

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

ЮЗШЕН по биологии для 9 класса

1. Нуклеиновые кислоты. Биологические катализаторы.
2. Различия в строении клеток эукариот и прокариот. Фотосинтез и гемосинтез. Гетеротрофы.
3. Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание.
4. Продуктивность сообщества.
5. Борьба за существование и естественный отбор. Формы естественного отбора.
6. Основные этапы развития жизни на Земле.
7. Межвидовые отношения организмов. Колебание численности организмов. Экологическая регуляция.
8. Макроэволюция.
9. Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость.
10. Норма реакции.
11. Изолирующие механизмы. Видообразование.
12. Генетический код един для всех живущих на Земле существ и представляет собой:
 - a) способность воспроизводить себе подобных
 - b) одноклеточные образования, обладающие некоторыми свойствами клеток
 - c) систему «записи» наследственной информации в молекулах ДНК
 - d) процесс образования живыми организмами органических молекул из неорганических
13. При стабилизирующем отборе признаки организмов не изменяются:
 - a) не меняются определяющие эти признаки гены
 - b) не изменяются условия среды
 - c) отбор сохраняет полезные и устраняет вредные в данных условиях **признаки**
 - d) сохраняются «живые ископаемые»
14. Приспособленность организмов носит относительный характер, так как:
 - a) любая адаптация целесообразна только в определенных условиях
 - b) ароморфозы далеко не сразу обеспечивают живым организмам победу в борьбе за существование
 - c) борьба за существование может привести к изменению вида
 - d) при резких изменениях условий группа вымирает

15. При стабилизирующим отборе признаки организмов не изменяются:
- не меняются определяющие эти признаки гены
 - не изменяются условия среды
 - отбор сохраняет полезные и устраняет вредные в данных условиях признаки
 - сохраняются «живые ископаемые»
16. Ароморфоз представляет собой путь эволюционных преобразований большой группы видов организмов, при котором:
- в группе развиваются принципиально новые признаки, позволяющие ей перейти в новую адаптивную зону
 - в группе появляются частные приспособительные признаки к определенным условиям среды
 - в группе наблюдается снижение уровня организации и упрощение в строении особей
 - в группе развиваются принципиально новые признаки, позволяющие ей перейти в новую адаптивную зону и в группе появляются частные приспособительные признаки к определенным условиям среды
 - в группе развиваются принципиально новые признаки, позволяющие ей перейти в новую адаптивную зону и в группе наблюдается снижение уровня организации и упрощение в строении особей
 - в группе развиваются принципиально новые признаки, позволяющие ей перейти в новую адаптивную зону, в группе наблюдается снижение уровня организации и упрощение в строении особей, в группе появляются частные приспособительные признаки к определенным условиям среды
17. Вид, который находится в состоянии биологического прогресса, характеризуется:
- повышением уровня организации
 - снижением уровня организации
 - расширением ареала, увеличением численности, распадением вида на подвиды
 - снижением численности и сокращением ареала
18. В состоянии биологического прогресса находится вид:
- зубр
 - гинкго
 - черный журавль
 - домовой воробей

19. Какие из перечисленных ниже видов организмов находятся в состоянии биологического регресса

- a) элодея канадская
- b) колорадский жук
- c) уссурийский тигр
- d) крыса серая

20. К гомологичным органам относятся:

- a) ласты кита, лапы крота, крылья птиц
- b) крылья бабочки, крылья птиц и летучих мышей
- c) колючки кактуса, шипы у розы и гледичии
- d) жабры рака и окуня

21. Какие из перечисленных ниже органов относятся к аналогичным?

- a) крылья птиц, летучих мышей, насекомых
- b) роющие конечности крота, медведки
- c) колючки барбариса, боярышника
- d) крыло птицы, конечность млекопитающего, ласты тюленя
- e) крылья птиц, летучих мышей, насекомых; роющие конечности крота,
- f) медведки
- g) крылья птиц, летучих мышей, насекомых; колючки барбариса боярышника; роющие конечности крота, медведки.