

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО**

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра политологии и политического управления

**КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО
ДИСЦИПЛИНАМ НАПРАВЛЕНИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Сборник
типовых тестовых заданий

Тирасполь 2014

УДК.....

ББК.....

Составители:

Н.В. Мясникова, канд. полит. наук, доц. каф. ПиПУ, ИИГУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Е.В. Жукова, ст. препод. каф. ПиПУ

А.А. Кивачук, препод. каф. ПиПУ

Е.О. Пынтья-Каро, препод. каф. ПиПУ

Рецензенты:

Е.В. Булипопова, канд. полит. наук, доц. каф. ПиПУ ИИГУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Е.М. Бобкова, канд. социол. наук, доц., зав. каф. социологии ИИГУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Контроль и самоконтроль знаний студентов по учебным дисциплинам направления «Политология». / Сборник типовых тестовых заданий. Сост.: Е.В. Жукова, А.А. Кивачук, Н.В. Мясникова, Е.О. Пынтья-Каро. – Тирасполь, 2014. – **42 с.**

Предлагаемое издание содержит варианты типовых тестовых заданий для оценки и самооценки уровня знаний студентов дневной/заочной форм обучения по учебным дисциплинам направления «Политология».

Сборник предназначен для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с использованием рекомендуемой литературы и лекционного материала.

© Н.В. Мясникова – ,
составлено, 2014

Содержание

Введение.....	4
1. Тесты по учебной дисциплине «Государствоведение»	5
1.1 Входной контроль.....	5
1.2 Рубежный контроль.....	7
1.3 Итоговый контроль.....	10
2. Тесты по учебной дисциплине «Политическая история России и зарубежных стран».....	14
2.1 Раздел «Древний мир и Средневековье».....	14
2.1.1 Входной контроль.....	14
2.1.2 Рубежный контроль.....	15
2.1.3 Итоговый контроль.....	17
2.2 Раздел «Новое и Новейшее Время».....	19
2.2.1 Входной контроль.....	19
2.2.2 Рубежный контроль.....	21
2.2.3 Итоговый контроль.....	23
3. Тесты по учебной дисциплине «Гендерные аспекты политологии».....	26
3.1 Входной контроль.....	26
3.2 Рубежный контроль.....	28
3.3 Итоговый контроль.....	31
4. Тесты по учебной дисциплине «Политический менеджмент».....	34
4.1 Входной контроль.....	34
4.2 Рубежный контроль.....	36
4.3 Итоговый контроль.....	39
Шкала оценивания.....	42

Введение

Контроль знаний студентов является составной частью процесса обучения. Тестирование – одно из наиболее оптимальных видов оперативной проверки и самопроверки знаний в вузе, которое успешно выполняет обучающие, закрепляющие, корректирующие и тренинговые функции, приучает к самоконтролю.

Предлагаемый сборник типовых тестовых заданий содержит тестовые задания по основным разделам учебных дисциплин: «Государствоведение», «Политическая история России и зарубежных стран», «Гендерные аспекты политологии», «Политический менеджмент».

Назначение данного сборника - предоставить информацию о структуре, виде, содержании и уровне сложности возможных контрольно-измерительных материалов (тестов).

Содержание типовых тестовых заданий соответствует действующим программам.

Тесты сгруппированы в блоки «Входной контроль», «Рубежный контроль», «Итоговый контроль».

Каждый блок представлен 20-ю вариантами тестовых заданий с одним правильным ответом и литературой для подготовки, в том числе Интернет-ресурсами.

По своему содержанию и построению тесты предназначены, прежде всего, для организации самостоятельной работы студентов дневной/заочной форм обучения специальности «Политология» (самопроверка знаний, подготовка к входному, рубежному и итоговому контролю; к зачетам и экзамену по соответствующей учебной дисциплине).

Предлагаемые типовые тестовые задания являются частью методического фонда кафедры политологии и политического управления ИИГУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

1. ТЕСТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»

1.1 Входной контроль

Цель тестирования – выявление уровня готовности к овладению базовой дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «государственное и муниципальное управление».

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Определите верное суждение:

- а) государство возникло одновременно с появлением общества;
- б) государство является исторически сложившейся и воспроизводящей себя общностью людей;
- в) государство представляет собой особую форму организации политической власти;
- г) государство – это политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов.

2. Государство обладает:

- а) монополией на легитимное насилие;
- б) монополюю существующей и признанной всеми идеологией;
- в) монополией на владение собственностью на средства производства;
- г) монополией на тотальный контроль за всеми сферами жизнедеятельности.

3. Право как способ взаимосвязи государства, общества и индивида является признаком прежде всего:

- а) монархического государства;
- б) многонационального общества;
- в) социального государства;
- г) правового государства.

4. Конституирующими элементами государства являются:

- а) идеология, территория, суверенная власть;
- б) государственный язык, денежная единица, военная доктрина;
- в) собственность, территория, население;
- г) территория, население, суверенная власть.

5. Классическая концепция разделения властей предполагает модель «горизонтального» разделения на:

- а) законодательную, должностную и судебную власти;
- б) верховную, исполнительную и судебную власти;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) учредительную, контрольную и избирательную.

6. Органом законодательной власти в ПМР является:

- а) Совет Народных депутатов;
- б) Правительство;
- в) Верховный Совет;
- г) Прокуратура.

7. Органом исполнительной власти в ПМР является:

- а) Общественная Палата;
- б) Центральная избирательная комиссия;
- в) Парламент;
- г) Правительство.

8. Судом общей юрисдикции в ПМР является:

- а) Верховный суд ПМР;

- б) Арбитражный суд ПМР;
- в) Конституционный суд ПМР;
- г) Уголовный суд ПМР.

9. Совокупность самостоятельных независимых от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке, характеризуют:

- а) многонациональное общество;
- б) светское государство;
- в) социальное государство;
- г) гражданское общество.

10. Носителем суверенитета и единственным источником власти в демократическом государстве является:

- а) Президент;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) политические партии.

11. Местная власть по отношению к власти государственной имеет следующие особенности:

- а) местная власть действует от имени всего народа;
- б) местная власть действует имеет локальную сферу деятельности;
- в) местная власть суверенна;
- г) местная власть устанавливает общие правила для деятельности в государстве.

12. О чем идет речь?

_____ суверен(на/но/нен), обладает верховенством внутри страны и независимостью в отношениях с другими государствами.

- а) народ;
- б) государственная власть;
- в) президент;
- г) государство.

13. Форма государственного устройства – это:

а) система организации высших органов государственной власти, порядок их формирования, компетенция, взаимоотношение между собой и с населением;

б) это структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики;

в) способ территориальной организации государства, определяющий внутреннее строение государства, деление его на составные части и принципы их взаимоотношения между собой;

г) особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение на законного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

14. На какие группы делятся основные права человека и гражданина?

- а) социально-политические, экономические, трудовые;
- б) экономические, социальные, естественные;
- в) социальные, культурные, естественные;
- г) естественные, социально-политические и социальные.

15. Определите, что относится к нарушениям естественных прав и свобод человека?

- а) принятие закона о национальных привилегиях;
- б) выдворение гражданина за пределы государства;

в) отказ работодателя произвести оплату отпуска по беременности, родам и уходу за ребенком;

г) антисанитарные условия труда.

16. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, называется:

а) апатридство;

б) гражданство;

в) бипатридство;

г) экспатриация.

17. Назовите форму правления, для которой свойственно наличие одной системы выборов.

а) конституционная монархия;

б) президентская республика;

в) абсолютная монархия;

г) парламентская республика.

18. Назовите форму государственного устройства, при котором государство состоит из административно-территориальных единиц и автономных образований.

а) конфедерация;

б) простое унитарное государство;

в) федерация;

г) сложное унитарное государство.

19. Авторитарному политическому режиму в отличие от тоталитарного режима свойственно:

а) возможность политического размежевания;

б) монопольно существующая признанная всеми идеология;

в) единая массовая партия;

г) абсолютный контроль над всеми сферами жизнедеятельности.

20. Демократическому политическому режиму свойственно?

а) отсутствие оппозиции правящим партиям;

б) разделение властей;

в) отсутствие президентской формы правления;

г) федеративное, а не унитарное государственное устройство.

Литература для подготовки

Конституция ПМР, принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 г. //СЗА № 4 ч. 2 1995. (в ред. в соответствии с изменениями и дополнениями внесенными КЗ №310 КЗИД от 30.06.2000 г.) //Г-та «Приднестровье» № 132-133, от 12,13 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.08.2011 года от 4 июля 2011 года №94-КЗИД-V (САЗ 11-27).

Введение в обществознание: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., 2003.

Жукова Е.В. Обществознание: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ ПМР. – Тирасполь, 2005.

Политология: Учебник для вузов/ Под ред. М.А. Василика. – М., 1999.

1.2. Рубежный контроль

Цель тестирования - оценка уровня усвоения студентами пройденного материала, реализация текущего контроля образовательной программы по предмету «государствоведение».

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Легитимация – это:

- а) процедура общественного признания какого-либо действия, события или факта, действующего лица;
- б) утрата доверия, лишения политики и власти общественного кредита;
- в) процедура юридического оформления законности власти;
- г) мероприятия государства по организации и проведению законной процедуры выборов.

2. Отношения господства и подчинения выражают сущность.....

- а) государства;
- б) политики;
- в) демократии;
- г) власти.

3. Отличительной чертой государственного органа по сравнению с государственной организацией является:

- а) владение государственной собственностью;
- б) осуществление производственной деятельности;
- в) обладание государственно-властными полномочиями;
- г) функция обслуживания населения.

4. Харизматическое господство означает:

- а) власть, опирающуюся на исключительные качества лидера;
- б) власть, признанная со стороны управляемых индивидов;
- в) власть, основанная на праве наследования;
- г) власть, основанная на законности ее закрепления в государственных документах.

5. Систему государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи всех ветвей власти, называют:

- а) государственным управлением;
- б) государственной деятельностью;
- в) государственным аппаратом;
- г) государственным механизмом.

6. Политическими должностями из перечисленных являются:

- а) начальник управления президента по делам молодежи;
- б) председатель правительства;
- в) руководитель администрации президента;
- г) президент.

7. Административными должностями являются следующие:

- а) депутат местного представительного органа;
- б) министр;
- в) глава государственной администрации села (поселка);
- г) президент.

8. Впервые институт конституционного контроля возник:

- а) в XIX в. в США;
- б) в XVIII в. на территории современной Скандинавии;
- в) в XX в. в Великобритании;
- г) в XVII в. в Швейцарии.

9. Элементами государственности могут обладать:

- а) государственные образования;
- б) предгосударственные образования;
- в) межгосударственные объединения;

г) все перечисленное.

10. Одна из трактовок теории общественного договора, объясняющей происхождение государства, исходит из характеристики человека как злого существа. Кто из авторов теории так оценивает природу человека?

- а) Джон Локк;
- б) Томас Гоббс;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) все перечисленные.

11. Укажите название социального подхода к типологии государств, учитывающего только социально-экономические условия в трактовке обществ.

- а) цивилизационный;
- б) формационный;
- в) формализованный;
- г) государствоведческий.

12. В основу какой модели государственного аппарата лег принцип фактического разделения властей в качестве основы построения системы органов государства?

- а) монотеократической;
- б) моноцефальной;
- в) сегментарно-централизованной;
- г) во все перечисленные модели.

13. Формой деятельности контрольной власти не является:

- а) расследование дел;
- б) изучение состояния дел;
- в) разработка мер по совершенствованию изученных направлений;
- г) применение санкций к нарушителю.

14. При какой системе местного управления исключаются какие-либо представители центрального правительства на местах, а муниципалитеты самостоятельно осуществляют власть в пределах своих полномочий?

- а) французская;
- б) англосаксонская;
- в) государственная;
- г) германская.

15. Для публичной власти характерно:

- а) опора на родственные связи;
- б) возникновение на базе общественных интересов;
- в) действие в сугубо личных интересах;
- г) отсутствие принуждения объекта власти.

16. Органами местного управления в ПМР являются:

- а) Кабинет Министров;
- б) Советы Народных Депутатов;
- в) Государственные администрации;
- г) Органы территориального общественного самоуправления.

17. В систему местного самоуправления в ПМР входят:

- а) Советы Народных Депутатов;
- б) органы территориального общественного самоуправления;
- в) институты непосредственной демократии;
- г) все перечисленное.

18. Законодательные органы власти обладают правом:

- а) представительства народа;
- б) формирования органов местного самоуправления;
- в) конституционного контроля;
- г) реализации законов.

19. Судебные органы власти обладают правом:

- а) принятия законов;
- б) законодательной инициативы;
- в) принятия и реализации внешней политики государства;
- г) обеспечения правопорядка.

20. Исполнительные органы власти обладают правом:

- а) утверждения бюджета;
- б) управления государственной собственностью;
- в) формирования законодательной власти;
- г) толкования конституции.

Литература для подготовки

Конституция ПМР, принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 г. //СЗА № 4 ч. 2 1995. (в ред. в соответствии с изменениями и дополнениями внесенными КЗ №310 КЗИД от 30.06.2000 г.) //Г-та «Приднестровье» № 132-133, от 12,13 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.08.2011 года от 4 июля 2011 года № 94-КЗИД-V (САЗ 11-27).

Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. М., 2000.

Чиркин В.Е. Государствоведение: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. М., 2000.

Интернет – ресурсы

Сайт Арбитражного Суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org/>

Сайт Верховного Совета ПМР <http://www.vspmr.org/>

Сайт Верховного Суда ПМР <http://supcourtpmr.org/>

Сайт Конституционного Суда ПМР <http://www.kspmr.idknet.com/>

Сайт Президента ПМР <http://president.gospmr.ru/ru>

1.3 Итоговый контроль

Цель тестирования – определение фактического уровня знаний, умений и навыков студентов по предмету «государствоведение».

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Легализация государственной власти - это:

- а) установление, признание, поддержка данной власти народом;
- б) это процесс, связанный с выводом из тени нелегального предпринимательства должностных лиц;
- в) это требование к гражданам государства подчиняться установлениям государственной власти;
- г) юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

2. В конституции США 1787 года классическая модель теории разделения властей была дополнена моделью, основанной на разграничении полномочий между федеральной властью и властью штатов. Какое название получила данная модель?

- а) договорная;
- б) вертикальная;

в) конкурентная;

г) контрольная.

3. Избирательное право в ПМР:

а) всеобщее, неравное, прямое, открытое;

б) косвенное, равное, ограниченное, тайное;

в) всеобщее, равное, прямое, тайное;

г) ограниченное, открытое, равное, косвенное.

4. В ПМР действует избирательная система:

а) мажоритарная система абсолютного большинства;

б) мажоритарная система относительного большинства;

в) пропорциональная система;

г) смешанная система.

5. Представительная демократия в ПМР осуществляется через:

а) выборы;

б) сход граждан;

в) Совет Народных Депутатов;

г) референдум.

6. Прямая демократия основывается:

а) на воле граждан, реализуемой выборными органами;

б) на воле граждан, высказанной на собраниях, путем выборов, референдумов;

в) на решениях, принятых органами государственного управления;

г) на всех перечисленных вариантах.

7. Выберите верный ответ:

а) институт государственности – это система определенных норм;

б) институт государственности – это синоним государства;

в) институт государственности - это отдельная функция государства;

г) институт государственности – это организационно-функциональная структура в государстве.

8. Институтом государственности является:

а) институт семьи и брака;

б) институт главы государства;

в) институт образования;

г) институт частной собственности.

9. Субъектом публичной власти не является:

а) государство и его органы;

б) органы местного самоуправления;

в) территориальный коллектив граждан;

г) человек.

10. Активное вторжение государства в социальные отношения характеризуют прежде всего:

а) правовое государство;

б) светское государство;

в) социальное государство;

г) демократическое государство.

11. Специализированный общегосударственный контроль не осуществляет:

а) президент;

б) конституционный суд;

в) омбудсмен;

г) прокуратура.

12. Работа какого вида органа судебного конституционного контроля основана на практике «система досье»:

а) общего суда;

- б) конституционного суда;
- в) конституционного совета;
- г) религиозно-конституционного органа.

13. Общим финансовым контролем в ПМР занимается:

- а) Верховная Контрольная Палата;
- б) Генеральный Контролер;
- в) Генеральный Аудитор;
- г) Счетная Палата.

14. Институт омбудсмана в ПМР – это:

- а) прокуратура;
- б) в лице Уполномоченного по правам человека;
- в) центральная избирательная комиссия;
- г) Счетная Палата.

15. Президент ПМР:

- а) является главой исполнительной власти;
- б) определяет основные направления внутренней и внешней политики;
- в) формирует состав Конституционного суда;
- г) принимает указы и постановления.

16. Председателя Правительства ПМР назначает:

- а) Президент ПМР;
- б) Верховный Совет;
- в) Президент с согласия Верховного Совета;
- г) Верховный Совет с согласия Президента.

17. Арбитражный суд является высшим судебным органом по разрешению:

- а) уголовных споров;
- б) экономических споров;
- в) гражданских дел;
- г) дел о конституционности законов, правовых актов Президента..., международных договоров...

18. Обеспечивает соблюдение принципа разделения властей и гарантирует ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством:

- а) Арбитражный суд;
- б) Конституционный суд;
- в) Верховный суд;
- г) все перечисленные.

19. Кворум в Верховном Совете ПМР, необходимый для принятия правовых актов, составляет:

- а) полный списочный состав депутатов ВС;
- б) 2/3 от установленного Конституцией числа депутатов ВС;
- в) 1/3 от установленного Конституцией числа депутатов ВС;
- г) половина списочного состава депутатов ВС.

20. Роспуск Верховного Совета осуществляется:

- а) Правительством ПМР, в результате отказа Верховного Совета принять бюджет;
- б) Президентом ПМР, в результате трехкратного отклонения Верховным Советом кандидатуры Председателя Правительства;
- в) Прокурором ПМР, в результате принятого Верховным Советом решения об отрешении от должности Президента ПМР;
- г) Съездом судей ПМР в случае, если более половины депутатов Верховного Совета осуществляют предпринимательскую деятельность.

Литература для подготовки

Конституция ПМР, принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 г. //СЗА № 4 ч. 2 1995. (в ред. в соответствии с изменениями и дополнениями внесенными КЗ №310 КЗИД от 30.06.2000 г.) //Г-та «Приднестровье» № 132-133, от 12,13 июля 2000 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.08.2011 года от 4 июля 2011 года №94-КЗИД-V (САЗ 11-27).

Глазунова Н.И. Государствоведение: Учеб. пособие. М., 2000.

Чиркин В.Е. Государствоведение: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. М., 2000.

Интернет – ресурсы

Сайт Арбитражного Суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org/>

Сайт Верховного Совета ПМР <http://www.vspmr.org/>

Сайт Верховного Суда ПМР <http://supcourtpmr.org/>

Сайт Конституционного Суда ПМР <http://www.kspmr.idknet.com/>

Сайт Президента ПМР <http://president.gospmr.ru/ru>

2. ТЕСТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

2.1 Раздел «Политическая история России и зарубежных стран. Древний мир и средневековье»

2.1.1 Входной контроль

Цель тестирования: осуществить диагностическую функцию, определить степень владения студентами необходимыми (базовыми) знаниями и умениями для изучения ПИРиЗС; содействовать формированию объективной самооценки знаний студентов.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Древний Египет был расположен в:

- а) северо-восточной Африке; б) южно-восточной Африке;
в) северо-восточной Австралии; г) центральной Африке.

2. «Живыми убитыми» в Древнем Египте называли:

- а) рабов; б) крестьян; в) рабовладельцев; г) воинов.

3. Царь Вавилона Хаммурапи был известен тем, что:

- а) издал единые для всех законы; б) отменил рабство;
в) запретил войны с соседними городами; г) все ответы верны.

4. Как назывался совет знати в Афинах?

- а) ареопаг; б) демос; в) полис; г) агора.

5. Персидский царь, предпринявший в 450 г. до н. э. второй поход против Греции:

- а) Дарий I; б) Ксеркс; в) Дарий III; г) Одиссей.

6. Кто такие патриции?

- а) потомки древнейших жителей Рима; б) потомки племени этрусков;
в) потомки греческих колонистов в Италии; г) нет верного ответа.

7. Правилем сената в Древнем Риме было:

- а) «Разделяй и властвуй»; б) «Захватывай и властвуй»;
в) «В единстве наша сила»; г) нет верного ответа.

8. Какое событие произошло раньше других?

- а) распад империи Карла Великого;
б) падение Западной Римской империи;
в) возникновение Франкского королевства;
г) Нормандское завоевание Англии.

9. Сословно-представительная монархия - это государство, в котором:

- а) власть короля опирается на собрание представителей сословий;
б) вся власть принадлежит королю;
в) территория раздроблена на феодальные владения;
г) общество разделено на сословия.

10. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент; б) Генеральные штаты; в) Сейм; г) Кортес.

11. Реформация – это..

- а) отмена цеховых ограничений; б) междоусобные войны;
в) борьба за переустройство церкви; г) реформа в Испании.

12. Как называлось восстание крестьян во Франции?

- а) восстание Уота Тайлера; б) Жакерия;
в) восстание гуситов; г) не знаю.

13. Кто правил в Древнерусском государстве позже других?

- а) Святослав; б) Игорь; в) Олег; г) Владимир Мономах.

- 14. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?**
 а) Аскольд; б) Кий; в) Дир; г) Рюрик.
- 15. О чем свидетельствовало появление в Древнерусском государстве вотчинного землевладения («феода» - земли)?**
 а) о сохранении родоплеменных отношений;
 б) о складывании феодальных отношений;
 в) о переходе славян к земледелию и скотоводству;
 г) о распространении христианства.
- 16. Съезд русских князей в городе Любече состоялся в:**
 а) 1100 г.; б) 1111 г.; в) 1097 г. г) 1054 г.
- 17. Одной из причин начала политической раздробленности на Руси было:**
 а) принятие христианства; б) обострение социальной борьбы;
 в) ослабление внешней опасности; г) закрепощение крестьянства.
- 18. Этот князь первым за период существования монгольского ига передал власть в княжестве по наследству, не спрашивая разрешения хана - ...**
 а) Владимир Мономах; б) Дмитрий Иванович (Донской);
 в) Иван III; г) Иван IV.
- 19. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословение накануне Куликовской битвы:**
 а) Сергей Радонежский; б) митрополит Алексей;
 в) митрополит Петр; г) патриарх Никон.
- 20. В период правления Ивана IV по форме правления Россия стала**
 а) сословно-представительной монархией; б) неограниченной монархией;
 в) конституционной монархией; г) парламентской монархией.

Литература для подготовки

Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002.

Интернет – ресурсы

Гладкий В.Д. Древний мир - Энциклопедический словарь.
<http://nashol.com/2011070557144/drevnii-mir-enciklopedicheskii-slovar-gladkii-v-d.html>
 Дударев С.Л. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту. <http://www.twirpx.com/file/922139/>
 Словари и энциклопедии на Академике. Политическая история России.
<http://dic.academic.ru>

2.1.2 Рубежный контроль

Цель тестирования - оптимизация и интенсификация самостоятельной работы студентов и повышение мотивации студентов к систематической работе в течение всего семестра; организация непрерывного самоконтроля успеваемости на протяжении всего семестра.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

- 1. Первые государства в Индии возникли:**
 а) раньше, чем в Египте и Двуречье;
 б) позже, чем в Египте и Двуречье;
 в) одновременно с государствами в Египте и Двуречье;
 г) раньше, чем в Месопотамии.

2. Чьи интересы защищали законы царя Хаммурапи?

- а) рабовладельцев; б) рабов;
в) чужеземцев; г) рабов-должников.

3. Какой маленький город отважился помочь Афинам во время первого вторжения персов в Грецию?

- а) Спарта; б) Платеи; в) Коринф; г) Милет.

4. Самостоятельные государства в Греции называли

- а) колониями; б) полисами; в) городами; г) республиками.

5. Когда началось восстание под руководством Спартака?

- а) 65 г. до н. э.; б) 71 г. до н. э.; в) 74 г. до н. э.; г) 82 г. до н. э.

6. Когда произошел распад Римской империи?

- а) 410 г.; б) 395 г.; в) 476 г.; г) 1054 г..

8. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

- а) в 800 г. ; б) в 500 г.; в) в 395 г.; г) в 732 г..

9. Какая часть Римской империи стала называться Византией?

- а) Западная; б) Восточная; в) Северная; г) центральная.

10. Какие территории входили в состав Византии?

- а) Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья;
б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания;
в) Северная и Южная Америка;
г) центральная Африка;

11. Каковы итоги Крестовых походов?

- а) погубило много людей;
б) разрушено много городов и населенных пунктов;
в) оживилась торговля между Западом и Востоком;
г) верно все, что указано под а), б), в).

12. Что такое Реконкиста?

- а) движение за освобождение Иерусалима;
б) движение за освобождение Византии,
в) движение за освобождение Пиренейского полуострова,
г) движение за создание Итальянского королевства.

13. Почему восставшие крестьяне Жакерии потерпели поражение?

- а) восстание не было подготовлено
б) крестьяне не имели единой, четко обозначенной цели
в) крестьяне были неорганизованны
г) верно все, что указано под а), б), в)

17. В чем причины успехов турок-османов в XIV-XV вв.?

- а) у турок-османов была дисциплинированная и сильная армия;
б) армия турок-османов численно превышала армии европейских стран;
в) их армия состояла из хорошо обученных наемников;
г) верно а) и б).

18. В каком веке на севере Индии образовался Делийский султанат?

- а) в начале XIII века; б) в начале XII века;
в) в начале XV века; г) в конце X века.

19. Какая территория осталась во владении английского короля после окончания Столетней войны?

- а) Аквитания; б) Бургундия; в) Фландрия; г) г. Кале.

20. Ему приписывают выражение «Государство – это я» -

- а) кардинал Ришелье; б) Людовик XIII; в) Людовик XIV; г) Генрих IV.

Литература для подготовки

Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002.

Интернет – ресурсы

Гладкий В.Д. Древний мир - Энциклопедический словарь.
<http://nashol.com/2011070557144/drevnii-mir-enciklopedicheskii-slovar-gladkii-v-d.html>

Дударев С.Л. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту. <http://www.twirpx.com/file/922139/>
Словари и энциклопедии на Академике. Политическая история России.

<http://dic.academic.ru>

Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. Конспект лекций. Ижевск, 2011.

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

2.1.3 Итоговое тестирование

Цель тестирования – повышение и определение качества знаний, умений и навыков студентов

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Специфика древневосточного государства состояла в том, что оно

- а) являло собой образец демократии;
- б) выступало как верховный организатор системы искусственного орошения;
- в) не знало ирригационной системы;
- г) не знало системы рабства.

2. В состав первого триумvirата Древнего Рима входили

- а) Октавиан, Антоний, Лепид;
- б) Помпей, Цезарь, Красс;
- в) Спартак, Цезарь, Брут;
- г) правильного ответа нет.

3. Какое явление или событие явилось толчком к Великому переселению народов?

- а) натиск гуннов на вестготов;
- б) резкое изменение климата к Востоку от Рейна;
- в) резкое ослабление Западной Римской империи;
- г) перенаселённость и нехватка земли у германских племён;

4. На какой стадии развития общества находились германские племена к IV – V вв.?

- а) военная демократия;
- б) родовая община;
- в) государство;
- г) становление первобытного общества.

5. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой:

- а) басками;
- б) саксами;
- в) викингами;
- г) римлянами.

6. Как называется сборник законов, составленный по приказу Хлодвига?

- а) Рипуарская правда;
- б) правда Ярославичей,
- в) Салическая правда;
- г) Земельный закон.

7. Какой Византийский император в VI веке смог увеличить территорию своего государства почти в два раза?

- а) Константин;
- б) Василий;
- в) Юстиниан;
- г) Феодор.

8. Кого в Византии считали законным правителем?

- а) любого мятежника, силой захватившего власть;

- б) только сына предыдущего императора;
- в) того, кого выберет народ;
- г) самого старшего родственника предыдущего императора.

9. Как на Востоке называли самого главного человека после Мухаммада (заместителя Пророка)?

- а) Второй Пророк;
- б) халиф;
- в) визирь;
- г) эмир.

10. Определите неверное утверждение:

- а) сунниты считали, что главой всех мусульман должен быть имам, избираемый мусульманской общиной,
- б) титул халифа признавался как суннитами, так и шиитами,
- в) имамами могут быть только потомки Али, считали шииты,
- г) шииты и сунниты признают изречения Мухаммада и рассказы о его жизни.

11. Кто явился родоначальником новой династии во Франции в период политической раздробленности?

- а) Оттон I;
- б) Гуго Капет;
- в) Генрих I;
- г) Людовик Немецкий.

12. Какая династия правила позже...

- а) Ланкастеры;
- б) Плантагенеты;
- в) Йорки;
- г) Тюдоры.

13. Какой из перечисленных славянских народов не имел собственного государства в X веке:

- а) чехи;
- б) поляки;
- в) болгары;
- г) сербы.

14. Политический строй, предшествующий созданию древнерусского государства:

- а) военная демократия;
- б) охлократия;
- в) аристократия;
- г) родовой строй.

15. «Славянскими апостолами» называют:

- а) первых князей христиан на Руси – княгиню Ольгу и ее внука Владимира Святого;
- б) первых святых на Руси князей Бориса и Глеба;
- в) просветителей Кирилла и Мефодия;
- г) летописца Нестора и игумена Феодосия Печёрского;

16. Конфликт с Византией был урегулирован мирным договором 1046 г., подкрепленным:

- а) передачей Византии Таманского полуострова;
- б) браком сына Ярослава Мудрого с дочерью Константина Мономаха;
- в) правом беспошлинной торговли для греков в Киеве;
- г) направлением 6-тысячной русской дружины в Константинополь для личной охраны византийского императора.

17. На Новгородском вече избирали:

- а) посадника;
- б) архиепископа;
- в) тысяцкого;
- г) верно а) и б).

18. В конце XIII – XIV вв. право на великокняжеский владимирский престол обязательно подтверждался:

- а) Земским собором;
- б) Боярской Думой;
- в) завещанием отца;
- г) ханским ярлыком.

19. Иван III стал именовать себя «государь всея Руси» после подчинения и вхождения в состав Московского государства:

- а) Новгородской боярской республики;
- б) Псковской боярской республики;
- в) Рязанского княжества;
- г) Тверского княжества.

20. Первым царем на Москве стал:

- а) Иван III;
- б) Василий III;
- в) Иван IV;
- г) Иван V.

Литература для подготовки

- Журавлев В.В. Политическая история России. Уч. пособие. М., 2008.
Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002.
Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. Уч. пособие. 2-е изд. М., 2009.

Интернет – ресурсы

- Гладкий В.Д. Древний мир - Энциклопедический словарь.
<http://nashol.com/2011070557144/drevnii-mir-enciklopedicheskii-slovar-gladkii-v-d.html>
Дударев С.Л. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии): в помощь студенту. <http://www.twirpx.com/file/922139/>
Словари и энциклопедии на Академике. Политическая история России.
<http://dic.academic.ru>
Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. Конспект лекций. Ижевск, 2011.
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

2.2 Раздел «Политическая история России и зарубежных стран. Новое и Новейшее Время»

2.2.1 Входное тестирование

Цель тестирования: определить степень владения студентами необходимыми (базовыми) знаниями и умениями для изучения учебной дисциплины.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Когда началась Великая Английская революция?

- а) 1828 г.; б) 1629 г.; в) 1640 г.; г) 1641 г..

2. Эта социальная группа получила права голоса, согласно конституции США?

- а) индейцы; б) женщины; в) негры; г) эмигранты.

3. Причина революции 1848-1849 гг. в германских государствах -

- а) светская власть церкви над частью территории страны;
б) политическая раздробленность страны;
в) абсолютная монархия;
г) вхождение ряда территорий страны в состав других государств.

4. Какая страна не входила в Тройственный союз?

- а) США; б) Германия; в) Австро-Венгрия; г) Турция;

5. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана прежде всего для...»

- а) обеспечения прочного мира на международной арене;
б) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции;
в) борьбы против власти большевиков в России;
г) все ответы верны.

6. Кто из президентов США проводил политику под названием «Новый курс»?

- а) Трумэн; б) Рузвельт; в) Вильсон; г) нет верного ответа.

7. Назовите год, когда были созданы два германских государства – Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германия

- а) 1949; б) 1947; в) 1952; г) 1939.

- 8. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:**
 а) 1861 г.; б) 1874 г.; в) 1879 г.; г) 1881 г.
- 9. Кто являлся автором теории «официальной народности»?**
 а) Н.М.Карамзин; б) А.Х.Бенкендорф;
 в) С.С.Уваров; г) Сперанский.
- 10. В каком европейском городе А. И. Герцен основал Вольную русскую типографию для распространения идей социализма?**
 а) в Берлине; б) в Париже; в) в Лондоне; г) в Берне.
- 11. В каком году в Англии была установлена республика?**
 а) 1648 г.; б) 1649 г.; в) 1650 г.; г) 1651 г.
- 12. На протяжении первой половины XVIII в. в Англии правящей партией оставались...**
 а) лейбористы; б) консерваторы; в) тори; г) виги.
- 13. Кто управлял английскими колониями в Северной Америке?**
 а) Колониальные ассамблеи; б) губернатор;
 в) президент; г) адмирал.
- 14. Гражданский кодекс Франции 1804 года вошёл в историю как:**
 а) Кодекс Наполеона;
 б) Декларация прав человека и гражданина;
 в) Конституция Наполеона;
 г) Декларация независимости.
- 15. Все французские революции XIX века:**
 а) приводили к расколу в правящем правительстве;
 б) утверждали идеи равенства;
 в) способствовали становлению демократической республики;
 г) утверждали идеи верховенства закона.
- 16. Мирный договор, заключенный между Францией и Германией в 1871 г., привел к:**
 а) ухудшению международного положения Франции;
 б) передаче Германии всех французских колоний;
 в) экономическому ослаблению Германии;
 г) потере независимости Франции;
- 17. С интересами каких государств столкнулась Россия в XIX В. по мере продвижения в Закавказье?**
 а) Пруссии и Австрии; б) Ирана и Турции;
 в) Индии и Афганистана; г) Франции и Ирана.
- 18. В начале XIX в. самые большие по площади колониальные владения в Латинской Америке принадлежали:**
 а) США; б) Испании; в) Англии; г) Португалии.
- 19. Метрополия это -**
 а) центр империи; б) город-государство;
 в) колония; г) центр торговли.
- 20. Понятия «шовинизм», «антисемитизм» связаны с:**
 а) направлениями в искусстве;
 б) политическим устройством страны;
 в) агрессивными формами национализма;
 г) формой национально-государственного устройства.

Литература для подготовки

Журавлев В.В. Политическая история России. Уч. пособие. М., 2008.

7. Прорыв блокады Ленинграда состоялся:

- а) 18.01.1943 г.; б) 06.02.1943 г.;
в) 27.01.1944 г.; г) 27.05.1944 г.

8. Перевод экономики СССР с мирных на военные рельсы возглавлял(а):

- а) Ставка верховного главнокомандования;
б) Государственный комитет обороны;
в) Совет министров;
г) Секретариат ЦК ВКП (б).

9. Задача «догнать и перегнать США» в мирном соревновании двух систем была поставлена в период правления:

- а) И. Сталина; б) Н. Хрущева;
в) Л. Брежнева; г) М. Горбачева.

10. В ходе арабо-израильских войн СССР занимал позицию:

- а) поддержки Израиля; б) поддержки арабских стран;
в) нейтралитета; г) позиция СССР менялась в зависимости от ситуации.

11. В ходе Референдума 18 марта 1991 года абсолютное большинство граждан девяти республик Союза ССР, где прошло голосование, высказались за:

- а) скорейшую независимость своих республик от союзной власти;
б) переходный период к независимости своих республик от союзной власти;
в) сохранение обновленного Союзного государства;
г) полный демонтаж Союзного государства.

12. Процедура импичмента президента Б. Ельцина была инициирована Государственной Думой РФ в:

- а) 1994 г.; б) 1996 г.; в) 1998 г.; г) 1999 г..

13. «Новый империализм» - это...

- а) передел мира; б) особенности производственно-экономического развития;
в) особенности внутривосточного развития; г) верно а), б), в).

14. Назовите лидера революционного движения Турции в 1920-е гг., ее первого президента:

- а) Реза-хан; б) М. Кемаль; в) М. Ганди; г) А.Тэфлик.

15. Гражданская война в Испании проходила в

- а) 1917 - 1923 гг.; б) 1925 - 1927 гг.;
в) 1936 - 1939 гг.; г) 1939 - 1945 гг.

16. Найдите лишнее. Конференции антигитлеровской коалиции:

- а) Тегеранская; б) Генуэзская;
в) Крымская; г) Потсдамская.

17. В Организацию Варшавского договора не вошла:

- а) Болгария; б) Венгрия; в) Румыния; г) Югославия.

18. Кто предупредил в своем письме президента США Рузвельта об опасности превращения Германии в ядерную державу?

- а) Э. Резенфорд; б) А. Эйнштейн; в) В. Гейзенберг; г) А. Сахаров.

19. Особенностью процесса распада Британской империи были (был)

- а) военные операции британских вооруженных сил во всех основных колониях империи;
б) попытки сохранить империю любыми средствами;
в) относительно мирный характер трансформации империи в Содружество Наций, что не исключало отдельных попыток сохранить империю военным путем;
г) массовая эмиграция из бывших колоний в метрополию.

20. Кризис IV и установление V Республики во Франции были связаны с

- а) борьбой вокруг планов европейской интеграции;
б) деятельностью ФКП;
в) войной в Алжире;
г) внутривосточной борьбой во Франции.

Литература для подготовки

Журавлев В.В. Политическая история России. Уч. пособие. М., 2008.
Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002.
Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. Уч. пособие. 2-е изд. М., 2009.

Интернет – ресурсы

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. // Под ред А. М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001-2005. http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist206.htm
Словари и энциклопедии на Академике. Политическая история России.
<http://dic.academic.ru>
Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. Конспект лекций. Ижевск, 2011.
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

3. ТЕСТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1 Входное тестирование

Цель: определить понимание проблемы гендера и политики в истории социально-политической мысли.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Кто из мыслителей не относится к философам утопистам, видевших необходимость обеспечения равенства между мужчиной и женщиной?

а) Ш.Фурье; б) Ж.Ж. Руссо; в) Р.Оуэн; г) А. Сен-Симон.

2. Совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола....

а) гендерная роль; б) воспитание; в) гендер; г) образование.

3. Система идей и взглядов, понятий и представлений о построении общества и взаимоотношениях в нем мужчин и женщин как двух социальных общностей, учитывающая и выражающая интересы обеих социальных групп - мужчин и женщин - ...

а) социализация; б) гендерная роль;
в) дифференциация; г) гендерная идеология.

4. Институты, поведение и социальные взаимодействия, которые предписываются в соответствии с полом....

а) гендерный порядок; б) половая дифференциация;
в) система образования; г) гендерная система.

5. Процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества, в котором он живет, своеобразное общественное конструирование различий между полами.

а) гендерная социализация; б) социализация;
в) образование; г) гендерная политика.

6. Определенные правила поведения и предписания, формирующие представления о том, кто есть «настоящий мужчина» и какой должна быть «настоящая женщина», играющие важную роль в поддержании гендерной системы и конструировании гендерного сознания -

а) гендерные законы; б) гендерная культура;
в) гендерные стереотипы; г) гендерные нормы.

7. Один из видов социальных ролей, набор ожидаемых образцов поведения (или норм) для мужчин и женщин - ...

а) гендерное поведение; б) гендерные роли;
в) гендерное воспитание; г) гендерная социализация.

8. Сформировавшиеся в культуре обобщенные представления (убеждения) о том, как действительно ведут себя мужчины и женщины -

а) гендерные стереотипы; б) гендерные позиции;
в) полоролевые представления; г) гендерное воспитание.

9. Взаимодействие или психологическое состояние, в основе которого лежит противоречивое восприятие гендерных ценностей, отношений, ролей, приводящее к столкновению интересов и целей.

а) ролевые представления; б) гендерные предпочтения;
в) гендерный конфликт; г) гендерный кризис.

10. Действия, закрывающие членам определенной группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных - ...

- а) закон; б) гендерное право;
в) гендерный запрет; г) дискриминация.

11. Какую из жизненных стратегий чаще выбирают женщины?

- а) развития; б) борьбы;
в) обучения; г) выживания.

12. По мнению исследователей - гендерологов женщина приносит в политику (отметьте нужное):

- а) скромность; б) толерантность;
в) компромисс; г) гармонию.

13. Комплекс характеристик поведения, возможностей и ожиданий, определяющих социальную практику той или иной группы, объединенной по признаку пола. Это то, что добавлено к анатомии для получения мужской гендерной роли -....

- а) антифеминность; б) маскулинность;
в) мужское поведение; г) мужская роль.

14. Автором эссе «Защита прав женщины» является...

- а) Эмелин Панкхерст; б) Мэри Уолстонкрафт;
в) Олимпия де Гуж; г) Джон Стюарт Милль.

15. Кому принадлежит утверждение, что «каждый, кто сколько-нибудь знаком с историей, знает ... что великие общественные перевороты невозможны без женского фермента»?

- а) К. Маркс; б) В.И. Ленин;
в) А Бебель; г) Джон Стюарт Милль.

16. Убеждение, что женское движение должно стать частью революционной борьбы за освобождение общества принадлежит:

- а) Н. Котляревскому; б) А. Коллонтай;
в) А. Шабановой; г) Н. Стасовой.

17. Впервые идеи о возможности участия женщин в общественной жизни были высказаны:

- а) Пулленом де ла баром; б) Д. Дидро;
в) Ж.Ж. Русо; г) Кристин де Пизан.

18. Какое из определений «гендер» является правильным?

- а) социальный пол, определяющий поведение человека в обществе;
б) социальный конструкт, набор характеристик, определенных культурой общества, которые идентифицируют социальное поведение мужчин и женщин и отношения между ними;
в) совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола;
г) верны все определения.

19. Термин «гендер» переводится как:

- а) социальный пол; б) биологический пол;
в) психологический пол; г) половая разница.

20. Формирование гендерных характеристик не зависит от:

- а) законодательных норм; б) традиций и религии;
в) экономической ситуации; г) социализации.

Литература для подготовки

Абубикирова Н.И. Что такое «гендер»? // ОНС. - 1996. - №6. - С.124.

Брайсон В. Политическая теория феминизма. М.: Идея-Пресс, 2001. – 304 с.

Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика. М.: Современный гуманитарный университет, 2004. – 265 с.

Феминизм: проза, мемуары, письма. М.: Прогресс, 1992. – С. 24–39.

Успенская В.И. Феминизм до феминизма: идеи равноправия полов в истории европейской социальной мысли. Тверь, 2000.

Чикалова И.Р. Гендерная проблематика в политической теории: Учебное пособие. Ч. I: Введение в гендерные исследования. / Под ред. И. А. Жеребкиной. СПб.: Алетейя, 2001. – С. 80-106.

Интернет – ресурсы

Информационный портал «Женщина и Общество» - <http://www.owl.ru>

Московский центр гендерных исследований - <http://www.gender.ru>

Олимпия де Гуж Декларация прав женщины и гражданки / под. ред. Успенской В.И. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека Букам – нет! URL: http://www.bookam.net/book/olimpija_de_guzh/deklaracija_prav_zhenshiny_i_grazhdanki.html

Общедоступная Гендерная библиотека Центра гендерных исследований Европейского гуманитарного университета - <http://library.gender-ehu.org>

Тверской центр женской истории и гендерных исследований - <http://tvergenderstudies.ru>

Университетская сеть по гендерным исследованиям для стран бывшего СССР (ХЦГИ) - <http://www.kcgs.org.ua>

3.2 Рубежный контроль

Цель: определить особенности политической культуры мужчин и женщин, провести сравнительный анализ представительства обоих полов во власти, дать им оценку. Изучить и проанализировать правовые акты международного и государственного значения по проблеме гендерного равенства.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Первой международной женской организацией стал:

- а) Женский Альянс; б) Всемирная лига женщин
в) Международный женский конгресс г) Международный комитет женщин

2. В какой году Генеральная Ассамблея ООН приняла специальную Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин?

- а) 1979 г.; б) 1980 г.; в) 1995 г.; г) 2000.

3. Какой из нижеперечисленных документов впервые провозгласил равенство всех индивидов вне зависимости от расовой или половой принадлежности?

- а) Всемирное соглашение о гендерном равенстве;
б) Всеобщая декларация прав человека;
в) Международная конвенция о равенстве полов;
г) Устав ООН.

4. Узаконенный уровень представительства женщин и мужчин в органах власти -

- а) гендерные законы; б) гендерные квоты;
в) выборная политика; г) гендерные законы.

5. Назовите тип политики, в рамках которого осуществляется государственный протекционизм по отношению к женщине. Для данного типа политики характерно:

- признание государством юридического равноправия полов, принятие законодательства, устанавливающего равные права для мужчин и женщин во всех сферах общественной жизни, семейно-брачных отношениях;
- широкое участие женщин в общественном производстве;

- развитие сферы услуг с целью создания условий для совмещения женщиной репродуктивной, производственной и семейной ролей, включая общественное воспитание детей, обобществление домашнего хозяйства;

- создание государственной системы социальной защиты женщин в виде льгот, пособий, отпусков в связи с рождением ребенка и уходом за ним, ограничение применения женского труда и т. д.

а) патриархальная политика; б) матримониальная политика;

в) матриархат; г) патерналистская политика.

6. Международная организация, занимающая определяющее место в политике гендерного равенства:

а) НАТО; б) Всемирный женский конгресс;

в) ООН; г) Всемирная организация женщин.

7. Какая из стран является наиболее успешной в реализации политики гендерного равенства?

а) США; б) Япония; в) Россия; г) Норвегия.

8. Какая страна постсоветского пространства стала первой разрабатывать закон «О государственных гарантиях реализации равных прав и возможностей для женщин и мужчин»?

а) Россия; б) Молдова; в) Белоруссия; г) Украина.

9. Какая страна не ратифицировала Конвенцию ООН о ликвидации всех форм дискриминации против женщин?

а) Киргизия;

б) Белоруссия;

в) Казахстан;

г) Ратифицировали все страны бывшего социалистического блока.

10. Единственной страной, принявшей к 2000 году «Закон о равных возможностях» -

а) Украина; б) Россия; в) Литва; г) Эстония.

11. Четвертая Всемирная конференция по положению женщин состоялась в 1995 году в:

а) Пекине; б) Мехико; в) Сан-Франциско; г) Москва.

12. Размер гендерной квоты в большинстве случаев составляет не менее% представителей одного пола.

а) 70; б) 50; в) 30; г) 25.

13. Своеобразная форма дискриминации: на словах она отрицается, но на деле преодолеть ее женщинам и представителям меньшинств, практически невозможно, обозначается термином -

а) прозрачный потолок; б) алмазное небо;

в) стеклянный потолок; г) стеклянное небо.

14. Узаконенный уровень представительства женщин и мужчин в органах власти – это:

а) гендерный процент; б) гендерные квоты;

в) гендерный акт; г) гендерный закон.

15. Какое из перечисленных положений не вошло в состав Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.)?

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в Конституции и другие законодательные акты и добиваться его практической реализации;

б) в случае необходимости использовать специальные санкции, запрещающие дискриминацию в отношении женщин;

в) принимать меры, чтобы изменить действующие законы, обычаи, практику, которые представляются дискриминационными в отношении женщин;

г) введение юридической ответственности за нарушение гендерного паритета в политике.

16. Какая из конференций наиболее продуктивна в решении проблем гендерного равенства:

- а) Найроби (1985 г.); б) Копенгаген (1980 г.);
в) Пекин (1995 г.); г) Нью-Йорке в 2000 г.

17. Приоритет в определении социального статуса (роли) человека не биологических признаков, а то, кем он сам себя осознает вне зависимости от биологических признаков является основой политики:

- а) гендерного равенства; б) гендерного партитета;
в) Gender Mainstreaming; г) Gender.

18. Какая из стран не приняла политику Gender Mainstreaming?

- а) Российская Федерация; б) Швеция;
в) Германия; г) Австрия.

19. Какой из перечисленных факторов не является определяющим в достижении политики гендерного равенства?

- а) наличие осознанной политической воли, которая выражается в том, что в качестве приоритета партийной политики выдвигается цель увеличения женщин-кандидатов в парламентах, избираемых по пропорциональной избирательной системе (иными словами политическая партийная квота);
б) неукоснительное следование в принятии законов рекомендаций ООН в политике гендерного равенства;
в) наличие законов, требующих, чтобы соотношение полов в списках кандидатов от партий соответствовало соотношению полов в стране;
г) изменение электоральной системы с одномандатного (мажоритарного) на пропорциональное представительство. Все это необходимо учитывать и над этим надо думать женскому движению, если оно пытается осознать свою миссию и быть продуктивным.

20. Какая из перечисленных стран в наименьшей степени реализует политику гендерного равенства?

- а) Аргентина; б) Норвегия; в) Руанда; г) Молдова.

Литература для подготовки

Гендер и культура. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / Отв. ред. Маргарита Хегай. Душанбе: Информационное агентство «Азия – плюс», 1999.

Комплексный подход к проблеме равенства женщин и мужчин. Заключительный доклад о деятельности группы специалистов по вопросу о комплексном подходе к проблеме равенства женщин и мужчин. Страсбург. Май, 1998.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 2200 А (XIX) 16 декабря 1986 года //Международные соглашения и рекомендации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. Сб. междунар. соглашений. Вып. 1. М.: Академия МВД СССР, 1989. – С. 18-52.

Интернет-ресурсы

Информационный портал «Женщина и Общество» - <http://www.owl.ru>

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года [Электронный ресурс] //

Сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml.

Московский центр гендерных исследований - <http://www.gender.ru> -

Университетская сеть по гендерным исследованиям для стран бывшего СССР (ХЦГИ) - <http://www.kcgs.org.ua>

Общедоступная Гендерная библиотека Центра гендерных исследований Европейского гуманитарного университета - <http://library.gender-ehu.org>
Сравнительный анализ участия женщин в работе политических партий мира [Электронный ресурс] // Гендерные исследования. URL: <http://www.genderstudies.info/politol/3.php>
Тверской центр женской истории и гендерных исследований - <http://tvergenderstudies.ru>
Школьников И.А. Скандинавская модель гендерного равенства // Женские миры – 99. Иваново, 1999. С.56-77.

3.3 Итоговый контроль

Цель: определить политическое поведение мужчин и женщин в процессе выборов и избирательных кампаний. С позиции гендера исследовать комплекс характеристик различных политических режимов. Изучить гендерные особенности политического поведения и участия. Исследовать формы участия женщин в политическом процессе.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

- 1. С какими историческими событиями следует связать имя Олимпии де Гуж?**
 - а) Первая мировая война;
 - б) Выступление Нью-Йоркских работниц 8 марта 1857 г.;
 - в) Великая французская революция 1789 г.;
 - г) Октябрьская революция в России 1917 г..
- 2. Какой из обозначенных документов принадлежит перу Олимпии де Гуж?**
 - а) Декларация прав женщины и гражданки;
 - б) Декларация прав человека и гражданина;
 - в) Петиция всеобщего равенства;
 - г) Трактат о мужчине и женщине
- 3. К какому направлению феминизма следует отнести взгляды М. Уоллстокрафт?**
 - а) Либеральный феминизм;
 - б) Суфражизм;
 - в) Радикальный феминизм;
 - г) Милитантизм.
- 4. Первая Декларация, определявшая права женщин «Декларация позиций и резолюций» была подписана в:**
 - а) Сенека Фоллз в 1848 г.;
 - б) Мюнхене в 1887 г.;
 - в) Санкт-Петербурге в 1917 г.;
 - г) Пекине в 1995 г.
- 5. Как называется движение британок, выступавших за предоставление женщинам избирательного права?**
 - а) Феминизм;
 - б) Суфражизм;
 - в) Экофеминизм;
 - г) Либерализм.
- 6. Кто автор высказывания: «Общество только выиграет, если отношение между полами будут основываться на справедливости и равенстве»?**
 - а) Э.Г. Панкхерст;
 - б) М. Уолстонкрафт;
 - в) К. Маркс;
 - г) Стюарт Милль.
- 7. Кто из перечисленных женщин является основателем суфражистского движения?**
 - а) К. Цеткин;
 - б) А. Коллонтай;
 - в) Э.Г. Панкхерст;
 - г) М. Уоллстонкрафт.
- 8. Совокупность многих женских организаций с фиксированным и нефиксированным членством, активно действующие в обществе с целью удовлетворения интересов различных социальных слоев женщин, а также корректировки государственной**

политики для достижения гендерного равенства в различных сферах общественной жизни – это...

- а) женское движение;
- б) гендерное движение;
- в) феминизм;
- г) антимаскулинное движение.

9. Укажите наиболее раннее по времени возникновения и становления направление феминизма, является на сегодня наиболее мощным и признанным направлением, как теоретического феминизма, так и практического феминистского движения. Основывается на либерально-демократических принципах равенства, свободы, представительной демократии; его цель - достижение равенства и справедливости по отношению к женщинам в повседневной практике социального взаимодействия.

- а) феминизм;
- б) радикальный феминизм;
- в) либеральный феминизм;
- г) гендерная демократия.

10. Укажите направление феминизма, анализирующее и разоблачающее универсализм мужской власти и первичность угнетенного положения женщин вне зависимости от расы, нации, возраста и т. д. Это наиболее яркое направление феминизма, отмежевывавшееся и от левого движения, и от культурного и либерального феминизма (с которыми это направление было изначально связано).

- а) радикальный феминизм;
- б) антипатриархальная политика;
- в) либеральный феминизм;
- г) воинственный феминизм.

11. Теория равенства полов, лежащая в основе движения женщин за освобождение. Чаще всего его трактуют шире — как разного рода действия в защиту прав женщин, основанные на представлениях о правовом равенстве полов (в этом случае термин может употребляться как синоним женского движения).

- а) суфражизм;
- б) экофеминизм;
- в) феминизм;
- г) гендеризм.

12. Процессы социальной мобильности женщин, связанные с социальной дифференциацией женщин как отдельной социальной группы (со своими интересами, отличными от интересов семьи, рода, детей, и т. д.) и выходом женщин из приватной сферы в сферу публичную. Термин появился в середине XIX в.

- а) эмансипация женщин;
- б) гендерное движение;
- в) феминизация политики;
- г) дискриминация мужчин.

13. Первая волна феминизма приходится на XIX - первую половину XX вв. Основное ее содержание сводится к борьбе за:

- а) достижение юридического равноправия полов;
- б) достижение экономического равенства полов;
- в) достижение равных прав и равных возможностей;
- г) предоставление женщинам избирательного права.

14. В 70- х гг. XX в. начинается вторая волна феминизма - борьба за:

- а) предоставление равного избирательного права;
- б) фактическое равенство женщин с мужчинами;
- в) установление гендерного равенства в экономических отношениях;
- г) повышение культурно-образовательного уровня женщин.

15. В каком году в Приднестровье возникает общественно-политическое движение Женский забастовочный комитет:

- а) 1990 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 1991 г..

16. Какое требование не относится к деятельности Женского забастовочного комитета:

- а) признание независимости ПМР;
- б) признание экономических прав и свобод приднестровских женщин;
- в) освобождение, захваченных приднестровских лидеров
- г) равноправие наций и народов.

17. Назовите лидера приднестровского общественно-политического движения Женский забастовочный комитет:

а) Т.Н. Долишняя; б) С.Г. Мигуля; в) Г.С. Андреева; г) М.И. Петрова.

18. Всеобщее равное избирательное право в России было введено в:

а) 1990 г.; б) 1905 г.; в) 1917 г.; г) 2000 г..

19. Какую из жизненных стратегий, по мнению Л.С. Егоровой, выбирает большинство женщин:

а) развития; б) выживания; в) борьбы; г) протеста.

20. Пассивное участие женщин в политике не обусловлено:

а) игнорирование проблем гендерного равенства СМИ;

б) дискриминацией;

в) пассивная роль государства в реализации политики гендерного равенства;

г) отсутствием у женщин общественно-политического интереса

Литература для подготовки

Айвазова С.Г. Женщины и общество. Гендерное измерение политического процесса в России. М.: РИК Русанова, 1997. – 326 с.

Женское движение в России: вчера, сегодня, завтра. Матер. конф. / отв. ред. Г.М. Михалева. М., 2010. – 112 с.

Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика. М.: Современный гуманитарный университет, 2004. – 265 с.

Ковалёва Т.Э. Иванчук Н.В. Женщины: ресурсы политического поведения. // Социологические исследования, №7, 1995.

Осадчая Г.И. Политическое поведение женщин. // Социологические исследования. №12, 1991.

Интернет-ресурсы

Фесенко В. Динамика политического участия женщин: самоорганизация, политическое движение, вхождение во власть // Гендерные исследования. ХЦГИ, 1999. №4. С.83-151.

Информационный портал «Женщина и Общество» - <http://www.owl.ru>

Московский центр гендерных исследований - <http://www.gender.ru>

<http://www.kcgs.org.ua> - Университетская сеть по гендерным исследованиям для стран бывшего СССР (ХЦГИ)

Общедоступная Гендерная библиотека Центра гендерных исследований Европейского гуманитарного университета - <http://library.gender-ehu.org>

Тверской центр женской истории и гендерных исследований - <http://tvergenderstudies.ru>

4. ТЕСТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

4.1 Входное тестирование

Цель тестирования – определить степень владения необходимыми знаниями для изучения политического менеджмента.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права)?

- а) функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем;
- б) обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными;
- в) необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений;
- г) управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения.

2. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

- а) теории черт;
- б) факторно-аналитической концепции;
- в) ситуационной концепции;
- г) психологических концепций лидерства.

3. К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии?

- по идеологии и по организационной структуре;
- по идеологическим основаниям и методам борьбы;
- по связи с парламентской фракцией и характеру членства;
- по идейным установкам и социально-классовой опоре.

4. По типу правомерности политическая власть бывает:

- а) рабовладельческой, социалистической, буржуазной;
- б) монархической, президентской, парламентской;
- в) традиционной, рациональной, харизматической;
- г) демократической, авторитарной, тоталитарной.

5. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:

- а) теологической;
- б) натуралистической;
- в) бихевиористской;
- г) социальной.

6. Для российской политической культуры характерно:

- а) преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации;
- б) слабо развитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие;
- в) правовой нигилизм;
- г) политическая рациональность и целесообразность.

7. Субъектами политики являются:

- а) исключительного государство и его структуры;
- б) люди и организации, осуществляющие политические действия;
- в) институты гражданского общества;
- г) только политические лидеры.

8. Кризис легитимности – это

- а) падение доверия к институтам власти со стороны общества;
- б) кризис отношений между центром и регионами;

- в) конфликт между законодательной и исполнительной властями;
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной.

9. Какие из перечисленных ресурсов не относятся к ресурсам власти?

- а) утилитарные;
- б) интеллектуальные;
- в) принудительные;
- г) нормативные.

10. Бихевиористская концепция власти анализирует:

- а) системную природу власти;
- б) поведенческие аспекты властных отношений;
- в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
- г) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения.

11. Какие критерии отбора в элиту свойственны антрепренерской системе?

- а) закрытость;
- б) медленный, постепенный путь наверх;
- в) небольшое число формальных требований;
- г) высокая степень процесса отбора, наличие фильтров и формальных требований для занятия должностей.

12. Разделение властей необходимо для

- а) торжества равенства перед законом и судом;
- б) торжества справедливости в применении правовых норм;
- в) исключения возможности установления авторитаризма и диктаторского режима в обществе;
- г) сдерживания действий общественных объединений.

13. Какое суждение выражает понимание легитимного господства М. Вебером?

- а) гармоничное существование различных социальных групп;
- б) власть, опирающаяся на насилие;
- в) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- г) наследование законного представителя династии.

14. Легальность политической власти – это

- а) признание обществом;
- б) соответствие власти правовым нормам;
- в) обязательность решений для других видов власти;
- г) монопольное право на применение средств принуждения.

15. Ресурсы политической власти – это

- а) духовно-идеологическое воздействие на общество;
- б) обязательность решений для других видов власти;
- в) средства, использование которых обеспечивает определенное влияние субъекта;
- г) поддержка обществом его значительной частью действий государства, партий, лидеров.

16. Какая деятельность является функцией политической власти?

- а) прогностическая;
- б) психологическая;
- в) досуговая;
- г) ценностная.

17. Любая осознанная деятельность в сфере властных отношений направлена на достижение:

- а) политических интересов;
- б) интеллектуальных способностей;
- в) социального компромисса;
- г) естественных потребностей.

18. Социальным основанием власти является:

- а) совокупность групп и слоев общества, на которые опирается власть;
- б) законодательство, а также институты и организации, обеспечивающие их применение;
- в) объем валового национального продукта на душу населения;
- г) система организаций, аккумулирующая и сохраняющая культурный потенциал страны.

19. Отношения в обществе между властью и индивидуумом, которые строятся на общественных идеалах, нормах, ценностях, диалоге в рамках закона, называются:

- а) отношения плюрализма;
- б) отношения гегемонизма;
- в) отношения конфронтации;
- г) отношения гармоничности.

20. Политическое манипулирование – это

- а) совокупность способов воздействия, применяемая к политическим массам, вне зависимости от конкретной политической ситуации;
- б) скрытое управление политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать или бездействовать в соответствующих интересах;
- в) процесс установления и поддержания осмысленных политических контактов между индивидуумами;
- г) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, политической партии.

Литература для подготовки

1. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 2008.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука: Пособие для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных факультетов. М., 1994.
3. Даниленко В.И. Современный политологический словарь М., 2000.
4. Иванов В.Н., Назаров М.М. Политическая ментальность: опыт и перспективы исследования // Социально-политический журнал. 2008. №2.
5. Основы политической науки. Учебное пособие для высших учебных заведений. Ч.1-2., М., 2005.
6. Панарин А.С., Василенко И.А. Политология. Общий курс. М., 2003.
7. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001.
8. Политология для юристов: Курс лекций. / Под ред. Н.И. Матузова, А.В.Малько. М., 2007.
9. Политология. Курс лекций. / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2006.
10. Политология. Учебник для вузов / Под ред М.А.Василика. М., 2004.
11. Политология. Энциклопедический словарь. М., 2003.
12. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2007.

4.2 Рубежный контроль

Цель тестирования – оптимизация и интенсификация самостоятельной работы студентов и повышение мотивации к систематической работе в течение всего семестра, организация непрерывного самоконтроля успеваемости.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. Современный менеджмент – это

- а) управление людьми;
- б) государственное регулирование;

- в) семейные отношения;
- г) управление в условиях рынка.

2. Политический менеджмент включает такие виды деятельности как:

- а) лоббирование;
- б) национализация;
- в) аудит;
- г) импичмент.

3. К методам политического менеджмента и маркетинга относится:

- а) применение легитимного насилия;
- б) использование статусных ресурсов власти;
- в) укрепление авторитета государственной власти;
- г) нормотворчество.

4. Какая из перечисленных особенностей НЕ относится к специфике политического менеджмента?

- а) объект управления не может в своей деятельности опираться на легитимное насилие;
- б) жесткая структурированность отношений между субъектом и объектом управления;
- в) амбициозность, узкогрупповой характер целей объекта управления;
- г) объект управления не может издавать общеобязательные нормативные акты.

5. Отправным моментом становления политического маркетинга стало:

- а) изменение социальной структуры общества;
- б) возникновение консалтинговых структур;
- в) появление коммерческого маркетинга;
- г) формирование политического рынка.

6. К какому виду управления относится политический менеджмент (в узком смысле)?

- а) государственное управление;
- б) управление внутри государственных и политических организаций;
- в) государственно-административное управление;
- г) политическое управление.

7. Какая из перечисленных политических задач НЕ решается в рамках политического менеджмента?

- а) формирование имиджа политической партии;
- б) разработка внешней политики государства;
- в) повышение авторитета государственного и политического деятеля;
- г) формирование электоральных предпочтений избирателей.

8. Какой из видов деятельности НЕ относится к политическому менеджменту?

- а) аналитическое обеспечение политической кампании;
- б) организация массовых мероприятий;
- в) законодательная деятельность;
- г) создание политических союзов.

9. В политическом менеджменте субъект управления:

- а) лишен права опереться на государственное принуждение;
- б) лишен права применить меры воздействия в отношении нарушителей закона;
- в) лишен права прибегнуть к применению санкций;
- г) все вышеперечисленное.

10. Какие важные процессы получили бурное развитие в XIX-XX вв.?

- а) изменение роли масс в политической жизни общества;
- б) демократизация общества, введение всеобщего избирательного права;
- в) превращение политических партий в самостоятельные объекты;
- г) все перечисленные.

11. Кем был в одном лице, пользуясь современным языком, Н. Макиавелли?

- а) имиджмейкером;

- б) спичрайтером;
- в) советником;
- г) помощником.

12. О каких видах политического менеджмента можно говорить в настоящее время?

- а) политический имиджмейкинг, политический PR;
- б) электоральный менеджмент, политический брендинг;
- в) регулирование политических конфликтов, лоббистская деятельность;
- г) заключение политических союзов и соглашений.

13. С. Блэк считает, что PR:

- а) несовместим с манипулятивными приемами;
- б) несовместим с обманом;
- в) несовместим с агрессивным навязыванием чужого мнения;
- г) ориентирован на этически приемлемые в обществе способы влияния на общественность.

14. Кто участвует в формировании имиджа политика?

- а) ученые-аналитики, психологи;
- б) визажисты, спичрайтеры;
- в) социологи;
- г) организаторы публичных акций, рекламисты.

15. Что относят к демонстрации массовой поддержки?

- а) проведение пикетов;
- б) проведение акций протеста;
- в) проведение митингов;
- г) проведение шествий.

16. Спин-доктор – это

- а) организатор пропагандистской кампании;
- б) создатель событий, новостей;
- в) создатель образа и поведения политика;
- г) создатель плана размещения рекламы.

17. Электорат – это

- а) движение за права человека, за право избирать и быть избранным;
- б) совокупность граждан, обладающих избирательным правом;
- в) наиболее видные, авторитетные лидеры социальной группы, класса;
- г) относительно небольшая, внутренне дифференцированная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем власти.

18. Какую роль в политической кампании играет субъект управления?

- а) ставит задачи;
- б) корректирует цели;
- в) принимает решения, выбирает способы их реализации;
- г) контролирует выполнение задуманных мероприятий.

19. Объект управления в политической кампании – это люди

- а) обладающие своей жизненной позицией;
- б) обладающие сложившимися убеждениями;
- в) обладающие ценностными ориентациями;
- г) не имеющие жизненной позиции, убеждений.

20. Что включает внешняя среда политической кампании?

- а) систему институтов общества;
- б) культуру;
- в) настроения людей;
- г) ожидания людей.

Литература для подготовки

1. Избирательный кодекс ПМР. Тирасполь, 2005.
2. Амелин В.Н., Федоркин Н.С. Стратегия избирательной кампании. М., 2001.
3. Вилков А.А., Чекмарев Э.В. Политический менеджмент. Связи с общественностью. Учеб.-метод. Пособие для студентов гуманитарных специальностей. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006.
4. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М., 2004.
5. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Зотова З.М. Избирательные кампании: технологии проведения. М., 1995.
7. Компьютерное моделирование менеджмента: учебник /Под ред. Н.П.
8. Конституции зарубежных государств. М., 2001.
9. Кравченко А.И. История менеджмента. Учеб. пособие. М., 2001.
10. Малкин Е., Сучков Е. Основы избирательных технологий. М., 2000.
11. Ольшанский Д.В. Политический PR. СПб.: Питер, 2003.
12. Орлов А.И. Теория принятия решений: учебник. 2-е изд. М : Экзамен, 2007.

4.3 Итоговое тестирование.

Цель тестирования – повышение и определение качества знаний, умений и навыков, необходимых студенту при изучении политического менеджмента.

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

1. PR-службы могут называться:

- а) департамент общественных связей;
- б) отдел по связям с общественностью
- в) информационно-аналитический центр
- г) департамент по управлению общественными связями

2. Клиентелы – это группы людей, в которые входят:

- а) родственники человека, претендующего на роль лидера;
- б) друзья человека, претендующего на роль лидера;
- в) приверженцы человека, претендующего на роль лидера;
- г) люди, зависящие от человека, претендующего на роль лидера.

3. В настоящее время профессиональные коллективы политических технологов

- а) сотрудничают с крупными партиями;
- б) сотрудничают с общественным движением;
- в) приглашают государственные органы;
- г) приглашают независимые кандидаты.

4. Какой принцип лежит в основе создания эффективной команды?

- а) оптимальная структура;
- б) персональный отбор участников;
- в) единый командный дух;
- г) массовый отбор участников.

5. При отборе членов команды необходимо учитывать

- а) профессиональные знания и опыт;
- б) креативные способности;
- в) развитое чувство ответственности;
- г) умение работать в команде.

6. Каковы мотивы, побуждающие людей принимать участие в политической кампании?

- а) желание заработать;
- б) личная заинтересованность в реализации целей политической кампании;
- в) интерес к выполняемой работе;
- г) желание пообщаться с людьми.

7. Активно поддерживающие люди готовы

- а) осознанно сотрудничать с субъектом управления;
- б) осознанно поддерживать действия субъекта управления;
- в) усиленно помогать в реализации поставленных целей;
- г) не готовы сотрудничать и поддерживать субъект управления.

8. Какие основные виды потребностей человека выделял А. Маслоу?

- а) физиологические потребности, потребности в безопасности;
- б) потребности в привязанности, любви, причастности к группе;
- в) потребности в самоактуализации;
- г) потребности в самореализации.

9. Когнитивный процесс – это последовательность

- а) психических реакций;
- б) ментальных реакций;
- в) мыслительных актов;
- г) химических реакций.

10. Что предполагает осознание информации?

- а) рассудочную активность человека;
- б) включение мышления с целью разобраться в содержании поступающей информации;
- в) включение волевых усилий с целью разобраться в содержании поступающей информации;
- г) физическую активность человека.

11. Категоризация помогает человеку

- а) ориентироваться в окружающем социальном мире;
- б) узнавать социальные объекты;
- в) понимать смысл и значение социальных объектов;
- г) обеспечивать быструю реакцию на типичное.

12. Какие типы атрибуции выделяют?

- а) внешнюю;
- б) внутреннюю;
- в) социальную;
- г) экспериментальную.

13. Методом фокус-группы можно выявить

- а) как в действительности прошло понимание рекламного сообщения;
- б) какие у людей возникали ассоциации;
- в) переживалось ли сообщение эмоционально;
- г) знания людей об окружающей среде.

14. Какой способ воздействия на население является наиболее эффективным?

- а) прямая почтовая реклама;
- б) реклама в СМИ;
- в) наружная реклама;
- г) реклама в Интернете.

15. Что относят к СМИ?

- а) телевидение и Интернет;
- б) прессу и радио;
- в) кино и видеозапись;
- г) звукозапись и массовые справочники.

16. Политический миф – это

- а) совокупность государственных и общественных образований, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе;
- б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью;
- в) статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интерпретировать приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего;
- г) всё вышеперечисленное.

17. О каких последствиях работы журналистов с информацией следует помнить политическим менеджерам?

- а) информация может быть отредактирована путем добавления личных комментариев журналиста;
- б) информация может быть донесена в полном и неизменном виде, но уже потеряв актуальность;
- в) информация может быть искажена путем односторонней подачи;
- г) журналисты дезориентируют читателя, снабдив материал заголовком, не соответствующим содержанию.

18. Среди лидеров мнений выделяют:

- а) экспертов;
- б) людей престижа;
- в) лидеров группового мнения;
- г) лидеров индивидуального мнения.

19. В каких случаях обычно используется в политических кампаниях канал слухов?

- а) когда ведется борьба с политическими противниками;
- б) когда информация запускается в качестве «пробного шара»;
- в) для «раскрутки» политика;
- г) всегда.

20. Какой из перечисленных факторов, оказывающий существенное влияние на ход политической кампании, НЕ является объективным?

- а) культура общества (в том числе политическая);
- б) действия конкурентов;
- в) ситуативные факторы;
- г) стратегия кампании.

Литература для подготовки

1. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Опыт развития прикладной политологии в России // Политическая наука в России. М., 2000.
2. Барсамов В.А. «Цветные революции»: теоретический и прикладной аспекты // Социс. 2006. №8. С.57-66.
3. Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // Полис. 2007. №1. С.22-32.
4. Богомолова Н.Н. Современные когнитивные модели убеждающей коммуникации. // Психологический журнал. 1999, № 3.
5. Борисов Б.Л. Технологии рекламы и PR. М., 2001.
6. Евстафьев В.А. Избирательные технологии: история, теория и практика. М., 2000.
7. Жуков К.С., Карнышев А.Д. Азбука избирательной кампании. Организационно-методические и социально-психологические аспекты. М., 2001.
8. Кошелюк М.Е. Технологии политических выборов. СПб., 2004.
9. Почепцов Г.Г. PR для профессионалов. М.: Рефл-бук, 2002.
10. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Рефл-бук, 2002.
11. Чудновская С.Н. История менеджмента. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2004.

12. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. СПб.: Питер, 2001.

Шкала оценивания

- 1) для зачета – «Зачтено», если правильно выполнено более 50 % тестовых заданий;
- 2) для экзамена – правильно выполнено тестовых заданий:
 - «неудовлетворительно» – менее 50 %;
 - «удовлетворительно» – 50....70 %;
 - «хорошо» – 71.....85 %;
 - «отлично» – 86....100 %