

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Кафедра генетики и зоологии

## **Практикум по методике дрессировки собак**

*Учебно-методическое пособие*



Тирасполь, 2013

**УДК 636.7**  
**ББК П5/6**  
**К 47.**

Практикум по методике дрессировки собак. Учебно-методическое пособие // Составители: Гусева Т.Г., Филипенко С.И., Сербинова Л.П., – Тирасполь, 2013. - ....с.

**Рецензенты:** Шептицкий В.А. докт. биол. наук, профессор, зав. кафедрой физиологии человека и животных  
Бачу А.Я. канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии человека и животных

В учебно – методическом пособии приводятся теоретические и практически основы дрессировки собак, дается физиологическое и этологическое обоснование выработки рабочих навыков собак, а также основные требования и нормы к сдаче нормативов по различным курсам дрессировки

Пособие предназначено студентам специальности «биология» с профилем «кинология», преподавателям высших и средних учебных заведений, членам кинологических организаций и питомников, заводчикам, а также профессионалам и любителям – кинологам.

Рекомендовано Научно-методическим советом  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© Гусева Т.Г., Филипенко С.И., Сербинова Л.П., 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

|                 |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Введение.....   |                                                                                  |
| Глава 1.        | Теоретические основы дрессировки собак.....                                      |
| 1.1.            | Безусловные рефлексы и инстинкты.....                                            |
| 1.2.            | Условные рефлексы.....                                                           |
| 1.3.            | Безусловные и условные раздражители, используемые при дрессировке собак.....     |
| 1.4.            | Основные методы и приемы дрессировки.....                                        |
| 1.5.            | Типовые особенности поведения собак.....                                         |
| 1.6.            | Внешние факторы, облегчающие и затрудняющие работу с собакой.....                |
| Глава II        | Методика дрессировки собак.....                                                  |
| 2.1.            | Общий курс дрессировки (ОКД).....                                                |
| 2.2.            | Защитно - караульная служба (ЗКС).....                                           |
| 2.3.            | Розыскная служба.....                                                            |
| Глава III       | Положение о сдаче дрессировки собаки по курсу «Воспитательная дрессировка».....  |
| Глава IV        | Программа соревнований по кинологическому многоборью со собакой (пятиборье)..... |
| Литература..... |                                                                                  |

## ВВЕДЕНИЕ

**Дрессировка** - это процесс последовательной выработки и закрепления у собаки действий, нужных человеку. Основная цель дрессировки состоит в том, чтобы изменить поведение собаки в намеченном направлении и добиться от нее желаемых действий, например розыска злоумышленника по оставленному им следу, охраны жилья или какого-либо объекта и т.п. Дрессировка собак всегда решает две основные задачи: во-первых, обеспечивает хорошее послушание собаки и, во-вторых, специализирует собаку для использования по определенному виду службы (караульной, розыскной, защитно-караульной, ездовой и т.д.). В связи с этим принято различать **общую** и **специальную дрессировку**.

В процессе дрессировки воздействие человека на собаку и ее поведение тесно связаны между собой. Поведение - это совокупность всех действий животного, с помощью которых организм приспосабливается к условиям окружающей среды и удовлетворяет свои жизненные потребности. Организм собаки обладает определенными природными особенностями, влияющими на ее поведение и служебное использование. Так, большинство собак обладает значительной злобностью и способно не только активно защищаться, но и нападать.

Собаки отличаются хорошо развитыми органами чувств. Обоняние позволяет им точно дифференцировать различные запахи и выслеживать зверя или человека по оставленному следу. Благодаря тонкому слуху собаки лучше, чем человек, воспринимают слабые звуки и удаленные шорохи. Несмотря на то, что органы зрения собаки слабо различают цвета, она хорошо воспринимает движение и форму всевозможных предметов. Собаки быстро оценивают местность и хорошо ориентируются в новой обстановке.

Поведение дрессированной собаки характеризуется тем, что оно в значительной степени зависит от дрессировщика, который своими воздействиями побуждает собаку к выполнению определенных действий (посадки или укладки, охраны вещей, работы по следу и т.п.).

Поведение же недрессированной собаки обуславливается только ее жизненными потребностями (голодом, самозащитой, половым влечением и т.п.) и раздражителями, действующими из окружающей среды.

Чтобы успешно вести дрессировку, необходимо уметь правильно оценивать свои действия, в отношении собаки и хорошо разбираться в особенностях ее поведения. А для этого необходимо знать теоретические основы дрессировки, которые определяют основные принципы и правила дрессировки.

Знание теоретических основ дрессировки позволяет дрессировщику проявлять разумную инициативу и творчество в дрессировке служебных собак.

# Глава I.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

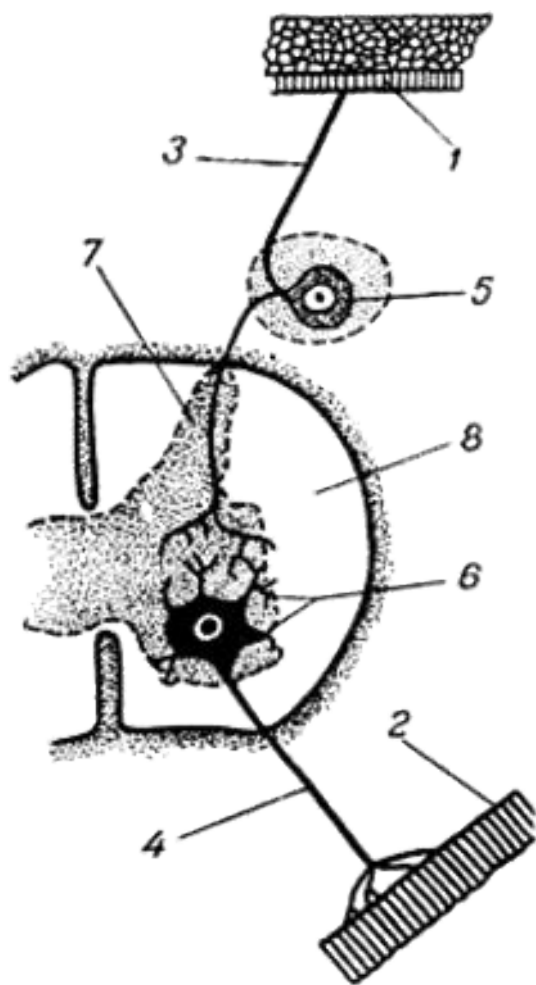
### 1.1. Безусловные рефлексы и инстинкты

Поведение собаки обуславливается деятельностью центральной нервной системы и воздействиями окружающей среды. Всякое воздействие на живой организм, вызывающее ответное действие - реакцию со стороны последнего, называется **раздражителем**. Центральная нервная система устанавливает связь организма собаки с разнообразными раздражителями окружающей среды посредством рефлексов. **Рефлекс** - это ответное действие центральной нервной системы на раздражитель. Если, например, в ротовую полость собаки поступает кусочек пищи, то он будет воздействовать на воспринимающие окончания чувствительного - центроостремительного, вкусового нерва, которые расположены в ротовой полости собаки и образуют вкусовой **рецептор**. Раздражение от этого рецептора передается в центральную нервную систему. Последняя переключает воспринятое раздражение на исполнительные - центробежные нервные волокна, по которым раздражение направляется к рабочим органам: слюнным железам, глотательным мышцам. В результате этого возникают рефлексы: выделение слюны и заглатывание пищи.

Анатомической основой всякого рефлекса является рефлекторная дуга. **Рефлекторной дугой** называется нервный путь, по которому раздражение проходит от воспринимающего рецепторного органа, через центральную нервную систему до исполнительных рабочих органов - мышц или желез (рисунк). Главнейшими рецепторными органами собаки являются органы обоняния, слуха, зрения, осязания, вкуса. В зависимости от того, какое количество рефлекторных дуг принимает участие в осуществлении рефлекса, различают простые и сложные рефлексы. Так, отдергивание собакой лапы при уколе будет являться более простым рефлексом, чем рефлекс посадки собаки при нажиме дрессировщика на ее круп или чем нападение собаки.

Рефлексы следует также различать и по происхождению. Академик Павлов подразделял рефлексы собаки и других животных на безусловные и условные. **Безусловным называется врожденный рефлекс, который стойко передается по наследству от родителей к потомству.** Ярким примером такого рефлекса является пищевой или половой рефлекс. **Условные рефлексы** - это рефлексы, приобретенные в процессе жизни животного. Примером таких рефлексов могут являться все действия собаки, выполнять которые она в процессе дрессировки. В этом смысле **дрессировка представляет собой процесс последовательной выработки у собаки стойких условных рефлексов на выполнение различных действий по требованию дрессировщика.** Условные рефлексы вырабатываются на основе безусловных врожденных, поэтому дрессировщик должен хорошо знать безусловные рефлексы, присущие собакам.

Академик Павлов различал у собак четыре основных безусловных рефлекса: ориентировочно-исследовательский, пищевой, оборонительный и по-



#### Схема рефлекторной дуги

1 - кожа; 2 - скелетная мускулатура; 3 - чувствительный нерв; 4 - двигательный нерв; 5 - нервная клетка чувствительного нейрона; 6 - нервная клетка двигательного нейрона; 7 - серое вещество спинного мозга; 8 - белое вещество спинного мозга.

ловой. Эти рефлексы сходятся на чувствительный нерв; составляют природную основу поведения собаки и принадлежат к сложным безусловным рефлексам. Такие рефлексы принято обозначать термином. **Инстинкт** - это сложный безусловный рефлекс, являющийся

**наследственно-обусловленной основой поведения животных и направленный на удовлетворение определенной потребности организма: пищевой, самозащитной, половой, родительской и т.д.** По биологическому значению инстинкты подразделяются на две группы: инстинкты самосохранения и инстинкты сохранения рода. К первой группе относятся инстинкты, обеспечивающие существование каждой собаки или другого животного в отдельности, К таким инстинктам принадлежат пищевой и оборонительный рефлексы. Ко второй группе относятся инстинкты, направленные на получение и сохранение потомства. Сюда относятся половой и родительский инстинкты.

Большое значение имеют сложные безусловные рефлексы-инстинкты и для дрессировки животных. Известный дрессировщик В.Л. Дуров неоднократно отмечал, что одним из основных принципов дрессировки является безусловный рефлекс. Например, в процессе отработки общего курса дрессировки широко ис-

пользуются так называемые команды общего послушания (посадка, укладка, стояние на месте, прыжок, бег и т.д.), которые проявляются у всех собак как безусловные рефлексы и до дрессировки. Задача дрессировщика состоит в том, чтобы добиться проявления этих рефлексов по требованию - по сигналам дрессировщика и воспитать у собаки выдержку в определенном положении, принятом по тому или другому сигналу (например, по команде или соответствующему жесту). Приучение собаки к подаче предмета по звуковому сигналу основано также на использовании рефлекса схватывания предмета, движущегося перед мордой собаки. Этот безусловный рефлекс схватывания хорошо проявляется у большинства собак.

Особенно важное значение для дрессировки служебных собак имеют сложные безусловные рефлексы, относящиеся к инстинктам. Это - **ориентировочно-исследовательский, пищевой, оборонительный и половой рефлексы**.

**Ориентировочный рефлекс** возникает в результате действия на собаку различных новых раздражителей. Благодаря этому рефлексу собака знакомится с новой для нее обстановкой или незнакомым раздражителем. В процессе приспособления организма собаки к окружающей среде, а также в процессе дрессировки этот рефлекс усложняется. В результате собака проявляет усложненные действия, например поиск ушедшего хозяина, розыск преступника по следу и пр.

**Пищевой рефлекс** проявляется у голодной собаки в поиске и поедании пищи. Проявление пищевого рефлекса имеет большое практическое значение при дрессировке. На основе использования этого рефлекса собак приучают к подноске грузов и минорозыскной службе.

**Оборонительный рефлекс** служит защитой от неблагоприятных воздействий или нападения и проявляется в двух формах: активно-оборонительной и пассивно-оборонительной. Проявление активно-оборонительного рефлекса (злобы) обеспечивает использование собак в караульной, сторожевой и розыскной службах. В отличие от активно-оборонительного рефлекса, сильное проявление пассивно-оборонительного рефлекса (трусости) отрицательно влияет на дрессировку и работу собак. Трусливая собака медленно привыкает к дрессировщику и ее работоспособность резко снижается под воздействием различных посторонних раздражителей (выстрел, шум и пр.).

**Половой рефлекс** возникает при половом возбуждении. Этот рефлекс не используется непосредственно при дрессировке, но имеет большое косвенное значение. Специальные исследования и практический опыт показывают, что самки поддаются дрессировке несколько легче, чем самцы, но самцы более выносливы, чем самки. Сильно выраженный половой рефлекс (особенно у самцов) отрицательно отражается на дрессировке, так как вызывает отвлечения.

Ориентировочный, оборонительный, пищевой и половой рефлексы проявляются у собак по-разному. Это зависит от наследственности, общего физиологического состояния организма и влияния окружающей среды (в том числе и воспитания).

Исследования показали, что оборонительный рефлекс в активно-оборонительной и пассивно-оборонительной формах в известной степени передается у собак по наследству. Однако характер проявления оборонительной реакции (активная или пассивная форма) зависит и от окружающей среды, в частности от воспитания. Установлено, например, что щенки, воспитанные в клетке, проявляют характерную трусливость в отличие от щенков, воспитанных на свободе, при условии широкого общения с различными раздражителями. Отсюда ясно, какое большое значение имеет воспитание щенков для последующего поведения взрослой собаки. Проявление сложных

рефлексов - инстинктов зависит также и от общего физиологического состояния собаки (голод, течка, болезни и пр.). Так, у голодной собаки пищевой инстинкт будет выражен более резко, чем у сытой. У щенной суки при наличии щенят оборонительный сложный рефлекс очень часто проявляется в активной форме, даже если у этой собаки он и не проявлялся до щенения. В данном случае указанный рефлекс направлен на защиту щенков и имеет большое биологическое значение.

Сложный рефлекс типа инстинкта, наиболее выраженный у данной собаки и господствующий в ее поведении, называется **преобладающей реакцией**. Постоянно и сильно выраженные преобладающие реакции имеют большое значение для дрессировки собак. В связи с этим собак с сильно выраженной активно-оборонительной реакцией (злобой) лучше всего использовать на караульной службе. Если у собаки преобладает пищевая реакция, которая обычно сопровождается доверчивостью к людям, дающим ей еду, то такую собаку желательно использовать для подноса легких грузов или для спасательной службы.

Кроме пищевой и оборонительной реакций, временно могут преобладать ориентировочная или половая реакции. В случае преобладания ориентировочной реакции собака всматривается, прислушивается, как будто ищет чего-то, малейший шум выводит ее из состояния покоя. Преобладание половой реакции обычно наблюдается у кобелей, если поблизости находится пустующая сука.

Ориентировочная реакция должна быть хорошо выражена у каждой собаки, предназначенной для служебного использования, однако резкое преобладание такой реакции нежелательно, так как это будет отвлекать собаку при дрессировке. Сильно выраженная половая реакция также отрицательно отражается на дрессировке, так как вызывает отвлечение.

В основе возникновения и проявления преобладающей реакции лежит явление доминанты. Сущность этого явления состоит в том, что при определенных условиях в нервных центрах, обуславливающих проявление того или другого рефлекса, может возникнуть стойкое возбуждение, преобладающее над возбуждением других нервных центров. В результате все рефлексы, зависящие от центра с наибольшим возбуждением, приобретают наибольшую силу и стойкость проявления и образуют преобладающую реакцию.

## **1.2. Условные рефлексы**

Если безусловные рефлексы представляют собою врожденную основу поведения собаки, то условные рефлексы приобретаются животным в процессе жизни.

В собаководстве различные условные рефлексы, необходимые для служебного использования собак, вырабатываются на базе безусловных рефлексов в процессе дрессировки.

**Условные рефлексы** вырабатываются только при определенных условиях. Главнейшим условием является совпадение во времени действия двух раздражителей, один из которых является безусловным и вызывает определенный безусловный рефлекс (например, выделение слюны), а другой - лю-

бым раздражителем внешней среды (звуковым, световым), не имеющим значения для данного безусловного рефлекса. Механизм образования условного рефлекса, по опытам академика Павлова и его учеников, таков.

Если перед тем, как собаке давать пищу, звонить в звонок, помещенный поблизости от нее, произойдет следующее. Пища, попадая в ротовую полость собаки, вызывает раздражение, которое передается в пищевой центр безусловного рефлекса, расположенного в продолговатом мозгу. В пищевом центре возникнет очаг возбуждения, раздражение исправится к слюнной железе, которая начнет выделять слюну. Это будет путь рефлекторной дуги безусловного рефлекса. Одновременно с этим раздражение из продолговатого мозга пойдет в пищевой центр коры больших полушарий, где также возникнет очаг возбуждения. Так как перед получением пищи или одновременно с ней на собаку будет воздействовать звуковой раздражитель (звон колокольчика), то и в слуховом центре, расположенном в височной части коры головного мозга, также возникает очаг возбуждения. Следовательно, в головном мозгу собаки будут существовать одновременно три очага возбуждения, причем между ними установится определенная нервная связь (замыкание).

После образования такого замыкания между нервными центрами достаточно будет воздействовать на собаку только одним звуковым раздражением. Достигнув слухового центра, оно направится по проторенному пути в пищевой корковый центр, а из него в пищевой центр продолговатого мозга. Затем оно перейдет по двигательнo-секреторному нерву на слюнную железу и вызовет слюноотделение при отсутствии пищевого безусловного раздражителя. Следовательно, в результате выработки условного рефлекса на какой-либо раздражитель последний приобретает значение сигнала на проявление определенного рефлекса. Благодаря этому организм заранее подготавливается к приему пищи (как было в описанном случае) и его приспособляемость к окружающей среде возрастает.

По описанной схеме вырабатываются условные рефлексы на любой раздражитель. Этот же принцип лежит в основе приучения собаки к выполнению любого действия по команде в процессе дрессировки. Например, для того чтобы приучить собаку садиться по команде, нужно образовать на эту команду условный рефлекс, используя такой раздражитель, который вызывал бы у собаки безусловный рефлекс посадки. Для этого дрессировщик, произнося команду, сильно нажимает рукой на круп собаки; проявляя защитным рефлекс, собака опускает зад и садится. После ряда таких повторных сочетаний команд с нажатием на круп у собаки выработается условный рефлекс на команду, и она будет садиться по одному приказанию дрессировщика.

Большинство действий, которые собака приучается выполнять в процессе дрессировки по условным сигналам дрессировщика, отличается от обычных условных рефлексов (например, условного рефлекса слюноотделения) своей сложностью. Исследования показали, что эти действия являются сложными двигательными реакциями, состоящими из системы рефлексов. Такие системы рефлексов принято называть навыками. Навыки - это сложные ус-

ловные рефлексы, в отличие от инстинктов, которые являются сложными безусловными рефлексами.

Навыки формируются в результате длительного упражнения, которое состоит из ряда повторно выполняемых действий. В процессе упражнения образуются новые временные связи, которые постепенно дифференцируются и уточняются. В результате достигается большая четкость в выполнении навыков, необходимых для использования собаки. Каждый навык отрабатывают в процессе дрессировки.

Приемом дрессировки называется совокупность последовательных действий дрессировщика, направленных на образование у собаки определенного навыка.

Каждый прием отрабатывается дрессировщиком в определенной последовательности. Вначале дрессировщик вырабатывает у собаки первоначальный условный рефлекс на команду или жест на основе безусловных раздражителей. Затем первоначально выработанный условный рефлекс усложняется до навыка. И, наконец, навык, выработанный у собаки, закрепляется в процессе работы в различных условиях.

### **1.3. Безусловные и условные раздражители, используемые при дрессировке собак**

При выработке у собак условных рефлексов используются **безусловные** и **условные** раздражители. Первые вызывают проявление необходимого безусловного рефлекса, вторые являются раздражителями, на которые вырабатываются условные рефлексы.

Воздействуя на собаку безусловным раздражителем, дрессировщик вызывает безусловный рефлекс (пищевой, оборонительный и др.). Использование условного раздражителя позволяет воспитывать условный рефлекс.

Условными раздражителями являются, например, команды, и др. В качестве основных безусловных раздражителей при дрессировке собак по общему курсу используются механические и пищевые раздражители. Они вызывают проявление различных рефлексов, обеспечивающих защиту животного от неблагоприятных воздействий (оборонительный рефлекс) или получение пищи (пищевой рефлекс). Механические и пищевые раздражители побуждают собаку выполнять определенное действие и закрепляют вырабатываемые условные рефлексы.

Остановимся несколько подробнее на характеристике механических безусловных раздражителей, к которым относятся поглаживание, давление рукой, рывки поводком, воздействие строгим ошейником. Выбор характера и силы механического раздражителя зависит при дрессировке от особенностей отрабатываемого приема и особенностей нервной системы собаки. Известно, например, что для закрепления выполняемых собакой действий механический раздражитель используется в виде оглаживания. Оглаживание сопровождается легкими тактильными раздражениями кожи, вызывающими положительную реакцию у собаки (ласка, повизгивание, виляние хвостом). Но та же рука дрессировщика может стать раздражителем, вызывающим безусловный рефлекс посадки. В этом случае дрессировщик сильно нажимает на круп со-

баки, что вызывает раздражение не только кожи, но и мышц крупы и возникновение кожно-мышечного рефлекса. Здесь механический раздражитель имеет уже другое значение и связан с проявлением у собаки позиционного рефлекса - посадки. Следовательно, характер воздействия механического раздражителя не одинаков в различных случаях, и задача дрессировщика — умело применить соответствующий раздражитель.

К пищевым безусловным раздражителям (лакомству), применяемым при дрессировке, относятся мелко нарезанное вареное мясо, хлеб, хлебные сухари, галеты и т. п. Пищевой безусловный раздражитель, как и механический раздражитель, необходим для того, чтобы вызвать у собаки первоначальное желательное для дрессировщика действие и закрепить то действие, которое собака выполнила по требованию дрессировщика. При выполнении собакой, например, посадки или укладки под воздействием пищевого раздражителя или во время приучения ее к подходу по команде лакомство не только вызывает первоначальное действие собаки, но и закрепляет то действие, которое она выполняла по команде дрессировщика. В других случаях лакомство применяется лишь для закрепления действий собаки, выполняемых под влиянием различных механических раздражителей.

При дрессировке лакомство нужно давать так, чтобы собака была заинтересована в его получении, т.е. чтобы у нее проявлялось на лакомство пищевое возбуждение. Достигнуть этого можно двумя способами. Во-первых, проведением занятия до кормления или через два-четыре часа после него, во-вторых, дачей лакомства небольшими кусочками. В этом случае следует вначале показать лакомство и как бы подразнить собаку. В результате у нее повысится пищевая возбудимость и возрастет сила воздействия пищевого раздражителя. Лакомство следует давать собаке только после того, как она выполнит требуемое действие.

Основными условными раздражителями, на которые в процессе дрессировки воспитываются определенные условные рефлексy, являются команды и жесты. Команда - это звуковой раздражитель, представляющий собой строго определенное, закрепленное за каждым приемом дрессировки слово. Например, команда служит для подзыва собаки к дрессировщику, команда - для посадки, команда - для защиты вещи, команда - для следовой работы и т.д. В качестве команд следует выбирать короткие, четко звучащие слова и избегать слов, схожих между собой. Каждая команда является для собаки комплексным звуковым раздражителем. Определенное сочетание звуков отличает одну команду от другой.

При подаче команд большое значение имеет также интонация. В дрессировке различают три интонации при употреблении, команд: приказную (обычную), ласковую или поощрительную и угрожающую. Команда в обычной или приказной интонации произносится достаточно громко, с оттенком требовательности, команда в угрожающей интонации - резко, строго и в повышенном тоне. Необходимо помнить, что значение интонации в дрессировке очень велико, так как собаки имеют тонко развитый слуховой анализатор, благодаря чему различают малейшие изменения в тоне. В соответствии с

этим у них образуются условные рефлексy на различные интонации голоса, подающего одну и ту же команду. Это позволяет дрессировщику при необходимости усиливать воздействие команды на собаку. Для этого собаку приучают хорошо различать (дифференцировать) различные интонации. Например, при выработке условного рефлексa на команду, подаваемую в приказной интонации, дрессировщик произносит команду в обычном тоне и подкрепляет ее несильным рывком поводка. После неоднократного повторения такого сочетания у собаки установится условный рефлекс и по команде она всегда будет идти у ноги дрессировщика. Если же после установления условного рефлексa на команду собака не выполняет этого действия, то команду необходимо произносить в угрожающей интонации, сопровождая ее более сильным рывком поводка. В результате такого подкрепления одной и той же команды, произносимой с различной интонацией и сопровождаемой разными по силе безусловными раздражителями, собака приучится четко различать значение интонации.

Ласковая, ободряющая интонация, в которой всегда следует произносить восклицание, закрепляется у собаки воздействием пищевого и тактильно-кожного раздражителей.

Команды, произносимые словами и закрепленные за каждым из приемов дрессировки, ни в коем случае нельзя менять. Делать этого нельзя по двум причинам. Во-первых, каждая команда является звуковым раздражителем, на который в процессе дрессировки устанавливается определенный условный рефлекс. Чем постояннее и однообразнее будет команда, тем быстрее устанавливается на команду необходимый условный рефлекс. Во-вторых, постоянство и однообразие команд очень важно для случаев передачи подготовленной собаки другому дрессировщику. Если обучение собаки велось правильно, то новый дрессировщик должен только приучить к себе собаку, и она безотказно будет выполнять команды.

Таким образом, однотипность и постоянство команд весьма облегчает использование собак. Каждую команду нужно произносить точно, четко, достаточно громким голосом, с правильным ударением.

В качестве звуковых условных раздражителей при дрессировке собак, кроме словесных команд, используют различные звуковые сигналы, например свисток и пр. Звуковые сигналы обычно с успехом можно применять для управления действиями собаки на расстоянии, например для подзыва собаки к дрессировщику.

В качестве зрительных условных раздражителей при дрессировке собак используются жесты.

Жест - это определенное движение руки дрессировщика, установленное для каждого приема. Чаще всего команды заменяют жестами при управлении собакой на расстоянии, в разведке или засаде, во время групповых занятий и т.д.

Жест как условный раздражитель имеет для собаки значение команды, только не звукового, а зрительного порядка.

#### 1.4. Основные методы и приемы дрессировки

Главные задачи дрессировщика состоят в том, чтобы добиться от собаки выполнения желаемого действия (вызвать проявление соответствующего безусловного рефлекса), а также выработать и закрепить условный рефлекс на определенный раздражитель (звуковую команду или жест). Чтобы добиться этого, в дрессировке используют определенные методы и приемы воздействия на собаку.

Различают четыре основных метода дрессировки: вкусо-поощрительный, механический, контрастный, подражательный.

**Вкусо-поощрительный метод дрессировки** состоит в том, что раздражителем, побуждающим собаку к выполнению желаемого действия, является пищевой раздражитель. При этом вид и запах пищевого раздражителя используют для побуждения собаки к совершению желаемого действия, а дачу лакомства - для закрепления выполненного действия.

Вкусо-поощрительный метод дрессировки применяют при отработке многих общих и специальных приемов дрессировки. Горячим сторонником и пропагандистом этого метода был известный советский дрессировщик В.Л. Дуров, который считал, что в основе дрессировки должен лежать принцип удовлетворения определенной биологической потребности животного и прежде всего потребности в пище.

Действительно, вкусо-поощрительный метод дрессировки имеет ряд положительных сторон. С его помощью у собаки быстро образуется большинство условных рефлексов. Наблюдается большая заинтересованность собаки в выполнении навыков, выработанных этим способом, укрепляется контакт с дрессировщиком, проявляется большая готовность собаки к работе.

Однако наряду с этим вкусо-поощрительным методом дрессировки имеет и определенные недостатки. Он не обеспечивает безотказного выполнения приемов, особенно при наличии отвлекающих раздражителей; выполнение необходимых действий может ослабиться или исчезнуть в период сытости животного; с помощью только этого метода невозможно отработать все необходимые навыки.

**Суть механического метода дрессировки** заключается в том, что в качестве безусловного раздражителя используют различные механические раздражители, вызывающие у собаки защитный оборонительный рефлекс (например, рефлекс посадки при нажатии рукой на круп собаки). При этом механический раздражитель не только вызывает у собаки первоначальное действие (безусловный рефлекс), но используется и для подкрепления условного рефлекса (сглаживание). Характерная особенность рассматриваемого метода дрессировки состоит в том, что в этом случае собака выполняет желательные для дрессировщика действия по принуждению.

Положительная сторона механического метода дрессировки состоит в том, что все действия прочно закрепляются и безотказно выполняются собакой в привычных условиях.

К отрицательным сторонам механического метода дрессировки относятся то, что частое его использование вызывает у некоторых собак угнетенное

тормозное состояние и проявление недоверчивого отношения к дрессирующему (у собак с пассивно-оборонительной реакцией это проявляется в виде боязни и трусости, злобные собаки пытаются кусать дрессирующего). Только этим методом невозможно отработать все необходимые навыки.

**Контрастный метод** является основным методом дрессировки служебных собак. Сущность этого метода состоит в определенном сочетании механического и поощрительного воздействия на собаку (дача лакомства, оглаживание, команда). При этом механические раздражители используют для побуждения собаки к выполнению желательных действий, а поощрительные раздражители - для закрепления этих действий. Например, чтобы приучить собаку контрастным методом к выполнению посадки, дрессирующий действует следующим образом. Держа собаку на коротком поводке у левой ноги в положении стоя, дрессирующий подает команду. После этого левой рукой он нажимает на круп собаки, прижимая ее книзу, а правой рукой производит рывок поводком вверх. После такого воздействия безусловным механическим раздражителем собака совершает посадку. Дрессирующий закрепляет это действие дачей лакомства и сглаживанием, в результате у собаки устанавливается условный рефлекс на команду.

Этому методу дрессировки присущи достоинства вкусо-поощрительного и механического методов.

Преимущество контрастного метода; быстрое и стойкое закрепление условных рефлексов на определенные команды; четкое и охотное выполнение собакой всех действий, отработанных этим методом благодаря наличию у нее (пищевого возбуждения); сохранение и упрочение контакта между дрессирующим и собакой; безотказное выполнение собакой отработанных действий в усложненных условиях (при наличии отвлечений и т.п.).

Опыт показал, что контрастный метод ускоряет процесс дрессировки и обеспечивает безотказность работы собаки в различных условиях окружающей среды. В этом - основная ценность контрастного метода.

**Подражательный метод** используют при дрессировке собак как вспомогательный способ. Например, при развитии злобности и закреплении лая у собаки караульной службы использование злобной, хорошо облаивающей собаки может стимулировать проявление злобности у менее возбудимой и плохо облаивающей собаки. Отработку преодоления препятствий также можно вести способом подражания. Особенно широкое применение может иметь этот метод в практике воспитания щенков.

### **1.5. Типовые особенности поведения собак**

Процессы возбуждения и торможения неодинаково проявляются в нервной системе собак.

Академик Павлов доказал своими многочисленными исследованиями, что различие в поведении собак обуславливается прежде всего определенной комбинацией основных свойств процессов возбуждения и торможения: силой раздражительного и тормозного нервных процессов, постоянно составляющих целостную нервную деятельность; равновесием этих процессов; их подвижностью.

И.П. Павлов установил четыре основных типа высшей нервной деятельности (ВИД): возбудимый - неуравновешенный (холерик); уравновешенный - подвижный (сангвиник); уравновешенный - спокойный (флегматик); слабый (меланхолик).

**Собаки возбудимого типа** обладают сильным процессом возбуждения и ослабленным торможением. Равновесие между этими двумя процессами отсутствует и процесс возбуждения является преобладающим. Собаки такого типа отличаются большой двигательной активностью.

Однако по одной только двигательной активности нельзя определять тип высшей нервной деятельности. Основное значение для характеристики типа ВИД собак имеет их условно-рефлекторная деятельность.

У собак возбудимого типа быстро образуются положительные условные рефлексы, а тормозные, наоборот вырабатываются очень медленно. Поэтому собаки такого типа хорошо выполняют все команды, связанные с действиями, основанными на процессе возбуждения, и плохо выполняют команды, связанные с процессом торможения (например, запрещающую команду, выдержку в различных положениях и т.д.).

**Собаки уравновешенного - подвижного типа** обладают равными по силе процессами возбуждения и торможения. Указанные процессы у таких собак очень подвижны (возбуждение легко сменяется торможением и наоборот), в зависимости от действующих на собаку раздражителей.

Собаки этого типа отличаются значительной двигательной активностью. Положительные и отрицательные условные рефлексы вырабатываются у них легко и являются достаточно прочными, им присуще хорошее дифференцировочное торможение. Собаки уравновешенного — подвижного типа наиболее легко поддаются дрессировке. У них хорошо закрепляются положительные и отрицательные навыки, они достаточно активны в работе, легко переключаются с одного действия на другое. При дрессировке таких собак хорошие результаты дает метод контрастной дрессировки. При этом необходимо придерживаться принципа последовательного перехода от простого к сложному.

**У собак уравновешенного - спокойного типа**, так же как у уравновешенного - подвижного типа, процессы возбуждения и торможения проявляются с равной силой. Однако в отличие от собак предшествующего типа, процесс возбуждения и торможения в нервной системе этих собак малоподвижен (один нервный процесс замедленно сменяется другим и наоборот). У таких собак понижена двигательная активность; положительные и отрицательные условные рефлексы вырабатываются медленно, но отличаются большой стойкостью; дифференцировочное торможение возникает и развивается постепенно, всегда достигает большой четкости. По поведению многие собаки этого типа кажутся малоподвижными и вялыми. Дрессировке они поддаются нелегко, но закрепленные навыки оказываются весьма стойкими. В специальной работе такие собаки несколько вялы, но безотказно выполняют команды и очень выносливы. При дрессировке собак этого типа, так же

как и при дрессировке собак возбудимого типа, от дрессировщика требуется большая настойчивость и терпение.

**Для собаки слабого типа** характерна слабость нервных процессов возбуждения и торможения. В связи с этим собаки такого типа не переносят больших напряжений нервной системы, их нервная деятельность легко нарушается.

Среди этой группы следует различать собак, у которых оба нервных процесса, несмотря на слабость, отличаются относительной подвижностью. Условные рефлексы у этих собак вырабатываются нестойко, но собаки обладают достаточно четким и сравнительно легко возникающим дифференцировочным торможением.

Бывают собаки, у которых оба нервных процесса не только слабы, но и малоподвижны. Условные рефлексы у этих собак вырабатываются медленно и нестойко, дифференцировочное торможение у них недостаточное.

Необходимо отметить, что у собак слабого типа часто наблюдается пассивно-оборонительная реакция, но она не считается основным признаком слабости нервной системы, так как может проявляться и у собак других типов высшей нервной деятельности. Слабый тип собак мало пригоден для дрессировки и использования. Учитывая это, не рекомендуется брать их в дрессировку. Если же такие собаки будут выявлены в процессе дрессировки, то их необходимо выбраковывать.

Соотношение процессов возбуждения и торможения в нервной системе собак различных типов может патологически нарушаться. В результате произойдут функциональные нарушения нервной деятельности животных, не сопровождаемые видимыми поражениями нервной системы. Это так называемые **неврозы**.

Внешнее проявление невроза в поведении собак может быть различным. Одни собаки в состоянии невроза отличаются повышенной возбудимостью, раздражительностью, срывают выдержку, плохо дифференцируют раздражители, легко приходят в агрессивное состояние даже в отношении дрессировщика. Другим, наоборот, свойственно угнетенное состояние, сопровождаемое боязливостью и недоверчивостью. Даже усиленная интонация или резкий оклик дрессировщика сразу вызывают у таких собак длительное тормозное состояние. У некоторых собак неврозы вызывают склонность к малоподвижности и в результате они почти не воспринимают команд и других воздействий дрессировщика.

Неврозы могут возникнуть у собак в результате перенапряжения нервной системы. Перенапряжение процесса возбуждения чаще всего наступает при воздействии на нервную систему собаки сверхсильных раздражителей, например сильных звуковых раздражителей (выстрелов, взрывов), если собака предварительно и последовательно не была к ним приучена; в результате злоупотребления принуждением и т.п.

Перенапряжение тормозного процесса легко возникает после трудных тонких дифференцировок, в тех случаях, когда собаку посылают на выборку

вещи из многих других вещей с похожим запахом или после работы по следу при наличии большого количества пересекающих следов.

Неврозы могут также возникнуть, в результате резкой смены процессов возбуждения и торможения. Примером этого может быть случай, когда дрессировщик заставляет собаку то задерживать убегающего и хватать его, то прекращать хватку. Быстрая смена сильного тормозного раздражителя не менее сильным раздражителем в этой обстановке как бы сталкивает между собой процессы торможения и возбуждения. У недостаточно подготовленной к этому собаки может наступить при этом срыв нервной деятельности.

У одних собак неврозы возникают часто, у других их с трудом удается вызвать даже в экспериментальной обстановке. Неврозы легко возникают у собак крайних типов - возбудимого и слабого и держатся у них более стойко. Устойчивы к неврозам собаки уравновешенного типа.

Чтобы излечить невроз, рекомендуется временно прекратить занятия с собакой. Иногда для этой же цели полезно бывает передать заболевшую собаку другому дрессировщику, изменить условия и место занятий, использовать лечебные средства (бром, кофеин).

#### **1.6. Внешние факторы, облегчающие и затрудняющие работу с собакой**

Собак дрессируют и используют в различных условиях внешней среды; некоторые из них облегчают работу с собакой, другие - затрудняют. К условиям внешней среды относятся время суток, температура, ветер, почвенный покров, рельеф местности, влажность и т.д.

Наиболее благоприятным временем суток для работы с собакой является раннее утро, когда собака полна сил после ночного отдыха. Кроме того, рано утром не так велико количество отвлекающих раздражителей (посторонние люди, животные и т.п.). Известное значение имеет и свежесть атмосферы. Рекомендуется также проводить дрессировку собаки под вечер. В дневные часы в жаркое летнее время можно работать только с собакой, которая была постепенно приучена к работе в таких условиях.

Вначале дрессировку и тренировку собак следует проводить в светлое время суток. Это обеспечивает хороший контроль за собакой. Исключение составляет дрессировка караульных и сторожевых собак, так как настороженность и проявление защитных рефлексов всегда усиливаются у собаки в темноте.

Большое влияние на организм собаки оказывает высокая и низкая температура, причем жара действует на организм собаки более отрицательно, чем холод (без сквозняков и ветра). К высоким и низким температурам надо приспособливать организм собаки постепенно. Поэтому дрессировку и тренировку собак нужно начинать при температуре 12–15°C тепла и не ниже 10°C холода. Постепенно можно переходить к дрессировке при более высоких и низких температурах (при 25°C тепла и 20°C холода).

На работу с собакой существенное влияние оказывают направление ветра (попутный, встречный, боковой, угловой) и сила ветра. Например, при встречном ветре надо негромко произносить звуковые команды. Такой ветер

благоприятствует работе караульных и сторожевых собак, так как облегчает им восприятие звуков и запахов.

Исключительно большое значение для работы собаки по следу имеют направление и сила ветра, так как время, в течение которого запах удерживается на следе, обратно пропорционально силе ветра. При сильном ветре молекулы запаха быстро улетучиваются со следа. При боковом ветре молекулы запаха относятся в сторону от следа, что сбивает собаку с правильного пути. Встречный ветер заставляет животное переходить на верхнее чутье, что также снижает качество работы. Поэтому наиболее благоприятен для работы по следу попутный ветер: он смещает запах лишь в сторону следа, что побуждает собаку пользоваться нижним чутьем.

Лучше всего собака будет идти по следу, который проложен по луговой почве, особенно если она покрыта росой. Труднее всего ей будет работать днем на пыльной дороге.

Ровная местность облегчает управление собакой и ее работу; сильно пересеченная - усложняет работу собаки.

Наличие растительного покрова в одних случаях благоприятствует работе собаки, в других — мешает ей. На хорошо развитом невысоком травяном покрове дольше удерживаются молекулы запаха. Это облегчает работу собаки по следу. Слишком густая высокая трава и густой кустарник затрудняют движение собаки, быстрее вызывают у нее утомление. Кроме того, в траве встречаются растения с одурманивающим запахом (багульник и др.), а, как известно, это отрицательно влияет на высшую нервную деятельность собаки. Мелкий, негустой кустарник, наоборот, способствует развитию активности собаки к поиску.

Работа на сильно пересеченной местности содействует развитию активности собаки, но быстро вызывает ее утомление. Поэтому первые стадии дрессировки по розыскной службе и службе подноса легких грузов лучше проводить на ровной местности.

Проведение дрессировки собак в населенных пунктах всегда усложняет работу из-за наличия большого количества отвлекающих раздражителей. Поэтому рекомендуется постепенно приучать собаку к таким сложным условиям.

Повышенная влажность, большая насыщенность воздуха или почвы водяными парами (водой) содействуют длительному сохранению запаха, а это облегчает следовую работу собаки. Чрезмерная влажность и дождь отрицательно влияют на работу собак; сильный дождь, например, тут же смывает запах следа.

Для того чтобы избежать отрицательного влияния неблагоприятно действующих внешних факторов, в процессе дрессировки нужно строго придерживаться принципа последовательного ввода усложнений. Например, занятия по общим приемам начинать в привычной для собаки обстановке или в условиях, обеспечивающих наименьшее количество отвлекающих раздражителей; работу по следу вначале проводить на короткую дистанцию, обязательно при благоприятных условиях (ровная местность, попутный ветер и

т.п.). По мере подготовки собаки условия, в которых она работает, нужно постепенно и последовательно усложнять путем ввода отвлекающих раздражителей и усложнения отрабатываемых навыков (увеличение расстояния пробега для собаки - подносчика легких грузов, увеличение давности прокладки следа и его длины для розыскной собаки и т.п.). Если собака откажется работать в усложненных условиях, необходимо несколько облегчить их.

На дрессировку собаки, кроме внешних факторов, влияют также биологические факторы, действующие в самом организме животного. Поэтому весьма большое значение имеет общее состояние собаки. Всякое отклонение от обычного поведения характеризуется как ненормальное состояние, затрудняющее и усложняющее работу собаки.

Отклонения от нормального поведения могут выражаться в снижении или повышении возбудимости. В первом случае собака становится вялой, малоподвижной, плохо воспринимает команды и жесты. Причиной этого чаще всего бывает какое-либо заболевание. При общей повышенной возбудимости собаки проявляют беспокойство, чрезмерную суетливость, не выполняют четко команды (нарушение дифференцировок). Особенно часто наблюдается это явление у сук в период течки, у кобелей при половом возбуждении, а также у очень голодных собак. Заметив ненормальности в поведении животного, дрессировщик должен выяснить вызвавшие их причины и устранить их. Дрессировщик, который хорошо знает свою собаку, легко подметит у нее малейшие отклонения от нормального состояния и своевременно примет необходимые меры.

В процессе дрессировки основным фактором, влияющим на поведение собаки, является сам дрессировщик, который подбирает и применяет в нужном порядке определенные раздражители, вызывающие у животного желаемые рефлексы. Отсюда понятно, что успехи собаки в основном зависят от того, как будет вести себя с ней дрессировщик и от уровня его подготовки.

Прежде всего дрессировщик должен иметь определенную теоретическую подготовку - знать основные положения и принципы дрессировки. Это позволит быстро решать возникающие в работе задачи, учитывать индивидуальные особенности собаки, правильно выбирать нужный метод дрессировки и приемы выработки отдельных навыков, правильно применять принуждения, поощрения, запрещения и т.п. Только теоретически подготовленный дрессировщик сможет избежать шаблона в работе.

Действия дрессировщика постоянно должны строиться на основе практического опыта: у начинающего дрессировщика - на основе опыта инструкторов и лучших дрессировщиков, у дрессировщика, уже работавшего с собаками, - на основе собственной практики. Подражание начинающих дрессировщиков более опытным является важным фактором, с помощью которого хорошо усваиваются технические навыки дрессировки. Вот почему одним из эффективных способов обучения дрессировке является способ показа.

Во время работы с собакой дрессировщик должен хорошо понимать ее поведение, а для этого ему необходимо осознавать все свои действия, заранее продумывать их характер и последовательность. Малейшие изменения при-

нятых решений в процессе дрессировки должны быть строго обоснованны. Как правило, необходимо неуклонно и настойчиво придерживаться принятого решения, добиваясь от животного выполнения намеченной задачи. На всем протяжении занятий с собакой дрессировщик обязан постоянно отдавать себе отчет в достигнутых успехах и совершенных ошибках, чтобы в дальнейшем использовать положительный опыт и успешно устранять недостатки.

Для дрессировки очень важна так называемая «заинтересованность» собаки в работе - ее активная реакция на воздействия человека (охотное выполнение команд, быстрая реакция на любые раздражители). Заинтересованность собаки является очень благоприятным фактором для работы с ней. Поэтому сохранение этого условия должно быть предметом особой заботы дрессировщика. Для того чтобы у собаки не пропала, дрессировщику необходимо постоянно разнообразить приемы работы, выбирать такой метод, который не переутомит животное.

Каждый дрессировщик должен стремиться воспитывать в себе определенные черты характера, содействующие успешной работе. Прежде всего он должен быть наблюдательным, всегда видеть, как собака воспринимает его воздействия, как относится к нему и различным явлениям окружающей обстановки.

Дрессировщику необходима выдержка. Без этого качества он не справится с работой, требующей большого терпения и самообладания. Поспешность или отсутствие выдержки легко могут испортить в данном случае результаты многодневного труда.

Очень важны для дрессировщика и такие качества, как любовь к животным и смелость. Если дрессировщик не любит собаку, то занятия с ней будут казаться ему неинтересным, скучным делом. Чуткое же и внимательное отношение к собаке, желание следить за каждым ее действием превратит работу дрессировщика в очень увлекательное занятие. Ведь дрессировка - это не ремесло, а искусство, требующее большой любви.

Одним из решающих условий, обеспечивающих успех дрессировки, являются правильные взаимоотношения между дрессировщиком и собакой. Такие взаимоотношения складываются на протяжении всего практического курса дрессировки, во время выработки у собаки всей системы условных рефлексов. При этом особое значение имеет общий курс дрессировки, во время которого у собаки образуются навыки, подчиняющие ее поведение дрессировщику.

Правильное отношение собаки к дрессировщику характеризуется ее хорошим послушанием, доверчивым отношением к дрессировщику, отсутствием боязни дрессировщика.

Дрессировщик является для собаки сложным комплексным раздражителем. Он воздействует на нее, прежде всего, своим внешним видом (форма одежды, рост, характер движений, голос, выражение лица и, наконец, индивидуальный запах). Все качественные особенности своего дрессировщика,

отличающие его от других людей, собака хорошо и прочно еще в период ее приучения.

## **Глава II**

### **МЕТОДИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК**

Практическое использование собак для охраны объектов, розыска нарушителей, перевозки грузов, пастьбы и охраны стад и других целей возможно только после соответствующей дрессировки.

В процессе занятий дрессировщик побуждает собаку совершать такие действия, которые обеспечивают ее последующее практическое использование. Одновременно он задерживает и прекращает все нежелательные действия собаки.

Дрессировка собак - это сложный и кропотливый, очень интересный творческий труд, а нелегкая забава.

Курс дрессировки собак состоит из двух разделов - общего и специального. В процессе общего курса дрессировки (ОКД) отрабатываются приемы, которые подчиняют собаку дрессировщику и служат основой для занятий по специальному курсу. При отработке приемов ОКД дрессировщик получает возможность изучать индивидуальные особенности собаки, направлять ее поведение, физически развивать и собаку. Большинство приемов ОКД являются в дальнейшем вспомогательными для специальной дрессировки.

Отработка одних приемов ОКД обеспечивает образование навыков, которые основаны на состоянии возбуждения нервной системы собаки (например, подход к дрессировщику по команде, свободное состояние по команде и т.п.). С помощью других приемов вырабатываются такие навыки, которые основаны на торможении нервной системы собаки (например, запрещение нежелательных действий по команде, различные выдержки и т.п.).

Большинство приемов ОКД имеет цель установить в нервной системе собаки необходимые соотношения между процессами возбуждения и торможения, сбалансировать эти процессы между собой, что в конечном итоге обеспечивает безотказность и четкость в работе собаки. Естественно поэтому, что дрессировка собак всегда начинается с отработки приемов общего курса.

Специальный курс дрессировки предусматривает отработку таких приемов, которые обеспечивают использование собаки на специальной работе (караульная, розыскная, ездовая и т. д.).

Приемы общего и специального курсов дрессировки собак должны отрабатываться в такой последовательности, которая наилучшим образом обеспечивает достижение конечной цели дрессировки. Такую последовательность в отработке приемов и их расположение по определенной системе принято называть методикой дрессировки.

Методика дрессировки собак основана на строгой последовательности отработки приемов по принципу, а также на определенной взаимосвязи меж-

ду приемами (отработка одних приемов служит основой для отработки последующих).

Во время занятий по ОКД и специальному курсу необходимо придерживаться некоторых основных положений, изложенных ниже.

Занятия нужно начинать в легких условиях, постепенно усложняя влияние окружающей среды. На первых занятиях основное внимание следует уделить установлению правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой. С этой целью рекомендуется больше гулять и играть с нею. Приемы надо отрабатывать комплексно, т. е. одновременно и параллельно несколько приемов, строго соблюдая установленную последовательность. Для облегчения этой задачи обычно составляют методические планы по ОКД и специальным службам.

Комплексный метод отработки приемов значительно ускоряет дрессировку и повышает ее качество, так как его использование делает дрессировку менее утомительной для собаки.

Нельзя начинать отработку нового приема в конце занятия, когда нервная система собаки уже утомлена. Лучше всего это делать в первой половине занятия, но не в самом начале, когда собака еще недостаточно.

Не следует перегружать занятия одновременной отработкой многих приемов. В течение одного часа рекомендуется отрабатывать поочередно не более трех-четырех приемов. Нельзя также допускать однообразного повторения одного и того же приема: это быстро утомит собаку.

Необходимо постоянно учитывать факторы, влияющие на собаку во время дрессировки, и умело использовать их.

Прежде чем начать занятия по ОКД или любой специальной службе, дрессировщик должен твердо решить, чего он хочет достигнуть и какими способами будет добиваться поставленных задач. Иначе говоря, ему необходимо разработать весь методический план.

Начиная отработку каждого приема, дрессировщик обязан ясно представлять себе все элементы и стадии примерно по следующей схеме: цель и практическая необходимость приема; условные и безусловные раздражители, применяемые при его отработке; метод и техника отработки приема по стадиям; норматив отработанного приема. Он должен постоянно стремиться к тому, чтобы как можно лучше знать свою собаку, особенности ее поведения и на этой основе подбирать индивидуальные методы воздействия на нее.

Успеха в дрессировке служебных собак можно добиться только при условии систематической, продуманной, творческой работы дрессировщика.

### **2.1. Общий курс дрессировки (ОКД, послушка)**

Общий курс дрессировки (ОКД, послушка) – основа воспитания и любой специальной дрессировки собаки, а также лежит в основе социализации животного по курсу «Собака в городе».

Общий курс дрессировки служебных собак включает отработку следующих приемов:

- а) установление правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой;
- б) приучение собаки к кличке;
- в) приучение собаки к ошейнику и свободному движению на поводке;
- г) приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком;
- д) приучение собаки к принятию свободного состояния;
- е) приучение собаки подходу к дрессировщику;
- ж) приучение собаки садиться по команде;
- з) приучение собаки к стойке на месте по команде; и) приучение собаки ложиться по команде;
- к) приучение собаки к прекращению нежелательных действий;
- л) приучение собаки к возвращению на место;
- м) приучение собаки к подаче предметов;
- н) приучение собаки к движению вперед по команде;
- о) приучение собаки к прыжкам;
- п) приучение собаки к лазанию по лестнице;
- р) приучение собаки к выстрелам, взрывам и другим сильным звуковым раздражителям;
- с) приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли;
- т) приучение собаки к подаче голоса по команде.

**а) Установление правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой.** Установление правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой воспитывает у нее доверчивое отношение к дрессировщику, что позволяет последнему проводить дрессировку и выполнять все работы, связанные с содержанием собаки и уходом за ней. Установление правильных взаимоотношений не является отдельным приемом дрессировки в строгом значении этого понятия, а представляет собой сумму действий дрессировщика во всех случаях его общения с собакой (кормление, чистка, прогулки, занятия и т.д.). Без наличия правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой, без правильного контакта между ними, нельзя начинать и успешно вести дрессировку.

Контакт между дрессировщиком и собакой устанавливается с первой же встречи, а затем складывается и крепнет в течение всего периода дрессировки. В первые дни общения собака особенно внимательна ко всем действиям дрессировщика и чутко воспринимает самые незначительные изменения в его поведении. Поэтому дрессировщик в этот период должен вести себя особенно бдительно и обязан всесторонне продумывать каждое свое действие.

Необходимо стремиться к тому, чтобы как можно больше бывать с собакой (кормление, чистка, прогулки). Если собака выращена дрессировщиком со щенячьего возраста, то к моменту дрессировки правильные взаимоотношения между дрессировщиком и собакой оказываются уже сложившимися и это очень облегчает работу. Другое дело, когда приходится приступать к дрессировке взрослой незнакомой собаки. В этом случае еще до встречи с

собакой дрессировщик должен собрать как можно больше данных о ней и на их основе наметить ориентировочный план первого подхода к собаке.

При первом подходе к собаке нужно вести себя смело, но осторожно, и быть готовым к любым неожиданностям. Обычно первая встреча дрессировщика с собакой происходит в тот момент, когда собака находится одна в каком-либо помещении или в момент, когда старый владелец передает собаку (на поводке) дрессировщику. В первом случае, войдя в помещение, где находится собака, дрессировщик может ожидать любых неожиданностей. Например, злобная собака способна наброситься на дрессировщика, трусливая может убежать и забиться в угол. Но чаще всего собака стоит в настороженной позе и недоверчиво наблюдает за действиями дрессировщика. В подобных случаях дрессировщик должен, назвав кличку, решительно подойти к собаке, быстро взять ее за ошейник и спокойно вывести из помещения, часто повторяя кличку собаки и лаская ее свободной рукой. Прикрепив затем к ошейнику поводок, рекомендуется прогуляться с собакой, изредка называя ее кличку, возбуждая небольшими пробежками, оглаживая и давая лакомство. Во время прогулки дрессировщик должен позволить собаке тщательно себя обнюхать. При этом нельзя проявлять робость или совершать резкие движения. Если собака не подпускает к себе дрессировщика, он должен терпеливо приучать ее к себе, используя для этого кормление и дополнительное подкармливание (лакомство), и при первой же возможности вывести собаку на прогулку. Общение с робкими, трусливыми собаками требует особой осторожности со стороны дрессировщика. В этих случаях совершенно недопустимы грубость, резкие движения, нервозность. Развить у такой собаки доверчивое отношение к дрессировщику можно только лаской, игрой, выдержанностью и подкармливанием лакомством.

Если первая встреча дрессировщика с собакой происходит в момент, когда старый владелец передает собаку на поводке, установление первоначального контакта между дрессировщиком и собакой происходит обычно следующим образом. Старый владелец выводит собаку на удлинённом поводке на прогулку. Пользуясь отвлечениями собаки во время прогулки, дрессировщик подходит сзади и незаметно для нее берет поводок у старого владельца, который после этого быстро уходит (прячется). Продолжая прогулку с собакой, дрессировщик, не стесняя ее движений, называет кличку собаки, а при подходе дает ей лакомство. Если собака злобная и может напасть на дрессировщика, то старый владелец предварительно надевает на собаку намордник и в таком виде передает ее дрессировщику. Если подход к собаке был правильным, то устанавливаются правильные взаимоотношения между дрессировщиком и собакой. Недоверчивость собаки к дрессировщику постепенно сменяется доверчивостью и затем переходит в привязанность. Когда между дрессировщиком и собакой установится прочный контакт, можно приступать к дрессировке собаки.

**б) Приучение собаки к кличке.** Кличка собаки - это первая, а в последующем - наиболее часто употребляемая команда, которая применяется дрессировщиком не только в процессе дрессировки, но и во всех случаях его

общения с собакой. Как правило, каждая собака приучается к кличке еще в щенячем возрасте (3–4 месяца). Но иногда необходимо приучать к кличке взрослую собаку. Обычно это требуется тогда, когда собака переходит к новому владельцу (собака должна привыкнуть к особенностям голоса нового для нее человека), а также в тех случаях, когда кличка собаки неизвестна или старую кличку хотят заменить новой.

В результате приучения собаки к кличке у нее вырабатывается стойкий навык: быстро и четко обращать внимание на своего дрессировщика после того, как он произносит кличку. Таким образом, кличка приобретает для собаки условное значение сигнала. В качестве клички пригодно любое короткое, звучное, с четким окончанием слово.

Приучение собаки к кличке производится следующим образом. Заготовив в кормушке лакомство или обычную пищу, дрессировщик подходит к собаке, останавливается в нескольких шагах от нее, два-три раза в ласковой интонации произносит ее кличку и одновременно протягивает к собаке руку с кормушкой. Если собака не подходит к кормушке, дрессировщику следует самому приблизиться к собаке, поставить перед ней кормушку и в ласковой интонации вновь два-три раза назвать ее кличку. В то время как собака поедает пищу, дрессировщик в ласковой интонации опять несколько раз произносит ее кличку. После повторения этих действий у собаки образуется навык: четко и быстро настораживаться, услышав свою кличку. Как только этот навык будет образован, не следует давать лакомство в момент произнесения клички. Вместо этого нужно поощрять собаку восклицанием и сглаживанием. В дальнейшем же и это рекомендуется делать лишь изредка.

Во время занятий кличку собаки нужно произносить всегда однообразно, четко и в приказной интонации. Кличку собаки нельзя изменять и искажать сокращением или приданием ей уменьшительных (ласковых) форм. Нельзя также произносить кличку в угрожающей интонации или превращать ее из сигнала в команду для подзыва.

**в) Приучение собаки к ошейнику и свободному движению на поводке.** Приучением собаки к ошейнику и свободному движению на поводке достигают того, что у нее вырабатывается безразличное отношение к надежному ошейнику и поводку, ограничивающему ее движение. Обычно собак приучают к этому еще в возрасте четырех-пяти месяцев. По иногда возникает необходимость образовать эти навыки и у взрослой собаки.

Этот прием отрабатывается следующим образом. Держа ошейник, дрессировщик подходит к собаке, называет ее кличку, оглаживает и дает обнюхать ошейник. Затем во время игры незаметно надевает на собаку ошейник и старается отвлечь ее внимание (возбуждает ее сглаживанием, игрой, пробежкой и дачей лакомства). Через 3–5 мин. он снимает ошейник с собаки и поощряет ее сглаживанием и дачей лакомства. Так поступают несколько раз, постепенно увеличивая длительность пребывания собаки в ошейнике; если собака проявляет беспокойство, ее отвлекают игрой и дачей лакомства. Приучая собаку к ошейнику, необходимо следить, чтобы он не был сильно затя-

нут, но и не был слишком свободным. Считается, что ошейник надет правильно, если под него свободно проходят два пальца.

Как только собака привыкнет безразлично относиться к надетому ошейнику, можно начинать приучать ее к свободному движению на поводке. Для этого дрессировщик подходит к собаке, называет ее кличку, оглаживает и, надев на нее ошейник, незаметно пристегивает к нему поводок. Затем он выводит собаку на прогулку, побуждает ее к игре и пробежкам. Прогулки обычно так возбуждающе действуют на собаку, что она слабо реагирует на ошейник и поводок. Во время прогулки необходимо избегать резких рывков поводком. Если собака попытается снять ошейник или проявит признаки боязни поводка, рекомендуется отвлечь ее внимание произнесением клички, дачей лакомства и другими средствами. В дальнейшем надевание ошейника с поводком перестанет беспокоить собаку, так как это действие будет являться для нее сигналом к предстоящей прогулке.

В дальнейшем дрессировщик постепенно ограничивает свободу движений собаки, понемногу укорачивая поводок. Затем приучает собаку безразлично относиться и к короткому поводку. Отработку приема можно считать законченной, когда собака безразлично относится к надетому ошейнику и спокойно движется на поводке возле левой ноги дрессировщика.

**г) Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком.** С помощью этого приема у собаки вырабатывают стойкий навык безотказного движения рядом с дрессировщиком по команде и жесту.

Приучать собаку к движению рядом с дрессировщиком нужно в процессе различных действий (во время передвижений вместе с собакой, при конвоировании задержанного и т.д.). В качестве условного раздражителя при отработке этого приема применяется команда и жест - легкое похлопывание ладонью левой руки по бедру левой ноги, а в качестве безусловного раздражителя - рывок поводком, оглаживание и лакомство.

Прием отрабатывается после приучения собаки к ошейнику и свободному движению на поводке в следующем порядке.

После выгуливания собаки дрессировщик принимает основную стойку с собакой (рисунок). Для этого он берет собаку на короткий поводок и ставит ее с левой стороны от себя так, чтобы колено его левой ноги касалось правой лопатки собаки. Такое положение собаки около дрессировщика наиболее удобно для управления собакой и передвижения с ней.левой рукой дрессировщик берет поводок в 20–30 см от ошейника так, чтобы он свободно двигался в слегка сжатой кисти руки. Остальную часть поводка собирают гармошкой в кулак правой руки (поводок, находящийся между левой и правой рукой, должен немного провисать - так он не будет мешать взмахам руки дрессировщика при движении).



*Основная стойка дрессировщика с собакой*

Добившись правильного положения собаки, дрессировщик оглаживает ее и дает лакомство. Затем он называет кличку собаки, чтобы привлечь ее внимание, а потом, после небольшой паузы, подает команду, делает рывок поводком вперед и одновременно начинает движение по прямой. В первое время, как правило, собака будет отставать от дрессировщика, или забегать вперед, или отбегать в сторону. В этих случаях следует подать в приказной интонации команду и одновременно сделать рывок поводком: вперед, если собака отстает; назад, если собака забегает вперед; к себе, если собака отбегает в сторону. Как только собака займет правильное положение у ноги дрессировщика, нужно продолжать движение и поощрить ее.

При отработке этого приема необходимо следить, чтобы поводок всегда был ослаблен, а не натянут. Каждую собаку нужно немедленно исправлять, используя для этой цели команду и рывок поводком. На первых занятиях такие рывки не должны быть излишне сильными; команду нужно подавать спокойным голосом в приказной интонации; движения рекомендуется совершать только по прямой, без резких поворотов и в постоянном темпе.

Обычно уже на четвертом-шестом занятии у большинства собак образуется четкий условный рефлекс на команду. Чтобы убедиться в этом, дрессировщик во время движения, заметив, что собака отстает или выбегает вперед,

должен подать команду, не сопровождая ее рывком поводка. Если собака займет по этой команде правильное положение у ноги дрессировщика, значит первоначальный условный рефлекс уже образовался.

Усложнение в отработке навыка состоит в том, что дрессировщик передвигается с собакой, меняя темп движения, делает остановки во время движения и повороты не только на месте, но и в процессе движения. При изменении темпа движения нужно сначала подать команду, а затем сделать рывок поводком: вперед, если темп движения ускоряется, и назад, если темп замедляется. При поворотах на месте и в процессе движения сначала подается команда, затем также следует рывок поводком. Если поворот совершается направо, то рывок поводком производится вперед; если поворот - совершается налево, то рывок производится назад - это как бы осаживает собаку. Повороты кругом с собакой выполняются через правое плечо и рывок поводком, следовательно, производится - вперед.

Для дальнейшего закрепления навыка в процессе занятий вводят различные отвлекающие раздражители, а затем приступают к отработке навыка на жест, заменяющий команду. С этой целью дрессировщик, держа поводок в правой руке, подает перед началом движения жест (похлопывает ладонью левой руки по бедру левой ноги) и команду, сопровождая их рывком поводка вперед. Постепенно команда и рывок поводком применяются все реже и заменяются только подачей жеста.

Отработку навыка можно считать законченной, если собака без поводка по первой команде или жесту дрессировщика быстро и четко занимает правильное положение у его левой ноги и длительно сохраняет его на месте и в движении при любых изменениях направления или темпа движения.

**д) Приучение собаки к принятию свободного состояния.** Приучение собаки к принятию свободного состояния по команде или жесту вырабатывает у нее навык быстрого и безотказного перехода из любого положения в свободное состояние. Образование этого навыка позволяет собаке различать свободное состояние от рабочего, которое требует от нее постоянной напряженности и внимания.

Свободное состояние предоставляется собаке для отдыха и выгуливания при перерывах в дрессировке и в повседневной работе. В этот период утомленная нервная система собаки восстанавливает свою нормальную деятельность.

При отработке указанного приема условными раздражителями служат команда и жест - выбрасывание правой руки в сторону желательного движения собаки с одновременным небольшим наклоном корпуса и выставлением вперед правой ноги (рисунок). Безусловным раздражителем является естественное стремление собаки к свободному состоянию.



*Жест, заменяющий команду «Гуляй»*

Первоначальное приучение собаки к принятию свободного состояния по команде производится так. Держа собаку у левой ноги, дрессировщик пристегивает к ее ошейнику удлиненный поводок, называет кличку собаки и подает команду в живой, энергичной интонации. Правой рукой он одновременно с командой делает жест в сторону желательного движения собаки и одновременно, чтобы возбудить собаку, делает небольшую пробежку (10-20 шагов). Если этого недостаточно, то рекомендуется вызвать собаку на игру. При отработке приема все действия дрессировщика должны быть энергичны, подвижны, жизнерадостны, они должны побуждать собаку к энергичным, живым движениям, активной игре и пробежкам.

Сделав пробежку, надо дать собаке возможность свободно погулять на некотором расстоянии от дрессировщика (на расстоянии удлиненного поводка). Через 2–4 мин. следует подзвать собаку или самому подойти к ней, огладить, сопровождая оглаживание восклицанием, и дать лакомство. Затем все действия необходимо повторить.

После ряда таких повторных упражнений у собаки образуется первоначальный условный рефлекс на команду и жест и она будет живо и четко переходить в свободное состояние, которое обычно называется выгуливанием. Образование навыка у собаки произойдет быстрее, если дрессировщик, выводя собаку на прогулку или занятия, каждый раз энергично и живо подает команду, а затем предоставляет собаке возможность свободно выгуляться.

Первоначальная отработка приема проводится только на удлиненном поводке. В это время собака еще недостаточно и нет гарантии, что она не убежит от дрессировщика или не совершит какое-либо нежелательное действие. Усложняя образовавшийся навык, необходимо проводить отработку приема при наличии большого количества различных раздражителей и доби-

ваться, чтобы собака принимала свободное состояние из различных положений (сидеть, лежать, и т.д.).

Закрепляя навык до безотказности, необходимо отрабатывать прием без поводка, из различных положений, при любой обстановке.

Навык можно считать отработанным, если собака по первой команде быстро и четко переходит в свободное состояние.

**е) Приучение собаки подходу к дрессировщику.** Приучение собаки подходу к дрессировщику вырабатывает у нее стойкий навык: быстро и безотказно из различных положений подходить к дрессировщику по команде или жесту и занимать место около его левой ноги. Быстрое, четкое и безотказное выполнение собакой этого навыка позволяет дрессировщику воздействовать на собаку, когда она удалена от него, и приближать ее к себе для непосредственного воздействия.

Этот навык необходим и для отработки ряда специальных приемов.

Условными раздражителями при отработке указанного приема будут команда и жест - быстрое опускание правой руки к бедру (рука поднята в сторону на высоту плеча ладонью вниз; рисунок). Безусловными раздражителями являются лакомство, легкое подтягивание собаки на поводке, оглаживание.



*Жест подзыва собаки*

Прием отрабатывается в комплексе с приемами и, а в дальнейшем тесно увязывается и с другими приемами.

Первоначальный навык на команду обычно образуется у собаки еще в четырех - пятимесячном возрасте при ее кормлении, но это бывает не всегда.

Техника отработки этого приема заключается в следующем. Во время выгуливания собаки на удлиненном поводке дрессировщик, держа поводок в левой руке, называет кличку собаки и громко в ласковой интонации подает команду. Одновременно он показывает собаке на ладони правой руки заранее

подготовленное лакомство и вторично подает команду. Лакомство привлекает собаку и она бежит к дрессировщику а он отбегает на несколько шагов назад и вновь произносит команду. Подошедшую собаку поощряют лакомством, сглаживанием и восклицанием. Если по команде собака не подходит к дрессировщику, то эту команду необходимо подать повторно и одновременно мягко, без причинения боли, подтянуть собаку к себе с помощью удлиненного поводка, повторяя команду в ласковой интонации. В момент приближения собаки дрессировщик поощряет ее лакомством, оглаживанием и восклицанием. Эти действия повторяются несколько раз до тех пор, пока одной команды будет достаточно для того, чтобы собака быстро подбегала к дрессировщику.

Отработка приема ускоряется, если дрессировщик ежедневно, приходя к месту размещения собаки, показывает ей кусочек лакомства, одновременно подает команду в ласковой интонации и при подходе собаки отдает ей лакомство, оглаживает и произносит восклицание.

В дальнейшем, когда собака будет быстро подбегать к дрессировщику по команде, можно переходить к отработке обхода собакой дрессировщика (рисунк). Для этого в момент, когда по команде собака подбегает к дрессировщику, он показывает ей на правой ладони лакомство и отводит руку перед ее мордой назад и за спину. В тот момент, когда руки дрессировщика находятся за спиной, он перекладывает лакомство из правой руки в левую. Стремясь получить лакомство, собака будет обходить дрессировщика с правой стороны. Как только она окажется возле левой ноги дрессировщика, он поощряет собаку. Так проделывают несколько раз.



*Обход собакой дрессировщика*

Затем отрабатывается подход собаки по жесту с обходом дрессировщика и остановкой у его левой ноги.

Для этого дрессировщик при подзыве собаки одновременно с командой или чуть раньше ее подает жест подзыва. После неоднократных повторений жест и команда приобретут для собаки одинаковое значение. Если собака при подзыве жестом не подходит, следует повторять жест вместе с командой до тех пор, пока она начнет подходить только по жесту.

Закрепляя образование этого навыка, необходимо перейти к работе без поводка, В случае отказа собаки выполнять команду без поводка следует вновь вернуться к работе на поводке.

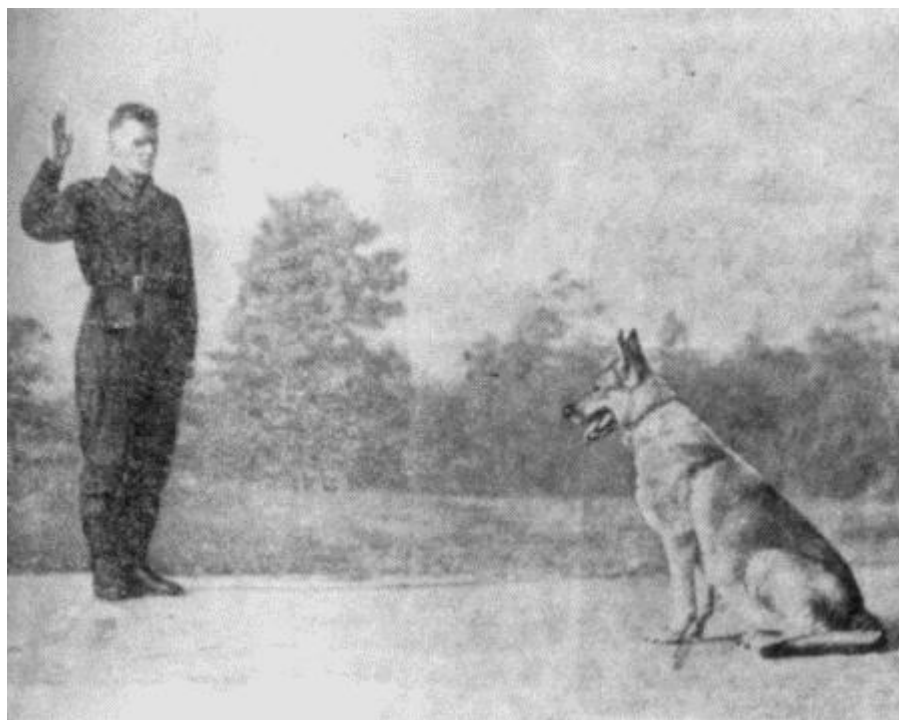
Если при отработке приема собака медленно подбегает к дрессировщику, он должен при подзыве быстро отбегать от собаки, - это вызовет ускорение ее движений. Быстрый подход собаки необходимо щедро поощрять лакомством.

В тех случаях, когда собака подходит к дрессировщику, но не обходит его, не следует давать поощрения. Дрессировщику рекомендуется быстро отбежать от собаки и вновь подзвать ее. При вторичном подходе собаки руку с лакомством нужно отвести за спину, - это заставит собаку сделать обход и остановиться у левой ноги дрессировщика. Только после этого ее можно поощрить.

Прием считается отработанным, если собака в любых условиях по первой команде или жесту четко, быстро и безотказно подбегает к дрессировщику, обходит его справа и останавливается у его левой ноги.

**ж) Приучение собаки садиться по команде.** Приучение собаки садиться по команде вырабатывает у нее стойкий навык; безотказно и быстро садиться по команде и жесту дрессировщика и сохранять это положение до последующей команды. Необходимость образования у собаки этого навыка вызвана тем, что сидячее положение собаки является исходным при отработке ряда приемов дрессировки (укладки, стойки на месте), входит составной частью в целый ряд других более сложных навыков (подход к дрессировщику, подача предметов и т.д.) и широко используется при практическом несении службы собакой.

Условными раздражителями при отработке этого приема будут команда и жест - быстрое поднятие правой руки вперед (ладонью наружу) до уровня плеча и сгибание ее в локте (рисунок), а безусловными - лакомство, нажим на круп собаки и легкий рывок поводком.



*Жест посадки собаки*

Приучение собаки к посадке по команде может быть проведено двумя способами: первый - вкусо-поощрительный - при помощи лакомства, второй - контрастный - при помощи нажима на круп собаки и рывка поводком с последующей дачей лакомства.

Выбор того или иного способа отработки приема зависит от индивидуальных особенностей собаки.

**Первый способ** чаще следует применять при дрессировке молодых собак, собак с преобладающей пищевой реакцией, а также чрезмерно злобных собак, которые при нажиме на круп и рывке поводком могут покусать дрессировщика. Наиболее широкое распространение имеет второй способ, так как навык посадки, образованный с его помощью, оказывается более стойким.

**Первый способ.** Держа собаку на коротком поводке (Поводок следует держать в 20–25 см от ошейника; при работе с собаками малого роста лучше опустить поводок на землю и наступить на него ногой), дрессировщик берет в правую руку лакомство и становится перед собакой. Назвав кличку собаки и сделав небольшую паузу, он произносит в приказной интонации команду. Руку с лакомством вначале подносят к морде собаки, давая его обнюхать а затем плавно поднимают руку над головой собаки и отводят несколько назад вдоль туловища (по направлению к холке). Пытаясь достать лакомство, собака тянется за ним и поднимает голову. Так как поводок удерживает от прыжка, она как бы запрокидывает голову и вынуждена сесть. Заметив, что собака начала садиться дрессировщик вновь произносит команду а при выполнении посадки дает собаке лакомство оглаживает ее и произносит восклицание После неоднократных повторений этих действий у собаки образуется первоначальный условный рефлекс на команду.



*Первый способ приучения собаки к посадке*

**Второй способ.** Дрессировщик держит стоящую собаку на коротком поводке около своей левой ноги. Подав затем в приказной интонации команду, дрессировщик накладывает на круп собаки левую руку (ладонью вниз) и нажимает на него, принуждая собаку сесть. Правой рукой он одновременно натягивает поводок вверх и назад, помогая этим собаке сесть. Как только собака сядет, дрессировщик повторив команду, произносит и удерживает собаку в этом положении 5–10 сек., после чего дает ей лакомство, оглаживает и выгуливает ее.



*Второй способ приучения собаки к посадке*

Если собака попытается встать, то следует немедленно подать команду в более строгой, приказной интонации. Одновременно с этим рекомендуется нажать левой рукой на круп собаки, а правой потянуть поводок вверх и назад. Это следует повторять до тех пор, пока собака не будет безотказно выполнять команду.

После того как у собаки будет образован условный рефлекс на команду возле дрессировщика, необходимо довести его до степени навыка, постепенно усложняя с этой целью условия отработки приема. Делается это следующим образом. Дрессировщик становится в одном шаге впереди собаки лицом к ней и заставляет собаку сесть по команде. Затем расстояние от дрессировщика до собаки следует постепенно увеличивать и в зависимости от успехов доводить его до 15 м. В процессе отхода от собаки дрессировщик должен внимательно следить за ее поведением. Для этого он вначале отходит, оставаясь все время лицом к собаке, и лишь позднее отходит обычным порядком.

Если в процессе отхода дрессировщика собака попытается встать и последовать за ним, то необходимо немедленно громко подать команду в угрожающей интонации. В том случае, если собака все же встанет и направится к дрессировщику, нужно быстро подойти к ней, подать команду в резкой, угрожающей интонации и усадить собаку на прежнее место, подкрепляя команду нажимом на круп и легким рывком поводка.

Одновременно с увеличением дистанции отхода дрессировщика от собаки постепенно увеличивается и время выдержки собаки в сидячем положении (до пяти минут). Затем отрабатывают посадку собаки по жесту. Для этого дрессировщик, отойдя на два-три шага от стоящей собаки, подает жест, сопровождаемый командой. Затем подача команды после жеста все больше задерживается, и, наконец, команда применяется лишь тогда, когда собака не садится только по жесту.

Навык можно считать выработанным, если собака четко, быстро и безотказно, из любого положения занижает сидячее положение по первой команде (или жесту) дрессировщика, находясь от него на расстоянии до 15 м, и сохраняет это положение до последующей команды с выдержкой до пяти минут.

**3) Приучение собаки к стойке на месте по команде.** Приучение собаки к стойке на месте вырабатывает у нее прочный навык: по команде и жесту дрессировщика быстро и безотказно принимать положение стойки из любого другого положения и сохранять его до последующей команды (жеста) дрессировщика.

Образование этого навыка обеспечивает наиболее удобное положение собаки при осмотрах, чистке, надевании специального снаряжения, а также при движении из исходного положения. Кроме того приучение собаки к стойке крайне необходимо при выставлении животного на племенных осмотрах и выставках различного уровня.

В процессе отработки этого приема условными раздражителями будут команда и жест, а безусловными - нажим левой рукой под живот собаки и легкий рывок поводком.

Прием отрабатывается после отработки приема посадки и параллельно с приемом - укладки собаки.

Отработку этого приема проводят так. Дрессировщик, держа сидящую собаку на коротком поводке у левой ноги, делает поворот налево. В приказной интонации он подает команду и одновременно с этим совершает правой рукой легкий рынок поводком вперед и вверх. Левой рукой, подведенной под живот собаки в области паха, дрессировщик приподнимает собаку, повторяя команду. Как только собака встанет, дрессировщик поощряет ее. После небольшого отдыха и выгуливания это упражнение повторяется несколько раз, что ведет к образованию у собаки условной связи на команду.

Этого же результата можно достичь и другим путем. Собака сидит у левой ноги дрессировщика. Он подает команду, а затем нагибается к собаке, не сходя с места, и подхватывает ее под живот левой рукой, принуждая встать. Как только собака встанет, дрессировщик, не отнимая руки, фиксирует стойку собаки в течение нескольких минут, повторив команду, а затем поощряет собаку дачей лакомства и оглаживанием.

Образование первоначальной связи на команду можно осуществлять и при ежедневной чистке собаки. В этом случае при попытках собаки сесть или лечь дрессировщик, подав команду, приподнимает собаку ладонью левой руки, подведенной под ее живот. Все попытки собаки изменить положение стойки на какое-либо другое положение предупреждаются командой. Если собака все же сядет или ляжет, дрессировщик, подав команду в угрожающей интонации, резко берет собаку под живот и приподнимает ее. Как только собака займет требуемое положение, дрессировщик поощряет ее восклицанием и оглаживанием.

В дальнейшем, когда у собаки образуется стойкий навык, поощрять ее следует только в том случае, когда она будет правильно занимать положение стойки. При этом нужно поправлять собаку, несколько приподнимая ее за ошейник и давая легкий побуждающий рывок поводком вперед.

Затем собаку приучают к сохранению стойки на месте при отходе дрессировщика. Для этого дрессировщик, держащий собаку на коротком поводке около левой ноги, подает команду и отходит на один-два шага вперед, все время оставаясь лицом к собаке и наблюдая за ее поведением. Если собака попытается сесть или лечь, он вновь подает команду, сопровождая ее легким рывком поводка вперед. В дальнейшем собаку приучают по команде принимать стойку из положений и так же, как было описано выше. Это действие отрабатывается при условии, что собака находится около дрессировщика, а затем и на расстоянии от него. Постепенно расстояние отхода дрессировщика от собаки увеличивается и достигает 15 м. Собака приучается работать без поводка, увеличивается время ее выдержки в положении стойки.

Навык можно считать выработанным, если собака по первой команде (жесту) дрессировщика из любого положения четко и безотказно принимает положение стойки, находясь без поводка на расстоянии до 15 м от дрессировщика, и сохраняет это положение до следующей команды с выдержкой до трех минут.

**и) Приучение собаки ложиться по команде.** Приучение собаки ложиться по команде вырабатывает у нее стойкий навык: быстро и четко ложиться по команде или жесту дрессировщика и сохранять это положение до следующей команды. Этот навык у собаки необходим при повседневной работе дрессировщика с собакой, а также во время работы по специальным службам. Положение укладки наиболее удобно для отдыха собаки.

При отработке указанного приема условными раздражителями являются команда и жест укладки - быстрое опускание правой руки вниз к бедру (предварительно рука поднята вперед на уровень плеча ладонью вниз).

Безусловными раздражителями будут в зависимости от способа лакомство, нажим на холку собаки, отвод вперед ее передних лап, рывок поводком.

Прием следует отрабатывать после первоначальной отработки приема посадки и параллельно с приемом стойки собаки на месте.

Приучение собаки ложиться по команде может быть проведено тремя способами: 1) с использованием лакомства; 2) с помощью нажима на холку собаки и отвода вперед ее передних лап; 3) с применением рывка поводком.

Выбор того или иного способа зависит от индивидуальных особенностей собаки. Первым способом обычно пользуются при работе с молодыми собаками и с собаками, у которых ярко выражена преобладающая пищевая реакция. При дрессировке взрослых собак обычно пользуются вторым способом. Третий способ наиболее пригоден при работе со злобными собаками, которые могут покусать дрессировщика.

**Первый способ.** Собака на коротком поводке находится около левой ноги дрессировщика. Он усаживает собаку, делает поворот налево, отставляет правую ногу в сторону на полный шаг и берет в левую руку поводок, придерживая его около ошейника. После этого, взяв в правую руку лакомство, дрессировщик нагибается, подносит его к морде собаки и подает команду. Затем он постепенно опускает руку вниз и несколько вперед, что заставляет собаку вначале пригнуться за лакомством, а затем вытянуть шею вперед и лечь. В тот момент, когда собака нагнется за лакомством, нужно вновь четко подать команду и, когда собака ляжет, отдать ей лакомство, огладить и произнести. Если собака попытается встать, то нужно вновь произнести команду, но уже в угрожающей интонации и одновременно ладонью левой руки нажать на лопатки собаки, не давая ей подниматься.



*Первый способ приучения собаки к укладке*

В результате неоднократного повторения указанных действий собака по одной лишь команде будет быстро принимать требуемое положение.

**Второй способ.** Собака находится в том же положении, что и в предыдущем случае. Дрессировщик, как было указано, делает поворот налево и отставляет правую ногу в сторону на полный шаг. Затем он нагибается и накладывает ладонь левой руки на холку собаки, а правой рукой охватывает запястье ее передних лап. После этого дрессировщик подает команду и одновременно нажимает левой рукой на холку собаки, а правой рукой отводит вперед ее передние лапы, что заставляет собаку лечь. Как только собака ляжет, следует поощрить ее.



*Второй способ приучения собаки к укладке*

**Третий способ.** Собака находится в том же положении, что и в двух предыдущих случаях. Исходное положение дрессировщика такое же, как было указано. Взяв в правую руку поводок в 15–20 см от ошейника, дрессировщик подводит его так, чтобы карабин оказался под нижней челюстью собаки. Левую руку он накладывает на холку собаки. Подав команду дрессировщик одновременно нажимает ладонью левой руки на холку собаки, а правой рукой делает затяжной рывок поводком в угрожающей интонации с одновременным нажимом на ее холку и рывком поводка. В лежащем положении собаку нужно выдержать 15–20 сек., затем поощрить и выгулять ее. После неоднократного повторения указанных действий у собаки установится первоначальная связь и в дальнейшем она будет ложиться по одной команде без применения поводка и без нажима на холку.



*Третий способ приучения собаки к укладке*

После установления у собаки прочного навыка на последующих занятиях необходимо усложнить выполнение приема: приучить собаку сохранять лежащее положение при отходе дрессировщика и в случае увеличения выдержки; добиться, чтобы собака постоянно принимала строго определенное положение.

Приучение собаки к сохранению лежащего положения при отходе дрессировщика производится так. Уложив собаку возле себя по команде, дрессировщик повторяет эту команду и, сделав два-три шага вперед, продолжает внимательно наблюдать за собакой. Если собака в это время не изменит своего положения, то дрессировщик после небольшой выдержки (15–30 сек.) подходит и поощряет ее. Если же собака при отходе дрессировщика самовольно поднимается или начнет двигаться к дрессировщику, то необходимо принять следующие меры. В случае если собака изменила положение, надо подать команду в угрожающей интонации и, как только собака примет нужное положение, подбодрить ее восклицанием, а затем подойти и поощрить. Если же собака не выполнила команды, то следует подойти к ней, вновь по-

дать команду в угрожающей интонации и, применяя один из способов, уложить собаку на прежнее место. В тех случаях, когда собака направляется к дрессировщику, он должен быстро пойти к ней навстречу, вернуть на прежнее место и уложить так, как было указано выше.

Постепенно расстояние отхода дрессировщика от собаки увеличивают до 15 м. Дрессировщик уже отходит от собаки не пятясь, а обычным порядком. Одновременно меняются направление и темп отхода. Выдержка собаки в лежачем положении увеличивается до пяти минут.

Дрессировщик обязан внимательно следить, чтобы собака при укладке занимала правильное положение (не заваливала круп, не лежала на боку и т.п.). Считается, что собака занимает правильное положение при укладке, если задняя часть ее тела ровно лежит на обеих лапах, передние лапы вытянуты вперед, голова приподнята в свободном состоянии.

Прием можно считать отработанным, если собака четко и безотказно по первой команде или жесту дрессировщика, находящегося на расстоянии до 15 м, занимает лежачее положение из любого другого положения и сохраняет его до подачи следующей команды с выдержкой до пяти минут.

**к) Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.** Приучение к прекращению нежелательных действий вырабатывает у собаки стойкий навык немедленного прекращения по команде дрессировщика совершаемых ею действий.

Образование этого навыка у собаки необходимо для того, чтобы дрессировщик мог при помощи команды своевременно прекращать нежелательные действия собаки или попытки к их совершению.

При отработке этого приема условным раздражителем будет команда, а безусловным - сильный рывок поводком, иногда усиливаемый применением строгого ошейника.

Команду всегда нужно произносить громко, отрывисто и только в угрожающей интонации. Эта команда не заменяется жестом или другими сигналами. Подавать команду необходимо, в момент, когда собака только начинает нежелательное действие, - лишь в этом случае команда достигнет цели.

Команду можно применять лишь в случаях, когда она действительно необходима, т. е. тогда, когда нельзя заменить другой командой, поданной даже угрожающей интонации. Например, если собака в результате отвлечения не сразу выполняет команду, то нельзя подавать команду, а следует подать команду в угрожающей интонации.

Отработку этого приема необходимо проводить в таком месте, где имеются различные отвлекающие раздражители. В начале занятия дрессировщик, держа собаку а коротком поводке, разрешает ей погулять, внимательно наблюдая за ее поведением. В тот момент, когда собака, привлеченная запахом пищи или видом животного, птицы, попытается их схватить, нужно громко и резко произнести команду в угрожающей интонации, сопроводив ее сильным рывком поводка. Это причинит собаке сильное болевое раздражение, которое затормозит совершаемое ею действие. После небольшой паузы

рекомендуется подать собаке любую другую команду, по которой она должна или продолжить проулку, или подойти к дрессировщику.

Последующие попытки собаки совершать какие-либо действия, не желательные для дрессировщика, вновь пресекаются командой и резким рывком поводка. Сила рывка поводком должна соответствовать физическому состоянию собаки, типу ее высшей нервной деятельности, а также силе раздражителя, вызвавшего нежелательное действие. При работе с собакой, у которой рывок поводка не вызывает достаточного тормозящего действия, нужно применить строгий ошейник.

На первых занятиях команду рекомендуется использовать не более трех-пяти раз, чтобы дать возможность собаке оправиться от торможения, вызванного этой командой.

В результате неоднократного одновременного применения команды и рывков поводка собака будет в дальнейшем прекращать любое нежелательное действие только по одной команде.

Как только собака, находящаяся на коротком поводке, начнет быстро и безотказно выполнять команду, следует перейти вначале к отработке этого навыка у собаки, находящейся на удлинённом поводке, а затем и совсем без поводка. В процессе усложнения приема необходимо постепенно увеличивать расстояние от дрессировщика до собаки, вводить новые, более сильные отвлекающие раздражители. Если при этом собака перестанет выполнять команды, то ее следует опять взять на поводок и повторить приучение в первоначальной форме (с применением рывка поводком).

Как только собака по первой команде будет безотказно и четко, в любой обстановке прекращать не желательные для дрессировщика действия, можно считать, что процесс образования у нее навыка закончен.

**л) Приучение собаки к возвращению на место.** Приучение собаки к возвращению на место вырабатывает у нее стойкий навык: по команде дрессировщика быстро возвращаться на ранее занимаемое место, ложиться там и сохранять такое положение до следующей команды.

Этот навык необходим при содержании, обслуживании и перевозках собак, а также для специальной дрессировки.

Условным раздражителем при отработке указанного приема будет команда, сопровождаемая жестом, а безусловными раздражителями - рывки поводком, оглаживание и лакомство.

Прием отрабатывается после установления у собаки навыка на команду.

Техника отработки этого приема заключается в следующем. Дрессировщик, держа собаку на удлинённом поводке, укладывает ее около себя и кладет перед ней хорошо знакомый собаке предмет (свернутый короткий поводок, намордник или другой предмет, за исключением аппортировочного). Обозначив таким образом занимаемое собакой место, он вторично подает команду и отходит вперед от собаки на пять-шесть шагов. После небольшой выдержки собаки в лежачем положении ее нужно подзвать к себе, огладить и, сделав небольшую выдержку, подать в приказной интонации команду. Одновременно следует сделать жест в сторону оставленного предмета — вы-

бросить вперед правую руку (ладонью вниз) в направлении движения собаки и сделать выпад правой ногой. Левой рукой в это же время нужно производить легкие побуждающие рывки поводком и начинать двигаться вместе с собакой к оставленному месту. Во время движения следует два-три раза повторить команду в приказной интонации. Возвратившись на оставленное собакой место, нужно заставить ее принять прежнее лежачее положение, а затем поощрить ее восклицанием, сглаживанием и дачей лакомства. Все перечисленные действия нужно повторить на занятии три-четыре раза.



*Возвращение собаки на место*

Если собака без команды покинет занимаемое ею место и начнет двигаться к дрессировщику, то ее следует взять за поводок и, подав в угрожающей интонации команду, легкими рывками поводка принудить вернуться обратно. После неоднократного повторения таких действий у собаки образуется необходимый навык и по одной команде она будет возвращаться на ранее занимаемое место и принимать там прежнее положение. После выполнения собакой команды следует периодически подходить к ней и поощрять.

Чтобы добиться образования у собаки стойкого навыка, расстояние, на которое отходит дрессировщик, нужно постепенно увеличивать (в пределах размеров удлиненного поводка) и требовать от собаки, чтобы она принимала лежачее положение не далее чем в одном метре от оставленного предмета.

Впоследствии собака должна работать без поводка при условии, что дрессировщик отходит от нее на расстояние до 15 м. Постепенно следует увеличивать и выдержку собаки: в лежачем положении до подзыва дрессировщика, возле самого дрессировщика и после возвращения собаки на место. Затем можно вводить выдержку и в отсутствие дрессировщика (дрессировщик уходит или скрывается за укрытием).

Прием можно считать отработанным, если собака (без поводка) по первой команде четко и быстро возвращается на ранее занимаемое место, находясь на расстоянии до 15 м от дрессировщика. Вернувшись на место, со-

бака должна также самостоятельно лечь не далее чем в одном метре от оставленного предмета и соблюдать выдержку не менее пяти минут.

**м) Приучение собаки к подаче предметов (аппортировка).** В курсе «Собака в городе» аппортировка не считается необходимой

Приучение собаки к подаче предметов вырабатывает у нее стойкий навык: по команде дрессировщика находить, схватывать, подносить и подавать брошенные им предметы. Этот навык является основой для последующей отработки многих специальных приемов (обыска местности, выборки вещей, работы по следу и т.д.).

При отработке указанного приема условными раздражителями будут команды, и жест - свободное выбрасывание правой руки (ладонью вниз) в направлении предмета и одновременно небольшой наклон корпуса, а безусловными - сам предмет для подачи, лакомство и сглаживание.



*Жест, заменяющий команду «Аппорт»*

Прием отрабатывается одновременно с рядом других приемов после того, как у собаки будут образованы навыки свободного состояния, подзыва и посадки.

Первоначально занятия следует проводить в обстановке, отличающейся наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Для отработки приема в начальный период используют гладко обструганную деревянную палочку (поноску) длиной 20–25 см и диаметром 3–4 см. Такую палочку собаке удобно удерживать в полости рта.

Приучать собаку к подаче предметов можно двумя способами: с помощью предмета или с помощью принуждения. Первый способ чаще применяется для образования навыка у молодых, живых, подвижных собак, второй — у собак менее подвижных, злобных, слабо и медленно возбуждающихся.

**Первый способ.** Держа собаку на коротком поводке в сидячем положении, у своей левой ноги, дрессировщик делает поворот налево (в левой руке у него поводок, в правой — поноска). Назвав кличку собаки, дрессировщик, как бы играя, показывает поноску, двигает ее перед мордой собаки. Движущийся предмет возбудит собаку и она будет стремиться схватить его. Заметив такие попытки, надо подать команду и позволить собаке схватить поноску. Как только собака зажмет поноску в зубах, следует повторить команду. Чтобы добиться от собаки более прочной хватки и не допустить выбрасывание поноски, следует держать ее за один конец и слегка тянуть к себе. Это заставит собаку крепче зажать поноску зубами. Если собака хорошо держит поноску, то, подав команду, нужно пробежать с собакой 10–15 м, затем перейти на движение шагом и подав на ходу команду, взять поноску у собаки, после чего поощрить ее. Все действия в указанной последовательности повторяют не более двух-трех раз в течение занятия.

Затем начинают приучать собаку к подаче брошенного предмета. Делают это следующим образом. Дрессировщик усаживает собаку у своей левой ноги; в левой руке он держит короткий поводок, в правой — поноску. Назвав кличку собаки, дрессировщик возбуждает ее, показывая поноску, а затем бросает поноску на три-четыре шага впереди собаки. Одновременно с этим он подает команду и вместе с собакой быстро движется к поноске, повторив один-два раза команду в приказной интонации.

Если собака, подойдя к поноске, схватит ее, то, подав команду и воскликнув, нужно отбежать от собаки. Если же собака, подойдя к поноске, не возьмет ее, то следует поноску подвигать ногой, чтобы возбудить у собаки стремление схватить поноску. Пробежав затем 10–15 шагов, рекомендуется перейти на движение шагом, подать на ходу команду, отобрать у собаки поноску, а затем поощрить ее. В дальнейшем все эти действия требуется повторить несколько раз.

Затем дрессировщик бросает поноску уже несколько дальше. Одновременно с командой он делает жест правой рукой в направлении брошенной поноски и сам движется к ней, чем активизирует движение собаки. После этого, бросив поноску и подав команду и жест, дрессировщик должен отстать от собаки, направляющейся к поноске, а со временем оставаться на месте. Как только собака возьмет брошенную поноску, следует сделать несколько шагов в сторону, чтобы вызвать подход собаки с поноской. Если этого окажется недостаточным, то рекомендуется подать команду. В момент, когда собака с поноской подбежит к дрессировщику, необходимо поощрить ее, но лишь в том случае, если она займет правильное сидячее положение возле его левой ноги. После небольшой паузы подают команду и поощряют собаку. Так поступают до тех пор, пока у собаки не образуется четкий навык и она станет безотказно подносить предмет, брошенный на расстоянии до 15 м и подавать его дрессировщику. Занятия вначале проводят на удлиненном поводке, а затем без него.

Для усложнения приема поноску забрасывают на большие расстояния (20–25 м) так, чтобы ее не видела собака (в траву, кусты, канаву и т.п.), и от-

рабатывают выдержку у собаки после броска поноски и до команды (продолжительность выдержки 10–15 сек.).

В дальнейшем отрабатывается подача различных предметов, а не только поноски; при этом важно следить, чтобы вес таких предметов позволял собаке носить их в зубах.

В тех случаях, когда первоначальную связь у собаки не удастся установить обычным способом, рекомендуется использовать вначале вместо поноски хорошую кость или различные мягкие предметы и лишь постепенно переходить к работе с поноской.

**Второй способ.** Дрессировщик держит сидящую собаку около своей левой ноги на коротком поводке и делает поворот налево и полшага правой ногой. Затем левой рукой он берет собаку за ошейник со стороны холки, а правой подносит к ее морде поноску и, подав команду, слегка приподнимает собаку за ошейник. Под давлением ошейника собака раскрывает пасть и дрессировщик мягким, быстрым движением вкладывает поноску в пасть собаки, одновременно с этим подавая команду. Как только поноска окажется в пасти у собаки, нужно отпустить собаку. Это устранит давление ошейника и позволят собаке сомкнуть челюсти. В тот же момент следует переместить правую руку под нижнюю челюсть собаки, - так будет удобнее воспрепятствовать собаке, если она попытается выбросить из пасти поноску. Если собака удерживает поноску в пасти, следует поощрить ее восклицанием и оглаживанием. После небольшой паузы нужно подать команду и одновременно взять поноску из пасти собаки. На последующих занятиях приподнимание собаки за ошейник заменяют легким рывком поводка. Дальнейшая отработка приема проводится так же, как и при первом способе.

Прием считается отработанным, если у собаки образуется стойкий навык: по первой команде или жесту дрессировщика безотказно и быстро находить различные предметы, брошенные на расстояние до 25 м, подносить их с обходом дрессировщика и посадкой у его левой ноги и отдавать по первой команде.

**н) Приучение собаки к движению вперед по команде.** Приучение собаки к движению вперед по команде вырабатывает у нее навык двигаться впереди дрессировщика по команде.

Этот навык необходим для практического использования собаки в тех случаях, когда ее обычное положение около левой ноги дрессировщика не позволяет продолжать движение (узкая тропа, переход по доске или бревну через ров, канаву, ручей, узкая доска или трап при посадке в автомашину, вагон и т.д.).

При отработке данного приема в качестве условных раздражителей применяют команду и жест (движение правой руки ладонью вниз в направлении требуемого перемещения собаки), а в качестве безусловного - лакомство.

Отработку приема рекомендуется начинать после того, как будет отработана подача предметов, и вести параллельно с приучением собаки к прыжкам. Для занятий вначале используется широкая доска, переброшенная через неглубокую канаву (ров, ручей).

Держа собаку около левой ноги на удлиненном поводке, дрессировщик подходит к доске, переброшенной через канаву, показывает собаке кусочек лакомства, дает его обнюхать и, подав команду, правой рукой бросает лакомство через канаву. Движение руки при броске должно быть таким же, как и при подаче жеста. Собака, возбужденная видом и запахом лакомства, устремляется за ним и движется по доске. В это время нужно ослабить удлиненный поводок, подать повторно команду, поощрить собаку восклицанием и двигаться по доске вслед за ней. Когда собака перейдет по доске на другую сторону канавы, найдет лакомство (в необходимых случаях нужно помочь ей в этом) и съест его, необходимо поощрить ее восклицанием и оглаживанием.

На последующих занятиях широкую доску нужно заменить более узкой, а затем бревном. После этого можно переходить к отработке приема и с ходу жестом посылает собаку на бум. Как только собака войдет на бум, дрессировщик, поддерживая ее за поводок ближе к ошейнику (при необходимости следует поддерживать собаку и под животом), идет рядом, подавая команду и поощряя собаку восклицанием. Когда собака удачно пройдет по всему буму, дрессировщик поощряет ее.



*Посыл собаки на бум по команде «Вперед»*

После того как собака будет безотказно подниматься на бум, двигаться по нему и уверенно спускаться, не спрыгивая, занятия можно усложнить. С этой целью занятия на буме нужно чередовать с занятиями по переходу через канаву и с движением по тропе (собака находится без поводка), вводить на занятиях различные отвлекающие раздражители и т.д.

**о) Приучение собаки к прыжкам.** Приучение собаки к прыжкам вырабатывает у нее стойкий навык: по команде дрессировщика безотказно и четко преодолевать прыжком различные препятствия (забор, изгородь, живую изгородь, канаву, ров, траншею, ручей и т.п.).

При отработке этого приема условными раздражителями будут команда и жест - выбрасывание правой руки вперед ладонью вниз в сторону препят-

ствия, а безусловными - рывки поводком, естественное стремление собаки к преодолению препятствий и лакомство.

Наиболее часто применяется способ, при котором дрессировщик преодолевает препятствие одновременно с собакой. Для этого дрессировщик, держа собаку на коротком поводке около левой ноги, направляется к препятствию (забор высотой около 50 см или канава шириной 50–70 см) и останавливается в 5–8 м от него. Затем, подав команду, он бежит к препятствию вместе с собакой и перепрыгивает через него, увлекая за собой собаку. В момент прыжка подает команду. После прыжка необходимо поощрить собаку. Такие действия повторяют несколько раз, поощряя собаку после каждого четко выполненного прыжка.

В дальнейшем сам дрессировщик через препятствие уже не прыгает, он лишь побуждает собаку к самостоятельному прыжку, пробегая вместе с ней путь до препятствия. В момент, когда собака начинает совершать прыжок, дрессировщик подает команду в приказной интонации, быстро переходит на другую сторону препятствия, подходит к собаке и поощряет ее. Все эти действия также повторяют несколько раз.

Как только у собаки образуется навык и она по команде будет уверенно преодолевать препятствие, необходимо постепенно увеличивать его размеры (глухой забор - до 2 м, изгородь - до 1 м, канава - до 2 м).



*Безопорный прыжок собаки*

**п) Приучение собаки к лазанию по лестнице.** Приучение собаки к лазанию по лестнице вырабатывает у нее стойкий навык: по команде дрессировщика безотказно, быстро и четко преодолевать лестницы различных видов.

При отработке указанного приема условными раздражителями будут команда и жест - выбрасывание правой руки ладонью вниз в сторону лестницы, а безусловными - лакомство, воздействие поводка.

Прием отрабатывают параллельно с приучением собаки к движению вперед по команде и к преодолению препятствий.

На занятиях используют специальную лестницу, устанавливаемую на дрессировочной площадке. Начиная работу с собакой, необходимо предварительно ознакомить ее с лестницей (вначале собака должна преодолеть более пологую лестницу с широкими ступенями).

Отработка приема проводится следующим образом. Дрессировщик, держа собаку около левой ноги на коротком поводке, останавливается в пяти-семи шагах от лестницы. Подав команду, он вместе с собакой спокойно подходит к лестнице и начинает неторопливо подниматься по ступеням, подав предварительно команду. Обычно подъем по лестнице не труден для собаки; значительно сложнее для нее спуск, и это следует учитывать. В то время, когда собака спускается с лестницы, дрессировщик обязательно должен идти несколько впереди и увлекать собаку за собой командой. При этом необходимо внимательно следить за каждым движением собаки, чтобы в нужный момент помочь ей или предотвратить падение. После спуска собаки с лестницы рекомендуется усиленно поощрить ее, а затем повторить все действия.

В зависимости от индивидуальных особенностей собаки дрессировщик может приучать ее к лазанию по лестнице и другими методами, аналогично тому, как это делают во время приучения собаки к прыжкам, но соответственно видоизменив эти методы.

Как только собака будет уверенно преодолевать лестницу вместе с дрессировщиком, можно начать отработку самостоятельного движения собаки по лестнице. Для этого дрессировщик, держащий собаку на коротком поводке при подъеме и спуске по лестнице, вначале немного отстает от собаки, предоставляя ей возможность самостоятельно двигаться впереди его по команде. Затем, подойдя с собакой к лестнице, он останавливается в двух-трех шагах от нее, отстегивает поводок и подает команду и жест, побуждая собаку к движению по лестнице. Оставаясь на месте, он внимательно следит за поведением собаки на лестнице, изредка произнося команду и восклицание в энергичной, живой интонации. Когда собака достигнет верхней площадки лестницы, дрессировщик должен быстро перейти на другую сторону лестницы и после небольшой выдержки командой и жестом подзвать собаку. Как только она спустится с лестницы, нужно заставить ее обойти дрессировщика и остановиться у его левой ноги, а затем усиленно поощрить. Так поступают несколько раз до того момента, пока у собаки не образуется навык самостоятельно, без сопровождения дрессировщика преодолевать лестницу.

**р) Приучение собаки к выстрелам, взрывам и другим сильным звуковым раздражителям.** Приучение собаки к выстрелам, взрывам и другим сильным звуковым раздражителям вырабатывает у нее стойкий навык безразличного (без заметного проявления реакций) отношения к таким раздражителям. При проживании собаки в городе этот навык представляется особенно актуальным для ее же безопасности во избежание бегства при резких и громких звуках (салют, петарды и т.п.). Команд или жестов в данном приеме не установлено.

Приучение собаки к сильным звуковым раздражителям лучше начинать еще в щенячьем возрасте, примерно в 5–6 месяцев. Делается это обычно во

время прогулок. Время для прогулок следует выбирать так, чтобы сила раздражителей нарастала постепенно.

Отработку приема со взрослой собакой начинают после установления прочного контакта дрессировщика с собакой и проводят параллельно всему общему курсу дрессировки.

Как правило, приучение рекомендуется начинать во время кормления собаки. С этой целью помощник дрессировщика удаляется на 150–200 м и в тот момент, когда дрессировщик начинает кормить собаку, производит несколько хлопков, взрывов петард или удары металлическим предметом о металлический предмет. Если собака, услышав выстрелы, будет проявлять беспокойство, то дрессировщик должен успокоить, огладить и отвлечь ее. Так как звуки звучат редко, доносятся издалека, а вскоре и совсем прекращаются, собака быстро успокаивается и постепенно привыкает к ним. После этого расстояние, с которого подаются звуки, сокращают.

Некоторые собаки, услышав резкие звуки, стараются спрятаться, рвутся с поводка, прижимаются к земле. Приучение таких собак надо начинать с более слабых звуковых раздражителей.

Иногда встречаются собаки, агрессивно реагирующие на резкий звук: они бросаются в сторону звука, пытаются напасть. Такие нежелательные действия необходимо затормозить применением запрещающей команды и рывком поводка.

**с) Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли.** Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли вырабатывает у нее стойкий навык отказа от корма, даваемого с рук посторонними людьми, а также от подброшенного или найденного на земле корма не только в присутствии дрессировщика, но и без него.

Этот навык необходим для того, чтобы предохранить собаку от возможных попыток отравления. Попутно при отработке указанного приема у собаки образуются элементы недоверчивого отношения к посторонним людям.

При отработке приема в качестве условного раздражителя применяется команда, являющаяся сигналом для прекращения любых нежелательных действий собаки. Специальной же команды, которая заставляла бы собаку отказываться от корма, нет. В качестве безусловных раздражителей применяются рывок поводком, щелчок по носу, воздействие строгого ошейника, удар электрического тока.

Прием отрабатывается следующим образом. Первые занятия начинают через три-четыре часа после кормления собаки, т.е. тогда, когда она еще не ощущает голода. Вначале приучают собаку не брать корм из рук посторонних людей. С этой целью дрессировщик приходит в район занятий, держа собаку на коротком поводке. В районе занятий из-за укрытия появляется помощник (его меняют на каждом занятии) и направляется к собаке. Подойдя к дрессировщику с собакой, он ласково называет кличку собаки и протягивает к ней руку с куском мяса. Если собака, привлеченная видом и запахом мяса, тянется к нему и попытается взять, то помощник в это время ударяет собаку по морде рукой (щелчок по носу), в которой держит мясо.

Одновременно дрессировщик в резкой и строгой интонации подает команду и делает резкий рывок поводком. После этого помощник уходит за укрытие, а через некоторое время появляется вновь, подходит к собаке и протягивает ей мясо. Если собака опять попытается взять мясо, то помощник снова наносит ей удар по морде. Дрессировщик в это же время подает резкую команду, делает рывок поводком, иногда наносят удар хлыстом по крупу собаки. В результате собака станет недоверчивой и перестанет брать любой корм из рук посторонних людей.

Упражнение проделывают несколько раз, постоянно меняя помощников. Характер движения помощника к собаке также необходимо разнообразить. После этого отрабатывается подбрасывание корма собаке в отсутствие дрессировщика. Во время этих упражнений дрессировщик привязывает собаку, постепенно все дальше и дальше отходит от нее и, наконец, совсем скрывается из поля зрения собаки, но продолжает внимательно наблюдать за ее поведением. Если собака попытается взять корм, то сейчас же должна последовать резкая команда. В тех случаях, когда воздействие этой команды окажется недостаточным, рекомендуется использовать воздействие удлиненного поводка, прикрепленного к строгому ошейнику.

Затем собаку начинают приучать к отказу от найденного на земле корма. С этой целью помощник по указанию дрессировщика раскладывает на определенном участке куски различного корма. Дрессировщик, держа собаку на коротком поводке, приходит на этот участок и, подав команду, внимательно наблюдает за ее поведением. При попытках собаки взять корм дрессировщик резко подает команду и делает рывок поводком (при необходимости поводок прикрепляют к строгому ошейнику). Как только собака успокоится, все это нужно повторить в другом месте. Затем все действия повторяют с собакой, взятой на удлиненный поводок. После ряда таких повторных упражнений у собаки образуется навык отказа от найденной на земле пищи. В заключение это же упражнение проделывают, пуская собаку без поводка и управляя ею только с помощью команд.

**г) Приучение собаки к подаче голоса по команде.** Приучение собаки к подаче голоса по команде вырабатывает у нее стойкий навык: безотказно и быстро подавать голос (лаять) по команде или жесту дрессировщика.

При отработке приема условными раздражителями являются команда и жест - покачивание в стороны согнутой в локте правой рукой, поднятой ладонью вперед до уровня головы. Безусловными раздражителями могут быть в зависимости от способа лакомство, поноска, помощник дрессировщика и др. К занятиям лучше приступать в конце отработки общего курса дрессировки.



*Жест, заменяющий команду «Голос»*

Собаку можно приучать к подаче голоса по команде несколькими способами; на лакомство (для собак с преобладающей пищевой реакцией), на поноску (для собак, особо заинтересованных в аппортировке), на дразнящего помощника (для злобных собак), на дрессировщика, уходящего от привязанной собаки, методом подражания и др.

Наиболее часто применяется приучение собаки к подаче голоса по команде при помощи лакомства. В этом случае поступают так. Посадив перед собой собаку, дрессировщик наступает ногой на опущенный на землю короткий поводок (чтобы собака не могла подпрыгивать). Взяв в правую руку лакомство, он двигает руку с лакомством перед собакой, возбуждая ее, и одновременно подает команду. Лакомство возбуждает собаку, но поводок не дает ей дотянуться до лакомства, и возбуждение собаки проявляется в форме лая. Как только собака залает, нужно немедленно отдать лакомство и поощрить ее. Следует помнить, что движение руки с лакомством должно сразу же походить на жест, тогда у собаки быстро образуется связь подачи голоса на жест. После ряда сочетаний команды и жеста с видом и запахом лакомства у собаки выработается навык подавать голос по команде и жесту.

У собак, в аппортировке предметов, можно образовать навык, используя поноску. В этом случае, возбудив собаку видом поноски, ее кладут так (на забор, на дерево), чтобы собака видела, но взять поноску не могла. Подав команду, дрессировщик побуждает собаку взять поноску. Собака не может достать ее, возбуждается и начинает лаять. В это время несколько раз подается команда. Затем дрессировщик достает поноску, отдает ее собаке и поощряет ее.

Усложняя прием, следует добиваться, чтобы собаке подавала голос из любого положения (стойка, посадка, укладка), с различных расстояний и при наличии отвлекающих раздражителей.

Прием можно считать отработанным, если собака из любого положения безотказно и четко реагирует активным лаем на первую команду или жест дрессировщика, находящегося на расстоянии до 15 м.

## **2.2. Защитно - караульная служба**

Использование караульных собак повышает надежность охраны различных объектов и позволяет значительно сократить состав охраны.

В результате специальных занятий караульных собак приучают своевременно громким лаем предупреждать охрану о приближении к объекту посторонних лиц, кратковременно бороться со злоумышленниками, которые пытаются проникнуть на объект, а также помогать охране при задержании посторонних.

Караульные собаки применяются для свободного, несвободного и смешанного окарауливания различных объектов. При свободном окарауливании собаки работают без привязи в закрытых помещениях (складах, цехах, ангарах и т.п.) или на участках, обнесенных со всех сторон сплошным забором. При несвободном окарауливании собаки работают на подвижном или неподвижном посту — на короткой привязи. При смешанном окарауливании объекта часть собак используют для свободного, часть — для несвободного окарауливания (на подвижных и неподвижных постах).



*Работа собаки на подвижном посту*

Караульных собак используют для несения службы в любое время года и суток (главным образом с наступлением темноты), при любой погоде и видимости (особенно во время тумана, дождя, снегопада, метели), в различных климатических условиях. На наружных постах собаку обычно держат 8–10 часов (при морозе ниже 25°С - до 4–6 часов, во время жары выше +30°С это время следует сократить до 2–4 часов).



*Работа собаки на короткой привязке*

После необходимой дрессировки караульная собака должна отвечать следующим требованиям: сохранять настороженность и работоспособность в течение всего времени пребывания на посту в различное время года, суток и в любую погоду; не подбирать на посту пищи с земли; при несвободном окарауливании предупреждать охрану о приближении постороннего с внешней стороны поста не менее чем за 40 м, а при его попытках проникнуть на охраняемый пост вступить в активную борьбу со злоумышленником и вести ее до подхода охраны; не реагировать на часового и охрану, находящихся с тыльной стороны поста; при свободном окарауливании предупреждать лаем охрану объекта о приближении постороннего, а в случае его проникновения на пост вступать в активную борьбу.

Для дрессировки по караульной службе следует отбирать здоровых, крупных (не ниже 60 см в холке), физически развитых, злобных собак, с хорошо развитыми зрением, слухом, чутьем, голосом и шерстным покровом, в возрасте одного-двух лет. Трусливые, вялые, мелкие, слабосильные и больные собаки для этой цели непригодны.

Наиболее пригодны для дрессировки по караульной службе кавказские, среднеазиатские, южнорусские и восточноевропейские овчарки, ротвейлеры, московские сторожевые, черные терьеры, а также крупные и злобные метисы.

С караульными собаками, дрессируемыми любителями-дрессировщиками, приемы ОКД нужно отрабатывать в полном объеме. У собак, находящихся в распоряжении ведомственной охраны, для сокращения сроков подготовки можно отрабатывать лишь те приемы, которые необходимы по характеру их службы. К таким приемам относятся: установление правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой; приучение собаки к кличке, ошейнику и свободному движению на поводке; подход к дрессировщику, стойка на месте, хождение рядом, принятие свободного состояния, прекращение нежелательных действий; приучение к выстрелам, наморднику и караульной шлейке. Перечисленные приемы отрабатывают только на поводке.

Для занятий по дрессировке караульных собак необходимо подобрать участок, отвечающий определенным требованиям. Прежде всего на нем должно быть укрытие для дрессировщика и его помощников. Желательно, чтобы участок находился вдали от дорог и населенных пунктов и чтобы вблизи не было сильных отвлекающих раздражителей. На участке необходимо оборудовать учебные неподвижные и подвижные посты.

Подготовку караульной собаки дрессировщик проводит с несколькими помощниками, роль и значение которых очень велики. Так как процесс образования у собаки необходимых специальных навыков зависит в первую очередь от умелых и сноровистых действий помощников, их подбору и тщательному инструктажу нужно уделять особое внимание.

Одежда помощников должна отличаться разнообразием формы и цветов.

Для предохранения от укусов помощники должны пользоваться специальными дрессировочными костюмами. Однако применять их нужно умело и только в необходимых случаях, иначе у собаки может образоваться нежелательная связь - проявлять злобу и нападать только на человека, одетого в определенный костюм. При дрессировке караульных собак рекомендуется лучше использовать дрессировочный рукав, но это требует от помощника смелости и сноровки.



*Использование дрессировочного костюма*

К отработке приемов караульной службы можно приступить только после того, как у собаки образованы навыки ОКД (в полном или сокращенном объеме).



*Использование дрессировочного рукава*

Приучение караульной собаки к специальному снаряжению (шлейка, намордник) образует у нее навык безразличного отношения к надеванию снаряжения и длительному пребыванию в нем.

Основой караульной службы является развитие и закрепление у собаки активно-оборонительной реакции. Поэтому отработке приема - развитие у собаки злобности, смелости и недоверия к посторонним людям - должно быть уделено особое внимание. Цель этого приема - закрепить и развить у собаки ее врожденные качества: злобность, смелость, недоверчивость и выработать стойкий навык активного облаивания всех посторонних людей и нападения на них.

Недоверчивое отношение и злобность закрепляют и развивают у собаки тем, что каждый незнакомый человек своими действиями пытается причинить или причиняет ей, вызывая этим, как ответную реакцию, активное нападение с ее стороны. Недоверчивость собаки к посторонним людям развивают и закрепляют аналогично тому, как это делалось при отработке навыка ОКД: не брать корм из рук. При этом особо важно каждый раз поощрять лай собаки в сторону дразнящего ее помощника.

Чтобы развить и закрепить у собаки злобность, поступают так. Дрессировщик, держа собаку на широком ошейнике, а еще лучше в караульной шлейке, приходит в район занятий. Увидев их, помощник, заранее спрятавшийся на участке, появляется из укрытия и, производя различные необычные движения (приседания, взмахи руками и т.п.), нерешительно приближается к собаке. Дрессировщик возбуждает собаку командой и жестом в сторону приближающегося помощника. Обычно действия помощника и дрессировщика настолько возбуждают собаку, что она начинает активно облаивать приближающегося помощника. Помощник продолжает движение, останавливается в двух-трех шагах от собаки и начинает дразнить ее, а затем наносит ей несколько легких ударов жгутом. Добившись того, что собака проявляет силь-

ную злобность и активно лает, помощник убегает и прячется в укрытие. Собака, возбужденная действиями помощника, сопровождает его уход активным лаем, а дрессировщик в это время поощряет ее восклицанием и сглаживанием. Затем после небольшого перерыва (5–7 мин.) те же действия повторяет другой помощник. Так поступают три-четыре раза на одном занятии.

На следующих занятиях, чтобы развить и закрепить у собаки злобность, необходимо предоставить ей возможность активно нападать на дразнящего помощника. С этой целью, как только подошедший помощник вызовет у собаки своими действиями проявление злобности и активный лай, дрессировщик, возбудив собаку командой и жестом, ослабляет поводок и дает ей возможность активно напасть на помощника и схватить его за костюм. Помощник делает вид, что он очень напуган нападением собаки, вырывается и убегает. Возбужденная борьбой, собака сопровождает убегающего помощника активным лаем и получает за это усиленное поощрение (восклицание и сглаживание).

В дальнейшем рекомендуется изредка пускать собаку на задержание убегающего помощника. Это очень помогает развитию активности и смелости у собаки. Дрессировщик действует при этом так же, как и в предыдущем случае, но не дает собаке напасть на помощника, а наоборот, удерживает ее от нападения. Помощник, добившись высокой активности собаки, убегает. Когда он удалится на 15–20 м, дрессировщик, еще раз возбудив собаку командой и жестом, пробегает с ней три - пять шагов вслед за помощником, а затем пускает собаку без поводка на задержание. Возбужденная собака преследует убегающего помощника, настигает его и вступает с ним в активную борьбу. После непродолжительной борьбы задержанный собакой помощник перестает оказывать сопротивление, а подошедший дрессировщик командой прекращает нападение собаки на спокойно стоящего помощника. Для развития смелости у собаки необходимо, чтобы помощник при каждом активном нападении собаки вступал с ней в борьбу с таким расчетом, чтобы борьба была короткой и не утомляющей собаку. Из схватки всегда должна выходить победителем собака; помощник, изображая сильный испуг, должен вырываться и убегать.

Прием можно считать отработанным, если у собаки образовался стойкий навык: активно облаивать и нападать на всех посторонних людей.

Приучение собаки к охране неподвижного поста вырабатывает у нее стойкий навык: во время нахождения на посту активно облаивать всех приближающихся посторонних людей и вступать в активную борьбу, если они пытаются проникнуть на охраняемый пост; сохранять настороженность и работоспособность в течение всего времени пребывания на посту.

Отработка приема проводится в следующем порядке. Дрессировщик, держа собаку на караульной шлейке, подходит к месту занятий, обязательно с тыльной стороны поста, и привязывает собаку к столбу или колу. Позволив собаке осмотреться, он подает команду, делает жест в направлении фронта поста, отступает на два-три шага назад от собаки и условленным сигналом вызывает помощника. По сигналу дрессировщика помощник подходит к со-

баке и вызывает своими действиями ее активный лай так, как было описано в предыдущем приеме. Затем таким же образом поступает и второй помощник, до этого находившийся в укрытии с фронтальной стороны поста. В течение занятия рекомендуется делать четыре-пять выходов помощников. После этого добиваются, чтобы собака реагировала активным лаем не только на вид приближающегося помощника, но также на шорохи и шумы, вызванные его приближением.

Охранять пост в отсутствие дрессировщика собаку приучают следующим образом. Дрессировщик, возбудив собаку командой и жестом, сам постепенно отходит все дальше в тыл, а затем скрываемся в укрытие и наблюдает оттуда за поведением собаки. Если собака отвлекается в сторону уходящего дрессировщика, то появившийся с фронта помощник переключает ее внимание на себя и вызывает активный лай собаки. В это время дрессировщик подходит к лающей собаке и поощряет ее восклицанием. Постепенно дрессировщик все реже подходит к активно лающей собаке и она привыкает охранять пост уже в отсутствие дрессировщика.

Во время приучения собаки к охране подвижного поста уже имеющиеся у нее навыки по охране неподвижного поста необходимо дополнить навыками безразличного отношения к шуму трущегося о проволоку кольца (блока) и свободного движения на всем протяжении участка. Чтобы приучить собаку к шуму трущегося о проволоку кольца, дрессировщик, придя на участок подвижного поста, привязывает ее цепью к кольцу и медленно проходит с собакой вдоль проволоки, наблюдая за ее поведением. Малейшее беспокойство собаки, вызванное шумом кольца, необходимо устранять отвлечением ее внимания, сглаживанием, дачей лакомства. Постепенно темп движения можно ускорять и затем переходить на бег. В дальнейшем дрессировщик удаляется от собаки,двигающейся по блок-посту.

Приучение собаки к свободному движению на всем протяжении участка подвижного поста проводится так. Поставив собаку на пост и пройдя с ней вдоль всего поста, дрессировщик подает команду и, отойдя на 2–3 м в тыл, остается у одного из концов поста. В это время с фронта у противоположного от собаки конца поста появляется помощник. Собака, пытаясь напасть на помощника, двигается вдоль блока поста. Приблизившись к собаке, помощник пробегает параллельно линии поста и этим вновь вызывает движение собаки вдоль поста. Так повторяют несколько раз, добиваясь свободного движения собаки на всем протяжении участка подвижного поста.

Приучение собаки к свободному окарауливанию производится так. Дрессировщик, придя с собакой на участок поста свободного окарауливания, проходит по нему, держа собаку на коротком поводке, и знакомит собаку с новой обстановкой. Затем, подав команду, он спускает собаку с поводка и движется с ней по участку. Помощник, находящийся с внешней стороны ограждения, производит шумы и шорохи, привлекающие внимание собаки. В это время дрессировщик командой, жестом и движением в сторону звуков возбуждает собаку. Появившийся над забором помощник своим видом и действиями вызывает еще большее возбуждение собаки. Затем эти ее действия

повторяют уже в отсутствие дрессировщика. В заключение собака приучается вступать в активную борьбу, если помощник проникает на охраняемый пост.

Чтобы приучить собаку к защите дрессировщика в случае нападения на него, действуют следующим образом. Дрессировщик, держа собаку на коротком поводке, движется в районе, занятий. Навстречу ему идет помощник в дрессировочном костюме. Не доходя несколько шагов до дрессировщика, помощник начинает делать движения, дразнящие собаку, стремясь возбудить у нее злобность и вызвать лай. Увидев, что собака достаточно возбуждена, он приближается и нападает на дрессировщика, нанося удары жгутом ему и собаке. Дрессировщик подает команду и ослабляет поводок. Возбужденная собака нападает на помощника и хватает его за костюм. Дрессировщик немедленно поощряет ее за это, а помощник вырывается от собаки, убегает и скрывается. На последующих занятиях необходимо каждый раз менять помощников дрессировщика, менять их одежду и место появления. Рекомендуются, чтобы нападения на дрессировщика проводились на месте и в движении. Вместо дрессировочного костюма помощник должен чаще использовать дрессировочный рукав.

При повторении таких действий у собаки вырабатывается навык: не ожидая команды, набрасываться на постороннего человека, нападающего на дрессировщика, и вступать в активную борьбу. Закрепляя и шлифуя этот навык, одновременно отрабатывают у собаки безразличное отношение к посторонним людям, не нападающим на дрессировщика. С этой целью проводят специальные занятия, на которых попытки собаки нападать на спокойно приближающихся или проходящих посторонних людей пресекают командой, сопровождаемой сильным рывком поводка и, в крайнем случае, командой. С этой целью рекомендуется чаще гулять с собакой в людных местах.

Приемы задержания, конвоирования и охраны задержанного человека, как правило, отрабатывают слитно, так как они тесно связаны друг с другом. Для этого в момент, когда собака по команде ведет активную борьбу с помощником, дрессировщик, натянув поводок, дает помощнику возможность вырваться от нападающей собаки и убежать. Как только помощник отбежит на 10-15 шагов, дрессировщик пускает собаку на задержание. Возбужденная собака преследует помощника, настигает и нападает на него. В момент нападения собаки помощник подставляет ей для хватки правый рукав, а затем, после хватки, наносит собаке легкие удары левой рукой, добиваясь, чтобы она переключилась на левый рукав. Необходимо добиться, чтобы собака крепко хватала помощника за ту руку, которой он обороняется.

Затем добиваются, чтобы собака преследовала помощника только после команды. С этой целью постепенно увеличивают дистанцию пробега помощника (до ста шагов) до момента пуска собаки на задержание. Собаку командой заставляют оставаться на месте. Преследовать помощника ей разрешают после некоторой выдержки лишь по команде. После того как собака, пущенная на задержание, настигнет помощника, он после непродолжительной борьбы должен прекратить сопротивление и спокойно остановиться. Попыт-

ки собаки набрасываться на помощника в этот момент пресекаются дрессировщиком командой, а если надо, то и резким рывком поводка. Как только помощник попытается бежать или нападать на дрессировщика, последний опять подает команду, пускает собаку на задержание и запрещает ей нападать на спокойно стоящего помощника. Упражнение повторяют несколько раз с разными помощниками и в различных условиях до тех пор, пока у собаки прочно закрепятся необходимые навыки.

Навык конвоирования и охраны задержанного отрабатывают в следующем порядке. Убедившись, что задержанный помощник прекратил сопротивление, а собака успокоилась и не нападает на него, дрессировщик берет ее на короткий поводок, подает команду и делает жест в сторону спокойно стоящего помощника. Через одну-две минуты по команде дрессировщика помощник начинает спокойно двигаться вперед, а дрессировщик вновь подает команду и движется в трех-пяти шагах позади него, держа собаку на коротком поводке. Если собака попытается напасть на спокойно идущего впереди помощника, то дрессировщик подает команду и делает рывок поводком, затем команду и восклицание.

Для того чтобы выработать у собаки постоянную настороженность и внимание к поведению конвоируемого, помощник должен периодически совершать попытки к бегству или попытки напасть на дрессировщика. С этой целью помощник во время конвоирования внимательно наблюдает за поведением собаки. Заметив, что она отвлекается, он должен делать резкое движение в сторону, иногда нанося при этом удары по собаке, и пытаться бежать. В последнем случае дрессировщик немедленно подает команду и пускает собаку на задержание. После задержания дрессировщик вновь берет собаку на поводок, поощряет ее и продолжает конвоирование, которое заканчивается передачей третьему лицу.

Затем собаку приучают выполнять конвоирование без поводка, конвоировать двух. Маршруты конвоирования удлиняют и усложняют, отрабатывают безразличное отношение к встречным посторонним людям.

Приучение собаки к охране до подхода дрессировщика проводится так. Как только собака задержит помощника после активной борьбы с ним, дрессировщик берет ее на короткий поводок, отводит на три-четыре шага, подает команду, а затем после небольшой выдержки начинает конвоирование. Выдержку постепенно увеличивают до пяти минут. Неподвижно стоящий помощник внимательно наблюдает за поведением собаки. Если она отвлекается от бдительной охраны, то помощник делает попытку к побегу, предварительно ударив собаку. В результате повторения этих действий у собаки вырабатывается навык; после задержания внимательно следить за ним, ожидая побега.

В дальнейшем дрессировщик, подав команду, постепенно начинает отходить от собаки, охраняющей задержанного, каждый раз увеличивая расстояние отхода и время выдержки. Собака должна в это время находиться в трех-пяти шагах от задержанного в положении стойки или посадки и внима-

тельно наблюдать за ним. Повторение этих действий вырабатывает у собаки навык: не отходить от задержанного и бдительно охранять его.

Шлифовка навыков производится комплексно путем постепенного усложнения. С этой целью помощники при встрече внезапно нападают на дрессировщика; вводится подход помощников с боков и сзади; увеличивается число проходящих мимо посторонних людей; вводятся вначале односторонние, а затем и двусторонние выстрелы.

Затем начинают отрабатывать приучение собаки к обыску местности и помещений. Этот прием образует у собаки навык: по команде активно и безотказно проводить зигзагообразный обыск местности и помещений и обнаруживать укрывшихся людей или оставленные предметы. Собака должна задерживать людей, оказывающих сопротивление, облаивать тех, кто стоит без движения, а также находить и подносить дрессировщику найденные предметы. Для занятий необходим участок примерно 100х100 м без посторонних следов; желательно, чтобы на нем имелись отдельные кусты и деревья.

Вначале отрабатывают зигзагообразный поиск предметов. Для этого помощник по указанию дрессировщика разбрасывает на участке, не заходя на него, три-четыре предмета в шахматном порядке. Дрессировщик с собакой подходит к границе участка, усаживает собаку, снимает с нее поводок, а затем подает команду и делает жест рукой в сторону ближайшего предмета на участке. Обычно собака вначале неактивно идет на поиск. В этом случае дрессировщик вторично подает команду, но в более настойчивой интонации, делает жест рукой в сторону предмета и вместе с собакой делает пробежку по направлению к ближайшему предмету. Когда собака, наткнувшись на предмет, возьмет его, дрессировщик подзывает ее к себе, по команде берет предмет и поощряет собаку лакомством и сглаживанием. Если же собака, найдя лежащий предмет, не берет его, то дрессировщик заставляет взять предмет по команде, а затем подзывает и поощряет собаку.

После этого собаку посылают на поиск второго предмета. Для этого дрессировщик подает команду и делает направляющий жест в сторону второго предмета уже другой рукой. Впоследствии в таком же порядке вырабатывается розыск и остальных предметов. Во всех случаях, когда собака обнаруживает и подносит предметы дрессировщику, необходимо усиленно поощрять ее.

После повторения ряда таких упражнений собака будет самостоятельно и достаточно активно вести поиск предметов на участке. Чтобы избежать образования у собаки нежелательных связей (повороты в направлении поиска только после нахождения предмета), необходимо на пути поиска вводить (без предмета) углы. При работе с углами дрессировщик также подает команду, делает жест рукой, а затем делает пробежку вместе с собакой в сторону угла. Пробежав 20–30 м, дрессировщик называет кличку собаки, чем привлекает ее внимание, и одновременно резко меняет направление своего движения. При этом вновь подает команду и делает жест уже другой рукой и в новом направлении - в направлении того угла, где находится предмет. Собака также должна изменить направление движения, найти предмет, принести его и по-

лучить поощрение. После этого ее снова посылают на обыск местности для розыска остальных предметов. Работа собаки всегда должна заканчиваться нахождением предмета и поощрением.

Затем наряду с поиском разбросанных предметов отрабатывается и поиск человека. Делают это так. Помощник, не заходя на участок, разбрасывает по нему два-три предмета и прячется в конце участка. Дрессировщик пускает собаку на обыск участка, а сам движется в центре участка, управляя собакой. Как только собака обнаружит разбросанные предметы, а затем и найдет помощника, ей разрешают немного потрепать его. После этого помощник вырывается и убегает, а собаку пускают на задержание с последующим конвоированием. Иногда же рекомендуется, чтобы обнаруженный собакой помощник не убегал и не нападал на собаку, а спокойно стоял на месте. В этом случае дрессировщик должен посадить собаку и заставить ее активно облаивать спокойно стоящего помощника.

Приучение собаки к обыску помещений проводится аналогично. Вначале собаку приучают безбоязненно входить в различные помещения (вначале вместе с дрессировщиком, а затем и без него), затем проводить в помещениях поиск, находить и подносить предметы и, наконец, обнаруживать спрятавшегося человека; если человек обороняется или убегает, собака вступает с ним в борьбу, если стоит неподвижно, - активно облаивает его.

Вначале собака работает в помещении вместе с дрессировщиком; затем дрессировщик в помещение не входит, а обыск собака ведет самостоятельно. Наконец собаку приучают охранять предметы. Этот прием вырабатывает у нее стойкий навык; по команде дрессировщика бдительно охранять оставленный на хранение предмет и не отходить от него, предупреждая дрессировщика лаем о всякой попытке постороннего человека взять этот предмет.

При отработке этого приема дрессировщик, держа собаку на коротком поводке, приходит в район занятий, привязывает ее к короткому колышку и укладывает возле него. Затем он кладет перед собакой какой-нибудь привычный для нее предмет (поноску, намордник и т.п.) так, чтобы собака не могла его достать. Подав команду, он жестом привлекает внимание собаки к охраняемому предмету. Вскоре после этого появляется помощник. Вначале он спокойно проходит мимо собаки два-три раза, а затем при очередном подходе нагибается и протягивает руку к охраняемому предмету, пытаясь взять его. В этот момент дрессировщик повторяет команду и жестом вновь привлекает внимание собаки к предмету. Если у собаки при этом появится агрессивная реакция на помощника и она начинает его облаивать, то он убегает и скрывается, а дрессировщик поощряет собаку. Так повторяется несколько раз с разными помощниками. Если собака будет реагировать только на помощника, не обращая внимания на предмет, то помощник должен подвигать его, слегка удаляя от собаки или приближая к ней. Такие движения привлекают внимание собаки, возбуждают ее и она, как правило, с лаем набросится на помощника, не давая взять охраняемый предмет. В этот же момент дрессировщик должен подать команду и, после того как скроется помощник, поощрить собаку. В тех случаях, когда собака не реагирует даже на предмет и ее вни-

мание приковано только к помощнику, делают так. Кладут около охраняемого предмета жгут (хлыст), а подошедший помощник берет его, слегка ударяет собаку и, вызвав этим ее лай, немедленно убегает. Активность, проявленная собакой, поощряется дрессировщиком.

В дальнейшем собаку приучают работать без привязи. Для этого дрессировщик берет ее вначале на удлинённый поводок и, уложив перед предметом, подает команду, а сам отходит на три-четыре шага назад. Если собака при подходе помощника оставит охраняемый предмет и попытается напасть на помощника или начинает преследовать его, то дрессировщик подает резкую команду и рывком поводка возвращает собаку к охраняемому предмету. После этого он подает команду и поощряет собаку.

На последующих занятиях дрессировщик отходит все дальше от собаки и, наконец, скрывается в укрытии (удлинённый поводок снимается и собака работает без поводка).

### **2.3. Розыскная служба**

Розыскная собака должна отвечать следующим основным требованиям: быть подготовленной на диплом по ОКД; защищать своего дрессировщика в случае нападения на него; по команде дрессировщика задерживать постороннего, охранять и конвоировать его; охранять оставленный дрессировщиком предмет; выбирать по запаху из нескольких предметов вещь постороннего человека; выбирать по запаху вещи человека, находящегося в 15 группе людей; вести поиск и находить след двухчасовой давности, оставленный человеком; найдя след, вести по нему розыск и выбирать разыскиваемого человека из группы людей (длина линии следа 2-2,5 км), а также находить и подавать предметы, потерянные или брошенные на следу разыскиваемым человеком; обыскивать участок местности площадью не менее 100х100 м или помещение, находить на нем след укрывшегося человека, а также принадлежащие ему предметы; не брать корм из рук посторонних и корм, подброшенный на землю.

Дрессировка розыскных собак - очень сложный и трудный процесс, требующий высокого мастерства от дрессировщика. Особенно тщательным должен быть и отбор собак для дрессировки по указанной службе. Для той цели пригодны только здоровые, молодые (до двух лет) собаки с устойчивой нервной системой, уравновешенно-подвижного типа ВНД, обладающие хорошо развитым обонянием, слухом и зрением, достаточно крупные и сильные, имеющие здоровые зубы и правильный прикус, отличающиеся недоверчивостью к посторонним людям, злобностью и смелостью. Наиболее желательны для этой цели восточноевропейские овчарки, а также отдельные представители пород доберман-пинчер и эрдельтерьер.

Приемы общего курса дрессировки отрабатывают с розыскными собаками в полном объеме, обязательно добиваясь четкой и безотказной их работы. Сравнительно легко можно подготовить к розыскной службе собак, обучен-

ных но защитно-караульной службе, так как у них уже образованы многие специальные навыки.

Дрессировка розыскных собак включает отработку следующих приемов: развитие злобности, смелости и недоверия к посторонним людям; защиту дрессировщика в случае нападения на него; задержание, конвоирование и охрану задержанного; обыск местности и помещений; охрану предметов; отказ от корма. Занятия ведутся так же, как и с защитно-караульными собаками (некоторые особенности обыска местности будут указаны ниже).

Новыми, присущими только розыскной службе будут приемы: выборка вещей; выборка человека с запаха вещи; работа по следу; выборка человека с запахом следа. Наиболее важным и сложным является приучение собаки к работе по следу, в связи с чем этому вопросу будет уделено особое внимание.

Навык выборки собакой вещей является вспомогательным: он необходим для развития навыка активного принюхивания и выработки у собаки умения различать запахи по команде, а также для тренировки ее обонятельного анализатора. Этот прием образует у собаки стойкий навык: выбирать вещь с запахом постороннего человека из нескольких различных вещей, имеющих запахи других людей. Прием отрабатывается в два этапа. **Первый этап** - выборка из нескольких вещей, принадлежащих посторонним людям, вещей, принадлежащих дрессировщику; **второй этап** - достижение конечной цели приема.

Первый этап отрабатывается так, По указанию дрессировщика помощник кладет на землю две-три одинаковые вещи, к которым не прикасался дрессировщик, и удаляется; расстояние между разложенными вещами 20–25 см (вначале рекомендуется использовать поноски). Дрессировщик усаживает собаку в четырех-шести шагах от вещей, дает ей обнюхать такую же по форме вещь (перед этим он некоторое время держит ее в руках, чтобы вещь приобрела присущий ему запах) и кладет ее к вещам, положенным помощником. Подойдя к сидящей собаке вплотную, дрессировщик осторожно берет ее левой рукой за морду, а ладонь правой руки прикладывает к мочке носа собаки и держит правую руку в таком положении 5–10 сек., одновременно два-три раза подавая команду. После этого, дрессировщик посылает собаку на выборку. Команды он сопровождает направляющим жестом и внимательно следит за поведением собаки. При попытках собаки взять вещь дрессировщик поправляет собаку, подавая в мягкой интонации команду и вновь команду; если собака берет вещь, дрессировщик подзывает ее, по команде берет вещь и поощряет собаку.

Так повторяют несколько раз, и собака приучается по команде выбирать только вещь. В дальнейшем количество разложенных вещей постепенно увеличивают, команду подают все реже, а затем и совсем не подают, вещи кладут более кучно, дрессировщик перед посылом дает собаке нюхать уже не ладонь своей руки, а какую-либо принадлежащую ему вещь.

Если собака излишне активна и берет, не принюхиваясь, любую вещь, то ее следует посылать на выборку на поводке - это несколько сдержит стремительность собаки.

На этом этапе обучения не рекомендуется долго задерживаться: как только собака начнет безошибочно выбирать нужную вещь, следует переходить ко второму этапу.

Делается это следующим образом. Два помощника берут одновременно одинаковые вещи (лучше опять поноски) и, подержав их 2–3 мин. в руках, раскладывают на земле, как и в первом этапе; при этом первый помощник кладет одну вещь, а второй две-три вещи. Затем в шести-восьми шагах от разложенных вещей первый помощник оставляет отдельно еще одну вещь (фуражку, перчатку и т.п.). Дрессировщик дает собаке обнюхать эту отдельно оставленную вещь, сам не прикасаясь к ней. После этого собаку посылают на выборку вещей, и дрессировщик, очень внимательно следящий за ее поведением, руководит ее действиями. Если собака берет не ту вещь, он в мягкой интонации подает команду и затем в более настойчивой интонации команду. Каждую правильную выборку необходимо усиленно поощрять. Если этого окажется недостаточно, то дрессировщик помогает собаке тем, что на первых занятиях при обнюхивании нужной вещи поощряет собаку командой. Когда у собаки образуется навык выборки вещей, условия занятий усложняют: увеличивают количество вещей, привлекают больше помощников, разнообразят форму и размеры разложенных на участке вещей и т.д.

Качество образованного навыка проверяют при выборке, в процессе которой дрессировщику не известно, какую вещь должна выбрать собака.

Приучение собаки к выборке человека из группы людей по запаху принадлежащей ему вещи образует у нее навык: находить человека не только по его следу, но и по запаху принадлежащей ему вещи. К отработке этого навыка следует приступать после того, как собака будет достаточно хорошо идти по следу.

Прием отработывают так. Три-четыре одинаково одетых помощника становятся в шеренгу с интервалами в два-три шага. Предварительно один из них оставляет в нескольких шагах от шеренги принадлежащую ему вещь. Дрессировщик, держа собаку на поводке, подходит к этой вещи, подает команду и дает собаке обнюхать оставленную вещь. Вновь подает команду и, сделав направляющий жест, посылает собаку на выборку владельца оставленной вещи. Если собака ошибется и неправильно выберет человека, то дрессировщик направляет ее мягко произнесенной командой, а при необходимости делает и рывок поводком. Если же собака действует правильно, то, найдя в группе людей человека, которому присущ запах оставленной вещи, она бросится к нему, начнет на него лаять или хватать за одежду. Такие действия собаки нужно обязательно поощрять. При этом дрессировщик обязан следить, чтобы собака не наносила покусов помощнику, и придерживать ее поводком. Но команде дрессировщика помощник, выбранный собакой по запаху его вещей, выходит из группы, а собака, сопровождаемая дрессировщиком, выполняет конвоирование.

Так как у собаки уже предварительно образованы навыки выборки вещей и розыска человека по следу, она обычно быстро переходит и на поиск человека по запаху его вещей.

Для закрепления и шлифовки навыка постепенно вводят усложнения: увеличивают численный состав группы помощников, людей в группе располагают более кучно и в различных положениях (сидя, лежа), работают в разное время суток и т.д. Отработку приема заканчивают работой по выборке. Это позволяет убедиться в том, что собаке правильно привит навык пользования обонянием.

Приучение собаки к розыску человека по следу вырабатывает у нее стойкий навык: разыскивать скрывающегося человека по оставленному им следу (запаху), а также находить и подавать дрессировщику различные предметы, брошенные или потерянные на следу этим человеком. Указанный навык является наиболее сложным и основным в работе розыскной собаки, поэтому его четкой и тщательной отработке необходимо уделять особое внимание. Условными раздражителями при отработке этого приема будут команды и жесты.

Первоначально дрессировку проводят в облегченных условиях. Поэтому первые занятия рекомендуется проводить рано утром по росе, на полузакрытой местности (кустарник, небольшой лес), на почве с невысокой травой, при условии отсутствия сильных отвлекающих раздражителей. След нужно прокладывать по ветру.

Занятия проводят в следующем порядке. Дрессировщик приходит в район занятий, держа собаку на коротком поводке. Вскоре из-за укрытия появляется помощник, который приближается к собаке и своими действиями возбуждает ее (помощник должен учитывать индивидуальные особенности собаки и вызывать лишь активное стремление к преследованию, но не перевозбуждать ее). Возбудив собаку, помощник отбегает от нее на 30–40 м и скрывается в лесу или кустарнике; пройдя затем еще 40–50 м, он постепенно закругляет линию следа, а потом прячется. Чтобы оставить более сильный следовой запах, помощник, отбегая от собаки, должен шаркать подошвами по земле. Как только помощник скроется из виду, дрессировщик подает команды, и делает соответствующий жест - нагибается и показывает правой рукой в направлении оставленного помощником следа. Обычно в первое время возбужденная собака будет рваться в сторону убежавшего помощника, не обращая внимания на оставленный след. Дрессировщик должен сдерживать порывистые движения собаки, используя короткий поводок, и повести ее ускоренным шагом в направлении следа, повторяя команды.

На первых занятиях собака будет идти в большинстве случаев прямо к месту, где она потеряла из виду помощника. Дойдя до этого места и не обнаружив здесь помощника, собака начнет принюхиваться к следу. В это время дрессировщик должен вновь подать команды, и сделать жест в сторону проложенного следа. Если собака, принюхиваясь, правильно пойдет по следу, то ее следует поощрить восклицанием и повторить команду. Если же она будет сбиваться со следа, то нужно вновь направить ее на след, подавая команды, и делая направляющий жест. Двигаясь по следу, собака приведет дрессировщика к спрятавшемуся помощнику и попытается напасть на него. Дрессировщик должен сдерживать собаку поводком, не давая ей напасть на помощ-

ника, тогда реакция собаки проявится в виде активного лая на неподвижно стоящего помощника. Если лай собаки будет недостаточным, то помощнику нужно сделать несколько резких движений - этим он добьется возбуждения собаки. Увидев, что собака возбудилась, помощник вновь отбегает на расстояние 100-120 м и прячется опять, а дрессировщик вторично пускает собаку по следу; повторяются розыск и облаивание собакой найденного помощника.

В дальнейшем собака работает по следу по одной команде; команду можно подавать лишь в том случае, когда след будет потерян собакой. В течение одного занятия это упражнение проделывают два-три раза. Необходимо стремиться, чтобы в конце каждого занятия собака находила помощника, хватала, конвоировала и задерживала его при попытке к бегству независимо от того, насколько правильно она шла по следу. Это подкрепит ее стремление двигаться по следу. Из борьбы с помощником собака всегда должна выходить победителем. Это будет усиливать ее агрессивность и возбуждать стремление к преследованию и поиску помощника.

Дрессировщик должен оказывать помощь собаке во всех случаях, когда она встретит затруднения в работе. Для этого ему необходимо точно знать всю линию следа, или, иначе говоря, иметь контролируемую или контрольную линию следа. Если собака сбивается со следа, необходимо сократить длину поводка и направить собаку на след. Если собака идет по следу не приняхиваясь, то рекомендуется немного сократить длину поводка, пропустив его между передними лапами собаки так, чтобы он слегка оттягивал голову собаки книзу. Вообще же управлять собакой при помощи поводка во время ее работы по следу нужно мягко, ровно, без рывков.

Затем собаку начинают приучать к розыску по следу, не нападающего на нее человека. Для этого помощник перед прокладкой следа начинает постепенно действовать все менее активно при возбуждении собаки, потом только показывается, а впоследствии лишь оставляет свой след.

Постепенно усложняют и линию следа. Прокладывая след, помощник сначала вводит более легкие для собаки тупые углы, а затем и более сложные - прямые и острые, постепенно увеличивая число углов. В первое время собака, идя по такому следу, часто проскакивает углы. В этом случае нужно легонько придержать собаку перед углом и, если потребуется, умело помочь ей. Чтобы у собаки не образовалась нежелательная связь на придерживание около углов, такие придерживания необходимо периодически практиковать и на прямых участках следа. В дальнейшем на занятиях желательно умышленно допускать, чтобы собака проскакивала углы, давать ей этим возможность совершать ошибки. Если собака, минуя угол, идет неправильно, то командой и воздействием поводка ее нужно возвратит к углу и направить на след. Как только собака правильно пойдет по следу, необходимо тотчас же поощрить ее восклицанием.

Во время приучения собаки к розыску человека по следу у нее вырабатывают также навык находить на линии следа и подавать дрессировщику предметы, брошенные и потерянные разыскиваемым человеком. С этой це-

лю помощник во время прокладки следа оставляет на нем два предмета. Дрессировщик, точно зная, где они расположены, при подходе собаки к одному из предметов подает команду, а затем по команде берет у нее предмет. Поощрив собаку, ее посылают на дальнейшую проработку следа; таким же путем она находит второй предмет.

На последующих занятиях подачу команды при подходе собаки к предмету задерживают, а потом и не подают совсем. Для усложнения увеличивают число предметов, оставляют их в стороне (в 1-2 м) от линии следа, слегка маскируют некоторые из них. Чтобы подготовить собаку к выборке человека по запаху следа и приучить ее во время проработки следа не переключаться на посторонних людей, вводится расстановка людей на линии проложенного следа.

Делается это так. Вначале на линии следа ставят одного дополнительного помощника, а затем еще двух и более с интервалами в 150-200 м. Дополнительных помощников вначале располагают вблизи от исходной точки следа, затем по всей линии следа и, наконец, поблизости к конечной точке. Здесь они и создают группу людей, необходимую для занятий с собакой по выборке человека со следа. Встретив при проработке следа стоящего на следу дополнительного помощника, злобная собака, как правило, будет пытаться наброситься на него с активным лаем. В этом случае дрессировщик подает команду, делает рывок поводком и направляет собаку на след командой, поданной в угрожающей интонации. Если же собака спокойно подойдет к дополнительному помощнику и обнюхает его, не проявляя агрессии, то этому не следует препятствовать. Позволив собаке обнюхать помощника, необходимо снова направить ее на след и продолжить работу.

В результате неоднократного повторения таких упражнений собака будет безразлично относиться к посторонним людям, находящимся на линии проложенного следа.

Затем приступают к выработке у собаки навыка безразличного отношения к следам, пересекающим линию проложенного следа под различными углами. С этой целью дополнительный помощник пересекает (под прямым углом недалеко от исходной точки) линию следа, проложенного основным помощником. Собаку пускают на проработку следа. В момент, когда собака подойдет к месту пересечения следа, дрессировщик должен внимательно наблюдать за ней. Если она не переключится на отвлекающий след, т. е. не допустит ошибки, нужно заставить ее повторить все действия несколько раз, а затем переходить к усложнениям. Если же собака, дойдя до места пересечения следов, сойдет с основного следа и будет двигаться по отвлекающему следу, то дрессировщик должен подать команду, остановив собаку движением поводка, и направить на основной след. Вначале делают так, чтобы посторонние следы пересекали проложенную линию следа под прямым углом; затем можно использовать тупые и острые углы пересечений.

После этого вводят усложнения: отвлекающий след делают более свежим; для этого дополнительный помощник прокладывает след непосредственно перед пуском собаки, основной след пересекает группа людей и жи-

вотные; линию следа прокладывают на местности различного рельефа, на неблагоприятной почве (песок, камни), при меняющемся ветре, в разное время суток и при неблагоприятной погоде; увеличивают длину и давность проложенного следа.

Отработку приема заканчивают занятиями с собакой по следу, не известному для дрессировщика.

После того как собака будет четко и безотказно работать по следу, ее начинают приучать к выборке человека с запаха следа.

Для этого помощник прокладывает след длиной в 200-300 м, а дрессировщик через 10–15 мин. пускает по этому следу собаку.

Проработка такого следа происходит быстро; вскоре собака настигает помощника, облаивает и задерживает его. Вырвавшись от собаки, помощник убегает, прокладывая второй след длиной 150-200 м и скрывается в группе людей (два-три человека), одетых одинаково с помощником. Как только скроется помощник, дрессировщик вновь пускает собаку по следу, а затем подводит ее к группе людей, среди которых укрылся помощник, и ослабляет поводок, чтобы позволить собаке спокойно производить выборку. Во время выборки все люди, находящиеся в группе, должны стоять молча и неподвижно.

Если собака будет неправильно производить выборку, дрессировщик должен подать команду, а иногда прибегнуть и к воздействию поводка. В тех случаях, когда собаке не по силам будет выбрать разыскиваемого человека, нужно помочь ей, умышленно подводя к помощнику. При необходимости помощник может возбудить собаку и привлечь ее внимание, сделав едва заметное движение.

Как только собака правильно произведет выборку и вступит в борьбу с помощником, дрессировщик должен немедленно поощрить ее восклицанием. Во время нападения собаки помощник должен оказывать ей некоторое сопротивление и, уступая усилиям собаки, двигаться в ее сторону. После этого осуществляется конвоирование помощника.

На последующих занятиях нужно постепенно увеличивать длину следа, доводить численность группы людей до четырех-пяти человек, причем каждый из них принимает различные позы (стоя, сидя, лежа); постепенно уменьшать помощь собаке в процессе выборки.

Прием приучения собаки к обыску местности (помещений) отрабатывают так же, как и у защитно-караульных собак. Но розыскных собак, кроме того, необходимо приучить еще к поиску следа на обыскиваемом участке. Для этого помощник прокладывает на обыскиваемом участке контрольный след. Дрессировщик с собакой останавливается примерно в 10 м от исходной точки этого следа и берет собаку на удлиненный поводок. Подав команды, и сделав жест в сторону исходной точки, он начинает медленно двигаться к исходной точке следа, внимательно наблюдая за поведением собаки. Услышав команды, собака начнет принюхиваться, но не чувствуя запаха следа, в нерешительности остановится. В этот момент нужно повторить команды и жест и продолжить движение к исходной точке следа. По повторным командам

собака начнет принюхиваться вновь. Так как она будет находиться уже недалеко от исходной точки, то обязательно найдет след и начнет двигаться по нему. В этот момент необходимо поощрить собаку восклицанием и повторить команду. Через два-три занятия собака будет самостоятельно находить исходную точку проложенного следа по команде.

Затем собаку приучают самостоятельно определять направление следа в момент ее подхода не к исходной точке, а к линии проложенного следа. Иначе говоря, вырабатывают навык, благодаря которому собака будет безошибочно определять, где находятся исходная и конечная точки следа, и двигаться только в направлении к конечной точке. Для этого дрессировщик пускает собаку к линии следа под разными углами. В тех случаях, когда собака попытается идти по следу в направлении к исходной точке (т.е. в обратном направлении), нужно придержать ее и направить в сторону конечной точки следа. После нескольких таких повторных упражнений собака будет самостоятельно выбирать правильное направление следа.

Закончив отработку специальных приемов, нужно постепенно усложнять условия работы собаки: прокладывать след на почве различного характера, а также след, проходящий через населенные пункты и дороги; увеличивать давность проложенного следа, его длительность.

В процессе всей работы с собакой в сложных условиях необходимо соблюдать основное правило дрессировки; не усложнять условий до тех пор, пока собака не будет достаточно четко выполнять тот или иной прием в менее сложных условиях.

### **Глава III**

#### **ПОЛОЖЕНИЕ О СДАЧЕ ДРЕССИРОВКИ СОБАКИ ПО КУРСУ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДРЕССИРОВКА» (ПРОГРАММА «СОБАКА В ГОРОДЕ»)**

**1. Рапорт.** Сдающий, для сверки данных в бланке сдачи дрессировки, сообщает информацию в следующем порядке:

1. Кличка.
2. Порода собаки.
3. Дата рождения собаки.
4. Владелец.
5. Дрессировщик.
6. Проводник (Ф.И.О.).

После этого, сдающий четко говорит: «К сдаче зачёта готов!».

**2. Показ зубов.** Сдающий показывает прикус собаки, затем боковые зубы – премолары и моляры. Особое внимание уделяется тому, как проводник соблюдает правила безопасности.

**3. Отношение к наморднику.** Проводник надевает на собаку намордник. Собака не должна пытаться снять намордник или показывать беспокойство, находясь в нём. При необходимости проверяющие имеют право потребовать от проводника продолжать сдачу дрессировки, не снимая намордника.

**4. Команда «Рядом» на месте и в движении на поводке.** Проводник демонстрирует повороты с собакой на месте, затем хождение тремя темпами (нормальным, быстрым и медленным) с поворотами в движении под руководством судьи. В ходе сдачи этого элемента, проверяющий может перенести проверку в реальные условия города, а так же проверить элементы «Выход из квартиры/ вход в квартиру», «Переход дороги», «Хождение по лестнице».

**5. Команда «Рядом» на месте и в движении без поводка.** Проводник демонстрирует всё, что описывалось в предыдущем пункте (см. пункт 4). Отстегивать и пристегивать поводок (без повтора команды) разрешается только по команде судьи.

**6. Команды «Сидеть» и «Лежать» на расстоянии.** Проводник демонстрирует команды «Сидеть», «Лежать». Внимание уделяется работе на расстоянии с помощью жестовых и голосовых команд.

**7. Тормозящая команда («Лежать» или «Сидеть») со свободного состояния. Или «Сидеть» и «Лежать» с команды рядом в движении (темп любой).** По сигналу проверяющих проводник даёт собаке команду «Лежать или сидеть» (жестом, голосом или жестом и голосом). Собака должна лечь именно в том месте, где она находилась на момент подачи команды. Так же в движении, по сигналу судьи, проводник, не останавливаясь, дает команду собаке, не смотря на нее.

**8. Команды «Гуляй», «Ко мне»- со свободного состояния.** По команде проверяющих проводник отпускает собаку гулять, затем подзывает. Особое внимание уделяется тональности голоса и тому, как собака подходит к проводнику. Собака по одной команде должна сесть возле проводника, не боясь его.

**9. Выдержка на площадке или элемент «Поход в магазин».** По команде проверяющих проводник должен правильно выбрать место для своей собаки и оставить её возле магазина и сам зайти внутрь. После завершения элемента «Выдержка» проводник хвалит собаку и продолжает движение. В данном элементе проверяется выдержка собаки в реальных условиях. Элемент считается сданным, если собака не меняет положения или места выдержки.

**10. Отношение к раздражителям.** На протяжении всей сдачи выявляются недоработки и отношение собаки к раздражителям: животные, люди (бегуны, велосипедисты, дети), транспорт, открывание зонтиков, выстрелы и любые другие.

**11. Элемент «Столбик».** По команде проводника собака должна положить свои передние лапы на любое препятствие, которое ей укажут и не убирать их оттуда, до тех пор, пока её не отпустят гулять. При проверке этого элемента проверяющие выбирают препятствие, могут попросить проводника вычесать собаку, приподнять и показать её задние или передние лапы, могут попросить осмотреть хвост, уши и т.д. В любой из этих ситуаций собака должна вести себя спокойно, давая проводнику делать с ней всё, что необходимо для осмотра и гигиены собаки.

**12. Знание основ кинологии.** Проверяется правильность подачи команд, справедливость требований и поощрений. Возможен устный разбор любого сданного элемента дрессировки или ошибки.

**13. Заметки.** Дополнительные элементы, могут входить в сдачу дрессировки, но не обязательны.

**14. Заключение.** Судья говорит: «Сдача зачёта окончена!». Только после этого проводник имеет право спросить проверяющего, в чём заключались его основные недочёты и ошибки.

#### **Правила оценивания сдачи дрессировки:**

1. Сдачу всегда проверяет специально созданная комиссия из 2 или более инструкторов- кинологов.

2. В процессе сдачи, заполняется «оценочный лист» в котором фиксируются штрафные баллы за каждый пункт отдельно, затем вся информация сводится в таблицу, суммируется общий бал сдачи.

3. Выписывается диплом, в котором указываются: данные собаки, её владелец, дрессировщик, проводник, степень диплома по дрессировке - III.(70-80 баллов), II. (81-90 баллов), I. (91-100баллов).

4. Цель проверки: качество дрессировки, а не наличие команд!

5. Дрессировка считается не сданной, диплом не выписывается: при грубой механике направленной к собаке со стороны проводника, при не выполнении двух и более пунктов проверки, при непристойном поведении сдающего зачет, при наборе менее 70 баллов.

6. Разъяснения к **13 пункту (заметки)**. Вписываются дополнительные элементы для проверки, оцениваются по 10 бальной системе и в случае не сдачи перечеркиваются, но не влияют на оценку по курсу «воспитательная дрессировка». Наличие дополнительных элементов оговаривается заранее.

7. Допускается изменение подачи команд, отдаваемых проводником собаке, только в том случае если об этом было заранее сообщено проверяющим и написано заявление на имя клуба, которое прилагается к бланкам сдачи.

### **Глава IV**

#### **ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ ПО КИНОЛОГИЧЕСКОМУ МНО- ГОБОРЬЮ СО СОБАКОЙ (ПЯТИБОРЬЕ)**

1. Дата проведения Международного Чемпионата по спорту проводится по решению президиума ИКЮ. /IKU/.

2. К соревнованиям допускаются собаки любых пород, прошедшие обязательные испытания по Общему курсу послушания и Защитно-караульной службе (обязательные программы в каждой стране могут быть разными).

3. Судейская бригада назначается из судей по спорту, согласно послужного списка.

4. Собаки, принимающие участие в соревнованиях, должны быть привиты необходимыми вакцинами минимум за 30 дней до соревнований.

5. Течкующие суки к участию не допускаются.

## Правила соревнований

### Курс послушания

Максимальная оценка – 100 баллов

Участник с собакой выходит на линию старта. Оставляет собаку на обозначенном месте, там же оставляет поводок, а сам бежит в противоположную сторону на расстояние (расстояние устанавливается судейской бригадой, но не меньше 20м).

**1. Команды на большом расстоянии (в обязательной последовательности): из лежачего положения:** Сидеть, Стоять, Лежать, (голосом); Стоять, Сидеть, Лежать (жестом).

**2. Ко мне:** Команда «Ко мне». Собака подбегает к участнику и садится рядом, Можно перед спортсменом, но в конечном итоге рядом.

**3. Место.** Затем команда – «Место». Собака возвращается на место, где оставлен поводок (разрешается повторять команду 3 раза).

**4. Стоп (остановка собаки на расстоянии).** Затем снова команда «Ко мне». Собака добегают до центра поля (обозначен флажком), участник должен остановить её в центре поля до флажка – в любом положении (любой командой «Стоп», «Сидеть», «Стоять» или «Лежать»).

**5. Ползи.** Далее команда «Лежать» – и команда «Ползи» (10 метров по указанию судьи от флажка до флажка), затем «Сидеть». «Ко мне» - собака побегают и садится рядом или перед инструктором. В конечном итоге «Рядом».

**6. Аппорт.** Затем бросается аппортировочный предмет. Через 10 секунд собаку пускают за аппортировочным предметом, собака подносит аппорт к участнику, бросает перед ним или участник берет его сам. Участник должен взять предмет не делая шага (две ноги вместе). В ином случае 20 баллов.

### Штрафы:

1. При работе на расстоянии: «Сидеть», «Стоять», «Лежать» - повторная команда -2 балла; не выполняет одну из команд даже после третьей команды –10 баллов; не выполнение двух или более команд –20 баллов;

2. По команде «Ко мне» - если собака сядет перед спортсменом и по команде после не сядет рядом –20 баллов

3. Не выполнение команды «Ползи» –20 баллов; Собака не должна поднимать локти от земли в ином другом случае за каждый не проползанный метр -2 балла. На протяжении ползания собаке - можно подавать команды жестом постоянно - не штрафуются. За повторные команды голосом -2 балла.

4. Собака не остановилась по команде –20 баллов; остановилась после флажка за 1 метр -10 баллов; остановилась после флажка на расстоянии больше 1 метра -20 баллов; повторная команда -2 балла.

5. Не выполнение команды «Место» –20 баллов;

*Примечание: должна лечь так, чтобы поводок был перед ней - если ляжет на поводок задними лапами - 10 баллов.*

6. Не выполнение команды «Апорт» – 20 баллов;

7. При командах «Ко мне», «Место», «Апорт» – собака не бежит, а идет шагом или очень медленным бегом – вялая работа –10 баллов.

*Примечание: При командах «Ко мне», «Место», «Апорт»: Каждую команду можно повторить 3 (три) раза. Но повторная команда -2 балла, но если и после третьей команды не выполняет – 20 баллов*

7. При аппорте: Участник должен взять предмет не делая шага (две ноги вместе). В ином случае -20 баллов

## **2. Полоса препятствий.**

### **Максимальная оценка – 100 баллов + баллы за время**

Участник обязан провести собаку по препятствиям (время учитывается) как можно с наименьшим количеством штрафов. Если собака не преодолела одно из препятствий – полоса не засчитывается. Участник может бежать собакой вместе, подавать любые команды в любом количестве, но сам преодолевать снаряды не имеет право.

#### **Штрафы:**

- Сбивание планки на барьерах –10 баллов;
- Сбивание брусков во время прыжка в длину –20 баллов;
- Не касание зоны контакта (красная линия) –5 баллов;
- Не имение выдержки на столе –20 баллов;
- Механическое воздействие –20 баллов;
- За каждый пропущенный пролет на слаломе –5 баллов;
- Повторная попытка –5 баллов;
- Если собака преодолела полосу препятствий за время более чем 90 сек – преодоление не засчитывается.
- Участник дотрагивается до снаряда - по 5 баллов.

#### *Таблица баллов за время*

*Время в таблице указано для полосы 130-150метров.*

*Соответственно длины полосы на каждом Чемпионате – максимальное время будет указано судейской коллегией.*

| 40 сек – 50б | 50 сек – 40б | 60 сек – 30б | 70 сек – 20б | 80 сек – 10б |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 41....49     | 51...39      | 61...29      | 71...19      | 81... 9      |
| 42....48     | 52...38      | 62...28      | 72...18      | 82.8         |
| 43.....47    | 53...37      | 63...27      | 73...17      | 83...7       |
| 44.....46    | 54...36      | 64...26      | 74...16      | 84...6       |
| 45.....45    | 55...35      | 65...25      | 75...15      | 85...5       |
| 46.....44    | 56...34      | 66...24      | 76...14      | 86...4       |
| 47...43      | 57...33      | 67...23      | 77...13      | 87.3         |
| 48.....42    | 58...32      | 68...22      | 78...12      | 88...2       |

|         |          |         |          |        |
|---------|----------|---------|----------|--------|
| 49...41 | 59....31 | 69...21 | 79....11 | 89...1 |
|---------|----------|---------|----------|--------|

90.....0

91...снимается

### **3. Прыжки в высоту.**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

Высота 1.2 м – 40 баллов

Высота 1.5 м – 50 баллов

Высота 1.8 м – 80 баллов

Высота 2.0 м – 100 баллов.

Повторных попыток нет. Механическое воздействие не разрешается. Если все же произведено механическое воздействие – прыжок не засчитывается и повторить этот прыжок не разрешается.

### **4. Выборка своей вещи.**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Максимально допустимое время поиска – 1 минута. Разрешены три попытки (но за 1 минуту).** Участник с собакой на старте. Оставляет собаку на линии и подходит к судьям: берет предмет, держит его в руках (10 сек), затем помощник судьи кладет пинцетом этот предмет в квадрат со множеством одинаковых предметов. Участник с собакой в этот момент стоят спиной к заданному квадрату. Через минуту начинается поиск. Собака ищет по приказу запах хозяина. Разрешены команды: (до захода собаки в квадрат): «Ищи», «Нюхай», «Ко мне», «Апорт». Когда собака в квадрате - команды запрещены.

#### **Штрафы:**

За каждую повторную попытку –25 баллов; (когда собака вышла из квадрата и участник заново пускает собаку на поиск) но время общее 1 мин,

Собака нашла свой предмет, но не выносит из квадрата – не засчитывается;

Собака нашла свой предмет, вынесла из квадрата, но не донесла до хозяина –25 баллов.

Участник должен взять предмет не делая шага (две ноги вместе)

### **5. Защита хозяина, задержание двух нападающих. Максимальная оценка – 100 баллов.**

#### **Проверяется:**

- Задержание убегającego,
- Защита хозяина
- Прекращение борьбы по команде
- Выдержка при обыске
- Охрана нарушителей без инструктора.

Участник на старте сажает собаку. По сигналу судьи по направлению к линии старта на определенном расстоянии друг от друга двигаются нарушители № 1 и № 2. Добежав до определенной линии, нарушители останавливаются, стреляют в сторону участника с собакой по одному выстрелу. Участник пускает собаку на задержание одного из них (любого). В момент когда собака производит хватку, нарушитель производит два выстрела вверх. Собака не должна испугаться. После двух выстрелов нарушитель прекращает борьбу с собакой: падает, ложится лицом к земле и не двигается. В это время нарушитель № 2 (который стоял без движения все это время) стреляет два раза и бежит на участника. Собака должна переключиться на нарушителя № 2 и пресечь атаку на участника. Участник подаёт любые команды в этот момент.

Когда собака схватит второго нарушителя, нарушитель падает (ложится лицом к земле) и прекращает борьбу.

Только после этого участник имеет право снять собаку голосом 3 команды голосом – (Кличка, «Фу», «Ко мне») в любой последовательности и (если собака не подчинилась), тогда снять её механическим способом. Затем участник и нарушители становятся по своим местам (отмеченные круги мелом или выделены флажками), и участник производит обыск нарушителей.

**Обыск проводится:** Нарушители стоят с поднятыми руками, участник с собакой находится перед ними на расстоянии 3-5 метров, Оставляет собаку на месте, а сам обходит нарушителей и обыскивает их со стороны спины, опускается до обуви, затем поднимается до поднятых рук, отбирает пистолеты, командой кладет нарушителей лицом к земле, оставляет собаку на охрану командой (Охраняй) и медленным бегом или ускоренным шагом подносит оружие к судье, сдаёт оружие, а сам прячется за укрытием на 10 сек. После 10 сек по указанию судьи на линии нарушитель медленно встает и убегает. Собака должна моментально пресечь движение нарушителя. Если собака не обращает внимания на убегающего нарушителя или вообще ушла в сторону, где укрылся участник, то сам участник командами помогает задержать убегающего, сам бежит за собакой, забирает её после хватки любым методом и по разрешению судьи покидает поле.

### **Штрафы:**

- Отсутствие хватки, боязнь нарушителя – снимается;
- Боязнь выстрела –50 баллов;
- Механическое воздействие во время снятия с нарушителя № 2 –10 балл;
- Слабая хватка, вялая работа – 20 баллов;
- Временное прекращение хватки (также во время выстрела отпускает) –20 бал;
- Не переключилась на второго нарушителя вообще, не защитила участника в течение 10 сек с момента схватки нарушителя с хозяином –25 баллов;
- Нарушитель ведет борьбу с участником, а собака в течение 10 сек все же помогла участнику –10 баллов;

- Собака мешает проведению обыска, хватает нарушителей –5 баллов за каждую попытку (возможны 3 попытки только на обыске);
- Собака не дает произвести обыск после третьей попытки –25 баллов;
- Собака оставляет нарушителей и убегает за участником: если совершенно не обращает внимания на встающего нарушителя – 25 баллов; если все же разворачивается и догоняет нарушителя – 15 баллов; (участник не имеет право подать команду ФАС или аналогичную)
- Собака охраняет нарушителей, но разрешила все-таки встать на ноги хотя бы одному нарушителю; но после задерживает, (не внимание собаки) – 15 баллов;

*Примечание: Собаку можно держать за ошейник:*

- на линии старта,
- на последнем этапе пресечения побега нарушителя участнику разрешается снять собаку механическим воздействием (не штрафуются) и уже не отпускать её с поводка

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак (учебное пособие пограничных войск КГБ СССР). - М.: Кайнар, 1987.
2. Бочаров В., Орлов А. Дрессировка служебных собак. – М.: ДОСААФ, 1981.
3. Высоцкий В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. - М.: АСТ, Сталкер, 2006
4. Иньков Н.М. Основы служебного собаководства. - М.: Сельхозгиз, 1958.
5. Орлов А. Методика дрессировки служебных собак. // Клуб служебного собаководства. – М.: Знак почета, 1986..
6. Служебное собаководство: Сборник. / Сост. В.Н. Зубко – М.: ДОСААФ, 1987