конституе кувинтеле-терминь, инклюдив профессионализмеле, архайсмеле, реционализмеле, неоложисмеле, аргоуриле.

Морфем – чя май микэ унитате семнификативэ а лимбий.

Морфоложие (греч: morphē «формэ» ши logos «штиинцэ»: «штиинца деспре формэ») есте партя компонента а граматичий каре се окупэ де форма кувинтулуй.

Неоложисме – кувинтеле ноу ымпрумутате дин алтэ лимбэ сау креате речент прин мижлоаче проприй але лимбий

Нумералул есте партя де ворбире флексибилэ че експримэ ноциуня де нумэр дефинит сау индефинит, детерминэ обьектеле дин пункт де ведере нумерик, индикэ ординя сау дистрибуция ачестора.

Омониме – кувинтеле идентиче ка формэ, дар ку сенсуре комплет диферите.

Омофоне – кувинтеле каре се ростеск ла фел, дар се скриу диферит.

Омографе – кувинтеле каре скриу идентик, дар се пронунцэ диферит.

Ортоение – ансамблу де регуль каре стабилеск ростирия коректэ а кувинтелор.

Ортографие – ансамблу де регуль каре стабилеск скриеря коректэ а кувинтелор.

Парониме – кувинте асемэнэтоаре ка формэ, дар диферите ка сенс.

Партикула – партя де ворбире аукзилиарэ, нефлексибилэ каре ый атрибуе кувинтулуй сау енуццулуй диферите нуанце де сенс.

Плеоназм – грешялэ де експримаре каре констэ ын фолосиря алэтуратэ а унор кувинте сау експресий ку ачелашь ынцелес.

Предикат – партя принципалэ де пропозицие каре аратэ че се спуне деспре субьект.

Препозиция – парте де ворбире нефлексибилэ, ку рол де инструмент граматикал, каре реализязэ рапортул де субординаре ын пропозицие.

Префикс – морфем (партя кувинтулуй) каре стэ ынаинтя рэдэчиний ши ажутэ ла формаря кувинтелор ной.

Пронумеле есте партя де ворбире флексибилэ, каре субституе ун нуме, ши се карактеризязэ прин категорий граматикале де шен, нумэр, каз ши персоанэ.

Пронумеле персонале – пронумеле каре сынт мените сз десемнезе персоанеле партичипанте директ сау индирект ла актул комуникэрий.

Пронумеле де политеце индикэ атитудиня де респект сау дистанца фацэ де о персоанэ анумитэ.

Пронумеле посесиве аратэ ын посесия кэрей динтре челе трей персоане (I, II, III) се афлэ ун объект.

Пронумеле рефлексив индикэ объектул асупра кэруя се рэсфрынже акциуна вербулуй, експримынд идентитатя динтре субьект ши объект.

Пронумеле де идентитате (де ынтэрире) евиденциязэ ын мод деосебит персоана деспре каре е vorba.

Пронумеле демонстратив ынлокуеште ун нуме сау ун объект, арэтынд тотодатэ ун рапорт спациал ынтре персоана ворбитоаре ши объектул сау персоана деспре каре есте vorba.

Пронумеле релатив, афлынду-се пе унул дин примеле локурь ын пропозицииле субордонате, прея локул унуй субстантив дин режентэ ши фаче тотодатэ легэтура динтре челе доуэ пропозиций.

Пронумеле интерогатив се фолосеште ын кадрул ынтребэрилор, цинынд локул кувынтулуй (де регулэ, субстантив сау пронуме) деспре каре се ынтрябэ (ши каре урмязэ сз апарэ ын посибилеле рэспунсурь).

Пронумеле нехотэрыте цин локул сау детерминэ персоане орь объекте, фэрэ а се рефери ын мод пречис асупра лор.

Пронумеле негативе ау мениря де а арэта, кэ се ексклуде орьче персоанэ, лукру, феномен.

Пропозиције – комуникаря ку ун сингур предикат.

Професионалисме – кувинте спечифиче унуй домениу де активитате.

Пунктуация есте тоталитатя де регуль деспре утилизаря семнелор де пунктуацие ын лимба скрисэ.

Пэрць де пропозиције – елементе компоненте але пропозицией, каре се афлэ ынтр-ун анумит рапорт синтактик, ындеплининд о функции спечификэ.

Рекиуне – типул де легэтурэ синтактикэ ынтре доуэ кувинте ын каре режентул аре ынсуширя де а **чере** де ла детерминатив о анумитэ формэ де **каз облик** (Ж., Д., А.) ку сау фэрэ препозиције.

Режионалисме – фаптеле де лимбэ спечифиче ворбирий ын анумите решиуны але цэрий.

Рэдэчинэ – партя комунэ а кувинтелор динтр-о фамилие лексикалэ.

Синониме – кувинте ку сенсуре идентиче сау асемэнэтоаре, комплет диферите ка формэ.

Семивокалеле сынт сунетеле скурте каре се пронунцэ доар ымпреунэ ку алте вокале, интрынд ын компоненца дифтонжилор ши трифтонжилор.

Силаба – унитатя фонетикэ че конституе о парте а кувынтулуй алкэтуитэ динтр-о вокалэ сау ун груп де сунете че концине нумайдекыт о вокалэ роститэ ынтр-ун сингур ефорт экспиратор.

Синтакса есте партя структурый граматикале каре купринде регуль привитоаре ла ымбинаря кувинтелор ын пропозиций ши а пропозицийлор ын фразе.

Стил – маниерэ, фел проприу де експримаре, вербал сау ын скрис, ал ауторулуй.

Стилистика есте о рамурэ а лингвистичий каре черчетязэ принципиале ши ефектул ын селектаря ши фолосиря мижлоачелор лимбий (фонетиче, лексикале ши граматикале) пентру редаря адекватэ а идей ши а карактерулуй афектив ын кадрул диверселор чиркумстанце але актулуй комуникатив.

Стилул ворбирий орале есте о експресиe вие, фиряскэ, директэ а идеилор ши сентиментелор. Ын кадрул ачестуй стил се дистинг *орал-литерар* ши *орал-фамилиар* (колоквиал).

Стилул официал-административ есте стилул документелор официале (ал актелор де канчеларие, ал текстелор журидиче, дипломатиче, ал кореспонденцей официале етч.).

Стилул литерар-артистик (белетристик) есте стилул оперелор литерар-артистиче.

Стилул публичистик есте стилул мижлоачелор де комуникаре ын масэ.

Стил функционал– стил че ындеплинеште функция де комуникаре ынтр-ун домениу де активитате.

Стилул иттиинцифик есте експресиa диверселор домений але штиинцей.

Субордонаре – релацие де депенденцэ динтре пэрциле де пропозиции. Се дистинг урмэтоареле типурь де субордонаре: акорд, рекциуне, адераре.

Субстантив есте о парте де ворбире флексибилэ, семнификативэ, деклинабилэ че денумеште объекте ын сенс ларг.

Субстантиве хетерониме – перекъ де кувинте ку радикал диферит.

Субстантиве мобиле – кувинте ку ачешь рэдэчинэ формате унул де ла алтул прин адэугаря сау супримаря унуй суфикс (прин моциуне).

Субстантиве епичене – ачешь формэ десемнязэ амбеле сексе.

Субстантив singularia-tantum – субстантиве ку формэ нумай де сингулар (дефективе де плурал) че денумеск объекте униче ын натурэ, луме.

Субстантив pluralia-tantum – субстантиве ку формэ нумай де плурал (дефективе де сингулар).

Субъект – партя принципалэ де пропозиције каре аратэ чине сэвыршеште (орь ну сэвыршеште) акциуня сау куй и се атрибуе о старе.

Сунет артикулат (лингвистик) – чел май мик элемент ал ворбирий продус ын курсул модификэрий курентулуй фонатор (че продуче сунете) прин артикуларе.

Суфикс – морфем (партя кувинтулуй) каре стэ дупэ рэдэчинэ, формынд кувинте ши форме граматикале ной.

Таутоложия есте консидератэ о вариетате а плеонасмуй, констынд ын репетаря инутилэ а ачелешь идей прин ачелешь кувинте сау прин кувинте формате де ла ачелашь радикал.

Тема кувинтулуй – фрагмент де кувинт каре рэмыне дупэ че се ынлэтурэ десиненца.

Трифтонг – группул де сунете формат динтр-о вокалэ ши доуэ семивокале ростите ын ачешь силабэ.

Фамиллие лексикалэ – тоталитатя кувинтелор формате прин дериваре, компунере, конверсие де ла ачелашь радикал.

Фразеоложия – рамурэ а лексиколожией, каре се окупэ де ымбинэриле стабиле де кувинте

Фразэ – унитатя синтактикэ алкэтуитэ дин доуэ сау май мулте пропозиций.

Фраза микстэ есте алкэтуитэ дин доуэ сау май мулте пропозиций координате ши уна сау май мулте субординате.

Фраза форматэ прин координаре есте алкэтуитэ дин доуэ сау май мулте пропозиций релатив индепенденте семантик ши граматикал.

Фраза форматэ прин субордонаре есте алкэтуитэ динтр-о сингурэ пропозицие принципалэ ши уна сау май мулте пропозиций субордонате.

Фонем – чя май микэ унитате сонорэ а лимбий, сунетул-тип каре сервеште ла дифференциеря семантикэ а кувинтелор сау а формелор граматикале.

Фонетика – дисциплина лингвистикэ че студиязэ структура сонорэ а лимбий (сунетеле ши ымбинэриле лор, акцентул, интонация).

Фоноложия (фонетика функционалэ) – дисциплина лингвистикэ че студиязэ аспектүл функционал ал сунетелор ворбирий, черчетязэ функция дистинктивэ а сунетелор че ындеплинесп анумите функций семантиче ын системул лимбий.

Хиат – алэтураря сунетелор вокаличе каре фак парте дин силабе диферите.

Ымпрумутурь – асимиларя унор кувинте стрэине.

Пропозиций копулативе експримэ акциунь симултане сау сукчесиве, презентате ка уните (асочияте, аташате, енумерате) сау паралеле.

Пропозиций адверсативе експримэ акциунь презентате ка опусе.

Пропозиций дисжунктиве експримэ акциунь презентате ка ексклузынду-се ынтр-о селекции, деч акциунь динтре каре нумай уна поате фи адевэратэ ынтр-ун анумит момент.

Пропозиций конкласиве експримэ о акциуне презентатэ дрепт конклузие че декурже дин корелатива ей.

Пропозиций експликативе експримэ о експликация, о десфэшуаре а гындулуй експус ын прима пропозиция.

Пропозиция **субъективэ ПС** Есте ачя пропозиция каре ындеплинеспте функция де субъект ал предикатулуй пропозицией реженте.

Пропозиция **предикативэ ПП** ындеплинеспте функция де нуме предикатив пе лынгэ вербул копулатив сау семикопулатив дин пропозиция режентэ.

Пропозиция **субордонатэ атрибутивэ детерминативэ ПСАд** ындеплинеспте функция де атрибут ал унуй субстантив сау а унуй субститут дин пропозиция режентэ

Пропозиция **субордонатэ атрибутивэ експликативэ ПСАекс** ындеплинеспте функция де атрибут ал унуй субстантив сау а унуй субститут дин пропозиция режентэ

Пропозиция **субордонатэ комплетивэ директэ ПСКД** детерминэ ун верб дин режентэ ши кореспунде комплементулуй директ.

Пропозиция **субордонатэ комплетивэ индиректэ ПСКИ** детерминэ ун верб сау о интержекције ку валoare предикативэ дин пропозиция режентэ ши кореспунде комплементулуй индирект

Пропозиция **комплетивэ де агент ПСКА** Детерминэ ун верб ла диатеца пасивэ дин режентэ ши аратэ де кэтре чине есте фэкутэ акциуня експриматэ де вербул детерминат.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де лок ПСЧЛ** аратэ локул унде се петрече акциуня експриматэ де ун верб дин режентэ ши кореспунде комплементулуй чиркумстанциал де лок

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де тимп ПСЧТ** аратэ тимпул ын каре се петрече акциуня експриматэ де ун верб дин режентэ ши кореспунде комплементулуй чиркумстанциал де тимп

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де мод ПСЧМ** ындеплинеште функция де комплемент чиркумстанциал де мод ал унуй верб, адверб сау аджектив дин режентэ.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де каузэ ПСЧКауз.** аратэ кауза уней акциунь сау ынсуширь дин пропозиция режентэ ши кореспунде комплементулуй чиркумстанциал де каузэ

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де скоп (финалэ) ПСЧФ** аратэ скопул акциуний дин режентэ ши кореспунде ын планул фразей комплементулуй чиркумстанциал де скоп.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ кондиционалэ ПСЧКонд.** аратэ о кондиције де а кэрей ындеплинире депинде реализаря акциуний дин режентэ.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ кончесивэ ПСЧКонч.** аратэ кэ, ын чуда унуй обстакол, каре ар фи путут сэ ымпъедиче реализаря акциуний дин пропозиция режентэ, тотушь ачастэ акциуне се реализязэ.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ консекутивэ ПСЧКонс.** експримэ о консечинцэ, о урмаре а фаптулуй експримат ын пропозиция режентэ.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциал сочиативэ ПСЧСоч.** аратэ о фиинцэ сау ун лукру каре ынсоцеште субъектул (ын унеле ситуаций комплементул директ) дин режентэ ла сэвырширя уней акциунь.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ инструменталэ ПСЧИнстр.** аратэ инструментул (мижлокул) кус ау прин каре се реализязэ акциуня дин пропозиция режентэ.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ оппозиционалэ ПСЧОпоз.** аратэ о акциуне каре се опуне акциуний дин режентэ ши есте еквивалентэ ка функции комплементулуй оппозиционал.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де ексчеппие** аратэ че се ексCLUDE дин челе нумите ын режентэ ши аре ачеяшь функции ка ши комплементул де ексчеппие.

Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ де релацие** индикэ о акциуне сау о старе ла каре се лимитязэ акциуня дин режентэ ши есте, суб аспект функционал, еквивалентэ ку ун комплемент де релацие.

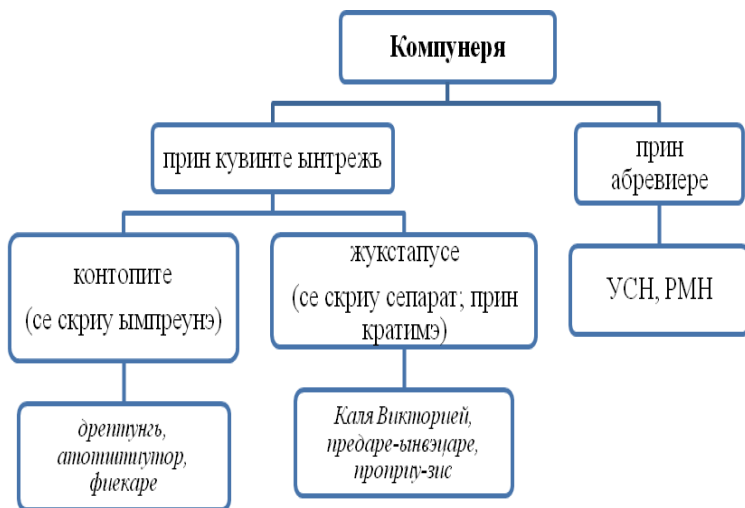
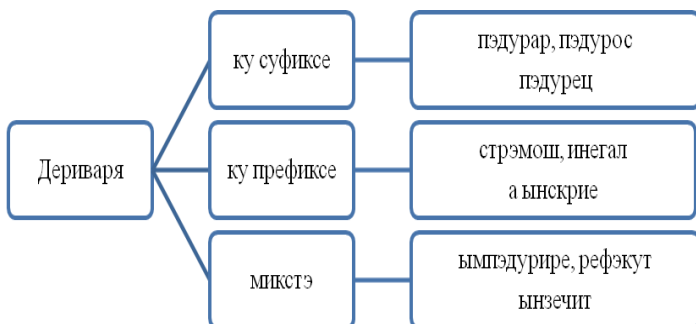
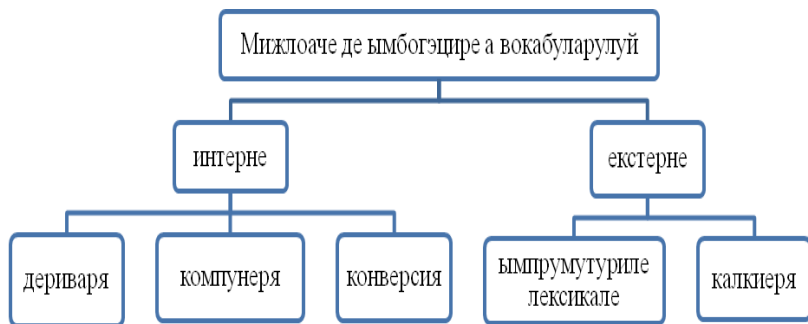
Пропозиция **субордонатэ чиркумстанциалэ кумулативэ** аратэ ла че се адаугэ челе експримате ын режентэ.

Класификаря вокалелор

Позиция бузелор:	нелабиализате		лабиализате
Позиция лимбий: Дескидера максиларелор:	препалатале (антериоаре)	медиопалатале (меди)	постпалатале (постериоаре)
ынкисе семидескисе дескисэ	И Е	Ы Э А	У О

Класификаря консоанелор

Органул актив де артикуларе:		лабиале				лингвале (контопирия лимбий ку динций сау ку палатул дур)											
Локул де артикуларе:		билабиал е			лабиодентале		дентале			препалатале		палатале		вела-ре		фарингалэ	
Дупэ соноритате:		сонантэ			сонорэ		сонантэ			сонорэ		сонорэ		сонорэ		сонорэ	
Модул де артикуларе:		сурдэ			сурдэ		сурдэ			сурдэ		сурдэ		сурдэ		сурдэ	
оклусиве (эксплозиве)	проприу-зисе		Б	П				Д	Т			Г"	К"	Г	К		
	назале	М					Н										
семиоклусиве (африкате)								Ц [тс]	Ж [дж]	Ч [тш]							
констриктивне	фрикативе				В	Ф		З	С	Ж	Ш						Х
	латералэ						Л										
	вибрантэ						Р										



К а з у л

<i>Казул</i>	<i>Ынтребэриле</i>	<i>Функцииле синтактиче</i>
Н. (номинатив)	чине? че?	субъект, нуме предикатив, атрибут апозиционал
Ж. (женитив)	(а, ал, але, ай) куй? (ынтребаря се пуне де ла субстантив)	атрибут, нуме предикатив, комплемент директ, комплемент чиркумстанциал
Д. (датив)	куй? (ынтребаря се пуне де ла верб)	атрибут, нуме предикатив, комплемент
А. (акузатив)	не чине? не че? унде? кынд? кум? каре? ш.а.	атрибут, нуме предикатив, комплемент
В. (вокатив)	—	— (экспримэ о адресаре)

Анекса № 4

1. Артиколул *субстантивал*:

Типул	<i>хотэрыт</i>			
Женул	маскулин		феминин	
Нумэрул Казул	сингулар	плурал	сингулар	плурал
Н.А.	<i>-л, -ле</i>	<i>й</i>	<i>-а, -я</i>	<i>-ле</i>
Ж.Д.	<i>-луй</i>	<i>-лор</i>	<i>-(е) й</i>	<i>-лор</i>
В.	<i>-ле</i>	<i>-лор</i>	<i>-о, -э</i>	<i>-лор</i>
Типул	<i>нехотэрыт</i>			
Н.А.	<i>ун</i>	<i>уний, ниште</i>	<i>о</i>	<i>унеле, ниште</i>
Ж.Д.	<i>унуй</i>	<i>унор</i>	<i>уней</i>	<i>унор</i>
В.	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

2. Артиколул *посесив (женитивал)*

Женул	Маскулин		Феминин	
Нумэрул Казул	сингулар	плурал	сингулар	плурал
Ж	<i>ал</i>	<i>ай</i>	<i>а</i>	<i>але</i>
		<i>алор</i>		<i>алор</i>

3. Артиколул *демонстратив (аджективал)*

Женул	Маскулин		Феминин	
Нумэрул Казул	сингулар	плурал	сингулар	плурал
Н.А.	<i>чел</i>	<i>чей</i>	<i>чя</i>	<i>челе</i>
Ж.Д.	<i>челуй</i>	<i>челор</i>	<i>челей</i>	<i>челор</i>

Г р а д е л е д е к о м п а р а ц и е

I. позитив: дулче

II. компаратив:

- де инфериоритате: *май пуцин* дулче
- де егалитате: *тот атыт де / ла фел де* дулче
- де супериоритате: *май* дулче

III. суперлатив:

- релатив:
 - де инфериоритате: *чел (чя, чей, челе) май пуцин* дулче
 - де супериоритате: *чел (чя, чей, челе) май* дулче
- абсолют: *фоарте (таре, пря, амарник, грозав де, ...) дулче.*

Анекса № 6

ПРОНУМЕЛЕ ПЕРСОНАЛ

Казул	Персоана I		Персоана а II-а		Персоана а III-я			
	синг.	плур.	синг.	плур.	маскулин		феминин	
					синг.	плур.	синг.	плур.
Н.	еу	ной	ту	вой	ел	ей	еа	еле
Ж.	-	-	-	-	(ал, а, ай, але) луй	(ал, а, ай, але) лор	(ал, а, ай, але) ей	(ал, а, ай, але) лор
Д.	мие	ноуэ	цие	воуэ	луй	лор	ей	лор
	ымь	не-	ыць	в-	ый	ле-	ый	-ле
	-мь-ми	-не-ни	ць-ци	-вэ-ви	й-й	-ле-й	-й-й	ли
А.	(не) мине	(не) ной	(не) тине	(не) вой	(не) ел	(не) ей	(не) еа	(не) еле
	мэ	не-	-те	-вэ	ыл	ый	о	ле-
	м-	-не	те-	вэ-в-	л-л	й-й		-ле
В.			ту!	вой!				

ПРОНУМЕЛЕ ДЕ ПОЛИТЕЦЕ

Персоана а II-а			
Казул	Женул	сингулар	плурал
Н.А.В.	маск. / фем.	думнявоастрэ думнята	думнявоастрэ
Ж.Д.	маск. / фем.	думнявоастрэ думитале	думнявоастрэ
Персоана а III-я			
Н.А.	маск.	думнялуй	думнялор
Ж.Д.	фем.	думняей	думнялор

ПРОНУМЕЛЕ РЕФЛЕКСИВ

Казул	Персоана а III-я	
	форме акцентуате	форме неакцентуате
Д.	сие, сиешь	ышь, ши-, -шь, -шь-
А.	(не) сине, синешь	се, се-, -се, с-, -с-

ПРОНУМЕЛЕ ПОСЕСИВ

Объектул поседат	Женул	Ун сингур посесор		
		персоана I	персоана а II-а	персоана а III-я
Ун сингур объект поседат	<i>маск.</i>	ал меу	ал тэу	ал сзу
	<i>фем.</i>	а мя	а та	а са
Май мулте объекте поседате	<i>маск.</i>	ай мей	ай тэй	ай сэй
	<i>фем.</i>	але меле	але тале	але сале
		Май мулць посесорь		
Ун сингур объект поседат	<i>маск.</i>	ал ностру	ал востру	ал лор
	<i>фем.</i>	а ноастрэ	а воастрэ	а лор
Май мулте объекте поседате	<i>маск.</i>	ай ноитри	ай воитри	ай лор
	<i>фем.</i>	але ноастре	але воастре	але лор

ПРОНУМЕЛЕ ДЕМОНСТРАТИВ

Женул		феминин			
нумэрул	казул	де апропиере	де депэртаре	де идентитате	де диференциере
<i>сингулар</i>	Н.А.	ачаста	ачея	ачеяшь	чялалтэ
	Ж.Д.	ачестея	ачелея	ачелеяшь	челейлалте
<i>плурал</i>	Н.А.	ачестя	ачеля	ачеляшь	челелалте
	Ж.Д.	ачестора	ачелора	ачелорашь	челорлалте
Женул		маскулин			
<i>сингулар</i>	Н.А.	ачеста	ачела	ачелашь	челэлалт
	Ж.Д.	ачестуя	ачелуя	ачелуяшь	челуйлалт
<i>плурал</i>	Н.А.	ачештя	ачея	ачеяшь	чейлалць
	Ж.Д.	ачестора	ачелора	ачелорашь	челорлалць

ПРОНУМЕЛЕ ДЕ ИДЕНТИТАТЕ

Персоана	Казул	маскулин		феминин	
		<i>синг.</i>	<i>плур.</i>	<i>синг.</i>	<i>плур.</i>
персоана I	Н.А. Ж.Д.	ынсумь	ынйинне	ынсэмь ынсемь	ынсене
персоана а II-а	Н.А. Ж.Д.	ынсуць	ыншиивэ	ынсэць ынсець	ынсевэ
персоана а III-я	Н.А. Ж.Д.	ынсушь	ынйишь	ынсэшь ынсешь	ынселе (ынселе)

ПРОНУМЕЛЕ ИНТЕРОГАТИВ-РЕЛАТИВ

нумэрул	Женул Казул	маскулин			
сингулар	Н.А.	чине	каре	кыт	чел че
	Ж.Д.	куй	кэруя	-	челуй че
плурал	Н.А.	-	каре	кыць	чей че
	Ж.Д.	-	кэрора	кытор	челор че
	Женул	феминин			
сингулар	Н.А.	чине	каре	кытэ	чея че
	Ж.Д.	куй	кэрея	-	челей че
плурал	Н.А.	-	каре	кыте	челе че
	Ж.Д.	-	кэрора	кытор	челор че

ПРОНУМЕЛЕ НЕХОТЭРЫТ

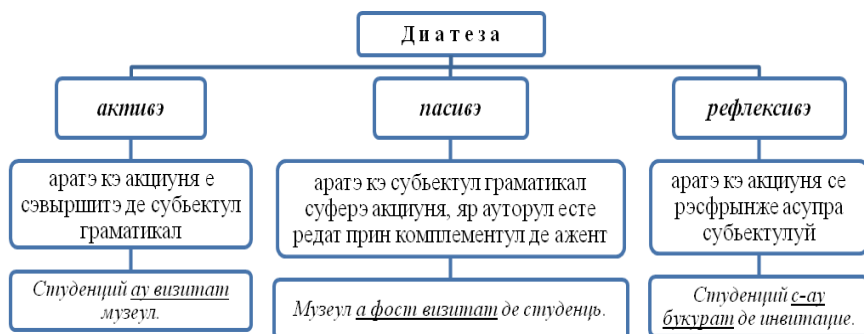
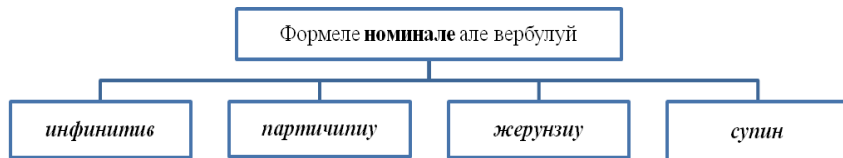
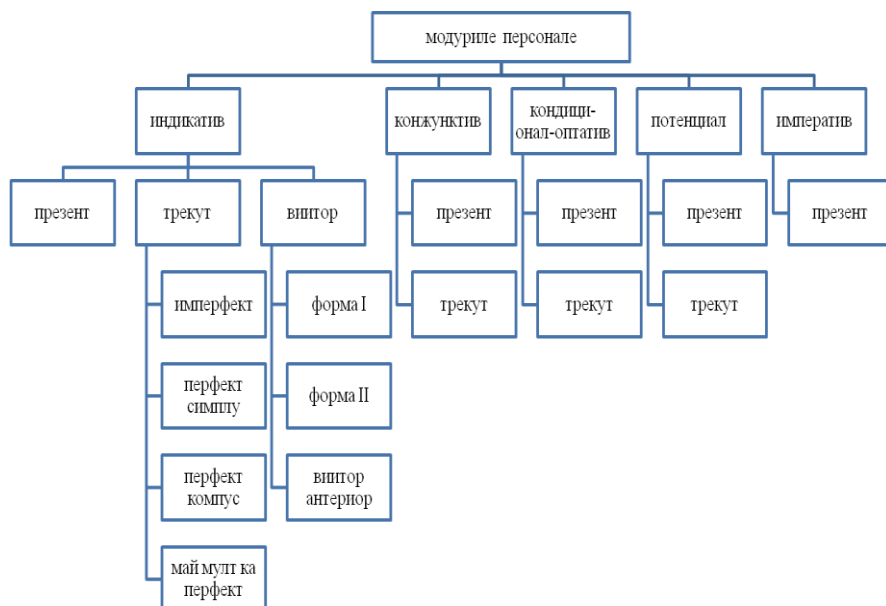
нумэрул	казул	маскулин			феминин		
сингулар	Н.А.	укул	алтул	чинева	уна	алта	чинева
	Ж.Д.	унуя	алтуя	куйва	унея	алтея	куйва
плурал	Н.А.	уний	алций	-	унеле	алтеле	-
	Ж.Д.	унора	алтора	-	унора	алтора	-

ПРОНУМЕЛЕ НЕГАТИВЕ

казул	сингулар		плурал	
	маскулин	феминин	маскулин	феминин
Н.А.	нич укул	нич уна	нич уний	нич унеле
	нимень		нимень	
Ж.Д.	нич унуя	нич унея	нич унора	
	нимэнуй		нимэнуй	

Нотэ: Пронумеле **нимик** есте инвариабил.

Анекса № 7



КОНЖУГАРЯ ВЕРБЕЛОР**Диатеза активэ****Модул индикатив***Презент*

синг	I	лукрез	вэд	скриу	читеск
	II	лукрезь	везь	скрий	читешть
	III	лукрызэ	веде	скрие	читеште
плур	I	лукрэм	ведем	скрием	читим
	II	лукраць	ведець	скриець	читиць
	III	лукрызэ	вэд	скриу	читеск

*Трекут**Имперфект*

синг	I	лукрам	ведям	скриям	читям
	II	лукрай	ведяй	скрияй	читяй
	III	лукра	ведя	скрия	читя
плур	I	лукрам	ведям	скриям	читям
	II	лукраць	ведяць	скрияць	читяць
	III	лукрау	ведяу	скрияу	читяу

Перфект симплу

синг	I	лукрай	вэзуй	скрисей	читий
	II	лукрашь	вэзушь	скрисешь	читишь
	III	лукрэ	вэзу	скрисе	чити
плур	I	лукрарэм	вэзурэм	скрисерэм	читирэм
	II	лукрарэць	вэзурэць	скрисерэць	читирэць
	III	лукрарэ	вэзурэ	скрисерэ	читирэ

Перфект компус

синг	I	ам лукрат	ам вэзут	ам скрис	ам читит
	II	ай лукрат	ай вэзут	ай скрис	ай читит
	III	а лукрат	а вэзут	а скрис	а читит
плур	I	ам лукрат	ам вэзут	ам скрис	ам читит
	II	аць лукрат	аць вэзут	аць скрис	аць читит
	III	ау лукрат	ау вэзут	ау скрис	ау читит

Май мулт ка перфект

синг	I	лукрасем	вэзусем	скрисесем	читисем
	II	лукрасешь	вэзусешь	скрисесешь	читисешь
	III	лукрасе	вэзусе	скрисесе	читисе
плур	I	лукрасерэм	вэзусерэм	скрисесерэм	читисерэм
	II	лукрасерэць	вэзусерэць	скрисесерэць	читисерэць
	III	лукрасерэ	вэзусерэ	скрисесерэ	читисерэ

Виштор (форма I)

синг	I	вой лука	вой ведя	вой скрие	вой чити
	II	вей лука	вей ведя	вей скрие	вей чити
	III	ва лука	ва ведя	ва скрие	ва чити
плур	I	вом лука	вом ведя	вом скрие	вом чити
	II	вець лука	вець ведя	вець скрие	вець чити
	III	вор лука	вор ведя	вор скрие	вор чити

Виштор (форма II)

синг	I	ам сз лукрез	ам сз вэд	ам сз скриу	ам сз читеск
	II	ай сз лукрезь	ай сз везь	ай сз скрий	ай сз читешть
	III	аре сз лукрезе	аре сз вадэ	аре сз скрие	аре сз читяскэ
плур	I	авем сз лукрэм	авем сз ведем	авем сз скрием	авем сз читим
	II	авець сз лукаць	авець сз ведець	авець сз скриець	авець сз читиць
	III	ау сз лукрезе	ау сз вадэ	ау сз скрие	ау сз читяскэ

Модул конжунктив

Презент

синг	I	сз лукрез	сз вэд	сз скриу	сз читеск
	II	сз лукрезь	сз везь	сз скрий	сз читешть
	III	сз лукрезе	сз вадэ	сз скрие	сз читяскэ
плур	I	сз лукрэм	сз ведем	сз скрием	сз читим
	II	сз лукаць	сз ведець	сз скриець	сз читиць
	III	сз лукрезе	сз вадэ	сз скрие	сз читяскэ

Трекут

синг	I	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит
	II	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит
	III	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит
плур	I	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит
	II	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит
	III	сз фи лукрат	сз фи възут	сз фи скрис	сз фи читит

Модул кондиционал-оптатив

Презент

синг	I	аш лука	аш ведя	аш скрие	аш чити
	II	ай лука	ай ведя	ай скрие	ай чити
	III	ар лука	ар ведя	ар скрие	ар чити
плур	I	ам лука	ам ведя	ам скрие	ам чити
	II	аць лука	аць ведя	аць скрие	аць чити
	III	ар лука	ар ведя	ар скрие	ар чити

Трекут

синг	I	аш фи лукрат	аш фи възут	аш фи скрис	аш фи читит
	II	ай фи лукрат	ай фи възут	ай фи скрис	ай фи читит
	III	ар фи лукрат	ар фи възут	ар фи скрис	ар фи читит
плур	I	ам фи лукрат	ам фи възут	ам фи скрис	ам фи читит
	II	аць фи лукрат	аць фи възут	аць фи скрис	аць фи читит
	III	ар фи лукрат	ар фи възут	ар фи скрис	ар фи читит

Модул презумтив (потенциал)

Презент

синг.	II	вей фи лукрынд	вей фи вэзынд	вей фи скринд	вей фи читинд
	III	ва фи лукрынд	ва фи вэзынд	ва фи скринд	ва фи читинд
плур.	II	вець фи лукрынд	вець фи вэзынд	вець фи скринд	вець фи читинд
	III	вор фи лукрынд	вор фи вэзынд	вор фи скринд	вор фи читинд

Трекут

синг.	I	вой фи лукрат	вой фи вэзут	вой фи скрис	вой фи читит
	II	вей фи лукрат	вей фи вэзут	вей фи скрис	вей фи читит
	III	ва фи лукрат	ва фи вэзут	ва фи скрис	ва фи читит
плур.	I	вом фи лукрат	вом фи вэзут	вом фи скрис	вом фи читит
	II	вець фи лукрат	вець фи вэзут	вець фи скрис	вець фи читит
	III	вор фи лукрат	вор фи вэзут	вор фи скрис	вор фи читит

Модул императив

Презент

синг.	II	лукрызэ	везь	скрие	читеште
плур.	II	лукраць	ведець	скриець	читиць

Модуриле неперсонале

<u>Инфинитив</u>	а лука	а ведя	а скрие	а чити
<u>Партиципиу</u>	лукрат	вэзут	скрис	читит
<u>Жерунзиу</u>	лукрынд	вэзынд	скринд	читинд
<u>Супин</u>	де лукрат	де вэзут	де скрис	де читит

Анекса № 9

Алгоритм де анализэ граматикалэ а пэрсилор де ворбире аутосемантиче, индепенденте

Субстантивул

1. форма инициалэ
2. симплу/ компус /локуциуне
3. комун / проприу
4. конкрет / абстракт
5. анимат / инанимат
6. деклинаря (I, II, III)
7. женул
8. нумэрул
9. казул
10. артикулат / неартикулат
11. ынсоцит де препозицие (дакэ е казул)
12. функция синтактикэ

Пронумеле

- 1.типул (*персонал, де политеце, посесив, де ынтэрире, рефлексив, релатив, демонстратив, интерогатив, нехотэрыт, негатив*)
2. симплу / компус
3. женул
4. нумэрул
5. казул
6. акцентуат / неакцентуат
7. персоана
8. функция синтактикэ

Вербул

1. форма инициалэ
2. конжугаря (I, II, III, IV)
3. предикатив / непредикатив
4. персонал / имперсонал/ униперсонал
5. транзитив / интранзитив
6. регулат / нерегулат
7. диатеза (активэ / пасивэ / рефлексивэ)
8. модул
9. тимпул
10. персоана
11. нумэрул
12. форма афирмативэ/ негативэ
13. функция синтактикэ

Аджективул

1. форма инициалэ
2. калитатив (проприу-зис) / релатив (формат де ла алте пэрь де ворбире) / прономинал
3. симплу / компус / локуциуне
4. вариабил / инвариабил
5. женул
6. нумэрул
7. казул
8. градул де компарацие
9. функция синтактикэ

Нумералул

1. типул (*кардинал, колектив, фракционар, дистрибутив, мултипликатив, адвербиал, ординал*)
2. симплу / компус/ локуциуне
3. женул
4. казул
5. функция синтактикэ

Адвербул

1. типул (*де лок, де тимп, де мод, де каузэ, де афирмацие, де негацие*)
2. примар / секундар
3. симплу / компус / локуциуне
4. градул де компарацие
5. функция синтактикэ

Алгоритм де анализэ граматикалэ
а пэрцилор де ворбире синсемантиче, ауқзилиаре

Артиколул

1. типул (*субст. хотэрыт, нехотэрыт; посесив, демонстратив*)
2. проклитик / энклитик (ла артикол субстантивал)
3. женул
4. нумэрул
5. казул
6. н-аре функцие синтактикэ

Интержекция

1. симплэ / компусэ/ локуциуне
2. проприу-зисэ / провенитэ дин алте пэрць де ворбире
3. ономатопеикэ (дакэ е казул)
4. предикативэ / непредикативэ

Конжункция

1. проприу-зисэ/ провенитэ дин алте пэрць де ворбире
2. симплэ/ компусэ/ локуциуне
3. коордонатоаре (*копулативэ, адверсативэ, дисжунктивэ, конклюдивэ*) / субордонатоаре (*каузалэ, де скоп, де мод, кондиционалэ, де лок, де тимп, кончесивэ, консекутивэ*)

Препозиция

1. проприу-зисэ / провенитэ дин алте пэрць де ворбире
2. симплэ / компусэ/ локуциуне
3. че рапорт експримэ (*финал, спациал, модал, инструментал, материал, темпорал, каузал*)

П э р ц ь д е п р о п о з и ц и е

принципале	субъект	експримат:
		симплу
		компус
		мултиплу
		неекспримат:
	предикат	субынцелес
		инклус
		недетерминат
		предикат вербал симплу
	атрибут	предикат вербал компус
предикат номинал		
предикат вербал номинал		
акордат		
секундаре	комплемент	неакордат
		апозиције
		директ
		индирект
		чиркумстанциал:
		– де лок (унде?):
		– де тимп (кынд?):
		– де мод (ын че мод?):
		– де каузэ (дин че каузэ?):
		– финал (де скоп) (ку че скоп?):
		– кондиционал (ын че кондиций?):
		– кончесив (ын пофида кэруй факт?):
		– инструментал (ку че?):
		– сочиатив (ку чине?):
		– опозиционал (ын лок де че? ын локул куй?):
– де релацие (ын че привинцэ? дин че пункт де ведере?):		
– де ексцепције (ын афарэ де че (чине?):		
– кумулатив (пе лынгэ че?)		

Лимба молдовеняскэ: пробе практиче
Супорт дидактико-практик
Алкэтуиторь Елена Николаевна Бабий, Наталия Николаевна Леонтьева,
Татиана Сергеевна Писларь
Дат ла кулес 01.01.16. Бун де типар 01.01.16
Форматул 60х90/8.
Коль де типар конв. 9.