

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА**

Методические рекомендации

**Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра клинических ветеринарных медицин

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА**

Методические рекомендации

Тирасполь 2015

УДК 619(072,8)+378.147.38(072.8)

ББК П8р30+Ч448.027.64

П78

Составители:

Ю.Л. Якубовская, доцент, кандидат ветеринарных наук

Б.Г. Янушкевич, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

Рецензенты: **А.Н. Висловский** начальник ветеринарного управления ПМР

В.Ф. Абрамова кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры клинических ветеринарных дисциплин аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

Методические рекомендации по выполнению программы производственной практики и составлению отчета

Для студентов V-VI курсов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач».

Рекомендации включают основные положения по производственной практике, задачи по выполнению программы практики студентами, структура и содержание практики по производству продуктов животноводства и ветеринарному обеспечению. Приведена схема составления отчета.

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2015

© Составители:

Ю. Л Якубовская

Б. Г. Янушкевич, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	6
I. Основные положения по производственной практике	7
II. Задачи производственной практики	9
III. Структура и содержание производственной практики	10
IV. Методические рекомендации по выполнению программы практики	16
V. Рекомендации по оформлению отчетной документации по производственной практике	31
VI. Приложение	38

Формы для заполнения отчетной документации: (дневник, протоколы вскрытия, сводная таблица о проделанной работе).

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях сельскохозяйственного производства, когда разрушена стройная система промышленного животноводства, утверждаются все формы собственности, ослаблена кормовая база, затруднено проведение комплексной селекционно-племенной работы, перед зооветеринарными специалистами ставятся сложные задачи по восстановлению племенного поголовья, увеличению производства животноводческой продукции и улучшению ее качества.

Такая задача посильна только хорошо подготовленным специалистам, обладающим определенной суммой знаний и умеющим использовать их с максимальной отдачей. Вот почему в условиях перестройки высшей школы так много внимания уделяется практической подготовке студентов, главной задачей которой является:

- проверка и закрепление теоретических знаний;
- приобретение умений, практических врачебных навыков по:
 - диагностике болезней, в том числе лабораторной, и оздоровлению животных в неблагополучных хозяйствах;
 - проведению ветсанэкспертизы продуктов животного происхождения и обеспечению их санитарной безопасности;
 - управлению ветеринарной службой (планирование, материально-техническое обеспечение, экономический анализ ветеринарных противоэпизоотических мероприятий и их реализация);
 - формирование активной социальной позиции ветеринарного специалиста в условиях рыночной экономики в хозяйствах разных форм собственности и обеспечение ветеринарного благополучия в животноводстве, повышение рентабельности отрасли.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика предназначена для закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении и приобретения практических навыков, ознакомления с передовыми методами организации труда на предприятиях по месту поведения практики.

Практика проводится на передовых животноводческих предприятиях общественного сектора, фермерских хозяйствах, ветлечебницах, ветлабораториях, станциях по борьбе с болезнями животных и частном секторе, мясокомбинатах, лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, ветеринарных аптеках, где возможно обеспечить квалифицированное руководство практикой.

По прибытии на место производственной практики студент является к главному ветврачу района, сообщает ему о целях прибытия, о программе практики и сроках, делает отметку в отчетной ведомости, предъявляет направление на практику в хозяйство или предприятие.

При прохождении производственной практики студенты должны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях и организациях правилам внутреннего распорядка;
- изучать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы на объекте практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками данного объекта;
- участвовать в общественной жизни коллектива, выступать с лекциями перед работниками животноводства;
- участвовать в рационализаторской, изобретательской, научно-исследовательской работе;
- вести дневник учета работы.

Для выполнения перечисленных задач в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача, будущий специалист должен уметь:

- устанавливать причины заболеваний животных, диагноз и лечить больных, используя при этом современные методы;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных, паразитарных и других болезней;
- проводить предубойный осмотр и ветеринарно-санитарную экспертизу при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- проводить патологоанатомические вскрытия и давать заключения о причинах смерти животного;
- осуществлять оценку гигиенического состояния помещений, правил использования кормов и добавок, проводить профилактику нарушений обмена веществ, отравлений.

В обязанности главного врача-руководителя от производства входят:

а) организация практики студентов в соответствии с утвержденной программой на всех объектах (видах животных, различных ветучреждениях);

б) проведение инструктажа по технике безопасности труда и производственной санитарии;

в) создание необходимых условий для глубокого усвоения студентами новой техники, передовой технологии и организации производства;

г) организации консультаций для студентов;

д) проверка дневников студентов-практикантов и составление производственной характеристики на каждого.

Руководитель практики регулярно проверяет своевременность и правильность записей в дневнике студента.

Методическое руководство студентов преподавателями ветеринарной медицины в период производственной практики осуществляется путем периодических выездов на места практики.

Преподаватели кафедр осуществляют контроль организации выполнения видов врачебно-производственной практики, календарного плана, правильности ведения дневников и дают консультации по специальным вопросам, составлению отчета.

По окончании практики студент представляет в отделение ветеринарной медицины в установленные сроки письменный отчет и дневник о выполнении программы с производственной характеристикой руководителя практики от хозяйства или учреждения.

На оформление отчета отводится четыре дня в конце практики с освобождением студента от всех работ на это время.

Аттестация по итогам производственной практики проводится комиссией после проверки представленной документации и защиты отчетов.

II. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов – важное звено подготовки ветеринарных специалистов и имеет определенные задачи:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по ветеринарии и зоотехнии, приобретение умений и навыков работы по специальности и опыта самостоятельной работы.
2. Изучение организации, экономики, технологии производства продуктов животноводства, ветеринарного обслуживания.
3. Применение различных методов клинического обследования животных, лабораторной диагностики, патологоанатомического вскрытия с заключением о причинах смерти.
4. Непосредственное участие в работе по предупреждению болезней и лечению больных животных, птиц, пчел и рыб.
5. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе при убойе животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения на рынках.

6. Освоение ведения ветеринарного учета и отчетности, оформления документации по обследованию животных, актов об их выбраковке, протоколов вскрытий, историй болезни.

7. Выполнение научных исследований в условиях производства.

8. Осуществление ветеринарно-просветительной работы.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Этапы (разделы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля
		Учебные элементы в часах	Всего (в часах)	в т.ч. самостоят. работ	
I	Подготовительный	«Анализ выполнения и проведения инструктажа по технике безопасности» «Анализ производственных бытовых и санитарных условий труда» «Анализ противопожарной безопасности на предприятии» Выполнение правил личной профилактики при работе»	2 2 4	1 1 2	Посещение студентов руководителям практики. Выполнение индивидуальных заданий.
	Всего:		8	4	
II	Технологический	- Специализация с/х предприятия и его характеристика. - Анализ эффективности деятельности животноводческого предприятия. - Породы, структура стада. - Кормовая база, кормообеспеченность, рационы кормления и контроль качества кормов. - Санитарно-гигиеническая оценка животноводческих помещений.	2 4 2 4 4	2 2 2 2 4	Контроль выполнения студентами программы практики, графики ее проведения и индивидуальных заданий: еженедельно проверять
	Всего:		16	12	
III	Организация ветеринарного дела и	- Анализ организации ветеринарной службы с/х предприятия.	2	2	

	документоведение	<ul style="list-style-type: none"> - Ветеринарная документация (планы, учет, отчет и др.). - Эффективность ветеринарных мероприятий. - Организация ветеринарного надзора. 	6	4	ведение дневников по практике.
			8	4	
			4		
	Всего:		20	10	
IV	Клинико – лабораторный 1. Эпизоотология и инфекционные болезни.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района. - Анализ планов противоэпизоотических мероприятий. - Эпизоотическое обследование хозяйства, анализ фактического материала, учетно-отчетной ветеринарной документации. - Проведение плановых диагностических исследований. - Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций. - Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве. - Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п. - Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях. - Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию. - Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных. - Составление плана противоэпизоотических мероприятий - выполнение курсовой работы по эпизоотологии. 	2	2	Посещение студентов руководителей практик. Выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения студентами программы практики, графики ее проведения и индивидуальных заданий: еженедельно проверять
			2	2	
			4	3	
			6	3	
			4	2	
			6	2	
			4	2	
			4	2	
			4	2	
			6	2	
			6	4	
	Всего:		48	26	

	2. Паразитология и инвазионные болезни.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. - Эпизоотическое обследование хозяйства по инвазионным болезням. - Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях. - Дегельминтизация животных современными методами и средствами. - Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокопрологическое исследование. - Инсектоакарицидная обработка животных. 	2 4 10 6 4 4	2 2 6 4 2 2	ведение дневников по практике.
	Всего		30	18	
	3. Внутренние незаразные болезни	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. - Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве. - Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней. - Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаражными болезнями. - Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях. - Диагностика и профилактика кормового травматизма. - Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства. - Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии). 	6 6 6 6 12 8 4 12	6 4 2 2 6 6 2 10	Посещение студентов руководителям практики. Выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения студентами программы практики, графики ее проведения и

	Всего		60	38	индивидуальных
	4. Ветеринарная хирургия	- Хирургическая диспансеризация животных.	6	4	заданий: еженедельно проверять ведение дневников по практике.
		- Виды травматизма животных в хозяйстве.	6	5	
		- Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей.	6	3	
		- Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных.	6	4	
		- Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения.	6	4	
		- Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.	18	10	
		- Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по общей частной хирургии).	12	10	
	Всего		60	40	Посещение студентов
	5. Акушерство и гинекология	-Акушерство - гинекологическая диспансеризация.	6	4	руководителем практики. Выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения студентами программы практики, графики ее
		- Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы.	10	6	
		- Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным.	6	4	
		-Акушерско-гинекологическая техника; отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ.	10	4	

		- Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения.	2		проведения и индивидуальных заданий: еженедельно проверять ведение дневников по практике.
		- Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению (форма контроля за эффективностью искусственного осеменения).	4	1	
		- Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.	2	1	
	Всего		40	20	
	6. Ветеринарно-санитарная экспертиза, специализация	- Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.	6	4	Посещение студентов руководителей практик. Выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения студентами программы практики, графики ее проведения и индивидуальных заданий: еженедельно проверять
		- Методы предубойного осмотра животных.	14	10	
		- Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.	10	6	
		- Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения.	4	2	
		- Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.	2	2	
		- Трихинеллоскопия свинины.	2	1	
		- Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.	2	2	
		- Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов.	4	2	
		- Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов.	2	1	
		- Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.	2	1	
		- Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	2	1	
		- Определение видовой принадлежности мяса, выявление	2		

		<p>фальсификатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и документооборот государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. 	4	2	ведение дневников по практике.
	Всего		56	34	
	7. Вет. фармакология и токсикология	<ul style="list-style-type: none"> - Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применявшихся в период практики. - Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов. - Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами. - Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов. - Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами. 	4	4	<p>Посещение студентов руководителей практик.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения студентами программы практи</p>
			2	1	
			2	2	
			2	1	
	Всего		14	10	
	8. Патолого-анатомическая судебно-ветеринарная экспертиза.	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенных их приборами и инструментами. - Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала. - Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизы. - Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней. - Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с 	2	2	<p>тики, графики ее проведения и индивидуальных заданий: еженедельно проверять ведение дневников по практике.</p>
			2	2	
			6	2	
			20	12	
			12	8	

		постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.			
	Всего		42	26	
V	Подготовка отчета по производственной практике	- Ведение. - Состояние животноводства. - Ветеринарная работа (анализ фактического материала по программе каждой дисциплины).	40	40	
	Итого		432	278	

IV МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.

1. Организация производства в хозяйствах разных форм собственности.

Студент изучает и анализирует организацию производства в хозяйствах разных форм собственности.

При этом **должен**:

- дать характеристику хозяйства и его специализацию;
- охарактеризовать состояние кормовой базы хозяйства, качество заготавливаемых кормов и условия их хранения; затраты кормов на производство единицы продукции;
- дать зооигиеническую оценку животноводческих помещений для каждого вида животных (размеры помещений, уровень механизации трудоемких процессов, параметры микроклимата, системы и способы содержания животных);
- изучить породный состав поголовья скота и птицы, структуру стада, состояние селекционной работы и первичного зоотехнического учета;
- охарактеризовать технологию ведения животноводства отдельно по каждому виду скота и птицы, продуктивность животных за определенный период;
- изучить при выращивании молодняка схемы и рационы кормления, оценить прирост живой массы в различные периоды;
- на молочных фермах изучить и охарактеризовать санитарные правила получения молока и его первичную обработку;

- охарактеризовать экономическую эффективность ведения каждой отрасли животноводства (себестоимость производимой продукции, рентабельность её производства).

По свиноводству в хозяйствах-репродукторах изучить технологию выращивания молодняка для воспроизводства, оценить среднесуточные приросты, расход кормов на единицу прироста живой массы и рентабельность.

По овцеводству анализировать состояние зоотехнической работы, принцип формирования отар, организацию стрижки овец; степень эксплуатации овцематок и особенно баранов.

По птицеводству определить направление и специализацию птицеводства в хозяйстве: породу, кросс, линии, комплектацию и структуру стада. Анализировать расход кормов на единицу продукции и рентабельность.

По кролиководству изучить породы, выращиваемые в хозяйстве, проанализировать систему организации кормления кроликов.

2. Ветеринарное обеспечение технологий производства продуктов животноводства

Необходимо охарактеризовать систему мероприятий по защите ферм от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней; организацию ветеринарного обслуживания (структура, материально–техническая база службы).

Организация ветеринарного дела

Ознакомиться с организацией работы ветеринарной службы по месту прохождения производственной практики.

Изучить структуру и штаты ветспециалистов, их укомплектованность, функциональные обязанности и положения ветеринарного врача хозяйства; документы первичного учета и отчетности; планы ветеринарных мероприятий; организацию снабжения медикаментами, инструментарием, биопрепаратами, дезинфицирующими средствами и другими товарами.

Изучить механизм списания ветеринарных товаров и оформление заявок на их приобретение.

Ознакомиться с актами, которые составляются ветеринарными специалистами, правилами заполнения ветеринарных свидетельств, справок; планами и мероприятиями по профилактике инвазионных и незаразных болезней.

Ознакомиться с распорядком рабочего дня ветучреждения или ветслужбы в хозяйстве, организацией ее работы и выполнением ее планов.

Собрать материал по организации и экономике ветеринарного дела и определить экономическую эффективность мероприятий или ущерб при одном из заболеваний животных или птиц.

Эпизоотология и инфекционные болезни.

1. Изучить эпизоотологическое состояние района, участка, хозяйства, план профилактических и противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении. Приложить к отчету перечень заразных заболеваний, зарегистрированных в зоне работы практиканта, сведения о распространении инфекционных заболеваний и выполнение плана противоэпизоотических мероприятий за период практики.

2. При возникновении заболевания необходимо выяснить:

- время появления заболевания и количество заболевших животных;
- методы постановки диагноза (в том числе биопроба);

- изучить, выявить источник инфекции и пути ее распространения;
- динамику эпизоотического процесса: нарастание заболевания по дням, распространение болезни в стаде, возраст заболевшего животного;
- возникало ли раньше данное заболевание в этой местности;
- благополучие соседних хозяйств и тех, которые имеют связи с данным хозяйством, населенным пунктом;
- оздоровительные мероприятия, проведенные с момента возникновения заболевания.

Материалы эпизоотического обследования хозяйства, населенного пункта представляются к отчету в виде акта с указанием даты, адреса хозяйства и могут быть использованы студентом при написании курсовой работы.

3. При возникновении инфекционного заболевания в хозяйстве, населенном пункте, студент принимает непосредственное участие в постановке диагноза (клиническом обследовании животных, вскрытии трупов павших животных, отборе и пересылке материала для лабораторного исследования), в организации и проведении лечения больных животных, а также общих ветеринарно-санитарных мероприятий и **оформляет историю болезни.**

Необходимо освоить методику организации и проведения профилактических и вынужденных прививок, технику массовых взятий проб крови, учет аллергических реакций и других исследований.

Изучает правила уборки и утилизации трупов, ветеринарно-санитарные условия при организации уборки навоза на животноводческой ферме.

Осуществляет ветеринарно-санитарный надзор за источниками водоснабжения и поения с/х животных и птиц.

4. Необходимо ознакомиться с порядком наложения и снятия карантина и приложить к отчету соответствующие документы; работой райветлаборатории и дать описание исследований бактериологического и серологического отделов, участвовать в приеме, регистрации и проведении исследований поступившего материала.

5. Провести беседы на отдельные темы по заразным заболеваниям с работниками ферм.

6. Дать описание в отчете интересных случаев и приложить истории болезни, по возможности, фотоснимки.

7. Определить ветеринарно-санитарное состояние территории фермы, животноводческих помещений, выгульных площадок. Участвовать в проведении дезинфекций.

К отчету приложить: эпизоотическую карту, при наличии инфекционных заболеваний – копии актов о наложении карантина и других противоэпизоотических мероприятий: обследования, проведения прививок с ведомостью на привитых животных, дезинфекции; взятия крови для исследования на лейкоз и бруцеллез с описью животных и сопроводительной; проведения туберкулинизации и учетом их результатов, и др.

По возможности отчет следует иллюстрировать фотографиями и схемами.

Паразитология и инвазионные болезни

1. Студент знакомится с состоянием планирования противопаразитарных мероприятий и отчетности в районе или хозяйстве, где проходит практику.

2. Участвует в проведении диагностических исследований, применяя методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов с определением интенсивности (ИИ) и экстенсивности (ЭИ); студент должен научиться оформлять экспертизы на исследования и акты, на проведение противогельминтозных мероприятий.

3. Студент дает оценку паразитологической ситуации и составляет план оздоровления хозяйства или фермы; участвует в проведении лечебно-профилактических мероприятий различными лекарственными препаратами и способами их применения (при индивидуальной и групповой обработке) с последующим определением экстенсэффективности (ЭЭ) и интенсэффективности (ИЭ), после чего проводит дезинвазию помещений (указать препараты, методы и результаты эффективности).

4. Проводит копрологическое исследование молодняка животных на эймериозы; 2–3 кошек на обнаружение ооцист, изоспорид. В случае обнаружения ооцист фекалии консервировать в 2,5%-ном растворе двуххромовокислого калия или в жидкости Барбагалло и привозит на кафедру,.

5. Делает соскобы кожи животных при подозрении на чесотку. Исследует и обрабатывает животных против подкожного овода. Собирает различных переносчиков – иксодовых клещей.

6. Методами гельминтологических вскрытий, овоскопией, ларвоскопией и др. определяет степень зараженности животных наиболее распространенными возбудителями гельминтозов. Исследует на цистицеркозы, трихинеллез, эхинококкоз и другие гельминтозоозы. Исследует зараженность промежуточных хозяев – резервуаров инвазии.

7. Наиболее интересный материал и препараты студент тщательно фиксирует, консервирует в жидкости Барбагалло, этикеттирует и привозит на кафедру.

Внутренние незаразные заболевания

1. Под руководством ветеринарного врача студент принимает участие в выполнении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням с/х животных, птиц. Проводит обследование животных и выявляет их с заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, мочевой систем, органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ; ведет систематическое клиническое наблюдение за ними, с записями в амбулаторном журнале и дневнике практики.

2. Студент анализирует каждый случай заболевания животных в хозяйстве, выясняет причины возникновения, наблюдает за течением болезни, регистрируя данные в дневник; выполняет комплексные исследования, направленные на уточнение диагноза; осуществляет лечение больных животных и проводит профилактические мероприятия, ведет историю болезни.

3. Особое внимание студент уделяет изучению заболеваний молодняка, в т.ч. новорожденных, проведению комплекса ле-

чебно-профилактических мероприятий, работе родильных отделений и секционных профилакториев. Изучает способы комплектации поголовья, уделяя особое внимание постановке диагноза при болезнях органов дыхания, осваивает методы групповой терапии.

4. При выяснении причин заболеваний пищеварительного тракта у животных, студент обращает внимание на кормление и водопой, участвует в устранении замеченных недостатков.

5. Практикант изучает состояние обмена веществ у маточного поголовья и молодняка, обращая внимание на скрытые формы болезней. В целях уточнения диагноза по решению ветеринарного врача, отбирает пробы крови, мочи, молока, содержимого рубца, желудка, для исследования в лаборатории.

На основании проведенного обследования составляет акт, в котором отражает не только состояние животных, но и практические мероприятия по профилактике болезней.

6. Студент знакомится с состоянием мер по профилактике отравлений животных и птиц пестицидами, ядовитыми растениями, испорченными кормами, принимает участие в отборе проб кормов и отправке их в ветеринарную лабораторию для химикотоксикологического анализа. При выявлении отравлений оказывает лечебную помощь животным.

Кратко описывает и анализирует случаи отравления и участвует в проведении химико-токсикологического анализа кормов и патматериала в условиях ветлаборатории. Принимает участие в комиссионном обследовании хозяйства, где произошли случаи отравления животных, прилагая к отчету копии актов обследования, протоколов вскрытия и проводит работу по активной профилактике отравлений с/х животных.

7. Студент участвует в проведении диспансеризации животных. Анализирует результаты клинического и лабораторного исследования, рационы кормления, качество воды, условия содержания. Со специалистами хозяйства составляет план профилактических мероприятий с учетом выявленных нарушений.

8. Отрабатывает и описывает методику использования терапевтических процедур (зондирование и промывание рубца у коров, сычуга у телят, желудка у свиньи и у лошади, катетериза-

цию мочевого пузыря; применение магнитного зонда, проведение руминоцентеза, пункций грудной и брюшной полостей, книжки; применение клистера, горчичников, компрессов, блокад; изучает физиотерапевтическую технику на ферме, ветеринарной станции и описывает методику лечения.

9. Выписывает рецепты, готовит различные лекарственные формы и осваивает технику введения лекарств внутрь, в трахею, в артерию, п/к, в/м, в/в и в брюшную полость.

10. В районной ветлаборатории изучает методы контроля за состоянием обмена веществ у животных (определяет уровень Са, Р, сахара, общего белка и др. показателей сыворотки крови). Осваивает методы экспресс-диагностики этих болезней (исследование мочи на наличие кетоновых тел, билирубина, сахара, белка, определение рН, содержимого рубца и др.).

11. Пропагандирует и внедряет в производство новые методы профилактики и терапии незаразных болезней молодняка.

12. Незаразные болезни, установленные во время практики, вносить в таблицу (вид животных, диагноз, количество больных). Данные таблицы анализируются в отчете практики.

Таблица: Внутренние незаразные болезни

№ п/п	Вид животного	Незаразные болезни по системам	Количество голов
1	КРС	Дыхательная система: -бронхит -бронхопневмония и т.д.	2

Ветеринарная хирургия

1. Студент приобретает навыки по обследованию животных с хирургическими заболеваниями в хозяйствах разных форм собственности, в том числе в частном секторе.

2. Изучает особенности травматизма животных в зависимости от содержания, кормления, эксплуатации и других условий. Определяет виды травматизма и хирургические болезни, процент поражения при отдельных видах травматизма. Данные вносить в таблицу (виды травматизма, заболевания, количество

больных).

3. Принимает участие в комплексной, в т.ч. хирургической диспансеризации. Осваивает принципы лечебно-профилактической работы по хирургии. Уделяет внимание вопросам клинических проявлений хирургической инфекции и обработке ран в зависимости от фазности раневого процесса и клинико-морфологических изменений в ранах.

4. Ставит диагноз и назначает лечение при закрытых и открытых травмах, системных заболеваниях органов и тканей (кожи, мышц, костей, суставов, сухожилий и периферических нервов). Отрабатывает технику выполнения методов патогенетической терапии, в том числе тканевой, новокаиновой, гемотрансфузии, специфической терапии при осложнении хирургической инфекцией.

5. Изучает частоту заболеваний глаз у животных в хозяйстве. Отрабатывает способы исследований глаз. Оказывает помощь при болезнях век, конъюнктивы, роговицы и внутренних сред глаза.

6. Принимает участие в хирургической работе, проводимой в лечебном учреждении, на ферме или в частном секторе.

Ведет учет всех случаев хирургических заболеваний за время практики, полученные данные необходимо группировать по областям тела и вносить в таблицу.

Таблица: Виды хирургической патологии у животных

№ п/п	Вид животного	Хирургическая патология по областям тела	Количество голов
		- в области головы: лимфоэкстравозат, актиномикоз.	4 2 2
		- шеи, груди: раны, закупорка пищевода.	
		- живота: грыжа пупочная и др.	
		- таза:	
		- конечностей:	
		- копыт:	

7. Особое внимание следует обращать на дифференциальную диагностику заболеваний в областях тела (голова, органов грудной и брюшной полостей, половых органов самцов, кожных покровов, суставов, сухожилий, копыт).

8. Участвует в подготовке животных к выполнению лечебных процедур или хирургических операций. Отрабатывает методику процедур и хирургических операций (кастрация самцов и самок, подготовка пробников, удаление инородных предметов из различных областей тела животных, вскрытие абсцессов и флегмон, пункции суставов и сухожильных влагалищ, операции на рогах и копытах, экстракция зубов, кастрации, грыжесечение, кесарево сечение и др.).

Таблица: Виды хирургических операций

№ п/п	Виды хирургических операций	Вид животного	Кол-во голов
	1. Диагностические операции: - пункции и др. 2. Лечебные операции: - вскрытие абсцесса, флегмон, бурс; - экстирпация бурс; - грыжесечение; - кесарево сечение и др. 3. Экономические, профилактические операции: - кастрации; - расчистка копыт, декорнуация; - экстракция и скусывание зубов у поросят.		

9. Активно внедряет наиболее современные способы фиксации, диагностики, лечения животных; использования проводниковых блокад, премедикации и наркоза при различных операциях: кесарево сечение, грыжесечение и др.

10. Студент проводит послеоперационное лечение животных при различных хирургических заболеваниях и разъяснительную работу среди работников животноводства.

Наиболее интересные клинические случаи описывает и иллюстрирует в документах практики, оформляет историю болезни.

11. Обязательный объем клинической работы по курсу ветеринарной хирургии:

- провести не менее 10 кастраций разных видов животных;
- провести 3 – 5 грыжесечений;
- принять не менее 5 животных с болезнями конечностей;
- провести 10-15 ортопедических операций (обезроживание, подрезание острых рогов, расчистка копыт);
- принять с травмами 6 – 8 животных;
- принять 5 – 8 животных с болезнями мужских половых органов, прямой кишки, хирургической патологии области головы, шеи, груди и органов брюшной полости; с болезнями глаз.

12. На основании данных ветеринарной отчетности, записей в амбулаторном журнале, а также заболеваний, выявленных в период практики; студент изучает постановку и объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям. Эта информация анализируется в отчете производственной практики.

К отчету прилагается история болезни, протокол операции.

1. Студент-практикант знакомится с постановкой работы по воспроизводству стада: определяет процент бесплодия, яловости коров и телок случного возраста; выхода телят; индекс осеменения, продолжительность сервис периода; изучает основные причины бесплодия маточного поголовья, подвергнув анализу следующие факторы:

- условия выращивания ремонтных телок;
- количественные и качественные погрешности летних и зимних рационов для коров;
- недостатки в организации искусственного осеменения;
- наличие гинекологических заболеваний и половых инфекций.

Студент разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве.

2. Знакомится с организацией работы в родильном отделении.

3. Закрепляет навыки по ректальной диагностике беременности и бесплодия коров; наблюдает течение нормальных родов у разных видов сельскохозяйственных животных, овладевает правилами родовспоможения.

4. Диагностирует гинекологические заболевания и участвует в их лечении, болезни молочной железы с применением современных и наиболее эффективных методов терапии. Данные о гинекологических заболеваниях и молочной железы занести в таблицу.

№ п/п	Виды акушерско-гинекологической патологии	Количество голов
	1. Акушерско-гинекологическая патология: - эндометрит и др. 2. Болезни молочной железы: -субклинический мастит и др.	

5. Участвует в организации и проведении работ по акушерской диспансеризации коров в сухостойный период; проводит лечение коров, больных маститами в сухостойный период и мероприятия по их профилактике.

6. Оказывает помощь новорожденным животным, участвует в организации правильного кормления и содержания в постнатальный период.

7. Студент должен ознакомиться с организацией искусственного осеменения животных в хозяйстве на пункте искусственного осеменения и лично освоить технические приемы исследования и введения спермы.

К отчету о производственной практике прилагается:

- **выписка из журнала о осеменении, запуске коров на сухостой, отеле коров и нетелей;**
- **акт ректального исследования на стельность и бесплодие;**
- **история болезни.**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Студент знакомится с местом расположения, устройством и оборудованием мясокомбината или убойного пункта; отмечает, в какой мере они соответствуют ветеринарно-санитарным требованиям.

2. Под руководством врача осваивает методику проведения предубойного осмотра животных и птиц и послеубойной экспертизы туш и органов. **Проводит осмотр и экспертизу не менее 10 туш и принадлежащих к ним комплектов органов различных видов животных на убойном пункте и рынке, а также продуктов животного и растительного происхождения на рынке, соответствие их стандартам.**

3. Отбирает пробы из мясных туш свиней для исследования на трихинеллез и проводит трихинеллоскопию.

4. Знакомится с методами обезвреживания условно-годного мяса, структурой и работой на предприятии по переработке мясных продуктов.

5. Изучает документацию на доставленные продукты на рынке, принимает участие в исследовании мяса, молока, яиц, рыбы, меда и продуктов растительного происхождения.

6. По отчетным данным (за первое полугодие текущего или за истекший год) мясокомбината, убойного пункта, лаборатории

ветсанэкспертизы на рынке студент устанавливает какие инфекционные, и инвазионные заболевания были обнаружены при убойе животных на мясо и экспертизе туш и органов.

7. Знакомится и анализирует санитарные условия получения молока, методы исследования и первичной его обработки на молочно-товарных фермах хозяйства, его транспортировки.

8. Изучает ветеринарный надзор при продаже животных, требования при торговле на оптовом рынке.

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

1. Студент-практикант дает характеристику патологоанатомической работы в хозяйстве, на ветучастке.

- Выясняет, где и кто проводит вскрытие; все ли трупы вскрываются; наличие оборудования секционного помещения, инструментария, спецодежды для вскрытия; как производится уборка, утилизация трупов после вскрытия, дезинфекция места работы и меры личной профилактики.

2. Знакомится с документацией по отчетности о падеже животных, проводит анализ причин заболеваемости животных, устанавливает какие патологоанатомические диагнозы были установлены при вскрытиях за год, квартал; проводились ли бактериологические исследования.

3. Осваивает технику вскрытия и оформления патологоанатомической документации. Участвует во вскрытии трупов, сравнивает патологоанатомический диагноз болезни с прижизненным. Принимает участие в осмотре туш и органов вынужденно убитых животных и составлении актов, протоколов.

4. Принимает участие в отборе патматериала, фиксации и отправке его в лабораторию для бактериологического и химикотоксикологического исследований. Составляет сопроводительную документацию.

5. Принимает участие в уборке, утилизации или уничтожении трупов, осваивает правила дезинфекции места вскрытия, инструментов, спецодежды и рук вскрывающего.

6. Представляет два протокола (краткий и полный) вскрытия (разных видов животных), проведенных студентом.

Протоколы патанатомического вскрытия должны быть составлены соответственно разработанной структуры (см. форму бланков протокола вскрытия, в приложении 2).

В заключении дать анализ расхождения или соответствия клинического (прижизненного) и патологоанатомического диагноза.

7. Из пораженных органов студент отбирает патматериал, подвергает его обработке и фиксации для последующего изготовления музейных препаратов на кафедре.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(составление дневника отчета и других документов)

Для учета проделанной работы студент обязан вести дневник, который служит исходным материалом при составлении отчета. В дневник заносятся все проводимые виды работ студента. Дневник вести разборчиво, без помарок с обязательным заполнением всех граф. Он заверяется руководителем практики на предприятии, хозяйстве каждые 10 дней и по окончании практики.

Форма дневника с примерными записями в нем представлена в приложении (1).

1. Составление отчета

Отчет является основным документом, характеризующим выполнение студентом программы практики. Исходным материалом для написания отчета служит дневник и другие собственные материалы (акты, протоколы вскрытия, история болезни, планы). Отчет нужно иллюстрировать таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками и рисунками, эпизоотическими картами и др. Иллюстрации можно включать в текст соответствующих разделов отчета или в виде приложения. В отчете дается подробный анализ работы в соответствии с программой, изложенной в разделе III – содержание производственной практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.
2. Анализ организации производства в хозяйствах разных форм собственности и хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики (технологический этап практики).
3. Анализ эффективности работы по организации и ветеринарному обеспечению технологий производства продуктов животноводства, соответственно по дисциплинам (III и IV этапы программы практики).
4. Заключение с приложением: сводной таблицы объема

выполненных работ, актов, планов оздоровления хозяйств от заболеваний, протоколов, 3 истории болезни (внутренние незаразные болезни, гинекологические или болезни молочной железы, хирургические)

1. Введение

Здесь дается точное наименование места нахождения практики; показывается участие практиканта в реализации программы практики и плана по развитию животноводства и повышению его продуктивности; указывается роль ветспециалистов в выполнении государственных заданий по животноводству.

Студент дает краткую характеристику хозяйства, где проходил практику, отразив при этом направление его производственной деятельности, показатели рентабельности по отрасли животноводства и организацию труда работников ферм.

2. Анализ работы по организации производства продуктов животноводства

Студент дает анализ технологических процессов ведения животноводства, отдельно по каждому виду животных и птицы, имеющихся в хозяйстве; системы кормления, содержания, разведения, зоогигиенической оценки состояния и других показателей, согласно раздела II - содержания производственной практики.

3. Анализ эффективности работы по ветеринарному обеспечению технологий производства продуктов животноводства

Сначала студент дает анализ работы по экономике и организации ветеринарного дела по месту практики, а затем анализирует работу по отдельным дисциплинам, на основании записей в дневнике и других документов.

3.1. Анализ работы по организации ветеринарного дела

В этом разделе студент дает характеристику ветеринарного дела в хозяйстве, районе; описывает структуру и штаты; анали-

зирует наличие документов ветучета и отчетности, планы ветеринарных мероприятий и их выполнение, финансирование на ветслужбу. Делает анализ экономической эффективности ветеринарных мероприятий или ущерба при наиболее распространенных в хозяйстве заболеваниях.

3.2. Эпизоотология и инфекционные болезни

Студент дает оценку эпизоотического состояния хозяйства. Желательно приложить эпизоотическую карту и привести в виде таблиц и графиков статистические данные по инфекционным заболеваниям.

Приводится план противоэпизоотических мероприятий на текущий год, анализируется его выполнение. Необходимо отразить личное участие студентов в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий, в виде таблицы, с указанием их наименований и объема работ.

Студент анализирует регистрируемые в период практики инфекционные заболевания: причины возникновения, источники инфекции, характер течения болезни, особенности клинического проявления, методы диагностики в т.ч. лабораторные, организацию лечебно-профилактических мероприятий. Описывает интересные случаи заболевания и прилагает историю болезни.

В заключение этого раздела студент делает выводы и дает практические предложения по улучшению лечебно-профилактической работы.

3.3. Паразитология и инфекционные болезни

Студент должен дать анализ и оценку паразитологической ситуации в хозяйстве, план оздоровления и степень его выполнения, а также уровень постановки диагностической и лечебно-профилактической работы в хозяйстве.

Следует проанализировать причины возникновения, характер течения, диагностику регистрируемых в период практики заболеваний; в том числе описать результаты копрологических собственных исследований молодняка животных, показать свое

участие в организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, в виде таблицы.

При наличии и использовании в хозяйстве пастбищ и водоемов, дать их гельминтологическую оценку.

Консервированные студентом гельминты, ооцисты, клещи, мазки крови, соскобы кожи при чесотке представить на кафедру.

3.4. Внутренние незаразные болезни

Студент кратко описывает условия кормления и содержания, санитарное качество кормов, воды и возможного их влияния на частоту появления заболеваний; дает характеристику обеспеченности медикаментами, витаминами, микроэлементами, инструментами, спецодеждой; наличие плана мероприятий по профилактике незаразных болезней, состояния журналов регистрации больных животных и учета медикаментов, отчетной документации.

Анализирует заболеваемость и летальность животных за текущий год, в т.ч. за период практики.

Приводит таблицу по внутренним незаразным болезням, где отражены диагнозы по системам, видам животных и количество больных. Анализирует причинные факторы наиболее распространенных болезней, определяет их сезонность.

Практикант также анализирует результаты диспансеризации, диагностические и лечебно-профилактические мероприятия и их эффективность, обоснования схем лечения с использованием новых препаратов.

Особое внимание необходимо уделить анализу сохранности молодняка, лечению и профилактике желудочно-кишечных и других болезней новорожденных, заболеваний органов дыхания.

В отчете студент описывает методы диагностики скрыто протекающих болезней, анализирует полученные данные исследований кормов и крови.

Анализирует результаты исследований крови при постановке животных на стойловое содержание, если они проводились.

Обобщает материал выполненной работы по лечению и профилактике отравлений животных и птиц.

Приводит несколько примеров заболеваний животных, протекающих атипично, при возможности иллюстрируя их фотографиями.

Оформляет одну историю болезни

В заключении следует критически изложить недостатки в профилактике и лечении незаразных болезней, отразить свое участие в их устранении и наметить конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы.

3.5. Ветеринарная хирургия

Студент анализирует регистрируемую хирургическую патологию за период практики, сведенную в таблицу, объединив их в зависимости от локализации в областях тела. Выясняет причины болезни, виды травматизма и обосновывает лечение. Если с лечебной целью применялись разные лекарственные препараты, желательно привести их сравнительную эффективность.

Привести анализ результатов клинико-хирургической диспансеризации, уровень травматизма и экономический ущерб, нанесенный хирургическими болезнями и предложить меры профилактики каждой группы болезней.

Анализируется эффективность проведенного лечения, указать какие современные методы, средства были использованы.

Оформляется одна история болезни

Обосновать проведение экономических, профилактических, хозяйственно-полезных операций в хозяйстве; описать их методику, если она оригинальна.

3.6. Акушерство и гинекология

Здесь должна быть отражена работа ветспециалиста по борьбе с бесплодием (желательно привести данные о бесплодии и яловости за прошедшие годы).

Дается характеристика условий ухода, содержания и корм-

ления маточного поголовья, методов осеменения, работы пункта искусственного осеменения.

Описывается состояние родильных помещений, подготовка животных к родам и оказание помощи. Приводятся данные о количестве проведенных студентом исследований на беременность; весь объем больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями представить в таблице по видам животных и диагнозу. Анализируется эффективность применяемых схем лечения, причины заболеваний и разрабатываемых мероприятий по их ликвидации.

В отчете студент анализирует, ссылаясь на результаты акушерской диспансеризации коров в сухостойный период, уровень воспроизводства стада: процент выхода телят, индекс осеменения и продолжительность сервис-периода; дает оценку работы по биотехнике размножения.

Оформляется одна история болезни

3.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Студент должен изложить постановку дела ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных, молока в хозяйстве (по месту практики). Описать ветсанконтроль за убоем животных; показать количество туш, охваченных ветсанэкспертизой на убойном пункте хозяйства, на мясокомбинате, с указанием обнаруженных патологических процессов, характерных для инфекционных, инвазионных и других болезней – в таблице; порядок обезвреживания условно годного мяса; ветеринарный учет и отчетность по убою скота.

Ознакомившись с работой лаборатории ветсанэкспертизы рынка или боенского предприятия, описывает организацию работы в них: методы исследования, участие студента в их проведении и ветеринарно-санитарной оценке продуктов животного и растительного происхождения.

Анализирует и разрабатывает мероприятия по улучшению санитарно-гигиенических условий получения молока на ферме хозяйства.

Студент отмечает внедренные в производство новые техно-

логии по вопросам ветсанэкспертизы и саноценки продукции, дает краткие выводы, предлагает практические мероприятия по улучшению работы ветслужбы в области ветсанэкспертизы и саноценки продуктов убоя, молока в хозяйстве, на рынке.

3.8. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Студент проводит анализ состояния отчетности в хозяйстве по патологоанатомической работе: о падеже животных, патологоанатомических диагнозах и их соответствии прижизненному, сопоставив с результатами лабораторных исследований, подтверждающих диагноз.

Следует дать оценку условий секционного помещения, оборудования в нем, инструментов, одежды, дезинфицирующих средств, необходимых для вскрытия трупов и способов их утилизации. Показать объем работы по вскрытию трупов и осмотру их; отбору и отправке материала на исследование, оформлению актов, протоколов вскрытия, в таблице, с указанием патологоанатомических диагнозов.

Прилагаются два протокола вскрытия, проведенных студентом.

4. Заключение

В заключении студент подводит итоги производственной практики общие впечатления о практике, в какой мере прохождение практики помогло закрепить теоретические знания, указывает недочеты, имевшие место в организации и руководстве практикой, а также высказывает пожелания по ее улучшению.

Приводятся цифровые данные по различным направлениям в сводной таблице (см. приложение 3).

Если дневник и отчет не отвечают требованиям, предъявляемым программой практики и оценены неудовлетворительно, их отдают на доработку студенту в назначенный срок. В случае несдачи отчетной документации в срок студент не допускается к ГАКу.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

1. Форма дневника с примерными записями.
2. Сводная таблица о проделанной работе во время производственной практики. студента _____ курса практики по специальности «Ветеринария» аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Ф.И.О.
3. Форма протоколов вскрытия трупов.

Приложение 1

Форма дневника с примерными записями в нем

№ п/п первичного приема	№ в/п вторичного приема	Дата	Вид животного, возраст, масть, особые приметы, кому принадлежит	Анамнез, результаты клин. и лаборатор. исследований	Диагноз	Лечебные процедуры и назначения по кормлению	Исход	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		28.09.15	Корова, 8 лет, черно-пестрой породы из группы доярки Апостол, коровник №3	Со слов доярки стало известно, что корову перевели из родильного отделения 16 августа. Во время прогулки ей были нанесены травмы другими коровами (подрезание острых рогов в группе коров не проводилось). Последние дни доение у коровы затруднено из-за болезненности левой передней четверти вымени. При исследовании установлено: общее состояние удовлетворительное. Т-39; П-64; Д-28, аппетит и жвачка сохранены. Естественные отправления в пределах нормы. Левая передняя четверть молочной железы увеличена, уплотнена, болезненна, горячая. На передней поверхности железы определяется ограниченная флюктуирующая припухлость, которая несколько выступает над уровнем вымени.	Абсцесс вымени латынь	Корова переведена на стационар, лечение в вет. блок. Подготовлено поле операции по общим правилам хирургии. Фиксация в станке Виноградова. Обезболивание: проводниковая блокада нервов вымени по Башкирову (игла проводится на 7 – 8 см. от срединной линии туловища между поперечн. отростками: 3-4 п.п, под углом 30 – 36 ^о . до соприкосновения с телом позвонка 7 – 8 мл. 3%-ного раствора новокаина на 100кг. веса) Линейным разрезом вскрыта полость абсцесса (9см.), удалено до 1 л. гнояного экссудата с примесью крови и сгустков фибрина. Экссудат собран в посуду		

				Пробная пункция подтверждает наличие гнойного экссудата. Молокоотдача в этой доле уменьшена. Молоко без примесей хлопьев.		для уничтожения. Полость абсцесса и операционной раны обильно орошены гипертоническим раствором и припудрены сложной присыпкой. Выписать рецепт.		
	1	30.09.15	Корова, 8 лет, ч/пестрой породы из группы доярки Апостол, коровник №3	Описать общее состояние и раневой процесс по клиническим признакам.				
	2	1.10.15						
		18.09.15	Бычок симментальской породы палеовой масти, 2-х месячного возраста, принадлежит совхозу им. С.	Бычок в первые дни жизни переболел гастроэнтеритом. В дальнейшем у него был плохой аппетит, плохо развивался, периодически кашлял, отмечались признаки а – гиповитаминоза. Резкое ухудшение состояния здоровья наступило 13 марта, после длительного пребывания в загоне во время во время		Патологический диагноз: 1. Двусторонняя острая катаральная бронхопневмония 2. Гиперплазия средостенных и бронхиальных лимфатических узлов. 3. Миокардиодистрофия и расширение		

			Лазо	доения. Клиника болезни: отказ от корма (кашель), одышка, повышение температуры тела до 40,2о . При аускультации-влажные хрипы. Пульс учащенный, слабый. Клинический диагноз: бронхопневмония. Больному животному был назначен и проведен курс дието- и медикаментозной терапии. Однако, состояние бычка оставалось тяжелым. 17 марта состояние резко ухудшилось и в ночь на 18 животное пало.		правой половины сердца. 4. Застойная гиперемия и отек невоспаленной части легких. 5. Гиповитаминоз. Заключение: На основании анамнеза, клиники болезни и картины патологоанатомического вскрытия установлено, что основным заболеванием, приведшим к гибели, явилась двусторонняя острая катаральная бронхопневмония.		
--	--	--	------	--	--	---	--	--

24.02.15. г. Произведена профилактическая вакцинация против сибирской язвы. Привито 400 коров и 75 лошадей. Прививку проводили живой вакциной СТИ против сибирской язвы животных (Орловская биофабрика МСХ СССР, серия № 15, изготовл. 12.09.14 г., контроль № 15, количество 50 мл., срок годности 2 года). Строго подкожно в дозе: КРС 1,5 мл., лошадям – 1 мл.

Вакцину вводили в области средней трети шеи. Место введения дезинфицировали 4%-ным раствором карболовой кислоты, волос предварительно выстригали. Израсходовано 675 мл. вакцины, остаток 25 мл. уничтожили путем кипячения в течение 1 часа. Акт о выполненной работе смотрите в приложении.

26.02.15 г. Проведено аллергическое исследование на туберкулез. Туберкулин (Курская биофабрика, серия № 19, изготов. 8.12.13 г., госконтроль № 19, срок годности 3 года, растворитель контроль № 42 серия № 42; в коробке 10 флаконов препарата по 15 мг. и 10 флаконов растворителя по 15 мл. в одном флаконе содержится 75 доз препарата). Вводили внутрикожно в области средней трети шеи в дозе 0,2 мл. Перед введением туберкулина волос на месте инъекции выстригали, кожу обрабатывали 70° спиртом. Израсходовано 250 доз туберкулина.

1.03.15 г. Учет и оценку реакции на внутрикожное введение туберкулина проводили у КРС (250 голов см. запись за 26.02.15 г. через 72 часа после введения препарата. Реакция в месте инъекции туберкулина проявлялась в виде разлитого отека тестоватой консистенции, не имеющей четких границ с окружающей тканью. Образование отека сопровождалось повышением местной температуры и болезненностью воспаленного участка кожи. У некоторых животных (указать количество) реакция проявлялась в виде плотной, безболезненной отчетливо контурированной припухлости. Животных считали реагирующими на туберкулин и при утолщении кожной складки на 3 мм, и более (не зависимо от характера реакции). Из обследованных 250 коров выявлено реагирующих 13, не реагирующих 237.

Реагирующих животных изолировали. О выполненной работе составлены акт и опись реагирующих животных.

Сводка

О проделанной работе на производственной практике студентом ___ курса «Ветеринария» аграрно-технологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 Фамилия, имя, отчество

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество
1	Приятие больных: а) с терапевтическими заболеваниями б) с хирургическими в) с инфекционными г) с акушерскими д) с инвазионными	
2	Подвергнуто диспансеризации	
3	Подвергнуто дегельминтизации	
4	Обработано против кожных заболеваний	
5	Произведено вскрытий	
6	Кастрация	
7	Исследования на беременность	
8	Взятие крови	
9	Исследование крови	
10	Исследование аллергических реакций	
11	Прививки разные	
12	Ветсаносмотры (перед убоем)	
13	Клинический осмотр	
14	Приготовлено: а) лекарственных форм	
15	Выписано рецептов	
16	Сделано выездов в хозяйства	
17	Проведено бесед и консультаций	

Подпись студента

Заверяю:

М.П.

Руководитель практики
 на производстве

Протокол
вскрытия трупа животного

«__» _____ 20__ г. с-з (к-з село) _____ р-на

Мною, ветврачом (ветфельдшером) _____

указать фамилию, имя, отчество

должность и место работы

произведено вскрытие трупа _____

_____ масти

в возрасте ____ лет, животное закреплено, (принадлежащего гр.) _____

Предварительные данные: дата заболевания _____

_____ 20 г.

анамнез _____

Принимаемое лечение и кем проводилось _____

Дата падежа «__» _____ 20 г. упитанность _____

живой вес _____

Какие давались указания ветработником по дальнейшему кормлению и содержанию заболевшего животного; обстоятельства смерти или несчастного случая; имело ли место в хозяйстве нарушение зооветеринарных правил кормления и содержания животных и в чем оно выразилось, давались ли указания ветработником на убой неизлечимо больного животного.

Наружный осмотр _____

Патологические изменения трупа при вскрытии _____

Патологический диагноз _____

Заключение: на основании анамнестических, клинических и патолого-анатомических данных следует заключить, что смерть животного произошла от _____

Особые отметки _____

Виновность ответственных лиц (владельца или других лиц) в гибели животного _____

указать в чем выразилось виновность лиц в заболевании и гибели животного

а так же фамилии, имена, отчества виновных лиц

После падежа данного животного в хозяйстве осталось

указать количество голов данного вида и их возраст

Подписи:

Присутствующих

Ветработника

1.

2.

Предложения

Подписи ветработника

Копию протокола получил « ____ » _____ 20 г.

Подпись _____

Протокол вскрытия (развернутый)

А. РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

I. Краткая характеристика животного

Вид животного _____ пол _____ кличка, инв. № _____
Мать и приметы _____ порода _____ кому
принадлежит _____ животное _____ и _____ адрес _____ владельца _____

II. Анамнез

Краткие данные со слов доставившего труп или из истории болезни (о содержании, кормлении, эксплуатации, клинических признаках, продолжительности болезни, прижизненном диагнозе, лечении, эпизоотологической ситуации и т.д.)

Б. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

III. Сведения о трупе

Пало, убито (дата, час) _____, вскрыто (место, дата и час) _____

IV. Наружный осмотр

1. Общий вид трупа: а) упитанность (жирная, средняя, нижесредняя, тощая, выраженность маклаков, ребер и т.д.)

б) положение трупа (на каком боку лежит, положение головы, шеи, конечностей и т.д.) _____

в) вес, промеры _____

г) телосложение (пропорциональность развития, искривления и другие ненормальности, крепкое или слабое) _____

д) форма живота (вздут, ровный, запавший, упругость брюшных стенок) _____

2. Определение трупных явлений:

а) трупное охлаждение (холодный, тепловатый, теплый на ощупь и температура в прямой кишке в °С) _____

б) трупное окоченение (степень выраженности в мышцах жевательных, шеи, спины и конечностей) _____

в) трупные пятна (где, размер, цвет) _____

г) признаки разложения трупа (запах, цвет, консистенция) _____

3. Волосы, шерсть, щетина у животных и оперение у птиц (равномерно ли покрывают туловище, одинаковой ли длины, густота, блеск, взерошенность, эластичность, загрязнения, степень вырываемости и т.д.) _____

4. Кожа и ее производные (толщина, цвет, степень упругости кожных покровов и наполнения кровеносных сосудов; у молодых животных отметить состояние области пупка; у птиц – состояние гребня и сережек) _____

5. Ушные раковины и наружные слуховые проходы (проходимость, загрязнения) _____

6. Глаза (открыты или закрыты, состояние век, содержимое конъюнктивального мешка, состояние конъюнктивы и глазного яблока, прозрачность роговицы, состояние зрачка) _____

7. Носовые ходы (состояние ноздрей, носового зеркальца, наличие истечений и загрязнений). Слизистые оболочки носовой полости, решетчатые кости (цвет, блеск, наложения, консистенция, кровенаполнение) _____

8. Ротовая полость (закрыта или открыта: постороннее содержание в ней: состояние губ, зубов, десен, языка, твердого и мягкого неба, слизистых оболочек) _____

9. Глотка, пищевод и зоб у птиц (характер содержимого, состояние слизистой оболочки) _____

10. Заднепроходное отверстие (запавшее или выпячено, открыто или закрыто, окружность: чистое или загрязнено, качество и вид загрязнения) _____

11. Наружные половые органы (влагалище с преддверием, препуций, половой член, проходимость канала, наличие истечений и качество их, состояние слизистых оболочек, мошонка) _____

12. Подкожная клетчатка (количество жира, цвет и консистенция его, степень кровенаполнения сосудов) _____

13. Поверхностные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____

14. Вымя (физиологическое состояние, размер, консистенция, наполнение сосудов, состояние цистерн и молочных каналов, содержимое) _____

15. Слюнные железы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____

16. Мышцы (степень развития их, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция) _____

17. Сухожилия (консистенция, блеск, цвет) _____

18. Ребра, кости и суставы (степень окостенения, состояние и цвет надкостницы и костного мозга, конфигурация и подвижность суставов, состояние суставных поверхностей) _____

V. Внутренний осмотр

ГРУДНАЯ ПОЛОСТЬ

19. Положение органов (правильное или неправильное) _____

20. Наличие постороннего содержимого (что, сколько, цвет, консистенция и т.д.) _____

21. Реберная плевра и средостение (цвет, блеск, толщина, прозрачность, степень кровенаполнения сосудов) _____
-
22. Бронхиальные и средостенные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____
-
23. Диафрагма (уровень расположения ее купола, цвет, блеск) _____
-
24. Гортань, трахея, крупные бронхи (содержимое, состояние слизистых оболочек) _____
-
25. Легкие (размер, спавшиеся или неспавшиеся, консистенция, состояние плевры, цвет с поверхности и на разрезе, рисунок поверхности разреза, кровенаполнение, проба на плавание) _____
-
26. Воздухоносные мешки у птиц (блеск, прозрачность, толщина) _____
-
27. Перикард и полость перикарда (блеск, прозрачность, толщина, окраска, отложение жира, содержимое полости, качество его и количество) _____
-
28. Сердце (форма) _____
- а) эпикард (гладкость, прозрачность, степень, кровенаполнение сосудов, отложение жира и его характеристика) _____
-
- б) миокард (соотношение толщины стенок правого и левого желудочков сердца, состояние сердечной мышцы, цвет с поверхности и на разрезе, консистенция ее) _____
-
- в) полости сердца (содержание в левой и правой половине крови, количество, цвет и консистенция ее) _____
-

г) эндокард (состояние его и клапанного аппарата – толщина, цвет, блеск, упругость) _____

29. Аорта и другие крупные кровеносные сосуды тела (конфигурация, толщина стенок, состояние интимы, наличие крови, тромбов) _____

30. Железы внутренней секреции: щитовидная, паращитовидная и зубная (размер, цвет, консистенция, степень, кровенаполнение сосудов) _____

БРЮШНАЯ ПОЛОСТЬ

31. Положение органов (правильное или неправильное, если смещенное, то куда и т.д.) _____

32. Наличие постороннего содержимого (количество и качество его) _____

33. Брюшина (цвет, блеск, прозрачность, толщина, степень кровенаполнения сосудов) _____

34. Брыжейка и сальник (блеск, прозрачность, цвет, количество жира и степень кровенаполнения сосудов) _____

35. Брыжечные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____

36. Серозный покров желудка и кишок (блеск, прозрачность, толщина, степень кровенаполнения сосудов) _____

37. Желудок, сычуг и преджелудки и желудки у птиц (объем, содержимое, его количество и качество, толщина стенок, их упругость, состояние слизистой оболочки) _____

38. Тонкие кишки (характеристика содержимого, состояние слизистой оболочки) _____

39. Толстые кишки (характеристика содержимого, состояние слизистой оболочки) _____

40. Поджелудочная железа (размер, форма, консистенция с поверхности и на разрезе) _____

41. Печень (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе, степень кровенаполнения)

- а) желчный пузырь (степень наполнения, характер желчи и слизистой оболочки) _____

- б) портальные лимфатические узлы (размер, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____

42. Селезенка (размеры, форма, состояние капсулы и краев, консистенция, рисунок, цвет с поверхности и на разрезе, характер соскоба)

43. Почки (топография, жировая капсула – количество содержащегося в ней жира: размеры, форма, собственная капсула – степень определяемости, прозрачность и толщина, состояние почек с поверхности и на разрезе, разграниченность и окраска слоев, величина почечных лоханок, состояние их слизистых оболочек, консистенция с поверхности и на _____ разрезе)

44. Надпочечники (размер, форма, консистенция, цвет с поверхности и на разрезе) _____

45. Мочевой пузырь (степень наполнения мочой, количество, цвет, прозрачность, качество ее состояние и слизистой оболочки)

46. Мочеточники (толщина стенок, проходимость их просвета, состояние слизистой оболочки) _____

47. Мочеиспускательный канал (проходимость его просвета, состояние слизистой оболочки) _____

48. Яичники (вес, размер, форма, цвет, консистенция, состояние желтых тел, кисты и т.д.) _____

49. Матка (физиологическое состояние, размеры, форма, цвет, толщина стенок, состояние слизистой оболочки, степень кровенаполнения сосудов, характеристика содержимого полости и т.д.) _____

50. Семенники, придатки, придаточные половые железы (размер, форма, цвет, консистенция) _____

ЧЕРЕПНАЯ ПОЛОСТЬ И СПИННО-МОЗГОВОЙ КАНАЛ

51. Кости черепа (конфигурация, степень окостенения)

52. Лобная и челюстная Лобная и челюстная пазухи (содержимое, состояние слизистых оболочек) _____

53. Мозговые оболочки (цвет, прозрачность, толщина, кровенаполнение сосудов) _____

54. Головной мозг (состояние извилин и вещества мозга, степень кровенаполнения сосудов, состояние мозговых желудочков, содержимое их, состояние эпендимы) _____

55. Спинной мозг (состояние вещества мозга, спинно-мозгового канала и ликвора) _____

56. Периферические нервы и нервные узлы (цвет, толщина, консистенция) _____

В. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

VI. Патологоанатомический диагноз

(перечислить в определенной последовательности обнаруженные при вскрытии изменения, используя специальную терминологию. В начале указывают изменения относящиеся к основному заболеванию, его осложнения, затем сопутствующие патологические процессы и фоновые заболевания).

Учебное издание
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ
ОТЧЕТА**

Методические указания
Формат 60ч 90/16. Уч. изд. л. 3,5