

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
общественных наук доцент  
Е.М. Бобокова



“ 25 сентября ” 2016 г.

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2016/2017 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России»**

Направление подготовки:  
46.03.01 «История»

Профиль подготовки:

квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная

**Тирасполь 2016**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 – «ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО уровня подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 - *История*, утвержденного приказом № 950 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Шорников П.М., доцент/

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение истории России с древнейших времен по настоящее время (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура); комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории; предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленной на подготовку работника высокой квалификации, способного реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии; формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области. Обеспечение знаний для обладания универсальными, профессиональными и общекультурными компетенциями.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России» относится к базовой части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки направления 46.03.01 ИСТОРИЯ.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени».

Необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка, включающих владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных ООП по направлению 46.03.01 ИСТОРИЯ: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История древнего мира», навыках использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернета и пр. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История России», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### 3.1. Знать:

Историю России с древнейших времен до начала XX века в рамках учебной программы, место и роль этого периода в общем контексте истории России и всеобщей истории: основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений.

### 3.2. Уметь:

Объяснять и интерпретировать события истории России до начала XX века, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории; работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

### 3.3. Владеть:

Основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоемк ость, з.е./ч.	Количество часов					Форма итого-вого контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Раб.	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. Зан.				
III	3/108	72	36		36	36	зачет
IV	4/144	72	36		36	36	экзамен
Итого:	7/252	144	72		72	72	36

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Народы и древнейшие государства на территории нашей страны	10	4	4	-	2
2	Древняя Русь	56	8	16	-	32
3	Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв.	80	28	16	-	36
4	Российская империя в XVIII в.	70	32	36	-	2
<i>Итого:</i>		216	72	72	-	72

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объ ем	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
----------	------------------	-----------	-------------	--------------------------

	дис- ципл.	часов		
Часть I.				
1	1	2	Введение в Историю России до XX в.	-
2	1	2	Восточные славяне в древности.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие гос-ва на территории нашей страны»
3	2	4	Древнерусское государство в IX – XII вв.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
4	2	2	Русь эпохи феодальной раздробленности	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
5	2	2	Борьба Руси с монгольскими завоевателями и с крестоносцами в XIII в.	Учебная карта «Борьба народов нашей страны с иноземными государствами в XIII в.»
6	3	4	Образование единого Российского централизованного государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
7	3	2	Россия на рубеже XV – XVI вв.	Учебная карта «Образование Русского централизованного гос-ва»
8	3	2	Россия в середине XVI в.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
9	3	2	Внешняя политика России в XV – XVI вв.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
10	3	2	Россия на рубеже XVI – XVII вв. «Смутное время».	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
11	3	2	Крестьянская война под руководством И. Болотникова.	Учебная карта «Народные восстания в Русском государстве и Украине в XVII в.»
12	3	2	Социально-экономические отношения в России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
13	3	2	Государственный строй России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
14	3	4	Церковь и государство в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
15	3	2	Народные движения в XVII в.	Учебная карта «Народные восстания в Русском государстве и Украине в XVII в.»
ИТОГО:		36		
Часть II.				

16	3	4	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
17	4	4	Россия в конце XVII – начале XVIII вв.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
18	4	2	Экономическая политика Петра I.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
19	4	2	Административные реформы Петра Великого.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
20	4	2	Петровские преобразования в области культуры и быта.	--
21	4	4	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
22	4	4	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.	Учебная карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.»
23	4	4	Россия во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
24	4	2	Развитие экономики России во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
25	4	4	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
26	4	4	Внутренняя и внешняя политика России при Павле I.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
Итого:		36		
Всего:		72		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Часть 1</b>				
1	1	4	Ранняя история восточных славян по «Повести временных лет»	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
2	2	4	Феодальные отношения в Древней Руси по «Русской правде»	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
3	2	4	Героическая борьба русского народа	Учебная карта

			с иноземными захватчиками в XIII в.	«Борьба народов нашей страны с иноземными государствами в XIII в.»
4	2	2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
5	2	2	Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	--
6	2	4	Закрепощение крестьян в России в XIV – XVI вв.	--
7	3	2	Политический строй Русского централизованного государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
8	3	2	Культура России в конце XV – XVI вв.	--
9	3	4	Развитие феодальных отношений в России XVII в. Соборное Уложение.	Учебная карта «Народные восстания в Русском государстве и Украине в XVII в.»
10	3	4	Крестьянские войны в истории России.	Учебная карта «Народные восстания в Русском государстве и Украине в XVII в.»
12	3	4	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого:		36		
Часть II				
13	4	4	Экономическая политика Петра I.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
14	4	4	Административные реформы Петра Великого.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
15	4	4	Петровские преобразования в области культуры и быта.	--
16	4	4	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.	Учебная карта «Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.»
17	4	4	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты.	Учебная карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.»
18	4	4	Россия во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
19	4	4	Развитие экономики России во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
20	4	4	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Учебная карта «Российская империя во

				второй половине XVIII в.»
21	4	4	Внутренняя и внешняя политика России при Павле I.	Учебная карта «Российская империя во второй половине XVIII в.»
Итого:		36		
Всего:		72		

### Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
1	1	Восточные славяне накануне образования государства. (реферат)	2
	2	«Повесть временных лет» как исторический источник. История создания и общая характеристика. (реферат)	2
2	3	Социально-экономические и политические предпосылки образования Древней Руси. (реферат)	2
	4	Норманская теория, ее состояние на современном этапе. (реферат)	2
	5	Внутренняя политика первых русских князей IX – X вв. (реферат)	2
	6	Внешняя политика первых русских князей IX – X вв. (реферат)	2
2	7	Правление Владимира. Принятие христианства. (реферат)	2
	8	Положение феодальной знати по «Русской Правде». (реферат)	2
	9	Культура Киевской Руси. (реферат)	2
	10	Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Владимиро-Суздальское княжество. (реферат)	2
	11	Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Новгородская феодальная республика. (реферат)	2
	12	Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Галицко-Волынское княжество. (реферат)	2
	13	Характеристика монголо-татарского ига и его последствия. (реферат)	2
	14	Правление Ярослава Мудрого. Внешнеполитические связи Русского государства. (реферат)	2
	15	Дмитрий Донской. Куликовская битва. (реферат)	2
	16	Церковь и ее роль в процессе складывания централизованного государства. Сергей Радонежский. (реферат)	2
	17	Внутренняя политика Ивана IV. (реферат)	2



3	18	Россия в XVI в. Начало правления Ивана IV. (реферат)	2
	19	Деятельность «Избранной Рады». Реформы 50-х гг. XVI в. (реферат)	2
	20	Внешняя политика Ивана IV. (реферат)	2
	21	Культура России XV – XVII вв. (реферат)	2
	22	Церковь XV – XVI вв. Ереси и их характеристика. (реферат)	2
	23	Закрепощение крестьянства. Характеристика этапов. (реферат)	2
	24	Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Ополчения и результаты борьбы. (реферат)	2
	25	Политическое развитие XVII в. Абсолютизм. (реферат)	2
	26	Социально-экономическое развитие XVII в. Проблема зарождения капитализма. (реферат)	2
	27	Воссоединение Украины с Россией. Значение этого события. (реферат)	2
3	28	Крестьянская война под руководством Степана Разина. (реферат)	2
	429	Отношения между церковью и государством в XVII в. Церковный раскол. (реферат)	2
	30	Общественное движение в XVII в. Городские восстания. (реферат)	2
	31	Борьба за власть в конце XVII в. Правление Софьи. (реферат)	2
	32	Северная война и ее итоги. (реферат)	2
	33	Социально-экономическое развитие в XVIII в. (реферат)	2
	34	Дворцовые перевороты. Воцарение Анны Ивановны. (реферат)	2
4	35	Русско-турецкие войны конца XVIII в. (реферат)	2
	36	Русско-французские отношения в конце XVIII – начале XIX вв. (реферат)	2
ИТОГО:			72

### 5. Примерная тематика курсовых работ

1. Образование Древнерусского государства (историография проблемы).
2. Византийское влияние на Киевскую Русь (культура).
3. Языческий пантеон Древней Руси.
4. Принятие христианства на Руси.

5. Проблема влияния монголо-татарского ига на Россию (экономика, политическое управление, культура).
6. Сергей Радонежский (жизнь и деятельность).
7. Православная церковь в эпоху золотой Орды.
8. Концепция «Москва-Третий Рим» в духовной и политической жизни Московской Руси.
9. Государство и церковь на Руси: нестяжатели, осифляне и Иван III.
10. Вечевой строй на Руси.
11. Земские Соборы и царская власть.
12. Местное самоуправление и царская власть в Московской Руси.
13. Становление абсолютизма. Опричнина и ее оценка в работах современных историков.
14. Куликовская битва и ее историческое значение.
15. Общественно-политическая мысль в России XVI в. Дворянские просветители.
16. Переписка Ивана Грозного и А. Курбского как источник по истории России XVI в.
17. Церковь и государство средневековой Руси.
18. Самозванство в России (возникновение и традиции).
19. Культура русских земель XVI в. Ф. Грек.
20. Жизнь и творчество А. Рублева.
21. «Новые люди» России XVII в.
22. Первые Романовы. Начало династии.
23. Политическая борьба на Руси во второй половине XVII в.
24. Церковный раскол: причины и следствия.
25. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
26. Церковная политика царского правительства в XVIII в.
27. Проблема петровских реформ (подготовка, общее содержание, последствия).
28. Петр I глазами его современников (общественно-политическая мысль, искусство).
29. Социально-политическое развитие России в первой половине XVII в.
30. Дворцовые перевороты в России. Роль гвардии.
31. Меценатство в России.
32. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
33. Россия и Франция в конце XVIII в.
34. Российская академия художеств в XVIII в.
35. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
36. Воспитание людей «нового типа». Система Бецкого.
37. Крестьянские войны в истории России.
38. Иван III – Государь всея Руси.
39. Дмитрий Донской – собиратель русских земель.
40. Строительство Московского Кремля.

#### **6. Образовательные технологии**

Лекции предполагают в первую очередь рассказ о событиях и раскрытие различных концепций историков. Предполагается широкое использование графиков, схем и учебных карт.

Семинарские занятия предполагают живое обсуждение мнений студентов по поводу рассматриваемых источников, подготовку устных выступлений, рефератов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
III	Л	Рассказ о событиях, эвристическая беседа, меловые графики и схемы, работа с учебной картой	8

	ПР	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем.	8
	ЛР	--	
IV	Л	Рассказ о событиях, эвристическая беседа, меловые графики и схемы, работа с учебной картой	8
	ПР	Дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем.	8
	ЛР	--	
Итого:			32

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «История России»  
для студентов II курса направления 46.03.01 «История» д/о**

1. Традиции русского летописания. Летопись как исторический источник.
2. Восточные славяне накануне образования государства.
3. «Повесть временных лет» как исторический источник. История создания и общая характеристика.
4. Социально-экономические и политические предпосылки образования Древней Руси.
5. Норманская теория, ее состояние на современном этапе.
6. Историография Киевской Руси.
7. Внутренняя политика первых русских князей IX – X вв.
8. Внешняя политика первых русских князей IX – X вв.
9. Правление Владимира. Принятие христианства.
10. «Русская Правда» как исторический источник. История исследования и характеристика документа.
11. Зависимое население по «Русской Правде». Киевская Русь – раннефеодальное государство.
12. Положение феодальной знати по «Русской Правде».
13. Культура Киевской Руси.
14. Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Владимиро-Суздальское княжество.
15. Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Новгородская феодальная республика.
16. Феодальная раздробленность, ее место в историческом процессе. Галицко-Волынское княжество.
17. Культура русских земель в период феодальной раздробленности.
18. Нашествие монголо-татар. Борьба русского народа против завоевателей.
19. Характеристика монголо-татарского ига и его последствия.
20. Начало объединения земель вокруг Москвы. Борьба между Москвой и Тверью.
21. Правление Ярослава Мудрого. Внешнеполитические связи Русского государства.
22. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
23. Церковь и ее роль в процессе складывания централизованного государства. Сергей Радонежский.
24. Централизованное государство. Закономерности и особенности в образовании Русского централизованного государства.

25. Внутренняя политика Ивана IV.
26. Россия в XVI в. Начало правления Ивана IV.
27. Деятельность «Избранной Рады». Реформы 50-х гг. XVI в.
28. Опричнина как второй этап в историографии.
29. Внешняя политика Ивана IV.
30. Феодализм, генезис и их характеристика.
31. Культура России XV – XVII вв.
32. Церковь XV – XVI вв. Ереси и их характеристика.
33. Борьба против немецких и шведских завоевателей в XIII.
34. Закрепощение крестьянства. Характеристика этапов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

- Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 1996.
- Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1996.
- Жириновский В., Спицын Е. История России с древнейших времен до конца XIX века. Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 2000.

### 8.2. Дополнительная литература:

- Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. М., 1982.
- Анисимов Е.В. Время петровских реформ.
- Анисимов Е.В. Россия без Петра. Л., 1994.
- Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в. М., 1986.
- Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.
- Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI вв. М., 1993.
- Вагнер Г.К. Проблема жанров в Древнерусском искусстве. М., 1974.
- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь. М., 1997.
- Водарский Я.Е. Население России в конце XVII – начале XVIII вв. М., 1977.
- Воронин Н.Н. Искусство Древнерусское. М., 1962.
- Голубинский Е.Е. История русской церкви. М., 1997. Т.1 – 4.1.
- Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1989.
- Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды. М., 1975.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
- Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
- Зимин А.А. Холопы на Руси. М., 1973.
- История культуры Древней Руси. М.-Л., 1951. Т.1-2.
- Каргалов В.В. Внешнеполитические факторы развития феодальной Руси. М., 1967.
- Каргер М.Н. Древний Киев. М., Л., 1958. Т.1.
- Кобищан Ю.М. Полюдь: явление Отечественной и Всемирной истории цивилизаций. М., 1995.
- Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. М., 1985.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
- Кузьмин А.Г. Адашев и Сильвестр // Великие мыслители России. М., 1990.
- Кузьмин А.Г. Падение Перуна. М., 1988.
- Ловмянский Г. Русь и норманны. М., 1983.
- Мальков А.Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980.
- Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
- Павленко Н.И. Страсти на троне. М., 1995.

- Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.  
 Пьянсов П.А. Происхождение общественного и государственного строя Древней Руси. Минск, 1980.  
 Рыбаков Б.А. Геродотова «Скифия». М., 1979.  
 Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М., 1981.  
 Рыбаков Ю.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.  
 Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.  
 Свердлов М.Ю. Общественный строй Древней Руси в исторической науке XVIII – XX вв. СПб., 1996.  
 Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979.  
 Скрынников Р.Г. Опричный террор. Л., 1969.  
 Скрынников Р.Г. Россия после опричнины. Л., 1975.  
 Скрынников Р.Г. Царство террора. М., 1991.  
 Толочко П.П. Древний Киев. К., 1983.  
 Третьяков П.Н. У истоков древнерусской народности. Л., 1989.  
 Филин Ф.П. Происхождение русского белорусского и украинского языков. Л., 1972.  
 Фроянов И.Я. Рабство и данничество у восточных славян. Л., 1996.  
 Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV – XV вв. М., 1960.  
 Чивилихин В. Память. М., 1982.  
 Южная Русь и Византия. Киев, 1991.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

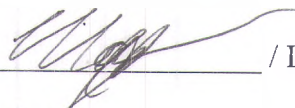
- <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>  
<http://www.shpl.ru/>  
<http://www.rsl.ru>  
<http://rusarchives.ru>

### 9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Аудитория 105 (компьютерный класс) учебного корпуса № 6, учебные карты.

*10. Технологическая карта дисциплины – не требуется* Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

Составитель:

 / Шорников П.М., доцент

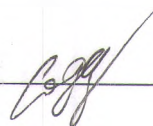
Зав. кафедрой Отечественной истории  
 Факультета общественных наук

 / Бабилунга Н.В., профессор

**Согласовано:**

Зав. кафедрой

Всеобщей истории, археологии и этнологии

 / Содоль В.А., доцент