

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой, доцент

 О.В. Антюхова

Протокол № 1 « 11 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.30 «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ»**

Направление

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

Квалификация (степень)

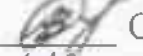
бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА – 2020

Разработал: зав. каф. СЗРиЭ

 О.В. Антюхова  
« 11 » 09 2022 г.

Тирасполь, 2022

1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Б1.О.30 «Сельскохозяйственная энтомология»**

В результате изучения дисциплины **Б1.О.30 «Сельскохозяйственная энтомология»** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 <small>ПК-6</small> Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 <small>ПК-6</small> Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 <small>ПК-6</small> Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 <small>ПК-6</small> Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 <small>ПК-7</small> Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 <small>ПК-7</small> Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа 1
2	Вредители полевых культур		
3	Вредители овощных культур		Контрольная работа 2

	тур		
4	Вредители плодовых культур		Контрольная работа 3
5	Вредители винограда и ягодников		
6	Вредители декоративных растений		
Промежуточная аттестация			
Экзамен		ПК-6, ПК-7	Курсовая работа Вопросы к экзамену

### 3. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Важным элементом изучения дисциплины «Сельскохозяйственная энтомология» является написание курсовой работы. При написании студент учится работать с литературой, анализировать ее.

#### *Примерная тематика курсовых работ:*

№№	Тема
1	Сосущие вредители зерновых
2	Жесткокрылые и чешуекрылые вредители зерновых культур
3	Двукрылые вредители зерновых
4	Многоядные вредители зерновых
5	Вредители бобовых кормовых трав
6	Вредители зернобобовых культур
7	Вредители кукурузы
8	Специализированные вредители свеклы
9	Специализированные вредители картофеля
10	Многоядные вредители свеклы и картофеля
11	Вредители табака
12	Вредители подсолнечника
13	Вредители луковых и зонтичных культур
14	Вредители капустных культур
15	Вредители огурца в защищенном грунте
16	Вредители томата в защищенном грунте
17	Вредители овощных пасленовых: перца и баклажана
18	Вредители земляники, малины, смородины, крыжовника
19	Карпофаги и ксилофаги – вредители косточковых плодовых культур
20	Карпофаги и ксилофаги – вредители семечковых плодовых культур

#### **Критерии оценки курсовой работы**

Курсового проекта оценивается по нескольким критериям:

- умение корректно формулировать и ставить задачи по выполнению курсовой работы
- умение рационально планировать время выполнения работы
- умение делать самостоятельные обоснованные выводы
- умение пользоваться научной литературой
- полнота усвоения материала (определяется уровнем ответа на вопросы при защите курсовой работы)

Таким образом, важно не только хорошо написать работу, но и хорошо её защитить.

На последней странице курсового проекта студент обязан поставить дату завершения работы и расписаться.

### **3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (экзамена)**

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

#### **3.1. Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе промежуточной аттестации (экзамена)**

**«ОТЛИЧНО»** - обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы тестовых заданий, подчеркивает при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами в объеме, необходимом для практической деятельности агронома; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического виноградарства; владеет знаниями основных агротехнических приемов выращивания винограда.

**«ХОРОШО»** - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Модульный контроль № 1**

1. Что характерно для медведки обыкновенной, какие повреждения растений она вызывает?
2. Каковы особенности морфологии и развития перелетной саранчи и итальянского пруса, какой вред они приносят?
3. Что характерно для степного сверчка, какой вред он может причинять?
4. Какие виды шелконов повреждают культурные растения, чем они характеризуются?
5. Какая стадия развития шелконов является вредоносной, какие повреждения вызываются при питании?
6. Какие виды чернотелок повреждают культурные растения, что характерно для этих видов?
7. Какая стадия развития чернотелок является вредоносной, какой причиняется вред?
8. Что характерно для южного серого (кукурузного) долгоносика, какой вред он приносит?
9. Какие виды совок являются многоядными вредителями, чем они характеризуются?
10. Какая стадия развития совок является вредоносной, какой вызывается вред?
11. Какие виды огневок являются многоядными вредителями, чем они характеризуются?
12. Какая стадия развития огневок является вредоносной, какие повреждения наносятся растениям?
13. Какие виды насекомых являются сосущими вредителями зерновых злаков?
14. Какие тли вредят на зерновых злаках, чем характеризуются, какой вред приносят?
15. Какие из клопов вредят на зерновых злаках, чем они характеризуются, какой приносят вред?
16. Чем характеризуется пшеничный трипс, какой вред он приносит?
17. Какие виды жуков вредят на хлебных злаках?
18. Что характерно для хлебной жужелицы, какой вред она причиняет?
19. Чем характеризуются хлебные жуки, как они вредят?
20. Что характерно для пьявицы красногрудой, какой вред она причиняет?
21. Чем характеризуются хлебные блошки, какие повреждения хлебных злаков они вызывают?
22. Какие виды пилильщиков и мух вредят на хлебных злаках?
23. Что характерно для пилильщиков, вредящих хлебным злакам, какие повреждения они вызывают?
24. Чем характеризуется гессенская муха, какой она причиняет вред?
25. Чем характеризуются шведские мухи, какой они причиняют вред?
26. Что характерно для озимой и яровой мух, какие они вызывают повреждения растений?

**Вопросы модульному контролю №2**

1. Что характерно для гороховой тли, какой вред она наносит?
2. Чем характеризуются клубеньковые долгоносики, какой они причиняют вред?
3. Каковы особенности вредоносности гороховой и фасолевого зерновки, какие у них морфологические особенности?
4. Какой вред причиняет гороховая плодоярка, что характерно для данного вида?
5. Чем характеризуется акациевая огневка, каков причиняемый ею вред?
6. Что характерно для люцерновой тли и люцернового клопа, какова их вредоносность?
7. Чем характеризуются долгоносики, вредящие на бобовых травах, какой вред они причиняют?

8. Какой вред причиняет люцерновая толстоножка, каковы ее морфологические и биологические особенности?
9. Что характерно для люцернового цветочного комарика, каков его вред?
10. Каковы морфологические и биологические особенности тли свекловичной корневой и тли свекловичной листовой, в чем сходство и различие вызываемых ими повреждений?
11. Чем характеризуется свекловичный клоп, какой вред он причиняет?
12. Какие виды долгоносиков вредят на свекле, в чем сходство и различие их морфологических и биологических особенностей, причиняемого вреда?
13. Что характерно для крошки свекловичной, какой вред она причиняет?
14. Чем характеризуются свекловичные блошки, каков приносимый ими вред?
15. В чем сходство и отличие свекловичной и маревой щитаносок, какие повреждения растений они вызывают?
16. Чем характеризуется свекловичная минирующая моль, каков ее вред?
17. Что характерно для морфобиологических особенностей и вредоносности свекловичной минирующей мухи?
18. Каковы морфологические и биологические особенности гелихризовой и персиковой тлей, каков их вред?
19. Чем характеризуется табачный трипс, каков причиняемый им вред?
20. Каковы особенности морфологии, биологии и вредоносности подсолнечного усача?
21. Какие морфологические и биологические особенности огневки подсолнечниковой, какова ее вредоносность?
22. Чем характеризуется колорадский картофельный жук, каков причиняемый им вред?
23. Что характерно для картофельной и хлопковой совки, каков ее вред?
24. Чем характеризуется капустная тля, какой вред она причиняет?
25. Что характерно для крестоцветных клопов, каков их вред?
26. Каковы особенности и вредоносность капустных блошек?
27. Чем характеризуются скрытнохоботники, каков их вред?
28. Что характерно для рапсового цветоеда, каков приносимый им вред?

### **Вопросы модульному контролю №3**

1. Чем характеризуется капустная тля, какой вред она причиняет?
2. Что характерно для крестоцветных клопов, каков их вред?
3. Каковы особенности и вредоносность капустных блошек?
4. Чем характеризуются скрытнохоботники, каков их вред?
5. Что характерно для рапсового цветоеда, каков приносимый им вред?
6. Чем характеризуется капустная моль, какой вред она причиняет?
7. В чем сходство и различие морфобиологических особенностей капустной и репной белянок и причиняемого ими вреда?
8. Чем характеризуется капустная совка, каков ее вред?
9. Каковы морфобиологические особенности и вредоносность рапсового пилильщика?
10. Что характерно для морфологии и биологии весенней капустной мухи, какова ее вредоносность?
11. Чем характеризуется луковый скрытнохоботник, каков его вред?
12. Что характерно для луковой моли, каков ее вред?
13. В чем сходство и различие луковой мухи и луковой журчалки, каков причиняемый ими вред?
14. Чем характеризуется зонтичная моль, каков ее вред?
15. Что характерно для морковной мухи, каков ее вред?

16. В чем сходство и различие яблонной и грушевой медяниц (листоблошек), каков причиняемый ими вред?
17. Каковы морфологические, биологические особенности и вредоносность зеленой яблонной тли?
18. Чем характеризуется сливовая опыленная тля
19. Каковы особенности морфологии, биологии и вредоносности вишневой тли?
20. Что характерно для морфологии, биологии и вредоносности красногалловой (серой яблонной) тли?
21. Чем характеризуются яблонная запятовидная щитовка и акациевая ложнощитовка, в чем заключается их вредоносность?
22. Что характерно для грушевого клопа, какой вред он причиняет?
23. Чем характеризуется серый почковый долгоносик, каков причиняемый им вред?
24. Что характерно для яблонного цветоеда, каков его вред?
25. Каковы морфологические и биологические особенности казарки, какой вред она приносит?
26. Чем характеризуются морфобиологические особенности и вредоносность букарки?
27. Какой вред причиняет вишневый долгоносик, что характерно для его морфологии и биологии?
28. Каковы особенности и вредоносность краснокрылого боярышникового трубковерта?
29. Какие морфологические, биологические особенности и вредоносность моли яблонной и яблонной моли-малютки?
30. Чем характеризуется яблонная стеклянница, каков причиняемый ею вред?
31. Что характерно для плодовой яблонной, какова ее вредоносность?
32. Что имеется сходного и каковы различия в морфологии, биологии и вредоносности плодовых грушевой и сливовой?
33. Каковы особенности морфологии, биологии и вредоносности боярышницы?
34. Что характерно для златогузки, каков причиняемый ею вред?
35. В чем сходство и в чем различие морфологических и биологических особенностей, а также вреда, у непарного и кольчатого шелкопрядов?
36. Каковы особенности и вредоносность зимней пяденицы?
37. Чем характеризуется яблонный пилильщик, каков его вред?
38. Что характерно для грушевого плодового пилильщика, каков причиняемый им вред?
39. В чем сходство и различие желтого и черного сливовых пилильщиков, каков их вред?
40. В чем проявляется отличие вредоносности вишневого слизистого пилильщика от других рассмотренных видов пилильщиков, каковы его морфологические и биологические особенности?
41. Чем характеризуется вишневая муха, каков ее вред?

### **Контрольные вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет и задачи с.-х. энтомологии. Основные направления в защите растений от вредителей.
2. Основные типы повреждений растений насекомыми вредителями.
3. Многоядные вредители: циклы развития, характер повреждений.
4. Вредители зерновых колосовых культур, циклы развития, характер повреждений.
5. Вредители кукурузы и подсолнечника: циклы развития, характер повреждений.
6. Вредители свеклы: циклы развития, характер повреждений.
7. Вредители гороха и фасоли: циклы развития, характер повреждений.
8. Вредители люцерны: циклы развития, характер повреждений.
9. Вредители картофеля и овощных пасленовых культур, циклы развития, характер повреждений.

10. Вредители табака и тыквенных овощебахчевых культур: циклы развития, характер повреждений.
11. Вредители капустных культур: циклы развития, характер повреждений.
12. Вредители прядильных культур: циклы развития, характер повреждений.
13. Вредители луковых и зонтичных культур: циклы развития, характер повреждений.
14. Вредители плодовых культур с сосущим ротовым аппаратом: циклы развития, характер повреждений.
15. Вредители почек, цветков и плодов на многолетних культурах: циклы развития, характер повреждений
16. Вредители листьев, стволов и ветвей на плодовых культурах: циклы развития, характер повреждений
17. Вредители винограда и ягодников: циклы развития, характер повреждений
18. Вредители ползающих насаждений: циклы развития, характер повреждений
19. Вредители запасов зерна и продуктов его переработки: циклы развития, характер повреждений
20. Основные мероприятия по защите зерновых колосовых культур от вредителей.
21. Основные мероприятия по защите кукурузы от вредителей.
22. Основные мероприятия по защите подсолнечника от вредителей.
23. Основные мероприятия по защите свеклы от вредителей.
24. Основные мероприятия по защите зернобобовых культур от вредителей.
25. Основные мероприятия по защите многолетних бобовых трав от вредителей.
26. Основные мероприятия по защите табака от вредителей.
27. Основные мероприятия по защите картофеля от вредителей
28. Основные мероприятия по защите овощных пасленовых культур от вредителей.
29. Основные мероприятия по защите капустных овощных культур от вредителей.
30. Основные мероприятия по защите зонтичных и луковых культур от вредителей.
31. Основные мероприятия по защите тыквенных овощных культур от вредителей.
32. Основные мероприятия по защите семечковых культур от вредителей.
33. Основные мероприятия по защите косточковых плодовых культур от вредителей.
34. Основные мероприятия по защите виноградной лозы от вредителей.



## Вопросы к экзамену

1. Стадная форма имаго саранчовых вредителей называется

Тип вопроса: одиночный выбор

1. стадо
2. стая
3. кулига
4. клин

2. Личинки вредителя подгрызают всходы зерновых культур, зернобобовых и многолетних трав

Тип вопроса: одиночный выбор

1. клоп черепашка
2. серый свекловичный долгоносик
3. щелкун полосатый
4. озимая совка

3. Вредитель повреждает табак, картофель, лук, капусту и др. культуры, высасывая растительный сок

Тип вопроса: одиночный выбор

1. табачный трипс
2. картофельная коровка
3. капустная совка
4. луковая муха

4. Зимующая стадия лугового мотылька

Тип вопроса: одиночный выбор

1. гусеница в растительных остатках
2. куколка
3. гусеница в почве в коконе
4. имаго

5. Зимующая стадия вредной черепашки

Тип вопроса: одиночный выбор

1. куколка
2. личинка
3. яйцо
4. имаго

6. Главное мероприятие в борьбе с хлебной жужелицей

Тип вопроса: одиночный выбор

1. подбор сортов и гибридов
2. строгое соблюдение севооборота
3. рассев минеральных удобрений
4. использование ловушек

7. Питаются зернами озимых хлебов, объедая их в молочной и восковой спелости, позже выбивают их из колосьев на землю

Тип вопроса: одиночный выбор

1. зерновая совка
2. хлебная плошка
3. хлебные жуки
4. зеленоглазка

8. Стадия и место зимовки обыкновенного хлебного пилильщика

Тип вопроса: одиночный выбор

1. личинки последнего возраста внутри стерни злаков
2. куколка в почве
3. личика в почве
4. имаго под растительными остатками

9. Влажная дезинсекция – это

Тип вопроса: одиночный выбор

1. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
2. мероприятия по уничтожению вредных грызунов
3. нанесение инсектицида с помощью ранцевого или моторного опрыскивателя на все внутренние поверхности зернохранилища в борьбе с вредными членистоногими
4. введение пестицида в среду обитания вредного организма в газообразном состоянии

10. Имаго без головотрубки, тело овальное, приплюснутое, с ржавосерым опушением. Надкрылья несколько укорочены и не прикрывают задний конец брюшка. На конце брюшка белый рисунок в виде креста

Тип вопроса: одиночный выбор

1. гороховая зерновка
2. клубеньковый долгоносик

3. гороховая тля
4. акациевая огневка

11. Личинками выедены корневые азотфиксирующие клубеньки, ткань их выедена частично или полностью

Тип вопроса: одиночный выбор

1. гороховая тля
2. гороховый трипс
3. акациевая огневка
4. клубеньковые долгоносики

12. В какой фазе развития находится горох в период откладки яиц гороховой зерновкой

Тип вопроса: одиночный выбор

1. всходы
2. цветение
3. образование бобов
4. созревание бобов

13. На створках боба несколько небольших входных и выходных отверстий, входные отверстия затянуты паутиной, личинка красноватая с желтовато-бурой головой, бородавки со щетинками. Личинка грубо выедает формирующие семена, переходя их одного боба в другой

Тип вопроса: одиночный выбор

1. гороховая тля
2. люцерновая совка
3. акациевая огневка
4. гороховая зерновка

14. Тип повреждения у гороховой тли

Тип вопроса: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. грубое объедание листьев
3. выедание семян
4. скручивание листьев, изменение их окраски, опадание

15. Укажите фазу максимальной вредоносности свекловичных блошек

Тип вопроса: одиночный выбор

1. всходов

2. семи листьев
3. смыкания листьев в рядах
4. созревания

16. Укажите основное мероприятие в борьбе со свекловичными блошками

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. использование устойчивых панцирных сортов
2. опрыскивание инсектицидами по вегетации
3. предпосевная обработка семян
4. сбор и уничтожение растительных остатков

17. Сколько поколений имеет капустная тля

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. одно
2. два
3. три
4. пятнадцать

18. Какой тип повреждения вызывает капустная моль

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. скелетирование листьев
3. грубое объедание листьев
4. минирование побегов

19. Какой тип повреждения вызывает капустная белянка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. скелетирование листьев
3. грубое объедание листьев
4. минирование побегов

20. Какой тип повреждений вызывают крестоцветные блошки

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. скелетирование листьев
3. грубое объедание листьев
4. выедание язв

21. Какой тип повреждения вызывает тепличная белокрылка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. деформация листьев
2. обесцвечивание листьев
3. минирование листьев
4. объедание корней

22. Какой тип повреждений вызывает картофельная моль

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. скелетирование листьев
2. минирование листьев, стеблей, клубней и плодов
3. грубое объедание листьев
4. фигурное объедание листьев

23. Личинки вредителя питаются на нижней стороне листа, прогрызают мякоть, оставляя «окошечки»

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. капустная муха
2. крестоцветные блошки
3. капустный скрытнохоботник
4. капустная моль

24. Зимуют яйца. Развивается в 16 поколений. При массовом развитии сильно повреждают растения, затягивается формирование кочана

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. крестоцветные блошки
2. рапсовый цветоед
3. капустная тля
4. капустный листоед

25. Зимует пупарий вредителя в почве. Лет имаго в начале мая. Личинки повреждают луковицы

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. морковная муха
2. луковый клещ
3. луковая муха
4. луковая моль

26. Какое насекомое является вредителем

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. семиточечная коровка
2. бахчевая коровка
3. двухточечная коровка
4. божья коровка глазчатая

27. Повреждены семена или подсемядольное колено всходов тыквенных культур безногими, грязновато-белыми личинками, находящимися внутри поврежденных органов

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. щелкуны
2. майский хрущ
3. обыкновенная медведка
4. ростковая муха

28. Какой из указанных видов плодовой яблони является монофагом

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яблонная
2. грушевая
3. восточная
4. сливовая

29. Какой тип повреждения вызывает розанная листовертка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. минирование плодов
3. листовые трубки и объедание генеративных органов
4. грубое объедание плодов

30. В какой стадии зимует калифорнийская щитовка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцо
2. личинка
3. куколка
4. имаго

31. Сколько поколений имеет американская белая бабочка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. одно

2. два
3. три
4. четыре

32. В какой стадии зимует красный плодовый клещ

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцо
2. личинка
3. куколка
4. взрослый клещ

33. Укажите зимующую стадию и место зимовки вишневой мухи

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцекладка на побегах
2. личинка в почве
3. куколка под корой
4. пупарий в почве

34. Какой тип повреждения вызывает гроздевая листовертка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. объедание бутонов, цветков и ягод
3. грубое объедание листьев
4. минирование побегов

35. Укажите зимующую стадию и место зимовки виноградного зудня

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцекладка на лозе
2. личинка под корой
3. куколка под корой или в почве
4. самка под чешуйками почек

36. Основное мероприятие в борьбе с виноградной филлоксерой

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. соблюдение севооборота
2. возделывание евроазиатских сортов на американских подвоях
3. глубокая вспашка
4. удаление растительных остатков

37. Повреждение каких частей растений наиболее опасно малинно-земляничным долгоносиком

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. бутонов
2. листьев
3. почек
4. ягод

38. Личинка червеобразная, дугообразно изогнутая, суживающаяся к концу тела, желтоватая, с тремя парами ног и ясно выраженной головой; на спинной стороне сильно хитинизированные коричневые пластинки; на конце брюшка два изогнутых кверху выроста, длины 6,5 мм. Питается в плодах малины

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. земляничная нематода
2. малинный жук
3. смородинная стеклянница
4. землянично-малинный долгоносик

39. Стадная форма личинок саранчовых вредителей называется

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. кулига
2. стадо
3. клин
4. стая

40. Зимующей стадией саранчовых вредителей являются

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. куколки
2. личинки
3. яйца на растениях
4. яйца в почве

41. Вредоносной стадией лугового мотылька является

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. имаго
2. личинка
3. куколка
4. имаго и личинка



42. Места концентрации жуков кузьки на полях зерновых

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. края поля
2. центр поля
3. очагами
4. сплошное распределение

43. Имаго выедают сквозные узкие отверстия на листьях, личинки объедают паренхиму с верхней стороны листьев злаков в виде полосок

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. вредная черепашка
2. просяной комарик
3. хлебная жужелица
4. пиявица обыкновенная

44. Самка откладывает по одному яйцу в верхнее междоузлие стебля, надпиливая стенку соломины зерновых яйцекладом

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яровая муха
2. жуккрестоносец
3. обыкновенный хлебный пилильщик
4. степная пеструшка

45. Массовое размножение происходит в хранящемся (особенно битом) зерне, приводит к его самосогреванию, плесневению, порче, снижению всхожести семян

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. мельничная огневка
2. хлебные клещи
3. зерновая моль
4. амбарный долгоносик

46. Имаго выедают листья в виде овальных выгрызов (фигурное объедание), семядоли погрызены сверху и с краев

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. гороховая тля
2. гороховый трипс
3. акациевая огневка

4. клубеньковые долгоносики

47. Сколько поколений имеет гороховая зерновка

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. одно
2. два
3. три
4. десять

48. Какой тип повреждения листьев вызывает рапсовый листоед

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. деформация
2. обесцвечивание
3. минирование
4. скелетирование

49. Место откладки яиц самками рапсового цветоеда

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. бутоны
2. листья
3. стебель
4. стручки

50. Какой тип повреждения вызывают свекловичные блошки

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. язвочки и сквозные отверстия
2. деформация
3. обесцвечивание
4. минирование

51. В какой фазе и где зимует свекловичная листовая тля

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. имаго под растительными остатками
2. личинки в почве
3. яйца на побегах калины, бересклета и жасмина
4. куколка

52. Укажите вредителя, имеющего следующие признаки: лен повреждают мелкие (около 1 мм) коричневые или черные насекомые с продолговатым уз-

ким телом и двумя парами узких перепончатых крыльев, окаймленными длинной бахромой

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. синяя льняная блошка
2. люцерновая совка
3. льняной трипс
4. вредная долгоножка

53. Укажите зимующую стадию капустной тли

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцо
2. личинка
3. куколка
4. имаго

54. Укажите зимующую стадию капустных мух

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. яйцо
2. личинка
3. куколка
4. имаго

55. Укажите первый срок борьбы с крестоцветными блошками

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. всходы
2. листовая мутовка
3. начало завязывания кочана
4. завязывание кочана

56. Какой энтомофаг применяется против тепличной белокрылки

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. трихограмма
2. энкарзия
3. златоглазка
4. божья коровка

57. Вредитель – карантинный объект, может развиваться в 5-6 поколениях. Гусеницы минируют черешки листьев, клубни картофеля в почве и хранилище

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. хлопковая совка
2. колорадский жук
3. озимая совка
4. картофельная моль

58. Вредитель опасен в тепличных условиях на овощных и декоративных культурах. Развивается в 10-16 поколений. Имаго и личинки высасывают сок из листьев, сильно угнетая растения

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. медведка
2. оранжерейная белокрылка
3. хлопковая совка
4. капустная совка

59. Вылет имаго в конце мая. Яйца откладывают вблизи корневой шейки, личинки повреждают подземную часть растения

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. весенняя капустная муха
2. капустная моль
3. капустная белянка
4. репная белянка

60. Личинки вредителя питаются мякотью листьев лука изнутри. Вредитель развивается в 1-ом поколении

Тип вопроса:: одиночный выбор

1. луковый скрытнохоботник
2. луковая журчалка
3. луковый клещ
4. луковая цветочница