

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**Институт истории и государственного управления**  
*Кафедра отечественной истории*

**В. В. ИЧЕНКО**

# **ИСТОРИЯ**

*Методические рекомендации*

Тирасполь, 2014

УДК 94(470)  
И 90

*Составитель:*

**Иченко В.В.**, ст. преп.

*Рецензенты:*

**Л. Е. Петракова**, ст. преп. каф. Отечественной истории ИИиГУ

**С. А. Фидельский**, науч. сотр. НИЛ «Археология»

История Приднестровья: Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения, по направлениям подготовки 231000 «Программная инженерия», 230100 «Информатика и вычислительная техника» / Приднестров. Гос. Ун-т им. Т.Г. Шевченко, Ин-т истории и гос. упр., Каф. отеч. истории; сост.: В. В. Иченко. – Тирасполь. 2014. – 24 с.

*Методические рекомендации по курсу «История» составлен на основании требований ФГОС высшего профессионального образования для студентов Инженерно-технического института и содержит цели и задачи дисциплины, методические рекомендации к семинарским занятиям, учебно-методическое обеспечение дисциплины, перечень тем рефератов и заданий для самостоятельной работы и вопросы к зачету.*

*Подготовлены на кафедре отечественной истории Института истории и государственного управления и предназначены для студентов, обучающихся по программам бакалавриата I курса по направлениям подготовки 231000 «Программная инженерия», 230100 «Информатика и вычислительная техника».*

Рекомендовано Научно-методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© Иченко В. В., составление, 2014

---

*Учебно-методическое издание*

**ИСТОРИЯ**

*Методические рекомендации  
к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения  
по направлениям подготовки 231000 «Программная инженерия»,  
230100 «Информатика и вычислительная техника»*

Издается в авторской редакции

Формат 60x90/16 Объем 1,5 п. л.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины . . . . .	4
2. Методические рекомендации к семинарским занятиям. . . . .	5
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины . . . . .	16
4. Перечень примерных тем рефератов и заданий для самостоятельной работы . . . . .	19
5. Перечень вопросов к зачету . . . . .	20

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины **История** является – сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре высшего профессионального образования - гуманитарный, социальный и экономический цикл базовой части.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

1. основные направления, проблемы, теории и методы истории;
2. движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3. различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
4. основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
5. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### **Уметь:**

1. логически мыслить, вести научные дискуссии;
2. работать с разноплановыми источниками;
3. получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
4. преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
7. извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### **Владеть:**

1. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2. навыками анализа исторических источников;
3. приемами ведения дискуссии и полемики.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор). Учено-наглядные пособия, используемые при чтении курса: карты, раздаточный материал, методические рекомендации.

Курс предназначен для студентов I курса ИТИ по направлениям подготовки 231000 «Программная инженерия», 230100 «Информатика и вычислительная техника», читается в I семестре. Объем курса – 24 лекционных и 12 семинарских часов, 36 часов самостоятельной работы.

Формы контроля знаний: опросы, рефераты, сообщения, модульные контрольные работы. Итоговая форма контроля - зачет.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Методические рекомендации для семинарских занятий составлены в соответствии с программой курса «История» и предназначены для студентов I курса по направлениям подготовки 231000 «Программная инженерия», 230100 «Информатика и вычислительная техника».

Практические занятия являются важным звеном в изучении предмета «История», и в целом гуманитарного, социального и экономического цикла; позволяют студенту более масштабно усвоить представленный курс; вырабатывает у обучаемых навыки самостоятельного мышления и умение сформулировать и отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу с литературой, позволяющей ему рассматривать вопросы, которые не полностью были освещены на лекционных и семинарских заняти-

ях. При такой форме работы предусматривается способность студента к творчеству и самостоятельность при изучении источников, умении их анализировать.

При подготовке к выполнению семинарского занятия студенту необходимо тщательно изучить материал, изложенный на лекции, внимательно просмотреть перечень вопросов и понять, что от него требуется, ознакомиться со списком литературы, предоставленным преподавателем, сделать по возможности конспект изученного материала.

Студент при ответе на семинарском занятии может использовать (если не дано конкретно) разнообразные формы выступления - доклад, сообщение, реферат, презентация и др. При анализе ответа необходимо активно привлекать остальных участников студенческой аудитории с тем, чтобы детально раскрыть ту проблему, с освещением которой выступил докладчик. Обычно на рассмотрение вопроса отводится 15-20 минут.

**Тема № 1**  
**РУССКИЕ ЗЕМЛИ**  
**В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ**  
*Количество часов – 2*

**Вопросы для обсуждения**

1. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
2. Владимиро-Суздальское княжество и Галицко-Волынская Русь.
3. Новгородская феодальная республика.
4. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.

**Методические рекомендации**

**Цель занятия** – рассмотреть процесс вхождения русских земель в закономерный этап феодальной раздробленности, показать различные формы государственного устройства и борьбу с иностранной экспансией.

При ответе на первый поставленный вопрос необходимо раскрыть причины феодальной раздробленности, ее место в историческом процессе, показать общее и особенное в этом процессе на Руси и в странах Европы и Азии.

В ответе на вопрос № 2 предполагается раскрыть особенности государственного устройства Владимиро-Суздальского княжества и Галицко-Волинская Руси; рассмотреть их экономическое развитие и социальную структуру; осветить деятельность князей Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое гнездо, Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславовича и Даниила Галицкого.

При раскрытии третьего вопроса студент должен дать характеристику геополитического положения Новгородской республики; осветить развитие экономических отношений, в частности торговли, солеварения, рыболовства и др.; рассмотреть роль вече, тысяцкого, посадника, архиепископа в политической структуре Новгородской земли, особенно остановиться на полномочиях князя.

При освещении заключительного вопроса необходимо остановиться на основных моментах положения русских земель в системе международных отношений; обозначить проблемы взаимоотношений Руси с кочевыми племенами (половцами, тюрками и др.) и Волжской Болгарией; рассмотреть связи русских княжеств со странами Западной Европы и Востока; показать агрессию немецких и шведских феодалов по попытке захвата северо-западных рубежей; борьбу русского народа с монголо-татарами и установление ига.

#### *Литература:*

1. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI вв. М., 1993.
2. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России в XI – XVIII вв. М., 1986
3. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь – Москва, 1997.
4. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
5. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. – Л., 1950.
6. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
7. Задина М.Р. История русской культуры. М., 1990.
8. История культуры Древней Руси. М. – Л., 1951. Т. 1 – 2.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (любое издание).
10. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X – XIV вв. М., 1984.
11. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. М., 1975
12. Памятники литературы Древней Руси XI – XII вв. М., 1978.
13. Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
14. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1982.
15. Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли Русской. М., 1992.

16. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.

17. Хрестоматия по истории СССР. С древнейших времен до 1861 г. (под редакцией Епифанова П.П.). М., 1987.

18. Юшко А.А. Московская земля IX – XIV вв. М., 1991.

## **Тема № 2** **РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ** **ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В XVI в.**

*Количество часов – 2*

### **Вопросы для обсуждения**

1. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
2. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
3. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
4. Россия в системе международных отношений в XVI в.

### **Методические рекомендации**

**Цель занятия** – рассмотреть основные процессы, происходящие в XVI-XVII вв. истории России и мире; показать особенности российской цивилизации в контексте общеевропейского развития.

В первом вопросе необходимо остановиться на значении переломных XVI-XVII вв. в мировой и европейской истории; рассмотреть великие географические открытия в контексте распространения научных знаний; показать деятельность мореплавателей А. Веспуччи, Ф. Магеллана, В. Де Гама, Х. Колумба и др.; показать наступление новой эпохи в культурном развитии Европы – Возрождения и его известных представителей – Б. Челлини, Микеланджело, Л. Да Винчи и др.: остановиться на зарождении и становлении периода Реформации в духовной жизни стран Европы, появлении кальвинизма, лютеранства, цвинглианства и англиканской церкви.

В вопросе № 2 следует остановиться на характеристике социально-экономического развития XVI в, расширении торговли за счет установление отношений с Англией, вхождения Волжских земель в состав России; показать социальную структуру общества, появления новых сословий (н-р, казачества); показать дальнейший процесс закрепощения крестьян (Судебник 1550 г., урочные и запovedные лета).



При ответе на третий вопрос студент должен рассказать об основных моментах внутренней политике Ивана IV, при этом подразделить ее на два основных этапа – реформы Избранной Рады и опричнина; раскрыть суть сословно-представительной монархии, реформ центрального и местного управления, церковной и денежной реформ, военных преобразований; остановиться на периоде опричнины, ее внутренней составляющей, попытках сопротивления (н-р, митрополит Филипп), оценкам данного явления в историографии.

При освещении заключительного вопроса следует остановиться на месте России в системе международных отношений XVI в.; осветить проблему взаимоотношений с Крымским ханством и включение в состав России «осколков» Золотой Орды (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства, Большая и Малая Ногайская орды и др.); попытки русского правительства получить выход к Балтийскому морю (Ливонская война 1558-1583 гг.); показать ослабление европейского авторитета страны в 80-90-е гг. XVI в.

#### *Литература:*

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
2. Виппер Р.Ю. Иван Грозный. М., 1998.
3. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
4. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
5. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (любое издание).
6. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
7. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
8. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969.
9. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. Л., 1985.
10. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
11. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1983.
12. Скрынников Р.Г. Россия накануне смутного времени. М., 1980.
13. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.
14. Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., 1996.
15. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.
16. Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: исследования социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996
17. Хрестоматия по истории СССР. С древнейших времен до 1861 г. (под редакцией Епифанова П.П.). М., 1987.
18. Хрестоматия по истории СССР XVI – XVII вв. М., 1962.

**Тема № 3**  
**РОССИЯ В ЭПОХУ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ**  
*Количество часов – 2*

**Вопросы для обсуждения**

1. Причины и предпосылки дворцовых переворотов.
2. Внутренняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
3. Противоречивость внешнеполитического курса России в 1725–1762 гг.

**Методические рекомендации**

**Цель занятия** – изучить причины и внутри- и внешнеполитическое положение русского государства в эпоху дворцовых переворотов, начиная со смерти Петра I до воцарения Екатерины II.

В ответе на вопрос № 1 предполагается выяснить ситуацию, сложившуюся в России со смертью Петра I, какие причины привели к появлению столь своеобразного периода русской истории; показать роль гвардии в этих процессах; позицию т.н. старой и новой знати по путям дальнейшего развития страны.

Во втором вопросе необходимо остановиться на характеристике противоречивой внутренней политике русских правительств 1725-1762 гг.; показать формирование новых политических органов – Верховного тайного совета, Кабинета министров, Конференции и др.; рассмотреть противостояние «старой и новой» знати в правление Екатерины I и Петра II; попытки ограничения самодержавия («кондиции»); объяснить причины засиления иноземцев при дворе Анны Иоанновны («бироновщина»); показать основные направления политики Елизаветы Петровны и деятельность братьев Шуваловых, М. Воронцова, А. Бестужева; осветить сумбурное правление Петра III и приход к власти Екатерины II.

При рассмотрении третьего вопроса делается упор на изменение геополитического положения России в мире в ходе дворцовых переворотов; показать отношения с Османской империей, приведшей к войне 1735-1739 гг.; детально рассмотреть участие России в крупном общеевропейском конфликте XVIII в. – Семилетней войне и деятельности русских полководцев П. Румянцева, П. Салтыкова, З. Чернышева, А. Суворова и др.

***Литература:***

1. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1998.
2. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России в XI – XVIII вв. М., 1986.

3. Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991.
4. В борьбе за власть: страницы политической истории XVIII в. М., 1988.
5. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
6. Каменский А.Б. Российская империя XVIII в.: традиции и модернизации. М., 1999.
7. Очерки русской культуры XVIII в. М., 1986.
8. Павленко Н.И. Вокруг трона. М., 1999.
9. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 1996.
10. Павленко Н.И. Птенцы гнезда петрова. М., 1984.
11. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969.
12. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1996.
13. Хрестоматия по истории СССР. С древнейших времен до 1861 г. (под редакцией Елифанова П.П.). М., 1987

## **Тема № 4** **ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ** *Количество часов – 2*

### **Вопросы для обсуждения**

1. Предпосылки, причины и характер Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны
- 2.. Основные этапы военных действий.
3. Социальный состав, идеология, программы и политическая практика противоборствовавших сил.
4. Исторические последствия и уроки Гражданской войны. Российская эмиграция.

### **Методические рекомендации**

**Цель занятия** – изучить события Гражданской войны в России, ее причины, характер, основные этапы и итоги, проблемы освещения в историографии.

При ответе на первый вопрос необходимо остановиться на причинах, предпосылках и характере Гражданской войны; отметить освещение проблемы в историографии, в первую очередь по поводу периодизации; рассмотреть главную особенность Граждан-

ской войны в России – вмешательство иностранных держав (интервенция).

Во втором вопросе рассматриваются основные этапы боевых действий; формирование антибольшевистских на юге (А. И. Деникин, П. Н. Врангель), на востоке (А. В. Колчак) и на северо-западе (Н. Н. Юденич) и их попытки захвата власти в Петрограде и Москве; создание Красной Армии как основной силы по защите завоеваний революции во главе с советскими военачальниками С. С. Каменевым, М. Н. Тухачевским, А. И. Егоровым, М. В. Фрунзе, В. К. Блюхером и др.; осветить борьбу с румынскими, английскими, немецкими, французскими, японскими интервентами; отразить советско-польские противоречия, приведшие к войне 1920 г. и Рижскому миру 1921 г.

В ответе на вопрос № 3 раскрываются основные составляющие противоборствующих сил, их программы, состав, идеология; показать политические мероприятия «белого» и «красного» движений, провести их анализ и сопоставление; объяснить роль и значение «зеленых», их лозунги и действия; показать роль личности в истории в рамках темы, т. Е. вождей и военачальников всех сил (В. Ленин, Л. Троцкий, М. Спиридонова, П. Милюков, А. Колчак, А. Деникин, Н. Махно, С. Петлюра и др.)

Заключительный вопрос посвящен анализу экономических, политических и социальных последствий Гражданской войны, людскому и материальному ущербу; причинам победы большевиков и поражению их противников; рассмотреть проблемы российской эмиграции (н-р, «философский пароход»), какое значение она оказала на дальнейшее развитие России и стран мира.

#### *Литература:*

1. Волкогонов Д. Ленин В.И.: политический портрет. М., 1994.
2. Деникин А.И. Крушение власти и армии. М., 1991.
3. Иоффе Г. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
4. Иоффе Г. 1917 год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
5. Из истории русской эмиграции. СПб., 1992.
6. Киселев А.Ф., Шашин Э.М. Новейшая история Отечества XX век. М., 1998.
7. Курлатов П.Г. Гибель императорской России. М., 1992.
8. Милюков П.Н. Воспоминания. Т. 1 – 2. М., 1990.
9. Рудь А.С. и др. Из истории трех революций в России. М., 1976.
10. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
11. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
12. Шляпников А.Г. Катул семнадцатого года. М., 1992. Т. 1 – 2.

**Тема № 5**  
**СССР И МИР В 1920-е гг.**  
*Количество часов – 2*

**Вопросы для обсуждения**

1. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Переход к НЭПу.
2. Становление экономической модели НЭПа.
3. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
4. Внешняя политика СССР в 20-е гг.: проблемы и первые успехи.

**Методические рекомендации**

**Цель занятия** – изучить вопросы образования и формирования СССР, его социально-экономическое и политическое развитие в 20-е гг., положение на международной арене.

При ответе на первый вопрос необходимо рассмотреть ситуацию, сложившуюся после окончания Гражданской войны; последствия внутреннюю политику большевиков 1918-1920 гг., приведший к обострению ситуации во всех слоях общества (забастовки и стачки рабочих, крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж); показать, что результатом всего вышеперечисленного стало решение в марте 1921 г. о переходе к НЭПу.

Во втором вопросе освещается становление экономической модели НЭПа; введение продналога, разрешение найма рабочей силы, аренды предприятий; рассказывается о проведении денежной реформы и введении нового КЗОТа; проводится сравнение с политической «военного коммунизма», выявляется общее и особенное.

Третий вопрос позволяет раскрыть взаимоотношения государства и общества в период НЭПа; показывается обострение внутрипартийной борьбы и борьбы за «кафтан Ленина» после его смерти между Л. Троцким и И. Сталиным; рассматривается начало формирования однопартийного политического режима, притеснение и запрет деятельности других партий, кроме большевистской (вплоть до физического уничтожения); показать влияние НЭПа на социальную структуру советского общества, в частности появление т.н. «совбуров» или нэпманов.

Четвертый вопрос рассматривает основные направления внешней политики СССР в 20-е гг.; геополитическое положение Советской России после Гражданской войны, ее изоляция; основные

события Генуэзской конференции и Рапалльский договор с Германией; дипломатическое признание СССР иностранными державами в первой половине 20-х гг.; обострение международных отношений во второй половине 20-х гг. и борьба СССР за создание системы безопасности в Европе и сокращение вооружений.

### ***Литература:***

1. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1 – 2.
2. Борисов Ю.С. Эти трудные дни 20-30-е гг.// Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
3. Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Сталин – политический портрет. М., 1989.
4. Волкогонов Д. Ленин В.И.: политический портрет. М., 1994.
5. Историки спорят. М., 1988.
6. Киселев А.Ф., Щагин Э.М. Новейшая история Отечества XX век. М., 1998.
7. Образование СССР. Сборник документов. М., 1972.
8. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
9. Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
10. Трудные вопросы истории. М., 1988.

## **Тема № 6** **СССР И МИР** **В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ** *Количество часов – 2*

### **Вопросы для обсуждения**

1. Восстановление народного хозяйства СССР.
2. Общественно-политическая и культурная жизнь страны.
3. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
4. Перемены в общественной жизни после смерти И.В. Сталина.

### **Методические рекомендации**

**Цель занятия** – рассмотреть положение Советского Союза после окончания Второй мировой войны как во внутрисоюзном, так и международном плане.

В первом вопросе необходимо показать последствия почти трех лет оккупации для экономики страны; рассмотреть усилия совет-

ского народа по восстановлению промышленности, особенно в тех республиках, которые наиболее пострадали от немецких захватчиков; осветить трудности развития сельского хозяйства, особенно в связи с обострением ситуации из-за голода 1946 - 1947 гг.

Второй вопрос касается изменений в политической, общественной и культурной жизни СССР послевоенного периода; попыток разработки проектов демократизации общественной жизни, внесения изменений в Конституцию и свертывание этих процессов; развертывания нового витка репрессий («ленинградское дело», операция «Юг», «мингрельское дело», «дело врачей» и др.); дальнейший диктат партии в области культурного строительства, появление «железного занавеса», гонения на отдельных представителей интеллигенции (н-р, А. Ахматова, М. Зощенко) и т.д.

При ответе на третий вопрос необходимо в первую очередь обратить внимание на речь У. Черчилля в Фултоне в 1946 г., положившей начало новому этапу международных отношений – «холодной войне»; показать формирование военно-политических блоков, таких как НАТО, ОВД, АНЗЮС и др.; осветить взаимоотношения СССР и стран социалистического блока в области экономики (СЭВ) и политики; проявление противоречий биполярной системы мира в военных конфликтах (н-р, война в Корее); рассмотреть появление и испытание новых видов оружия.

Заключительный вопрос охватывает совсем небольшой, но насыщенный событиями период: смерть И. Сталина; борьба за власть между Г. Маленковым, Н. Хрущевым и Л. Берией; победа Н. С. Хрущева; начало изменений в общественно-политической жизни страны, получившие название «оттепель»; первые реабилитационные процессы; начало освоения целинных и залежных земель.

### *Литература:*

1. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1 – 2.
2. Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Сталин – политический портрет. М., 1989.
3. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964 гг. М., 1993.
4. Киселев А.Ф., Щагин Э.М. Новейшая история Отечества XX век. М., 1998.
5. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
6. Реабилитация: политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.
7. Соколов А.К., Тяжелников В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

8. Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
9. Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы. М., 1999.
10. Трудные вопросы истории. М., 1988.
11. Хрестоматия по Отечественной истории (1946 – 1993 гг.). М., 1993.
12. Хрущев Н.С. Материалы к биографии. М., 1989.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Основная литература:*

1. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века. М., 2008
2. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). М., 2008
3. История России для технических вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). М., 2009.
4. Киселев А.Ф., Шагин Э.М. Новейшая история Отечества XX век. М., 1998.
5. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. М., 2002
6. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
7. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. М., 2001
8. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 1996.
9. Россия в мировой истории: учебник для вузов. (под ред. проф. В.С. Порохни). М., 2003.
10. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1996.
11. Соколов А.К., Тяжелников В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.

#### *Дополнительная литература:*

1. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1998.
2. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
3. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI вв. М., 1993.
4. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России в XI – XVIII вв. М., 1986.



5. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1 – 2.
6. Борисов Ю.С. Эти трудные дни 20-30-е гг.// Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
7. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь – Москва, 1997.
8. В борьбе за власть: страницы политической истории XVIII в. М., 1988.
9. Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Сталин – политический портрет. М., 1989.
10. Волкогонов Д. Ленин В.И.: политический портрет. М., 1994.
11. Виппер Р.Ю. Иван Грозный. М., 1998.
12. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
13. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. – Л., 1950.
14. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
15. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
16. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964 гг. М., 1993.
17. Задина М.Р. История русской культуры. М., 1990.
18. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
19. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
20. Иоффе Г. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
21. Иоффе Г. 1917 год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
22. Из истории русской эмиграции. СПб., 1992.
23. Историки спорят. М., 1988.
24. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (любое издание).
25. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X – XIV вв. М., 1984.
26. Каменский А.Б. Российская империя XVIII в.: традиции и модернизации. М., 1999.
27. Курлатов П.Г. Гибель императорской России. М., 1992.
28. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
29. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
30. Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. М., 1975.
31. Очерки русской культуры XVIII в. М., 1986.
32. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
33. Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
34. Павленко Н.И. Вокруг трона. М., 1999.
35. Павленко Н.И. Птенцы гнезда петрова. М., 1984.
36. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.

37. Рудь А.С. и др. Из истории трех революций в России. М., 1976.
38. Реабилитация: политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.
39. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
40. Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли Русской. М., 1992.
41. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969.
42. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. Л., 1985.
43. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
44. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1983.
45. Скрынников Р.Г. Россия накануне смутного времени. М., 1980.
46. Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
47. Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы. М., 1999.
48. Трудные вопросы истории. М., 1988.
49. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
50. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.
51. Шляпников А.Г. Катул семнадцатого года. М., 1992. Т. 1 – 2.
52. Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., 1996.
53. Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.
54. Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: исследования социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996.
55. Юшко А.А. Московская земля IX – XIV вв. М., 1991.

***Интернет-ресурсы:***

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru;](http://www.rsl.ru/)

[www.shpl.ru;](http://www.shpl.ru/)

[www.rusarchives.ru.](http://www.rusarchives.ru)

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.
8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.

26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
27. Крымская война.
28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. («Воспоминания»).
32. Русские монархические партии (образование, социальный Состав, деятельность до Первой мировой войны.)
33. Манифест 17 Октября 1905 года.
34. Подготовка России к Первой мировой войне.
35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Милюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
36. Теория и практика «военного коммунизма».
37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.
44. Конституция 1977 г., ее основные положения.
45. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в VI – VIII вв.
5. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
7. Международные связи Древнерусского государства.
8. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
9. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
10. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской феодальной республики.
11. Русские княжества в системе международных отношений XII-XIII вв.
12. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
13. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси.
14. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
15. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
16. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
18. Россия в системе международных отношений в XVI в.
19. Причины и предпосылки «Смутного времени». Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
20. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
21. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.

22. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.

23. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».

24. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: модели перехода в «царство разума».

25. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.

26. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..

27. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

28. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.

29. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

30. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..

31. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

32. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

33. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.

34. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

35. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.

36. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Движение декабристов: разработка конституционных проектов и итоги деятельности.

37. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций. Марксизм и проблемы модернизации России.

38. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.

39. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

40. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.

41. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы.

42. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.

43. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.

44. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.

45. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.

46. Гражданская война в России.

47. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.

48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.

49. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.

50. Внешняя политика СССР в 20-е гг: основные проблемы и первые достижения.

51. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.

52. Социально-экономическое развитие СССР: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.

53. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).

54. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.

55. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.

56. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.

57. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
58. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
59. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
60. Социально-экономическое развитие страны в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
61. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни страны.
62. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
63. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
64. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.
65. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
66. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
67. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
68. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
69. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2012 года.
70. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.