

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

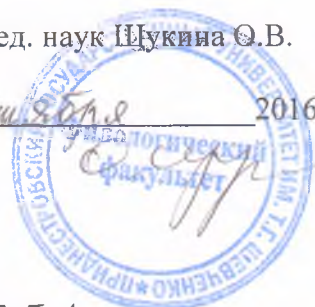
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Доцент, канд.пед. наук Шуккина О.В.

« 15 » сент. 2016 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2016/2017 учебный год

Учебной дисциплины

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:

**41.03.04 «Политология»**

Профиль подготовки

Общий

---

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «*Английский язык*» /сост.

А.Н. Щеглова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ/ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 «*Политология*», утвержденного приказом № 939 от 07.08.2014 г., а также Ученым Советом ПГУ (Протокол № 10 от 24.06.2015г.)

Составитель  /А.Н. Щеглова, ст. преподаватель/

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью и задачами преподавания дисциплины «Английский язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-1	владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-12	Понять социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-22	владеть одним из иностранных языков на уровне базового общения

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

**Уметь:**

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

**Владеть:**

– владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Количество часов				Самост. Работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Практич. зан.		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.	Самост. Работа		Форма итогового контроля	
3	3 /108	108	-	36	-	36	Экзамен (36ч.)
4	2/72	72	-	36	-	36	Зачет (с оценкой)
Итого:	5/180	180	-	72		72	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
<b>III СЕМЕСТР</b>						
1	Democracy	32		16		16
2	Political ideology	24		12		12
3	Liberalism and conservatism	16		8		8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
<b>IV СЕМЕСТР</b>						
1	Conceptions of democracy.	32		12		20
2	Politics	40		24		16
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

**Лабораторные занятия**

№ занятия	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
<b>3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Democracy (16 h)</b>			
1	Revision (grammar)	4	Exercises, cards
2	Revision (glossary)	2	Test
3	Traditional systems of classification.	2	Text, exercises, glossary
4	Grammar: Pronouns <i>some, any, no, every</i> and their derivatives.	2	Exercises, cards
5	Liberal democracy. Grammar: Modal verbs.	4	Text, glossary
6	Liberal democracy.	2	Cards, exercises
<b>Раздел 2. Political ideology (12 h)</b>			
7	Regimes of the modern world.	2	Text, exercises, glossary,
8	Grammar: The Gerund. Grammar: Gerundial constructions.	2	Text, exercises
9	Classical typologies. Grammar: Passive Voice	2	Text, exercises, glossary

10	Classical typologies.	2	Text, exercises
11	What is political ideology?	2	Text, exercises, glossary
12	Grammar: The Participle. Participial constructions.	2	Text, exercises, cards
<b>Раздел 3. Liberalism and conservatism (8 h)</b>			
13	Liberalism and conservatism. Grammar: The Infinitive	2	Text, glossary
14	Liberalism and conservatism.	2	Exercises, cards
15	Control work	2	Test
16	Round Table discussion	2	
<b>Итого:</b>		<b>36h</b>	

### Самостоятельная работа студента (3 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Повторение грамматического материала: Modal verbs, gerund, participle, infinitive.	10
	2	Выполнить контрольную работу.	2
	3	Грамматический материал: Passive voice.	4
	4	Подготовка аннотации по теме: "What is political ideology?"	4
Раздел 2	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	3
	6	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту "Education abroad" и ее обработка.	5
Раздел 3	7	Знакомство с газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post"	4
	8	Работа над активной лексикой.	4
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### Лабораторные занятия

№ занятия	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1. Conceptions of democracy (12 h)</b>			
1	Revision (grammar)	2	Exercises, cards
2	Revision (glossary)	2	Test
3	The end of ideology.	2	Text, exercises, glossary
4	Grammar: The Present Perfect Tense	2	Exercises, cards
5	Conceptions of democracy.	2	Text, glossary
6	Grammar: The Present Perfect and Past Indefinite (simple)	2	Cards, exercises

Раздел 2. Politics (24 h)			
7	Democracy in practice rival views.	2	Text, exercises, glossary,
8	Grammar: The Past Perfect Tense	4	Text, exercises
9	Defining politics.	2	Text, exercises, glossary
10	Grammar: Participial constructions	4	Text, exercises
11	Defining politics.	2	Text, glossary
12	“Pros” and “Cons” of moving to another country.	4	Exercises, cards
13	Grammar: “Much/many”, “little/few”, “a little/ a few”	2	Text, glossary
14	Revision: Grammar	2	Exercises, cards
15	Control work	2	Test
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### Самостоятельная работа студента (4 семестр)

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Повторение грамматического материала: The Perfect Forms.	6
	2	Выполнить контрольную работу.	2
	3	Грамматический материал: Participial constructions.	6
	4	Подготовка аннотации по темам: “Conceptions of democracy” и “Defining politics”	4
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	2
Раздел 2	6	Подготовка сообщения по темам “The end of ideology” и “Democracy in practice rival views”.	4
	7	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту ““Pros” and “Cons” of moving to another country” и ее обработка.	4
	8	Знакомство с газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”	4
	9	Работа над активной лексикой.	4
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):* не предполагается.

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия: ЛЗ	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	ЛЗ	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
4	ЛЗ	Занятие-поиск, психологические тренинги, диалоги в группах, разбор конкретных	4

		ситуаций.	
--	--	-----------	--

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Студентам предлагается ряд рефератов и сообщений.

**Test 1. Choose the right answer and put a tick (+) next to a correct one.**

1. They are going to school (*right now/every day*).
2. His parents watch TV (*every day/since morning*).
3. We often ... the poor (*are helping/help*).
4. She usually ... her grandparents (*is visiting/visits*).
5. My brother ... foreign languages very well (*speaks/is speaking*).
6. What ...you doing right now (*are/have been*).

2. Устное изложение или беседа по теме как профессионального, так и бытового характера в объеме программы.

1. My native land.
2. Pridnestrovian State University.
3. Life in the 21<sup>st</sup> century.
4. Our life in our hands.
5. Our children – our future.
6. Wonders of the modern world.

**Темы к экзамену (III семестр)**

1. Science of Politics.
2. Political Scientists.
3. Political Parties
4. United Nations Organization
5. The British Constitution
6. The US Constitution and the Bill of Rights
7. International Organizations
8. Welfare State
9. Functions of Federal Departments
10. A Political View on the World Economy



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Гуськова Т.И., Городкова Е.А. Английский для политологов: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2001
2. Хрестоматия для изучающих англ. яз. по специальности «Политология» / Сост. И.Б. Слабакова. М.: МГИМО, 2002
3. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений».
4. Мюллер В.К. «Англо-русский словарь».
5. Мюллер В.К. «Русско-английский словарь».

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Дроздова Т.Ю. “Every Day English”.
2. Дроздова Т.Ю. “English Grammar”.
3. Кравченко Н.В. «Английский язык: устные темы».

**8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы** – доступ к сети Интернет, использование электронных словарей.

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Разработки по отдельным видам занятий.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**


Рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 41.03.04 «Политология» и учебного плана по общему профилю подготовки.

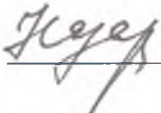
## **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 , семестр 3,4


Ст. преподаватель: А.Н. Щеглова

Кафедра иностранных языков

Составитель  /А. Н. Щеглова, ст.преподаватель

Зав. кафедрой английского языка  /Ю.И. Назарчук, доц., к.ф.н./

**Согласовано:**

Зам. декана ф-та общественных наук  /И.М. Медведева /