

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан факультета
общественных наук,
доцент Е. М. Бобкова


« 23 03 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 /2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «*История*» /сост.

Шорников П.М., Скворцова И.И.– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 г. – 16 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы дисциплины «История» для социально-гуманитарных направлений подготовки (М., 2009) с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки:

38.03.04 – **Государственное и муниципальное управление**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Составители  / Шорников Петр Михайлович, к.и.н., доцент

 / Скворцова Инна Ивановна, преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- 1.1 Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.
 - 1.2 Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.
 - 1.3 Введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
- Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:
- 1.4 Понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.
 - 1.5 Знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
 - 1.6 Воспитания нравственности, морали, толерантности.
 - 1.7 Понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса.
 - 1.8 Понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.
 - 1.9 Способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников.
 - 1.10 Навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
 - 1.11 Умения логически мыслить, вести научные дискуссии.
 - 1.12 Творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

- 2.1 «История» является дисциплиной базовой части, входящей в блок математических и естественнонаучных дисциплин.
- 2.2 Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История России (с древнейших времен до наших дней)»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 ЗНАТЬ

- основные направления, проблемы, теории и методы истории,

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории,
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории,
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2 УМЕТЬ

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3 ВЛАДЕТЬ

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	Самост. работы			
1	4/144	72	36	-	36	36	Экзамен
Итого:	4/144	72	36	-	36	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	1	-	-	-
2.	Исследователь и исторический источник	1	1	-	-	-
3.	Особенности становления государственности в России и мире.	11	4	4	-	3
4.	Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.	10	4	2	-	4
5.	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации	25	6	6	-	13
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	20	4	8	-	9
7.	Россия и мир в XX веке	31	14	12	-	5
8.	Россия и мир в XXI веке	8	2	4	-	2

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	1, 2	2	Введение в дисциплину «История»	--
2	3	4	Особенности становления государственности в России и мире	Учебные карты «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны» «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3	4	2	Русские земли в XIII – XV веках в контексте развития европейской цивилизации	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
4	4	2	Образование и развитие Русского централизованного государства	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
5	5	2	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI веке	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
6	5	4	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII веке	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7	6	2	Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и «просвещенный абсолютизм».	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»

8	6	2	Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
9	7	4	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Учебные карты «Первая русская революция 1905-1907 гг.», «Россия в 1907 – 1914 гг.»
10.	7	2	Российские революции 1917 г. и их влияние на мировое развитие	Учебные карты «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
11.	7	4	Великая Отечественная война	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
12.	7	2	Советский Союз и мир во второй половине 1940-х – 1980-е гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
13.	7	2	СССР и мир в 1985 – 1991 гг.	--
14.	8	2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	--
Итого:		36		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	3	4	Древнерусское государство	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
2	4	2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
3	5	2	«Смутное время» в России	Учебная карта «Русское

				государство в XVII в.»
4	5	4	Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	Учебные карты «Русское государство в XVI в.» «Русское государство в XVII в.»
5	6	2	Россия и мир в XVIII в.	Учебные карты «Россия с конца XVII в. до 60-х гг. XVIII в.» «Российская империя во второй половине XVIII в.»
6	6	4	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в XIX в.	Учебные карты «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)» «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
7	6	2	Общественное движение в России в XIX в.	--
8	7	2	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в начале XX века.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
9	7	2	Гражданская война в России.	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
10	7	2	Развитие Советского государства в 1920-е гг.	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
11	7	2	Развитие СССР в 1930-е гг.	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
12	7	2	Развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
13	7	2	СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
14	8	4	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	--
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
3	1	Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв. (реферат)	1
3	2	Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства. (реферат)	1
3	3	Международные связи Древнерусского государства. (реферат)	1
4	4	Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики. (реферат)	1
4	5	Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв. (реферат)	1
4	6	Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства. (реферат)	1
4	7	Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. (реферат)	1
5	8	Социально-экономическое развитие России в XVI в. (реферат)	1
5	9	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. (реферат)	2
5	10	Россия в системе международных отношений в XVI в. (реферат)	1
5	11	Причины и предпосылки «Смутного времени». (реферат)	2
5	12	Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. (реферат)	2
5	13	Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. (реферат)	1
5	14	Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя. (реферат)	1
5	15	Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. (реферат)	2
5	16	Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди». (реферат)	1
6	17	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. (реферат)	2
6	18	Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в. (реферат)	1

6	19	Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. (реферат)	1
6	20	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. (реферат)	1
6	21	Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». (реферат)	2
6	22	Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в. (реферат)	1
6	23	Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. (реферат)	1
7	24	I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. (реферат)	2
7	25	Гражданская война в России. (реферат)	1
7	26	Великая Отечественная война: основные этапы и сражения. (реферат)	2
8	27	Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период. (реферат)	2
ИТОГО:			36

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	18
	ПР	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	18
	ЛР	--	
Итого:			36

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ по курсу «История»

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
5. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI – VIII вв.

6. Пути политогенеза и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
8. Международные связи Древнерусского государства.
9. Средневековье как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв.
13. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
14. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
15. Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
16. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
17. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
18. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
19. Россия в системе международных отношений в XVI в.
20. Причины и предпосылки «Смутного времени».
21. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
22. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.
23. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
24. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
26. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
27. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
28. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
29. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в..
30. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в..
32. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
33. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
34. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в..
35. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

36. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
37. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
38. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
39. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
40. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
41. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
42. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
43. Марксизм и проблемы модернизации России.
44. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
45. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
46. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
47. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
48. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
49. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.
50. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
51. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
53. Гражданская война в России.
54. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
55. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
56. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
57. Внешняя политика СССР в 20-е гг: проблемы и первые успехи.
58. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
59. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
60. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
61. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
62. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
63. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
64. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
65. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

66. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
67. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
68. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР.
69. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
70. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: неоколониализм и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы.
71. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
72. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки возникновения, сущность, классификация, основные этапы развития.
73. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
74. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
75. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
76. Национальные конфликты. Ослабление центральной власти в период «перестройки».
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
78. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
79. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в постсоветский период.
80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.
81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Источники:

- Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
- Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. Под ред. Л.Г. Бескровного, Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
- Хрестоматия по истории СССР. XVI–XVII вв. / Под ред. А.А. Зимина. М., 1962.

7.2 Основная литература:

- Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века. М., 2008.
- История России XIX – начала XX вв. (под ред. В.А. Федорова). М., 2003.
- История России с древнейших времен до 1861 г. (под ред. Н.И. Павленко). М., 2003.
- История. Инновационный учебно-методический комплекс (под ред. А.О. Чубарьяна). М., 2008.
- Киселев А.Ф. Шагин Э.М. Новейшая история Отечества. XX век. М., 1998.
- Кузнецов И.Н. История. М., 2013.
- Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
- Россия в мировой истории: учебник для вузов (под ред. В.С. Порохни). М., 2003.
- Самыгин П.С., Шевелев В.Н. и др. История для бакалавров. М., 2011.
- Фортунатов В.В. История. М., 2012.

7.3 Дополнительная литература:

- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991.
- Андреев А. Иван III. М., 2000.
- Анисимов Е.В. Время Петровских реформ. М., 1990.
- Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб., 1998.
- Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988.
- Басков В.И. Суд коронованного палача. М., 1980.
- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI вв. М., 1993.
- Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. М., 1986.
- Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России в XI – XVIII вв. М., 1986.
- Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991.
- Беляев Н.И. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. М., 1974.
- Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1 – 2.
- Борисов Ю.С. Эти трудные дни 20-30-е гг. // Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
- Брайчевский Н.О. Утверждение христианства на Руси. Киев, 1989.
- Васина Э. Появление современного пролетариата. Распространение марксизма в России. М., 1979.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь – Москва, 1997.
- В борьбе за власть: страницы политической истории XVIII в. М., 1988.
- Век Екатерины II. Дела Балканские. М., 1999.
- Восточный вопрос во внешней политике России. М., 1978.
- Великие реформы в России 1856 – 1874 гг. М., 1992.
- Волкогонов Д. Триумф и трагедия. Сталин – политический портрет. М., 1989.
- Волкогонов Д. Ленин В.И.: политический портрет. М., 1994.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. М., 1975.
- Виппер Р.Ю. Иван Грозный. М., 1998.
- Греков Б.Г. Киевская Русь. М., 1953.
- Греков Б.Г., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М. – Л., 1950.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992.
- Гордин Я. Мятёж реформаторов. М., 1989.
- Демин В.А. Государственная дума России (1906 – 1917 гг.), механизм функционирования. М., 1996.
- Жилин П.А. Отечественная война 1812 г. М., 1988.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
- Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870 – 1880 гг. М., 1964.
- Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX в., политическая реакция 80-х – начала 90-х гг. М., 1970.
- Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964 гг. М., 1993.
- Задина М.Р. История русской культуры. М., 1990.
- Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
- Игнатъев А.В. Внешняя политика России 1907 – 1914 гг. М., 2000.
- Иоффе Г. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
- Иоффе Г. 1917 год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- Из истории русской эмиграции. СПб., 1992.
- Историки спорят. М., 1988.
- История Великой Отечественной войны. М., 1961. Т. 1 – 6.
- История культуры Древней Руси. М. – Л., 1951. Т. 1 – 2.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (любое издание).

- Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X – XIV вв. М., 1984.
- Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
- Каменский А.Б. Российская империя XVIII в.: традиции и модернизации. М., 1999.
- Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 г. в России.
- Курлатов П.Г. Гибель императорской России. М., 1992.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
- Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь. М., 1975.
- Лукин П.В. Народные представления о государственной власти в России XVII в.
- Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
- Лебедева Ю.А. Древнерусское искусство. М., 1961.
- Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
- Мавродин В.В. Происхождение русского народа. Л., 1978.
- Мавродин В.В. Рождение новой России. М., 1988.
- Моряков В.М. Русское просветительство второй половины XVII в. М., 1994.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
- Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра I. М., 1986.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1999.
- Нечкина М.В. Движение декабристов. М., 1955. Т. 1 – 2.
- Нечкина М.В. Декабристы. М., 1989.
- Очерки русской культуры XVIII в. М., 1986.
- Очерки экономической истории России первой половины XIX в. М., 1959.
- Очерки истории русской культуры XIX в. М., 1998.
- Орлик О.В. Россия в международных отношениях 1815 – 1829 гг. М., 1998.
- Оржеховский И.В. Из истории внутренней политики самодержавия в 60-70-е гг. XIX в. Горький, 1974.
- Орехов А.М. Первые марксисты в России. М., 1979.
- Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 1975.
- Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1998.
- Павленко Н.М. Вокруг трона. М., 1999.
- Промышленность России на рубеже XIX – XX вв. М., 1992.
- Политические партии России: история и современность. М., 1999.
- Первая российская. М., 1985.
- Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве. М., 1996.
- Павленко Н.М. Петр Великий. М., 1990.
- Павленко Н.М. Птенцы гнезда петрова. М., 1984.
- Первая марксистская организация России – группа «Освобождение труда». М., 1984.
- Рогов В.А. Государственный строй Древней Руси. М., 1984.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.
- Русская мысль и век Просвещения. М., 1991.
- Рудь А.С. и др. Из истории трех революций в России. М., 1976.
- Реабилитация: политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.
- Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
- Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. М., 1982.
- Соколов Ю.Ф. Александр Невский – полководец земли Русской. М., 1992.

- Сахаров Н.Н. Александр I. М., 1998.
- Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII в. М., 1987.
- Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988.
- Скрынников Р.Г. Иван Грозный. Л., 1985.
- Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
- Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1983.
- Скрынников Р.Г. Россия накануне смутного времени. М., 1980.
- Страницы истории Советского общества: люди, проблемы, факты. М., 1989.
- Соколов Б.В. Великая Отечественная война: цена победы. М., 1995.
- Сталинское десятилетие холодной войны: факты и гипотезы. М., 1999.
- Седов М.Г. Героический подвиг революционного народничества. М., 1966.
- Тарле Е.В. 1812 год. М., 1959.
- Томсинов В.А. Светило российской бюрократии. М., 1997.
- Троцкий Н.А. 1812 год. Великий год России. М., 1998.
- Трудные вопросы истории. М., 1988.
- Федоров В.А. Декабристы и их время. М., 1992.
- Федоров В.А. Своей судьбой гордимся мы... Следствие и суд над декабристами. М., 1988.
- Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.
- Шляпников А.Г. Катул семнадцатого года. М., 1992. Т. 1 – 2.
- Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма. М., 1996.
- Шмидт С.О. Становление российского самодержавия. М., 1973.
- Шмидт С.О. У истоков российского абсолютизма: исследования социально-политической истории времени Ивана Грозного. М., 1996.
- Юшко А.А. Московская земля IX – XIV вв. М., 1991.

7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Международный исторический журнал «Русин» www.rusyn.ru
- Научная электронная библиотека e-Library. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «IQLib». Режим доступа: <http://www.IQLib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс учебного корпуса № 6, учебные карты кафедры Отечественной истории.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Примерной программы дисциплины «История» (М., 2009) и Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.04 – **Государственное и муниципальное управление**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 и учебного плана по **профилю подготовки**

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ФН16ДР62ГМ. семестр I

Преподаватель-лектор – Шорников П.М.

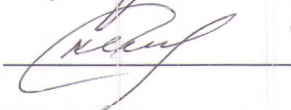
Преподаватель, ведущий практические занятия – Скворцова И.И.

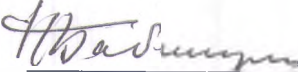
Кафедра Отечественной истории

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам не предусмотрен.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.


Составители  / Шорников Петр Михайлович, к.и.н., доцент,

 / Скворцова Инна Ивановна, преподаватель

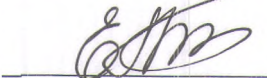
Зав. кафедрой Отечественной истории факультета общественных наук  / Бабилунга Н.В., профессор

Согласовано:

Зав. кафедрой политологии
и политического управления

 / Галинский И.Н., профессор

Декан факультета
общественных наук

 / Бобкова Е.М., доцент