

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Факультет государственного управления  
и социально-гуманитарных наук

*Кафедра истории*



# ИСТОРИЯ РОССИИ

Часть II

*Практикум*

Тирасполь

*Издательство  
Приднестровского  
Университета*

2025

УДК 94 (470) (076.5)  
ББК Т3 (2) Я 73  
И90

*Составитель*  
**О. А. Закордонец**, канд. ист. наук, доц.

*Рецензенты:*  
**С. А. Фидельский**, канд. ист. наук, доц.  
**Е. Ф. Тащи**, директор музея Археологии Поднестровья

И90 **История России. Часть II : практикум [Электронный ресурс]** / составитель: О. А. Закордонец ; ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» ; Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 92 с.

Системные требования: CPU (Intel/AMD) 1,5 ГГц / ОЗУ 2 Гб / HDD 450 Мб / 1024\*768 / Windows 10 и новее / Microsoft Edge / Adobe Acrobat Reader 6 и новее.

*Составлен на основании требований ФГОС-3+ высшего образования для студентов неисторических направлений подготовки ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Практикум содержит необходимые рекомендации, дополнительные материалы, которые помогут организовать свою работу, планы семинарских занятий, списки рекомендованных источников и литературы, темы рефератов и сообщений, задания для самостоятельной работы, перечень экзаменационных вопросов.*

*Подготовлен на кафедре истории Факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук, предназначен для студентов I курса дневного отделения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета.*

**УДК 94 (470) (076.5)  
ББК Т3 (2) Я 73**

Рекомендовано Учебно-методическим советом ПГУ им. Т. Г. Шевченко

© Закордонец О. А., составление, 2025  
© ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2025

---

Учебное издание

**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
Часть II  
*Практикум*

Составитель Закордонец Оксана Александровна

*Компьютерная верстка И. И. Головачук*

Издается в авторской редакции

ИЛ № 06150. Сер. АЮ от 21.02.02.  
Подписано в печать 10.10.2025. Формат 60x84/16.  
Уч. изд. л. 5,8. Электронное издание. Заказ № ???.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие для подготовки к семинарам по Истории России, предназначено для студентов неисторической специальности, изучающих данный предмет на первом курсе. Оно исходит из имеющегося в рабочем плане преподавателя количества часов. Планом рекомендовано проведение 40 лекционных и 18 практических занятий (по два часа).

Ощущается определённая потребность в пособии, которое было бы компактным и совмещало бы в себе хрестоматию с планами практических занятий, рекомендациями по подготовке к ним, списками необходимой литературы, перечнем заданий для самостоятельной работы.

Практические занятия не должны быть «репетиционными», т. е. обходиться повторением лекций и представленного в учебной и научной литературе анализа, они должны по возможности строиться на самостоятельной работе с документами. Вместе с тем, составитель исходил из необходимости ограничиться только самыми необходимыми сведениями, иначе объём пособия стал бы слишком велик. При разработке тематики практических занятий составитель руководствовался стремлением прежде всего уделить внимание важнейшим историческим лидерам и результатам их внутренней и внешней политики, а также ряду культурных деятелей. Перечень возможной литературы, как основной, так и дополнительной для удобства студентов приведён ниже.

# **РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практическое занятие в вузе является примером самостоятельной работы студентов, позволяющим приобщить студентов к научному использованию исторических источников и литературы. Помимо этого, семинар – форма творческой работы студента, которая помогает последнему углубить и закрепить имеющиеся знания.

Необходимо разумно организовывать работу по подготовке к практическому занятию, которое может быть проведено в форме одного из заданий, предложенных ниже. По теме каждого практического занятия предлагается определенный план, который состоит из ряда вопросов для подготовки **устного ответа**, в помощь рекомендуется список литературы и интернет-ресурсов.

Также можно подготовить **аналитическую работу**, которая на основе приведенных кратких характеристик исторических личностей должна отображать деятельность их во внутренней и внешней политике своей страны. Студенту предлагается выделить позитивные и негативные стороны деятельности выдающихся людей и определить их историческое значение для страны, которую они представляют. Работу следует организовать в такой последовательности:

1. Ознакомление с рекомендованной литературой по соответствующей практическому занятию тематике.
2. Чтение и анализ источника (документа).
3. Выделение мероприятий во внутренней политике государства, которые связаны с деятельностью изучаемого исторического персонажа.
4. Выделение мероприятий во внешней политике государства, которые связаны с деятельностью изучаемого исторического персонажа.

5. Определение положительных и отрицательных сторон (по мнению студента) исторической личности в контексте его деятельности.

6. Выявление исторического значения изучаемой личности.

В обязательном порядке необходимо использовать в своей работе не менее двух исторических событий с хронологической привязкой.

Предлагаемая таблица для подготовки к практическому занятию:

Ист. личность	Годы жизни	Страна	Вн. политика	Внеш. политика	+	-	Ист. значение

Как вариант, можно выбрать написание **исторического эссе**, в хронологических рамках заданных темой практического занятия.

Эссе должно содержать обязательные элементы: более двух событий из истории данного периода; две значимые исторические личности данного периода; причинно-следственные связи описываемых событий; оценку данного периода в истории.

В ходе написания эссе по истории необходимо следовать такому алгоритму: определяются события, которые относятся к периоду; выбираются личности, которые принимали во всем этом участие; описываются причины произошедшего; выбираются соответствующие термины; определяются факты, которые описывают значение; вся информация систематизируется и составляется план, в котором есть введение, основная часть и заключение; работа проверяется и корректируется при необходимости.

## **Практическое занятие № 8.** **ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ**

1. Внутренние реформы Петра I и их итоги.
2. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.
3. Внутренняя политика Николая I.
4. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1989.
2. Валишевский К. Александр I. История царствования. В 3 томах. СПб., 2011.
3. Пашкова Т. Л. Император Николай I и его семья в Зимнем дворце. – СПб., 2014.
4. Уваров С. С. Православие. Самодержавие. Народность. – М., 2016.

### **ПЕРСОНАЛИИ** **Петр I (1672–1725)**

Петр Алексеевич стал 14-м ребенком царя Алексея Михайловича и первенцем у его второй жены Натальи Нарышкиной, в 3,5 года Петр остается лишь с матерью после смерти отца и переезжает в село Преображенское под Москвой. Власть перешла в руки старшего брата Федора Алексеевича до 1682 года, после его смерти встал вопрос о престолонаследнике – старшему Ивану или младшему Петру. Борьба двух кланов (Милославских и Нарышкиных) привела к беспорядкам в столице, в результате чего на царство были венчаны оба брата под регенством их старшей сестры Софьи. В возрасте 16 лет Петра женили на Евдокии Лопухиной, по настоянию матери, у супругов родилось двое сыновей, старший – Алексей стал наследником, а младший- Алексей

---

сандр умер младенцем. Параллельно нарастало напряжение между Петром и его сестрой Софьей, итогом стал стрелецкий бунт, в результате которого Софья была отстранена от власти. С 1696 года, после смерти своего брата-соправителя, Петр становится единовластным правителем, внешнюю политику определяли несколько направлений: южное и северное. В первые годы своего единовластия было принято решение отправиться в Азовский поход (1695), который закончился неудачно для русской армии в связи с отсутствием флота и удаленности от баз снабжения. В конце 1695 года началась подготовка к новому Азовскому походу со строительства гребной русской флотилии. В итоге следующая попытка захватить Азов и получить выход к морю закончилась благоприятно для России (1696). В следующем году царь отправился в путешествие по Западной Европе с целью найти союзников против Османской империи (1697). Несмотря на то, что основная цель Великого посольства не была достигнута, зато было получено много практических навыков по кораблестроению и военному делу. В 1699 году Россия стала членом Северного союза против Швеции, спустя год (1700) была начата Северная война (1700–1721), результатом которой Россия получала территории Прибалтики (Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии), часть Карелии и выход к Балтийскому морю. Также Россия обязывалась уплатить Швеции денежную компенсацию и вернуть Финляндию. Прутский поход (1710–1711) закончился поражением для русской армии, в итоге Россия теряла Азов и обязалась сдать крепость в Таганроге.

Внутренняя политика Петра Великого была связана с реформированием практически всех областей в стране. Так были проведены не только экономические реформы (развитие мануфактур, создание новых промышленных районов и новых отраслей промышленности, введение государственной монополии на ряд товаров), но и государственная политика начала формироваться на принципах меркантилизма и протекционизма. Социальные реформы были связаны с указом о единонаследии (1714), принятии Табели о рангах (1722) и введении новой системы налогообложения (1718–1724). Государственно-административные реформы упразднили Боярскую думу (1704), в 1708–1710 гг. были образованы губернии, на новые –

коллегии, в 1711 г. Сенат, в 1721 г. – Синод, с 1717–1721 гг. были заменены старые управленические органы – приказы, в 1721 году Россия была провозглашена империей, в 1722 году – указ о престолонаследии.

Военные реформы заключались во введении рекрутской повинности (1705); создании новых воинских уставов; введению новой единообразной формы, орденов и медалей; перевооружение армии и создание военно-морского флота.

Произошли изменения в культуре и быту, была создана светская система образования, в основу которой был положен принцип обязательного обучения дворянства. Начала издаваться периодическая газета (1702), открыта публичная библиотека (1714), учреждена Академия наук (1724). Начат переход к регулярной застройке, в архитектуре светское начало возобладало над церковным. Введен юлианский календарь, европейская одежда и ассамблеи (светская форма развлечений).

Итогом царствования Петра I стала модернизация страны, регламентация жизни общества, формирование дворянской империи.

### **Александр I (1777–1825)**

Александр стал первенцем у наследника престола великого князя Павла Петровича и великой княгини Марии Федоровны, был любимым внуком Екатерины Великой, получил хорошее образование. В 1797 году Александр был петербургским военным губернатором, с 1798 года председательствовал в военном парламенте, а с 1799 года заседал в Сенате. В результате дворцового переворота против его отца Павла I приходит к власти. Манифестом от 12 марта 1801 года новый император Александр провозгласил возвращение к политике Екатерины II. Так внутренняя политика Александра началась с отмены распоряжений его отца – Павла I, затем был создан Негласный комитет (1801), в 1802 году были учреждены министерства и создан Комитет министров. Были проведены изменения в крестьянском законодательстве – указ «о вольных хлебопашцах» от 1803 года. Прошли преобразования в сфере народного образования: сформирована единая школьная система из четырех ступеней (1803), открытие ряда университетов и принятие

---

тие университетского устава, который закреплял автономию университетов (1804), ослабление цензуры (1804). В 1810 году был учрежден Государственный совет, который стал законодательным органом при императоре. Была попытка создания резерва обученных войск и снизить расходы на армию через введение военных поселений (1810–1857).

Во внешней политике Александр I поставил задачу наладить взаимоотношения с «великими державами», так в 1801 году были подписаны конвенции с Англией, Австро-Венгрией и Францией. Вопрос защиты христиан Кавказа был решен с подписанием манифеста о присоединении Грузии (1801), а в ходе удачной для России русско-иранской войны (1804–1813) Александр I присоединил к России Дагестан, Северный Азербайджан и получил право иметь русский флот на Каспийском море. В результате русско-турецкой войны 1806–1812 гг. к России была присоединена Бессарабия. В ходе русско-шведской войны 1808–1809 гг. Россия получила Финляндию и Аландские острова. В 1805 году Россия стала членом антифранцузской коалиции и в ходе поражения русской армии Александру пришлось согласиться на присоединение страны к «континентальной блокаде» Англии. В июне 1812 года Наполеон Бонапарт начал вторжение на территорию России, Отечественная война продлилась до конца года и закончилась бесславным бегством остатков французской армии.

За период царствования Александра территория Российской империи значительно увеличилась, укрепилось ее международное положение и авторитет.

### **Николай I (1796–1855)**

Николай был третьим сыном у императора Павла I и императрицы Марии Федоровны, в возрасте четырех лет потерял отца. С детства увлекался военным делом, увлекался фортификацией и инженерным делом, также обучался живописи. В 1819 году старший брат, император Александр I поставил в известность Николая Павловича и его жену о том, что наследник престола Константин Павлович намерен отречься от своего права на престол, поэтому наследником должен стать третий брат – Николай.

В конце 1825 года, находясь в Таганроге, скоропостижно скончался император Александр I, присяга новому императору должна быть принесена в Петербурге 14 декабря 1825 года. Этот день стал попыткой членов тайного общества провести восстание и не допустить вступления нового императора на трон, после чего провести развернуть масштабное реформирование страны. Восстание молодым императором было жестоко подавлено, так началось царствование Николая I.

Внутренняя политика Николая Павловича сочетала как консервативные, так и реформаторские черты. В 1826 году было создано III отделение Собственной Его Императорского Величества, что укрепило аппарат управления, была проведена кодификация российского законодательства (1830, 1833), помимо этого шла борьба с вольнодумством и революционными настроениями (1826 г. – резкое усиление цензурного гнёта). В 1834 году произошло утверждение официальной идеологии самодержавия – теории официальной народности (автор С. С. Уваров – министр народного просвещения). Шло дальнейшее укрепление социально-экономического и политического положения дворянства и частичное облегчение положение крестьянства (1837–1841 гг. – реформа П. Д. Киселева в государственной деревне), разрабатывались меры по отмене крепостного права (1842 г.), финансовая система страны стабилизировалась благодаря проведению финансовой реформы министром финансов Е. Ф. Канкрином (1839–1843 гг.). Помимо этого, благодаря Николаю Павловичу были построены первые железные дороги в России, внимательно относились к градостроительным работам, построена новая астрономическая обсерватория, заменены земляные укрепления Кронштадта на каменные, возобновлены работы по научному исследованию и описанию Арктического побережья.

Во внешней политике Николай Павловичставил перед собой цель упрочить международное положение и влияние России в мире, для чего разрабатывались три направления: борьба с революционным движением в Европе, восточный вопрос (взаимоотношения с Османской империей), а также продвижение на Кавказе и в Средней Азии. Так Кавказская война (1817–1864 гг.) закончилась присоединением народов Север-

---

ногого Кавказа к России. Русско-иранская война (1826–1828 гг.) завершилась присоединением территории Восточной Армении к Российской империи, с Ирана была получена не только контрибуция, но и признание исключительного права России иметь военный флот на Каспийском море. В ходе русско-турецкой войны (1828–1829 гг.) за Россией закреплено устье Дуная и восточное побережье Черного моря, для русских судов открыты черноморские проливы, получена контрибуция от Турции и признаны автономии Греции, Сербии, Молдавии и Валахии. В ходе Крымской войны (1853–1856 гг.) Россия потерпела поражение от коалиции европейских держав, которые поддержали Турцию, что ослабило международный авторитет Российской империи и продемонстрировало необходимость реформ.

Ранней весной 1855 года из-за развившейся пневмонии император Николай I скончался.

### **Уваров Сергей Семенович (1786–1855)**

Родился в дворянской семье в Санкт-Петербурге, отец был командиром Гренадерского лейб-гвардии полка, получил блестящее образование благодаря стараниям матери. В возрасте 15 лет начал службу в Коллегии иностранных дел, а спустя 5 лет был отправлен в русское посольство в Вену, спустя три года был назначен секретарем посольства в Париже. В возрасте двадцати четырех лет женился на дочери министра народного просвещения, графа А.К. Разумовского, оставляет дипломатическую службу и начинает работать под руководством своего тестя. Благодаря его деятельности в высших учебных заведениях страны усиленно началось преподавание древних языков, был введен Закон Божий. Параллельно работал в области древнегреческой литературы и археологии, изданные труды позволили Сергею Семеновичу стать сначала членом Императорской Академии наук, а потом занять пост президента Академии.

С 1833 года и по 1849 год занимал пост министра народного просвещения, с начала вступления в должность он предоставил императору Николаю I записку «О некоторых началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения», где были сформированы основные

принципы теории официальной народности: «Православие, Самодержавие и Народность». Согласно теории, русский народ изначально глубоко религиозен и предан престолу, а упор на самобытность, так называемую народность, позволит минимизировать иностранное влияние. Несмотря на это, именно в период работы Сергея Уварова была восстановлена практика командирования ученых за границу, что помогло гимназиям и университетам выйти на европейский уровень образования, также именно благодаря действиям Уварова были заложены основы реального образования. Несмотря на стремления министра усилить контроль правительства над университетами и гимназиями, в период европейских революций 1848–1849 гг. его деятельность показалась императору слишком свободолюбивой в отношении университетских уставов, в результате чего Уваров уходит в отставку с поста министра просвещения.

В 1855 году, в возрасте 69 лет Сергей Семенович скончался в Москве.

### **Александр II (1818–1881)**

Был старшим сыном в семье императора Николая I и Александры Федоровны, получил полноценное домашнее образование, обучался военному делу, иностранным языкам, рисованию, фехтованию.

В неполные 37 лет, после смерти своего отца Николая I, Александр Николаевич вступает на престол Российской империи, которая находилась на тот момент далеко не в лучшем положении, связанном прежде всего с поражением России в Крымской войне (1853–1856).

Внутренняя политика Александра I была связана с проведением масштабного реформирования. Наиболее значимой реформой стала Крестьянская от 19 февраля 1861 года, благодаря которой было отменено крепостное право. В следующем году начала осуществляться

Финансовая реформа (1862–1866), в результате был учрежден Государственный банк, министр финансов получил право распоряжаться всеми финансовыми средствами, но под надзором государственного контролера. Установилась гласность бюджета страны и финансовый контроль его.

---

Реформа в области просвещения проходила в период 1863–1864 гг., началом стало введение в 1863 году университетского устава, расширившего автономии университетов. В 1864 году была отменена государственно-церковная монополия на образование. Закреплено создание различных типов начальных школ, был принят устав средней школы (1864), появляются женские гимназии и открытие высших женских учебных заведений.

В 1864 году была проведена Земская реформа, ставшая попыткой создания новой системы местного управления, основанной на всесословном представительстве. Также в 1864 году в ходе Судебной реформы были введены следующие принципы: всесословность суда, несменяемость и независимость судей, гласность и состязательность судебных процессов, создание адвокатуры и нотариата, смягчение системы наказаний, создание института присяжных.

Военная реформа заняла период с 1861 года по 1874 год, в итоге личный состав армии был сокращен чуть ли не в два раза, при этом расширена сеть военно-учебных заведений для подготовки офицеров, были введены новые воинские уставы, армия перевооружена, отменена рекрутская система комплектования армии, введена всеобщая воинская повинность с гибкой системой льгот.

Цензурная реформа прошла в 1865 году, которая несмотря на смягчение цензурных ограничений для большинства книг и литературных журналов в столице, сохранила церковную цензуру и предварительную для провинциальных изданий.

В 1870 году настал черед Городской реформы, где создавались всесословные органы общественного самоуправления – городские думы и управы, что способствовало развитию городского хозяйства, промышленности и торговли.

Внешняя политика Александра II ставила перед собой ряд задач: минимизировать негативные последствия условий Парижского мира 1856 г. и выйти из международной изоляции; расширить geopolитическое пространство России; разграничить сферы влияния в Средней Азии с Великобританией; укрепить позиции страны на Дальнем Востоке; улучшить отношения с США; стоять на защите интересов православного населения.

ния Османской империи; не вступать в военные конфликты на Балканах.

Погибает в результате террористического покушения членами организации «Народная воля» 1 марта 1881 года.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ответить устно)

1. Какие действия Петра I за время его правления позволили потомкам называть его Великим?
2. В чем заключалась суть просвещенного абсолютизма Екатерины II?
3. Каково значение Великих реформ для дальнейшего развития России?
4. Какое значение Великие реформы имеют для современного российского общества?

## ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (найти и записать определения)

Просвещенный абсолютизм, континентальная блокада, партизаны, Восточный вопрос, цензура.

## **Практическое занятие № 9. ВРЕМЯ КОНТРРЕФОРМ В РОССИИ**

1. Почему правление Александра III называют периодом контрреформ?
2. Контрреформы Александра III и их итоги.
3. Какая из проведенных реформ Александром Александровичем стала на ваш взгляд самой успешной?
4. Роль Константина Победоносцева в проведении реформирования страны в последней четверти XIX в.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Барыкина И. Е. «Типичный петербургский чиновник» граф Дмитрий Андреевич Толстой (1823–1889): опыт биографии министра. – СПб., 2022.
2. Боханов А. Н. Император Александр III. – М., 2019.
3. Котов А. Э. «Царский путь» Михаила Каткова. Идеология бюрократического национализма в политической публицистике. М., 2016.
3. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 гг. // Россия в XIX веке: Курс лекций. – М., 1997.

### **ПЕРСОНАЛИИ Александр III (1845–1894)**

Александр Александрович был вторым сыном Александра I и готовился заниматься военным делом, но после трагической смерти своего старшего брата Николая от туберкулезного воспаления спинного мозга, в возрасте двадцати лет он становится наследником престола. Через год после смерти брата, Александр Александрович берет в жены невесту своего умершего брата, которая становится Марией Федоровной.

В 1881 году, после убийства своего отца, в возрасте тридцати семи лет, на престол вступает Александр III. Его политика получила название «контрреформ», направленная на

пересмотр реформ 1860–1870-х гг. и укрепление социальных привилегий дворянства. Так в 1881 году для укрепления государственности был обнародован Манифест «О незыблемости самодержавия», который стал крушением надежд на введение конституции.

Произошло усиление полицейского режима и были ликвидированы некоторые положения судебной реформы 1864 г. (введен политический сыск, повышен имущественный и образовательный ценз для присяжных заседателей, ограничена публичность и гласность судебных заседателей, ликвидирован мировой суд).

Крестьянская реформа 1861 г. была смягчена, что привело к поддержке помещичьего землевладения (были понижены выкупные платежи для крестьян, был учрежден Крестьянский поземельный банк, отменена подушная подать).

В 1882 году введены дополнительные ограничения в сфере печати и образования (усиление карательной цензуры, ликвидация автономии университетов, увеличение платы за обучение, сокращение доступа к образованию детям «низших сословий»).

Поддержка дворянства как опоры власти через создание в 1885 г. Дворянского земельного банка: предоставление помещикам ссуд под залог земель, а также были расширены права помещиков при расчетах с батраками (1886). Вместе с тем, в 1882 году принят закон о запрещении труда малолетних (9 до 12 лет), женщин и несовершеннолетних в ночное время (1885 г.), в 1886 году регламентированы отношения между рабочими и промышленниками.

Земское и городское самоуправление было ограничено, что укрепило позиции дворянства в местных органах самоуправления. Также шло внедрение русских национальных ценностей в области культуры, идеологии, национальных отношений.

В внешней политике во время правления Александра III Российская империя практически не вела боевых действий, наиболее сложные отношения были у России на тот момент с Германией. В итоге напряжение между странами усугубилось с образованием в 1882 году Тройственного союза, лидером которого стала Германия, что привело к сближению России и Франции.

---

ции. В итоге оформился русско-французский оборонительный союз, направленный против Германии и ее союзников.

Также в правление Александра III продолжилось завоевание Туркмении, что обострило англо-русские отношения, была создана русско-английская военная комиссия для определения окончательных границ России и Афганистана. В конце XIX века на Дальнем Востоке Япония начинает вести политику экспансии, что вынудило Россию начать строительство Великой Сибирской магистрали, которая должна была связать Дальний Восток с Москвой и Петербургом.

Осенью 1994 года Александр III умирает в Ливадийском дворце от ряда хронических заболеваний.

### **Победоносцев Константин Петрович (1827–1907)**

Родился в московской многодетной семье профессора словесности и литературы Петра Васильевича Победоносцева. Константин Победоносцев закончил Императорское училище правоведения, в возрасте 32-х лет защитил магистерскую диссертацию по праву, а на через год, в 1860-м году избирается профессором юридического факультета. С 1861 года начинает преподавать законоведение наследнику цесаревичу Николаю Александровичу, также последнего сопровождал в поездке по России. Принимал участие в подготовке судебной реформы, в 1865 году становится членом консультации Министерства юстиции, спустя три года становится сенатором, а в 1872 году – членом Государственного совета. Благодаря написанному Константином Петровичем «Курсу гражданского права», он был удостоен ученой степени доктора гражданского права без защиты диссертации. Весной 1880 года становится обер-прокурором Святейшего Синода, а уже осенью этого же года стал членом Комитета министров.

После смерти Александра II стал лидером консерваторов и автором Высочайшего манифеста от 29 апреля 1881 года, в котором провозглашался принцип незыблемости самодержавия.

Победоносцев руководил политикой правительства в области народного просвещения, национального вопроса и внешней политике. Был активным пропагандистом церковно-приходского образования, считал первоначально необходимым да-

вать детям основы нравственности и веры и прикладных знаний, что привело к увеличению числа таких школ более, чем в сто раз. Использовал рычаги государственного принуждения по искоренению иных конфессий на территории Российской империи с целью укрепления православия, был противником веротерпимости.

Весной 1907 года, в возрасте 80-ти лет скончался.

### **Катков Михаил Никифорович (1817–1887)**

Родился в дворянской семье, рано потерял отца (в шестилетнем возрасте), мать – Варвара Акимовна, дала хорошее домашнее образование, что позволило Михаилу Каткову закончить училище, затем гимназию, а позже стать студентом историко-филологического отделения философского факультета Московского университета, который закончил с отличием в 1838 году. В этом же году впервые выступил как переводчик, в московском журнале была опубликована литературоведческая статья Ретшера и «Ромео и Джульетта» Шекспира в переводе Михаила Никифоровича. В 1839 году он переезжает в Санкт-Петербург, где работает с журналом «Отечественные записки». Общается с В. Г. Белинским, М. А. Бакуниным, увлекается философией Шеллинга, сближается со славянофилами, что приводит к защите магистерской диссертации по формам славяно-русского языка в Московском университете. Несколько лет после защиты он преподает такие предметы как, логика, психология, история философии. В 1851 году, наступает новый этап в карьере- становится чиновником по особым поручениям при Министерстве народного просвещения, параллельно работает над очерками по греческой философии. В период правления Александра II стал горячим сторонником проводимых императором буржуазных реформ, разрабатывал изменения в сфере просвещения (преподавание древних языков и усиление роли гуманитарных предметов). С 1863 года был не только редактором газеты «Московские ведомости», но и членом Московской городской думы.

В 1868 году Михаил Никифорович вместе с П. М. Леонтьевым, в память цесаревича Николая, учредили лицей в Москве, который позже, в связи с новым указом Александра II, стал

---

приравниваться к классическим правительенным гимназиям. Катков, как основатель лицея и член его правления занял должность директора.

С января 1882 года статус публициста растет, в его руках оказываются довольно серьезные рычаги влияния на политику, и, в результате своей агрессивной, жесткой политической деятельности, Катков к концу жизни наживает себе больше врагов, чем друзей. Катков был рьяным сторонником идей Уварова, считая, что Россия должна быть «сильным государством» на основе самодержавия, выступал против любых попыток ограничения императорской власти, критиковал реформы Александра II, был сторонником умеренной веротерпимости, считал необходимым выработать государственный стандарт университетских программ. В 1882 году выпускает работу «Идеология охранительства». Через 5 лет Михаил Никифорович Катков умирает в своем имении.

### **Дмитрий Андреевич Толстой (1823–1889)**

Родился в дворянской семье Толстых, в раннем возрасте теряет отца, заканчивает Царскосельский лицей в 1842 году и в следующем, 1843 году начинает служить в Министерстве внутренних дел. Спустя 10 лет, в 1853 году, становится директором канцелярии Морского министерства, в 1861 году управляет департаментом народного просвещения, становится сенатором, а с 1866 года занимает пост министра народного просвещения, поддерживает реформаторскую деятельность Александра II. При участии Дмитрия Андреевича были открыты ряд университетов (Историко-филологический институт – 1867, Варшавский университет, Сельскохозяйственный, Московские высшие женские курсы, Томский университет, а также ряд лицеев). Реформировал духовно-учебные заведения (1867–1869), в результате чего в учебную программу было введено больший объем математики и усиленное преподавание древних языков, реальные гимназии преобразованы в реальные училища.

С 1882 года становится министром внутренних дел, на этом посту является сторонником «сильной» власти, стремится к укреплению и возвышению дворянства, занимается регламентацией крестьянского быта и реформами местного управле-

ния, ограничивает свободу печати. Параллельно Д. А. Толстой работал над историей финансовых учреждений России, исследовал проблему становления католицизма в России, написал ряд статей по истории просвещения в России, занимался изучением внешней политики Ивана IV.

В 1889 году умирает в возрасте 66 лет в Петербурге.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** *(ответить устно)*

1. Значение контрреформ в истории России.
2. Сравнить цели и методы проведения реформ и контрреформ в России.
3. Какие слои населения были недовольны результатами контрреформ?

## **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** *(найти и записать определения)*

Картель, контрреформы, подушная подать, синдикат, циркуляр «о кухаркиных детях».

## **Практическое занятие № 10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ**

1. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
2. Движение декабристов: причины возникновения, деятельность тайных организаций, конституционные проекты.
3. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
4. Марксизм и проблемы модернизации России.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Бережанский А. С. Г. В. Плеханов: от народничества – к марксизму. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. – 208 с.
2. Богатов В. В. Философия П. Л. Лаврова. – М., 1972.
3. Рудницкая Е. Л. Русский бланкизм. Петр Ткачев. – М., 1992.
4. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина. – М., 1990.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Лавров Петр Лаврович (1823–1900)**

Родился в дворянской семье, отец – Лавр Степанович, был не только участником Отечественной войны 1812 года, но и личным другом А.А. Аракчеева. Получил домашнее образование, владел французским и немецким языками, поступает в артиллерийское училище в Петербурге, после окончания которого преподавал математику. Изучал европейскую философию, писал стихи, в 1860 году издается его первая книга «Очерки вопросов практической философии». В это же время сблизился с Н. Г. Чернышевским, стал членом «Земли и воли». После покушения на Александра II одного из членов тайного обще-

ства, Петр Лаврович был сослан в Вологодскую губернию, где жил с 1867 по 1870 года. В ссылке Лавров написал «Исторические письма», в которых содержался призыв к молодежи путем пропаганды готовить крестьян к революции, так как русский народ не готов к немедленной революции, а крестьянская община – «ячейка социализма» – прообраз будущего социалистического государства. Успех пропаганды должна обеспечить тайная революционная организация. В 1870 году Лавров бежит в Париж, где он наладил отношения с западноевропейским рабочим движением и вступил в Первый интернационал. В это же время знакомится с К. Марксом и Ф. Энгельсом, становится редактором журнала «Вперед» и газеты, которые стали печатными органами пропагандистского направления народников. В 1883–1886 годах вместе с Л. А. Тихомировым становится редактором «Вестника Народной воли», помимо всего, пишет многочисленные теоретические труды, издает политические стихотворения, в том числе «Новую песню» («Рабочая Марсельеза»). В возрасте 77 лет умирает в Париже, похоронен на кладбище Монпарнас.

### **Пётр Никитич Ткачёв (1844–1886)**

Родился в небогатой семье помещиков, в 1861 году становится студентом юридического факультета Петербургского университета, но уже через пару месяцев за участие в студенческих забастовках был арестован и смог закончить обучение экстерном лишь в 1868 году. В это же время начал публиковаться со статьями, касающимися судебной реформы, занимался революционной пропагандой, за что был постоянно под надзором полиции. С 1869 года четыре года провел в тюрьме, затем отправлен в ссылку, откуда бежал в 1873 году. За границей стал руководителем заговорщического направления в народничестве, утверждал, что народ к революции не готов, так как малообразованный крестьянин не сможет воспринять идеи социализма. Задача революционеров – организовать заговор узкой группой профессиональных революционеров и осуществить государственный переворот, после чего революционеры создадут новое государство, которое будет служить интересам народа.

---

Занимался статистической аналитикой, литературной критикой (был последователем Н. Г. Чернышевского, Н. А. Добролюбова, Д. И. Писарева, при этом критиковал И. С. Тургенева, М. Е. Салтыкова-Щедрина, Л. Н. Толстого), был сторонником экономического материализма К. Маркса, создал собственную схему исторического процесса, по которой источником прогресса является воля «активного меньшинства». Эта концепция стала философским обоснованием теории революции Ткачева.

В конце 1882 года заболел и попал в психиатрическое отделение, где и скончался через четыре года.

### **Михаил Александрович Бакунин (1814–1876)**

Родился в потомственной дворянской многодетной семье, в 15 лет стал юнкером Петербургского артиллерийского училища, но уже в офицерском училище был отчислен за дерзость, по отношению к начальнику училища. После отчисления отправлен на службу в армию, через год, в 1835 году Михаил подал в отставку, переезжает в Москву, изучает германскую философию, становится членом философского кружка Станкевича.

В 1840 году выезжает за границу, где слушает учеников Гегеля, начинает плотно общаться с германскими и швейцарскими революционерами-коммунистами, в ответ на это Россия потребовала, чтобы Бакунин вернулся в страну, на что он ответил отказом. В итоге – Бакунин был лишен дворянства и его имущество в России конфисковано.

Находясь в Париже с 1844 по 1847 год, Бакунин знакомится с Марксом и его трудами, пишет статью «Основы славянской политики», в которой проводит мысль о всеславянской федерации и праве каждого гражданина на земельный надел. Летом 1848 года участвует в Пражском восстании, после подавления которого бежит в Германию, где призывает к европейской революции, в результате был осужден на смертную казнь, которая позже была заменена на пожизненное заключение. В 1851 году австрийское правительство передает Бакунина России, где он отбывает заключение в тюрьме с 1851 по 1857 год, после чего его отправили в сибирскую ссылку, где он женился и в 1861 году бежит за границу, в Лондон.

Находясь в эмиграции, Михаил Александрович, стал соратником Герцена, одним из издателей «Колокола», занимается политической деятельностью, призывая к разрушению государств, обрушивается с резкой критикой на Александра II, требуя, чтобы император созвал бы земский собор и принял программу «Земли и воли».

В 1862–1863 годах становится участником польского восстания, с 1864 по 1868 годах создал в Италии ряд социалистических организаций, в это же время вступает в Международное товарищество рабочих – I Интернационал, основанное Карлом Марксом. Переводит для последнего «Манифест коммунистической партии» на русский язык в 1869 году, регулярно принимал участие в выступлениях на съездах революционеров, где утверждает, что любое государство-инструмент насилия и эксплуатации, деспотизма и социальной несправедливости. Вместо государства необходимо создать союз самоуправляющихся общин, а задача передовой интеллигенции «идти в народ», агитировать и разжигать из отдельных восстаний всероссийскую революцию.

Летом 1876 года, в возрасте 62 лет, Михаил Александрович Бакунин умирает в Швейцарии, в больнице для чернорабочих.

### **Георгий Валентинович Плеханов (1856–1918)**

Георгий Валентинович родился в 1856 году в многодетной обедневшей дворянской семье из Тамбовской губернии. С золотой медалью окончил Воронежскую военную гимназию, в 1874 году становится студентом Петербургского горного института. С 1875 года вступает в народническую организацию «Земля и воля», регулярно выступает с речами на демонстрациях, пишет статьи, получает как профессиональный революционер кличку «Оратор». В конце 1876 года был исключен из университета, в это же время становится одним из руководителей общества «Земли и воли», после ее раскола, летом 1879 года возглавил «Черный передел». После двух арестов, в 1880 году бежит в Швейцарию, где основал первую российскую марксистскую организацию – группу «Освобождение труда» (1883–1903). Г. В. Плеханов переводит на русский язык труды Маркса и Энгельса, в своих публикациях пытается объединить

---

философский и исторический материализм, становится теоретиком марксизма.

На рубеже 1894–1895 года по настоянию Плеханова создается «Союз русских социал-демократов за границей», в 1900–1903 годах участвовал в создании и руководстве газетой «Искра». После II съезда РСДРП был оппонентом Ленина (вошел в блок меньшевиков) по вопросам тактики революционной борьбы, Плеханов предполагал, что революция станет началом мирного развития капитализма.

Первая революция 1905–1907 годов вызвала у Плеханова воодушевление, он призывал к тщательной подготовке через агитацию в этом вооруженном восстании. В 1906–1907 годах считал необходимым сотрудничать с кадетами на выборах в Государственную Думу, после Февральской революции 1917 года, Г. В. Плеханов возвращается в Россию, сразу же столкнулся с отказом в сотрудничестве с Петроградским советом из-за «оборонческой» позиции и поддержки им Временного правительства. Октябрьскую революцию не принял, считая, что Россия не готова к ней, предполагая, что большевики не смогут долго удержать власть в своих руках.

В 1918 году Г. В. Плеханов умирает от обострения туберкулеза и был похоронен в Санкт-Петербурге.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ответить устно)

1. Какие идеи лежали в основе народничества?
2. Какие течения существовали внутри народничества?
3. В чем заключались различия между западниками и славянофилами?

## ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (найти и записать определения)

Западничество, нечаевщина, нигилизм, «хождение в народ», черносотенство.

## **Практическое занятие № 11. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1907–1914 гг.**

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, результаты.
2. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
3. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Баханов А. Н. Сумерки монархии. – М., 1993.
2. Валентинов Н. В. Малознакомый Ленин. – М., 1991.
3. Рыбас С. Ю. Столыпин. – М., 2018.
4. Шишов А. В. Витте. Финансовый гений последних Романовых. – М., 2004.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Николай II Александрович (1868–1918)**

Николай Александрович был старшим сыном царствующего Александра III и его жены Марии Федоровны. Получил полноценное домашнее образование несмотря на то, что различные дисциплины преподавали ученые с мировыми именами, проверять усвоение материала они не имели права. Программа образования включала в себя путешествие не только по губерниям России, но и по европейским странам, а также по Индии, Греции, Египту, Таиланду, Китаю, Японии.

После смерти своего отца, Николай Александрович осенью 1894 года вступает на престол, а спустя три недели после присяги сочетался браком с Александрой Федоровной.

Внутренняя политика Николая II связана с позицией царя как охранителя монархии. Начало правления молодого царя было связано с трагичными событиями на Ходынском поле, где во время торжественных мероприятий по случаю коронации

---

из-за плохой организации произошла давка, в которой пострадало более тысячи человек. Реформирование страны Николай II начал с экономической сферы, проведена перепись населения, вводится винная монополия, что позволило наполнить государственный бюджет, был введен золотой рубль по денежной реформе Витте (1897), что привлекло иностранный капитал, а таможенная политика была благосклонна к иностранцам.

Модернизировалось рабочее законодательство, проведена реформа фабричных инспекций, принят закон о ограничении рабочего времени до 11,5 часов днем и до 10 часов ночью (1897).

В 1903 году была отменена круговая порука у крестьян и принят закон, который облегчал переселение и получение паспорта для крестьян (1904).

В 1905 году начались волнения, которые быстро переросли в первую российскую революцию, которая показала необходимость царю идти на уступки. Итогом стал Манифест о провозглашении в России гражданских и политических свобод (октябрь 1905 г.). Избирательное право стало доступным и для рабочих, крестьянам были отменены выкупные платежи.

В 1905 году П. А. Столыпин попытался провести крестьянскую реформу, которая должна была разрушить патриархальную крестьянскую общину и создать в деревне крупные хозяйства, на которые бы опиралась государственная власть. Параллельно проводилась переселенческая политика крестьян за Урал.

Военная реформа 1905–1912 года была связана с поражением в русско-японской войне (децентрализация высшего управления, сокращение срока службы, улучшение быта солдат и офицеров, введены новые уставы, создание офицерской школы летчиков).

В 1906 году началась программа по введению всеобщего начального образования, в дальнейшем, благодаря реформе П. Н. Игнатьева Россия шла попуту «непрерывного образования». В 1912 году в России был принят закон об обязательном страховании.

Внешнюю политику Николай II начинает с разграничения сфер влияния между Россией и Великобританией (1895), с Ки-

таем был заключен договор о военном союзе против Японии (1896), российские войска приняли участие в миротворческой миссии на Крите (1897), между Россией и Австро-Венгрией было заключено соглашение на 10 лет (1897). В 1898 году благодаря договоренностям с Китаем началось строительство Китайско-Восточной железной дороги, а затем Россия взяла в аренду порты Порт-Артура и Дальнего с прилегающими территориями, что сталкивало Россию с Японией, так как последняя претендовала на территории Маньчжурии. В итоге началась русско-японская война 1904–1905 годов, которая закончилась болезненным поражением для России, по условиям мирного договора Япония получила Южный Сахалин и права на Ляодунский полуостров.

В 1907 году был оформлен союз трех держав – Антанту, в котором Россия, Великобритания и Франция выступают против военно-политического блока Германии, Италии, Австро-Венгрии (Тройственного союза). Первая мировая война начинается летом 1914 года, Россия выступает против Германии на Восточном фронте, затяжная война приводит к проблемам не только в экономике, но и социальном плане. Итогом стала Февральская революция 1917 года, что вынудило Николая II подписать указ об отречении от власти, после чего находился под домашним арестом вместе с членами своей семьи и рядом приближенных лиц. Летом 1918 года был расстрелян вместе с семьей.

### **Владимир Ильич Ленин (Ульянов) (1870–1924)**

Владимир Ульянов родился 22 апреля 1870 года в Симбирске, отцом был инспектор народных училищ Симбирской губернии Илья Николаевич Ульянов (1831–1886), матерью – Мария Александровна Ульянова (1835–1916). В семье родилось восемь детей, шесть из которых выжило (Александр, Анна, Владимир, Ольга, Мария, Дмитрий).

После окончания гимназии с золотой медалью в 1887 году, Владимир Ульянов становится студентом юридического факультета Казанского университета. С детства отличался способностью к изучению языков, владел английским, французским, немецким; изучал польский и итальянский; понимал

---

ческий и шведский; отличался исключительной памятью и работоспособностью.

Старшего брата Александра в 1887 году осудили и казнили как террориста, готовившего покушение на императора Александра III, что стало ударом для семьи и толчком к участию в нелегальном студенческом кружке для Владимира Ульянова. За участие в студенческих беспорядках был исключен из университета спустя три месяца после зачисления и выслан в деревню Кокушкино Казанской губернии, как «неблагонадежный». Лишь через год ему было разрешено вернуться в Казань, где стал членом марксистского кружка.

В 1891 году руководство университета разрешило ему сдать экзамены экстерном за курс юридического факультета Императорского Санкт-Петербургского университета. В следующие несколько лет Владимир Ульянов работал помощником адвоката в Самаре, а в 1893 году перешел на работу помощником адвоката в Санкт-Петербурге, где также продолжает работать в области марксистской политэкономии и разрабатывает программу социал-демократической партии, в декабре 1895 года был арестован и арестован, а в 1897 году выслан на 3 года в ссылку. В 1898 году, находясь в ссылке в Шушенском, В. И. Ленин обвенчался с Н. К. Крупской, в ссылке им было написано ряд политических работ. В 1900 году Ленин выезжает в Швейцарию, где занимается изданием газеты «Искра», в 1903 году в Лондоне проходил II съезд РСДРП, на котором Владимир Ильич в паре с Плехановым работал над проектом программы партии (минимум и максимум), через два года в Лондоне был следующий съезд партии, где произошел раскол на две фракции: большевиков и меньшевиков.

В ходе русской революции 1905–1907 года, осенью 1905 года Ленин нелегально появляется в Санкт-Петербурге и готовит вооруженное восстание. После поражения революции, Ленин вновь отправляется в эмиграцию в 1908 году, где опубликовал ряд статей по партийным и национальным вопросам, занимался изучением философии. В период Первой мировой войны Ленин был арестован властью Австро-Венгрии из-за подозрений в шпионаже, Февральская революция 1917 года застала Владимира Ильича в Цюрихе. В апреле 1917 года Ленин

---

и его соратники по партии отправились в Россию, где были написаны «Апрельские тезисы», был провозглашен курс на перестановку буржуазной революции в пролетарскую. В течении нескольких месяцев, Владимиром Ильичем, было написано множество статей, где говорил о решении основных вопросов революции большевиками. В октябре 1917 года Ленин руководит восстанием, которое закончилось победой большевиков, 25 октября на II Всероссийском съезде Советов были принятые ленинские декреты о власти, о земле и мире. В январе 1918 года, после распуска Учредительного собрания и начала гражданской войны, Ленин подписывает декрет о создании Красной армии, 26 января опубликован декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви, 3 марта 1918 года настаивает на сепаратном мире с Германией. В ходе гражданской войны и иностранной интервенции было принято решение о введении в стране политики «военного коммунизма», лишь в 1921 году произошла смена курса и на замену предыдущей политики введена новая экономическая политика, приведшая к частичному оздоровлению экономики, чему помогла денежная реформа 1922–1924 годов, когда рубль стал свободно конвертируемой валютой. В 1919 году Ленин сформулировал идею «диктатуры пролетариата», в 1922 году в ходе ожесточенных споров победила идея Ленина об образовании СССР на принципах социалистической федерации.

Внешняя политика Советского государства в первые годы своего существования связана с выходом из дипломатической изоляции. Так сразу после Октябрьской революции была признана независимость Финляндии, в 1919 году заключена договоренность о погашении дореволюционных долгов России в обмен на прекращение иностранной интервенции. Были заключены ряд договоров и установлены дипломатические отношения с Эстонией (1920), Финляндией (1920), Грузией (1920), Польшей (1921), Турцией (1921), Персией (1921), Монгoliей (1921).

В конце 1922 года, уже будучи больным, перенесшим инсульт, пишет свои последние работы, в том числе «Письмо к съезду», где дает характеристику лидерам партии.

21 января 1924 года, на 54-м году жизни Владимир Ленин умирает.

---

### Сергей Юльевич Витте (1849–1915)

Родился в знатной дворянской семье, был третьим сыном. Отец был балтийский немец, мать – русская дворянка. Учился в гимназии в Тифлисе, затем вместе с семьей переезжает в Кишинев, где получает гимназический аттестат. Становится в 1866 году студентом физико-математического факультета Новороссийского университета (г. Одесса), после окончания которого начал работать в канцелярии главы местного губернаторства. Спустя время перешел на службу к министру путей сообщения, как специалист в эксплуатации железных дорог. Большое внимание уделял развитию и реконструкции Одесского порта. В 1879 году Сергей Юльевич перебирается к новому месту службы в Петербург, в следующем году Витте становится начальником службы эксплуатации Юго-Западных железных дорог и переезжает в Киев. Убийство террористами 1 марта 1881 года императора Александра II произвело неизгладимое впечатление на Витте, в результате он выдвинул идею создания охраны государя скрытого типа. Александр III поддержал инициативу Сергея Юльевича и поручил емунейтрализовать народовольцев.

В 1883 году Витте публикует монографию, посвященную проблеме тарифообразования, что стало громкой публикацией для специалистов. Сергей Юльевич был результативным работником, проводил на тот момент передовую маркетинговую политику, чем вызвал интерес императора.

В 1889 году становится действительным статским советником, перейдя на государственную службу по просьбе Александра III. Витте, работая в правительстве, боролся с кумовством на рабочем месте, сам отличался демократичностью с подчиненными. Считал необходимым введение дополнительных таможенных барьеров для иностранных железнодорожных компаний, в 1891 году С. Ю. Витте вместе с Д. И. Менделеевым новый таможенный тариф России, который стал опорой для развивавшейся промышленности. В 1892 году Витте назначен министром путей сообщения, эту должность он занимал с февраля по август, ввел металлические подстаканники для чая, что сохранилось до сегодняшнего дня. 30 августа 1892 года Сергея Юльевича назначают на пост министра финансов,

который он занимал 11 лет, важным вопросом стало ускорение строительства Транссибирской магистрали. Основной своей задачей ставил интенсивное развитие страны, ее индустриализацию в течение 10 лет. В 1894 году увеличил косвенные налоги (ввел государственную винную монополию), что дало возможность наполнить казну. В 1897 году проводит денежную реформу (введение золотого обеспечения рубля), что укрепило конвертируемость национальной валюты. В 1899 году были устранины препятствия для ввозимого капитала, в период его службы Россия практически отказалась от импорта металла, был заключен выгодный для страны русско-немецкий торговый договор. Занимался разработкой рабочего законодательства и боролся против усиления привилегий для дворянства, считал важным реформировать крестьянскую общину.

В 1903 году стал председателем Комитета министров после смещения с поста министра финансов, в 1905 году был отправлен Николаем II для заключения мира с Японией после окончания неудачной для России русско-японской войны. За успешное заключение мира ему было пожаловано графское достоинство. В ходе революции 1905 года боролся против восставших, указал царю на необходимость политических реформ, благодаря Витте был составлен Манифест 17 октября. Весной 1906 года подал прошение об отставке, которое было удовлетворено.

Умер С. Ю. Витте в возрасте 66 лет от менингита в Петербурге.

### **Пётр Аркадьевич Столыпин (1862–1911)**

Родился в старинной дворянской семье, учился в гимназии, после окончания которой стал студентом физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета, где химию преподавал Д. И. Менделеев. Будучи студентом, в 22 года Петр Столыпин женится на невесте своего трагически погибшего старшего брата, в это же время он начинает служить в Министерстве внутренних дел. В 1885 году заканчивает обучение в университете, выпускная работа была связана с темой по табачной культуре в Южной России. В 1889 году Петр Аркадьевич был назначен уездным предводителем дворянства, во время

---

службы был получен административный опыт. В 1902 году П. А. Столыпина назначают губернатором г. Гродно, где Петр Аркадьевич открыл ряд училищ образовательного характера, но закрыл Польский клуб, в котором собирались бунтовщики. Тогда же Столыпин начал проводить реформы, связанные с улучшением положения крестьянского хозяйства. Спустя 2 года в 1904 году Столыпина назначают уже саратовским губернатором, что было повышением по службе и признанием его заслуг. Русско-японскую войну не поддерживал, но революцию 1905 года воспринял как угрозу монархии. В 1906 году Николай II назначает Петра Аркадьевича министром внутренних дел и одновременно с июля 1906 года он становится председателем Совета министров Российской империи. Одной из главных реформ стала аграрная, задачами которой было: решения проблемы малоземелья крестьян, преодоления отсталости деревни и создания социальной опоры самодержавия – крестьян-собственников. Так, крестьянам было предоставлено право выхода из общины и уход на хутор или отруб, крестьяне получили право продажи и залога на дело, был организован Крестьянский поземельный банк, крестьяне уравнивались в гражданских правах с другими сословиями, проводилась политика переселения малоземельных крестьян в малообжитые районы Сибири и Урала. Также была проведена реформа образования (введение всеобщего начального образования, уравнение в правах педагогов – мужчин и женщин и повышение их зарплат). Реформа местного управления связана с введением земств и ограничением независимости Финляндии. Религиозная реформа предполагала свободу вероисповедания, возможность перехода из православия в другие религии христианского толка, но запрещена пропаганда атеизма. Военная реформа включала в себя перевооружение армии и флота (строительство крепостей, введение формы защитного цвета), сокращение срока службы солдат с 5 до 3 лет и рост зарплат офицеров. В гражданском законодательстве уравнивались права мужчин и женщин, а также крестьян с лицами других сословий. Рабочее законодательство вводило больничные кассы и кассы взаимопомощи легализовало профсоюзы, рабочий день ограничивался 10 часами, рабочим разрешалось проводить только экономические забастовки.

В ходе революции 1905–1907 годов Столыпин издает закон о военно-полевых судах, который предполагал введение особых судов из офицеров, проводимых в течении 48 часов для очевидных преступлений. Репрессии государственной власти позволили снять революционный накал.

С 1905 по 1911 год на П. А. Столыпина было совершено 11 покушений, последнее было в Киевском городском театре, и, 5 сентября 1911 года Петр Аркадьевич скончался от полученных ранений.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ответить устно)

1. Значение Манифеста от 17 октября 1905 года?
2. Деятельность и итоги работы Государственных Дум в начале XX века.
3. Что такое третьюионьская монархия?

## ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (найти и записать определения)

Государственная дума, революция, меценат, Третьюионьская монархия, Столыпинская аграрная реформа.

## **Практическое занятие № 12. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И РОССИЯ**

1. Участие России в Первой мировой войне: этапы военных действий на Восточном фронте, социальные последствия, трансформация политической системы.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базанов С. Н. Алексей Алексеевич. – М., 2006.
2. Бондаренко В. В. Лавр Корнилов. – М., 2016.
3. Залесский К. А. Кто был кто в Первой мировой войне. М., 2003.
4. Цветков В. Ж. Генерал Алексеев. – М., 2014.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Алексей Алексеевич Брусилов (1853–1926)**

Родился в дворянской семье генерал-майора Алексея Николаевича Брусилова и его жены, полькой по происхождению. Учился в Пажеском корпусе, после чего стал адъютантом 16-го драгунского Тверского полка, был участником русско-турецкой войны 1877–1878 годов на Кавказе. Проявляет себя как талантливый военачальник, использовал тактику позиционного боя. С 1881 года начал служить в Санкт-Петербурге в Офицерской кавалерийской школе, к 1902 году стал начальником школы, считался знатоком кавалерийского дела, ввел новые приемы подготовки кавалеристов. В 1906 году был произведен в генерал-лейтенанты, через три года становится командиром 14-го армейского корпуса в Варшавском военном округе, где занялся не только реорганизацией военного дела, но и улучшением быта своих подчиненных.

1 августа 1914 года А. А. Брусилов был назначен командующим 8-й армией, принимал участие в Галицийской битве, боях у Равы-Русской и на реке Сан, а также у города Стрый. Осенью 1914 года Алексей Алексеевич разбил две ав-

стро-венгерские армии и занял стратегический Лупковский перевал.

Весной 1915 года была проведена успешная операция по форсированию Карпат, также организовал отступление армии с минимальными потерями для русской армии. Осенью этого же года войска Брусилова взяли Луцк и Чарторыйск, нанеся поражение противостоящим ему 1-й и 2-й австро-венгерским армиям.

Весной 1916 года стал главнокомандующим Юго-Западного фронта, а уже летом провел успешное наступление, применив новую тактику одновременного наступления всех армий, фронт был прорван на 65 км, эта операция вошла в историю как Брусиловский прорыв. Осенью 1916 года А. Брусилов начал наступление под Ковелем, которое было неудачным с большими потерями личного состава.

Февральскую революцию 1917 года поддержал, считал верным шагом отстранение императора от власти и передачу ее Временному правительству, был инициатором создания русских батальонов (нового типа) и частей смерти русской армии из добровольцев-камикадзе.

В конце мая 1917 года назначен Верховным главнокомандующим, но после провала июньского наступления Брусилова заменили генералом Корниловым. После отставки жил в Москве, сын А. А. Брусилова вступил в РККА и погиб в 1920 году в плену у денкинцев, что подтолкнуло отца к вступлению в Красную армию. Осенью 1920 года пишет «Обращение Брусилова», в котором призывал к прекращению гражданской войны и гарантировал амнистию, с 1921 года работает в РККА инспектором для особо важных поручений и спустя пять лет, в 1926 году, в возрасте 72 лет умирает от болезни сердца.

### **Михаил Васильевич Алексеев (1857–1918)**

Родился в семье офицера, участника Севастопольской обороны. Окончил Тверскую классическую гимназию и в 1873 году стал вольноопределяющимся во 2-й гренадерский Ростовский полк, а через три года получил первый офицерский чин – прапорщика. В ходе русско-турецкой войны 1877–1878 года был ординарцем у генерала М. Д. Скобелева, в 1887 году по-

ступил в академию Генштаба, которую блестяще окончил и получил чин подполковника в 1894 году. В период русско-японской войны 1904–1905 года был награжден Золотым оружием с надписью «За храбрость» (1906). В первую мировую войну был начальником штаба армий Юго-Западного фронта, затем главнокомандующим армиями Северо-Западного фронта. Руководил отступлением русских армий на восток через Польшу и Литву в 1915 году, с августа 1915 года стал начальником штаба армии, настаивал на увеличении активности союзников на Балканском театре войны.

Отрицательно относился к фигуре императрице Александре Федоровне, которая, как он считал, имеет слишком большое влияние на царя. Пытался убедить Николая II отодвинуть от царской семьи Григория Распутина. В феврале 1917 года просил императора не покидать Ставку и войска, затем в письме убедил Николая II подписать отречение от власти.

В апреле 1917 года становится Верховным главнокомандующим, находился на этой должности до мая, боролся с развалом в армии, выступал против Советов и солдатских комитетов в армии. Проводил арест Л. Корнилова, после чего подает в отставку, в период Октябрьской революции скрывается из Петрограда и добирается до Ростова. В ноябре 1917 года Михаил Алексеевич обращается с возвнанием к офицерам, призывая их «спасти Родину». Участвует в походах Добровольческой армии, став ее Верховным руководителем (1917–1918 гг.), остался убежденным монархистом и верным союзническим обязательствам России в войне.

Осенью 1918 года, после перенесенного воспаления легких умирает и был похоронен в Екатеринодаре.

### **Александр Васильевич Самсонов (1859–1914)**

Родился в небогатой дворянской семье отставного поручика Василия Самсонова. В 16 лет окончил Владимирскую военную гимназию в Киеве, затем отучился в Николаевском кавалерийском училище, после чего отправлен на военную службу и принял участие в русско-турецкой войне 1877–1878 гг. В 1884 году завершил обучение в Академии Генерального штаба и отправился на Кавказ служить, с 1896 г. по 1904 г. был руководи-

телем Елисаветградского кавалерийского училища, за этот период училище заметно повысило свой уровень и стало вторым по значению на территории России.

В ходе русско-японской войны 1904–1905 гг. принимал участие как начальник Уссурийской конной бригады, позже уже Сибирской казачьей дивизии. За боевые заслуги был повышен в чине до генерал-лейтенанта, ряд орденов и золотую саблю с надписью «За храбрость».

После подписания мира с Японией Самсонов был год с лишним начальником штаба Варшавского военного округа (1905–1907 гг.), затем переведен на Дон, а в 1909 году отправлен в Туркестан, где стал генерал-губернатором и командующим войсками Туркестанского военного округа, благодаря его усилиям была налажено взаимодействие провинции со столицей, содействовал развитию хлопководства, орошения и водоснабжения.

В начале Первой мировой войны Самсонова отправляют командовать 2-й армией Северо-Западного фронта, вместе с 1-й армией под командованием П. К. Ренненкампфа должен быть провести наступательную Восточно-Прусскую операцию. Операция была плохо спланирована, в результате обманного маневра немецкого командования и просчета русского, Самсонов изменил направление удара, в результате так и не произошло объединение двух русских армий, чем воспользовался противник и окружил армию Самсонова. В этой ситуации генерал не видит возможности для своих подчиненных и принимает решение застрелиться от безвыходности (1914 г.).

### **Лавр Георгиевич Корнилов (1870–1918)**

Родился в многодетной семье отставного казачьего офицера Георгия Николаевича Корнилова. Отучился в Сибирском кадетском корпусе, директор которого характеризовал своего кадета как способного, скромного и бережливого, воспитанного и незаносчивого. В этот период он уже начинает самостоятельно зарабатывать себе на жизнь репетиторством по математике, писал статьи по зоогеографии, помогал финансово своим родителям. Как выпускник, получивший отличные оценки, продолжает свое обучение в Михайловском артиллерийском учи-

---

лище (Санкт-Петербург), по окончанию которого получает чин подпоручика и выбирает в качестве места дальнейшей службы Туркестанский военный округ. Дослужившись до поручика, осенью 1895 года сдает вступительные экзамены в Николаевскую академию Генерального штаба в Санкт-Петербурге. После блестящего окончания обучения стал капитаном и вновь выбирает в качестве места службы Туркестан. Владея английским, немецким, французским, персидским, киргизским, туркменским, монгольским, китайским, калмыцким, урду работал не только над созданием агентурной сетью, но и проводил длительные исследования по изучению края. Написал книгу, где описал Восточный Туркестан, что стало весомым вкладом в географию, этнографию и военную науку, итогом стало награждение Корнилова орденом от государства.

В ходе русско-японской войны 1904–1905 гг. подполковник Корнилов был начальником штаба 1-й стрелковой бригады, отличился хладнокровием используя штыковую атаку, при отступлении русских войск из-под Мукдена, за что был награжден орденом и произведен в чин полковника за боевые отличия.

С 1906 по 1907 гг. Лавр Георгиевич работал в Генеральном штабе, где курировал разведывательную деятельность в Средней Азии и на Кавказе, также занимался разработкой военно-востоковедной реформы. С 1907 г. по 1911 г. выполнял миссию в Китае, которая была не только разведывательной, но и просветительской, в конце 1911 года Корнилов становится генерал-майором и начинает командовать во Владивостоке Сибирской стрелковой дивизией, с началом Первой мировой войны он вместе со своей дивизией отбывает на Юго-Западный фронт под начало Алексея Брусилова, с которым у него были напряженные отношения. Несмотря на это во многих операциях Брусилова отличился именно Корнилов со своими подчиненными (Лимановское сражение, бои под Гоголевым и Варжише, взятие Зборо). Весной 1915 года прикрывая отступление русской армии попал в австрийский плен, где находился до июля 1916 года, третья попытка побега была успешной, и Л. Корнилов добрался до частей русской армии. В сентябре 1916 года вновь возвращается на фронт под началом В. И. Гур-

ко, но уже спустя полгода, 2 марта 1917 года был назначен Временным правительством на должность командующего войсками Петроградского военного округа. Руководил арестом, а затем охраной царской семьи, не найдя компромисса с Советом рабочих и солдатских депутатов, отказывается от должности и возвращается на фронт, где он сталкивается с противодействием М. Алексеева. Корнилов формирует ударный полк под своим именем, несмотря на отдельный успех подчиненных Корнилова, общее июньское наступление русской армии было неудачным, положение на фронте стало катастрофичным, поэтому Керенский назначает Корнилова главнокомандующим армиями Юго-Западного фронта, не считаясь с сопротивлением этому решению генерала Брусилова.

Корнилов потребовал введение смертной казни, создание национальных воинских формирований, расстрел дезертиров, данные действия дали положительные результаты, что вызвало беспокойство Временного правительства, так как фигура главковерха стала казаться слишком популярной. Корнилова обвинили в попытке военного переворота и 10 сентября 1917-го года был опубликован указ о его отставке, одновременно Временное правительство освобождает большевиков, арестованных за попытку июльского переворота. Не найдя поддержки со стороны высшего военного руководства, Корнилов, не оказывая сопротивления был арестован 15 сентября 1917 года в Могилеве и содержался в тюрьме г. Быхова.

После Октябрьской революции Керенский бежал, а Корнилов решил идти на Дон, где была сформирована Добровольческая армия для борьбы с большевиками. Корнилов сформировал политическую программу, которая гарантировала равенство всех граждан перед законом, неприкосновенность личности и жилища, свободу слова и печати, обязательное начальное всеобщее образование, войну с Германией до победного конца и созыв Учредительного собрания. В феврале 1918 года был начат Первый Кубанский поход, которым руководил Корнилов, «Ледяной поход» проходил в сложных погодных условиях, белогвардейцы постоянно подвергались ожесточенным атакам Красной армии, что привело генерала Корнилова

---

к отказу брать пленных и призывая к террору по отношению к противнику.

В апреле 1918 года, при штурме Екатеринодара Лавр Корнилов погибает в результате артиллерийского обстрела.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** *(ответить устно)*

1. Какие основные причины привели к Первой мировой войне?
2. Что такое «Брусиловский прорыв»?
3. Назовите имена командующих русской армии в Первой мировой войне?
4. Как на ходе Первой мировой войны отразились революционные события 1917 года?

## **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** *(найти и записать определения)*

Антанта, блицкриг, позиционная война, Тройственный союз, сепаратный мир.

## **Практическое занятие № 13. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА – ОСОБЫЙ ЭТАП ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

1. Гражданская война как особый этап революции: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Веллер М. И. Махно. – М., 2007.
2. Николаев В. Н. Отдаю себя революции. – М., 1972.
3. Сушко Ю. М. Петля для Петлюры. – М., 2012.
4. Чернявский Г. Лев Троцкий. – М., 2010.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Лев Давидович Троцкий (1879–1940)**

Родился в многодетной семье землевладельца Лейбы Бронштейна на Украине, учился в еврейской религиозной школе в Одессе и затем в Николаевском реальном училище, где познакомился с идеями народничества. В 1896 году стал одним из создателей социал-демократической организации «Южно-русский рабочий союз» в г. Николаеве, занимался изданием подпольной газеты и выступал на митингах. В 1898 году был арестован и отправлен в ссылку в Восточную Сибирь, где служил приказчиком у купца. Через четыре года, оставив жену и двух дочерей, используя фальшивый паспорт, эмигрировал в Лондон, где познакомился с В. И. Лениным и становился членом РСДРП(б), выступал на собраниях, писал статьи, которые зачастую подвергались резкой критике Ленина.

Революция 1905 года заставила Льва Давыдовича нелегально вернуться в Россию и в октябре-декабре 1905 года стал членом президиума Петербургского Совета рабочих депутатов, редактировал газету «Известия», где изложил сформулирован-

---

ную им теорию «перманентной революции». Согласно которой «социалистическая революция начинается на национальной арене, развивается на интернациональной и завершается на мировой».

В феврале 1907 года бежит в Финляндию, где прожил до революции 1917 года, в 1912–1913 годах работает как военный корреспондента на Балканах во время военных действий. Первую мировую войну не поддерживал, выступал за прекращение военных действий без аннексий и контрибуций, после чего был выслан из Франции в Испанию, а затем в США.

В мае 1917 года возвращается на Родину и присоединился к межфракционной группе социал-демократов, поддерживал Ленина в попытке большевиков взять власть вооруженным путем. В октябре 1917 года возглавил Петросовет и руководил захватом власти, защищал город от наступления генерала Петра Краснова, выступил за усиление красного террора. В 1917–1918 годах занимает пост наркома иностранных дел, на своем посту практически не занимается делами, так как все основное время посвящает работе в Петросовете. Советская Россия оказывается в международной изоляции и позиция Троцкого «ни мира, ни войны: договора не подписываем, войну прекращаем, а армию демобилизуем» ситуацию лишь усугубляла, и Троцкий подал в отставку. В марте 1918 года Льва Давыдовича назначают наркомом по военным делам, РККА находилась в плачевном состоянии из-за принципов добровольности и выбора командиров. В течении двух с половиной лет Троцкий занимается реформированием армии: вводится всеобщая воинская повинность, укрепляется дисциплина, отменяется выборность комсостава, вводится единая форма. Руководство Троцким дает положительные результаты, но в этот период начинаются конфликты со Сталиным и Ворошиловым, Каменевым, которые обвиняют его в авторитарности. Осенью 1919 года оборонял Петроград и смог нивелировать панические настроения в городе, за что был награжден орденом Красного знамени.

В преддверии окончания гражданской войны организовал в начале 1920 года Первой трудовой армии, как пример милитаризации народного хозяйства. К концу 1922 года, в связи с ухудшением состояния В. И. Ленина, Троцкий теряет сторон-

ников, как итог – в январе 1928 года Троцкого силой отправляют в ссылку в Алма-Ату, требуют прекратить всяческую политическую деятельность, а после отказа Троцкого в 1929 году его высылают за пределы СССР, где Лев Давыдович стал оппозиционером коммунистического движения. В эмиграции были изданы мемуары «Моя жизнь», исторический труд «История русской революции», множество статей, выступал с лекциями, написал книгу «Преданная революция: Что такое СССР и куда он идет?».

После долгих скитаний в декабре 1936 года Троцкого согласились принять в Мексике, где он находился в стеснительном положении, работал над книгой «Сталин», в которой обвиняет его в создании тоталитарного режима.

20 августа 1940 года Троцкий подвергся нападению, получил удар ледорубом по голове и спустя сутки умер в больнице от полученной раны.

### **Михаил Васильевич Фрунзе (1885–1925)**

Родился в семье военного фельдшера, молдаванина по национальности, учился в Верненской мужской гимназии, где познакомился с революционными идеями в кружке самообразования. В 1904 году стал студентом Петербургского политехнического института, где становится членом РСДРП(б), уже в ноябре 1904 года впервые подвергся аресту.

В период революции 1905–1907 годов был участником манифестаций и восстаний, в 1906 году, в Стокгольме, как делегат IV съезда РСДРП, знакомится с В. И. Лениным. В 1907 году, за нападение на полицейского урядника приговорен к смертной казни, которая в дальнейшем заменена каторжными работами, а с 1914 года вечным поселением в Иркутской губернии, но уже в 1915 году бежит в Читу, затем в Москву, а позже перебирается в Белоруссию, где используя поддельные документы, начинает работать статистиком в снабженческой организации.

После начала февральской революции 1917 года, Михаил Фрунзе был назначен начальником милиции г. Минска, уже летом 1917 года Фрунзе был председателем исполкома Совета крестьянских депутатов, осенью был переведен в г. Шую,

---

в октябре 1917 года участвовал в вооруженном восстании в г. Москва. В период гражданской войны возглавлял Красную армию на Восточном фронте, нанес поражение армии Колчака, за что был отмечен орденом Красного Знамени. В августе 1919 года командовал Туркестанским фронтом, разгромил войска Врангеля и Махно, захватил Крым, в декабре 1920 года был назначен командующий вооруженными силами Украины и Крыма. В марте 1921 года стал членом ЦК КП, где выступил вместе с Сталиным, Каменев и Зиновьевым против Троцкого. В августе 1921 года выступил с докладом «О хозяйственном строительстве советских республик». В ноябре 1921 года отправлен с дипломатической миссией в Анкару для ведения переговоров с Ататюрком. Весной 1924 года был наркому по военным и морским делам, а также начальником Военной академии РККА. Провел военную реформу 1924–1925 годов: уменьшение численности армии, реорганизация управлennческого аппарата, использование принципа единонаучалия, работа территориально-милиционных формирований наряду с постоянной армией. Пишет военно-теоретические работы. Выступал за создание Молдавской Автономной ССР в письме к И. В. Сталину.

31 октября 1925 года умирает в ходе проводимой операции язвы желудка из-за ошибки анестезиолога.

### **Нестор Иванович Махно (1888–1934)**

Родился в бедной многодетной крестьянской семье, с семи лет начал батрачить, в 11 лет потерял отца, но мать настояла на обучении младшего из сыновей в церковноприходской школе, куда его отдали в восемь лет. С пятнадцати лет работал на чугунно-литейном заводе в Гуляйполе, в 1906 году стал членом «Вольного союза анархистов-хлеборобов», участвовал в различных террористических актах, в ходе которых занимался бандитизмом и грабежами. С 1906 по 1910 год трижды подвергался аресту за незаконное хранение оружие вначале, потом за покушение на жизнь стражников и наконец, за убийство чиновника военной управы. Был приговорен к казни через повешение, которая была заменена бессрочной каторгой, где знакомится с революционерами и занимается самообразова-

нием, там же заболел туберкулезом легких. После Февральской революции 1917 года был амнистирован, после чего вернулся на историческую родину в Гуляйполе и стал там главой крестьянского союза и местного крестьянского Совета, также поддерживал анархистов, сформировал боевую дружины «Черная гвардия», с которой занимался экспроприацией поместичьих земель.

Летом 1918 года австро-германские войска оккупировали Украину, Махно отправился в Москву, где встретился с рядом российских анархистов и руководителями советского правительства, в том числе и с В.И. Лениным. В силу невозможности у центра помочь окраине, Нестор принимает решение организовать партизанский отряд, который воевал и против немцев, и против украинских националистов. В это время националисты убили старшего брата Махно и сожгли дом матери, махновцы, заключив союз с Красной Армией сражались против петлюровцев. В 1919 году Нестор боролся против войск Деникина, не поддерживал проведение большевиками продразверстки; требовал «социализации» имущества; неприкосновенности личности; отказа от диктатуры РКП(б).

В конце мая 1919 года разорвал отношения с большевиками, которые требовали подчинения командованию, в июле становится во главе Революционно-повстанческой армии Украины, которая сражалась против белых, отверг предложение о сотрудничестве барона Врангеля. В августе 1921 года, не выдерживая напора большевиков по «ликвидации партизанщины» вынуждены были скрыться на территории Румынии, а затем перебрался в Польшу, где был арестован и обвинен в подготовке восстания. В декабре 1923 года Нестор сделал публичное заявление о борьбе против большевиков, был переведен сначала в Данциг, а затем в Германию, в апреле 1925 года перебрался в Париж, где подрабатывал столяром, плотником.

В возрасте 45 лет, в 1934 году Нестор Махно умер в больнице от костного туберкулеза.

### **Симон (Семён) Васильевич Петлюра (1879–1926)**

Симон Петлюра был уроженцем Полтавы, родился в бедной многодетной семье, где отец работал извозчиком. Симон закан-

---

чивает церковную школу, затем поступил в духовную семинарию г. Полтавы, которую не закончил, так как был исключен за увлечение политической журналистикой. В 21 год Петлюра вступает в Революционную украинскую партию, был сторонником левонационалистических взглядов, с 1902 года работает журналистом в изданиях «Слово», «Крестьянин», «Добрая новость», «Литературно-научный вестник». Параллельно вел работу по истории Кубанского казачьего войска, а также занимался исследованием истории Малороссии. В этот период он знакомится с Михаилом Грушевским, который стал для него во многом наставником.

С 1911 года жил в Москве, был редактором журнала «Украинская жизнь», пропагандировал объединение всех украинцев под крылом России. В Перовую Мировую войну Петлюра был заместителем уполномоченного Всероссийского союза земств и городов, занимался снабжением российской армии. В апреле 1917 года стал председателем съезда Украинской фронтовой рады, выступает с докладами «О национализации армии», «О вопросах просвещения», в которых настаивал на использовании украинского языка для солдат-украинцев, формированию национальной армии. В ноябре 1917 года была провозглашена Украинская Народная Республика в федеративной связи с Российской республикой, но Центральная рада отказывалась признать большевистское правительство в Петрограде. Выдвинутый большевиками армейский корпус был разоружен, Петлюра отдал приказ об увольнении солдат-неукраинцев, затем по договоренности с румынами были разоружены части, где было влияние большевиков. Сталин пишет статью «К украинцам тыла и фронта», где обвиняет Петлюру в конфликте УНР и Советской Россией. В ответ на это Петлюра формирует в Киеве особую боевую добровольческую часть – Гайдамацкий кош Слободской Украины (спонсировался французскими властями). В апреле 1918 года гетманом Украины был провозглашен П. П. Скоропадский, распустивший УНР и создавший Украинскую державу. В декабре 1918 года войска, сформированные Петлюрой, заняли Киев, следом за ними в город вошли немецкие части, гетман Скоропадский бежал. Петлюра предполагал заключить соглашение с Поль-

шей за счет уступки ей западноукраинских земель, помимо этого вел переговоры с Антантою о возможности установления на Украине французского протектората, но западные страны поддержали генерала Деникина. В январе- апреле 1919 года костяк войска УНР был разбит Красной армией, спустя год Симон Петлюра заключил договор с Польшей о совместных действиях против Советской России, взамен Польша забрала себе ряд украинских населенных пунктов. В марте 1921 года был заключен Рижский мирный договор по окончанию советско-польской войны (1919–1921). Петлюра бежит в Польшу, затем в Венгрию, оттуда – в Австрию, Швейцарию и потом во Францию, где и был убит анархистом Самуилом Шварцбардом на почве мести из-за организованных Петлюрой еврейских погромов 1918–1920 годов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** (*ответить устно*)

1. Что такое гражданская война?
2. Что такое Белое движение?
3. Какое значение имела интервенция Антанты в Гражданской войне?
4. Основные итоги гражданской войны?

## **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** (*найти и записать определения*)

Белые, гражданская война, декрет, интервенция, красные.

## **Практическое занятие № 14.**

### **Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы (2 ч)**

1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
2. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

#### **Литература:**

1. Горохов И.М., Замятин Л.М., Земсков И.Н. Г.В. Чичерин-дипломат советской школы.-М., 1974.
2. Никонов В.А. Молотов.-М., 2017.
3. Шейнис З.С. Максим Максимович Литвинов: революционер, дипломат, человек.-М., 1989.

#### **Персоналии:**

Георгий (Юрий) Васильевич Чичерин ( 1872–1936)

Родился в богатой дворянской семье, был младшим- третьим ребенком в семье. С детства отличался интересом к музыке, поэзии, истории. В возрасте 12-ти лет поступает в Тамбовскую гимназию, затем с семьей переезжает в Петербург, где и заканчивает в 1891 году с золотой медалью гимназию. Становится студентом историко-филологического факультета, владел английским, французским, немецким, турецким, арабским, ирландским, хинди, древнегреческим, ивритом, знал латынь и иврит. Обладал феноменальной памятью, играл на рояле, увлекался модернизмом.

В 1898 году начинает служить в Министерстве иностранных дел, где работал и его отец, занимался историей учреждения. В начале XX века познакомился с революционными идеями, из-за этого в 1904 году Юрию Васильевичу пришлось выехать в Германию, где с 1905 года он становится членом РСДРП. После ареста за участие в нелегальном движении, Чичерин переезжает в Париж, затем в Бельгию, позже в Лондон, где руко-

водил комитетом по сбору денег для революционеров, а также занимался антиправительственной агитацией. В августе 1917 года подвергся аресту Великобритании, Ленин обменял британцев, которые оказались в Советской России на Чичерина, уже в январе 1918 года Чичерин начал работать в советском правительстве, а в марте 1918 года был назначен В. И. Лениным главой Наркомата по иностранным делам.

3 марта 1918 года был подписан Брестский мир, благодаря которому Советская Республика вышла из Первой мировой войны, делегацию возглавил Г. В. Чичерин. Благодаря личным качествам нового наркома иностранных дел Советская Россия постепенно выходила из международной изоляции, так в 1920 году был заключен мирный договор с Эстонией, в 1921 году с Турцией, Ираном и Афганистаном. В 1922 году на Генуэзской конференции был подписан Рапалльский договор с Германией, помимо этого Чичерин потребовал признания советских контрапретензий, установления мира на границах Советской России, юридического признания Советского правительства, на следующий год советская делегация обсуждала проблемы определения режима черноморских проливов. Со всеми руководителями первых советских дипломатических представительств Чичерин вел регулярную переписку, контролируя их деятельность. При Георгии Васильевиче советская дипломатия отличалась pragmatizmom, приоритетом национального интереса, поиском совпадающих позиций с другими государствами, отказом от риторики и пропаганды.

После отхода Ленина от активной политической деятельности из-за болезни, заместитель Чичерина – Литвинов стал поддерживать Сталина и начал вести борьбу со своим руководителем. В итоге в 1928 году Чичерин отправляется на лечение за рубеж, а в 1930 году подал в отставку. Летом 1936 года Георгий Васильевич скончался.

### **Максим Максимович Литвинов (1876–1951)**

Родился в многодетной еврейской семье мелкого служащего, учился в хедере, затем окончил Белостокское реальное училище, подрабатывал в качестве вольнонаемного служащего в армии (5 лет в Баку в составе 17-го Кавказского пехотного

---

полка). В 1898 году после демобилизации работал бухгалтером в Клинцах, затем управляющим на сахарном заводе в Киеве. В 1898 году Литвинов становится членом РСДРП, занимался организацией работы подпольной типографии, был арестован в 1901 году, через год бежит из тюрьмы и эмигрировал в Швейцарию, где занимался распространением газеты «Искра».

Во время революции 1905–1907 годов Литвинов занимался закупкой оружия за границей и доставкой его в Россию, в 1908 году был арестован во Франции и выслан в Великобританию. 4 января 1918 года Литвинов был назначен уполномоченным Народного комиссариата по иностранным делам в Лондоне, на тот момент у него не было ни опыта, ни подготовки к дипломатической работе.

В 1919 году вел англо-советские переговоры по обмену военнопленных, в 1920 году было подписано соглашение об обмене военнопленными с Италией, Францией, Швейцарией, Австрией. В этом же году он был назначен полпредом РСФСР в Эстонии и уполномоченным по золотовалютным операциям за границей. В 1927–1930 годах возглавлял советскую делегацию в подготовительной комиссии Лиги Наций по разоружению, к этому времени разлад между Чicherиным и Литвиновым достиг своей кульминации, и Чicherин ушел в отставку.

В 1930–1939 годах Литвинов занимал пост наркома по иностранным делам СССР. Уже в ноябре 1932 года был подписан договор о ненападении между СССР и Францией, такие же соглашения были заключены с Польшей и другими странами. В 1933 году Советский союз стал членом Лиги Наций, в этом же году был подписан договор о признании с США.

Литвинов был сторонником системы коллективной безопасности, которая бы объединила Советский союз и западные страны для совместного сдерживания захватнической политики Германии.

Данная политика показала на тот момент свою несостоятельность, в результате чего на правительственном совещании в конце апреля 1939 года Литвинов подвергся резкой критике со стороны Молотова, в результате которой И.В. Сталин отстранил от работы Литвинова. Лишь с началом Великой Отечественной войны Максим Максимович вновь начал работать в

качестве переводчика, а затем заместителя наркома иностранных дел СССР. В 1946 году вышел в отставку, а 31 декабря 1951 года умирает.

### **Вячеслав Михайлович Молотов (1890–1986)**

Родился в многодетной семье приказчика, мать была из купеческой семьи. В 1902 году поступает в Первое Казанское реальное училище, уже к 1905 году он сближается с большевиками и в 1906 году вступает в РСДРП. К 1909 году отправлен в ссылку, где провел три года, параллельно экстерном сдал экзамены за реальное училище и поступил в Санкт-Петербургский политехнический институт, где проучился до четвертого курса. С 1912 по 1913 год Молотов работает в большевистской газете «Правда», где знакомится со Сталиным, в 1915 году вновь был арестован и бежал в 1916 году. В период Февральской революции выступал против взаимодействия с Временным правительством, в конце июля 1917 года выступил за вооруженное восстание. После Октябрьской революции получил партбилет под номером 5. В 1918 году он начинает работать под руководством Зиновьева, пишет статьи об устройстве хозяйства, с 1920 года начинает работать в ЦК КП(б) Украины. После смерти Ленина стал одним из ближайших сторонников Сталина, выступал за жесткие меры в борьбе с классовыми врагами большевиков, несмотря на это неоднократно подвергался критике со стороны Сталина.

В 1939 году был назначен вместо Максима Литвинова на пост наркома иностранных дел СССР сохраняя прежнюю должность председателя Совнаркома СССР. В начале лета у советского правительства была попытка англо-франко-советских переговоров, но после неудачи, 23 августа 1939 года Молотов от лица СССР и Риббентроп от лица Германии, подписывают Договор о дружбе и границе, вместе с тем Советский союз не стал членом Тройственного союза.

В 12 часов дня 22 июня 1941 года Молотов выступил по радио с объявлением о начале войны, закончил речь легендарным слоганом: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». Принимал участие в Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской конференциях, которые стали основой для после-

---

военного мирного урегулирования. Во время Отечественной войны курировал производство танков, занимался развитием науки, в том числе МГУ. Благодаря Вячеславу Михайловичу был создан Московский государственный институт международных отношений. После окончания войны он курировал образование, науку и правоохранительные органы.

В начале 1949 года была арестована жена Молотова и спустя два месяца был смешен с поста главы МИДа.

После смерти Сталина 5 марта 1953 года, Молотов вновь вернулся на пост министра иностранных дел, в июне 1953 года вступил в коалицию с Маленковым и Хрущевым против Берии, позже вместе с Хрущевым выступил против Маленкова. Но в последующем все чаще Молотов с Хрущевым расходились в позициях по многим вопросам, что привело к смещению с должности 1 июня 1956 года, а в 1963 году был отправлен на пенсию.

В 1986 году, в возрасте 96 лет, он умирает.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** *(ответить устно)*

1. Какие были основные цели внешней политики СССР в 1920-е годы?
2. Какие страны и когда признали СССР в 1920-е годы?
3. Как изменилась внешняя политика СССР в 1930-е годы в связи с приходом власти Гитлера в Германии?

### **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** *(найти и записать определения)*

Дипломатическая изоляция, изоляционизм, Коминтерн, Мюнхенское соглашение, Пакт Молотова-Риббентропа.

## **Практическое занятие № 15. НАЦИСТСКИЙ ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ**

1. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Исаев А. В. Мифы и правда о Маршале Жукове. – М., 2010.
2. Михеенков С. Е. Рокоссовский. Клинок и жезл. – М., 2017.
3. Рубцов Ю. В. Маршалы Сталина. – М., 2013.
4. Рыбас С. Ю. Сталин. – М., 2009.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Иосиф Виссарионович Сталин (1878–1953)**

Иосиф Джугашвили родился в бедной грузинской семье, где отец был сапожником, а мать- прачкой. Он был младшим, третьим сыном, старшие дети умерли во младенчестве, в возрасте семи лет попал под фаэтон, в результате чего до конца жизни его левая рука до конца не разгибалась в локте.

По настоянию матери поступил в Горийское православное духовное училище (1886–1894), в котором проявил себя способным и целеустремленным учеником. После окончания училища Иосиф поступает в Тифлисскую духовную семинарию, где уже в 1885 году знакомится с марксистской литературой. Несмотря на свою одаренность, отличные оценки по предметам, увлечение поэзией, в 1899 году, был исключен из семинарии на последнем, пятом курсе из-за пропаганды марксизма. После исключения, Иосиф подрабатывал репетиторством, так как выданное семинарское свидетельство позволяло молодому человеку служить учителем начальных народных училищ. В конце декабря 1899 года, Джугашвили был принят на небольшую должность в Тифлисскую физическую обсерваторию, спустя немногим более года, из-за революционной деятельности Иосифу пришлось перейти на нелегальное положение и оста-

---

вить работу в обсерватории. С 1900 года Джугашвили является одним из организаторов забастовок, с 1901 года начал писать статьи политического характера, в этот же период известен под партийным именем -Коба. В 1903 году Иосиф примкнул к большевикам, с 1909 года неоднократно был арестован и отправлен в ссылку, откуда совершил побеги, в 1912 году Джугашвили полностью переходит на псевдоним «Сталин». Лишь после победы Февральской революции, Сталин оказывается в Петрограде, где стал членом редколлегии газеты «Правда» и одним из руководителей ЦК РСДРП. 10 октября 1917 года поддержал позицию В.И. Ленина о вооруженном восстании, в котором принял участие, после победы Октябрьской революции становится наркомом по делам национальностей и входит в Совет народных комиссаров. В период Гражданской войны принимал участие в ряде военных операций (обороне Царицына и Петрограда, противостояние с армией Деникина и Врангеля). В 1922 году были представлены три проекта по образованию СССР, проект Сталина был связан с «автономизацией» советских республик, но Ленин настоял на принятии проекта социалистической федерации, основанного на равенстве всех республик. К концу 1922 года Ленин из-за болезни отдалился от дел, Сталин вступал в коалицию с разными партийцами и постепенно сколачивал команду управленцев. Годом «великого перелома» стал 1929 год, когда стратегическими задачами государства во внутренней политике были объявлены индустриализация, коллективизация и культурная революция, уже к 1934 году партия была вычищена от оппозиционеров. Индустриализация (1925–1937 гг.) проведенная в Советском союзе превратила его в мощную индустриальную державу с новыми отраслями промышленности и модернизированным ВПК. Коллективизация (1927–1937 гг.) дала средства для проведения индустриализации, переместила огромную массу крестьян в города, укрепила социальную базу государства.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-е гг. связана была с выходом из международной изоляции и укреплением авторитета страны на международной арене в первое десятилетие существование советской страны. Позже, в 1930-е г., задача стояла в создании системы коллективной безопасно-

сти, но подписанные договора о взаимопомощи показали свою несостоятельность, поэтому Советский союз бескомпромиссно ответил на агрессию Японии и заключил военно-политический пакт о ненападении с Германией (23.08.1939), с целью выиграть время для полного перевооружения СССР. С началом Великой Отечественной войны Иосиф Виссарионович меняет внешнеполитический вектор, в совместную борьбу против фашистов вместе с СССР включились такие страны как США, Англия и Франция. В ходе войны с немецко-фашистскими захватчиками, по мнению Маршала Советского союза Г. К. Жукова, Сталин руководил фронтами с большим знанием дела. В течении всего военного времени Иосиф Виссарионович не покидал Москву, в мае 1942 года подпись на постановление о создании партизанского движения, в конце июля 1942 года был подписан «Приказ № 227», запрещавший отступление без приказа.

Тегеранская (28.11.1943–01.12.1943 гг.) и Ялтинская (04.02.1945–11.02.1945 гг.) конференции стали переговорной площадкой для «Большой тройки» – лидеров трех стран: СССР, США и Великобритании.

9 мая 1945 года стал днем Победы советского народа, Советский союз стал сверхдержавой, начался период «холодной войны» с США. В послевоенный период на трети выросло число научно-исследовательских институтов, были созданы академии наук в Казахстане, Латвии и Эстонии. С 1951 года вводится обязательное семилетнее образование, развивается здравоохранение. К 1949 году атомный разработки в СССР были успешно завершены испытаниями, в результате США потеряли возможность шантажа ядерным оружием. В 1954 году была построена первая в мире АЭС.

5 марта 1953 года Иосиф Виссарионович Сталин умер.

### **Георгий Константинович Жуков (1896–1974)**

Родился в крестьянской семье Калужской губернии, где отец был сапожником, а мать подрабатывала извозом. В семь лет Георгий начал учиться в церковно-приходской школе, через три года закончил обучение с похвальным листом, в 12 лет начал работать подмастерьем в скорняжной мастерской в

---

Москве. Параллельно занимался самообразованием, в 13 лет поступил на вечерние общеобразовательные курсы, в 15 лет получает аттестат, продолжая работать в мастерской. В 18 лет начал самостоятельно работать мастером, имел в подчинении трех подмастерьев, через год Жуков был призван в армию и в качестве кавалерийского унтер-офицера участвует в боевых действиях на Юго-Западном фронте, был награжден двумя Георгиевскими крестами.

В результате Февральской революции в декабре 1917 года возвращается домой, с 1 октября 1918 года вступает в Красную армию добровольцем, весной 1919 года становится членом РКП(б). В период Гражданской войны Георгий Жуков участвовал в деблокаде Уральска, боях под Царицыном, в подавлении крестьянского восстания на Тамбовщине. С конца мая 1923 года Жуков начинает командовать полком и учится в Высшей кавалерийской школе, в 1938 году присвоено звание комдива. В 1939 году Жуков был назначен командиром корпуса на территории Монгольской Народной Республики, начавшееся наступление японцев на реке Халхин-Гол было успешно отражено, за что получил звание Героя Советского союза и орден Красного Знамени МНР. В июне 1940 года Жукову было присвоено звание генерала армии и назначен командующим войсками Киевского особого военного округа, в конце июня руководил присоединением Северной Буковины и Бессарабии.

В период Великой Отечественной войны занимал посты начальника Генерального штаба РККА, заместителя Верховного Главнокомандующего; командовал фронтами: Резервным, Ленинградским, Западным, 1-м Украинским и 1-м Белорусским. Проведенное успешное наступление сняло угрозу захвата Москвы, командовал войсками в операциях: «Марс», «Уран», Ржевско-Вяземской, Ржевско-Сычевской, «Искра», «Полярная Звезда», «Багратион», Проскуровско-Черновицкой, Восточно-Померанской, Берлинской.

В январе 1943 года Жукову было присвоено звание Маршала Советского союза, в апреле 1944 года Жуков был удостоен высшей военной награды – ордена «Победа».

В июне 1946 года Сталин снял Жукова с должности Главкома сухопутных войск и назначен командующим войсками Одес-

ского округа, через два года, в 1948 году переведен на должность командующего войсками Уральского военного округа.

После смерти И. В. Сталина в 1953 году Жуков был возвращен в Москву по настоянию Н. С. Хрущева и назначен заместителем министра обороны СССР. По инициативе Хрущева Жуковым было проведено сокращение численности вооруженных сил и сокращен срок службы по призыву, также был инициатором создания мемориалов погибшим воинам. В ноябре 1956 года Жуков, вместе с маршалом Коневым, руководил советскими войсками при подавлении антикоммунистического восстания в Венгрии.

Осенью 1957 года Жуков был освобожден от должности министра обороны СССР, а в феврале 1958 года уволен из Вооруженных Сил и в дальнейшем вел жизнь пенсионера, занимаясь мемуарами.

18 июня 1974 года Г. К. Жуков умер.

### **Константин Константинович Рокоссовский (1896–1968)**

Родился в Варшаве в дворянской семье мелкого служащего железной дороги, в возрасте 6 лет остался без отца, который умер после тяжелой болезни. Мать стала надомницей, сестра подрабатывала в мастерской. В 13 лет Константин окончил четырехклассное городское училище, из-за болезни матери обучение пришлось прервать и начать работать: помощником кондитера, зубного врача, чернорабочим, каменотесом. В августе 1914 года Константин поступил добровольцем в кавалерийский полк, где отличился в конной разведке и был награжден Георгиевским крестом. В ходе Первой мировой войны принимал участие во множестве операций, проявил храбрость и атаковал немецкую артиллерию батарею, за что был представлен к Георгиевскому кресту III и IV степени, а в августе 1917 года после успешной разведывательной операции получает Георгиевскую медаль II степени.

В декабре 1917 года Константин Рокоссовский вступил в Красную гвардию и принимал участие в Гражданской войне, в марте 1919 года становится членом РКП(б), был командиром дивизиона, боролся против армии Колчака, за успешные бои был награжден орденом Красного Знамени.

---

Летом 1921 года провел успешный бой, в котором нанес поражение 2-й бригаде Азиатской конной дивизии, за что был награжден вторым орденом Красного Знамени.

В 1923–1924 годах Рокоссовский принимал участие в боях против белогвардейских отрядов генерала Мыльникова и Деревцова. После прохождения Кавалерийских курсов усовершенствования командного состава служил в Монголии, с 1935 года стал комдивом. В 1937 году был уволен из РККА из-за доноса подчиненного, после чего был арестован по обвинению в связях с польской и японской разведками. В течении почти трех лет находился под арестом (1937–1940 гг.), где подвергался давлению, по ходатайству С. К. Тимошенко, С. М. Буденного и Г. К. Жукова к И. В. Сталину, Рокоссовский был освобожден из заключения, восстановлен во всех правах и в том же году присвоено звание генерал-майора.

В ходе Великой Отечественной войны командовал 16-й армией, а в сентябре 1941 года получил звание генерал-лейтенанта. Участвовал в обороне Москвы, за что был награжден орденом Ленина, в 1942 году был назначен командующим Донским фронтом, разрабатывал операцию «Уран». 31 января 1943 года войска под командованием Рокоссовского разгромили армию фельдмаршала Паулюса, за что получил орден Суворова. Летом 1943 года в ходе Курской битвы Рокоссовский применил не только глубокоэшелонированную оборону, но и артиллерийскую контрподготовку, что было новаторством. Летом 1944 года руководил операцией «Багратион», где применил нанесение ударов по противнику с двух флангов. Будучи командующим 2-м Белорусским фронтом, Константин Рокоссовский часто выполнял очень филигранно маневры своей армии, в результате которых были уничтожены крупные мощные немецкие группировки в Восточной Пруссии и Померании.

24 июня 1945 года по решению И. В. Сталина К. К. Рокоссовский командовал Парадом Победы в Москве. С июля 1945 по 1949 год, Рокоссовский стал Главнокомандующим Северной группой войск на территории Польши, где провел масштабное реформирование вооруженных сил.

Вернулся из Польши в 1956 году и работал на разных должностях до 1962 года, после отказа Н. С. Хрущеву в написании

антисталинской статье, был отправлен в опалу. В 1968 году скончался от рака предстательной железы.

### **Иван Степанович Конев (1897–1973)**

Родился в крестьянской семье, рано потерял мать, воспитанием мальчика занималась тетя, окончил церковно-приходскую школу, затем земское четырехклассное училище. В 15 лет начал подрабатывать на сезонных работах и табельщиком на лесосплаве, в 19 лет был призван в армию, был участником Первой мировой войны, воевал на Юго-Западном фронте в артиллерийских войсках, в декабре 1917 года был демобилизован. В 1918 году Иван Конев вступил в партию большевиков, был назначен командиром отряда Красной Гвардии, был участником подавления Кронштадтского восстания. Воевал на Восточном фронте против армии Колчака, после окончания гражданской войны учился в академии имени Михаила Фрунзе, после чего стал командиром стрелковой дивизии. Был командующим войсками Забайкальского военного округа, Северо-Кавказского военного округа.

В ходе Великой Отечественной войны отличился в Смоленском сражении, возглавил Западный фронт и получил звание генерал-полковника, вскоре под руководством Конева был катастрофический провал под Вязьмой, где были огромные потери личного состава, стоял вопрос о суде над командующим, лишь благодаря заступничеству Жукова удалось Коневу остаться в армии. В дальнейшем командовал фронтами: Калининским, Северо-Западным, 1-м и 2-м Украинским; участвовал в битве за Москву; операциях: Первой Ржевско-Сычевской, операции «Марс», Пятихатской и Знаменской, Корсунь-Шевченковской, Уманско-Ботошанской и других. В 1944 году И. С. Коневу было присвоено звание Маршала Советского Союза, также присвоено звание Героя Советского Союза со вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны был главнокомандующим Центральной группы войск на территории Австрии, с 1946 года занимал должность заместителя министра Вооруженных Сил СССР, в 1953 году был председателем Специального судебного присутствия, судившего Л. П. Берии с рядом его ближайших сотрудников и

приговорившего их к смертной казни. В 1956 году руководил подавлением Венгерского восстания, на следующий год поддержал исключение Георгия Жукова из ЦК партии.

В мае 1973 года, на 86-м году жизни И. С. Конев умер.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** *(ответить устно)*

1. Назовите основные операции Великой Отечественной войны?
2. Кто из маршалов первым получил звание Маршала Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?
3. Назовите маршала, который командовал штурмом Берлина.

## **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** *(найти и записать определения)*

Геноцид, коллаборационизм, оккупация, концлагерь, план «Ост».

## **Практическое занятие № 16. БОРЬБА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОГО НАЦИЗМА**

1. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
2. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Коваленко А. П., Сгибнев А. А. Бессмертные подвиги. – М., 1980.
2. Кушнарев А. А. Алексей Маресьев: «Я не могу не летать». – М., 2017.
3. Решин Е. Г. Генерал Карбышев: Документальная повесть. – М., 1987.
4. Успенский В. Д. Можайское направление – М., 1978.
5. Яковлев Ю. Я. Друг капитана Гастелло. – М., 1963.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Зоя Анатольевна Космодемьянская (1923–1941)**

Зоя родилась в небольшом селе Осинов-Гай Тамбовской области в семье школьных учителей, через 6 лет семья на год переезжает в Сибирь, а затем в Москву, где Зоя заканчивает девятилетку. В школе девочка училась успешно, отличалась на уроках истории и литературы, мечтала поступить в Литературный институт. В 16 лет Зоя стала комсомолкой, стала комсоргом и активно занималась общественной деятельностью, прямолинейность в нетерпимость привели к напряжению между Зоей и ее одноклассниками. В конце 1940 года Зоя заболела менингитом, лечение проходило в больнице, а восстановление в санатории Сокольников, где подружилась и сблизилась с писателем Аркадием Гайдаром.

С началом Великой Отечественной войны уже в октябре 1941 года Зоя Космодемьянская с другими добровольцами стали чле-

---

нами диверсионной школы, где прошла необходимую подготовку и получила первое боевое задание, которое выполнила с успехом.

После возвращения Космодемьянская получает второе боевое задание, которое предполагало замедлить продвижение немецко-фашистских войск под Москвой через уничтожение пунктов дислокации на оккупированной территории. Две группы разведчиков попали в засаду, часть из них погибла сразу, часть попала в плен. 27 ноября Зоя Космодемьянская в составе малой группы подожгла три дома, где располагался узел связи и располагались немецкие войска, в том числе и сарай старосты, сотрудничавшего с фашистами. Староста Свиридов вызвал немцев, которые пленили Зою Космодемьянскую, за что был угощен вином от оккупантов. Допрос вели три немецких офицера и переводчик, ее раздели догола и секли ремнями, держали на морозе до обморожения, в пытках участвовали две местные жительницы Смирнова А. В. и Солина Ф. В., которые после окончания войны были расстрелены, как коллаборанты.

29 ноября 1941 года утром она была повешена, перед казнью выкрикнув: «Сколько нас не вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов». После казни, тело не снимали с виселицы еще месяц, продолжая издеваться над уже мертвой Зоей, лишь накануне нового 1942 года разрешили снять сельчанам изрезанное ножами, с отрезанной грудью тело девушки и похоронить.

### **Алексей Петрович Маресьев (1916–2001)**

Алексей Маресьев родился на хуторе Веревкин Саратовской губернии в многодетной семье, где Алексей был младшим ребенком. Отец – Петр Авдеевич Маресьев, после участия в Первой мировой войне, умер в 1919 году от ран, когда младшему сыну было всего три года. Мать – Екатерина Никитична Маресьева после потери кормильца стала работать уборщицей на деревообрабатывающем заводе для того, чтобы поднять малолетних детей. В детстве Алексей перенес малярию, что привело к ревматизму. После окончания 8-ми классов А. Маресьев поступил в фабрично-заводское училище, где получил специальность токаря по металлу, после чего начал работать токарем на Камышинском лесозаводе, параллельно подавал неоднократно документы в авиаколледж, но не прошел мед-

комиссию. В 1934 году молодой человек попадает на стройку в Комсомольск-на-Амуре, где Алексей работал на лесозаготовке в тайге, потом механиком-дизельщиком, начал заниматься в местном аэроклубе. Осенью 1937 года был призван на срочную службу, где служил авиатехником в авиапогранотряде Сахалинского морского пограничного отряда. В 1939 году направлен в школу военных пилотов, после чего окончил авиационное училище и получил звание младшего лейтенанта. После окончания училища служил в Батайске инструктором.

С началом Великой Отечественной войны был направлен на Юго-Западный фронт, где совершил свой первый боевой вылет. В марте 1942 года был переведен на Северо-Западный фронт и назначен командиром звена, летал на Як-1. 5 апреля 1942 года был подбит и при совершении аварийной посадки зацепил верхушку дерева и упал с высоты около 30 м, что вызвало сотрясение головного мозга. Летчик при падении потерял ориентиры и выбрал самую неудачную траекторию выхода к людям – через болото, по которому добирался почти 18 суток, ползком, а потом перекатываясь по снегу, ступни в ходе этого похода были отморожены. Нашли летчика двое местных мальчишек, в начале мая 1942 года его доставили в московский госпиталь, где профессор Теребинский провел срочную операцию, в ходе которой были ампутированы обе стопы летчика. После реабилитации Алексей Петрович принял решение вновь вернуться в небо, для чего упорно тренировался, прошел медкомиссию и добился отправки на фронт, уже в июле 1943 года, впервые после операции, совершил боевой вылет и сбил бомбардировщик противника. 24 августа 1943 года за сбитие трех немецких истребителей, а также спасение жизни двух летчиков был награжден званием Героя Советского Союза, но продолжал до марта 1945 года воевать в боевом полку. За время войны Алексей Маресьев провел 86 боевых вылетов. В которых сбил 11 вражеских самолетов, семь из них летая с протезами.

После окончания Великой Отечественной войны Алексей Петрович был уволен в звании майора, после чего работал инструктором спецшколы ВВС в Москве. В 1952 году окончил Высшую партийную школу, а через четыре года защитил кандидатскую диссертацию по истории, был народным депутатом.

Умер в 85 лет от инфаркта.

---

## Дмитрий Михайлович Карбышев (1880–1945)

Дмитрий Карбышев родился в многодетной семье военного чиновника Михаила Карбышева и дочери богатого купца Александры Лузгиной. В семье было шестеро детей, четверо сыновей и две дочери, Дмитрий был младшим из детей. К семи годам Дмитрия, отец уволился с военной службы и переехал с семьей в Омск, где стал работать смотрителем Карасукских соляных озер. Мать занималась воспитанием и домашним обучением детей, так Дмитрий отлично владел русским, французским, немецким и татарским языками. С детства мальчик отличался задатками лидера, при этом у него были развиты творческие задатки – тяга к рисованию. В 1887 году старшего брата Владимира, арестовали за революционную деятельность, после чего исключили из университета и отправили проходить службу рядовым казаком, где обострился туберкулез, от которого он вскоре и умер. В 12 лет Дмитрий потерял отца, мать после смерти мужа, оказалась в стесненных обстоятельствах. Дмитрий поступил в Сибирский кадетский корпус на платное отделение, где учился на отлично и был рекомендован в Николаевское военно-инженерное училище, после окончания которого отправился служить на Дальний Восток.

В период Русско-японской войны занимался не только инженерными работами, но и проявил себя в боевых действиях, за что получил пять орденов и три медали, закончил войну в чине поручика. В 1906 году увлекся революционными идеями и был замечен в агитационной работе на большевиков, Дмитрию пришлось уволиться в запас и работать чертежником. Через год, в 1907 году вернулся на военную службу, стал командиром роты, в 1908 году поступил в военно-инженерную академию, которую окончил с отличием и был направлен руководить строительством Брестской крепости.

В период Первой мировой войны Д. Карбышев проявил доблесть и отвагу при штурме крепости Перемышль, за что награжден орденом и произведен в подполковники, участник Брусиловского прорыва, строил укреплинию на границе с Румынией.

В конце 1917 года Д. Карбышев вступил в ряды Красной армии, в период Гражданской войны занимался обороной Царицына, Уральска; руководил инженерными работами на Вос-

точном фронте; принимал участие в боевых действиях против войск атамана Семенова. В 1920 году отправлен на Южный фронт, а в 1921–1923 годах был начальником инженеров Вооруженных сил Украины и Крыма.

После окончания Гражданской войны начал преподавать в Военной академии, занимается научной деятельностью, получает ученую степень доктора военных наук и звание «профессора», стал общепризнанным специалистом в инженерно-фортификационных сооружениях.

Принимал участие в советско-финской войне 1939–1940 годов, в 1940 году вступил в ряды коммунистов.

Уже 27 июня 1941 года штаб 10-й армии, где находился генерал-лейтенант Карбышев оказался в окружении немецких войск, при попытке выхода из окружения Карбышев был тяжело контужен и захвачен в плен. Все попытки к сотрудничеству, предпринятые фашистами, были безрезультатны, годы уговоров и пыток не дали эффекта – Дмитрий Карбышев не согласился возглавить «Русскую освободительную армию». Дмитрий Михайлович прошел через 11 концлагерей и в «Мauthausene» 18 февраля 1945 года, после пыток вывели группу заключенных на двенадцатиградусный мороз и стали обливать их водой, после обледеневших заключенных сожгли.

### **Александр Матвеевич Матросов (1924–1943)**

Родился на территории Украины в г. Екатеринославле, ныне г. Днепр, рано остался без родителей, в 11 лет оказался сначала в Мелекесском (Дмитровоград) детском доме, а в 1937–1939 годах находился в Ивановском детском доме Ульяновской области. В подростковый период, в возрасте 14 лет, Саша Матросов был осужден за кражу и отправлен в колонию, в следующем году был направлен после школы на работу формовщиком вагоноремонтного завода в Куйбышеве. 8 октября 1940 года, уже будучи 16-ти летним, вновь был осужден за нарушение подписки о выезде из Саратова на два года лишения свободы и отправлен в Уфимскую трудовую колонию. В колонии Матросов был в группе, которая готовилась к побегу, но организатор был выявлен администрацией колонии.

С началом Великой Отечественной войны фабрика колонии запустила выпуск оборонной продукции, где Александр снача-

ла работал учеником слесаря, затем был назначен помощником воспитателя и избран председателем центральной конфликтной комиссии колонии (март 1942 года). Осенью 1942 года, после неоднократных обращений Александра с просьбой отправить его на фронт, был призван в ряды РККА. Проходил учебку в Краснохолмском пехотном училище с 30 сентября 1942 года, в ноябре этого же года стал комсомольцем. В феврале 1943 года прибыл в часть на Калининском фронте, был избран комсоргом группы, с 25 февраля часть вступила в бой. В составе малой штурмовой группы, красноармейцы Петр Огурцов и Александр Матросов, 27 февраля 1943 года получили задание уничтожить фланговые ДЗОТы фашистов на подступах к деревне Плетень. При подходе к огневой точке противника, Огурцов был тяжело ранен и Матросов продолжил движение самостоятельно с двумя гранатами. Совершил броски гранатами в сторону противника, но немцы продолжали вести обстрел из пулемета. Тогда Матросов рывком бросился к ДЗОТу и своим телом закрыл амбразуру. На время обзора для немецкого пулеметчика был ограничен, за это время советские солдаты смогли преодолеть зону поражения и добраться до мертвой зоны ДЗОТа, после чего фашисты были уничтожены, и деревня Плетень была взята. Старший лейтенант П. И. Волков отправил донесение о том, что Александр Матросов лег на боевую точку противника и заглушил ее, проявив геройство. 19 июня 1943 года А. Матросову было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ответить устно)

1. Что такое партизанское движение и какова была его роль в борьбе против немецко-фашистских захватчиков?
2. Какие примеры героизма советских людей вы знаете?
3. Как нападение Германии повлияло на советское общество?

## ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ (найти и записать определения)

Контрнаступление, партизаны, подпольщики, тыл, операция «Багратион».

## **Практическое занятие № 17.** **ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ** **ВОЙНЫ**

1. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского, Токийского и Хабаровского трибуналов.
2. Восстановление народного хозяйства после войны 1941–1945 гг.
3. Общественно-политическая жизнь СССР после ВОв.
4. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Грачев А. С. Горбачев, М., 2001.
2. Емельянов Ю. В. Хрущев. От пастуха до секретаря ЦК. – М., 2005.
3. Прибытков В. В. Черненко -М., 2009.
4. Святослав Рыбас. Громыко. Война, мир и дипломатия. – М., 2011.
5. Семанов С. Н. Юрий Андропов. – Эксмо, 2003.

### **ПЕРСОНАЛИИ**

#### **Никита Сергеевич Хрущёв (1894–1971)**

Родился в небольшом селе Калиновка, что в 170 км от Курска, в семье шахтера и прачки. В детстве Никита ходил в церковно-приходскую школу, летом работал в поле, пас овец, чистил паровые котлы, работал учеником сапожника и продавцом в лавке. В 1908 году семья Хрущевых переехала в Юзовку (Донецк), где юноша стал учеником слесаря на машиностроительном и чугунолитейном заводе, с 1912 года начинает работать на шахте слесарем. Не призывался на Первую мировую войну, так как работники шахты имели броню.

После революции в феврале 1917 года стал членом Совета рабочих депутатов, в декабре 1917 года избран председате-

лем профсоюза металлистов горнорудной промышленности. В 1918 году вступил в партию большевиков и руководил отрядом красногвардейцев в Гражданской войне, после окончания войны учился в партийной школе и в последующем занимался партийной работой на Донбассе. В 1929 году Н. Хрущев поступил после рабфака Донецкого горного техникума в Промышленную академию в Москве, где познакомился с женой Сталина, которая также там училась. Уже со следующего года партийная карьера Хрущева резко пошла в гору, с проведением партийных «чисток», в которых он принимал непосредственное участие. С 1931 года стал первым секретарем одного из московских райкомов, за 1936–1937 года в московской области и Москве было репрессировано около 56 000 человек, в 1938 году был назначен первым секретарем ЦК КП(б) Украинской ССР. За период 1938–1940 гг. на Украине было арестовано более 160 000 человек.

В ходе Великой Отечественной войны Н. С. Хрущев входил в состав командования Юго-Западного, Сталинградского, Воронежского, 1-го Украинского фронтов. Закончил войну в чине генерал-лейтенанта, после чего несколько лет работал на Украине, потом вновь вернулся в Москву на партийную работу. После смерти Сталина в 1953 году, Хрущев вступил в коалицию с Маленковым и с помощью Г. Жукова был арестован Л. Берия, после чего 7 сентября 1953 года Никита Сергеевич занял пост Первого секретаря ЦК КПСС (1953–1964).

Во внутренней политике Советского Союза за время руководства Н. С. Хрущевым были проведены следующие реформы:

- в сфере управления экономикой (1957–1963 гг.);
- в области сельского хозяйства (1954–1959 гг.);
- в социальной сфере (1956–1964 гг.);
- денежная реформа (1961 г.);
- национально-государственного строительства (1954–1957 гг.);
- в сфере образования (1957–1963 гг.).

Во внешней политике ССР продолжалась «холодная» война между США и ССР, шла гонка вооружений. В 1956 году Советский Союз участвовал в подавлении Венгерского восстания; после разворачивания кампании дискредитации личности

И. В. Сталина, ухудшились отношения с Китаем; в результате Берлинского кризиса (1961), была построена Берлинская стена, ставшая границей между ГДР и ФРГ; в 1962 году разразился Карибский кризис, который чуть не стал началом ядерной войны.

Непоследовательность и неуравновешенность в деятельности Н. С. Хрущева привели к смешению его с занимаемого поста, которое произошло в октябре 1964 года, сменил его Л. И. Брежнев.

В дальнейшем Н. С. Хрущев, находясь на пенсии, занимался написанием мемуаров. На 78-м году жизни, в 1971 году скончался от сердечного приступа.

### **Леонид Ильич Брежнев (1906–1982)**

Родился в небогатой семье рабочих металлургического завода, Леонид был старшим из четверых детей. В 9 лет поступил в классическую гимназию, где проучился шесть лет, после окончания учебы работал чернорабочим на маслобойном заводе Курска. В 1923–1927 годах учился в Курском землеустроительном-мелиоративном техникуме, вступил в комсомол. После окончания учебы работал землемером до 1930 года. Осенью 1930 года поступил учиться в институт на вечернее отделение, совмещая обучение с работой слесарем на Днепровском металлургическом заводе. В 1931 году вступил в ВКП(б), после получения высшего образования по специальности «инженер-теплосиловик» работал на заводе начальником смены. Осенью 1935 года был призван в армию, служил на Дальнем Востоке, прошел курсы моторизации и механизации РККА и получил звание «лейтенант» и должность политрука. После возвращения из армии был назначен директором металлургического техникума (1936–1937), работал инженером на заводе (1937), после чего работал по партийной линии на территории Украины.

С первых дней Великой Отечественной войны был призван на фронт, где находился в должности заместителя начальника политуправления, часто находился на передовой, принимал участие в наступательной операции на юге Харьковской области, участвовал в освобождении Новороссийска, Мукачево, Ужгорода, в 1943 году был ранен. Войну закончил в должности генерал-майора, был награжден рядом орденов и медалей.

После войны занимался восстановлением промышленности и энергетики Украины (1946–1950). С 1951 года отправлен в Молдавию на должность первого секретаря ЦК КП(б) Молдавии. После смерти Сталина был переведен на работу в министерство обороны, а с 1954 года Хрущев отправил Брежнева в Казахстан для руководства освоения целины и строительства космодрома Байконур. С 1960 года занял должность председателя Президиума Верховного Совета СССР.

В 1964 году Л.И. Брежnev был одним из инициаторов отстранения от власти Хрущева, в результате «мягкого переворота» 14 октября 1964 года Леонид Ильич был избран Первым секретарем ЦК КПСС, то есть стал во главе страны.

Внутренние реформы начались с реформ сельского хозяйства (март 1965 г.) и промышленности (сентябрь 1965 г.), была принята новая Конституция СССР (1977), которая не только законодательно закрепляла концепцию «развитого социализма», но и подчеркивала ведущую роль КПСС в управлении государством.

Во внешней политике СССР наметилась временная разрядка международных отношений, прежде всего с США. Так в 1972 году впервые с официальным визитом в Советском Союзе побывал президент США, в следующем году в Америку отправился Л. И. Брежнев, в результате был подписан ряд стратегически важных договоров. В 1968 году в Чехословакии была попытка выйти из-под кураторства Москвы и провести «мягкую революцию», на что Советский Союз ввел войска на территорию страны для поддержки прокоммунистических сил. В 1975 году была подписана Хельсинская декларация, фиксирующая итоги Второй мировой войны. В 1979 году СССР, после неоднократных просьб правительства Афганистана, ввел ограниченный контингент советских войск, что спровоцировало новый виток охлаждения отношений с Западным миром.

10 ноября 1982 года, на 76-м году жизни, Леонид Ильич Брежнев умер.

### **Юрий Владимирович Андропов (1914–1984)**

Родился в Ставропольской губернии Российской империи в семье служащего и учительницы музыки. После смерти отца в 1919 году, когда Юрию было всего пять лет, он вместе с мате-

рью переехал в Моздок, где окончил семь классов (1924–1931), в это же время подрабатывал матросом на Волге, рабочим на телеграфе, учеником и помощником киномеханика. В 1930 году Ю. Андропов стал членом ВЛКСМ, в 1932 году начал учиться в Рыбинском речном техникуме, который окончил в 1936 году со специальностью «техник по эксплуатации речного транспорта», после чего стал комсоргом Рыбинской судоверфи. Летом 1940 года Андропова отправили в Карело-Финскую ССР на комсомольскую работу, где он развивал лыжный спорт.

После начала Великой Отечественной войны Андропов занимался организацией партизанского движения, призыву на фронт он не подлежал из-за проблем со здоровьем (сахарный диабет, слабое зрение). После освобождения Андропов занимался восстановлением разрушенного города Петрозаводска и с января 1947 года стал вторым секретарем ЦК КП(б) Карело-Финской ССР. В 1951 году был переведен в аппарат ЦК ВКП(б), к этому времени Ю. Андропов окончил историко-филологический факультет университета и Высшую партийную школу при ЦК КПСС. К 1953 году переведен на работу в МИД СССР, где был назначен послом в Венгрию, где пережил в 1956 году восстание, в ходе которого несколько раз пережил покушение. Вел переговоры с лидером восставших, в результате последний был убит, за что получил повышение по карьерной лестнице, в ходе которого он курировал отношения с компартиями социалистических стран, разработал курс на сближение со странами Запада.

С 1967 по 1982 год Ю. В. Андропов занимал пост председателя Комитета государственной безопасности СССР, что привело к росту влияния данного подразделения. В 1972 году на базе КГБ были созданы антитеррористические группы, усилилась борьба с диссидентами, шла агитационная деятельность по популяризации работы сотрудников ГБ.

После смерти Л. И. Брежнева в 1982 году Андропов был избран генеральным секретарем ЦК КПСС. В своей внутренней политике он поставил приоритетным борьбу с разложением дисциплины в стране, как трудовой, так и идеологической. Были открыты дела о коррупции в высших эшелонах власти, проведены партийные чистки, началась разработка экономи-

---

ческой реформы. Внешняя политика СССР характеризовалась продолжением «холодной» войны, так в 1983 году президент США Р. Рейган назвал Советский Союз «империей зла». Эскалация агрессии выразилась в размещении баллистических и крылатых ракет со стороны США на территории европейских капиталистических государств, в ответ на это СССР вышел из переговоров в Женеве и начал демонстративно курс на нормализацию отношений с Китаем.

В результате почечной недостаточности Ю. В. Андропов умер 9 февраля 1984 года, через 15 месяцев после смерти Л. И. Брежнева.

### **Константин Устинович Черненко (1911–1985)**

Родился в многодетной крестьянской семье в Сибири, в 8 лет потерял мать, которая умерла от тифа. С малолетства пришлось трудиться, батрачил, окончил трехгодичную школу сельской молодежи, где его приняли в пионеры, а в 14 лет юноша стал комсомольцем, В 1929 году Константин работал в райкоме ВЛКСМ, а через два года был призван в армию и проходил службу в Казахстане в пограничных войсках, принимал участие в боевых столкновениях с басмачами. Во время срочной службы вступил в ВКП(б) и был избран секретарем партийной ячейки.

С началом Великой Отечественной войны, Черненко, как старший политрук РККА, подавал заявление как доброволец с просьбой отправки на фронт, но получил отказ. В 1941–1943 годах был избран секретарем Красноярского крайкома ВКП(б), следующие два года учился в Высшей партийной школе, после чего был отправлен работать в Пензу. В 1948 году переведен в Молдавию на работу в ЦК Компартии, где подружился с Л. И. Брежневым. В 1953 году окончил Кишиневский педагогический институт по специальности «учитель истории». Через три года был переведен в Москву на партийную работу, где отличался внимательностью к деталям и скрупулезностью в выполнении задач. После прихода Л. И. Брежнева к власти, начал работать непосредственно с генсеком, занимался почтой, готовил материалы для заседаний Политбюро. После смерти Брежнева в 1982 году, Черненко лично выдвинул Ю. В. Андро-

пова в качестве претендента на должность генерального секретаря ЦК КПСС. В 1983 году К. У. Черненко начал борьбу с музыкантами, репертуар которых не сочетался с идеологией советского государства.

После смерти Ю. В. Андропова в 1984 году, новым Генеральным секретарем ЦК КПСС становится К. У. Черненко. За небольшой срок руководства страной во внутренней политике была продолжена борьба с внутренними коррупционерами, началась подготовка к модернизации страны, ее перестройке, где основной упор делался на научно-технический прогресс. Были проведены попытки реформировать школьное образование, реабилитировать И. В. Сталина, усиlena роль профсоюзов, экономические права предприятий были расширены.

Во внешней политике улучшились связи с КНР, Испанией, Францией, были попытки наладить сотрудничество с рабочим движением Великобритании. Вместе с тем, отношения с США ухудшились, зеркальным шагом на отказ Америки принять участие в Московской Олимпиаде-80 стал бойкот со стороны СССР Олимпиады-84 в Лос-Анджелесе. За время правления К. У. Черненко с США не проводились встречи между представителями государств.

В отношении с рядом социалистических государств, Черненко предложил равноценное и взаимовыгодное участие в различных проектах.

10 марта 1985 года К. У. Черненко скончался.

### **Михаил Сергеевич Горбачёв (1931–2022)**

Родился в крестьянской семье на Ставрополье, до семи лет жил в семье деда и бабушки по материнской линии, дед был председателем колхоза. С началом Великой Отечественной войны отца Михаила Горбачева отправили на фронт, а семья спустя время оказалась в оккупации, после окончания войны отец вернулся домой с двумя орденами и медалью. Уже с 13 лет М. Горбачев начал работать на МТС, позже стал помощником комбайнера, за перевыполнение плана по уборке зерновых в 18 лет был награжден орденом Трудового Красного знамени. На следующий год, в 19 лет стал кандидатом в члены КПСС, в 1950 году окончил школу с серебряной медалью и без экзаме-

---

нов (по наличию государственной награды), поступил на юридический факультет МГУ. В 1952 году становится коммунистом, в 1955 году окончил с отличием университет и отправлен на партийную работу в Ставропольский горком комсомола. В 1967 году Горбачев окончил экономический факультет Ставропольского сельскохозяйственного института по специальности агроном-экономист. Молодого управленца поддерживали из Москвы Ю. Андропов, М. Суслов и А. Громыко, также переводу в Москву помог комплексный метод уборки зерновых культур, который был внедрен и разработан под руководством Горбачева. В 1978 году Горбачев с семьей переехал в Москву и был избран секретарем ЦК КПСС.

После смерти К.У. Черненко был избран генеральным секретарем ЦК КПСС (1985–1991). Внутренняя политика М. Горбачева была связана с курсом на модернизацию советской системы: произошли изменения в кадровой политике (массовая замена и омоложение партийной номенклатуры); провозглашение курса на гласность (появление независимой прессы, общественно-политических организаций разного толка); реформа КПСС (раскол и сокращение численности членов). Социально-экономические реформы были связаны с курсом на ускорение (1985–1987), в том числе проводилась «антиалкогольная кампания», борьба с «нетрудовыми доходами», в 1986 году принят закон об индивидуальной трудовой деятельности. Проводилась перестройка административно-командной экономической системы, замена ее на хозрасчетную (1987–1989). Попытка объединения двух экономических программ перехода к рыночной экономике («500 дней» Г. Явлинского и правительственный Н. Рыжкова).

Во внешней политике СССР в период руководства М. С. Горбачева был курс на «новое политическое мышление», где устанавливался приоритет общечеловеческих ценностей. Диалог с США и Западом по проблеме разоружения, урегулирование региональных конфликтов (вывод советских войск из Афганистана). На Восточно-Азиатском направлении нормализовались советско-китайские отношения и советско-израильские отношения, были выведены советские войска из Монголии, установлены дипломатические отношения с Южной Кореей. Взаимо-

моотношения со странами социализма привели к ликвидации ОВД, СЭВ, отказу от «доктрины Брежнева» и выводу советских войск с территории восточноевропейских стран. Все эти шаги стали свидетельством проигрыша СССР в холодной войне.

25 декабря 1991 года в результате Беловежского соглашения Советский Союз прекратил свое существование.

30 августа 2022 года М. Горбачев скончался в возрасте 91 года.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** *(ответить устно)*

1. Характерные черты развития экономики СССР в 1950–1960-е гг.?
2. Характерные черты внешней политики Советского Союза в 1950–1960-е гг.?
3. Причины распада СССР?

### **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** *(найти и записать определения)*

Демобилизация, денацификация, реабилитация, репарации, репатриации.

## **Практическое занятие № 18.** **СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. Культурная революция в СССР.
2. Культура в годы Великой Отечественной войны.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Панкин Б. Д. Четыре Я Константина Симонова: Роман-биография. – М., 1999.
2. Пупшева М., Иванов В., Цукерман В. Гайдай Советского Союза. – М., 2002.
3. Сарнов Б. М. Путеводитель по Маяковскому. – М., 2012.
4. Эльдар Рязанов: сборник. – М., 1974.

### *Персоналии*

#### **Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930)**

Родился в небольшом грузинском селе Багдади, в много-детной обедневшей дворянской семье. Отец служил лесничим, мать была из кубанских казаков, всего в семье было пятеро детей, у Владимира было два брата и две сестры, но братья умерли еще в детстве. В 1902 году Володя стал гимназистом в Кутаиси, через четыре года от заражения крови умирает его отец, с тех пор, у Владимира развилась бактериофобия. В 1906 году семья Маяковских переезжает в Москву, где Владимир продолжает обучение в гимназии, но через два года был исключен за неуплату. В 15 лет юноша вступает в РСДРП, занимается пропагандой революционных идей, что приводит к неоднократным арестам, тюремному заключению, где он постоянно скандалил, за что провел 11 месяцев в одиночной камере, там и появляются первые стихи. В 1910 году, после освобождения, Маяковский вышел из партии и увлекся живописью, поступает в художественное училище и примыкает к кубофутуристам.

В 1912 году впервые публично выступает с чтением своих стихов, заслуживает похвалу Максима Горького, уже со следу-

---

ящего года начинают издаваться произведения Маяковского. В 1914 году Владимир пробует себя не только в качестве драматурга, но режиссера и актера. С началом Первой мировой войны Владимир Маяковский решил записаться добровольцем в армию, но из-за неблагонадежности ему было отказано. В это время были написаны такие произведения, как «Облако в штаках», «Нате!», «Послушайте!» и др.

В 1915 году Маяковский знакомится с семьей Брик, которая стала неотъемлемой частью его судьбы, уже в 1915–1917 годах Владимир проходил военную службу в Петрограде, и Осип Брик печатает поэмы «Флейта-позвоночник» и «Облако в штаках». Последнее произведение поэт посвятил Лилии Брик, которая стала на долгое время его музой. У поэта выходит много антивоенной лирики, есть сатирические произведения, к 1917 году начинается революционный этап в творчестве. Маяковский возглавлял небольшой отряд солдат, с которыми произвел арест своего командира – генерала П. И. Секретева. В это время появляются такие стихи, как «Ода революции», «Наш марш». В 1918 году писал сценарии к фильмам и спектаклям, начал работать над агитационно-сатирическими плакатами, где пропагандировал мировую революцию и революцию духа (поэма «150000000»), за что подвергся критике со стороны Б. Пастернака и В. Катаева. В 1924 году написал поэму «Владимир Ильич Ленин», которая вызвала овацию присутствующих на выступлении.

В 1922–1924 годах Маяковский много путешествовал: Франция, Латвия, Германия, Америка, Мексика, Испания, те страны, которым были посвящены ряд произведений, не только стихи, но и очерки. С 1925 по 1928 года поэт отправился в разъезды по Советскому Союзу, где выступает с известными и новыми произведениями («Товарищу Нетте, пароходу и человечеку», «По городам Союза», «Хорошо!» и др.).

Регулярно печатался в газетах и журналах, редактировал издательство журнала «ЛЕФ», работал с В. Мейерхольдом в театральных постановках.

В последний год своей жизни Владимира Маяковского одолели болезни, выступления перед аудиторией часто заканчивались критикой для поэта, личная жизнь была неустроена-

---

ной, итогом стал роковой выстрел из пистолета себе в грудь 14 апреля 1930 года в возрасте 36 лет.

### **Константин (Кирилл) Михайлович Симонов (1915–1979)**

Родился в семье дворянской семьи, где отцом был генерал-майор Михаил Симонов, а матерью – княжна Александра Оболенская. Отец пропал в годы Первой мировой войны, а мать вышла замуж за военного специалиста А. Г. Иванишева, который стал Симонову близким другом. После окончания семи классов Константин поступил в фабрично-заводское училище (ФЗУ), затем работал токарем на заводе в Саратове, параллельно получал образование в Литературном институте имени Максима Горького (1935–1938 гг.). После получения высшего образования принят в аспирантуру. В 1936 году впервые были напечатаны стихи Симонова, в том же году он был принят в Союз писателей СССР.

Срочную службу проходил в районе боевых действий на Халхин-Голе, где служил военным корреспондентом с 1939 года. В 1940 году вступил в ВКП(б).

В этот же период начинает писать лирические пьесы, которые ставились в театрах, параллельно учился на курсах военных корреспондентов при Военно-политической академии имени В. И. Ленина, после окончания которых получил воинское звание интенданта второго ранга (15 июня 1941 года).

С началом Великой Отечественной войны вступает в ряды РККА, начинает работать военным корреспондентом газеты «Красная звезда», выезжает на Западный фронт, где становится участником боевых действий. Константин Симонов прошел путь от старшего комиссара батальона до полковника, награжден медалями: «За оборону Москвы», «За оборону Кавказа», орден Отечественной войны первой степени и другие знаки отличия.

Главной темой его произведений становится война. Это пьесы «Русские люди», «Жди меня» и «Так и будет»; повесть «Дни и ночи»; сборники стихов «С тобой и без тебя» и «Война»; очерки «Письма из Чехословакии», «Славянская дружба», «Югославская тетрадь», «От Черного до Баренцева моря. Записки военного корреспондента»; романы: «Товарищи по

оружию», «Живые и мертвые» и «Солдатами не рождаются». По ряду произведений К. Симонова были сняты фильмы

После войны Симонов работал главным редактором журнала «Новый мир», а также «Литературной газеты», жил и работал в Средней Азии, где представлял газету «Правда». Тяжело переживал смерть И. В. Сталина, что привело к смещению с занимаемой должности по распоряжению Н. С. Хрущева. Литератор не симпатизировал А. Ахматовой, М. Зощенко, А. Солженицыну, Б. Пастернаку.

Константин Симонов умер в Москве в конце лета 1978 года в возрасте 63 лет.

### **Леонид Иович Гайдай (1923–1993)**

Леонид Гайдай родился в Амурской области в многодетной семье, был младшим ребенком, отец – революционер-железнодорожник. Семья переехала в Читу, затем в Иркутск, где Леонид пошел в школу и закончил обучение 20 июня 1941 года. Во время обучения отличался хорошими способностями к обучению, занимал, играл на балалайке, читал Зощенко и Маяковского, правда часто нарушал дисциплину и получал замечания.

22 июня 1941 года Германия напала на СССР и в числе добровольцев записываться в армию пришел и вчерашний школьник Гайдай, но его не взяли, поэтому Гайдай устроился на работу в Иркутский драматический театр разнорабочим.

В начале 1942 года Леонид Гайдай был призван на фронт, сначала проходил службу в Монголии, после окончания полкового училища его отправляют на Калининский фронт, под Москву. В конце 1942 года в ходе боев проявил себя в бою (уничтожил огневую точку противника, захватил пленных), за что был награжден медалью «За боевые заслуги». В начале 1943 года Леонид во время выполнения боевого задания получил тяжелое ранение – подорвался на мине, после лечения получил инвалидность и вернулся в Иркутск, где начал учиться в театральной студии и подрабатывал осветителем. С 1949 учился на режиссерском факультете ВГИКа, после окончания работал режиссером на киностудии «Мосфильм», где ему благоволил директор студии Иван Пырьев. На первых порах

пытался реализоваться в разных жанрах, пока в 1961 году не начал работать в комедийном жанре, впервые была представлена короткометражка «Пес Барбос и необычный кросс», за которую получил номинацию на «Золотую пальмовую ветвь» на Каннском кинофестивале. В этом же году вышла еще одна короткометражка со знаменитой троицей Трусом, Балбесом и Бывалым – «Самогонщики».

В 1962 году режиссер экранизировал рассказы О. Генри, в 1965 году вышла кинокомедия «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», в 1967 году – «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика», а в 1968 году «Бриллиантовая рука». Все эти ленты стали золотым фондом советского кино.

В 1970-х годах Гайдай добился экранизации «Двенадцати стульев» (1971), затем был фильм «Иван Васильевич меняет профессию» (1973), потом экранизировал произведения Михаила Зощенко «Не может быть!» (1975) и Николая Гоголя «Инкогнито из Петербурга» (1977). Затем был фильм «За спичками» (1980), «Фамильная драгоценность» (1981), «Спортлото – 82» (1982), «Опасно для жизни!» (1985), «Частный детектив, или Операция «Кооперация»» (1989), «На Дерибасовской хорошая погода, или на Брайтон-Бич опять идут дожди» (1992).

В конце 1993 года, на 71-м году жизни умирает.

### **Эльдар Александрович Рязанов (1927–2015)**

Эльдар родился в Самаре, отец в прошлом комиссар дивизии, разведчик, служил в торговом представительстве СССР в Тегеране. После рождения Эльдара, отца перевели в Москву на должность начальника винного главка, вскоре родители Эльдара развелись, а в 1938 году отец был осужден. Рязанов с семи лет воспитывался отчимом – инженером Львом Коппом, с началом войны семья была эвакуирована под Нижний Тагил. После окончания войны Эльдар экстерном сдал экзамены за 10-й класс экстерном и поступил во ВГИК на режиссерский факультет. В дальнейшем пять лет работал в документалистике, но в 1955 году перешел на «Мосфильм», чтобы снимать игровое кино, где снял свой первый фильм «Карнавальная ночь» (1956), который стал большим успехом. Следующим фильмом стала лирическая комедия «Девушка без адреса» (1957), фан-

тасмагория «Человек ниоткуда» (1961), героическая комедия «Гусарская баллада» была снята к 150-летию Отечественной войны (1962), производственная драма «Дайте жалобную книгу» (1964), трагикомедии: «Берегись автомобиля» (1966) и «Старики-разбойники» (1971), приключенческую историю «Невероятные приключения итальянцев в России» (1973), лирическая мелодрама «Ирония судьбы, или С легким паром!» (1975), производственная комедия «Служебный роман» (1977), сатирический фильм «Гараж» (1979), трагикомедия «О бедном гусаре замолвите слово» (1980), мелодрама «Вокзал для двоих» (1982), драма «Жестокий роман» (1984), трагикомедия «Небеса обетованные» (1991). Эти фильмы стали классикой отечественного кинематографа.

Также с 1979 по 1985 года работал в качестве ведущего во многих телепередачах, руководил мастерскими на Высших курсах сценаристов и режиссеров. В конце 2015 года, на 88-м году жизни Эльдар Рязанов скончался от сердечной недостаточности.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ** (*ответить устно*)

1. В чем заключалась основная идея советской культуры?
2. Роль культурной революции в СССР.
3. Какие формы массовой культуры были популярны в СССР?

## **ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ** (*найти и записать определения*)

Авангардизм, диссидент, космополитизм, ликбез, социалистический реализм.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки.
2. Исторические источники. Научная хронология и летосчисление в России. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. Научные концепции и школы по истории России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
5. Каменный век на территории России.
6. Энеолит, бронзовый и железный век на территории России.
7. Античные города-государства Северного Причерноморья.
8. Проблема этногенеза восточных славян
9. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.
10. Пути политогенеза и закономерности образования государств. Предпосылки образования Древнерусского государства
11. Формирование территориально-политической структуры Руси.
12. Территория, население и экономика Руси в конце X–XII вв.
13. Принятие Русью христианства и его значение.
14. Внешняя политика Древнерусского государства.
15. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
16. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимира-Сузdalского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
17. Иго Золотой Орды на русских землях: установление, сущность, свержение.

18. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских феодалов (XIII – XV вв.).
19. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
20. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
21. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
22. Древнерусская культура (письменность, литература, каменное зодчество, изобразительное искусство).
23. Завершение объединения русских земель.
24. Внешняя политика России в первой трети XVI в.
25. Реформы Ивана IV Грозного: цели, содержание, итоги. Опричнина и ее оценки.
26. Внешняя политика Ивана IV Грозного: присоединение Казани и Астрахани, Сибири, Ливонская война.
28. Социально-экономический кризис в России в конце XVI в.
29. Правление Бориса Годунова.
30. Причины Смутного времени. Зарождение самозванства в России.
31. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Итоги Смутного времени.
32. Экономическое развитие России в XVII в. Проблема зарождения капитализма. Этапы закрепощения крестьян.
33. Внутриполитическое развитие России в XVII в.: предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
34. Раскол Русской православной церкви.
35. Движения социального протesta в России в XVII в.
36. Россия в международных отношениях XVII в. Присоединение Украины к России: причины, мероприятия, результаты.
37. Культура России в XVI – XVII вв.: книгопечатание, литература, зодчество, образование, фресковая живопись и иконопись.
38. Историческая обусловленность модернизации страны на рубеже XVII – XVIII вв.
39. Внутренние реформы Петра I и их итоги.

---

40. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Прутский и Каспийский походы.

41. Социально-экономическое развитие России при Петре I.

42. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

43. Внешняя политика России в 1725–1762 гг.: русско-турецкая война 1735–1739 гг., Семилетняя война.

44. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

45. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

46. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II: русско-турецкие войны, разделы Речи Посполитой, Россия и революция во Франции.

47. Русская культура XVIII в.: образование, становление российской науки, литература, изобразительное искусство, архитектура, театр.

48. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

49. Попытки реформирования общественной и политической системы России при Александре I.

50. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.: участие в антифранцузских коалициях, Отечественная война и заграничные походы, русско-турецкие отношения.

51. Внутренняя политика Николая I.

52. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: русско-иранская война, русско-турецкие отношения, Крымская война.

53. Аграрный вопрос во внутренней политике России в XIX в. Отмена крепостного права.

54. Либеральные реформы 60–70-х гг. XIX в.: причины, мероприятия, итоги.

55. Контрреформы Александра III и их последствия.

56. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: европейское направление, политика в Средней Азии, взаимоотношения с дальневосточными государствами.

57. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.

58. Движение декабристов: причины возникновения, деятельность тайных организаций, конституционные проекты.
59. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
60. Марксизм и проблемы модернизации России.
61. Развитие капитализма в России в пореформенный период (60–90 гг. XIX в.).
62. Общественно-политические процессы в России в начале XX в.
63. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, результаты.
64. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
65. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
66. Участие России в Первой мировой войне: этапы военных действий на Восточном фронте, социальные последствия, трансформация политической системы.
67. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
68. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
69. Гражданская война как особый этап революции: причины и предпосылки, периодизация. Иностранная интервенция.
70. СССР в 1920-е годы: Новая экономическая политика: причины, мероприятия, результаты.
71. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20–30-е гг.
72. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
73. СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, политика сплошной коллективизации (причины, мероприятия, результаты).
74. СССР в 1930-е годы: проблема репрессий 1930-х гг. (причины, этапы, масштабы).
75. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
76. Культурная революция в СССР.

---

77. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.

78. Экономические и политические цели фашистов. План «Ост». Оккупационный режим на территории СССР.

79. Деятельность коллаборационистов и партизан на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.

80. Антигитлеровская коалиция: формирование и деятельность.

81. Проблема наказания военных преступников: деятельность Нюрнбергского, Токийского и Хабаровского трибуналов.

82. Культура в годы Великой Отечественной войны.

83. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

84. Общественно-политическая жизнь СССР после Великой Отечественной войны.

85. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

86. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

87. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.

88. Основные вехи внешней политики СССР в 1956–1964 гг.

89. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

90. Диссидентское движение: причины возникновения, направления, программы.

91. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

92. СССР в 1985–1991 гг.: Курс «Ускорения», экономическая и политическая перестройка.

93. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

94. Национальные конфликты в СССР во второй половине 1980-х гг. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.

95. Общественно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. ХХ в. Конституционный кризис 1993 г. и его разрешение.

96. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е гг. и их последствия.
97. Социально-экономические новации в РФ начале XXI века.
98. Эволюция внешнеполитической концепции Российской Федерации в 1990-е гг. Отношения России со странами Запада.
99. Россия и страны Содружества Независимых государств в 90-е гг. ХХ в. – начале XXI в.
100. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона в 90-е гг. ХХ в. – начале XXI в.

# **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

## **ОСНОВНАЯ**

1. Анисимов Е. история России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. – СПб.: Питер, 2018.
2. Зуев М. М. и др. История Отечества. М.: Юрайт, 2016.
3. История России. Учебник / Под ред. Г. Б. Поляка. – М.: Юнити, 2018.
4. История России IX–XXI век: от Рюрика до Путина/ под ред. Я. А. Перехова, 2-е изд. М., 2003., С. 8–59
5. Орлов А. С. и др. История России: Учебник. М.: Проспект, 2013.
6. Скворцов Е. М., Маркова А. И. История Отечества. М. 2004, – С. 6–61

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Аксютин Ю. В., Пыжиков А. В. Постсталинское общество: проблема лидерства и трансформация власти. М., 1999.
2. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л., Лениздат, 1989.
3. Бешанов В. В. Год 1942 – «учебный». Минск, 2002.
4. Быстрова И. В. Развитие военно-промышленного комплекса. Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С. П. Королева, 1946–1996. М., 1996.
5. Введение христианства на Руси. М., 1987.
6. Гайдар Е. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2006.
7. Горбачев М. С. Жизнь и реформы. Кн. 1–2. М., 1995.
8. Губанов С. «Косыгинская реформа»: итоги и уроки // Экономист. 2004. № 4.
9. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
10. Гумилев Л. Н. От Руси до России. Очерки по русской истории. М., 1996.
11. Еремян В. В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к община-государству. М., 2005.

12. Заичкин И. А., Почкаев И. Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. – М., 1984.
13. Исаев А. В. Когда внезапности уже не было. М., 2005.
14. Каманин Н. П. Скрытый космос. 1960–1963 гг. М., 1995.
15. Карамзин Н. М. История государства Российского. В 12-ти томах. Т 1. М., 2000.
16. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
17. Клибанов А. И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
18. Ключевский В. О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987–1988.
19. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
20. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX–XII веков. М., 2001.
21. Пащuto В. Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
22. Пихоя Р. Г. Советский Союз. История власти. 1945–1991. Новосибирск, 2000.
23. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
24. Путилов Б. Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
25. Рыдзевская Е. А. Древняя Русь и Скандинавия в IX–XIV вв. М., 1978.
26. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
27. Седов В. В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
28. Седов В. В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
29. Скрынников Р. Г. История Российской IX- XVII вв. М., 1997.
30. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, «Наука», 1990.
31. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985–2001: от Горбачева до Путина. М., 2001,
32. Творогов О. В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.

33. Флоря Б. Н. Русское государство и его западные соседи (1665–1671). М., 2010.
34. Фурсенко А. А. Россия и международные кризисы. Середина XX века. М., 2006.
35. Черняев А. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
36. Черток Б. Е. Ракеты и люди. Горячие дни холодной войны. М., 1999.
37. Эпоха Ельцина. М.: Вагриус, 2001.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Рекомендации студентам для подготовки</b>	
<b>к практическим занятиям .....</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 8. Время Великих реформ в России ...	6
Практическое занятие № 9. Время контрреформ в России ...	15
Практическое занятие № 10. Общественное движение в России в XIX веке.....	21
Практическое занятие № 11. Российская империя в 1907–1914 гг.....	26
Практическое занятие № 12. Первая мировая война и Россия ...	35
Практическое занятие № 13. Гражданская война – особый этап Великой российской революции .....	42
Практическое занятие № 15. Нацистский оккупационный режим.....	54
Практическое занятие № 16. Борьба советского народа против германского нацизма .....	62
Практическое занятие № 17. Преодоление последствий войны.....	68
Практическое занятие № 18. Советская культура.....	77
<b>Вопросы к экзамену по дисциплине «История России» ...</b>	<b>83</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>89</b>